

Marfat.com

وَمَنَ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدُ أُونِيَ خَيُراً كُنِيرًا

علم اصول فقد ایک تعارف ایک تعارف

ترتيب وتدوين: واكثرع فان خالد و صلول

جلدسوم

شربیعه اکبیدٔ می بین الاقوامی اسلامی یو نیورشی، اسلام آبادیا کستان

Marfat.com

جمله حقوق بحق ناشر محفوظ

نام كتاب : علم اصول نقه: ایک تعارف (جلدسوم)

مؤلفين ڈاکٹرمحوداحمہ غازی، ڈاکٹرجسٹس (ر)منیراحم مغل، ڈاکٹر محمہ پوسف فاردتی،

ڈاکٹر محمود الحن عارف، ڈاکٹر محمد میاں صدیقی ، ڈاکٹر ساجدہ محمد حسین بٹ،

دُ اکثر محرضیاءالی، ڈاکٹر محمد سعد صدیقی ، ڈاکٹر عرفان خالد ڈِ صلوں ،مفتی محرمجاہد

: و اكثر محد يوسف فاروقي ، و اكثر غلام مرتضى آزاد، سيد عبد الرحمان بخاري ، نظرثاني

ڈ اکٹرسید ناصر زیدی

حتى تصحيح دُ اكثر شنرادا قبال شام ، دُ اكثر اكرام الحق يليين ، دُ اكثرُ ها فظ حبيب الرحمٰن

> ۋاكٹرعرفان غالد ڈھلوں أوارت

چيئر مين تحقيق ومطبوعات: و اکثر اکرام الحق يليين

: شربیدا کیڈی ، بین الاقوامی اسلامی یو نیورش ، اسلام آباد ناشر

ا دار و تحقیقات اسلامی ، اسلام آبا د

600

*Y+17 :

سال اشاعت : ۲۰۱۳. تعداد اشاعت : ۱۰۰۰

ISBN 969 - 8263 - 45 - 4

فهرست

i	بهفتم: فقيراسلامي ميں اجتها و	بار
٣	فصل اوّل: أسلام كانظرية اجتهاد	
۳	اجتها د کی لغوی تعریف	
۳	اصطلاحى تعريف	
4	اجتهاد کی اہمیت وضرورت	
۸	اجتها د کی ضرورت کی صورتیں	
۸	تحكم شرعى كى دريافت	
4	تحكم كيموقع وكل كالعين	
11	وشواري اورمشقت دوركرنا	
ır	اجتهاد كى مشروعيت	
ir	قرآن مجيد	
10°	سقت	
* •	تعال صحابة	
I 't	اجاعامت	
rr	اجتهادكاتكم	
rr	شرائلااجتماد	
1"1	كياية شرا نظايم آوى داه يس ركاوث ين؟	
۳۹	كياكونى زماند يحتذمطلق عضالى موسكماع؟	
		14

Marfat.com

Marfat.com

DI

00

فهرست	vii	صول فقه: ایک تعارف
114	رید کی ضرورت اور طریق کار	
fIA	یں اسالیب اجتماد کی افا دیت	د وړ جد پد
119		مصاوروم
155	(اسلامی احکام کی ضابطہ بندی)	فصل سوم: تقنين
111		تقنين كامغ
120	ملامی کی ما ہیت وحقیقت	شريعتوا
Ira	بیں تقنین ضروری نہیں	احکامجن
174	الت الت	تاریخ تقنی
112	سحابہ وتا بعین کے عہد میں تقنین	
ITA	فهدت تابعين من تقنين	3
119	نقنین کے لیے امام مالک سے خلیفہ منصور کی فر مائش	
1171	ظيقه بإرون كالموطأ كےنفاذ كااراده	
1PT	امام ما لک" کا جواب	
IPT	ابن مقفع " کی تجویز	
1000	خلفاء كاعدم اتفاق	
ساساا	مختلف علاقوى مين مختلف فقهي مسالك كى تروتج	
124	مروّج اسلوب اجتها وكي بإبندي كافيعله	
IPA	شاہ ولی اللہ دہلوی کی رائے	
100	قآوي ، متون ، شروح اورحواشي كا دور	
IMM	ا در نگ زیب عالمکیرّا در فرآ وی عالمکیری	
100	ة اسلام عدمغر في روابط اورتقنين	د تا

حدود قوانين كي تكنين مين دونقطه مائة نظر

164

IMA

10 .

101

101

100

164

IDA

141

141

144

145

146

IYA

142

144

AFE

149

141

ۇ. يىر	is.	: 15 (1. m. i =
<u>فهرست</u> تا در د	ix	مونی نقه: ایک تعارف مونی نقه: ایک تعارف
121	حدود توانین میں اختصار کی وجہ	
124	حدودقوا نين کی از سرنوتقنين کی ضرور ت	
124	اصلاح اورتعلیم کی ضرورت	ہمہ کیرقا نو نی
124	لیے درمیانی راستہ	تقنین کے۔
122	لى خوا بهش	علامدا قبالٌ
141	قد المستقبل كانقاضا	ايك آ فا في ف
IAZ	ن میں قوانین کواسلامیانے کاعمل	فصل چہارم: پاکستا
۱۸۷	ى كانفاذ: ضرورت وابميت	اسلامی قوانین
1/19	ا كانفاذ كيے ہو؟	اسلامی قوانین
1917	اسلامي قوانين كانفاذ	پاکستان میں ا
190		قراردادمقاص
194	بمات اسلاميه	بورة آف تعل
19/	ئيس تكاتى فارمولا	علماء كرام كايا
r +1	وغیراسلامی قراردینے کا اعتبار سے ہو؟	محسى قانون ك
۲•۵	j	276,1904
r	أنين	مسلم عائلي قوا
r• 9	פֿנ	74 1944 en
r- 9	کی مشاورتی کونسل ب	اسلامي تظريه
* 1+	شاد	بدكارى كاانه
*11	متورا دراسلامي نظرياتي كوسل	36,1922
rir	سلم اقلیت	قاد ما نی غیر

rır	ے۔۱۹۷۷ء کامارش لاء
rim	شریعت سے متعارض قوانین کی منسوخی کا اعلیٰ عدلیہ کو نت
rim	شريعت بنچول كا قيام
ric	عدلیہ کے اختیار ہے متنی امور
ria	حدودآ رڈینس کا نفاذ
***	تغيرمكان كے ليے قرضوں پر سود كا خاتمہ
**	و فا فی شرمی عدالت کا قیام
rrm	ز کو ة وعشرا ر دینس
rrr	رائے عامہ کی تیاری
rry	انصاری کمیشن
272	قراردادمقاصدآ كمين كاحصه
772	پرائیویٹ شریعت بل اور نوال زمیمی بل
779	نفاذشر بعت آردینس
***•	تصاص وويت كا قانون
rri	توم معیشت کوسود سے پاک کرنے کی کوششیں
rma	اسلاميائے كى مى ركاويس
rma	عوام میں جذب وجوش کی کی
rr2	ما ہرین شریعت کی کی
rr2	سیای سطح پر قوت فیمله کی کی اور عدم ولچیسی
rm	ملک کے ہااڑ طبقات ر
71"9	غيرتكي دياؤ

فهرست	xi	ملم اصولِ فقه: ایک تعارف
* 1**	اسياست	5.7.2
t Mi		خلاصدكلام
۳۳۳	وراس کے اصولِ اجتہاد	إب مشتم: فقيرا سلامي او
۲۳۵	اوراس کے اصولِ اجتہاد	فصل اوّل: فقير غني
rra	بانی	فقه منفی سے
rma	» کنیت رکھنے کی وجہ	ابوحثيفه
rma	حنیفهٔ تا بعی بیل	امام ايو
rr2	مرکی کا آغاز	علىز
T CZ	يث ميں امام ابوحنيفه "كى احتياط	امتخاب حد
FD •	و منیفہ نے نقد میں کوئی کتاب تالیف نہیں کی	امام ابع
rai	ند کے اصول اجتہاد	امام ابوحنيا
100	وحنيفه سنت برقياس كوترج وية تنفي؟	كياامام
t 02	بے یارے میں ابوحنیفہ "کا طرزمل	اقوال محا
**	الم الم الوطنيف كاموقف	اجاع
777	قسان کے بارے میں امام ابوحنیفہ " کاموقف	قياس واست
***	ے کی تر وت ^ن ے واشاعت	حنفى مسلك
rya		مصاورو
PY4	کی اوراس کے اصولی اجتہا د	فصل دوم: فقنه ما
PYF		نقدماكي
* *	ش ،نشو دنما	أيد

فهرست	علم اصولِ فقه: ایک تعارف <u>xii</u>	
12.	حليه اور لباس	
r ∠1	حتِ رسول صلى الله عليه وسلم	
1 2 1 "	عملی زندگی کا آغاز	
1 40	حفظِقرآن	
r20	علم حديث كي طرف توجه	
724	وتگراسا تذه	
Y ∠ A	مجلس درس	
r <u>~</u> 9	"مُلَا بْدُره	
r ∠ 9	وفات	
۲۸ •	امام ما لک کے اصول اجتماد	
PAI	كياامام مالك كالل الرائے تھے؟	
ra t"	كتاب الله كے بارے ميں امام مالك" كا نقطة نظر	
t 'A 1"	سنت کے یارے میں امام مالک می کا نقطه تنظر	
ray	ابل مدیند کے بارے شام مالک کاموقف	
MA	اجماع کے بارے میں امام مالک "کاموقف	
MA	تیاس کے بارے میں امام مالک کامونف	
**A 9	مصالح مرسلے بارے میں امام مالک کاموقف	
19 •	عرف وعاوت کے بارے میں امام مالک کاموقف	
rqi	مالكي مسلك كى تروت كواشاعت صلقه اثر	
ray	معما در دمراجع فصا می درفت سر ا	
199	فصل سوم: نقیرشافعی اور اس کے اصولِ اجتہاد	

فهرست	. xiii	لم اصول فقه: ایک تعارف
199	إنى امام شافعيّ	فقه شافعی کے
199	بعليم وتربيت	نشو وتما-
P*+ F	صول اجتهاد	نقه شافعی کے ا
} ~~ (~		كتاب ال
بدا مبر ا	ول النَّدُ عليه ملم	سقتورسو
17* 4		Elzi
1** • 9		قياس
M 1•	ي تروت كواشاعت	شافتی مسلک کم
MIL		مصادرومراجع
410) اوراس کے اصول اجتہا د	فصل چہارم: فقیمِ کم
Ma	في امام احمد بن عنبل "	_
MIA	فليم وتربيت	J
1 11/2	المائده	-
1"14	لَّ بحدث يا جهيد؟	امام احدين عنبا
mrm	ول اجتهاد	فقه ملی کے اص
****	موص	Ĵ
mrm	لآدائے محابہ	
٣٢٣	قوال محابة من رقيع كامعيار	
rra	عديث مرسل اور حديث منعيف يصاسنباط	
rry	ַ <u>ט</u> יש	
۳۲۹	Elz.	ļ

اجماع کے بارے میں احمد بن متبار کا موقف اجماع كردودري MYA استصحاب اورمصالح مرسله 279 ذراكع ا۲۳ ذرائع کے بارے میں اختلاقی بہلو ۲۳۳۲ حنبلىمسلك كي تروت واشاعت ،حلقهُ اثر ساساسا أبك اورسبب 220 مصادرومراجع PPY فصل پنجم: فقي جعفري اوراس کے اصول اجتہا و 779 لفظ "شيعه" كي وجيسميه 779 لفظ "جعفرى" كى وجد تسميه الاالا امام جعفرصادق 444 امام جعفرصادق ملاعبد امام جعفرمهادق" كاتعليم وتربيت ساماسا امام جعفرصادق کے شاگرو ماماسا امام جعفرصادق وكشخصيت اورعلم وفضل ٣٥ فقه جعفري مين امامت كاتصور MM فقة جعفري كي چندمشهوركتب MAI فقة جعفرى كاصول اجتهاد 707 قرآن مجيد ror جيت ظوابرقر آن ror

MV •

Marfat.com

مرست	
rar .	نقه ظامری کی چند ^{مشه} ور کتب
MAT	فقه ظاہری کے امتیازی اوصاف
" "	ظوا ہرتصوص پر انحصار
7 86	تقليل نصوص كانفي
7 7.4	نغذظا ہری کے اصول اجتہا و
MAA	قرآن مجيد
PA 9	حد يث
1"9 •	اقعال نیوی
rgr	خرواص
۳۹۳	نخ
P"9 P"	امرونی
2790	إيماع
1792	وليل
24	نص سے ما خوذ دلیل
[** f	إجماع ہے ماخوذ دلیل
14.41	التصحاب الحال
. ساء مها	الحكم ياً قُلِّ مَا قِبْلُ
لم امرا	محمی قول کے ترک پر اِ جماع
r.a	تحكم بيس تمام مسلما توں كى مساوات پراجماع
17∙∠	فقدظا برى مستر واصول
r.	וַיַיַע

بابهفتم

فقيراسلامي ميس اجتهاد

The state of the s

نقداسلامی متحرک اور وسعت پذیر اصولوں پر جنی ایک جامع نظیم قانون ہے جو ہر دور میں انسانی رہنمائی اور زمانی ضرورتوں کو پورا کرنے کی صلاحیت رکھتا ہے۔اجتہاد ان ضرورتوں کو پورا کرنے کا ایک اہم طریقہ ہے۔اجتہاد حیات انسانی کو تعطل کا شکار ہونے نہیں دیتا۔ البتہاس کا م کی اپنی شرا لکا اور حدود وقیو دہیں۔

سے باب میں اسلام کے نظریۂ اجتہاد سے متعلق اہم مباحث کو سمیٹا گیا ہے۔ان طرق اجتہاد پر روشنی ڈالی گئی ہے جو سلم فقہاء کرام نے استنباط احکام کے دوران اختیار کیے اور جوقا نون سازی کے لیے آج بھی ای طرح مفید وضروری ہیں جیسے ماضی میں تھے۔اپئے مقصد وجود کی پیجیل کے لیے پاکستان میں قوا نین کو اسلامیائے اور پھر ان کے نفاذ میں کی جانے والی کوششوں کا جائز ہ بھی لیا گیا ہے تاکہ بیدواضح ہو کہ اس سلسلے میں ہم کہاں کھڑے ہیں اور ہمیں مزید کیا ہے کھر کرنا ہے۔ بھی لیا گیا ہے تاکہ بیدواضح ہو کہ اس سلسلے میں ہم کہاں کھڑے ہیں اور ہمیں مزید کیا ہے کھر کرنا ہے۔ اس باب میں ایک فصل تقنین کی ضرورت وا ہمیت ، اس کا تاریخی ارتقاء ، عصرِ حاضر میں مختلف مما لک میں اس کے تجربات اور ان کے نتائج و غیرہ کو سمیٹا تاریخی ارتقاء ، عصرِ حاضر میں مختلف مما لک میں اس کے تجربات اور ان کے نتائج و غیرہ کو سمیٹا سے۔

بہ باب چارفسول پرمشمنل ہے۔

ف*صل ا*وّل

اسلام كانظرية اجتهاد

اجتها دكى لغوى تعريف

اجتہاد عربی زبان کے لفظ جھے۔۔۔ سے ماخوذ ہے جس کے معنی ہیں کوشش ، مشقت ورمحنت (۱)۔

وَالَّذِيْنَ لَا يَجِدُونَ إِلَّا جُهْدَهُمْ [التوبة ٩:٩] اور جونيس يات بجزا في محنت ومشقت كى مزدورى كے

افت میں اجتہا دیے مرادکسی کام کی انجام دہی میں ایسی انتہائی کوشش اور طافت صرف کرنا ہے جس میں محنت اور مشقت نہ پائی ہے جس میں محنت اور مشقت نہ پائی جس میں محنت اور مشقت نہ پائی جائے تو وہ اجتہا رہیں ہے۔ اگر ایک شخص نے سوکلوگرام وزنی پھرا ٹھایا تو اس نے جدو جہدا ور انتہائی کوشش کی جبکہ ڈیڑھ صوگرام وزن اٹھانے کو انتہائی مشقت کہنا تیجے نہیں ہے۔

اصطلاحي تعريف

علمائے اصول نقد نے اجتہا د کی تعریف میں مختلف پیرائے اختیار کیے ہیں۔مثلاً: امام غزالی (م٥٠٥ هـ): مجتهد کا شری احکام کے علم کی تلاش میں اپنی کوشش کرنا (۳)۔

ا . لسان العرب ١٣٣/٣

۲ـ المستصفى من علم الاصول ۲/۰۵۰ الإحكام في اصول الأحكام ١٩٢/٣٩٠ كشف الاسرار على
 اصول فخر الاسلام البزدوى ١٣/١٠

١٦٠ المستصفى من علم الاصول٢٥٠/٢

سیف الدین آمدیؒ (ما۳۲ھ): اجتہاد، شرعی احکام میں کسی تھم ہے متعلق غالب گمان کے حصول میں ایسی طاقت صرف کرنے کے ساتھ مخصوص ہے کہ مجتمد میر محسوس کرے کہ وہ اس میں مزید طاقت صرف کرنے سے عاجز ہے ^(۱)۔

علامہ تفتازانی '' (م۹۶۲ھ): کسی شرع تھم کے بارے میں غالب گمان کے حصول میں فقیہ کا پی طاقت صرف کرنا '''ک

علامہ عبدالعزیز بخاریؒ (م ۳۰ سے): اجتہاداس کوشش کے لیے مخصوص ہے جوشر کی احکام سے متعلق علم حاصل کرنے میں کی جاتی ہے ^(۳)۔

علامہ زرکشؓ (م۹۴۷ھ): اشنباط کے طریقہ سے کسی شرع عملی تھم کو پانے میں طاقت صرف کرنا ^(۲۲)۔

مندرجہ بالا چندتعریفات کی روشنی میں یہ بات واضح ہوجاتی ہے کہ اجتہاد مجہدکی اس انہائی کوشش کا نام ہے جو فقہ اسلامی کے تفصیلی ولائل سے بذر بعد استنباط کسی شرع عملی تھم کے حصول میں کی جائے۔اس ضمن میں چندا ہم نکات مندرجہ ذیل ہیں:

۔ اجتہا دے لیے بیضروری ہے کہ اس میں اپنی حد تک انتہا کی کوشش اور طافت مرف کی جائے کہ یہ جائے اور کس نے مسئلہ کا شرگ تھم معلوم کرنے میں اتنی زیادہ کوشش کی جائے کہ یہ غالب گمان حاصل ہو جائے کہ نے مسئلہ کا جو تھم اخذ کیا گیا ہے وہی شریعت کا مقصد و منشا ہے ۔ اگر اس کوشش اور طافت کے استعمال میں مجتبد کی طرف سے کوئی کی رہ گئی تو یہ اجتہا دنہیں ہے۔

ا ما مغز الی " (م ۵۰۵ ه) فرماتے میں کہ اجتماد تام (ممل) بیہ ہے کہ مجتمد شرعی احکام کے علم کی طلب میں اس حد تک کوشش کرے کہ خود اس کو بیمسوس ہو کہ اس سے زیادہ کوشش

ا- الإحكام في اصول الأحكام ١/ ٣٩٢

٢- التلويح على التوضيح ٢/١/١٢

٣- كشف الاسرار على أصول لمخر الاسلام اليزدوي ١٣/١٥

٣- البحر المحيط ١٢٤/٨

کرنے ہے وہ اب عاتر ہے^(۱)۔

تھم شرعی کی طلب میں صرف وہی کوشش اجتہا دکہلاتی ہے جواجتہا دکی صلاحیت رکھنے والے کسی عالم سے صا در ہو۔ غیر مجتبد تخص کسی شرع علم کو جاننے کے لیے کتنی ہی انتہائی کوشش کر ہے، وہ اجتہا دہیں ہے۔

اجتها واستنباط کے طریقہ ہے ہونا جا ہے بعنی شرع تھم کاعلم غور وفکر اور دلائل ہے حاصل ہو۔ ہروہ کوشش جونصوص کے ظاہر سے احکام اخذ کرنے ،مفتی ہے ان کاعلم حاصل کرنے ، على كتب كے مطالعہ يامسائل كے يا دكرنے ہے اس علم كوحاصل كرنے كے ليے كى جائے ، ا جنتها دنبیں کہلاتی ہے۔اگر چہ بیاکوشش لفوی طور پراجتها دیے کیکن اصطلاح میں بیاجتها و کی تعریف ہے خارج ہے۔

اجتهادی کوشش کسی شرع تھم کے ادراک میں ہونی جا ہیں۔ کسی ایسے تھم کی جنجو جس کا تعلق ۳ لغت اورطبعی علوم وغیرہ ہے ہو، اجتہا رنہیں کہلاتا خواہ وہ کوشش کتنی ہی انتہائی محنت اور مشقت والی کیوں ندہو۔

اجتہا وشریعت کے ملی احکام میں ہوتا ہے۔عقلی ، لغوی اور حتی احکام کی معلومات کے حصول کی کوشش اجتها ونہیں کہلاتی ۔ ای طرح کسی شرعی علمی تھم مثلاً عقا کد وغیرہ کے تھم کے ا دراک کی کوشش کرنے والا بھی مجتز نہیں ہے، اگر چہ مشکلمین کے ہاں ایسی کوشش

اس كوشش كاتعلق شريعت كان احكام سے ہونا جا ہے جوظنیات كے دائرے ميں آتے ہوں جیسا کہ سیف الدین آیدیؓ (م اسلاھ) اور علامہ تغتازانی ؓ (م ۹۲ مے) وغیرہ نے ا پی تعریفوں میں صراحت کی ہے۔ جواحکام قطعی ہیں ان کو جاننے کے لیے کوشش کرنے کو اجتهادكانام تبين دياجاتا

المستصفى من علم الاصول ا/١٥٥٠ البحر المحيط ٨/١٢٢ ارشاد الفحول ص ١١٨ البحر المحيط 11⁄2/

جواجتہاد کرے وہ مجہد کہلاتا ہے اور مجہد وہ قطع ہے جس میں اجتہاد کی صلاحیت پائی جائے (۱)۔ مجہد کا درجہ نقیہ سے بڑھ کر ہوتا ہے۔ مجہد نہ صرف شریعت کاعلم رکھتا ہے بلکہ وہ مسائل کے شرق احکام کا استخراج اور استنباط کرنے پر قادر ہوتا ہے۔ کوئی عورت بھی مجہد ہوسکتی ہے۔ کے شرق احکام کا استخراج اور استنباط کرنے پر قادر ہوتا ہے۔ کوئی عورت بھی مجہد ہوسکتی ہے۔ ہر وہ شرق تھم جس کے بارے میں کوئی قطعی دلیل موجود نہ ہو بلکہ ظنی دلیل ہو، مجہد نیہ کہلاتا ہے۔ ا

اجتتها دكي ابميت وضرورت

اجتہادی اہمیت وضرورت کا انکار کسی طور ممکن نہیں ہے۔ انبانی زندگی ارتقاء اور مسلسل تبدیلیوں سے عبارت ہے۔ قوموں اور تبذیبوں کی بقاء کا راز اس امر جس پنہاں ہوتا ہے کہ وہ تبدیلیوں کے مسلسل عمل کے نتیج میں پیدا شدہ مسائل کاحل کس طرح ڈھونڈتی ہیں۔ اگر قو میں اور تبذیبیں اس کام میں جمود اور تفہراؤ کا شکار ہوجا ئیں قودہ اپنے وجود کے خلاف دلیل قائم کرتی ہیں۔ تہذیبیں اس کام میں جمود اور تفہراؤ کا شکار ہوجا ئیں قودہ اپنے وجود کے خلاف دلیل قائم کرتی ہیں۔ اسلام ایک متحرک بھمل، زندگی سے لبرین، عالم گیر، تمام نظام بائے زندگی پر غالب اور تا میں مت رہنے والا دین ہے۔

قرآن مجيديس ہے:

اَلْيَتُ مَ اَكُمَلُتُ لَكُمُ دِيُذَكُمُ وَاتَّمَمُتُ عَلَيْكُمُ بِعُمَتِى وَرَضِيْتُ لَكُمُ الْإِنسَلَامَ دِيْنًا [المائدة ٣:٥]

آج میں نے تمہارے لیے تمہارا دین کھل کر دیاا ورا پی نعمیں تم پر پوری کر دیں اور تمہارے لیے اسلام کو دین پیند کیا۔

قرآن مجيد كي ايك اورآيت شي ارشاوي:

هُ وَالَّذِى أَرْسَلَ رَسُولُهُ بِالْهُدَى وَدِيْنِ الْحَقِّ لِيُطْهِرَهُ عَلَى الدِّيْنِ

ا- الإحكام في اصول الأحكام ٣٩٤/٣ كشف الاسرار على اصول فخر الاسلام البؤدوي ١٣/١١

ا- المستصفى من علم الاصول ٣٥٣/٢ نشائس الاصول ١٩٢٩/٩ السحر المحيط ١٢٥٥٨. الإحكام في اصول الأحكام ٣٩٨/٣

كُلِّهٖ وَلَوُكَرِهَ الْمُشْرِكُونَ [التوبة ٣٣:٩]

وہی تو ہے جس نے اپنے بیٹیبر کو ہدایت اور دین حق وے کر بھیجا تا کہ اس (وین) کو (ونیاکے) تمام دینوں پر غالب کردے اگر چہ کا فرنا خوش ہی ہوں۔

وین اسلام کاخمیران ابدی اور پخته اصولوں اور عقائد پراٹھایا گیا ہے جو ہر زمان و مکان میں انسان کے لیے راہِ ہدایت اور باعث قلاح ہیں۔ دین اسلام کا آج کے دور میں بھی ایک متحرک میں ہونا اور قیامت تک انسانی راہنمائی کا بجاطور پر دعویٰ کرنااس بات کا ثبوت ہے کہ اس کے مزاج میں تفہراؤ اور جمود نہیں ہے۔ ورنہ اس کا دامن کا رہائے نمایاں سے خالی ہوتا، اس کی فطرت میں انسانی مسائل کے مل کے لیے تڑپ نہ ہوتی اور اسلامی تہذیب بھی گم گشتہ تہذیبوں کی فہرست میں ایک اضافہ ہوتی۔

اسلام حیات انسانی کے بارے میں تنگ نظری کا روتیہ نہیں رکھتا۔ وہ زندگی کے گوشوں کو پھلتا پھولتا ہوا دیکھنا جا ہتا ہےا ورزندگی کےارتفاء ونز تی میں حائل رکا وٹوں کو دورکرتا اورسہولت پیدا کرتا ہے۔

قرآن مجيديس ہے:

يُرِيَدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَقَ لَا يُرِينُدُ بِكُمُ الْعُسْرَ [البقرة ١٨٥:٢] اللَّهُ تَهار عَلَ مِن مِن مَا فَي جَامِتًا عِامِتًا عِامِتًا عِلْمَا اللَّهِ مِنْ مِن اللَّهِ اللَّهِ اللَّه

انسانی زندگی میں چین آنے والے ایسے حوادث و مسائل جن کے بارے میں شریعت اسلامی کے بنیادی ما خذ قرآن اور سنت رسول صلی اللہ علیہ وسلم میں کوئی صریح تھم نہیں مان، اسلام ان ایسائل کوحل کرنے کے لیے ایک طریقہ فراہم کرتا ہے جواجتہا دہے۔ اللہ تعالیٰ نے نبی کریم صلی اللہ اللہ علیہ وسلم کوتشریعی اختیارات بھی دیتے تھے۔ اللہ وسلم کومصب نبوت عطافر مانے کے ساتھ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کوتشریعی اختیارات بھی دیتے تھے۔ اللہ علیہ وسلم نے اسپے صحابہ کرائم کواجتہا دی تربیت دی اور یوں شری احکام کے اختر اج اللہ اللہ علیہ وسلم کوتفویض ہوا۔ اب نبوی دور فیل ہے کہی مسئلہ کے تھم کے لیے وحی الہی کا استفراط کا کام امید مسلمہ کوتفویض ہوا۔ اب نبوی دور فیل ہے کہی مسئلہ کے تھم کے لیے وحی الہی کا استفراط کا کام امید مسلمہ کوتفویض ہوا۔ اب نبوی دور فیل ہے کہی مسئلہ کے تھم کے لیے وحی الہی کا

ا نظار کیا جائے بلکہ اب مسائل کے حل کی ذمہ داری اُمت مسلمہ کے مجتمدین پر ہے کہ وہ غور وفکر اور تلاش وجتجو کریں اور اجتہا دہے کام لیں۔

اجتہا وہ ہو وطریقہ ہے جس سے نت نے مسائلِ حیات کاحل تجویز کیا جاتا ہے اور انسانی
زندگی کے تسلسل میں جمود اور تھہرا کہ نہیں آتا۔ اجتہا دایک ''سرچشمہ' ہے اور رائے اور عقل پر بنی
مآخذ مثلاً قیاس ، استحسان ، استصلاح اور استدلال وغیرہ سب بالواسطہ یا بلاوا سطها ک ''سرچشمہ' سے
نکلی ہوئی'' نہریں' ہیں۔ وین اسلام پر کاربنداور ہمیشہ قائم رہنے والی ملتب اسلامیہ کواللہ تعالیٰ کی
جانب سے ایسے رجالی کارعطا ہوتے رہیں گے جواسلام کی ابدیت اور اسملیت کے دعویٰ کی سچائی قائم
رکھیں گے ، انسانوں کی زندگی سے تنگی و مشقت کو دور کرتے رہیں گے اور ہر دور کے ویجیدہ انسانی
مسائل کاحل قرآن وسقت کے مجموعی مزاج کی روشن میں چیش کرتے رہیں گے۔

اللہ تعالیٰ نے ملت اسلامیہ کوامّتِ وسط بنایا ہے جوایک دیا نتدارامّت کے طور پر پہچائی جاتی ہے اور جو جس طرح مسجدوں میں اپنی عملی زندگی کے مظاہرے کرتی ہے بالکل اسی طرح بازار، کارخانے ، عدل وانصاف اور حکومت کے ایوان بھی ملّتِ اسلامیہ کے اس رجمان کے عکاس ہیں جس میں وتی الہی کی جھلک دیکھی جاسکتی ہے۔ ملّتِ اسلامیہ کے ہر دور میں اس کی ضروریات اور وقت کے تقاضوں کے مناسب مجتمد بین کا پایا جانا ضروری ہے۔
اجتہا وکی ضرورت کی صورتیں

جن حالات میں اجتہا د کی ضرورت پڑتی ہے اس کی عمومی طور پر تین صور تیں ہوسکتی ہیں: اے حکم شرعی کی دریا فٹ

انسانی زندگی بیس بیش آنے والے بعض مسائل وحوادث ایسے ہوتے ہیں جن کے بارے بیس ہم شریعتِ اسلامی کی نصوص سے کوئی صرح تھم تلاش نہیں کر پاتے۔ایسے نئے مسائل سے متعلق حکم شری کی دریافت کے لیے اجتہا دکی ضرورت پڑتی ہے۔قرآن مجید،ستتِ رسول صلی الله علیہ وسلم ادراجاع اُمت سے ٹابت صرح احکام کے الفاظ ومعانی پرغور وفکر اور ولائت کے طریقوں پرعمل

كرتے ہوئے نے مسائل كا تكم دريا فت كيا جاسكتا ہے۔

بعض نے مسائل ایسے ہوتے ہیں جوان نظائر (Precedents) سے مماثلت رکھتے ہیں جون کے این میں میں میں موجود ہوں۔الی صورت میں نئے مسائل اور ثابت شدہ احکام و جن کے احکام شریعت کی نصوص میں موجود ہوں۔الی صورت میں نئے مسائل اور ثابت شدہ احکام و نظائر کی عِلْتُوں کی عِلْتُوں میں نظائر کی عِلْتُوں کی عِلْتُوں میں کیسانیت اور اتحاد پایا جائے تو ٹابت شدہ تھم کو نئے مسئلہ پر ٹافذ کردیا جا تا ہے۔

اگر نے مسئلہ کا تھم نہ تو شریعت کی صرح نصوص سے ملے اور نہ اس نے مسئلہ سے مشابہ احکام اور نظائر پائے جا کیں تو البی صورت ہیں قرآن وسقت کے مجموعی مزاج کوسا منے رکھتے ہوئے استحسان کو بنیا و بنا کرمسئلہ کے جوازیا عدم جوازکاتھم وریا فٹ کرلیا جاتا ہے۔

٢ _ تهم كے موقع وكل كاتعيين

سنکہ کے بارے میں شریعت کا تھم اصولی اور کھی شکل ہیں موجود ہوتا ہے لیکن موقع و محل محل کے تعلق قرآن ہے لیکن موقع و محل کے تعین کے لیے اس میں اجتہاد کی ضرورت پڑتی ہے۔ مثلاً گواہی کے متعلق قرآن مجید کا ایک تھم میہے:

قَاشُعِدُ قَا ذَوَى عدّلٍ مِنْكُمُ [الطلاق٢:٢] استِ مِن سے دوعا دل مَر دول كوكوا هكرلو۔

مندرجہ بالاقرآنی نص میں گواہوں کی صفت عدالت کا ذکر ہے۔ فقہائے کرام نے شریعت کی تمام نصوص کو مَذِ نظر رکھتے ہوئے عدالت کا مفہوم بیان کیا ہے۔ مثلاً علامہ عبداللہ وراز نے امام شاطبی (م ۹۰ صور) کی کتاب السمواف قیات فی اصول الشریعة کے ماشیہ میں عدالت کا مفہوم بول بیان فرمایا ہے کہ بیا کہ ہے کہ جو تقوی اور مرقت اختیار کرنے سے عبارت ہے۔ تقوی کی کبائر سے گئی طور پر نہنے اور مرقت بست باتوں اور ان چیزوں سے جن کولوگ معیوب بھتے ہوں ، کبائر سے گئی طور پر نہنے اور مرقت بست باتوں اور ان چیزوں سے جن کولوگ معیوب بھتے ہوں ، کفش کو بیجائے کا نام ہے (۱)۔

الموافقات في اصول الشريعة ١٩٠/٣

عدالت کے وصف میں تمام لوگ ایک جیسے اور برابرئیں ہیں بلکہ اس حوالے ہے ان میں ا ختلاف یا یا جاتا ہے کیونکہ عدالت کا تعلق انبان کے اخلاق وکر دار سے ہے۔ امام شاطبیؓ نے اس اعتبارے عدالت کے تین درجات بیان فرمائے ہیں (۱):

اس درجہ میں نہایت او نیچے تنم کے لوگوں کا شار ہوتا ہے۔عدالت کے اس درجہ میں ہر دور کے چندا فراد ہی آ سکیں گے۔مثلاً صحابہ کرامؓ کے دور میں حضرت ابو بکرصد لیں ؓ عدالت کے اس اعلیٰ

۲ _ا د نی ورجه

اس درجہ میں انسانوں کے ہاتھوں عدالت کے اوصاف پامال ہوتے رہے ہیں۔ عدالت کے باب میں اس ورجہ کا شار برائے نام ہی ہوسکتا ہے۔

٣ _متوسط درجه

یہ درجہ عدالت کے اعلیٰ اوراد تیٰ درجوں کے درمیان ہوتا ہے۔متوسط درجہ کے بہت سے در ہے اور مرتبے ہوتے ہیں۔

عدالت کے اعلیٰ اور ادنیٰ در جوں کے بچھنے اور ان کے تغین میں کوئی دشواری نہیں ہوتی کیکن اس کے متوسط درجہ کے موقع ومحل کے تغین میں مشکل مقامات آتے ہیں۔ عدالت کے متوسط درجہ کے بے شارمرا تب کو دریا دنت کرنے کے لیے اجتماد کی ضرورت پڑتی ہے۔

مثلًا مرة ت، پست با توں اور لوگوں کے نزدیک معیوب چیزوں کے تعین میں کسی قوم کی عا دات اور دہاں کے معاشرتی حالات کو دخل ہوتا ہے۔ انسان کی ظاہری وضع قطع بھی اس کے کروار كالتيح تشخيص مين حتى نبيل موسكتى _ ظا برى حليه مين دين دارنظرة سنة والا ايك فخص عادى مجرم موسكتا ہے۔ یہ محمکن ہے کہ دین داری کی ظاہری علامات سے خالی مخص اخلاق کے اعتبار سے بلند مقام پر فائز ہوا دراس کا باطن تقوی ا در مرقب جیسی صفات ہے معمور ہو۔ عام طور بریمی چیز کی ظاہری حالت

الموافقات في اصول الشريعة ١٩٠/٠٠

کو دیکھ کراس پر تھم نافذ کیا جاتا ہے لیکن اس کے باطنی احوال کی معرفت کا لحاظ بھی رکھا جاسکتا ہے۔ شریعت ننگ نظری کا بید ویہ بھی روانہیں رکھتی کہ صرف کسی ایک بات میں شریعت اسلامی کے احکام کی خلاف ورزی پراس شخص کی ساری زندگی گٹا ہوں ہے آلودہ قرار دے دی جائے اور اسے عدالت کے دصف سے محروم کر دیا جائے۔

کی معاشرے کی مقامی عادات اور معاشرتی حالات وہاں کے انسان کی صفت عدالت کے تغیین میں اہم کر دارا داکر تے ہیں۔ مقامی عادات ومعاشرتی حالات میں زبان و مکان کے اعتبار سے افتلاف کی وجہ سے ہر دور میں عدالت کا معیار بدلتا رہا ہے۔ ان معاشرتی عادات و حالات اور مقررہ اصول وضوا بلاکی روشنی میں گواہی کے لیے عدالت کا معیار قائم کرنے اور اس معیار پرشا ہدیعن گواہ کو جانچنے و پر کھنے کے لیے اجتہا دکی ضرورت پڑتی ہے۔

گواہ کو جانچنے و پر کھنے کے لیے اجتہا دکی ضرورت پڑتی ہے۔

سے دشواری اور مشقت و ور کرنا

بعض اوقات کی شرق عذر مثلا بیاری یا معاشرتی خرابی کے باعث شریعت کے تعم پر عمل کرنا وشوار ہوجاتا ہے اور اس صورت بیس شرع تھم پر عمل کرنے ہے انسانی زندگی مشقت و تکلیف بیس مبتلا ہوجاتی ہے۔ اس وفت اجتہا و کی ضرورت پڑتی ہے تا کہ ایسی صورت تلاش کی جائے جس ہے شریعت سکے تھم پر مجمی عمل ہوجائے اور انسانی زندگی ہے وشواری اور تنگی بھی دور ہوجائے۔ شریعت انسانی پڑندگی کو مشکلات میں جتلا کرنانہیں جا ہتی بلکہ اس کا مقعمہ سے کہ انسان کی عملی زندگی ہے وشواری اور تکلیف وور ہو۔

کسی عذر کے باعث شرق تھم پڑگل سے تھی کی صورت میں اگر اصل تھم کے بدل میں شار ع الگا کوئی اور تھم موجود ہوتو پھر موتع و محل کی رعایت سے اصل تھم کی جگہ متبادل تھم پڑگل کر کے دشوار کی اور کر لی جاتی ہے، جیسے معند ورا در بیار دغیرہ کے احکام اور کھارہ کے احکام سرمضان کا روزہ فرض بہتے گئیں بیاریا مسافر بیروزہ و کے تو اس شری تھم کی اطاعت میں اس کی عملی زندگی دشوار ہوجاتی ہے۔ ایک دشواری کو دور کرنے کے لیے شریعت نے رمضان کی فرضیت کے تھم کے تنبادل بیتھم رکھا ہے کہ

یماراورمسافر رمضان کاروز ہمؤخر کرلیں اور وہ بالتر تبیب صحت یاب اور مقیم ہونے پرروز وں کی قضا کرلیں۔

اگر کسی اصل تھم کا بدل موجو دنہیں ہے توعملی زندگی میں پیدا ہونے والی دشواری دور کرنے کے لئے اجتہاد کی ضرورت پڑتی ہے جس کے ذریعیت کی عطا کردہ مہولتوں سے فائدہ اٹھایا جا سکتا ہے۔

اجتتها وكىمشر وعيت

اجتہاد کی مشروعیت قرآن مجید، سنّتِ رسول صلی الله علیه دسلم، تعاملِ صحابہ اور اجماع اُمّت ہے ثابت ہے۔

اجتها د کی مشروعیت میں چندا ہم دلائل حسب ذیل ہیں:

قرآن مجيد

قرآن مجید کی متعدد آیات اجتها و کے جواز پر دلالت کرتی ہیں ،مثلاً:

ا۔ فَاعْتَبِرُوَا يَا أُوْلِى الْاَبْصَار[المحشو ٢:٥٩] پساعتبارکروا ےآ تھوں والو۔

اس آیت میں دید ہینار کھنے والوں کو اعتبار کرنے کے تھم دیا جار ہاہے۔فقہی لحاظ سے اعتبار کا مطلب ہے کسی چیز کے تھم کواس چیز کی نظیر (Similar) کی طرف نوٹا نا (۱) ، یعنی جو تھم اس کی نظیر کا ہے وہی تھم اس چیز کرنا۔

وَمِنْ حَيْثُ خَرَجُتُ فَوَلِّ وَجُهَكُ شَمطُرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَحَيْثُ مَا كُنْدُمْ فَوَلُوْا وُجُوهَكُمْ شَمطُرَه [البقرة ١٣٩:١]
 مَاكُنْدُمْ فَوَلُوْا وُجُوهَكُمْ شَمطُرَه [البقرة ١٣٩:١]
 اورجس جگر بھی آپ (صلی الله علیه وسلم) لکلیں اپنا مند محد حرام کی طرف کرلیا
 شیخ ، اور جہاں بھی تم رہوا پنا مدم پر حرام کی طرف کرلیا کرو۔

محدحرام ہے دوری کی صورت میں جبکہ وہ تظریکے سامنے نہ ہو، اس کی طرف زُخ اجتماد ا۔ اصول السر خسبی ۲۱۵/۲ مصول الجصاص ۲۱۳/۲ ہی کی بنا پر ہوتا ہے۔ جب نماز جیسی اہم عباوت میں سیحکم موجود ہے تو پھرزندگی کے دیگر مسائل میں اجتہاد بدرجہاولی ہوگا (۱)۔ بیر آبیت اجتہاد کے مفہوم اور دائر ہ کا رمیں وسعت پیدا کرتی ہے۔

ا۔ وَعَلَى الْمَوْلُودِ لَه وَرُقُهُنَّ وَكِسُوتُهُنَّ بِالْمَعُرُوف [البقرة ٢٣٣٢] يا مُعَلَى الْمَوْلُودِ لَه ورُقُهُنَّ وَكِسُوتُهُنَّ بِالْمَعُرُوف [البقرة ٢٣٣٢] يَحَالُ اللهُ عَلَى الْمَعُرُودِ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ

اس آیت میں لفظ ' معروف' کا ذکر ہے۔قرآن مجیدا درسقتِ رسول صلی اللہ علیہ دسلم میں اس ''معروف' کی کوئی معتین مقدار ندکورنیس ہے۔ ماؤوں کو دورانِ رضاعت جو کچھ بہنا وے کے طور پر دیا چائے گااس کی مقدار اجتہا دیے متعین کی جائے گی۔

- وَأَدْرُلُدْمَ إِلَيْكَ الدِّكُرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَادُرِّلَ النَّهِمُ وَلَعَلَّهُمُ تَفَكَّرُونَ النَّاسِ مَادُرِّلَ النَّهِمُ وَلَعَلَّهُمُ تَفَكَّرُونَ اللَّهُ الذَّاسِ مَادُرِّلَ النَّهِمُ وَلَعَلَّهُمُ النَّكُلُونَ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللللْمُ الللللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَ

اور ہم نے آپ (صلی اللہ علیہ وسلم) پر بیہ کتاب نازل کی ہے تا کہ جو
(ارشادات) لوگوں پر نازل ہوئے ہیں وہ ان پر ظاہر کردیں تا کہ وہ فور کریں۔
لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُوْنَ كَا بِيمِ فَى بِيان كِيا كِيا ہے كداس چیز میں نظر کرنا جس کے علم سے متعلق کوئی مرت کھی موجود ندہو (۲)۔

فَإِنْ تَنَازَعُتُمْ فِي شَنَى وَ فَرُدُّوهُ إِلَى اللهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُوْمِنُونَ بِاللهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ [النساء ١٩٠٣]

باللهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ [النساء ١٩٠٣]

اكرتم مِن كى بات مِن اختلاف واتع بوتو اكرتم الله اوروز آخرت برايان ركعت بوتواس مِن الله اوراس كرسول صلى الله عليه وسلم (كمتم) كاطرف رجوع كرو

مندرجہ بالا آیات کا ظاہراس بات کا متقاضی ہے کہ تناز عداس چیز میں ہوجس کے متعلق کوئی صرت کا ورتطعی تھم ندآیا ہو۔اجتہا دبھی غیر منصوص احکام میں رائے اختیار کرنے کا نام ہے۔

اجتهاد ص ۲۳

[·] اصول الجصاص ۲۱۲/۲

٢- وَشَاوِرُهُمْ فِي الْآمُرِ [آل عمران ١٥٩:٣]

اورا ہے کا مول میں ان سے مشور ہ لیا کریں۔

مشاورت ان امور میں ہوتی ہے جن کا تھم اجتہا دے طریقہ سے معلوم کرنا ہو۔ جن امور کا تھم بذر بعہ دحی آجائے ان میں مشاورت نہیں ہو تکتی۔

- انْ زَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتْبِ بِالْحَقِّ لِتَحُكُم يَيْنَ النَّاسِ بِمَا أَراكَ اللَّهُ
 النساء ۱۰۵:۳

(اے نبی صلی اللہ علیہ وسلم!) ہم نے بیات بن کے ساتھ آپ کی طرف نازل کی ہے تاکہ آپ اللہ تعالیٰ کی ہدایات کے مطابق لوگوں کے درمیان فیصلہ کریں۔

الله تعالی نے نبی اکرم صلی الله علیہ وسلم کوجو ہدایت دکھائی ہے وہ عام ہے۔ اس میں قرآن ک نص سے تھم دیناا ورقر آنی نصوص سے احکام کا استنباط کرنا دونوں شامل ہیں ^(۱)۔ مُنتنت

نی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے متعدد بارخو داجتہا دفر مایا۔ جن امور میں وحی تازل نہ ہوتی ان کے بارے میں آپ صلی اللہ علیہ وسلم اجتہا و سے کام لیتے تتھے۔

حضرت ام سلمة دوايت كرتى بين كه بي اكرم صلى الله عليه وسلم نے فرمايا:

انی انما اقضی بینکم برای فیما لم ینؤل علی فید (۲)
 میں ایسے معاملہ میں جس کے بارے میں بچھ پر پچھٹا ڈلٹیس ہواا ٹی رائے سے

فيصله كرون كأبه

سنگه در پیش موتا جس میں وتی نازل ند ہوتی تو آپ سلی الله علیه وسلم کو ایبانیا مسئله در پیش ہوتا جس میں وتی نازل ند ہوتی تو آپ سلی الله علیه وسلم وحی کا انظار فر ماتے۔ جب

ا- الإحكام في اصول الأحكام ١٩٩/٣

٢- سنن ابو داود، كتاب القضاء، باب في قضاء القاضي اذا اخطاء ٣- ٢-

وحی کے انظار کی مدت فتم ہو جاتی تو آپ صلی اللہ علیہ وسلم رائے اور اجتہاد سے کام لے کر اس مسئلے کا حکم فرماتے ۔ پھراگر اس معاملہ میں کوئی وحی نازل نہ ہوتی تو بیاس حکم کو برقر ارر کھنے کی قطعی دلیل ہوتی ^(۱)۔

امام فعی (م ۲۳۰ ھ) فرماتے ہیں کہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کسی تضیہ کے بارے ہیں فیصلہ فرماتے ، اس کے بعد اگر قرآن مجید کا تھم نازل ہوتا تو آپ صلی اللہ علیہ وسلم اس کے مطابق فیصلہ فرماتے ، اس کے بعد اگر قرآن کے مطابق فیصلہ فرماتے (۲)۔ بیہ بات واضح ہے کہ قرآن کے بغیر کسی تضیہ کے بارے میں فیصلہ اجتہا وہی ہے ہوسکتا ہے۔

اصولین کا ایک گروہ بیرائے رکھتا ہے کہ ٹی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے دینی امور میں صرف بذر بعیدوحی تھم فرمائے کیونکہ قرآن مجید میں ہے:

> وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوٰى إِنْ هُوَ إِلاَّ وَحَى يَّوَخَى [النِجْمَ٣٠٣:١] اور (محرصلی الله علیه وسلم) خواهشِ نفس ہے کوئی بات نہیں کہتے۔ یہ (قرآن) تواللہ کا تھم ہے جو (ان کی طرف) مجیجا جاتا ہے۔

دومرے گروہ کے نز دیک میں جائز ہے کہ کی ستت کی بنیا دوتی ہوا وربعض الہام کے طریقہ پر ہوا ور آپ پر القاکی می ہو۔ حضرت حذیفہ سے روایت ہے کہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فر مایا :

هذا رسول رب العالمين جبريل عليه السلام نفث في روعي انه لا تموت نفس حتى تستكمل رزقها..... (۳)

رب العالمين كة قاصد جريل عليه السلام في مير دول جن بيه بات القاء ك كرب العالمين كرب العالم كرب العاد كرب العاد كرب العاد كرب العاد كرب العاد كرب المركز موت نبيل آئے كى جب تك وه اپنا رزق بوراند كر لے

ا- اصول السرخسي ١/١٩

٢- الإحكام في اصول الأحكام ١٩٩/٣

٢ - الترغيب والترهيب ٢/٢٣١

ان اصولیون کے ہاں میہ بھی جائز ہے کہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کا کوئی تھم رائے اور
استدلال کی بنیاد پر ہو۔ جن امور کے بارے میں کوئی وجی نازل شہوئی ہوان میں آپ صلی اللہ علیہ
وسلم نے رائے اور اجتہا و سے تھم دیا ہو۔ یہ بات ذہن نشین رہے کہ نبوی اجتہا داور دیگر مجتہدین کے
اجتہا دمیں فرق ہے۔ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کا اجتہا دوتی کے مشابہ ہے۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے
اجتہا دکو الہٰی تا سکیہ حاصل ہوتی ہے۔ اس میں خطا کا اختال نہیں ہوتا۔ جبکہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے
علاوہ کسی بھی مجتہد کا اجتہا وان خصوصیا ہے کا حامل نہیں ہوتا۔

ابوبکر جصاص (م+ سے)نے دوسرے گروہ کی رائے کوشیح قرار دیا ہے (ا)۔ نبی اکرم صلی التدعلیہ وسلم کے لیے اجتہا د کے جواز اور عدم جواز پراصولیین کے مابین اختلاف کی تفصیل اصول فقہ کی کتب میں ملاحظہ کی جاسکتی ہے۔

9۔ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے کئی مواقع پر اجتہاد سے کام لیتے ہوئے احکام جاری فرمائے۔مثلاً قربانی کے گوشت کا گھروں میں ذخیرہ کرنے کے بارے میں آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

> انما نهیتکم من اجل الدّفة التی دفت فکلوا و ادخووا و تصدقوا (۲) میں نے تم کوئع کیا تھا ان تخاجوں کی وجہ سے جواس وفت آ گئے تھے، اب کھاؤ اور رکھ چھوڑ واور صدقہ وو۔

نی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنے محابہ ﴿ کو اجتہاد کی تربیت دی۔ آپ نے ان میں سے ملاحیت پیدا کی کہ دوہ زندگی کے حوادث ومسائل کاحل قرآن وسقت کی روشنی میں تلاش کزیں اور غیر منصوص احکام پر قیاس کر کے حیات انسانی کے تشکسل کو قائم رکھیں۔

ا۔ اصول الجصاص ۹۳/۲

٢- صحيح مسلم بشرح النووي، كتاب الاضاحي، باب النهي عن اكل لحوم الاضاحي ٢٢٢/٥

میں نے بڑی غلطی کی ہے، میں نے روز ہے کی حالت میں بوسہ لے لیا ہے۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

أرايت لو مضمضت من الماء وانت صائم

اگرتم روزے کی حالت میں یانی ہے گلی کروتو تمہارا کیا خیال ہے؟

حضرت عمر نے عرض کی: کوئی مضا نقتہ ہیں۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فر مایا: تو بیجی اس مر (۱)

اا۔ حضرت ابن عباس روایت کرتے ہیں کہ ایک عورت نے جج کی نذر کی ، پھروہ مرگئی۔متوفیہ کا بھائی رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے پاس حاضر ہوا اور آپ سے اس بارے ہیں پوچھا۔ آپ نے فرمایا:

ارايت لوكان على اختك دين أكنت قاضيه

اگر تیری بہن پر قرض ہوتا تو کیا تواہے اداکرتا؟ وہ خض بولا: ہاں۔ آپ صلی اللہ علیہ دسلم نے قرمایا:

فاقضوا الله فهوأ حق بالوفاء (٣)

توالله كا قرض ا دا كرو، اس كا ا دا كرنا زياده ضروري ہے۔

اس طرح رسول صلی الله علیه وسلم نے صحابہ اکرم ﴿ کو بوسے کو گلی پر اور جج کی نذر کو قرض کی ادا کیگی پر قیاس کرنا سکھا یا اورنظیر سے کام لینے کی تربیت دی۔

اجتها دكاحكم واجازت

نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے صحابہ اکرمؓ کواجہ تہا دکرنے کا تھم بھی ویا اورا جازت بھی وی۔ ۱۲۔ حضرت عمرو بن العاصؓ فرماتے ہیں کہ دوآ دمی رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے پاس اپنا جھکڑا لے کرآئے ۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے جھے تھم دیا کہ ہیں ان دونوں کے درمیان

ا- سنن ابو داود، كتاب الصيام، باب القبلة للصائم ٢٢٠/٢

سنن نسائي، كتاب الحج، بأب الحج عن الميت الذي تلر أن يحج ١٥٨/٢

فیصله کروں (۱)_

۱۳۱۔ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے حضرت سعد بن معاف^ی کو علم دیا کہ وہ قبیلہ بنو قریظہ کے یہود یوں کے بارے میں فیصلہ کریں (۲)۔

۱۳ ۔ ایک مرتبہ رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے حضرت عقبہ بن عامرؓ کوبھی فیصلہ کرنے کا تھم دیا تھا ^(۳)۔

۱۵۔ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے حضرت معاذبن جبل ؓ اور حضرت ابوموک اشعری ؓ کو یمن کے قاضی بنا کر بھیجا ^(۱۲)۔

17 آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے جب حضرت معاذبین جبل کو یمن کی طرف قاضی بنا کر بھیجا تو آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فر ہایا: تم فیصلہ کیسے کرو گے؟ حضرت معاذ ﴿ نے عرض کی: میں اللہ کی کتاب کے مطابق فیصلہ کروں گا۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فر ہایا: اگر کتاب اللہ میں نہ یا و تو؟ حضرت معاقل نے عرض کی: میں اللہ کے رسول (صلی اللہ علیہ وسلم) کی سنت کے مطابق فیصلہ کروں گا۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فر ہایا: اگر اللہ کے رسول (صلی اللہ علیہ وسلم) کی سنت میں نہ یا و تو؟ حضرت معاقل نے عرض کی: میں اپنی رائے سے اجتہاد کروں گا۔ اس پر آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فر ہایا:

المحمد للہ اللہ ی و فن رسول رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم (۵)

سب تحریف اللہ ی و فن رسول رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم (۵)

اس چیز کی تو نین بخش جس سے اللہ کے رسول اللہ علیہ وسلم کو قاصد کو اس چیز کی تو نین بخش جس سے اللہ کے رسول اللہ علیہ وسلم کا مدکو اس خیل اللہ علیہ وسلم کرنا کہ وہ کوئی مسئلہ قرآن

ا ـ اصول الجصاص ١/١٥٥٦ البحر المحيط ١٢٠٠٨

۲_ صحیح بخاری، کتاب المغازی، باب مرجع النبی صلی الله علیه و سلم ۵۲۷/۲

٣١- اصول الجصاص ١٤٤٥/٢ البحر المحيط ٨٠٢١٠

٣- صحيح بخارى، كتاب الاحكام، باب الحاكم يحكم بالقتل ٢١٢/٣

۵۔ جامع ترمدی، کتاب الاحکام، باب ماجاء فی القاضی کیف یقضی ۱/۸۱/د سنن ابوداود، کتاب
القضاء باب اجتهاد الرای فی القضاء ۲/۲۳

وسئت میں نہ پانے کی صورت میں اپنی رائے سے اجتہا وکریں گے اور اس پر نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کا حضرت معاذ "کے قول کی تصویب فرمانا ، اسے صحیح قرار دینا اور اللہ تعالیٰ کاشکر اواکر نااس بات کی صرح دلیل ہے کہ جب کوئی تھم کتاب اللہ اور سئت رسول صلی اللہ علیہ وسلم سے نہ پائیں تو اجتہا دسے کام لیا جائے گا۔

نی اکرم صلی الله علیه وسلم نے حضرت عبد الله بن مسعود ﴿ كوفر ما يا :

اقض بالكتاب والسنة اذا وجدتهما، فاذا لم تجد الحكم فيهما اجتهد دايك (١)

اگرتم کتاب و شقت کو پاؤ تو ان کے ساتھ فیصلہ کرواور اگرتم ان دونوں میں تھم نہ یا وُ تو اپنی رائے سے اجتہا دکرو۔

حفرت عمرو بن انعاص سے مروی ہے کہ ٹی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے قربایا:
اذا حکم المحاکم فاجتھد ٹم اصاب فلہ اجران واذا حکم فاجتھد ٹم
اخطا فلہ احد (۲)

جب حاکم اجتہا دکر کے نیصلہ دے بھر تیج نیملہ دے تو اس کے لیے دواجر ہیں اور جواجتہا دکر کے فیصلہ دے اور خلطی کر ہے تو اس کے لیے ایک اجر ہے۔ بیصدیث ندمسرف اجتہا دیے ثبوت میں دلیل ہے بلکہ اجتہا دیر ہر حالت میں اجروثو اب کی تو یہ بھی دیتی ہے۔

الم الله صلى الله عليه وسلم كى طرف سے صحابہ كرام "كواجتها دكى ترغيب اورا جازت ہى كى الله على رسول الله عليه وسلم كى طرف سے عابت ہوتا ہے كہ صحابه اكرم نے عہد رسالت ميں اجتها دے المام ليا۔ مثلاً حضرت عمرو بن العاص "كوغزووؤات السلاسل كے دوران عسل كى حاجت چيش آسمى ۔
 اكام ليا۔ مثلاً حضرت عمرو بن العاص "كوغزووؤات السلاسل كے دوران عسل كى حاجت چيش آسمى ۔
 الا عمر من كوئر كو مرجا كيں ہے۔ انہوں نے تيم كيا اور ساتھيوں كوئم كى نما زيڑ حا

الإحكام في اصول الأحكام ٢٩٢/٣ صحيح مسلم، كتاب الاقضيه، ياب بيان اجر الحاكم اذا اجتهد ٣/٤/٣ دی۔ بعد میں لوگوں نے تی اکرم صلی الله علیہ وسلم سے اس کا ذکر کیا تو آ ب صلی الله علیہ وسلم نے فرمایا:

يا عمرو صليت بأصحابك و أنت جنب

ا ے عمر و! تم نے جنابت کی حالت میں نماز پڑھادی؟

حضرت عمر وبن العاصّ نے عسل نہ کرنے کا سبب بیان کیا اور کہا کہ اللہ تعالیٰ فر ما تاہے:

وَلَا تَقُتُلُوا أَنْفُسَكُمُ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيْمًا [النساء ٢٩:٢]

اورا ہے آ پ کو ہلاک مت کرو۔ بے شک اللہ تم پرمبر بان ہے۔

بيان كرة پ صلى الله عليه وسلم مسكرا ديئي اور پچھنه فرما يا^(۱) م

۲۰۔ حضرت ابوعبیدہ بن الجرائے نے ایک مرتبہ ساحل سمندر پر پڑی مردار مجھلی کاموشت کھانے کا فتو کی دیا۔ بورے لئنکرنے اس مجھلی کاموشت کھایا۔ بعد میں مدینہ پہنچنے پر نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم

ے اس کا ذکر کیا گیا تو آ پ صلی الله علیه وسلم نے فرمایا:

كلوا رزقا اخرجه الله، اطعمونا إن كان معكم

یہ اللّٰہ کا بھیجا ہوارز ق ہے ، کھا ؤ۔ اگر تمہارے پاس ہوتو ہمیں بھی کھلاؤ۔ اگر تمہارے پاس ہوتو ہمیں بھی کھلاؤ۔ کسی سنے آپ کولا کردیا تو آپ ملی اللّٰہ علیہ وسلم نے بھی کھایا (۲)۔

عہد نبوی میں نزول وتی کے ہر دفت امکان کے باوجود اجتہادات صحابہ کے جو وا تعات ملتے ہیں اس کی ایک وجہ شاید بیتی کہ بندوں کے مصالح کی حفاظت ہو۔ شریعت کا مقصد مصالح کا حصول ہے۔ اگر عبد رسالت میں صحابہ کراٹ کو اجتہاد کی اجازت نہ ہوتی اور ہر مسئلہ میں اور ہر جگہ پر وحی کی طرف رجوع کرنے کا تھم ہوتا تو ممکن تھا کہ کئی تاگزیر اور ضرورت کے حالات میں انسانی مصالح کا حرج اور نقصان ہوجا تا اور یہ بات شریعت کے مقاصدے متصادم ہے۔ تعامل صحابہ "

۲۱۔ عہد رسالت کے بعد بھی صحابہ کرام * کا اجتہاد پر تعالی ثابت ہے۔ مثلاً حضرت ابو بکر

ا- سنن ابو داود، كتاب الطهارة، باب اذا خاف الجنب المرد ا/١٥٠

٢- صحيح بخارى، كتاب المغازى، باب غزوة سيف البحر ٢٩٢/٢

صدیق نے کلالہ (جس کا باپ ہواور نہ بیٹا) کی میراث کے بارے میں اجتہادے تھم دیا (۳۳)۔ اس موقع پر آپ نے فرمایا:

> أقول في الكلالة برأى فإن يكن صواباً فمن الله و إن يكن خطا فمنى و من الشيطان (١)

میں کلالہ کے بارے میں اپنی رائے سے کہنا ہوں۔ اگر میری ہے ہے تو اللہ تعالی کی طرف سے ہے اور اگر غلط ہے تو میری طرف سے اور شیطان کی طرف سے ہے۔

۲۲۔ حضرت عر^ق فے دا داکی میراث کے مسئلہ پراجتھا دے فیصلہ دیا^(۲)۔

۲۳۔ حضرت عبداللہ بن مسعود نے اس عورت کے بارے میں جس کا خاوند مہر متعین ہونے اور صحبت کرنے سے قبل نوت ہو گیا تھا، یہ فیصلہ دیا کہ اس عورت کومبرشل طے گا، وہ میراث کی حفدار ہوگ اور عجب کرنے سے گزارے گی اور عدت گزارے گی اسلم اور عدت گزارے گی اسلم اور عدت گزارے گی اسلم نبی اکرم صلی اللہ علیہ دسلم کے تھم کے موافق لکلا ہے تو وہ بہت خوش ہوئے تھے۔

مندرجہ بالا وا قعات بطور مثال درج کیے میے جیں، ورند حقیقت بیہ ہے کہ عہدِ صحابہ کرام میں اجتہا دا یک مسلسل عمل تھا جو کثرت ہے جاری رہا۔

اجماع أمت

۲۲۔ ملت اسلامیداجتہا دے جواز پر ہمیشہ منفق ربی ہے۔ کسی دور میں ہمی اجتہا دی مشروعیت اور جیت کی خالفت نہیں کی گئی۔ امتِ مسلمہ کے مختلف فقہی شاہب کے ما بین استنباط احکام کے بعض دلائل مثلا قیاس ، استحسان اور مصلحہ مرسلہ وغیرہ کی جمیت میں تو اختلاف پایا جاتا ہے مرنفس اجتہا د پر کسی کا اختلافی تو لنہیں ہے۔ جو قیاس سے کام لے رہا ہوتا ہے وہ مجی اجتہا دکرتا ہے، جس نے

ا ـ الإحكام في اصول الأحكام ٣٠٠/٣

٢ - حواله بالا ١٣٠١/١٠٠٠

س. سنن أبو داود، كتاب النكاح، باب فيمن تزوج ولم يسم صداقا حتى مات ١٢٦/٢

استحسان پڑمل کیا اس نے بھی اجتہا دکیا اور جومصلحہ مرسلہ کا قائل ہے وہ بھی اجتہا دکرتا ہے۔اس طرح اجتہا دیرا جماع امت ہے۔ مدہ مرسحکہ

اجتها وكائحكم

اجتہاد کی صلاحیت رکھنے والا اگر کسی مسئلہ میں اجتہاد کر کے تھم پالیتا ہے تو پھراس مجہز کے لیے جہز کے کے جائز نہیں ہے کہ وہ اس مسئلہ میں کسی دوسرے مجہز کی تقلید وا نباع کر ہے۔ اس بارے میں علاء کا اتفاق ہے (۱)۔

اگر کسی اجتها دی مسئلہ کے تھم میں مجتمدین کا انفاق ہوتو وہ اجماع ہے اور اس پرعمل کرنا واجب ہے (۲)۔ شرا کط اجتہا و

اسلام میں اجتہاد کاحق کمی خاص طبقہ ہے مخصوص نہیں ہے۔ اس کا مجاز ہروہ فخص ہے جو اجتہاد کی صلاحیت رکھتا ہوا وران شرا نظ کو پورا کرتا ہوجواس صلاحیت کے لیے تا گزیر ہیں۔

علائے اصول نقد نے اپنی کتب میں بعض شرا نطا کا ذکر کیا ہے جن کا کسی مجتمد میں پایا جانا ضروری ہے۔ ذیل میں ان شرا نطاکو بیان کیا جار ہاہے (۳): ا۔ قرآن مجید کاعلم

اسلامی قانون کا سب سے پہلا اور بنیادی ما خذقر آن مجید ہے۔ مجہد کے لیے ضروری ہے کہ وہ قرآن مجید اور اس سے متعلقہ علوم سے اچھی طرح وا تغیت حاصل کر ہے۔ خاص طور پر وہ

ا- المستصفى من علم الاصول ٣٨٣/٢ جمع الجوامع ٢٢٢/٢ الإحكام في اصول الأحكام

٢- البحر المحيط ١٤٧٨

س- الإحكام في اصول الأحكام ٣/٤/٢ وبايعد. المستصفى من علم الاصول ٣٥٠/٢ وبايعد ارشاد الفحول ص ١٩٩ وبايعد. اصول الجصاص ٢/٤/٢. الموافقات في اصول الشريعة ١٥٥/١ وبايعد. كشف الاسرار على اصول فخر الاسلام اليزدوى ١٥/١ وبايعد. اجتهاد ص ١٠٥/١ وبايعد. كشف ١٩٨٨/٩ وبايعد. شرح الكوكب المنير ص ١/٩٩١ وبايعد. التلويح ١٣٣٠. المحيط ٨/٢٩٩ وبايعد. شرح الكوكب المنير ص ١/٩٩١ وبايعد. التلويح ١/٤/١ المحيط ٨/٢٩٩ وبايعد.

آیات جواحکام ہے متعلق ہیں ان کی تفصیلی معرفت لازمی ہے کیونکہ مسائل کا استنباط انہی آیات ہے ہوتا ہے۔ صحیح فہم اور تدیّر والا مجنبد نقص وامثال کی آیات ہے بھی تھم مستبط کر لیتا ہے۔ علماء نے آیات احکام کی تعداویا نج سوتک بیان کی ہے۔

مجہد کے لیے قرآن مجید کا حافظ ہونا ضروری نہیں ہے بلکہ بیضروری ہے کہ وہ آیات کے مواقع ومقامات سے آگاہ ہو۔ وہ بیہ جانتا مواقع ومقامات سے آگاہ ہو۔ زیر غور مسئلہ سے متعلق تمام آیات تک اس کی رسائی ہو۔ وہ بیہ جانتا ہوکہ کم قتم کی آیات قرآن کے کس مقام پر ملیں گیں اور وہ کس آیت سے کس طرح کا استدلال کر سکتا ہے۔

جہتد کے لیے یہ می ضروری ہے کہ وہ قرآنی علوم ہے آگاہ ہو۔ مثلاً آیات کی شانِ نزول،

نامخ ومنسوخ ، کی ومدنی آیات اور محکم و مشابر آیات وغیرہ ۔ قرآنی آیات کی تغییر میں حضرات صحابہ

کرام ، تابعین اور دیگر مفسرین اُمنٹ کے اقوال ہے آگاہی بھی ضروری ہے ۔ ان علوم ہے جہتد کو

آیات کے معانی و مراد اور موقع و محل متعین کرنے میں سہولت ہوتی ہے ۔ علم ناسخ و منسوخ کی اہمیت کا

اندازہ امام ابن حزم (م ۲۵۲ ھ) کی اس بات سے نگایا جا سکتا ہے کہ اجتہا دقر آن و سُمنت کے

اندازہ امام ابن حزم (م ۲۵۲ ھ) کی اس بات سے نگایا جا سکتا ہے کہ اجتہا دقر آن و سُمنت کے

اندازہ امام ابن عزم کی کرکیا جاتا ہے اس لیے قرآن و سُمنت کو سجھنے کے لیے ناسخ ومنسوخ کا علم جانا

ادکا مات کوسا سے رکھ کرکیا جاتا ہے اس لیے قرآن و سُمنت کو سجھنے کے لیے ناسخ ومنسوخ کا علم جانا

مروری امرہے کیونکہ بیدا کی ایساعلم ہے جواس بات کا تعین کرتا ہے کہ کون ساتھم پہلے نازل ہوا اور

٢ - سُقتِ رسول صلى الله عليه وسلم كاعلم

ان عیوب کا اظہار کرنا جو اس کی روایت کونا قابل قبول بنا ٹیمی اور تعدیل بینی راوی کو ثقة قرار دینے کاعلم اورا حا دیث میں ننخ کاعلم وغیرہ۔

مجہد کے لیے تمام احادیث کا حافظ ہونا ضروری نہیں ہے۔علاء نے احادیث اور خاص طور پرا حکام سے متعلق احادیث پر جو کام کیا ہے اس سے آگا ہی ضروری ہے۔ راویوں کے احوال اور ان کی عدالت کے بارے میں ائمہ جرح وتعدیل کے کیے گئے کام پرانحھار کافی ہے۔

سُنّتِ رسول صلی الله علیہ وسلم کی شرط کے حوالے سے ایک اہم بات بیہ بھی ہے کہ مجہد عہدِ رسالت کے معاشرتی ، معاشی اور سیاس حالات سے بھی آگا ہی رکھتا ہوا دراسے بیہ بھی معلوم ہو کہ نبی اکرم صلی الله علیہ وسلم نے اپنے عہد کے رسوم ورواج کوکس طرح اور کس حد تک قبول کیا۔

ججہد کے لیے لازم ہے کہ وہ قرآن جیدا ورسنت رسول ملی اللہ علیہ وسلم دونوں کی نصوص کا عالم ہو۔ قرآن وسنت کا با ہمی تعلق اتنا مضبوط اور لایفک ہے کہ ایک کوچھوڑ کر دوسرے پرایمان نہیں لا یا جاسکتا۔ دونوں ہی وتی کی دوصور تیں ہیں۔ ایک وتی مثلو ہے تو دوسری وحی غیر مثلو، ایک قرآن ہے تو دوسری اس کا بیان اور تفسیر ہے، ایک الکتاب ہے تو دوسری المحکمت اور المعیزان ہے۔ قرآن جو دوسری اس کا بیان اور تفسیر ہے، ایک الکتاب ہے تو دوسری المحکمت اور المعیزان ہے۔ قرآن میں ایک بنیا دی مصدر ہے۔ سنت کو بنیا دی مصدر کی حیثیت خود قرآن نے دی ہے اور رسول صلی اللہ علیہ وسلم کے اوامر ونوائی کی اطاعت کو لازم تفہرایا ہے۔ لہذا جمہد کے لیے ضروری ہے کہ وہ قرآن وسنت دونوں کی اعلم رکھتا ہو۔ اگر اس نے اجتہاد میں ان دونوں میں سے کی ایک پر انحمار کیا اور دوسرے کو ترک کرویا تو وہ جمہد نہیں ہے اور نہ تی ان ونوں میں سے کی ایک پر انحمار کیا اور دوسرے کو ترک کرویا تو وہ جمہد نہیں ہے اور نہ تی اس کا اجتہا و جائز ہے۔

مجہتد کے لیے تمام احادیث کی بجائے صرف احکام ہے متعلق احادیث جانے کی شرط ماضی میں مناسب تھی جب تمام احادیث مدوّن اور شائع نہیں ہوئی تھیں۔لیکن آج انفار میشن فیکنالوجی کا خیس مناسب تھی جب تمام احادیث مدوّن اور شائع نہیں ہوئی تھیں۔لیکن آج انفار میشن فیکنالوجی کا زمانہ ہے۔ دنیا بجر کی معلومات ایک انگل کے اشار ہے پراگلے بی لیے نظروں کے سامنے ہوتی ہیں۔ اب بیشرط خور کی متقاضی ہے۔

ہارا دور جسے انفار میشن ٹیکنا لوجی کا دور کہا جار ہاہے، اس میں علوم تیزی سے پھیل اور شاکع

ہورہے ہیں۔اب تمام احادیث مدوّن ہو چکی ہیں۔کتبِ احادیث آسانی سے دستیاب ہیں۔اس دور میں مجہد کے لیے بہتر ہے کہ دہ قر آن وسُنّت کی تمام نصوص کے مواقع ومواضع سے آگاہ ہو۔ ۳۔ اِجماع سے واقفیت

مجہ تد کے لیے ایک شرط میہ ہے کہ جن مسائل پر صحابہ کرائے ، تا بعین یا بعد میں اُ مت کا اِ جماع ثابت ہے ، ان کو جانتا ہوتا کہ وہ اِ جماع کے خلاف فتو کی و بینے سے محفوظ رہے ۔ اس کے لیے اِ جماع سے واقفیت ای طرح ضروری ہے جس طرح قطعی نصوص کاعلم ضروری ہے تا کہ وہ ان کے خلاف فتو کی صاور نہ کر سکے ۔ البتہ اس شرط میں مجہ تد کے لیے سہولت اور تخفیف یہ ہے کہ اس کے لیے تمام مسائل جن میں اِ جماع ہو چکا ہے ، کا جاننا ضروری نہیں ہے ۔ لیکن وہ جس مسئلہ میں اجتہا دکر رہا ہے اس کے بارے میں میہ جاننا ضروری ہے کہ اس کا فتو کی اِ جماع کے خلاف تو نہیں ہے ۔

ه _اصول فقه كاعلم

ایک شرط می بھی ہے کہ مجتمد اصول نقد کا عالم ہو۔اصول نقد کاعلم مجتمد کے لیے اہم ترین علوم میں سے ہے۔اس علم کے ذریعہ مجتمد نقد اسلامی کے بنیا دی مآخذ و دلائل ، ان کی ترتیب لیعنی استنباط احکام کے لیے پہلے کن دلائل کی طرف رجوع کیا جائے گا اور کن دلائل کی طرف بعد میں اوران دلائل سے استنباط احکام کے طریقوں ہے آگاہ ہوجا تا ہے۔ نیز وہ شری دلائل کی نصوص کے الفاظ ومعانی پر ان کی دلائت اور تعارض دتر جج کے اصولوں ہے واقف ہوجا تا ہے۔

اصول نقد کے علوم میں سے ایک علم قیاس ہے۔ اس کے ارکان وشرا نظ سے آگا ہی ہوتی ہے۔ رائے اور اجتہا دمیں قیاس ایک اہم طریقہ ہے۔ فقہ کا معتد بہ حصہ قیاس پرجنی ہے۔

امام شافق (م ۱۵ ص) نے قرمایا ہے: من لم یعرف القیاس فلیس بفقید (۱) کی جو قیاس کوئیس جانبا وہ نقید شیس ہے۔

الجامع لمسائل اصول الفقه ص ١٠٠٠

۵۔فقہی احکام ہے آگاہی

مجہد کے لیے ضروری ہے کہ اس کی نظر فقہی ذخیرہ پر ہو۔ جن مسائل کے احکام کا اب تک
استنباط ہو چکا ہے ان کو جانتا ہو۔ اسے صحابہ کرام "، تا بعین ، ائمہ جمہدین کے اقوال و فقاوی ، فقہی
ندا ہب کے احکام اور ان کے دلائل کاعلم ہو۔ ان کے علاوہ ایک جمہد کومعا صر جمہدین کے اجتہا دات
سے بھی آگا ہی ہونی جا ہے۔ فقہی احکام اور فروع سے معرفت کوشر طنبیں قرار دیا گیالیکن فقہاء کے
اختلافات ، ان کے دلائل اور ان کے اسلوب اختلاف کاعلم ایک جمہدیں استدلال کا ملکہ پیدا کرتا
اوراجہا دکرنے کی صلاحیت کونکھارتا ہے۔

۲ _عربی زبان کاعلم

نقداسلامی کے دونوں بنیا دی مآخذ قرآن مجیدا دراحادیث کی نصوص اور نقداسلامی کا بردا ذخیرہ عربی زبان میں ہے۔ لہذا مجہد کے لیے ضروری ہے کہ دوعربی زبان اوراس کے قواعد کو جانتا ہو۔ قرآن اوراحادیث کی نصوص کو سمجھے بغیران ہے احکام کا استنباط مشکل ہی نہیں ناممکن ہے۔ قرآن ہ مجیدا وراحادیث کی کتب کے تراجم ہے اجتہا دکا شوق نہیں فرمایا جاسکتا۔

اجتہا دجیہا اہم کام مجہ تد سے بیمطالبہ تو نہیں کرتا کہ وہ چوٹی کا ماہرِ لغت اوراس فن میں امام بن جائے ، البتہ بیہ تفاضا ضرور کرتا ہے کہ وہ اتن عربی زبان جانتا ہو کہ اس کے لیے قرآن اور احادیث کی نصوص کو بجھنا ، ان کے معنی ومرا دکو متعین کرنا اور ان سے احکام کا استنباط ممکن ہو۔

امام غزال" (م ٥٠٥ ه) فرماتے ہیں کہ جبہدکو کو بی زبان کا اتناعلم ضرور ہونا چاہیے جس سے عربوں کے خطاب اور عربی زبان میں ان کے طریقوں کو سمجھا جاسکے۔ کلام کے صریح ہونے اور اس کے خطاب اور عربی زبان میں ان کے طریقوں کو سمجھا جاسکے۔ کلام کے صریح ہونے اور اس کے مفہوم مخالف اس کے خطابر، جمل ، حقیقت و مجاز ، خاص و عام ، محکم و خشابہ، مطلق و مقیّد اور اس کے مفہوم مخالف و غیرہ میں تمیز کی جاسکے (۱)۔

ایک جبہدکوع فی زبان پر جنتا زیادہ عبور ہوگا ای قدروہ قرآن وسکت کی نصوص کے معنی و مراد بچھنے اور ان سے استنباط احکام پر قادر ہوگا۔ عربی زبان کو جانے بغیر قرآن وسکت کے معانی ا۔
المستصفی من علم الاصول ۱۳۵۲/۲

معلوم نہیں کیے جاسکتے ۔

ایک قاعدہ کلیہ ہے:

مالايتم الواجب إلابه فهو واجب

جس چیز کے بغیر واجب پورانہیں ہوتا، وہ چیز بھی واجب ہے۔

اجتہا دیے لیےنصوص قر آئی اورا حادیث کو بچھٹا ضروری ہے اوراس کے لیے عربی زبان کا

جا ننالا زی ہے۔ عربی زبان کے علم کے بغیراجتہا دمکن نبیں ہے۔

ے۔اختلا فات کوظیق دینے کی صلاحیت

فقہی اقوال کوموقع وکل کے لحاظ ہے برحل منطبق کرنا ایک مستقل کام ہے۔ مجتهد میں اس کام کی صلاحیت ہونی جا ہے۔

نى اكرم صلى الله عليه وسلم في الميخ صحالي حضرت عبد الله بن مسعود في كوفر ما يا:

أ تسادى أى السناس أعسله ؟ قلت الله و رسوله أعلم، قال: أعلم الناس أبصرهم بالحق اذا اختلف الناس وان كان مقصواً في العمل وان كان يزحف في استه (۱)

کیا جہیں معلوم ہے کہ بڑا عالم کون ہے؟ حضرت ابن مسعود یے جواب دیا:
اللہ اور اس کا رسول صلی اللہ علیہ وسلم زیادہ جائے ہیں۔ آ ب صلی اللہ علیہ وسلم
نے فرمایا: بڑا عالم وہ ہے جس کوا ختلاف کے موقع پرحق کی بصیرت حاصل ہو
جائے ، اگر چہوہ عمل میں کوتا ہی کرنے والا اور گھسٹ کر چلنے والا ہو۔

ا مام شاطبی (م۹۰هه) فرماتے ہیں کہ بیرحدیث مواقع اختلاف کی معرفت کے لیے

تنبير ہے (۲)

امام مالك (م 2 كام) سے روايت ہے كەنتوى دينا ال مخص كے ليے جائز ہے جونتوى

الموافقات في اصول الشريعة ٣/١٢١ حالهالا ٣/١٢١ کے اختلاف کو جانتا ہو۔ پوچھا گیا کہ کیا اختلاف ہے اہل الرائے کا اختلاف مراد ہے؟ فر مایا: نہیں بلکہ حضرت محرصلی اللہ علیہ وسلم کے اصحاب کا اختلاف ، قرآن کے نائخ ومنسوخ کاعلم اور رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی حدیث میں نائخ ومنسوخ کے علم کی معرفت (۱)۔

۸ _مقاصدِ شریعت سے واقفیت

ا ما م شاطبیؒ (م ۹۰ ۵ هه) نے لکھا ہے کہ وہ مجتہد جو درجہ اجتہا دکو پہنچا ہوا ہواس میں مندرجہ ذیل دوصفات کا پایا جانا ضروری ہے ^(۲):

ا۔ مقاصدِ شریعت سے کمل واتفیت۔ اس سے مجتمد کوشارع کے تشریعی احکام سے متعلق عام مقاصد سے آگاہی ہوتی ہے۔ شریعت اسلامی کا مقصد بندوں کے لیے مصالح کا حصول اوران سے مضرت ونقصان کودور کرنا ہے۔

ال واتفیت کے مطابق استنباط کی قدرت۔

9 _فقهی اصول وکلیات کاعلم

مجہد کونقہی اصول وکلیات کاعلم بھی ہونا جاہیے۔ان کے ذریعہ اجتہاد کے دوران پیدا ہونے والی کی دشواریوں پر قابو پایا جاسکتا ہے۔

• ا _ بنیا دی عقا کد کاعلم

جیے اللہ تعالیٰ کے وجود اور اس کی صفات کاعلم ، عالم کے حاوث ہونے ، بعثت رسول صلی اللہ علیہ دسلم ، آپ صلی اللہ علیہ دسلم کی شریعت اور آپ کے مجزات وغیرہ کاعلم ہوتا ضرور کی ہے۔ لازی نہیں کہ اس بارے بیس علم الکلام کے دقیق اور باریک کلتوں کاعلم ہو۔ البتۃ اتناعلم ضرور ک ہے کہ وہ مسلمان رہے (۳)۔

اا علم كلام كے احكام اور دلائل ہے وا تغيت۔

ا ـ الموافقات في اصول الشريعة ١١١/٣

٣_ حواله بالا ١٠٥/٣٠ وبالعد

٣٥٠ المستصفى من علم الاصول ١/٣٥١/١ حكام في اصول الأحكام ١٩٤٠

۱۲ _عقل اور بلوغت بھی شروطِ اجتہا دہیں ہے ہیں ۔

۱۳ ـ عدالت

مجتد کے لیے ضروری ہے کہ وہ عادل ہوا ورعدالت کے منافی امور سے اجتناب کرتا ہو۔ اگر غیر عادل نے فتو کی ویا تو اس کا فتو کی قیول نہیں کیا جائے گا۔ عدالت قبولِ فتو کی کے لیے شرط ہے، اجتہا د کی صحت کے لیے شرط نہیں ہے ^(۱)۔ مہار فوق اجتہا و

جبہتدیں اجتہاد کا ذوق بھی ہونا چاہیے۔ ذوقِ اجتہاد کسی چیز نہیں ہے، یہ عطیہ خداوندی ہے جبہدیں ہے، یہ عطیہ خداوندی ہے جو وہ اپنی مشیت کے تحت اپنے خاص بندول کے قلوب میں القاکرتا ہے۔ ہر عالم و فاضل، قرآن وسئنت کے علوم کو جاننے والا اور ذبین وفطین شخص جبہذ نہیں ہوتا، بلکہ ان شرا نظ کے ساتھ ساتھ اس میں ذوقی اجتہاد تلب انسانی سے تعلق رکھتا ہے۔ اس کو قلب کی آئی جس ذوقی اجتہاد قلب انسانی سے تعلق رکھتا ہے۔ اس کو قلب کی آئی بھی کہا گیا ہے۔ اس ذوقی اجتہاد کا اشارہ قرآن مجید کی مندرجہ ذیل آیت میں ہے:

يناً يُنِهَا الَّذِيْنَ الْمَنْوَا إِنَّ تَتَقُوا اللَّهُ يَجُعَلُ لِّكُمْ فُرُقَانًا [الانفال ٢٩:٨] مومنو! الرَّمَ الله سے وُرو مے تو اللہ تمہارے لیے فیصلہ اور امتیاز کرنے والی توت پیدا کردے گا۔

ای ذوق اجتهاد کے بارے میں حضرت علی "کا ایک قول ہے۔ حضرت ابو جیفہ" فرماتے ابیل کہ میں نے حضرت علی سے بوچھا: کیا آپ کے پاس قرآن کے سوا پچھا ایسے مضامین لکھے ہوئے بیل جواللہ تعالیٰ کی کتاب میں نہیں ہیں؟ حضرت علی نے فرمایا:

> لا، واللذى فلق الحبة و براء النسمة ما اعلمه إلا فهمًا يعطيه الله رجلا في القرآن (۲)

> نہیں، تتم اس ذات کی جس نے دانے کو شکاف دیا اور جان کو پیدا کیا، جھ کو

المستصفى من علم الاصول ٢٥٠/٢ البحر المحيط ٢٣٦/٨ صحيح بخارى، كتاب الجهاد، باب فكاك الامير ٢٥٥/٢

ا کی کوئی وجی معلوم نہیں ، البتہ نہم خاص ضرور ہے جواللہ تعالی کسی بندہ کوقر آن میں عطافر مادیں۔

مجہد وراصل ایک آگھ ہے شرگ نصوص دیکھتا ہے اور دومری آگھ ہے انسانی زندگ کے واقعات و تغیرات کا مشاہدہ کرتا ہے اور چیش آنے والے واقعہ سے متعلق فیصلہ زبان و مکان کے تقاضے کے مطابق کرتا ہے۔

ما فظ ابن قیم (ما ۵ کھ) لکھتے ہیں کہ میں نے شخ ابن تیمیہ (م ۲۸ کھ) ہے سنا، انہوں نے فر مایا: میں اور میر ہے بعض ساتھی جا رہے تھے۔ بدتا تاریوں کا زبانہ تھا۔ ایک جگہ کھتا تاری شراب پی رہے تھے۔ ہمارے ایک ساتھی نے انہیں شراب نوشی ہے روکا۔ میں نے اپنے ساتھی کو ایسا کرنے ہے منع کیا اور اسے کہا کہ اللہ تعالی نے شراب اس لیے منع کی ہے کہ وہ اللہ کے ذکر اور نما ز سے روکتی ہے۔ یہاں شراب ان تا تاریوں کولوگوں کے تی ، اولا دوں کو قیدی بنانے اور لوگوں کا مال چھینے ہے روک رہی ہے ، لہٰذاان تا تاریوں کواس کام (لیمیٰ شراب چینے) میں چھوڑ دو (۱)۔

ا مام ابن تیمیہ "کا بیمونف ایک متعین اصول اور ضا بطے کے عین مطابق تھا جو بہہ :
اھون الشرین و اخف المضورین لینی دو برائیوں اور مصیبتوں میں سے نسبتاً آسان برائی اور مصیبت
کو اختیار کرنا۔ امام ابن تیمیہ " بھی تا تاریوں کے شراب نوشی کے گناہ پر اس سے بڑے گناہ آل و
عزت دری کے خوف سے خاموش رہے۔

یہ وہ علوم وشرا نظ ہیں جن کا جاننا اور پورا کرنا مجہد مطلق کے لیے ضروری ہے۔ جہہد مطلق تمام شری احکام میں فتوئی ویتا ہے۔ جو مجہد کسی ایک شری تھم میں اجتہا دکر ہے تو اسے متعلقہ علوم کا جاننا کا نی ہے۔ مثل جس کو قیاس کے علم میں مہارت ہوتو وہ قیاسی مسائل میں فتوئی وے ، اگر چہ وہ علم صدیت میں ماہر نہ ہو⁽¹⁾۔ جہور اصولیین کے نز دیک اجتہا دہیں تجری جائز ہے ⁽¹⁾۔ اجتہا دہیں

ا علام الموقعين، فعسل في تغيير الفتوى واختلافها بحسب تغير الازمنة والامكنة والاحوال والنيات والعوائد ١٣/٣

۲- كشف الامسرار عملى اصول فخر الاسلام اليزدوى ١٤/١- البحر المحيط ١٢٣٨/١-التاويح
 ١٤١/٢

سرح الكوكب المنيو ص ا/٣٤٣٠

تجزی کا مطلب بیہ ہے کہ مجتبد کی حسائل میں اجتہا د کرنے کی علمی صلاحیت رکھتا ہوا ور پھے میں نہ رکھتا ہو۔مثلاً ایک مجتمد نکاح وطلاق کے مسائل میں اجتہا دکرسکتا ہوا درمیراث کے مسائل میں اے اجتہا د کی علمی صلاحیت وقدرت حاصل نه ہو۔اگر تجزی جائز نه ہوتو مجہّد پر لا زم ہوتا کہ وہ تمام جزئیات کا عالم ہواور بیمال ہے کیونکہ علم کی تمام جزئیات کا اصاطدا نسان کے بس میں نہیں ہے۔ کیا بیشرا نظ اجتها د کی راه میں رکاوٹ ہیں؟

شرا کط اجتها دے بارے میں ایک تاثر ہے کہ سہ بہت سخت اور کڑی ہیں جن کا بورا کرناکسی تشخص کے لیے ممکن نہیں ہے اور رہے کہ علمائے اسلام نے ان شرا نطاکو عائد کر کے اجتہا د کا درواز ہملی طور ير بندكر ديا ہے وغيره وغيره -مثلاً حضرت علامه محدا قبالٌ (م ١٩٣٨ء) نے فريايا ہے:

> "اس میں کوئی شک نہیں کہ انفرادی طور پر اہلِ سُنت جماعت نے اجتہاد کی ضرورت سے بھی انکارنیں کیا ، کو جب سے ندا ہب اربعہ قائم ہو چکے ہیں عملاً اس کی مجھی اجازے تبیں دی کیونکہ انہوں نے اس پر پچھالی شرطیں لگا دی ہیں جن كا پوراكر تا نامكن تو كيا سرے سے عال ہے" (١) _

امل بات بہ ہے کہ اگر آج ملب اسلامیہ میں ساتویں صدی ہجری (تیرہویں صدی عیسوی) سے قبل کے زمانے جیبا اجتہا دہیں ہور ہااوراجتہا وی صلاحیتوں والے مردانِ کار کا فقدان بإياجا تا ہے تواس كا سبب بيشرا تطنيس بيں۔

خود حضرت علامہ محمد اقبال یے مسلمانوں میں فقہی جمود اور اجتہاد کے نہ ہونے کے جو اسباب بیان کیے بیں وہ میشرا نظامیں بلکہ پھے اور ہیں۔ اس سلیلے میں انہوں نے مندرجہ ذیل تین اسباب کی نشاندہی قرمائی ہے (۲):

معتزله کی عقلیت پرست تحریک نے امت مسلمہ کے اذبان میں جو فکری انتشار پیدا کیا اس سلاب کے آگے بندیا ندھنے کے لیے قدیم طرز فکر کے علاء نے بیرقدم اٹھایا کہ شریعت

تفكيل جديد الهيات إملاميه عمنا خطبه "الاجتهاد في الاسلام" من ٢٢٦٩ حواله بالأص ٢٣٠ ومابعد

کے قوانین کے اندر بختی پیدا کرتے چلے گئے تا کہ ان کی رائے میں عقلیت کی انتثار انگیز تحریک کے مقالبے میں اجتہاد کا اجتماعی وجود برقر ارر ہے۔

نقہائے متقد مین کی لفظی حیارتر اشیوں کے ردگل میں رہبائی تصوف پیدا ہوا۔ اس تصوف نے بہترین قانونی ذہن رکھنے والے افراد کواپنے حلقہ میں داخل کرلیا۔ اسلامی ریاست کی بہترین قانونی ذہن رکھنے والے افراد کو باتھوں میں آگئی۔ اسلام کا نہایت اہم پہلو کہ وہ ایک ڈورمتوسط در ہے اور کم عالم افراد کے باتھوں میں آگئی۔ اسلام کا نہایت اہم پہلو کہ وہ ایک نظام مدنیت بھی ہے ، لوگوں کی نظر سے اوجھل ہوگیا۔ انہوں نے اپنی عافیت اسی میں تھی کے نقبی ندا ہب کے مقلد ہوجا کیں۔ یوں اجتہا و بند ہوگیا۔

اسلامی و نیا کے ذہنی مرکز بغداد کی تباہی کا تدارک مسلمانوں نے بوں کیا کہ فقہائے متفدین کی قانو نی تعبیرات کو جوں کا توں برقر ارر کھ کراسلام کی ہیستِ اجتماعیہ کی حفاظت کی کوشش کی ۔ اس اقدام میں وہ ایک حد تک حق بجانب ہے، گراس کا بتیجہ بید لکلا کہ اجتماد مفقودا ورتقلیدرواج یا گئی۔

علامہ ابن خلدون (م ۸۰۸ ھ) اجتہاد نہ ہونے کا ایک سبب بیان کرتے ہوئے لکھتے ہیں:
'' چاروں ندا ہب کے مدوّن ہونے اوران کی تقلید عام ہونے کے بعد علوم کی
اصطلاحات بکثریت قائم ہوگئی تھیں جن کی وجہ سے ورجہ اجتہاد تک پہنچنا مشکل
تھا۔ اس وقت یہ اندیشہ ہوا کہ کہیں نااہل (لوگ) فقہ پر ہاتھ ڈوال کر بغیر
بھیرت تا مہ کے فقہ میں بے جاکا نٹ چھانٹ اوراضا فہ نہ کرویں، تمام اُمت
نے انہی ندا ہب اربعہ میں ہے کی ایک کی تقلید کوا پنے لیے فرض کرلیا ۔۔۔۔اب
اگر کوئی اجتہاد کا دعوی کر ہے بھی تو وہ پیش نہیں چلی (ا)۔''

عصرعا ضرکے عظیم مسلم مفکر مولا نا ابوالحن علی ندویؒ (م ۲۰۰۰ء) فرماتے ہیں:
" تا تاری بلغار کی وجہ ہے ذہانت اور ثقافتی سوتے خشک ہو سکے اور جواتوام
تا تاری اور مغول حکومت کے زیرا ثر آئیں وہ مسلم اور غیرمسلم فوج کشی کے

سامنے ماند پڑ گئیں۔ چنانچ مسلمان علاء (خاص طور پر عالم اسلام کے مشرقی حصہ کے علماء) نے اس دور میں اجتہاد کے ارتقاء میں رکا دے محسوں کی جس کے اسباب حکام کی تختی کا خوف، سیای و انفرادی مسلحتیں اور نفع سے زیادہ نقصان تھے۔بعض اوقات اجتہاد، دین میں تحریف اور اس امت کے جماعتی انحراف کا باعث بنا۔ بیسب مجھوقتی تھا اور ابتداء ہی ہے اس اصول پر قائم تھا كە فائدە كے حصول كى بجائے نقصان كودوركيا جائے''(1)_ علامه جي محصا ني لكھتے ہيں:

" تیر ہویں صدی عیسوی میں سقوط بغداد کے بعد علمائے اہل شقت نے ندا ہب میں بے جاقطع و ہرید کے خوف سے ہاتفاق رائے اجتہاد موتوف کرنے اور صرف جارندا ہب کا اتباع کرنے کا فیصلہ کرلیا ''(۲)۔

ماتویں صدی جری/ تیرہویں صدی عیسوی کے بعد ملت اسلامیہ میں اجتہا و نہ ہونے کے اسباب شرائطِ اجتهاد نہیں بلکہ تحریک عقلیت کے فکری جیلے، سقوط بغداد کا سانحہ، سیاسی افتذار ہے محرومی ، فقه کاعملی زندگی ہے انقطاع ، تھران طبقہ کی فقہی قوا نین میں عدم دلچیسی ، اخلاقی وفکری انحطاط اوراس طرح اجتہا دی صلاحیت والے رجال کا نقدان اور ناالل افراد کے ہاتھوں وین میں بے جا تطع وہرید کا خوف نقبی جمود کا سبب بنا۔ اس زیانے کے مسلمانوں نے خود اجتہا دیے انحراف کیا اور جمود پہند ہو مے ۔ چونکہ بیہ جمود وقتی ، عارضی اور ملّتِ اسلامیہ کے فطری مزاج کے برعکس تھا ، للبذا کئی متاخرین فتہاء نے تقلید پہندی اوراجتہا د ہے انحراف کی روش کواسلام کی روح کے منافی قرار دیا۔ اس روش کے خلاف زیروست رومل موا۔ یانچویں صدی ہجری میں امام ابن حزم "،

آ تھویں میں امام ابن تیمیہ، نو ویں میں امام شاطبی ، دسویں میں علامہ سیوطی ، بارہویں میں شاہ ولی

قكر ونظر، ايرين/جون على ١٩٨٧ عنه مقاله "اجتهاد اورفقهي غدا بهب كا ارتقاء از مولا نا سيّد ابوالحن على ندويّ فلغدشريعت اسلام ص ۲۱۵،۲۱۲۳

الله محدث وہلوئی ، تیر ہویں میں علامہ شوکانی "اور چود ہویں صدی ہجری میں سیّد جمال الدین افغانی ، شخ محمد عبد ق اور علامہ رشید رضاً وغیرہ بیدا ہوئے جنہوں نے اجتہاد کی اہمیت وافا دیت کا احساس ووہارہ بیدارکردیا۔

علمائے اصول کی پیش کردہ شرا لط پرایک نظر ڈالی جائے توان میں سے کوئی شرط بھی غیرا ہم ادر غیر عقلی معلوم نہیں ہوتی ۔اجتہاد کے لیے ان صلاحیتوں کا ہونا ضروری ہے جوایک شخص کواس قابل بنا دیں کہ وہ استخراج احکام اور استدلال کے کام کو کما حقہ ادا کر سکے۔ بیشرا لط ان صلاحیتوں کی نشا ندہی کرتی ہیں۔

اس بحث کوا کیا اور زاویہ نظرے دیکھیں۔ بیشرا نظامی ایسے فردیا ادارے کی جانب سے نہیں ہیں جواجتہا دے اجازت نامے جاری کرنے کا مجاز ہویا جس کے پاس ان پرعمل درآ مدکے لیے قوت نافذہ ہو جو ان شرا نظ کی خلاف ورزی کرنے والے کو مزا دے اور اس کے اجتہا دکو مستر دکر دے۔ ان شرا نظ پر اجتہا دکا وروازہ بند کرنے کا الزام عائد کرنے والوں کو آخر کس بات کا خوف ہے۔ وہ اگر ان شرا نظ کو ناممکن العمل اور غیر ضروری سجھتے ہیں تو بصد شوق اجتہا دفر ما کیں۔ اپنے اجتہا دات کو وقت کی سان پر پر کھا جائے گا، اجتہا دات کو وقت کی سان پر پر کھا جائے گا، معیاری ہوا تو اُمت ہیں رواج یا جائے گا، ورندرد کر دیا جائے گا۔

غالبًا بیصرف شری ونقهی معاملات ہی ہیں جن میں اہلیتِ کار کے لیےمطلوبہ معیاراورشرا نط کی مخالفت اور بیخواہش کی جاتی ہے کہ ہر مخص کوان میں مداخلت کی اجازت ملنی چاہیے،خواہ اس نے اپنی عمر بھر کسی اور شعبہ حیات میں مہارت دکھائی ہو۔

مریضوں کے علاج کے لیے ایک ڈاکٹر کومیڈیکل کونسل سے اجازت نامہ لیما پڑتا ہے۔
کونسل صرف اس مخص کو علاج و شنخ تجویز کرنے کی اجازت ویتی ہے جس کے پاس کم از کم
ایم بی بی بی ایس کی ڈگری ہواور وہ دیگر شرائط بھی پوری کرتا ہو۔ وکالت کے لیے ضروری ہے کہ وکیل
بارکونسل سے لائسنس حاصل کرے۔ یہ لائسنس اسے ملتا ہے جس نے قانون کی تعلیم حاصل کر کے

ڈگری کی ہو۔ای طرح ڈیم بنانے کے لیے متعلقہ شعبہ کے ماہرین ہی کی طرف رجوع کیا جاتا ہے۔ ڈاکٹر، وکیل یاکسی اور شعبہ ذیدگی میں مہارت تامہ رکھنے والے افراد ڈیم بنانے کے کام کے لیے اہل متصور نہیں ہوتے۔ کیا انسانی مسائل کا شرع تھم تلاش کرنے کے لیے کسی صلاحیت اور قابلیت کی ضرورت نہیں ہے؟

اگران شرا نظ کالخاظ ندر کھا جائے تو ہرتخص مجہدِ عصر بن جائے گا اور اجتہاد کے ایسے ایسے ا نو کھے نمونے سامنے آئیں سے کہ اسلام کی اصل شکل پہیا نئ بھی مشکل ہو جائے گی۔ایہا مجتہدِ عصر دعویٰ کرے گا کہ جس طرح سابق مجتدین نے بعض مسائل میں نصوص کو کسی علّت کا معلول سیجھتے ہوئے نص کے ظاہر کو چھوڑ کر ہاطنی علّت پڑمل کیا اور لوگوں کو اس پر فنوی دیا ، اس طرح اے ظاہر کے خلاف اجتہا دکرنے کاحق ہے۔ایسے مجتبدِ عصر کے نز دیک مثلاً وضو کا تکم معلل ہے جس کی علت میر می کہ عرب کے اکثر لوگ اونٹ اور بکریاں چراتے ہے، ان کے ہاتھ اور پاؤں ان جانوروں کے بول ویراز کے چھینوں سے آلودہ ہوجاتے تھے۔وی ہاتھ منہ پر بھی لگ جاتا تھا،اس لیےان کو وضو کا تھم دیا تھیا اور اس کیے وضو میں ومونے کے لیے اعضا بھی وہی رکھے سے ہیں جوا کثر آلود ہ ہو جاتے تھے۔لبذااییا مجتمد بینوی صادر کرے گا کہ چونکہ ہم روزانٹسل کرتے ہیں،صاف ستحرے مكانول ميں رہتے ہيں اور ہم ميں كندكى اور ناياكى كى وہ علت نبيس يائى جاتى جوعرب كے اونث مجریاں چرانے والے لوگوں میں پائی جاتی تھی لہذا ہم پر وضو واجب نہیں ہے^(۱)۔ یوں اجتہا د کی ا ہلیت سے عاری لوگوں کے لیے وین ایک فداق بن جائے گا۔ دین میں اس طرح کے نداق کی ا جازت نہیں دی جاسکتی۔

> مولانا ابوالحن علی ندوی (م ۱۰۰۰ و) نے درست فرمایا ہے: '' اب اس دردازے کا کھولنا لازم ہو چکا ہے لیکن ان شرا نظ کے ساتھ بیہ درداز و کھل سکتا ہے ہوا مولی نقد کی کتب میں ندکور ہیں''(۲)۔

اجتهاداور تعليدس سوب

فكرونظر، ايريل جون ١٩٨٤ ومقاله " اجتها داورفكرى فدمب كاارتفاء" ازمولا يا ابوالحن على ندوى" م٠٨

اجتہاد کے نام پر ہرقد کیم چیز کے در پے ہو جانا اور جدید ایجادات سے مرعوب ہو کرا پنے مور و ٹی علمی سر ما ریس کیڑے تکا لیے شروع کر دینا درست نہیں ہے۔

كياكونى زمانه مجتدمطلق سے خالى ہوسكتانے؟

جہور علاء اس بات کے قائل ہیں کہ کسی زمانہ کا مجہد مطلق سے خالی ہوناممکن ہے۔ بعض کے نزد کی ائمہ اربعہ لیعنی امام ابو حنیفہ "(م ۱۵ ه)، امام مالک "(م ۱۵ ه)، امام شافعی (م ۲۰ ه) اور امام احمہ بن حنبل (م ۱۲ ه) کے بعد کوئی مجہد مطلق بیدا نہیں ہوا۔ اس بات پر مسلمانوں کا اتفاق نقل کیا گیا ہے کہ حق ان انکہ اربعہ کے چاروں غدا جب ہیں شخصر ہو کررہ گیا ہے اور ان چاروں غدا جب میں شخصر ہو کررہ گیا ہے اور ان چاروں غدا جب کے علاوہ کسی اور پڑھل جا کرنہیں (۱) سے چااب جبہد مطلق ہونے کا امکان نہیں اور حق چاروں غدا جب ہیں شخصر ہوجانے کی وجہ ہے اب اجتہا دبھی بند ہے۔

لیکن حنابلہ کے نز دیک کسی زمانے کا مجتزدے خالی ہونا جائز نہیں ہے (۲)۔

ائد اربعہ کے بعد کئی نتہا ہے جہد مطلق کے درجہ پر پہنچے مثلاً امام ابن حزم (م ۲۵۲ھ) وغیرہ ۔ امام ابوضیفہ اربعہ کے بعد کئی نتہا ہے جہد مطلق کے درجہ پر پہنچے مثلاً امام ابن حزم (م ۲۵۲ھ) وغیرہ ۔ امام ابوضیفہ کے اپنے شاگر دامام ابوبوسف (م ۱۸۴ھ) اور امام محد (م ۲۵ هه) کے بارے بین ایک رائے بیا کہ وہ و دونوں جبہد مطلق کے درج پر فائز تھے۔ بیاجمی غلط نبی ہے کہ چوتی صدی ہجری تک ائمہ اربعہ کے علاوہ کوئی جہد مطلق نبیں ہوا۔ ان کے علاوہ بھی مجہد بین مطلق ہوئے مثلاً امام اوزائی اربعہ کے علاوہ کوئی جہد مطلق نبیں ہوا۔ ان کے علاوہ بھی جبہد بین مطلق ہوئے مثلاً امام اوزائی مربعہ مربعہ کے مطلق نبیں باسکی۔

اجتہا د نبوت نبیں ہے اور نہ ہی اجتہاد کے بند ہونے اور آئندہ مجتمد مطلق کے نہ ہونے پر کوئی دلیل ہے۔ نبوت بند ہے اور نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے بعد کوئی نبی نبیس ہوسکتا۔ لیکن ائمہ

[،]_ البيحر المحيط ١٣١/٨_ جمع الجوامع ٢/٤/١ تيسيير التيحوير ١٢٠٠/١ ارشاد الفحول ص ٢٢٢ دايعر فواتح الرحموت ٢٩٩/١ حجة الله البالفة ص ١٣٠٨ ٢_ البحر المحيط ١٢٠٠/١

ار بعہ کے بعد مجہدمطلق ہوئے ہیں ،ان کے ہونے کا امکان ہے اور آئندہ بھی رہے گا۔

قرآن مجيد كي آيت ہے:

فَسْتَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنَّ كُنتُمُ لَا تَعْلَمُونَ [النحل ٢ ١ : ٣٣]

اگرتم نہیں جانے تو اہلِ ذکرے بوجھاو۔

یہ آیت ہرز مانے میں اجتہا د کے ہونے اور مجتہدین کی موجود گی کا تقاضا کرتی ہے۔ جب شریعت کا تقاضایہ ہے کہ ہرز مانے میں مجتہدین کا وجود ہوتو پھر مجتہد مطلق ہونے کے امکان کومستر دنہیں کیا جاسکتا۔

اجتها وكاوا زهكار

تمام قطعیات اجتها و کے دائر ہ کار سے باہر ہیں۔ لینی وہ تمام احکام جن کی دلیل میں کوئی مرت قطعی نص موجود ہے ان میں اجتها ذہیں ہوسکتا ، جیسے نما زاورروز ہ کی فرضیت اور زیا اور چوری کی حرمت کے احکام وغیرہ ، ان کا تعلق قطعیات سے ہے۔ نقیواسلامی کا ایک قاعدہ کلیہ ہے :

لامساغ للإجتهاد في مورد النص

جہاں نص موجود ہوو ہاں اجتہا دی منجائش نہیں ہے۔

ای طرح اگر کوئی اجتها د صریح نص سے ثابت کسی تھم کے خلاف ہوتو اس اجتها د کا کوئی

اعتبار میں ہے۔ ایک اور قاعدہ کلیہ ہے:

الإجتهاد لا يعارض النص

اجتها دمرتح نص کے خلاف نہیں ہوتا۔

مثلا قرآن مجيدك آيت ہے:

لَحَلُّ اللَّهُ الْبَيْعَ رَحَرُّمَ الرِّينِ [البقرة ٢٥٥:٢]

الله تعالى نے تج كوحلال اور سودكو حرام قرار ديا ہے۔

اس آیت کے ہوتے ہوئے نج کو ناجائز اور سود کو جائز قرار نہیں دیا جاسکا۔اگر اجتہاد

کر کے سود کو جائز کرنے کا فیصلہ کیا گیا تو اس کی کوئی شرعی حیثیت نہیں ہے۔

قطعی نصوص سے ٹابت احکام میں اجتہا دئیں ہوسکتا کیونکہ ایسے احکام کے ثبوت میں جو دلیل ہے و وقطعی اور صرح ہے جبکہ اجتہا د سے حاصل ہونے والاعلم ظن اور گمان پر منی ہوتا ہے۔قطعیت کے مقالبے میں ظن اور گمان کی کوئی حیثیت نہیں ہے۔

اگر قطعیات میں اجتہاد کرنے والے سے خطا ہوجائے تو گناہ گار ہے، حالا نکہ اجتہادی مسائل میں خطا سرز و ہوجائے پر مجتبد گناہ گارنہیں ہوتا (۱) اصولیین نے مجتمد فیہ (وہ مسئلہ جس میں اجتہا و ہو سکے) کی تعریف بھی یوں کی ہے: ہروہ شری تھم جس کے بارے میں کوئی قطعی ولیل موجود نہ ہو^(۱) ۔البتہ ظنیات میں اجتہا و ہوگا یعنی وہ احکام جن کی دلیل تو موجود ہوگر وہ قطعی نہ ہو بلکہ ظنی ہو، ان میں اجتہا د ہوگا ہے۔

مثلاً قرآن مجيدكي آيت ہے:

اَلزَّانِیَةُ وَالزَّانِیُ فَاجُلِدُوا کُلُّ وَاجِدٍ مِّنْهُمَا مِائَةً جَلْدَةٍ [النور ٢:٢٣] زنا کارعورت اور زنا کارمرووونول می ہے ہرایک کوسوکوڑے مارو۔

اس آیت میں زنا کی سزاسوکوڑوں کا تھم قطعی طور پر ٹابت ہے۔ ان کوڑوں کی تعداد میں نہ
کی ہوسکتی ہے اور نہا ضافہ کیا جاسکتا ہے۔ زنا کی سزا (سوکوڑے) اجتہا و کے وائر وسے خارج ہے۔
البتہ لفظ جلدۃ میں اجتہا د ہوسکتا ہے۔ کوڑے کی توعیت وسافت کیا ہوا ورکوڑا جسم کے کون سے صعبے برارا جائے ، ان امور میں اجتہا د ہوسکتا ہے کیونکہ ان امور کا تعلق ظیا ت سے ہے۔

یہ بات کمحوظ خاطر رہے کہ نہ تو تطعی احکام کوظنی احکام میں تبدیل کیا جاسکتا ہے اور نہ ہی اجتماد کر کے ظنی احکام کوقطعی احکام کی شکل دی جاسکتی ہے۔

ا- المستصفى من علم الاصول ٣٥٣/٢ الإحكام في اصول الأحكام ٣٩٨/٣

المستصفى من علم الاصول ٢/١٠٥٣ الإحكام في اصول الأحكام ١٣٩٨/٣ نفالس الاصول ١٠٠٢/٩

جتهاد کے ما خذوذ راکع

مجہ تدکے لیے ضروری ہے کہ وہ زیرغور مسئلہ کا شرق تھم سب سے پہلے قرآن مجید سے تلاش کرے۔ وہاں سے نہ سلے تواحا دیث بیں اس مسئلہ کے تھم کو ڈھونڈے۔ احا دیث بیں اس مسئلہ کے تھم کی مرح دستیا بی پراسلا ف لیعنی صحابہ کرام '، تا بعین وائمہ کرام کے اجماع ، فیصلوں اور اقوال کو دیکھے۔ اگر ان سب ذرائع سے اس مسئلہ کا تھم نہ سلے تو پھر وہ شریعت اسلامی کے مجموعی مزاح اور مقاصد کے فریب رہتے ہوئے اپنی رائے سے اجتہا وکرے۔

نی اکرم سلی اللہ علیہ وسلم نے حضرت معاذ بن جبل کو یمن کا قاضی بنا کر روانہ کرتے وقت معاذ سے جب بیہ بچ چھا کہ وہ فیصلے کس طرح کریں سے تو انہوں نے یہی جواب دیا تھا کہ وہ سب سے پہلے قرآن مجیداور پھر شنت رسول سلی اللہ علیہ وسلم کے مطابق فیصلے کریں سے ۔اگر وہ ان وقول میں سے پہلے قرآن مجیداور پھر شنت رسول سلی اللہ علیہ وقول میں سے پھوٹیس پائیں گے۔اگر وہ اپنی دائے سے اجتہا دکریں گے۔رسول اللہ صلی اللہ علیہ ملم نے حضرت معاذ بن جبل کے اس موقف کی تصویب فرمائی تھی (۱)۔

حضرت عمر مسكم كما كالمكم كماب اللداور شقب رسول الله صلى الله عليه وسلم ميس نه بإت تو

تنمیل کے لیے الاخلیمو: جامع تسرمسڈی، کتباب الاحکیام، باب ماجاء فی القاضی کیف یقضی المامی کیف القضاء، باب اجتهاد الرای فی القضاء ۲۲/۳ فی اعلام الموقعین ۱/۲۸

آ پالوگوں ہے پوچھے: کیا حضرت ابو بکر صدیق ٹنے اس مسئلہ کے بارے میں کوئی فیصلہ دیا ہے؟ اگر انہیں حضرت ابو بکر صدیق ٹن کا فیصلہ ل جاتا تو اس کے مطابق عمل کرتے۔ اگر آپ کو حضرت ابو بکر ٹے فیصلہ ل جاتا تو اس کے مطابق عمل کرتے۔ اگر آپ کو حضرت ابو بکر گے فیصلوں ہے مدد ندملتی تو علماء کو جمع کر کے ان ہے مشورہ طلب فرماتے۔ جب وہ کسی رائے پر جمع ہو جاتے تو حضرت عمر اس کے مطابق فیصلہ فرماتے (۱)۔

حضرت عمر من مسئلہ کا تھا ہے۔ کے لیے ایک جو خط لکھا تھا اس کے مندر جات ہے بھی اس بات کی رہنمائی ملتی ہے کہ کسی مسئلہ کا تھا تھا گرنے کے لیے ایک جمہتد کے سامنے کیا تر جیجات ہونی جا ہمیں۔ مضرت عمر منظر نے لکھا:

"اگرکوئی قضیہ ایسا آن پڑے کہ اس کے بارے بیس قرآن اور سنت میں پچھ نہ پاؤ تو پھرغور وخوض کر کے اپنی فہم وفراست سے کام لواوران مالات میں امور کا قیاس کر واور مثالوں کو پہچان لیا کرو۔ پھر جو چیز اللہ کی محبت کے زیاد ہ قریب اور حق کے زیاد ہ نز دیک نظر آئے اس پراعتا دکرو" (۱)۔ حضرت عشرے نے ایک مرتبہ قاضی شرت کے کو کھا:

'' جبتم الله کی کتاب میں کوئی چیز یا و تو اس کے مطابق فیمله کرہ اور کتاب الله کے علاوہ کسی اور طرف متوجہ نہ ہو۔ اگر تمہارے پاس ایسا مسئلہ آئے جو کتاب الله میں نہ ہوتو شخب رسول الله علیہ وسلم کے مطابق فیملہ کرو۔ اگر تمہارے پاس ایسا مسئلہ آ جائے جو نہ کتاب الله میں ہواور نہ شخب رسول الله علیہ وسلم میں ہوتو اس کے مطابق فیملہ کروجس پرلوگوں کا اجماع ہو۔ اگر تمہارے پاس ایسا مسئلہ آ جائے جو نہ کتاب الله میں ہوتو اس کے مطابق فیملہ کروجس پرلوگوں کا اجماع ہو۔ اگر تمہارے پاس ایسا مسئلہ آ جائے جو نہ کتاب الله میں ہونو اس کے مطابق فیملہ کروجس پرلوگوں کا رسول الله صلی الله علیہ وسلم میں ہواور نہ بی اس یا مسئلہ آ جائے جو نہ کتاب الله میں ہو، نہ شخب رسول الله صلی الله علیہ وسلم میں ہواور نہ بی اس یارے میں تم سے پہلے کی نے رسول الله صلی الله علیہ وسلم میں ہواور نہ بی اس یارے میں تم سے پہلے کی نے رائے دی ہوتو اگر تم اپی رائے سے اجتماد کرنا چاہجے ہوتو کر واور اگر تم اس

ا - اعلام الموقعين ا/٣٩-٥٠ ٢ - حواله بالا ا/٨٩

مئلہ کومنا خرکر نا جا ہتے ہوتو منا خرکر دواور میں سجھتا ہوں کہ منا خرکر ناتمہارے لیے بہتر ہے''(۱)۔

حضرت عبدالله بن مسعودٌ نے فر مایا:

''تم میں ہے جس کے سامنے کوئی تضیہ آئے تو کتاب اللہ کے مطابق اس کا فیصلہ کرے۔ اگر کتاب اللہ میں نہ پائے تو نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے تھم کے مطابق اس تضیہ کا فیصلہ کرے۔ اگر کوئی ایسامعا ملے آجائے جس کے بارے میں کتاب اللہ میں کچھ نہ ہوا ور نہ ہی نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے اس میں فیصلہ فرمایا ہوتو صالحین کے فیصلہ کے مطابق تھم دے۔ اگر اس معاملہ میں کتاب اللہ سنتے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم اور صالحین سے کوئی تھم نہ ملے تو اپنی رائے سنتے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم اور صالحین سے کوئی تھم نہ ملے تو اپنی رائے ہے اجتہا دکر ہے'' (۲)۔

الم مثانعي (م٢٠١٥) في ايك عده تول فرمايا ب

انما يوخذ العلم من اعلى (٣)

اعلام الموقعين ا/٣٩ حواله بالا ا/١٥ حواله بالا ا/١٥ البحر المحيط ٨/٢٢٤ علم زیادہ بلندورجہ سے حاصل کیا جائے گا۔

امام غزائی (م۵۰۵ ه) نے امام شافعی کے مندرجہ بالاقول کی تشریح میں فرمایا ہے کہ جمہد
کو جب کوئی سئلہ در پیش ہوتو وہ سب سے پہلے قرآن مجید کی نصوص سے اس سئلہ کاحل ڈھونڈ ہے۔
اگر اس میں سئلہ کا حکم نہ لیے تو پھر خبر متوا تراور پھر خبر آ حاد سے حاش کر ہے۔ اگر ان میں بھی حکم نہ
لی تو پھر قیاس سے کام نہ لیے بلکہ قرآن مجید کے طوا ہر کی طرف متوجہ ہو۔ اگر اسے قرآن مجید سے
کوئی طاہر ل جائے اور اس طاہر کا تصص بھی موجود نہ ہوتو پھر اس طاہر کے مطابق سئلہ زیر غور پر حکم
لیگ نے۔ اگر اسے قرآن مجید کے طاہر اور سُنتِ رسول صلی اللہ علیہ وسلم سے اس مسئلہ کا حکم نہ طے تو پھر
نقی نما اہب کی طرف رجوع کر ہے۔ اگر اس مسئلہ پر فقیاء کا اجماع خابت ہوتو اسے اختیار کر لے۔
اگر اس مسئلہ پر اجماع نہ پائے تو پھر قیاس سے کام لے۔ اس میں تو اعد کلیے کا لحاظ کر ہے اور انہیں
جزئیات پر مقدم جانے۔ اگر کوئی تا عدہ کلیہ نہ لے تو نصوص کو اور اجماع کے مواقع کو دیکھے۔ اگر ان
میں کوئی حکم ملے تو اسے اختیار کرے ورنہ قیاس کام لے۔ اگر اس سے بھی عا جز ہوتو پھر شبہ
میں کوئی حکم ملے تو اسے اختیار کرے ورنہ قیاس کام لے۔ اگر اس سے بھی عا جز ہوتو پھر شبہ
میں کوئی حکم ملے تو اسے اختیار کرے ورنہ قیاس کیام لے۔ اگر اس سے بھی عا جز ہوتو پھر شبہ
میں کوئی حکم ملے تو اسے اختیار کرے ورنہ قیاس کے امام لے۔ اگر اس سے بھی عا جز ہوتو پھر شبہ

قیاس کی اقسام میں ہے ایک قیاسِ شہر ہے جس میں فرع کو باصل کے ساتھ بہت زیادہ م مثابہت ہونے کی دجہ ہے فرع پراصل کا تھم نا فذکر دیا جاتا ہے۔ اجتہا دکی اقتسام

ا جتها د کی تین صور تیس سیه دسکتی ہیں (۲):

ا ـ توضيحي اجهتها د

اس اجتها دیس قرآن مجید کی آیت یا حدیث کے الفاظ کے معنی ومغبوم متعین کر کے اور موقع وکل کو مدنظر رکھ کرمسائل کاحل تلاش کیا جاتا ہے۔

حضرت عر کے دور خلافت میں عراق اور شام فتح ہونے کے بعد اراضی کی تقییم میں صحابہ

ا البحر المحيط ٢٩٤/٨

٢_ اجتهار ص ١٣٧ وماليعد

ارام کے مابین اختلاف ہوااوراس مسئلہ پران کے دوگر دوبن گئے تھے(۱):

ہے گروہ کی رائے رہنمی کہ اراضی فوجیوں میں تقلیم کر دی جائے۔ اس گروہ میں حضرت عبدالرحمٰن بنعوف اور حضرت بلال وغیرہ شامل تھے۔

دوسرے گروہ کا موقف بیرتھا کہ زمین تقلیم نہ کی جائے بلکہ اصل باشندوں کے پاس ہی رہے واسے دائے وہ کا موقف میں تقلیم نہ کی جائے بلکہ اصل باشندوں کے پاس ہی رہے وہ یا جائے۔ بیرائے وغیرہ کی تھی۔ قرآن مجید بیل ہے: قرآن مجید بیل ہے:

وَاعُلَمُ وَا أَنْمَا غَنِمُتُمْ مِنْ شَيْءٍ فَإِنَّ لِللهِ خُمُسَهُ وَلِلرَّسُولِ وَلِذِي الْعَلْمُ وَالْمَن فَا مَنْ مَن شَيْءٍ فَإِنْ لِللهِ خُمُسَهُ وَلِلرَّسُولِ وَلِذِي النَّهِ اللهِ عَلَيْ اللهِ عَلَيْهِ وَالْمَن وَالْمَسْكِيْنِ وَابْنِ السَّبِيْلِ إِنْ كُنْتُمُ المَنْتُمُ بِاللهِ النَّهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ ال

اور جان رکھو کہ کمی چیز سے جو پچھتہ ہیں غنیمت ملے اس بیس سے پانچواں حصہ انڈ کا اور اس کے رسول کا اور اہل قربت کا اور بتیموں کا اور ختاجوں اور مسافروں کا ہے ، اگرتم اللہ پرائیان رکھتے ہو۔

پہلے گروہ کا استدلال بیرتھا کہ اس آیت میں مال غنیمت کے ٹمس (پانچواں حصہ) کا تھم معمارف بیان ہوئے میں اور بقیہ جار جھے فاتح لفنکر کے فوجیوں کے لیے چھوڑ دیئے مجئے ہیں۔ کی دلیل میہ ہے کہ رسول اللہ معلی اللہ علیہ دسلم نے ٹیبر، بنوقر یظہ اور بنونفیر کی زمینیں فوجیوں میں میں دی ٹیس۔

محابہ کرام کا دوسرا گروہ جوعراق وشام کی اراضی کی تقسیم کے خلاف تھا، اس کا استدلال اللہ استدلال کے استدلال کے استدلال کے استدلال کے استدیار حصوں کے استدال کے استدال کے استدال کے استداکہ جارے تو است اگر جائے تو معمار ف بیان کیے گئے ہیں اور مال غنیمت کے بیتے ہوا حصوں کے اور سے میں بیتے کہ دیاست اگر جائے تو اللہ کی خاطر ارامنی کوفو جیوں میں تقسیم کرد ہے جسے دسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے نجبر، بنوقر بنظہ میں کا اللہ علیہ وسلم نے تحبیر، بنوقر بنظہ میں کا اللہ علیہ وسلم نے تحبیر، بنوقر بنظہ میں کہ دی تھی اور دیاست جائے تو بیدز میں تقسیم نہ کرے اور است میں کہ اور است جائے تو بیدز میں تقسیم نہ کرے اور است

Marfat.com

اصل باشندوں کے پاس ہی رہنے دے جیسے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے نیبر کا ایک حصہ اہل خیبر کے پاس ہی رہنے دیا تھا اور جیسے آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فتح کمہ کے بعد مکہ کی پوری اراضی اہل مکہ ہی کے پاس رہنے دی تھی ۔

صیابہ کرامؓ کے دونوں گروہ تقسیم اراضی کے مسئلہ پراپنے اپنے دلائل کے ساتھ قائم رہے۔ اور کوئی فیصلہ نہ ہوسکا۔

پھر جب حضرت عمر نے اپنی رائے کی تائید میں مندرجہ ذیل آیات نئے سے استدلال کیا: لِلْفُقَرَآءِ الْمُهْجِرِيْنَ الَّذِيْنَ أُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمُ وَأَمُوَالِهِمُ يَبُتَغُوْنَ فَحْسُلًامِّنَ اللَّهِ وَرِحْسَوَانًا وَيَنْصُرُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ. أُولَئِكَ لِمُمُ الحَسَادِقُونَ. وَالَّـذِيْنَ تَبَوَّوُّا الدَّارَ وَالْإِيْمَانَ مِنْ قَبْلِهِمُ يُحِبُّونَ مَنْ هَ اجْ رَالَيْهِمُ ولَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهمْ حَاجَةً مِّمِّآ أُوْدُوا وَيُؤْثِرُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمُ وَلَوْكَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَنْ يُّوْقَ شُبِحٌ نَفُسِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ. وَالَّذِيْنَ جَآءُ وَا مِنْ بَعُدِهِمْ يَقُولُونَ رَبُّنَا اغْفِرُكَنَا وَلِإِخْوَانِنَا الَّذِيْنَ سَبَقُونَا بِالْإِيْمَانِ وَلَاتَجُعَلُ فِي قُلُوبِنَا غِلًّا لِلَّذِيْنَ امَنُوا رَبُّنَا إِنَّكَ رَءُ وَفَ رَّحِيْمِ [الحشر٥٩:٨٠٥٩] (اور مال نے) ان مغلسان تارک الوطن کے لیے بھی جوایے گھروں اور مالوں سے خارج (اور جدا) کر دیتے گئے ہیں (اور) اللہ کے نظل اور اس کی خوشنو دی کےطلب گاراوراللہ اورال کے پیغیر کے مدد گار ہیں۔ یہی لوگ سیج (ایماندار) ہیں۔اور (ان لوگوں کے لیے بھی) جومہاجرین سے پہلے (اجرت کے) گمر (لینی مدینہ) میں مقیم اور ایمان میں (مستقل) رہے (اور) جولوگ اجرت کر کے ان کے پاس آتے ہیں ان ہے میت کرتے ہیں اور جو پھھان کو ملا اس میں سے اپنے ول میں پھے خواہش (اور خلش) نہیں یاتے اور ان کو اپنی

جانوں سے مقدم رکھتے ہیں خواہ ان کوخودا حتیاج ہی ہو۔ اور جوشخص حرص نفس سے بچالیا گیا تو ایسے ہی لوگ مراد پانے والے ہیں۔ اور (ان کے لیے بھی) جو ان (مہاجرین) کے بعد آئے (اور) وعا کرتے ہیں کہ اے پروردگار! ہمارے اور ہمارے بھائیوں کے جوہم سے پہلے ایمان لائے ہیں، گناہ معاف فرما اور مومنوں کی طرف سے ہمارے دل میں کینہ نہ بیدا ہونے دے۔ اے ہمارے پروردگار! تو پرواشفقت کرنے والا مہر بان ہے۔

حضرت عمرٌ نے بیدا ستدلال فر ما یا کہ مال غنیمت میں صرف فو جیوں ہی کاحق نہیں نہ کور ہے کلکہ اس میں موجود ہ و آئندہ غیر فو جیوں کو بھی شریک کیا گیا ہے۔ مالی غنیمت کے کل شرکا ء مندرجہ فریل ہیں :

ا - الله تعالى، رسول الله صلى الله عليه وسلم، يتامي ، مساكين اورمسافر _

٧- مقلس مهاجرین -

س- مدید کے باشدے جو پہلے سے ایمان لاکر مدینہ میں قیام پذیر ہیں۔

س بعد کےمسلمان ₋

بیآیات مال ننیمت کی تقتیم میں نو جیوں اور غیر نو جیوں کی تخصیص نہیں کرتیں بلکہ اللہ اور جمول اللہ صلی اللہ علیہ دسلم کے علاوہ ندکورہ بالاتمام لوگوں کو بھی اس مال میں حصہ وار بنایا تمیا ہے۔

اس طرح حضرت عمر نے آیات سے ﴿ لِلْفُقَدَاءِ المُهَاجِدِیْنَ ﴾ کی روشی میں اجتہا و کرکے مال ننیمت والی آیت ﴿ وَاعْلَمُ مُوا اِنْتُ مَا غَذِمْتُهُ ﴾ کی توشیح فر مائی جس ہے لوگوں کو آئیت ننیمت کا موقع وکل متعین کرنے میں مہولت ہوئی۔

تمام محابہ کرا م نے حضرت عمر کے اس اجتہا دیے اتفاق کیا اور مطے پایا کہ عراق وشام کی اراضی اسلامی لشکر کے فوجیوں میں تقتیم نہ ہو بلکہ وہاں کے اصل باشندوں کے پاس ہی رہنے آئی میں م

۲_استناطی اجتها د

اجتہاد کی اس شکل میں مزید غور وفکر کر کے علّت تلاش کی جاتی ہے اور پھراس علّت کی بنیاد پرمسئلہ کاحل ڈھونڈ ا جاتا ہے۔

خلیفہ اوّل حصرت ابو بکر صدیق ہیں کو جن ابتدائی مسائل سے دو چار ہونا پڑا ان ہیں سے
ایک مسئلہ مانعین زکو ق کا تھا۔ وُ ور دراز کے قبائل جو نے نے مسلمان ہوئے تھے اور تربیب نہوی سے
فیض یاب نہ تھے، ان بیس سے بعض نے حرص و بُخل کی وجہ سے اور بعض نے ریاست کی مرکزی حکومت
سے عدم تعاون کرتے ہوئے زکو ق و سینے سے انکار کر دیا تھا۔ یہ بات اسلام کے ایک رکن کا انکار اور
اسلامی ریاست سے بعاوت کے متر ادف تھی ۔ حضرت ابو بکڑنے مانعین زکو ق کے خلاف جہا دکرنے کا
اعلان فر مایا۔ آپ نے اپنے اس اقد ام کی دلیل قرآن و شخت سے حاصل کی۔

قرآن مجيديس ہے:

فَإِنْ تَابُوا وَأَقَامُوا الصَّلُوةَ وَاتَوُا الزَّكُوةَ فَخَلُّوا سَبِيُلَهُمُ فَابُوا وَأَقَامُوا الصَّلُوة وَاتَوُا الزَّكُوةَ فَخَلُّوا سَبِيُلَهُمُ [التوبة ٩:٥]

اگر و ه تو به کرلیس اور نماز قائم کریں اور زکو ۃ ادا کریں تو ان کا راستہ چھوڑ وو لینی ان ہے تعرض نہ کرو۔

یہ آیت فرضیت کے اعتبار سے نماز اور زکو قاکے ورمیان کوئی فرق نہیں کرتی۔ ان دونوں فرائض کے پائے جانے کی صورت ہی جس ﴿ فَ خَلُوا سَبِیْلَهُمْ ﴾ (ان سے تعرض نہ کرو) کا تھم ہاتی رہے گا۔

نی اکرم صلی الله علیہ وسلم کے پاس قبیلہ بنو تقیف کا وفد حاضر ہوا۔ ان لوگوں نے اسلام قبول کرنے میں جوشرا لکا چیش کیں ان میں ایک شرط بیقی کہ انہیں نماز میں چھوٹ وے وی جائے۔ اس پر آپ ملی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

لاخير في دين ليس فيه ركوع (١)

ایسے دین میں خرنہیں جس میں تماز نہ ہو۔

مندرجہ بالانفس قرآنی اور صدیثِ رسول صلی اللہ علیہ وسلم کو دلیل بناتے ہوئے حضرت ابوبکڑنے زکو قاکونماز پر قیاس کیااور اس شخص کے خلاف جہاد کیا جس نے نماز اور زکو قاکے درمیان تفریق کی۔ آٹے نے فرمایا:

والله لأ قاتلنّ من فرّق بين الصلوة والزكوة (١)

اللہ کی قسم میں اس کے خلاف ضرور جنگ کروں گا جس نے نماز اور ز کو ۃ میں تفریق کی ۔

حضرت ابو بمرصدیق شنے مزید فرمایا کہ اگر لوگ نماز ، روزہ اور حج کو ترک کرنے کا بھی مطالبہ کرنے لگیس تو پھراسلام کی ہرگرہ کھل جائے گی ^(۲)۔

یہاں ترکے صلوۃ کے مطالبہ پر قال کے وجوب کی علت اسلام کے ایک رکن نماز ہے دستمرداری کا مطالبہ ہے۔ بیعلت جس طرح ترک نماز جس پائی جاتی ہے ای طرح زلوۃ ، روزہ اور جج کے ترک کرنے میں بھی پائی جاتی ہے۔ لہذا جس طرح ترک صلوۃ کے مطالبہ پر وجوب قال کا تھم نافذ ہوگا ای طرح زلوۃ ، روزہ اور جج ترک کرنے پہلی وی تھم نافذ ہوگا جو ترک صلوۃ پر ہے۔ ساختہا و سے استصلاحی اجتہا و

سیاجتها د کی و وقتم ہے جس میں شریعت اسلامی کی روح اورا نسانوں کی مصلحت کو بنیا دینا کر بیدا شدہ مسائل کاحل نکالا جاتا ہے۔

مدینہ کے تریب اہل مدینہ کی ملکیت میں ایک چرا گاہ تھی۔ حضرت عمر نے مصلحتِ عامہ کی خاطراس چرا گاہ تھی۔ حضرت عمر نے اور ریاست کو خاطراس چرا گاہ کو بلا معا د ضه مرکا ری تحویل میں لے لیا، حالا نکہ اہل مدینہ مسلمان تھے اور ریاست کو عمومی طور پران کے اموال میں دست اندازی کی اجازت نہیں ہوئی چا ہے تھی۔ مدینہ کے ایک بدوی نے اس واقعہ پر حضرت عمر سے شکایت بھی کی۔ حضرت عمر نے فرمایا تھا:

⁻ طبقات الفقهاء ص ۲۵

[·] الاحكام السلطانية ص ٢٢٠

''اللہ کی قتم! جانوروں والے بیجھے ہیں کہ ہیں نے (سرکاری چراگاہ محفوظ کرنے ہے) ان پرظم کیا ہے۔ بیشہرانہی لوگوں کے ہیں۔ زمانہ جاہلیت میں انہی لوگوں نے ہیں۔ زمانہ جاہلیت میں انہی لوگوں نے ہیں وراسی زمین پروہ اسلام لائے یقتم ہے اس ذات پاک کی جس کے قبضہ قدرت میں میری جان ہے، اگر میری سپر دگی میں جہاد کے جانور نہ ہوتے جن پر میں مجاہدوں کوسوار کرتا ہوں تو ہیں ان کی بالشت مجرز مین بھی محفوظ نہ کرتا''(۱)۔

علامه ما وردى كي تقسيم

علامہ زرکشی (مہم 20 ہے) اور علامہ شوکانی (م۱۲۵۵ھ) وغیرہ نے علامہ ماوروی (م۰۵ ہے) کا قول نقل کیا ہے کہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے بعداجتہادی آٹھا قسام ہیں (۲):

ا۔ وہ اجتہا دجس میں قرآن دسنت کی نص سے علّت معلوم کر کے تھم کا انتخراج کیا جائے ، جیسے سود کی علّت نکال کر دیگراشیاء پرسود کے تھم کا اطلاق کرنا۔

۲۔ نص ہے مشابہت کی بناپر ایک چیز کو دوسری چیز پر قیاس کر کے حکم کا استخراج کرنا۔

س_ وہ اجتہا د جونص کے عموم سے کیا جائے۔ جیسے قرآن مجید کی آیت ہے:

أَوْيَعُفُوا الَّذِي بِيَدِم عُقْدَةُ النِّكَاحِ [البقرة ٢٣٤٢]

یا و وقض معاف کرد ہے جس کے ہاتھ میں نکاح کا اختیار ہے۔

اس آیت میں لفظ بیندہ عُقدَةُ النِکاحِ میں عموم ہے جس سے شوہراور قاضی دونوں مراد ہوسکتے ہیں۔

س. وواجتها دجونس كا بمنال عظم كا التخراج كرنے كے ليے ہو، يسية آن مجيد يس به:
وَمَدِّمُ وَ مُن عَلَى الْمُوسِعِ قَدَرُه وَعَلَى الْمُعْدِرِ قَدَرُه مَتَاعًا بِالْمَعُرُوفِ
وَمَدِّمُ مُنَاعًا بِالْمَعُرُوفِ
[البقرة ٢٣٢:٢]

ا صحیح بخاری، کتاب الجهاد و السیر، باب اذا اسلم قوم فی دار الحوب ۱۳۹۱ ۲ در البعوب ۱۳۹۱ ۲ در البعوب ۱۳۹۱ ۲ در البعوب ۱۳۹۳ ۲ در البعوب ۱۳۹۳ ۲ در البعوب البعوب ۱۳۹۳ ۲ در البعوب البعوب ۱۳۹۳ ۲ در البعوب ۱۳۹۳ ۲ در البعوب البعوب ۱۳۹۳ ۲ در البعوب البعوب ۱۳۹۳ ۲ در البعوب الب

اوران کو دستور کے مطابق کی خرج ضرور دو۔مقدور والا اپنے مقدور کے مطابق اور تنگدست اپنی حیثیت کے مطابق۔

ز وجین کے حسب و حال کے مطابق نفقہ کی مقدار میں اجتہا د جائز ہے۔

۵۔ ایبا اجتہاد جس میں نص ہے تھم کا استخراج مختلف احوال کی روشیٰ میں کیا جائے۔ جیسے قرآن مجید کی آیت ہے:
 قرآن مجید کی آیت ہے:

فَصِيالُمُ ثَلْثُةِ أَيَّامٍ فِي الْحَجِّ وَسَبُعَةٍ إِذَا رَجَعُتُمُ [الْبقرة ١٩٢:٢] تين روز سے ايام ج ميں رکھے اور سات جب واپس ہو۔

اگر کوئی شخص جج میں قربانی نہ کر سکے تو دس دن روزے رکھے، تین زمانہ جج میں مکہ میں قیام کے دوران اور سات دن اس وفت روزے رکھے جب واپس لوٹے۔ واپس لوشے میں ووٹوں صور توں کی مخوائش ہے بینی وہ روزے راہتے ہی میں رکھ لے یا گھر آ کرر کھے۔

۲۔ وہ اجتہا وجس میں نص کی ولالت ہے تھم تلاش کیا جائے۔ جیسے قر آن مجید میں ہے:

لِيُنْفِق ذُوْسَعَةٍ مِّنْ سَعَدِهِ [الطلاق ٢٥: ٤]

وسعت والا اپنی وسعت کے مطابق خرج کرے۔

یہ ہات سُنٹ سے ثابت ہے کہ صاحب حیثیت وہ ہے جس کے پاس ایک مسکین کو دینے کے لیے دو مد (ایک مد: ایک کلوتقریباً) کے برابراناج ہو۔ جو صاحب حیثیت نہیں ہے اس کے نفقہ کا اندازہ اجتماد سے کیا جائے گا ادروہ ایک مداناج ہے (۱)۔

2- وہ اجتہا د جونص کی علامات سے تھم کا استنباط کرنے کے لیے کیا جائے ، جیسے کسی شخص کورات کے وقت قبلہ کی سمت معلوم ند ہوتو وہ ستاروں اور پہاڑوں دغیرہ سے سمت معلوم کرنے کی کوشش کرسکتا ہے۔ قرآن مجید میں ہے:

وَعَلَمًاتٍ وَبِالنَّجِعِ هُمُ يَهْتَدُونَ [النحل ١٦:١١]

بدوه کم از کم مقدار ہے جورمضان المبارک میں وطی کے کفارہ کے طور پرایک مسکین کودیے کے لیے احادیث میں دارد ہوئی ہے۔ ملاحظہ ہو: بلوغ المعرام شوح ازمولا ٹاصفی الرحمان مبارکپوری ۱/۱۲۲۲ ا ورلوگ ستار وں ہے بھی رائے معلوم کرتے ہیں۔

۸۔ وہ اجتہا و جونص کی بنیا و پر نہ ہوا ور نہ کسی اصل پر ہو۔ ایسے اجتہا د کی صحت میں اختلاف ہے۔ بعض کے بزو کی یک اگر اجتہا د کسی اصل پر بہنی ہوتو صحیح ہے، ور نہ سے جہیں ہے۔ بعض نے کہا کہ ایسا اجتہا و درست ہے کیونکہ شروع میں اس کی کوئی نہ کوئی اصل ہوگی۔

مزيداقسام

مختلف اعتبار سے اجتہادی مندرجہ ذیل مزید گیارہ اقسام ہیں (۱):

ا۔ جہدوکوشش صُر ف کرنے کے اعتبار سے

ا۔ اجتہاد تام: بیوہ اجتہاد ہے جس میں مجتبد محسوس کرے کدوہ مزید تحقیق ، تلاش اورغور وفکر کرنے سے عاجز ہے۔

۴۔ اجتہا دِ ناقص: جس اجتہاد میں شخین اور تلاش کے اعتبار سے کمی ونقص پایا جائے۔ ایسا

ا جہتا وشرعی طور پر غیرمعتبر ہے۔

۲۔مجہزر کے اعتبار سے

ا۔ اجتہا دمطلق: جس میں مجتذب عاص امام کے اصول اور فروع کی پابندی نہ کرے۔

ا جنتها دمقید: جس میں مجتزد کسی معین امام کے اصول یا اس کی فروع کا پابندر ہے۔

۳۔موقع وکل کے اعتبار سے

ا - اجتهادِ عام : جونقه کے تمام ابواب میں اور تمام ولائلِ شرعیہ کے ساتھ کیا جائے۔

۲۔ اجتہادِ خاص: جوفقہ کے کسی خاص باب کے بارے میں ہوجیے میراث یا جود لاکل شرعیہ

میں سے کسی ایک ولیل مثلاً تیاس کے ذریعہ کیا جائے۔

س حکم تکلفی کے اعتبار سے

ا_ا جهتها د فرضِ عين

جب كى مرتبداجتها دكو بهنج بوئ فض سے كى واقعه كائكم يو جها جائے يا و وفض خودكى ايسے المستصفىٰ من علم الاصول ١٣٥٠/١ المحر المحيط ٢٣٩/٨

Marfat.com

مسکلہ سے دوجاً رہوجائے جس کے بارے میں وہ حکم الہی نہ جانتا ہوا وراس کے علاوہ کوئی دوسرا شخص پایا نہ جاتا ہو۔ان وونوں حالتوں میں ایسے مجتمد پر فرض ہے کہ وہ شرعی دلائل میں غور وخوض کر کے اس مسئلہ کا حکم معلوم کرنے کے لیے اپنی کوشش پر ویئے کا راہا ہے۔

۲_ا جهتا وفرضِ کفاییه

اگر مجہتدین زیادہ تعداد میں ہوں جن کی طرف شرعی مسائل کے احکام ہے متعلق رجوع کیا جا ہے تو اس صورت میں اگر کسی ایک مجتمد نے کسی مسئلہ پرفنوی و ے دیا تو دیگر تمام مجتمدین اس ذیمہ داری ہے بری ہوجا کیں ہے۔اگر کسی نے بھی اس مسئلہ کے تلم کی تلاش میں کوشش نہ کی اور فنو کی نہ دیا توسب مجتهدین گناه گار ہوں گے۔

٣-اجتها ومياح.

یہ اس کوشش کے صرف کرنے کا نام ہے جوان حوادث کے شرعی احکام معلوم کرنے کے کیے کی جائے جوابھی وقوع پذیر نہیں ہوئے ،لیکن ان کے رونما ہونے کامنتقبل قریب میں امکان ہو۔

ان فرضی مسائل میں اجتہا دجو عاد تا اورعمو ما وقوع پذیر نہیں ہوتے۔ ایسے مسائل کی تلاش میں مشخول ہونا تمرو و ہے۔

ان مسائل میں اجتہا دکر ناجن کے تھم کے ثبوت میں قرم لنا یا باتست کی قطعی نصوص موجو و ہوں یا وہ حکم اجماع سے ٹابت ہو۔ تطعی نص یا اجماع کی موجودگی میں اجہ از جا تر نہیں ہے۔

علامه ابن كمال بإشا" (م ٩٣٠ هـ) نے دائر وكار كے اعتبار سے مجتبدين كى مندرجه ذيل اقسام بیان کی بین (۱):

غاية المسعاية ا/١١٥ وبالجو

ا_مجتهد في الشرع

اے مجبرہ مطلق اور مجبرہ مستقل بھی کہا گیا ہے۔ یہ کی خاص فقبی نہ ہب کا بانی ہوتا ہے۔ وہ اصول و ایپ مقرر کردہ اصول و قواعد پر دلائل شرعیہ سے مسائل کے احکام کا استنباط کرتا ہے۔ وہ اصول و فروع میں کسی دوسر سے کی تقلید نہیں کرتا۔ مثلاً حنی نہ جب کے بانی ایام ابو صنیفہ (م، 10 ھ)، مالکی نہ جب نہ ہب کے بانی ایام شافعی (م، ۲۰ ھ)، مالکی نہ جب نہ جب نہ بانی ایام شافعی (م، ۲۰ ھ)، شبلی نہ جب نہ بانی ایام احمد بن صنبل (م، ۲۰ ھ)، شام سفیان ثوری (م، ۲۱ ھ)، امام ابن ابی لیک کے بانی ایام احمد بن صنبل (م، ۲۰ ھ)، امام داؤر (م، ۲۰ ھ)، امام اوزائی (م، ۲۰ ھ) اور امام طبری (م، ۳۱ ھ)، امام اوزائی (م، ۲۵ ھ)، امام داؤر (م، ۲۷ ھ)، امام واؤر (م، ۲۲ ھ)، امام اوزائی (م، ۲۵ ھ) اور امام طبری (م، ۳۱ ھ) وغیرہ۔

ا قال الذكر جاروں آئمہ كے سواد گيرا ماموں كے ندا بہ مرور زمانہ كے ساتھ متروك ہو كچے ہیں ۔ جعفری ند ہب كے امام جعفر صاوق" (م ۱۳۸ه) بھی مجتمدین كے اس پہلے طبقہ میں شامل ہیں ۔

٢_مجتهد في المذبب

٣_مجتد في المسائل

اییا مجتمد صرف ان فروئ مسائل میں اپنے اجتہادے کام لیتا ہے جن میں اس کے امام سے کوئی روایت نہلتی ہو۔ وہ اصول وفروع میں اپنے مذہب کے امام کی مخالفت نہیں کرتا بلکہ صاحب مذہب کے مقرر کر دہ اصول وقواعد کے مطابق نے مسائل کے احکام کا استنباط کرتا ہے۔ مثلاً حنی مذہب میں امام طحاوی (ماساھ)، امام کرخی (مہسس الائمہ سرتھی (مہسس) اور فخرالاسلام بردوی (مہسس)۔ شافتی ذہب میں امام غزالی (مہمس) وغیرہ۔

س مجتبد مقيد

ا سے صاحب تخریخ بھی کہتے ہیں۔ بیا ہے امام کے اصول وآ راء کا پابند ہوتا ہے۔ اس میں اجتہاد والی صلاحیت نہیں ہوتی البند وہ اپنے ند ہب کے اصول ، احکام کی حقیقت و منشا اور ان کے ولائل کواچھی طرح سجھتا ہے۔ مجتمد مقید کا کام مجمل قول کی تفصیل کرنا اور ایک سے زیادہ جہتیں رکھنے والے قول کا تغییل کرنا اور ایک سے زیادہ جہتیں رکھنے والے قول کا تغییل کرنا ہوتا ہے۔ اس طبقہ میں خفی ند ہب کے فقہا ء میں سے امام جصاص (م ۲۵ سے) اور امام ابن البہا م (م ۲۱ سے) وغیرہ شامل ہیں۔

ان چارانسام کے افراد کا تعلق مجتمدین ہے۔ البتہ علامہ ابن کمال پاشا"نے تین تشمیس مزید بیان کی جیں جو رہے جیں :

۵۔امعابیرزج

ان فقہاء کا کام یہ ہوتا ہے کہ دلائل کی روشنی میں یہ بتا ئیں کہ اپنے امام کی مختلف روایات میں سے کون کی روایت میں سے کون کی روایت افسل ہے اور کون کی مفضول ہے ۔ حتی ند جب میں علامہ قد وریؒ (م ۴۶۸ ھ) اور علامہ مرغینا نی (م ۹۶۳ ھ) وغیرہ اصحاب ترجیج میں شامل ہیں ۔

۲۔اصحاب ِتمیز

میرنقهاءتوی اورضعیف، روایت کے ظاہراور نادر روایات کے فرق کواچی طرح سمجھتے ہیں

اوران کوممتاز کر لیتے ہیں۔ان کا بس یہی کام ہوتا ہے۔خنی علماء ہیں چاروں متون (۱) کے مؤلفین لیحنی علماء ہیں چاروں متون (۱) کے مؤلفین لیحنی علا مہمجود محبود بی ، علا مہ عبداللہ موصلی (م۲۸۳ھ)، علا مہاین الساعاتی " (م۲۹۳ھ) اور علامہ نسفی (م۲۱۶ھ) وغیرہ اصحابتے مییز ہیں شامل ہیں۔

۷_مقلد بن محض

یہ وہ لوگ ہوتے ہیں جن میں مندرجہ بالا امور میں سے کسی بات کی صلاحیت نہیں ہوتی بلکہ جو تول جہاں اور جیسے پاتے ہیں ، اسے نقل کر دیتے ہیں۔ جیسے اند میری رات میں لکڑیاں چننے والا جو پاتا ہے ،سمیٹ لیتا ہے۔

علامہ ابن کمال پاشا نے مجتبدین کی ندکورہ بالاتقتیم کی ہے ، وہ اپنی جگہ سی ہے ہیں۔ مثلا امام میں فقہاء کی جو درجہ بندی کی گئی ہے اس پر اشکال اور اعتراضات دارد کیے گئے ہیں۔ مثلا امام ابو بیست اور امام محمہ '' کو طبقہ ثانیہ میں رکھا گیا ہے حالانکہ صاحبین نے کثرت ہے امام ابو حنیفہ کی اصول میں مخالفت کی ہے۔ امام غزائی فرماتے ہیں کہ صاحبین نے امام ابو حنیفہ ہے دو تہائی فہ ہب میں اختلاف کیا ہے۔ بعض کے نزد کی صاحبین مجتبد مطلق مجے گرا ہے استادی جلالیہ شان اور تعظیم و اوب کی وجہ ہے انہی کے اصول کے تا بع رہے اور انہی کی طرف اپنے آپ کومنسوب کیا۔

یدا شکال بھی وار دکیا گیا ہے کہ دیگر فقہاء میں سے بعض کو جس طبقہ میں شار کیا ہے وہ اس
سے بلند مقام رکھتے ہیں۔ مثلاً امام طحاوی " کو تبیر ہے اور امام بصاص" کو چو تھے طبقے ہیں شار کر کے
ان کا رقبہ کم کیا ہے۔ ای طرح امام مرغینانی " اور امام قدوری کا ورجہ بھی گھٹا دیا ہے۔ بعض کے
نزدیک امام ابن الہمام " کو رقبہ اجتہا و حاصل تھا (۲)۔ ای طرح بعض کی رائے میں امام ابن
عبد البر ، امام ابن العربی " اور امام ابن الصلاح جمہد منتسب نہیں بلکہ جمہد فی المسائل تھے۔ یہ کہا گیا
ہے کہ ضبلی غد ہب میں کو نی جبتد نی المد بہ نہیں گزرا جبکہ مشہور معری عالم استاذ ابوز ہر " لکھتے ہیں کہ

ار وه چاركما بين جوند بهب حتى بي ارمتون كيلاتي بين بدين: الوقداية مسختصر الهداية، المختار و شرحه الاختيار، مجمع البحرين اوركنز الدقائق

ا__ غاية السعاية ا/ ١١٨

اصحابِ امام احمد بن حنبل میں مجتهد منتسب (مجتهد فی المذہب) بہت ہوئے ہیں۔استاذ ابوز ہرہؓ نے امام ابن تیمیہ (م ۲۸۷ھ) کوعنبلی ندہب میں مجتهد منتسب قرار دیاہے ^(۱)۔ کیا ہر مجتهد مصیب ہے؟ ^(۲)

کیا ہر مجتمد جوا ہے اجتماد سے کسی مسئلہ کا تھم پالے،مصیب (درست کار) ہوتا ہے یا صرف ایک مجتمد حق پر ہوتا ہے اور باقی سب مجتمد بن تخطی (خطا کار) ہوتے ہیں؟ اس مسئلہ پر اصولیین کے انظریات معلوم کرنے کے لیے مسائل کو دواقسام میں تقسیم کیا جاتا ہے: ا۔ دہ مسائل جن کا تعلق قطعیات ہے۔

۲۔ وہ مسائل جو ظنیا ت ہے متعلق ہیں۔

یہ وہ مسائل ہیں جن کے احکام کے ثبوت میں تطعی نصوص اور دلائل موجود ہوتے ہیں۔ وعیات کی بھی تین اقسام ہیں: عقال مسائل سے اسلام

اگر عقلی مسائل دین سے تعلق رکھتے ہیں جیسے وجودِ ہاری تعالی اور اس کی وحدا نیت پر
ان ، رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم اور دیگر انہیاء کرام کی بعثت اور ان کے مجزات پر ایمان اور
ان مسلم وغیرہ ، ایسے مسائل میں حق صرف ایک ہے اور جس کا اجتہا دور مست ہوا ، وہ حق پر ہے۔
اور جس کا اجتہا دور مسائل میں حق صرف ایک ہے اور جس کا اجتہا دور مست ہوا ، وہ حق مراہ مثلاً
اللہ مسلم ایسا ہے جو اسے اللہ تعالی اور رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی معرفت سے وُ ور نہیں رکھتا مثلاً
اللہ میں کا جہنم سے لکانا ، روز تیا مت و بدار اللی کا جواز اور خلق انتمال وغیرہ تو اس میں کہلی مجہد اللہ کا رہوگا کیونکہ وہ حق تک جن جن میں گراہ ہوا ، لیکن اس خطا سے کفر لا زم نہیں آئے گا۔ اگر قطعی

عات في الاملام ابن تيبة م ١١٣

البحر المحيط ١٤/٨ عشف الاصوار على فخو الاسلام البؤدوى ١٤/٨ واأبعد الوصول الى الاصول ٢/ ١٢/ والبعد التلويح على التوضيح ١٤/١/ والبعد الإحكام في اصول الأحكام في اصول الأحكام في اصول الأحكام في المورك المادد المستصفى ١٤/٢ والبعد المستصفى ١٤/٢ والبعد ارشاد المشاد المستصفى ١٤/٢ والبعد المشاد المشاد المستصفى ١٤/٢ والبعد المشاد المشاد المستصفى ١٤/٢ والبعد المشاد المشاد المشاد المستحقى ١٤/٢٠ والبعد المشاد المشاد المستحقى ١٤/٢٠ والبعد المستحقى ١٤/١٠ والبعد المستحقى ١٤/٢٠ والبعد المشاد المشاد المشاد المستحقى ١٤/٢٠ والبعد المشاد المشاد المستحقى ١٤/٢٠ والبعد المستحقى ١٤/١٠ والبعد المشاد المشاد المستحقى ١٤/١٠ والبعد المست

عقلی مسکنہ دین نہیں بلکہ طبیعاتی ہے جیسے اجہام کی ترکیب وغیرہ تو ان میں خطا کرنے والا مجتہد گناہ گارنہیں ہے۔

۲ ـ اصولی مسائل

اگر اجتباد کا تعلق اصولی مسائل ہے ہے مثلاً جمیتِ اجماع ، جمیتِ قیاس اور جمیتِ خبر واحد وغیرہ جن کے دلائل قطعی ہیں ، ان مسائل میں اجتبادی غلطی کرنے والا اور ان کی مخالفت کرنے والا خطا کا را درگناہ گار ہے۔

سوفقهی مسائل

قطعیات کی تیسر کا تسم ان مسائل کی ہے جن کا تعلق شرعی فقبی احکام ہے ہے۔ ان میں بعض ایسے مسائل ہیں جن میں اجتہاد کی تخبائش واجازت نہیں ہے۔ ان کے تھم کے ثبوت میں قطعی نصوص پائے جاتے ہیں جیسے پانچ نمازوں، زلو ق، رمضان کے روزوں اور جج کی فرضیت اور زنا تبتل، چور کی اور شراب کی حرمت وغیرہ۔ ان مسائل کی مخالفت کرنے والا کا فر ہے کیونکہ ان مسائل کا تعلق ضروریا ہے وین سے ضروریا ہے دین سے ضروریا ہے دین سے ہے۔ جن فقبی مسائل میں قطعی نصوص تو ہیں گران کا تعلق ضروریا ہے وین سے نہیں ہے جیسے وہ فقبی مسائل جواجماع ہے معلوم ہوں ، اہام غزالی" (م ۵۰۵ ھ) فرماتے ہیں کہ ان میں اجتہادی غلطی کرنے والا خطار کا راور گناہ گارضروریہ عرکا فرنہیں ہے۔

مندرجہ بالا تین صورتوں میں حق اللہ تعالیٰ کے ہاں صرف ایک ہے اور صرف وہی جمہا مصیب اور درست کا رہے جس کا اجتہا واس حق کے موافق ہوا۔ ان مسائل میں وونوں متضاد حکمول میں ہے ہرایک کاحق ہوناممکن نہیں ہے بلکہ ایک حق ہے اور دوسرا باطل ۔

ظنّات

ظنیات وہ مسائل ہیں جن کے احکام کے ثبوت میں قطعی دلیل نہ ہو بلکہ وہ ظنی ولائل ۔ ٹابت ہوتے ہوں۔ بہی مسائل محلِ اجتہاد ہیں۔ظنیات میں کیا ہر مجتہد کے قول میں حق ہے یا صرف ایک مجتمد کا قول برحق ہے؟ اس مسئلہ پرعلاء کی دوآ راء ہیں: امام ابوصنیفہ (م م 10 ھ)،امام ما آگا (م 9 کاھ)، امام شافعیؒ (م ۲۰ ۳ھ)، امام احمد بن طنبلؒ (م ۲۳۱ھ) اور اکثر فقہاء کے نزدیک صرف ایک مجہد کا قول حق ہے اگر چہ وہ قول حق ہمارے سامنے متعین نہیں ہے مگر اللہ تعالیٰ کے ہاں متعین ہے۔ایک زمانہ میں ایک چیز ایک شخص پر بیک وقت حلال اور حرام نہیں ہوسکتی۔

امام ابوالحسن اشعریؒ (م۳۳۰ه) اورامام جبائی معتزلی (م۳۰۳ه) وغیره کی رائے بید ہے کہ مجتبدین کے تمام اقوال میں حق ہے ۔ کلکہ وہ مجتبد سے کہ مجتبد بین کے تمام اقوال میں حق ہے ۔ کلکہ وہ مجتبد کے خان کے تابع ہے۔

کیاظنّی مسائل میں ہرمجہ تدمصیب ہے یا کسی ایک مجہد کا اجتہا و درست ہے اور اس کے سوا ووسرے مجہد مین تنظی ہیں؟ اس میں علاء کی آرا ومندرجہ ذیل ہیں :

ا ما ما لک ّاورا ما مثافیؒ کے نز دیک مصیب مجتبد صرف ایک ہے اگر چہوہ متعین نہیں ہے۔ اس ایک کے سوایا تی تمام مخطی ہیں کیونکہ ہر واقعہ اور مسئلہ کا تھم معین ہوتا ہے۔

امام ابو یوسف قرماتے ہیں کہ ہر مجتمد مصیب ہے اگر چوت ایک کے ساتھ ہے۔ امام ابوطنیفہ کا ایک قول امام مالک اور امام شافعی کی رائے سے موافق ملتا ہے اور ایک اُتول امام ابو یوسف کی رائے سے موافق پایا جاتا ہے۔

ا ما م غزا لی فر ماتے ہیں کہ ہر مجتمد مصیب ہے اور ظنیات میں اللہ تعالیٰ کی جانب ہے کوئی تھم

أجنتها ومين غلطي

ظنی مسائل میں اگر چہ اہلِ حق علماء کا بیا ختلاف ہے کہ ہر مجہد مصیب ہوتا ہے یا صرف ایک الیک اس بات پرسب کا انفاق ہے کہ ظنیات میں تنظی آثم نہیں ہوتا۔اگر وہ اپنے اجتہا د میں غلطی گرے تواسے گناہ نہیں ہوگا بلکہ اس پر بھی وہ اللہ تغالی کے ہاں ماجور ہے۔

اسلام میں مصیب مجتزد کو اجر دیا عمیا ہے تو تنظی کو بھی اجر سے محروم نہیں کیا گیا۔ غیر اسلام میں مصیب مجتزد کو اجر دیا عمیا ہے تو تنظی کو بھی اجر میں مقصود گیا ن مسائل کے اجتہا دات میں مقصود گیا ن

اورظن کا حصول ہوتا ہے۔ظنیات میں مجتہد مصیب بھی ہوتا ہے اور خطی بھی۔ اجتہا دکرنے کی بنیا د پر دونوں کو اللہ تعالیٰ کے ہاں اجر ملے گا ، البتہ اجر ملنے میں مجتہد مصیب کا درجہ غلطی کرنے والے مجتہد سے زیادہ ہے۔

اجتباد میں صواب وخطا اور اس پراجر وثواب کے بارے میں چندا ہم دلائل مندرجہ زیل ہیں:

ا۔ قرآن مجید میں ہے:

وَلَيْسَ عَلَيْكُمُ جُنَاحٌ فِيُمَا آخُطَأْتُمْ بِهِ وَلَٰكِنُ مَّا تَعَمَّدَتُ قُلُوبُكُمْ وَلَيْسَ عَلَيْكُمُ اللهُ عَلَيْكُمُ وَلَيْسَاتُهُ إِلَيْ مَا تَعَمَّدَتُ قُلُوبُكُمْ وَلَيْسَاتُهُمْ إِلَا عَزَابِ ٥:٣٣]

اور جو ہات تم سے خلطی سے ہوگئ ہواس میں تم پر پچھ گناہ نہیں لیکن جوتم ول کے اراد ہے سے کرو(اس پرمواخذہ ہے)

یہ آیت اس بات پر تطعی دلیل ہے کہ نا دانستہ خلطی کرنے پر اللہ تعالیٰ کے ہاں کوئی موا خذہ نہیں ہے۔ یہ آیت اس بات پر تطعی دلیل ہے۔ اس میں تمام اعمال واعتقادات، فتوے، احکام اور اجتمادی آراء شامل میں۔

۲۔ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے حضرت عمرو بن العاص کو دوافراد کے درمیان جھڑے کا فیصلہ کرنے کا تھم دیااورفر مایا:

> ان اجتهدت فاصبت لک عشرة اجور و ان اجتهدت فاخطات فلک اجر واحد (۱)

> اگرتم نے اجتہا دکیا اور درست کیا تو تنہیں دی اجرملیں محے اور اگرتم نے اجتہا د کیا اور غلطی کی تو تنہیں ایک اجر ملے گا۔

٣ ۔ ایسے ہی ایک موتع پر نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے حضرت عقبہ بن عامر ہ کو بھی بہی فرمایا:

فان اجتهدت فاصبت فلک عشرة اجور و ان اجتهدت فاخطات فلک اجر واحد^(۱)

اگرتم نے اجتہاد کیا اور درست کیا تو تمہیں دس اجرملیں گے اور اگرتم نے اجتہاد کیا اور غلطی کی تو تمہیں ایک اجر ملے گا۔

حضرت ابو ہریرہ سے مروی نی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کا ایک قرمانِ مبارک ہے:
اذا قسسی القاضی فاجتھد فاصاب کانت له عشرة اجور و اذا قضی
فاجتھد و انحطا کان له اجران (۲)

جب قاضی نے فیصلہ کیا پھراجتہا دکیا پھراس کا اجتہا د درست ہوا تو اس کے لیے دس اجر ہیں ،اور جب اس نے فیصلہ کیا پھراجتہا دکیا پھراس نے اجتہا دہیں غلطی کی تو اس کے لیے دواجر ہیں۔

[ڈاکٹر عرفان خالد ڈِھلوں]

مصادرومراجع

- قرآن مجيد

. آ مرك، ايوالحن على بن الي على بن مجمد (م ١٣٠٠هـ)، الإحسكسام في اصبول الأحكسام، دارالكتب العلمية، بيروت لبنان ١٣٠٥هـ/١٩٨٨ء

ا۔ این پر ہان بغدادی ، آخرین علی (م ۱۸ هے) ، الوصول الی الاصول ، مکتب المعارف الریاض ۱۳۰۴ھ/۱۹۸۳ء

ابن تجرعسقلانی (م۸۵۲ه)، به لوغ المهرام من ادلة الاحكام، شارح مولاناصفی الرحمٰن مبارکجوری، شارح مولاناصفی الرحمٰن مبارکبوری، مترجم عبدالوکیل علوی، دارالسلام پیلشرزایند و شری بیوٹرز، ریاض ۱۹۹ء مبارکبوری، مترجم عبدالوکی دارالسلام پیلشرزایند و شری بیوٹرز، ریاض ۱۹۹۵، ابن تیم جوزید، شمس الدین ابوعبدالله محمد بن ابی بکر (ما۵۵ه)، اعلام السموق عیسن،

سنن الدارقطني، كتاب في الاقضية والاحكام و غيرذلك ٢٠٣/٣ والديالا

- دارالكتب العلمية بيروت لبنان ١٩٩٣هم ١٩٩٣ء
- ۲ ابن النجار، محد بن عبر العزيز (م۱۲۲ه)، شرح الكوكب المنير ، جامعة ام
 القرى، المملكة العربية السعودية ۱۳۰۸ه/ ۱۹۸۵ء
- ے۔ ابوداؤد،سلیمان بناشعت (م۲۷۵ھ)، مسنسن ابو داود ، ادارہ الاشاعت،اردوبازار کراجی
- ٨٠ ابو يوسف، يعقوب بن ابراتيم (م١٨٢ه)، كتاب الخراج، دارالمعرفة للطباعة
 والنشر، بيروت، لبنان ١٣٩٩ه/١٩٤٩ء
- و احرین طبل (م۱۳۱۵)، مسند الامام احمد بن حنبل، المکتب الاسلامی، بیروت ۱۹۵۸ه/۱۳۹۸
 - ۱۰ بخاری محمد بن اساعیل (م۲۵۲ه)، صحیح بخاری، قرسعید پبلشرز لا بور۹ ۱۹۷
- ۱۱۔ ترندی بحد بن عینی (۹ کام)، جامع تومذی ، ناشر ضیاء احسان پبلشرز ، نعمانی کتب خاند، اردوبازار ، لا مور
- ۱۲_ بصاص، ابو بکراحم بن علی (م ۵ سمت) ، اصول البصصساص السمسسسی الفصول فی الاصول ، دارالکتب العلمیة بیروت لبنان ، الطبعه الاولی ۲۲۰۱۵ م ۲۰۰۰ ،
- سار ما كم نيثا يورى، ابوعبر الشرم بن عبر الشر (م٥٠٥ ه)، المستندرك على الصحيحين في الحديث، مكتبة المعارف بالرياض، دارالكتب العلمية
- ۱۱ رارتطی بملی بن عر(م۳۸۵ م) ، سنن الداد قطنی الناشد السید عبدالهاشد یمانی مدنی بالمدینة المنورة ۱۳۸۱ م/۱۹۲۱ م
- 10 زرش، بررالدين محرين بهاورين عبرالله (م٩٥هه)، تشنيف السمسامع لجمع الجمع الجوافع لتجومع الجوامع لتاج الدين السبكى، دارالكتب العلمية بيروت لبنان ١٩٣٠ه الم ٢٠٠٠ء المرشى، البحر المحيط، دارالكتبى ١٣١٣ه م١٩٩٣ء

- ۱۵۔ سرحی ، ابو کمرمحد بن احمد بن الی بهل (م ۲۹۰ه) ، اصول السر خسی ، مکتبة المعارف بالریاض
- ۱۸ شاطبی، ایرانیم بن موکی (م ۲۹۰ ه)، السموافقات فی اصول الشریعة، دارالمعرفة، بیروت، لبنان
- ۱۹ شوكا في ، محمد بن محمد (م ۱۲۵۰هـ)، ارشاد الفحول الى تحقيق علم الاصول، دارالفكر،
 بیروت لبنان ۱۲۱۲ه/۱۹۹۱ء
- ۲۰ صدرالشریع، عبدالله بن مسعود (م ۲۴ که)، التوضیح مع حاشیة التلویح للتفتازانی
 ۲۰ صدرالشریع، عبدالله بن مسعود (م ۲۴ که)، التوضیح مع حاشیة التلویح للتفتازانی
 ۲۰ صدرالشریع، عبدالله بن مسعود (م ۲۴ که)، التوضیح مع حاشیة التلویح که می التفتازانی
- ۲۱ طبرائی،سلیمان بن احمد (م۲۳۱۰)، السمعجم الاوسط، مسکتبة المعارف، الرياض ۱۳۱۵ میکتبة المعارف، الرياض ۱۳۱۵ میکتبة المعارف، الرياض ۱۳۱۵ میکتبة المعارف، الرياض
- ۲۲- عبدالعزیز بخاری (م۳۰۰۰)، کشف الاسرار علی اصول فخر الاسلام البزدوی ، الصدف پبلشرز، کراچی یاکتان
- المسائد قرائی، شهاب الدین ابوالعباس احدین اور ایس بن عبد الرحلی (م۲۸۳ ه)، نسفسائسس الاصول فی شرح المحصول، مکتبه نزار مصطفی الباز مکة المکرمة، الریاض ۱۳۱۸ ه/۱۹۹۹م
- المردى، ايوالحن على بن محرحبيب (م٠٥٥ه)، الاحكام السلطانية و و لايات الدينية، الاحكام السلطانية و و لايات الدينية، المرادية دارالكتب العلمية، بيروت لبنان ٥٠٥١ه/١٩٨٥
- مسلم بن المجاج (م ۲۲۱ه)، صحیح مسلم شریف مع مختصر شرح نووی، ناثر

- خالدا حيان پېلشرز ،نعمانی کتب خانه ،ار د و بازار ، لا جور
- ۲۵۔ منذری، عبدالعظیم بن عبدالقوی (م۲۵۲ھ)، التسرغیب والتسرهیب، دارالفکر
 - ۲۸ _ نمائی، احمد بن شعیب (م۳۰۳ ه)، سنن نسانی، دارالا شاعت، اردوباز ارکراچی
- ۲۹ منله، عبدالله بن على بن محمد، السجامع لمسائل اصول الفقه، مسكتبة الرشيد، الرياض
- ۳۰ بین الی بر (م ۸۰۷ه)، مسجسمع الزوائد و منبع الفوائد، موسسة المعارف، الرياض ۱۹۹۳/۱۹۱۹ء

فصل دوم

منابح واساليب اجتهاد

تمهيد

اسلامی اوب میں وین کی اصطلاح بہت جامع ہے۔ وین سے مراوایک ایبانظام حیات ہے جو ہر شعبہ زندگی کے لیے ہوایت ورہنمائی مہیا کرتا ہے۔ اس کی رہنمائی بچہ کی پیدائش ہے بھی پہلے شروع ہوجاتی ہے اور مرنے کے بعد تک جاری رہتی ہے۔ وین فرد کی رہنمائی بھی کرتا ہے اور معاشرہ کی بھی لین نا ہے اور معاشرہ کی بھی لین نا ہے اور معاشرہ کی بھی لین نا ہے کہ اس کی فکر ، اس کے روتیہ اور اس کی عملی زندگی کی اصلاح کر کے پہلے اسے ایک صالح معاشرہ کی تشکیل پر آ مادہ کرتا ہے، پھر ایک بھر پور ، متحرک اور تقمیری اجتماعی زندگی کے پہلے اسے ایک صالح معاشرہ کی رہنمائی کرتا ہے تا کہ لوگ یا ہم ال کر دنیا میں نیابت اور خلافت کے فرائض انجام دے سیس۔

وین کے تین بنیادی ستون ہیں، پہلاستون ایمان ہے جس کی بنیادتو حید، رسالت، آخرت اوراعمال کے حساب و کتاب اور جزا وسزا کے عقیدہ پر ہے۔ ایمان نام ہے تقعد پتی قلبی کا۔ دل کی مجرائیوں سے اٹھنے والی ایمان کی لہریں اندرونی کیفیات کے ساتھ ظاہری زندگی کے ہر شعبہ کوایمان کے تقاضوں کے مطابق ڈ حال دیتی ہیں۔

دین کا دومراا ہم ستون تزکید نس و تہذیب و خلاق ہے۔ ایمان اور فضائل اخلاق کا آپس میں اتنام کمرا ربط ہے کہ انہیں ایک دومرے ہے الگ کرناممکن نہیں۔ انسانی فکر اور روتیہ کی اصلاح شعوری ایمان ، تزکید نشس اور تہذیب اخلاق کے بغیر ممکن نہیں ہے۔ رسول الڈسلی اللہ علیہ وسلم کی بعثت کا مقصدا خلاق کی تکمیل ہے۔ آ ب نے اپنے صحابہ کراٹ میں اعلیٰ اخلاقی اقد ارکواس قدر مشحکم وا جاگر کردیا کہاں دور میں کوئی دوسری قوم اخلا قیات میں ان کی ہم پلے نہیں رہی تھی۔

تیسرا بنیادی ستون انگالی صالحہ ہیں۔انگالی صالحہ میں عبادات، معاملات، تعلیم و تعلّم، دعوت وارشاد، معاشرت،عدل و قضا بقلم مملکت و حکومت اور بین الاقوامی تعلقات و غیرہ شامل ہیں۔ جو شخص دین حنیف کی ان نتیوں بنیادوں کا احاطہ کر لینا ہے اسے دین کافہم حاصل ہوجاتا ہے۔ دین کے اس مجموعی فہم کا نام فقہ ہے۔ یہ ان اہل ایمان کو حاصل ہوتا ہے جو تزکیہ اوراحیان کے مرحلہ ہے گزرکر قرآن و سفت کے معارف و حکم کو سجھتے ہیں۔

قرآن كيم ك ورن ويل آيت مباركه من المانيم وين كى طرف اثاره ب: فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَاآبُفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِين [التوبة ٢٢:٩]

کیوں نہ ایسا ہو کہ ہرگروہ میں ہے پچھ لوگ نکل کھڑے ہوں تا کہ وہ دین کافہم اور بصیرت حاصل کریں۔

رسول الله ملی الله علیه وسلم کی اس حدیث میارک سے بھی فقد کا بیہ مغبوم سمجھ میں آتا ہے جس میں فر مایا عمیا ہے:

من يردالله به خيرا يفقهه في الدين

الله تعالیٰ جے خبر عطاکر ناچا ہے بیں اسے دین کافہم وبصیرت عطافر مادیتے ہیں۔
دین کافہم رکھنے والے حضرات میں پجولوگ آپی وسعت علی اور ذہانت وفراست کی وجہ سے نمایاں مقام حاصل کر لیتے ہیں۔ ان میں استدلال واشتباط کی عمدہ صلاحیت ہوتی ہے۔ یہ لوگ شریعت کی اصطلاح میں مجتد کہلاتے ہیں۔ وہ علم اور استدلالی صلاحیتوں کی بنا پر کسی بھی دور میں در پیش مسائل کاحل قرآن وسقت کی تعلیمات میں وی مجی اصولی ہوایات اور قواعد وکلیات کی روشن میں بیش کرنے کی صلاحیت رکھتے ہیں۔

اجتها وكامفهوم

اجتہا وکا مطلب وین بیں کوئی ٹی چیز پیدا کرنائیس بلکہ نے پیدا ہونے والے مسائل کے بارے بیں وین کا روتیہ یا نقط نگاہ وریافت کرنے کا نام ہے۔ مولا نا مناظر احسن گیلائی (م ١٩٥٦ء) نے اجتہا دکی تعریف کے سلسلہ بیں مالکی فقیہ ابن العربی (م ٣٣٥ه) کی بیرعبارت نقل کی ہے:
شریعت بیں جس اجتہا دکا اعتبار ہے وہ کتاب اللہ یاسقت سے دلیل تلاش کرنے بیل جدوجہد کرنا ہے۔ اجماع یا عربی زبان کے محاورات کی رہنمائی بیس کسی خاص مسلہ بیں ایسے تھم کو ٹابت کرنا جو اس دلیل سے پیدا ہوتا ہوجس کی تلاش میں آپ فاص مسلہ بیں ایسے کم کو ٹابت کرنا جو اس دلیل سے پیدا ہوتا ہوجس کی تلاش میں آپ نے کوشش کی اور آپ کے خیال بیں آپ کواس تھم کاعلم اسی دلیل سے ماصل ہوا ہو ہیں ان کانام اجتہا دہے (۱)۔

عہدِ رسالت صلی اللہ علیہ وسلم اور صحابہ کرائم کے دور بیں اجتہا دے مفہوم بیں بوی وسعت متعی اور اجتہا دتمام شعبہ ہائے زندگی پر محیط تھا۔ مسائل کا تعلق خواہ معاشرتی زندگ سے ہو یا سیاس امور سے ، معاشیات سے ہو یا قانونی اور دستوری امور سے ، جہاں بھی نصوص خاموش ہوں دہاں اجتہا دکا اطلاق ہوتا ہے۔ ارتقاء کا بیٹل کسی جمود کے بغیراب بھی جاری ہے۔

ار مقدمه تدوین فقه ص ۳۴

٢۔ ادب القاضي ١/٠٩٠

٣- كشف الاسرار ٢٠/٣

ا ختلاف کے ہا وجو د نقبہاءا یک دوسرے سے استفادہ کرتے تھے۔

آغاز میں فقہاء کی ایک جماعت اجتہاد میں وسعت کے نقط نگاہ کی حامل تھی۔ ان کے نزدیک زندگی کے ہرشعبہ میں اجتہاد کاعمل جاری وساری رہتا جا ہے۔ بعد کے فقہاء میں بھی ایسے حضرات رہے ہیں جنہوں نے اجتہاد کے اس تصور کو اپنایا ہے۔

مولا ناسیدمناظراحسن گیلانی ؓ نے اجتہاد کے بارے میں شاہ اساعیل شہید ؓ کی وضع کردہ تعریف نقل کی ہے ، وہ بھی اس رائے کی تائیدفر ماتے ہیں :

ہمارے نزویک اجتہا و فقہ کے اصطلاحی مفہوم ہی میں منحصر نہیں بلکہ اس میں وسعت ہوا ور ہرفن کو محیط ہے۔ البتہ اس بارے میں ہرفن کے ماہرین کا اپنا منج و اسلوب ہوسکتا ہے کہ جن چیزوں کے متعلق نصوص خاموش ہوں انہیں (کن قواعد واصول کے ذریعہ) واضح احکام کے تحت لایا جا سکتا ہے (۱)۔

متفذین کی تحریوں میں بھی اس بات کی طرف اشارہ ملتا ہے۔ مثلاً فخر الإسلام بر دوی کا سیکہ ناکہ '' نالب رائے کے ذریعہ سی بات تک پہنچنا'' '' یا سیف الدین آ مدی (م ۱۳۱ھ) کی اجتہا و کی تعریف کو دیکھیے : اجتہا داس مقدور بحر کوشش کا نام ہے جو مجتد کمی امرِ شرعی کے بارے میں رائے قائم کرنے کے لیے کرتا ہے کہ اس سے ذیادہ محنت اس کے بس میں نہ ہو (۳)۔ ان تعریفوں میں اجتہا دکی وسعت کو پوری طرح محسوس کیا جا سکتا ہے۔

مجہند کی بیرمخنت و کا دش ہراس مسئلہ کے بارے میں ہوسکتی ہے جس سے متعلق کو ئی نص موجود نہ ہوا ورفقیہ اس میں شریعت کا نقط ذگاہ جاننے کی کوشش کرے اورا پٹی قائم کر دہ رائے اپنے ولائل کے ساتھ پٹیش کر دے۔

اجتها دیے سلسلے میں ایک نقط نگاہ تحدید کا بھی رہا ہے۔جس سے مرادیہ ہے کہ اجتها د کو صرف

اله مقدمه تدوین فقه ص ۲۰۰

٢٠ كشف الاسرار ٢٢/٣٠

٣- الإحكام في اصول الأحكام ١٢٩/٣

نقہی مسائل تک محدود کردیا جائے۔ برصغیر کے زیادہ ترعلماء کار بحان ای تصور کی طرف رہا ہے۔ تصویرِ اجتہا د کا آغاز

اجہۃ وکا تصور عہدِ رسالت ہیں جمرت کے پانچویں سال منظرعام پر آیا۔ یہ وہ زمانہ تھا جب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے دین کی بنیا دی تعلیم و تربیت کا کام ممل کرنیا تھا۔ سب ہے اہم کام اسلامی عقائد کی تعلیم اور انہیں دل و د ماغ ہیں رائخ کرنا تھا۔ اس کے علاوہ اعلیٰ اخلاقی قدروں کو اجا گرکرنا اور قلب ولفس کا تزکیہ بھی کرنا تھا۔ یہ کام رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے کی دور ہیں آغاز وی سے شروع کر دیا تھا اور ایمان قبول کرنے والوں کے قلوب کا تزکیہ بغشاء اللی کے مطابق اپنی زندگی کے آخری لیجات تک فرماتے رہے۔ تزکیہ کا مفہوم یہ ہے کہ انسان اپنی خواہشا ہے نفس سے وست بردار ہوجائے اور اللہ تعالیٰ کی کتاب اور رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی سنت کو اپنی زندگی کا لئے ممل بنا نے ۔ ایسے ہی افراد قلری کا در توکی اور تفوی کی سے حزین کر نے ۔ ایسے ہی افراد قلری کا در توکی کا در تفوی کی سے حزین کر نے ۔ ایسے ہی افراد قلری کا در توکی کا در تفوی کی سے حزین کر نے ۔ ایسے ہی افراد قلری کا مراہیوں اور عملی نجاستوں سے کی سے جیں ۔

8 ہجری تک اسلامی معاشرہ سر زمین جازے نکل کر دور دراز علاقوں تک پھیل گیا تھا۔
رسول الدّسلی اللہ علیہ وسلم نے دین کے قیام اور مسلمانوں کے امور کی گرانی کے لیے اُن علاقوں میں ایخ تربیت یا فتہ صحابہ کراٹم کو انتظامی اور عدالتی ذمہ داریاں سپر دکیس۔ اجتہا دکی ضرورت مجمی ای واسطے محسوس کی گئی کہ اگر لوگوں کو ایسے مسائل سے واسطہ پڑجائے جن کے بارے میں قرآن وسقت فاموش ہوں تو آئیں قرآن وسقت کی دی ہوئی اصولی ہدایات کی روشن میں حل کرنے کی کوشش کی جا سے بینی در چیش مسئلہ سے متعلق شریعت کا فقط تھا و جانے کے لیے اپنی تمام تر صلاحیتوں کو ہروئے کار لاکر کسی تیجہ تک وی پی جائے۔

اجتها د کا ثبوت

اجتها دیے بھوت ہیں سب ہے اہم نص حدیث حضرت معاذبین جبل ہے۔ بیرحدیث محدثین کے علاوہ اصول نقد کے تمام ائمہ نے نقل کی ہے ، خواہ ان کا تعلق حثی کمتب سے ہویا مالکی کمتب سے ، وہ شافعی مسلک سے وابستہ ہوں یا صنبلی ند ہب سے ، حدیث ِ حضرت معاذین جبل سے باں مقبول و مشہور ہے۔ اس حدیث کا آخری حصہ براہ راست اجتہاد سے متعلق ہے۔ رسول الله صلی الله علیہ وسلم کے اس سوال پر کہ اگر تہمیں کسی در پیش مسلا کا حل قرآن وسقت میں نہ لیے تو کیا کرو گے؟ حضرت معاذ ﷺ نے جواب دیا: اجتہاد ہو آی و لا آلو۔ ''میں ایسی صورت میں اپنی رائے سے اجتہاد کروں گا معاذ ﷺ نے جواب دیا: اجتہاد ہو آی و لا آلو۔ ''میں ایسی صورت میں اپنی رائے سے اجتہاد کروں گا اور غور و فکر کے ذریعہ کسی متبجہ تک جہنے میں کوئی کوتا ہی نہیں کروں گا''۔ اس جواب پر رسول الته صلی الله علیہ وسلم نے خوشی اور اطمینان کا اظہار فرمایا اور حضرت معاذین جبل ہو کواس فتم کی صورت حال الله علیہ وسلم نے خوشی اور اطمینان کا اظہار فرمایا اور حضرت معاذین جبل ہو کواس فتم کی صورت حال الله علیہ وسلم نے خوشی اور اطمینان کا اظہار فرمایا اور حضرت معاذین جبل ہو کواس فتم کی صورت حال

اجتہا دی شہور روایت ہے جسے صحاح سند کے تمام محدثین نے نقل کیا ہے ، وہ حدیث بیہے :

> اذا حكم الحاكم فاجتهد فاصاب فله اجران و اذاحكم فاجتهد فاخطأ فله اجر (۲)

> جب کوئی حاکم فیصلہ کرتا ہے اور فیصلہ کرنے سے پہلے زیرخور مسئلہ پرخوب خورو فکر (اجتہاد) کرکے (ہر پہلو ہے اس کا جائزہ لے کر) کسی صحیح نتیجہ پر پہنچ جاتا ہے تو وہ وو ہرے اجر کامستی قرار پاتا ہے۔ اگر اس کے اجتہاد میں کوئی غلطی مرز دہوجاتی ہے تو اسے ایک اجر ماتا ہے۔

محدثین نے اس حدیث کو تین اہم اصطلاحات کے ساتھ نقل کیا ہے۔ حاکم ، قاضی اور عالم ، قاضی اور عالم ، قاضی اور عالم کی محاشرہ میں عدالتی اور انظامی ذیمہ داریوں عالم (گورنر ، سربراہ صوبہ)۔ یہ تینوں عہدے اسلامی محاشرہ میں عدالتی اور انظامی ذیمہ داریوں کے لیے اہم مناصب ہیں۔ امام بخاری (م ۲۵۲ھ) نے مختلف ابواب میں تینوں اصطلاحات استعال کی ہیں۔ اس طرح وہ اس بات کی طرف اشارہ کرتا جا ہے ہیں کہ مسلم معاشرہ میں اہم عدالتی اور انظامی عہدوں پر اپنام اور کردار کے لحاظ سے اجتہاد کی المیت رکھنے والے افراوکو فائز ہونا

ا- سنن ابي داود ، كتاب القضاء ، باب اجتهاد الرأى في القضاء ٣/٨٨

٢- حواله بالا، كتاب القضاء، باب في القاضي يخطى ٢/١٣

جا ہے تا کہ وہ مشکل یا نے مسائل کواپی اجتہا دی بصیرت سے طل کر عیس ۔

اس بحث کا بیمطلب ہر گزنہیں ہے کہ اجتہا د کا حق صرف اعلیٰ حکام اور عدالتی اختیارات کے حامل افراد ہی کو ہے۔انہیں تو بیتن محض اس لیے دیا گیا ہے کہ ان کے پاس تنفیذی اختیارات ہوتے ہیں۔ بیلوگ اپنے فیصلوں پرعمل درآ مد کراسکتے ہیں۔لہٰذا انہیں اجتہاد کی شرائط کا حامل ہونا چاہیے ، درنہ اجتہاد کا اختیار تو ان اہلِ علم حضرات کو بھی حاصل ہے جو اجتہاد کی اہلیت رکھتے ہوں۔قرآن عیم اورستت نبوی میں ہرفرد کے لیے نہ صرف حصول علم فرض قرار دیا ہے بلکہ آفاق و انفس اورا نسانوں کے عروج وز وال کی تاریخ میںغور وفکر کی دعوت بھی دی ہے۔ حالات و واقعات کے پس پر دہ جواسباب وملل کا رفر ما ہیں ان کے ذریعہ نتائج حاصل کرنا یا علامات وآٹارے استدلال واستنباط كرنا ذبني اورفكري ارتقاء كاسبب بنآب، لبذابيجي اسلامي تغليمات مين مطلوب ومقصود ہے۔ مسلم معاشرہ کے ہر فروکو ذہنی وفکری ارتفاء (Intellectual Development) کے تمام مواقع میسر ہونے جاہئیں۔عقل و ذہانت کے استعال کرنے کے حوالہ سے جتنے بھی اہم الفاظ ہوسکتے ہیں قرآن كريم نے وہ سب استعال كيے ہيں۔مثلًا تفقہ ، تذ بر،تفكر،تعقل ،نظر وفكر، نہم ، استدلال اور استنباط و فیرہ اور اس طرح آیات وعلامات کے ذریعہ نتائج حاصل کرنے کی بھی پُرزور دعوت دی گئی ہے۔ ان سب کا مقصد ریہ ہے کہ اسلامی معاشرہ کا ہر فردعلی ، ذہنی اور فکری لحاظ ہے اقوام عالم میں بلند و

یهال اس بات کی وضاحت کرنا مناسب موگا کداجتها دیالراً ی کی صورت میں وحی الہی اور عقل انسانی دونوں کا امتزاج ہوتا ہے۔انسانی ذہانت جس قدر وی البی سے ہم آ ہنک ہوگی ،خطاء اور علطی کا امکان بھی ای قدر کم ہوگا۔ان دونوں میں جس قدر بُعد ہوگا بملطی کا امکان بھی اتنا ہی بڑھ جائے گا۔ غلطی کے اس امکان کو کم کرنے کے لیے فقیہ وجہتد کو تزکیہ نفس اور احسان کے عمل ہے گزرنا ضروری ہے۔ تزکینس انسان کونکری (اعتقادی) اور عملی نجاستوں سے یاک کر کے اس کے قلب کو اس قدرمؤ رکردیتا ہے کہ دووی الی کا سی اور عمیق فیم حاصل کرنے کے قابل ہوجاتا ہے۔قرآن تھیم

نے ای لیے تزکید نفس کو تلاوت کتاب اور تعلیم کتاب و تحکت کے در میان جگددی ہے۔ اصل بات تو یہ کہ تزکید و نفس کے بغیر کتاب اللہ کے علوم اور اس کی تحکموں تک انسان کی رسائی ممکن ہی نہیں۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ و کلم کی انسان کی معالی مقرر کیا تھا یہ وہ حضرات سے جن کی تعلیم و تربیت خود آ نجناب صلی اللہ علیہ و کلم کی زیر تگرانی ہوئی تھی ۔ صحابہ کرام نے عہدر سالت میں قرآن کریم کے احکام کی تطبیق و تعفیذ کے سارے عمل کا مشاہدہ کیا تھا۔ رسول اکرم صلی اللہ علیہ و سلم کو ان کریم کے احکام کی تطبیق و تعفیذ کے سارے عمل کا مشاہدہ کیا تھا۔ رسول اکرم صلی اللہ علیہ و سلم کو ان کوئیم دین ، ذبانت اور فراست پراعتا دتھا۔ یہ لوگ اجتہا دکی پوری صلاحیت رکھتے تھے۔ مان کے فہم دین ، ذبانت اور فراست پراعتا دتھا۔ یہ لوگ اجتہا دکی پوری صلاحیت رکھتے تھے۔ مارے فتہاء نے اثبات اجتہا دکے لیے بڑی ذبانت کے ساتھ قرآن علیم سے بھی استدلال کیا ہے۔ مثل آیام شافتی (م۲۰۲ ھے) سورة البقرہ کی درج ذبل آیت سے استدلال کیا ہے۔ مثل آیام شافتی (م۲۰۲ ھے) سورة البقرہ کی درج ذبل آیت سے استدلال کیا ہے۔ مثل آیام شافتی (م۲۰۲ ھے) سورة البقرہ کی درج ذبل آیت سے استدلال کیا ہے۔ مثل آیام شافتی (م۲۰۲ ھے) سورة البقرہ کی درج ذبل آیت سے استدلال کیا ہے۔ مثل آیام شافتی (م۲۰۲ ھے) سورة البقرہ کی درج ذبل آیت سے استدلال کیا ہے۔ مثل آیام شافتی (م۲۰۲ ھے) سورة البقرہ کی درج ذبل آیت سے استدلال کیا ہے۔ مثل آیام شافتی (م۲۰۲ ھے) سورة البقرہ کی درج ذبل آیں ہے۔ مثل آیام شافتی (م۲۰۲ ھے) سورة البقرہ کی درج ذبل آیے ہے۔

فوس خین خین خرجت فول و جها نشطر المسجد المحرام و خین ما کننه فول و کوئت ما کننه فول و کوئت ما کننه فول و کوئت می نظو (نماز پر سے کی صورت میں) اپنا مند مجرح ام کی طرف کر لیا کرو، اور تم جس جگر بحی ہوا پنارخ ای مجد کی طرف کیا کرو۔

الیا کرو، اور تم جس جگر بھی ہوا پنارخ ای مجد کی طرف کیا کرو۔

عالت و سفر میں جب انسان ایسے مقام پر ہو جہاں قبلہ کی صحیح سمت معلوم نہ ہو سکے تو نماز پر سے سے قبل قبلہ کا رخ جانے کے لیا کتاب میں موجود کچھ علامات کو و کھ کر اور حواس خسہ کو استعال کر کے بید جانے کی کوشش کرنا جا ہے کہ قبلہ کی طرف ہو سکتا ہے۔ یعنی جاند اور سورج کی حرکت یا ستاروں کی گروش کو دکھ کر یہ چہ چلانا جا ہے کہ بیت اللہ کی جہت میں واقع ہے۔

حرکت یا ستاروں کی گروش کو دکھ کر یہ پیت چلانا جا ہے کہ بیت اللہ کی جہت میں واقع ہے۔

وَعَلَمْتٍ وَ بِالنَّجُمِ هُمُ يَهْتَدُوْنَ [النحل ١١:١١] اورراہوں میں اللہ تعالی نے نشانات بناویئے ہیں اور لوگ ستاروں سے بھی راستے معلوم کرتے ہیں۔ ان علامات اور سیاروں کی گروش کے مطالعہ اورا پی عقل و ذہانت کے استعال کے نتیجہ میں اور جہت پراطمینانِ قلب ہوجائے انسان ای طرف منہ کر کے نماز پڑھ لے۔ جہت ِ قبلہ معلوم کرنے کا میں رائے میں اجتہاد کی ایک صورت ہے۔
میں اراعمل امام شافعیؓ (مہم ۲۰۱ھ) کی رائے میں اجتہاد کی ایک صورت ہے۔

قرآن علیم کی میآیت بھی اجتہاد کے حق میں پیش کی جاتی ہے:

فَاعُتَبِرُوْا يَأُولِي الْأَبُصَارِ [الحشر 6:4] پيعبرت عاصل كرو،ائي أكليس ركين والو!

اس آیت مبارکہ کے شانِ نزول اور سیاق وسباق سے پند چانا ہے کہ یہاں یہود یوں کے ایک قبیلہ کی بدعہدی اور وعدہ خلائی کی طرف اشارہ ہے۔ رسول انشسلی اللہ علیہ وسلم نے ان سے با قاعدہ معاہدہ کیا تھالیکن اس قبیلہ (بنونغیر) نے غزوہ احد میں جب بید دیکھا کہ مسلمانوں کو خاصا نقصان پہنچا ہے تو انہوں نے قریش کہ سے خفیہ را بطے شروع کرد ہے اور مسلمانوں کے خلاف ان کی مدد کرنے کا عہد کرلیا۔ رسول الشصلی اللہ علیہ وسلم کو جب ان کی بدعہدی کاعلم ہوا تو انہیں مدید منورہ سے کال جانے کا عہد کرلیا۔ رسول الشملی اللہ علیہ وسلم کو جب ان کی بدعہدی کاعلم ہوا تو انہیں مدید منورہ سے کل جانے کا تھم دیا۔

مفسرین اور فقہا واعتبار کامفہوم بیر بیان کرتے ہیں :کسی شے کواس کی نظیر کی طرف لوٹا نا ، لینی جو تھم اس کی نظیر کا ہے وہی تھم اس شے کا قر اردینا۔

اسدلال واسنباط کا ایک اسلوب بیب کی ہے کہ نظائر واشاہ کو بنیاو بنا کر نتائج اخذ کے جا کیں۔ اس طرح تاریخی واقعات اور تو موں کے عروج وزوال کے واقعات محض تھے اور کہانیوں کے طور پرنہ پڑھے جا کیں بلکہ ان تمام واقعات میں پنہاں اسباب وعلی کا کھوج لگا کرمیج نتائج تک کینے کی کوشش کی جائے۔ تاریخ کے ہرواقعہ میں کوئی نہ کوئی ورسِ عبرت بنہاں ہوتا ہے۔ وانش مندی کا تقاضا بیہوتا ہے کہ اس سے تھیجت حاصل کر کے اپنی زندگی کو ان برائیوں سے بچایا جائے جن میں ماضی کی اقوام جناتھیں اور جن کے باعث ان کا زوال ہوا۔ ان قدروں اور خو بیوں کو اپنا نا جا ہے جن میں کی وجہ سے قوموں کوعروج وقع واستحکام حاصل ہوتا ہے۔ بیصا حب بھیرت عالم اور ججتمد کا کام ہے کہ وہ

صیح اسباب وعلل کا کھوج لگائے ،ان کا تجزیہ کرے اور نتائج حاصل کرنے کے لیے استدلال واستباط سے کام لے۔

اجتها و كريوت يل قرآن كيم كى تيرى آيت يدين كى جاتى ہے:

يَا يُهَا الَّذِيْنَ الْمَنُوْآ اَطِيْعُو اللَّهُ وَ اَطِيْعُو اللَّهِ مُولِدٌ مُولِدُ وَ اُولِي الآمُومِنُكُمْ
فَإِنْ تَنَازَعُتُمْ فِي شَمَى ، فَرُدُّوهُ اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ
فَإِنْ تَنَازَعُتُمْ فِي شَمَى ، فَرُدُّوهُ اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ
بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْاجْرِ ذَلِكَ خَيْرُوا كَمُسَنُ تَأُويُلًا [النساء ٣ : ٩٥]
باللَّهِ وَالْيَوْمِ اللَّاجِرِ ذَلِكَ خَيْرُوا كَمُسَنُ تَأُويُلًا [النساء ٣ : ٩٥]
اسايان والوالشقالي كى اطاعت كرواورالله كرسول كى اطاعت كرو،اور الله عن ترو، الله عن ترو، الله عليه والله عليه والله تعالى الله عليه والله عليه والله على الله عليه والله تعالى الله عليه والله عليه والله عليه والله عليه والله عليه والله على الله عليه والله على الله عليه والله على الله عليه والله عليه والله عن الله عليه والله على الله عليه والله على الله عليه والله على الله على الله على الله على الله عليه والله على الله عليه والله على الله عليه والله على الله عليه والله على الله على الله

اس آیت مبارکہ بیں مسلمانوں کو جم دیا گیا ہے کہ اگر کسی مسئلہ بیں ان کے درمیان باہم اختلاف اور تنازعہ پیدا ہوجائے تو اس معاملہ کو اللہ تعالی اور اس کے رسول صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف لوٹا دیں ، لینی اللہ کی کتاب اور رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی سقت کی طرف رجوع کریں ، کیونکہ یہی اصل اور بنیا دی ما خذ ہیں۔ اہل ایمان ہیں تنازعہ ای مسئلہ پر ہوسکتا ہے جس سے متعلق قرآن وسقت ہیں کو کی صرت بھی موجود نہ ہو۔ اگر الی صورت چیش آجائے تو اہل علم کوچاہیے کہ وہ اس کاحل قرآن و سقت کی دی ہوئی اصولی ہوایات میں حلائش کریں۔ قرآن وسقت ہیں اشباہ و نظائر بھی ملیں سے اور استحت کی دی ہوئی اصولی ہوایات میں حلائش کریں۔ قرآن وسقت ہیں اشباہ و نظائر بھی ملیں سے اور اصول وقواعد بھی۔ ان میں غور وفکر کریں اور قیاس واجتہا و کے ذریعہ در چیش مسئلہ کاحل حل اش کریں۔ قرآن کریہ اور استدلال واستنباط کے ذریعہ در چیش مسئلہ کاحل حل اش کریم ہوایت

وَإِذَا جَآءَ هُـمُ أَمْرٌ مِّنَ الْآمْنِ أَوِالْخَوْفِ أَذَاعُوا بِهِ وَلَوْ رَدُّ وَهُ إِلَى

الرَّسُولِ وَالَّى أُولِى الْآمُرِمِنُهُمُ لَعَلِمَهُ الَّذِيْنَ يَسُتَنْبِطُونَهُ مِنْهُمُ الرَّسُولِ وَالْيطُونَةُ مِنْهُمُ الرَّسُولِ وَالْيطاء ٣:٣٨]

اور جب ان کے پاس امن یا خوف (جنگ) کی کوئی خبر پہنچی ہے تو وہ (منافقین) اسے پھیلا دیتے ہیں حالانکہ اگر وہ اے رسول اللہ سلی اللہ علیہ وسلم اور این اللہ علیہ وسلم اور این اللہ علیہ کا استنباط کرنے والے لوگ حقیقت کو یا لیتے۔

اس آیت مبارکہ بیں استباط کا لفظ استبال ہوا ہے جس کے لفوی معنی ہیں: زبین سے پائی اکا انا اور محنت و جھیں کے ساتھ کی چیز کو دریا فت کرنا۔ آیت مبارکہ بیں متنبہ کیا جارہا ہے کہ دشمن اس اور جنت و جنگ سے متعلق افوا ہیں پھیلا کر اپنا مقصد حاصل کرنا چاہتا ہے۔ جب وشمن کی طرف سے الی خبریں پھیلائی جا کیں تو عام لوگوں کو چاہیے کہ وہ مختاط رہیں۔ ان افوا ہوں کی اشاعت ہیں حصہ نہ لیں، بلکہ ذمہ دارا نہ روتیہ افقیار کرتے ہوئے حکومتی اداروں کو ان افوا ہوں سے آگاہ کریں تاکہ استباط کرنے اور نتائج اخذ کرنے کی صلاحیت رکھنے والے افراد کا پیتہ چلا کر سجح روشل کا اظہار کر سیس۔ دلائل کو سامنے رکھ کر اور حالات و آثار کا جائزہ لے کرشریعت کے کسی تفی تھم کو ظاہر کرنا، واقعات کو اس کے سارے ہیں منظر ہیں پر کھنا اور محرک قو توں کے مقاصد وعزائم کو بجھنے کی کوشش کرنا ایک استدلالی انداز اور اجتہادی کا ایک اسلوب ہے۔

قياس: اجتهاد كاايك الهم نج

فقها وکرام نے اجتہاد کے مختلف اسالیب پر گفتگو کی ہے۔ ان میں سب سے منتکام اور محفوظ اسلوب '' قیاس'' ہے۔ نقبها وکرام نے اپنے ذوق اور اپنے دور کی تہذیبی وتدنی اور زمانی ضروریات کو مدِنظرر کھتے ہوئے قیاس کی تعریف میں مختلف تعبیریں اختیار کی ہیں۔ ان تعریفات میں قاضی ابو بمر باقانی '' (مسم مسم سے) کی درج ذیل تعریف کو اکثر نقبها و نے قیول کیا ہے:

ایک امر معلوم کو دوسرے امر معلوم پراس طرح محمول کرنا کدووتوں کے لیے

ایک ہی تھم یاصفت کو تابت کیا جاسکے یا اس تھم یاصفت کی نفی کی جاسکے، قیاس کہلا تا ہے، بشرط میہ کہ دونوں معلوم امور کے درمیان کوئی چیز بحثیبت جامع موجود ہو⁽¹⁾۔

اگر چہ بی تعریف خاصی جامع ہے لیکن مشکل ہے۔ امام ابو بکر بصاص (م ۲۵ ہے) نے زیادہ آسان الفاظ میں تعریف کی ہے۔ وہ کہتے ہیں کسی شے (منصوص) کی نظیر پر اشتراک علت کی وجہ سے دہ وہ تعلق کی ہو، قیاس ہے۔ یعنی اس مشتر کہ علت کا تقاضا یہ ہو کہ فرع پر بھی وہی تھم لگا یا جائے جو تھم اصل پر لا گوہوتا ہے (۲)۔

دونوں نقبہاء اصل اور فرع میں مشتر کہ علّت کو ضروری قرار دیتے اور اس مشتر کہ علّت کی وجہ سے اصل کے تکم کو نئے پیش آ مدہ مسئلہ پر بھی لا گوکرتے ہیں کیونکہ فرع سے ملتی جلتی نظیرنص میں موجود ہوتی ہے۔ قاضی ابو بکر کی تعریف میں امرِ جامع سے مرادوہ علّت ہے جواصل وفرع دونوں میں مشترک ہو۔

علامہ ماور دیؒ (م ۴۵۰ ھ)نے اس ہے بھی زیادہ آسان اور جامع تعریف اس طرح کی ہے: فرع کو رخم میں) اصل کے ساتھ ملادینا، کیونکہ فرع میں وہی علّت پائی جاتی ہے جواصل میں موجود ہوتی ہے ہے۔

سٹس الأئمرسر شی (م ۴۹۰ه) نے قیاس کی مختر کر جامع تعریف کی ہے۔ ان کے خیال میں قیاس الائمرسی کے خیال میں قیاس کی منظر کی طرف لوٹا میں قیاس اس چیز سے عبارت ہے کہ اس شے (یعنی کسی مسلد کو) اس کی نظیر کی طرف لوٹا و ما جائے (س)۔

موامام سرحی نے یہاں علت کا صراحاً ذکر نہیں کیالیکن بیرواضح ہے کہ ایک چیز دوسری چیز کے لیے ای ونت نظیر قرار پاتی ہے جب دونوں میں کوئی قدر مشترک موجود ہو۔ اس تعریف میں علت

اء نفائس الاصول في شرح المحصول ٣٧/٣

٣- الفصول في الاصول ٢٠٠٠/٣

٣ ادب القاضي ١/٩٠٠

۲۲/۲ اصول السرخسي ۱۲۲/۲

جلی اورعنت خفی دونوں کا احاطہ کردیا گیاہے۔

ان تمام تعریفات برغور وفکر کرنے سے بیمعلوم ہوتا ہے کہ تمام فقہاء کا مدعا ایک ہی ہے، وہ

یہ ہرد دراور ہرز مانہ میں نے پیش آنے والے مسائل کاحل تلاش کرنے کے لیے استنباط واستدلال
میں احتیاط کا پہلو ملحوظ رکھا جائے۔ چونکہ کسی شرع تھم کو قیاس کے ذریعہ ٹابت کرنے میں انسانی ذہانت
اور فکر کام کرتی ہے اور انسانی فکر میں خطاء کا امکان ہوتا ہے۔ بالخصوص ان احکام میں جن کی علتوں کو
نصوص نے واضح طور پر ذکر نہیں کیا وہاں مجتہد خود غور وفکر کر کے علت تلاش کرتا ہے۔ چنا نچہ تیاس کے
لیے اصل اور فرع ووٹوں میں اشتر اک علت ضروری ہے۔ اس علت کی بنا پر جمہد اصل (منصوص)
کے تھم کو فرع پر لاگو کرتا ہے۔

حضرت عمر فی این دو ریکومت میں قاضع ل کواشاہ و نظائر کوسا منے رکھ کر قیاس کرنے اور اس کے ذریعیہ فیصلہ طلب معاملات کوحل کرنے کا تھم دیا تھا۔ حضرت عمر فیے حضرت ابوموی اشعری ا کے نام ایک مشہور خط میں لکھا تھا:

الفهم الفهم فيما يتلجلج في صدرك مما ليس فيه قرآن ولاسنة واعرف الاشباه والأمثال،ثم قس الامور بعد ذالك،ثم اعمد لأحبها الى الله واشبهها بالحق فيما ترى (١)_

جومئلہ تہارے دل میں کھنگ رہا ہوا ورقر آن وسنت میں اس کے بارے میں پہونہ اسے خوب اچھی طرح بیجھنے کی کوشش کرو، اس کے نظائر وا مثال (جو نصوص میں موجود ہوں) انہیں اچھی طرح جانے کی کوشش کرو، پھرنے امور کو ان پر تیاس کرو، پھر جو اللہ تعالی کو زیادہ پہند ہوا ورحق کے زیادہ قریب ہو، اسے اختیار کرلو۔

قیاس کی جوتعریفیں اوپر بیان ہوئی ہیں ان سے اندازہ ہوتا ہے کہ فقہاء کے ہاں قیاس کے اندازہ ہوتا ہے کہ فقہاء کے ہاں قیاس کے اندازہ ہوتا ہے کہ فقہاء کے انتقاباء کے انتقاباء کے انتقابات کو نمایاں حیثیت حاصل ہے، اس لیے علمت کی مختفراً وضاحت ضروری ہے۔ فقہاء کے اعلام المؤقعین ا/۸۲/الولائق السیاسیة میں ۴۲۸

زر کی علت کی علت کی علم سے متعلق وہ خارجی وصف ہے جواس تھم کے وجود میں مؤثر ہو۔ فروعی مسائل میں علم کا دارو مدارعلت کے وجود پر ہوتا ہے۔ اگروہ علت جس کا تعین اصل مسئلہ (مقیس علیہ) میں کیا جا چکا ہے ، فرعی مسئلہ (مقیس) میں پائی جائے تو جو تھم اصل مسئلہ کا ہوا وہی تھم اس علت کی بنا پر فرعی مسئلہ پر بھی لا گوہوگا۔ یہ بات بیش نظرر ہے کہ فقہاء جب قیاس کے نجے میں کسی علت کوا ہمیت د سیتے ہیں تو و ہاں علت مرا د ہوتی ہے ، محفن فلنی علت نہیں۔

علّت كتعين مين نقبها وكوتين مراحل سے كزرنا موتا ہے:

۔ پہلا مرحلہ تخریخ مناط کہلاتا ہے۔جس سے مرادیہ ہے کہ قرآن وسنت میں نہ کورتھم کی اصل علّت کو تلاش کرنا۔اس صورت میں نقیہ ان تمام اوصاف کی نشاندہی کرتا ہے جوعلّت بن سکتے ہوں۔

۔ دوسرا مرحلہ تنقیح مناط کہلاتا ہے۔ اس مرحلہ میں فقیدان تمام اوصاف کو نفذ و تجزیہ کے بعد چھانٹ کرا لگ کردیتا ہے جوحقیقتاعلت نہیں بن سکتے اور اس وصف کا تعبین کرتا ہے جوعلت بن سکتا ہے۔

۔ تیسرا مرحلہ تحقیق مناط کہلاتا ہے جس میں نقیداصل مسئلہ میں جوعلت متعین ہوئی ہوا ہے۔ فرع پر اصل کا تھم فرع پر فرع پر اصل کا تھم فرع پر اصل کے تھم فرع پر اصل کا تھم فرع پر اسل کے تھم فرع پر اسل کا تھم فرع پر اسل کے تھم فرع پر اس

قیاس اورشرح صدر

کے ساتھ جوں جوں تزکیہ نفس ، احسان اور تہذیب اخلاق کی طرف متوجہ ہوتا ہے تو بہ نور بڑھتا جاتا ہے۔ اس طرح جب وہ اپنی ساری عملی زندگی کو دین کی تعلیمات کے مطابق ڈھال لیتا ہے اور حرام و مشتبہات سے اجتناب کرتا ہے تو اعمال صالحہ کی وجہ سے اس کا قلب مزید منور ہوجا تا ہے۔ اس تنویر قلبی سے اطمینان اور سکون کی وہ کیفیت بیدا ہوتی ہے جے قرآن کریم کی اصطلاح میں شرح صدر کہا جاتا ہے۔ ارشا دالہی ہے:

اَفَ مَنْ شَرَحَ اللّه صَدْرَهُ لِلْاسْلامِ فَهُ وَ عَلْى دُورِمِّنْ رَّبِهِ فَوَيُلُّ لِلْقَسِيَةِ قُلُوبُهُمْ مِّنْ ذِكْرِ اللّهِ اُولَٰ ثِكَ فِي ضَالْلٍ مَّبِيْنٍ فَوَيُلُّ لِلْقَسِيَةِ قُلُوبُهُمْ مِّنْ ذِكْرِ اللّهِ اُولَٰ ثِكَ فِي ضَالْلٍ مَّبِيْنٍ [الزمر ٢٢:٣٩]

سوجس خض کا سینہ اللہ تعالیٰ نے اسلام کے لیے کھول دیاوہ اپنے رب کے نور پر چل رہا ہوا ہے (کیا وہ اس شخص کی طرح ہوسکتا ہے جس کو شرح صدر نہ ہوا ہو؟) لہٰڈا بڑی تابی ہے ان لوگوں کے لیے جن کے دل اللہ تعالیٰ کی یاد سے غافل (سخت) ہو گئے ہیں۔ یہ لوگ کھلی محمراتی ہیں جتلا ہیں۔

شرح صدر کے مقابلہ میں قلب انسانی کی دوکیفیتیں ہوتی ہیں: ایک ضبق صدر لیعنی تھک اس اول ہونا یا قلب و نگاہ کا تنگ ہونا اور دوسری قسادت قلب نے شیق صدر کی ابتدائی کیفیت میں اس کے ول میں نفوذ کر جائے اور اسے تو ہد کی تو نیق بات کی مخائش ہوتی ہے کہ حق کسی نہ کسی طرح اس کے ول میں نفوذ کر جائے اور اسے تو ہد کی تو نیق مشکل ہی فل جائے ،لیکن جب نمین صدر بڑ ہو کر انتہائی مرحلہ میں داخل ہوجائے تو ہدایت کی تو نیق مشکل ہی اسے ملتی ہے ۔

وَمَنْ يُرِدُ أَنْ يُحِسَلُهُ يَجْعَلُ صَدُرَهُ ضَيِقًا حَرَجًا كَأَنَّمَا يَصَّعُدُ فِي السَّمَآءِ [الانعام ٢٥:١] السَّمَآءِ [الانعام ٢٥:١] اورجس كوچا بنا م كرويتا م موجائ الله عيد كوخوب مثل كرويتا م موجائ الله كرويا كرويا مان كوچ هذا م الله كرويا من كرويا كرويا من كرويا من كرويا كرو

اس آیت میں ضیق صدر شرح صدر کے مقابلہ میں استعال ہوا ہے اور یہاں ضیق صدر کی انتہائی کیفیت بیان کی گئی ہے۔

دوسری کیفیت قساوت قلب (سخت دل ہونایا دل کا پیمر ہونا) ہے۔ مذکورہ بالا آیت ہیں شرح صدر بالقابل قساوت قلب بیان ہوا ہے۔ قساوت قلب میں جتلا شخص الی صرح محمراہی میں گرفتار ہوتا ہے جس سے نگلنے اور ہدایت پانے کے امکانات بہت کم ہوتے ہیں۔

حضرت عبدالله بن مسعود فرماتے ہیں کدرسول الله علیہ وسلم نے جب بیہ آیت الله علیہ وسلم نے جب بیہ آیت الله علیہ وسلم سے شرح صدر کا مطلب ہو چھا۔ رسول الله صلی الله علیہ وسلم سے شرح صدر کا مطلب ہو چھا۔ رسول الله صلی الله علیہ وسلم نے فرمایا: جب نورائیان انسان کے قلب میں داخل ہوتا ہے تو اس کا قلب وسیع ہو جاتا ہے (جس کی وجہ سے احکام البیہ اور اس کی حکتوں کو سجھنا اور ان پر عمل کرنا آ سان ہو جاتا ہے (جس کی وجہ سے احکام البیہ اور اس کی حکتوں کو سجھنا اور ان پر عمل کرنا آ سان ہو جاتا ہے)۔ ہم نے عرض کیا: یارسول الله! اس شرح صدر کی علامت کیا ہے؟ رسول اکرم صلی الله علیہ وسلم نے فرمایا:

الانــابـة الــى دارالــخــلو د والتجافى عن دارالغرور والاستعداد للموت قبل نزوله^(۱)

ہمیشہ ہاتی رہنے والے گھر (دارالخلود) کی طرف رغبت واستفامت اور اس فانی دنیا (دارالغرور) سے بے النفاتی اورموت آئے سے پہلے اس کی تاری کرنا۔

مشم الائم مزهی (م ۴۹۰ه م) فی سورة الزمر کی ندکوره بالا آیت قیاس کی تا ئید میں چیش کرتے ہوئے لکھا ہے۔ اہل ایمان کو چاہیے کہ وہ آیات الیم میں ٹور وفکر کرتے رہا کریں۔قرآن کی سے ہوں اس کا نتات میں اور خود اپنی ذات کی بابت بار بار خور وفکر کرنے کا تھم دیا گیاہے، کیونکہ آتان والنس دونوں میں قدرت کی بہت میں ثنانیاں ہیں۔ مثلاً ارشاد باری تعالی ہے:

اَللُّهُ الَّذَى سَخَّرَلَكُمُ الْبَحْرَ لِتَجْرِى الْفُلُكُ فِيْهِ بِآمَرِهِ وَلِتَبَتَّغُوا مِنَ

- الجامع الحكام القرآن ١١٧/١٥ -

فَضُلِهٖ وَلَعَلَّكُمُ تَشُكُرُونَ وَسَخَّرَلَكُمُ مَّافِى السَّمُوٰتِ وَمَافِى الْصَفْلِ وَمَافِى الْاَرْضِ جَدِيعَا مِّنْهُ إِنَّ فِى ذَٰلِكَ لَأَيْتٍ لِّقَوْمٍ يَّتَفَكَّرُونَ الْاَرْضِ جَدِيعَا مِّنْهُ إِنَّ فِى ذَٰلِكَ لَأَيْتٍ لِقَوْمٍ يَّتَفَكَّرُونَ الْاَرْضِ جَدِيعَا مِّنْهُ إِنَّ فِى ذَٰلِكَ لَأَيْتٍ لِقَوْمٍ يَّتَفَكَّرُونَ الْاَرْضِ جَدِيعَا مِّنْهُ إِنَّ فِى ذَٰلِكَ لَأَيْتٍ لِقَوْمٍ يَّتَفَكَّرُونَ الْاَرْضِ جَدِيعَا مِنْهُ إِنَّ فِى ذَٰلِكَ لَأَيْتٍ لِلْقَوْمِ يَتَفَكَّرُونَ الْاَرْضِ جَدِيعَا مِنْهُ إِنَّ فِى ذَٰلِكَ لَأَيْتِ لِللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللللَّهُ الللللَّهُ الللللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللللْمُ اللَّهُ اللَّهُ الللللْمُ الللللْمُ اللللْمُ اللَّهُ اللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ اللللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ الللللِمُ اللللللَّهُ الللللْمُ اللللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ الللللْمُ اللللللْمُ اللللل

اللہ تعالیٰ ہی ہے جس نے تمہارے لیے سمندر کو مخر کر دیا تا کہ اس کے عکم سے
اس میں جہاز چلیں اور تم اس کا فضل (معاش) تلاش کر واور تا کہ تم شکر گزار
بنو، اور آسان وز مین کی ہر ہر چیز کو اس نے اپنی طرف سے تمہارے لیے مسخر کر
دیا ہے۔ یقیناً غور وفکر کرنے والوں کے لیے اس میں بہت کی نشانیاں ہیں۔

سورۃ الروم کی ابتدائی اٹھائیس آیات کا مطالعہ سیجئے۔ان میں اللہ تعالیٰ نے انسان اور انسان اور انسان اور انسان کی معاشرتی زندگی ، تو موں کے انجام ، کا نئات اور مظاہر کا نئات ،موت کے بعد کی زندگی انسانوں کی معاشرتی زندگی ، وموت بہت پرزوراور مؤثر انداز میں دی گئی ہے اور ہار ہار کہا گیا ہے کہ فور دفکر کرنے والوں اور عقل سے کام لینے والوں کے لیے ان میں بڑی نشانیاں ہیں (۱)۔

شررِح صدر کالفظی مطلب و سعت قلبی ہے۔ اس و سعت قلب و نظر سے انسان میں بید استعداد پیدا ہو جاتی ہے کہ وہ اپنی ذات، پیدائش اور ذات کے مخلف احوالی میں غور و فکر کر کے اپنے آپ کو پہچان سکے، دن اور دات کی گردش، چا ند اور سوری اور سیاروں کی حرکت اور کا نئات کے بے شاراحوال و امور میں سوج بچار کر کے عبرت اور سبق حاصل کر ہے، اس کا نئات کی حقیقت جان کر خالق کا نئات کی حقیقت جان کر خالق کا نئات کی حقیقت جان کر خالق کا نئات کو بیجھنے کی کوشش کر ہے، آخرت کے امور کو جائے اور اس دیا میں صبح زندگی گرار نے خالق کا نئات کو بیجھنے کی کوشش کر ہے، آخرت کے امور کو جائے اور اس دیا میں صبح زندگی گرار نے کے لیے اللہ تعالی کی نازل کردہ کتاب میں غور وفکر کر ہے۔ مشم الائمہ مزمنی (م م ۲۹ ہے) تکھے ہیں کہ مومن جب غور وفکر کرتا ہے تو اس کے قلب پر بہت می شخی چیزیں ظاہر ہو جاتی ہیں۔ جس طرح آ کھ موجود چیز کا دیکھ کرا در اک کرتی ہے، اس طرح غور وفکر کے ذریعہ قلب ان چیزوں کا ادر اک کر لیتا موجود چیز کا دیکھ کرا در اگر کرتی ہے، اس طرح غور وفکر کے ذریعہ قلب ان چیزوں کا ادر اک کر لیتا ہوتی ہیں۔ جو فل ہری نگا ہوں سے او جمل ہوتی ہیں۔ جو لوگ تظر و تدیر سے کا م نہیں لینے قرآ بن حکیم انہیں دل کا نا بینا قرار دیتا ہے۔

- ريكمي:سورة الرّوم ١٢١:١٠٦٠

أَفَلُ مَ يَشِيرُوا فِي الْآرْضِ فَتَكُونَ لَهُمْ قُلُوبٌ يَعْقِلُونَ بِهَا أَوْ اذَانَ يَسْمَعُونَ بِهَا. فَإِنَّهَا لَا تَعْمَى أَلَا بُصَارُ وَلَٰكِنُ تَعْمَى الْقُلُوبُ الَّتِي فِي الصَّدُورِ [الحج ٣٢:٢٢]

کیا انہوں نے زبین میں سیروسیاحت نہیں کی کدان کے دل ایسے ہوتے کہ سمجھ سکتے ، یا کان ایسے ہوتے کہ ان سے کہ آئیس اندھی نہیں سکتے ، یا کان ایسے ہوتے کہ ان سے من سکتے ؟ بات بیہ کہ آئیس اندھی نہیں ہوتیں بلکہ سینوں میں موجود دل اندھے ہوتے ہیں۔

مجتبد جے آیات الہیہ پرشرم صدر حاصل ہوتا ہے جس کی وجہ سے اس کے قلب ونظر میں بڑی وسعت پیدا ہوجاتی ہے، وہ جب مسائل واحوال میں غور وفکر کا راستہ اختیار کرتا ہے تو اللہ تعالیٰ کا پیدا کردہ نور قلبی صراط متنقیم کی طرف اس کی رہنمائی کرتا ہے اور زیرِ غورمسئلہ کے بے شارمخی پہلواس پر ا جا گر ہو جاتے ہیں۔ مجتبد تیاس کی صورت میں اس تعلق اور ربط کو دریا فٹ کر لیتا ہے جو پیش آ مدہ مسائل اورنصوص وی کے درمیان موجود پایا جاتا ہے۔اس ربط اور تعلق کی وجہ سے اصل کا تھم فرع پر لگایا جاتا ہے اور فرع پر عمل اس طرح باعث برکت اور موجب اجرو نو اب ہوتا ہے جس طرح وی حقیقی پھل ہا عث برکت وثواب ہوتا ہے۔ قیاس جلی کی مثال اسی ہے جیسے نگا ہوں سے مثاہرہ کیونکہ اس سے اطمینان قلب حاصل ہوجاتا ہے۔ ای طرح جب اشباہ ونظائر کو طور کھر قیاس کیا جاتا ہے تواس ے بھی اطمینان کی کیفیت پیدا ہوتی ہے۔لیکن مجہد کو بھی بھار قیا سِ خفی کی طرف بھی رجوع کرنا پڑتا ہے۔اس کی مثال ایس ہے کہ جیسے کوئی مخرکسی مم کروہ راہ کواچھی طرح راستہ سمجھا و ہے ، راستہ سمجھنے والے کواس کی صدافت پریفتین ہواور وہ اس کے بتائے ہوئے نقشہ کواچھی طرح سمجھ لے۔اس سے اس کے قلب پر بھی اطمینان کی ایک کیفیت پیدا ہوتی ہے۔ پھروہ جوں جوں اس کے بتائے ہوئے نقشہ کے مطابق سفر طے کرتا ہے اور اے اپنی منزل کے آٹار نظر آنے لکتے ہیں تو اس کے یقین اور اطمینان کی کیفیت میں بھی اضافہ ہوجاتا ہے۔ راہ بھلنے سے جوضیق صدر ہوا تھا، منزل کے آثارو علامات نظرا نے سے انشراح صدر ہونے لگا ہے۔قلب کے مشاہدات بھی نگا ہوں کے مشاہدات کی طرح ہوتے ہیں۔نظری وفکری ولائل سے بھی طماعیت قلب حاصل ہوتی ہے۔ پھر طمانیت قلب سے شرح صدر تک کا مرحلہ مطے ہوجا تا ہے (۱)۔

شرر صدر کی کیفیت کا اجتہاد کے ساتھ گہراتعلق ہے۔ یہ کیفیت علم کی وسعت ، معرفت اور علم کی گہرائی پر دلالت کرتی ہے۔ اس کا اطلاق خاص طور پر اس قلبی داردات پر ہوتا ہے جو کس درتی اور مشکل مسئلہ کے متعلق قلب پر وارد ہواور قلب کو اس پر اطبینان حاصل ہو جائے۔ چنا نچہ حضرت ابو بکڑے سامنے جب قرآن کریم کو کتا بی شکل میں جمع کرنے کا مسئلہ پیش کیا گیا تو ابتداء میں انہیں اس رائے سے اتفاق نہیں تھا۔ لیکن حضرت عمر کے استدلال اور مسئلہ پر غور وفکر کے متیجہ میں انہیں جو قبلی اطبینان حاصل ہوا ، اے انہوں نے شرح صدر سے تعبیر کیا۔ فقہاء نے ان کے اس ممل کو انہیں جو قبلی اطبینان حاصل ہوا ، اے انہوں نے شرح صدر سے تعبیر کیا۔ فقہاء نے ان کے اس ممل کو اجتماد ہے تھیر کیا ہے۔ بسا اوقات ایک مجتمد کو بھی اپنی قائم کردہ رائے پر مکمل طور پر اطبینان قلب حاصل ہو جاتا ہے ، یہ اطبینان اور تسکین قلب بی شرح صدر کہلاتا ہے۔

علامہ اوردی (م ۴۵ ہے) کے الفاظ طلب الصواب بالامارات الدالة علیہ (۲)

ینی خی اور سی جات کودلائل و آثار ہے پالینے کا مطلب یہی ہے۔ اس صورت میں جہتد کا کام یہ ہوتا

ہے کہ وہ انتہائی محنت اور خور وفکر کر کے آثار و علامات کو اجاگر کرتا ہے اور اپنے فہم وعلم کے مطابق شریعت کا منشاء واضح کرتا ہے۔ اگر جہتد نے اس عمل کے ذریعہ اصل اور فرع کے درمیان بہت گہرا ربط وقعل دریا فت کر لیا اور اس کے دلائل میں بھی وضاحت اور قوت پائی جاتی ہوتو اس سے شرح مدر بھی کھمل حاصل ہوگا۔ لیکن اگر اصل و فرع دونوں میں ربط تو دریا فت کر لیا جائے مگر وہ زیادہ واضح نہ ہونیز جہتد کے پاس دلیل تو ہوگر وہ بہت تو ی نہ ہوتو اس سے اطمینان محض کا وہ درجہ میسر آتا حاصت ہوئیل کے لیضروری ہے۔

میں تیا سے کے فطائر سے مقال کے فطائر سے میں قبل سے اطمینان محض کا وہ درجہ میسر آتا سے حوثل کے لیضروری ہے۔

جمیں رسول الله صلی الله علیه وسلم کے فیصلوں میں بھی قیاس کے نظائر ملتے ہیں۔حضرت

ا۔ اصول السرخسی ۱۲۸/۲

۲۔ ادب القاضی ۱/۹۰۰

عبدالله بن عباسٌ روایت کرتے میں کہ ایک خاتون رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں حاضر ہوئی اور عرض کیا: یارسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم! میری والدہ پر جج فرض ہو گیا تھالیکن انہیں اس کی اوا کی کی کے موقع نہیں مل سکا۔ کیا میں اپنی والدہ کی جانب سے جج کرسکتی ہوں؟ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے جواب میں فرمایا:

نعم حجی عنها، أرأیتِ لو کان علی امکِ دین آکنتِ قاضیه؟

بی ہاں، آپ ان کی طرف ہے جج کیجے۔ آپ کا کیا خیال ہے اگر آپ کی والدہ محتر مہ پر قرض ہوتا اور آپ اے ادا کر تی تو کیا وہ ادا نہ ہوتا؟

یہاں رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے عبادت جج کو قرض کی اوا کیگی پر قیاس کیا۔

اس طرح ایک جلیل القدر صحافی نے روزہ کی حالت میں اپنی بیوی کا بوسہ لے لیا، پھر پریشانی ہوئی کہ کہیں اس عمل سے روزہ تو نہیں ٹوٹ گیا؟ وہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں تشریف لے گئے اوروا قدیمیان کر کے مسئلہ دریا دت کیا۔

رسول اكرم صلى الله عليه وسلم نے قرمايا:

ارايت لو تمضمضت ماء وأنت صائم

آ پ کا کیا خیال ہے اگر آپ روز ہ کی حالت میں کلی کریں؟

(توكيااس معدوز وثوث جائكا؟)

اس سے مرادیہ ہے کہ جس طرح کلی کرنے سے روزہ نیں تو نتا ،ای طرح بوسہ لینے ہے بھی وُنتا ۔

رسول الله صلی الله علیه وسلم کا انداز تعلیم بین کا کہ جن امور بیل شریعت کا واضح تھم نہ ہو وہاں اپناعلم اور ذہانت استعال کر کے قیاس سے مسائل کاحل دریافت کیا جائے۔ بسا اوقات رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے قیاس کے ذریعہ اس طرح استدلال کی تعلیم فرمائی کہ مسئلہ کا تھم بتا کر اس کی علت بھی بتا دی مشلا رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے بل کے جسوٹے کے بارے میں فرمایا کہ وہ تا یاک

نہیں ہوتا۔ آپ نے اس کی علت سے بتائی کہ:

انها من الطوافين عليكم والطوافات

ا پیے جانورتو گھروں ہیں کثرت ہے آتے جاتے رہتے ہیں۔

اگراس کے جھوٹے کوحرام قرار دے دیا جائے تو لوگ مشکل میں پڑجائیں گے۔اب اگر کسی علاقہ میں بلی کی طرح کسی اور جانور کا کثرت ہے آتا جانا ہوتو اس کے جھوٹے پر بھی بہی تھم لاگو ہوگا (۱) بشرطیکہ اس کی حرمت نص سے ٹابت نہ ہو۔ مثلاً کئے کا جھوٹا نا پاک ہے خواہ کسی علاقہ میں ان کی کثرت ہی کیوں نہ ہوا ور وہ گھروں میں آتے جاتے ہوں۔

صحابه كرام اورقياس يداشنباط

ظافت کا مسلد طے کرنے کے لیے جب سحابہ کراٹم سقیفہ بنوساعدہ بیں جی ہوئے تو حضرت عرفی نے خلافت کے لیے حضرت ابو بکر کا نام تجویز کرتے ہوئے قیا میں استدالال پیش کیا۔
ان کا قیاس بیتھا کہ حضرت ابو بکر وہ شخصیت ہیں کہ رسول انشعلی اللہ علیہ دسلم نے ہمارے دین امور بی اعتمال کر اور انشعلی اللہ علیہ دسلم نے ہمارے دین امور بی اعتمال کی اعتمال ہی این این است کی بیر دکر دین اس لیے ہمیں بھی اپنے دینوی معاملات کی قیادت پر دکر دین ہا کہ حضرت ابو بکر وہ مسلمہ اور قابل اعتاد شخصیت ہیں جہیں رسول الله صلی اللہ علیہ انہوں نے فرمایا کہ حضرت ابو بکر وہ مسلمہ اور قابل اعتاد شخصیت ہیں جنہیں رسول الله صلی اللہ علیہ وکلم نے امت مسلمہ کی امت کے لیے اس مصلی پر کھڑا کیا ہے ۔ اب بھلاکون بیا نعتیا رمکتا ہے کہ حضرت ابو بکر گواس مقام سے ہٹائے ۔ حضرت ابو بکر کا اشارہ اس بات کی طرف تھا کہ امامت کے فرائض انجام دینا فیلفہ وقت فتی کر لیا جائے تو یہ فرائض مقرر شدہ فلیفہ انجام دینا فیلفہ وقت فتی کر لیا جائے تو یہ فرائض رسول اللہ صلی اللہ علیہ منہ عطافر مایا تھی ، انہیں اس منصب سے ہٹا ویا مسلم نے اپنی حیاس طافر مایا تھی ، انہیں اس منصب سے ہٹا ویا ۔ یہ استدلال میں مضمر حقیقت کو پالیا کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ جائے ۔ یہ استدلال میں مضمر حقیقت کو پالیا کہ رسول اللہ علیہ جائے ۔ یہ استدلال میں مضمر حقیقت کو پالیا کہ رسول اللہ علیہ جائے ۔ یہ استدلال میں مضمر حقیقت کو پالیا کہ رسول اللہ جائے ۔ یہ استدلال میں مضمر حقیقت کو پالیا کہ رسول اللہ حقید جائے ۔ یہ استدلال میں مضر حقیقت کو پالیا کہ رسول اللہ حقید جائے ۔ یہ استدلال میں مضر حقیقت کو پالیا کہ رسول اللہ حقید جائے ۔ یہ استدلال میں مضر حقیقت کو پالیا کہ رسول اللہ حقید جائے ۔ یہ استدلال میں مضر حقیقت کو پالیا کہ رسول اللہ حسل اللہ حقید جائے ۔ یہ استدلال میں مضر حقیقت کو پالیا کہ رسول اللہ حقید جائے ۔ یہ استدلال میں مضر حقیقت کو پالیا کہ رسول اللہ حقید حقید کے استدالے مصر حقید کو بائی کی کو بیا میں مسلم حقید کی استدال کی دھور کے استدال کی خود کے استدال کی خود کو بی کو بیکند کی کو بیکند کی کو بی کو بیکند کی کو

ا۔۔۔ اصول السرخسی ۱۳۰/۲

صلی الله علیہ وسلم نے حضرت ابو بکر گومنصب امامت پر فائز کرکے بیا شارہ دیا تھا کہ امت انہیں منصب خلافت کے لیے بھی منتخب کرلے ، آپ موزوں ترین فرد تھے جن پر رسول الله صلی الله علیہ وسلم کو ہر لحاظ ہے مکمل اعتماد تھا (1)۔

حضرت علی کی اجتهادی آراء میں بھی قیاس کی مثالیں ملتی ہیں۔ مثلا آپ نے شراب نوشی کی سزا تجویز کرتے ہوئے فرمایا کہ اس کی سزا قذف کی سزا کے برابر ہونی چاہیے، کیونکہ انسان جب شراب نوشی کرتا ہے تو اس پر نشہ طاری ہوجاتا ہے، پھروہ نشہ کی حالت میں اول فول ہا تیں کرتا اور تہمت لگا تا ہے، شریعت نے تہمت پر اسی کوڑوں کی سزامقرر کی ہے، لہٰذا شراب نوشی کوقڈ ف پر تیاس کرتے ہوئے اس کی سزا بھی اتی کوڑے مقرر کی جائے۔ حضرت عمر نے حضرت علی کی رائے سے انفاق کرتے ہوئے اس کی سزا بھی اتی کوڑے مقرر کی جائے۔ حضرت عمر نے حضرت علی کی رائے سے انفاق کرتے ہوئے نشراب نوشی کی سزا آسی وُر سے مقرر کردی (۲)۔

حضرت عائشہ کو بچپن سے رسول الشعليد وسلم کی تربیت نے آپ پیس ذہانت اور رائے کو استفادہ کا شرف حاصل رہا۔ رسول الشعلی الشعلیہ وسلم کی تربیت نے آپ پیس ذہانت اور رائے کو استعال کی بہت کرنے کی بے پناہ صلاحیت پیدا کروی تھی۔ حضرت عائش کی نقتی آراء میں تیا کی استدلال کی بہت عمدہ مثالیں ملتی ہیں۔ مثال کے طور پر حضرت ابو ہریہ کی رائے تھی کہ جو شخص مردہ کو شمل دیتا ہے اس پر مشروری ہوجا تا ہے۔ حضرت پر مشل ضروری ہوجا تا ہے اور جو جنازہ کی چار پائی اٹھا تا ہے اس پر وضولا زم ہوجا تا ہے۔ حضرت عائش نے بینا تو فر مایا: او بسجس موتی المسلمین جو ما علی دجل لو حمل عود ا (۳) یعن کیا مسلمان مردہ نا پاک ہوتا ہے؟ اور اگر کوئی کٹڑی اٹھا تا ہے تو اس سے کیا فرق پڑتا ہے۔ چونکہ بیا مسلمان مردہ نا پاک ہوتا ہے؟ اور اگر کوئی کٹڑی اٹھا تا ہے تو اس سے کیا فرق پڑتا ہے۔ چونکہ بیا مسلمان مردہ نا پاک ہوتا ہے؟ اور اگر کوئی کٹڑی اٹھا تا ہے تو اس سے کیا فرق پڑتا ہے۔ چونکہ بیا مسلمان مردہ نا پاک ہوتا ہے؟ اور اگر کوئی کٹڑی اٹھا تا ہے تو اس سے کیا فرق پڑتا ہے۔ چونکہ بیا

فقہاء کے ہاں قیاس کا مقام اور قیاس استنباط

دوسری اور تبسری صدی ہجری کے فقیاء نے قیاس کوزیادہ علی اور منضیط انداز میں پیش کیا

ا- تاريخ الامم والملوك ٢٠٢/٣

٢- المبسوط ٢١/١٧

ا- سيرت عائشه من ٢٠٩

اوراس کی حدود و قیود متعین کیس نصوصاً علّت اوراس کودر یافت کرنے کے طرق پرمنطقی انداز سے جو بحث ہو گی اوراس کو جو بحث ہو گی اوراس کو جو بحث ہو گی اوراس کو استوں خوب واضح ہو گیا اور اس کو استدلال واشنباط کے ایک اہم اصول کے طور پر قبول نہ کرنے کی گنجائش نہیں رہی۔ چنا نچہ قیاس کو ایک اسلوب کے طور پر تقریباً تمام نقہی مکا تب فکرنے قبول کیا ہے۔

نقہائے احناف قیاس ہے اُس وقت کا م لیتے ہیں جب کی مسئلہ میں قرآن و سنت فاموش ہوں۔ امام ابوطنیفہ (م ۱۵ ہو) تو سحابہ کرائم گی رائے اور فناوی کو بھی اپنے قیاس پرتر جیح دیتے تھے، کیونکہ صحابہ کرائم براہ راست کمتب رسالت کے تربیت یا فقہ تھے۔ اُن کو دین کافہم حاصل تھا اور ان کافہم دین رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے نزویک بھی قابل اعتاد تھا۔ ای واسطے امام ابوطنیفہ اور بعد والوں کے لیے صحابہ کرائم کے فناوی اور منفقہ آراء جمت ہیں۔ قیاس کے موضوع پر فخر الاسلام بردوی (م ۲۸۲ ھے) نے علی انداز میں بحث کی ہے، یعنی قیاس کی تفییر وتشری کو اُس کی شرائط وارکان ، قیاس کا تھم اور اقسام وغیرہ کو بڑی وضاحت سے پیش کیا ہے (۱)۔

مشمس الائمہ مزھیؒ (م ۴۹۰ھ) نے منکر مین قیاس پر بڑے مدلل انداز میں گرفت کی ہے اور قیاس کوعقلی وُفقی ولائل ہے ٹابت کر کے بتایا ہے کہ مشترک علّت کی بنا پرنس میں ندکور مسئلہ کا تھم فرع پر بھی نافذ کیا جاسکتا ہے ، کیونکہ صحابہ کرا م ، تا بعینؒ اور ان کے بعد اُئمہ وفقہاء نے بھی قیاس کو استدلال واسنہا یا احکام کے لیے بطور دلیل استعال کیا ہے (۲)۔

امام مالک (م 2 امر) نے بھی استدلال واشناط احکام کے لیے تیاں سے کام لیا
ہے۔ آپ کی تصانف السموط اور السمدونة الکبری میں تیاں کی بہت ی مثالیں ملتی ہیں۔امام
مالک کے نزدیک تیاں کے لیے نصوص میں محض اشاہ و نظائر کا ہونا کا فی ہے۔ جب امام مالک سے
مسلہ ہو چھا کیا کہ اگر کوئی خاتون اپنے ایام حیض کھل کر لیکین اسے شسل کے لیے پانی میسر نہ ہوتو وہ
کیا کر ہے؟ آپ نے جواب ویا: اسے تیم کر لینا جا ہے، کیونکہ یہ خاتون اس مرد کی طرح ہے جوجنی

ا - كنزالوصول الى معرفة الاصول ص ١٣٦٨_١٢٥٥

۲ـ اصول السرخسي ۱۱۸/۲ـ۱۵۲

نے حاکضہ خاتون کی حالت کوجنبی مرد کی حالت پر قیاس کرتے ہوئے تیم کا حکم دیا (۲) ا ما ما لک سنت میں ندکورا حکام کو بھی بطورِ نظائر پیشِ نظرر کھ کر قیاس کرتے ہیں۔ چنانچہ انہوں نے المصوطأ میں حضرت فاطمہ بنت اُلی حَبیش کا واقعہ قل کیا ہے جورسول اللہ علیہ وسلم كى خدمت ميں حاضر ہوئيں اور عرض كيا: يا رسول الله صلى الله عليه وسلم! ميں كيا كروں؟ مجھے تومسلسل خون آر ہاہے، بند ہی نہیں ہوتا۔ میں نماز وں کا کیا کروں؟ رسول الله صلی الله علیہ وسلم نے فر مایا: جب

تمهار ہے متعین ایام کا وقت شروع ہوجائے تو ان دنوں میں تم نماز ترک کر دواور جب وومقرر وایام گزرجائیں توعسل کر کے نماز پڑھ لیا کرو، البتہ ہر نماز کے لیے وضوکر نا ضروری ہوگا۔ امام مالک اس واقعہ سے استدلال کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ جب ایسی خاتون کوایام حیض گزرنے پرنماز پڑھنے کی

ا جازت ل کئی ہے تو اس کے شوہر کے لیے بھی اس کے ساتھ مجامعت کر ناجا زے (۳)۔

ا ما م ما لک معد نیات کوز راعت پر قیاس کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ جس طرح قصل کٹنے پراجناس پرز کو ة لازم ہے اس طرح کان (Mine) سے نکلنے والی معدنیات پر بھی زکو ۃ واجب ہے، اس کے لیے کمل سال گزرنا شرطنبیں۔جس طرح ہرزرا می قصل پرز کؤ ۃ لا محوموتی ہے ، ای طرح کان سے بھی جتنی مرتبہ معد نیات نکالی جائیں گی اتن ہی مرتبہ زکو ۃ اواکرنی پڑے گی (۳)۔ ا بوالوليد سليمان البابي" (م٠٥٠ه) ما كلي اصولِ فقه كومنضبط كرنے والے متفتر مين ميں

نمایاں نقیہ ہیں۔انہوں نے قیاس کواصول نقد میں ایک اہم اصول کے طور پر بیان کیا ہے: و مدهب مسالک السفول بسالقیساس "امام مالک کا مسلک بیہ کہ قیاس کی بنیاد پرمسکلہ کو حل کیا جاسکا ہے ''(۵)۔ بلکہ اُن کا کہنا ہے کہ قیاس کے ذریعہ استدلال اور استنباط احکام کے جواز پر نہ صرف

ديكي سورة النساء ٣٣:٣ ، سورة المائدة ١:٥

الموطا 1770 شرح تنويرالحوالك 1/2 ٦٢

الموطا مه ٢٣، تنوير الحوالك ١/١٢ ٣

تنوير الحوالك ١/٩٠٠٩١ ٧,

۵ر الاشارة في اصول الفقه ص ١٧٢

كتاب وسقت سے دلائل ملتے ہيں بلكه اس كى ججت پر اہلِ علم كا اجماع بھى ہے (١)_

امام شافعیؓ (م۲۰۴ھ)نے قیاس کوایک اہم اجتہادی اسلوب کےطور پر متعارف کرایا ہے تا ہم اجتماد کے بارے میں بہت مختاط روتیہ اختیار کرتے ہیں۔ دراصل انہوں نے اجتماد بالرأی کے اس پہلوکونظرا ندازنہیں کیا کہ چھے حضرات اجتہاد بالرأی کے ذریعہ دین سے انحراف کا راستہ اختیار کر سکتے ہیں۔ چونکہ قیاس اجتہا د کا ایک مشحکم اسلوب ہے اور اس میں انحراف کے امکانات بہت کم ہیں اس کیے وہ قیاس پرخاص توجہ دیتے ہیں۔

ا ما م شافعی کی کمّاب الرمسالة کے مطالعہ ہے پنتہ چلمّا ہے کہ مختاط روتیہ کے ہا وجود ا ما م شافعیّ کے نز ویک قیاس کامنہوم خاصا وسیع ہے۔ان کے نز دیک نصوص میں موجود نظائر اور ظاہری امثال سامنے رکھ کر غیرمنصوص کا تھم بذر بعیہ قیاس دریا فت کیا جا سکتا ہے۔تمام بڑے فتہاء کی بہی رائے رہی ہے۔اس کے بغیر نقنہ و قانو ن کا ارتقاء اور اسے ہردور میں قابلِ عمل بنائے رکھناممکن نہیں (۲)_

ہمارے فقہاء ایک دوسرے کی تحریروں اور آراء سے استفادہ کرتے رہے ہیں۔ بعد میں اصول قیاس پر جوفی بحثیں ہوئیں اور جوشرا نظ واقسام بیان کی تئیں ، ان سے تمام مکا تب فقہ کے اہل علم بلانسی تفریق کے فائدہ اٹھاتے رہے ہیں۔ نینجنا مخلف مکا تب فقہ میں بہت می ہاتوں پرہم آ ہنگی پیرا ہوگئ۔ چنانچہ بعد کے نعتبا واحناف اور فقہا وشا فعیہ میں اس بات پرا تفاق ہے کہ تیاس کے ذریعیہ استدلال أس وفت سيح قرار پائے گا جب قياس كے جاروں اركان موجود ہوں، يعني اصل، فرع، علّت اور حکم ۔علامہ ماور دیؓ (م ۴۵۰ ھ) نے قیاس کی جوتعریف کی ہے وہ ان جاروں ارکان پرمحیط ب: القياس هوالجمع بين النوع والاصل لاشتراكهما في علة الاصل ليني قياس كامفهوم بي ہے کہ فرع اور اصل کو ایک ہی تھم کے تحت رکھا جائے ، کیونکہ اصل میں پائی جانے والی علت فرع میں بھی موجود ہوتی ہے۔ لہذا جو تھم اصل کا ہوگا وہی تھم فرع کا بھی قرار پائے گا^(۳)۔

الانشارة في اصول الفقد ص ١٨١٧

الرسالة ص ٢١٨١-١٨٨٨

ادب القاضي ا/٣٩٠

امام الحرمین جوین" (م ۴۷۸ هه) نے قیاس پر بردی تفصیلی بحث کی ہے۔انہوں نے منکرین قیاس کاردکرتے ہوئے عقلی اور نعتی دلائل کے ساتھ قیاس کی جمیت اور اس کے ذریعہ شرع تھم کے اثبات پر وشی ڈالی ہیں (۱) قیاس کے موضوع پر ان کی میہ بحث ایک سواٹھاون صفحات پر پھیلی ہوئی ہے۔

جیۃ الاسلام امام غزالی " (م ۵۰۵ ھ) اورسیف الدین آ مدیؒ (م ۱۳۳ ھ) شافعی کمتب کے وہ فقہاء ہیں جنہوں نے اصول فقہ کو ہام عروج پر پہنچایا۔ قیاس کے موضوع پران رائے اور حنفی فقطہ نگاہ میں پچھزیادہ اختلاف نہیں ہے (۲)۔

صنبی نقبه عیں نقد اور اصول نقد کوعلی انداز سے مدوّن کرنے کا سبرا ابن قدامة (م ۱۲۰ هر) کے سرہے۔ انہوں نے دو صنة المناظر و جنة المعناظر کے نام سے خیم کتاب مرتب کی جو صنبی اصول نقد میں امہات کتب میں شار ہوتی ہے۔ انہوں نے اس کتاب میں قیاس پر تفصیل سے بحث کی ہے اور قیاس کواجتہا دے ایک اہم اسلوب کے طور پر تنگیم کیا ہے (۳)۔ ابن قدامة کے بعد امام ابن تیمیة (م ۲۸ ک هر) اور حافظ ابن قیم (م ۵۱ ک هر) نے نقد منبی کے ارتقاء میں نمایاں کروار ادا کیا۔ یدونوں نامور نقبها وقیاس کودلیل شری کے طور پر تنگیم کرتے ہیں۔ ادا کیا۔ یدونوں نامور نقبها وقیاس کودلیل شری کے طور پر تنگیم کرتے ہیں۔ استحسان

تا نون سازی کے عمل میں بعض اوقات ایسی صورت بھی پٹیٹ آتی ہے کہ قیاس کے ذریعہ ورپیٹ مسلم حل کرنا مشکل ہوجاتا ہے ، یا قیاس کی حد بندیاں یا اس کی خلا ہری وجوہ عدل وانصاف کی مدینٹ مسلم حل کرنا مشکل ہوجاتا ہے ، یا قیاس کی حدیثہ یاں یا اس کی خلا ہری وجوہ عدل وانصاف کی راہ میں رکاوٹ راہ میں رکاوٹ کی راہ میں رکاوٹ کے میں سامت کی راہ میں رکاوٹ کھڑی کردیتے ہیں۔ ایسی صورت میں نقہاءاحتاف استحمال کا اصول استعمال کرتے ہیں۔

ا البرهان في اصول الفقة ٣/٢-٢

٢- المستصفى من علم الاصول، تاسك ليويكمين ١- الإحكام في اصول الأحكام ، تاسك لي

ريامي : نزهة الخاطر شرح روضة الناظر، باب القياس ج ٢

استحسان كامفهوم

استحسان کا لغوی مغہوم کسی حسی یا معنوی چیز میں ظاہری اور پوشیدہ خوبیوں کا ادراک کرنا

ہے۔ نقبہاء نے استحسان کی مختلف صورتوں کو مدِنظرر کھتے ہوئے اس کی مختلف تعربیفیں کی ہیں۔ مثال کے طور پرایک تعربیف یہ ہے کہ کسی قوی ولیل کی بنا پر قیاس جلی کونزک کر کے قیاس خفی پڑمل کر نا استحسان کا مغہوم یہ ہے کہ کہ قاہری قیاس کو چھوڑ ہے (۱) یہ سرحتی (م ۹۰ م م) کی رائے میں استحسان کا مغہوم یہ ہے کہ ظاہری قیاس کو چھوڑ کراس چیز کو اختیار کرنا جو عام لوگوں کے لیے مغید ہو (۲) یہ

استخسان کے اصول میں بنیادی فلسفہ رہے کہ لوگوں کے لیے اجتماعی امور میں سہولت پیدا کی جائے اور اس راستہ میں حائل مشکلات اور دشواریاں دور کی جائیں۔ استخسان کی بنیا ویں

استحسان کی بنیادی قرآن وستت میں ملتی ہیں۔استحسان کا مادہ ح۔س۔ن (خوبی، نیکی، احجمائی) ہے جومختلف میغوں میں کثرت ہے استعال ہوا ہے مشلاً:

إنَّ اللَّهُ يَامُرُبِالْعَدُلِ وَالإحْسَانِ [النحل ١٦: ٩٠] النَّدُتُعَالَى اللَّهُ يَامُرُبِالْعَدُلِ وَالْعِافِ اور بَعِلا لَى كَاتِمُمُ وَسِيحٌ بِيلَ _ اللَّدُتُعَالَى النَّمَ وَسِيحٌ بِيلَ _ اللَّدُتُعَالَى النَّمَ وَسِيحٌ بِيلَ _ اللَّدُتُعَالَى الْحَامُ وَسِيحٌ بِيلَ _ اللَّهُ اوراً مِن سِيمٍ:

وَمَـنُ أَحُسَـنُ دِيْنَامِّمُّنُ أَسُلَمَ وَجُهَـهَ لِللَّهِ وَهُـوَ مُحُسِنُ وَمُـنَاءً مُحُسِنُ وَمُحَدِدًا

اس سے بہتر دین کس کا ہوسکتا ہے جس نے اللہ نتعالی کے سامنے اپنی جبیں مرکوں کر دی اور وہ نیک کا موں میں معروف ہو۔

ترا ن حکیم میں نفظ احسان کی جگہ ایمان اور فضائل اخلاق کے سیاق وسباق میں استعال کیا عملے ہے۔ جس طرح اعلیٰ اخلاقی اقد ارمعاشرہ میں یا کیزہ، خوشکوار اور پُرسکون ماحول پیدا کرتی

⁻ الإحكام في اصول الأحكام ١٥٤/١

٣- اصول السرخسي ٢٠٨١:١٩٩/٢

ہیں، ای طرح اجماعی مصلحتوں کا اعتبار بھی معاشرہ میں خوبیوں کوجنم دیتا ہے۔ نضائل اخلاق میں سے پچھ وہ ہیں جن کوعبا دات قلبیہ میں شار کیا جاتا ہے جیسے اخلاص، تقویلی، شکر، صبر اور توکل وغیرہ اور پچھ وہ ہیں جوعبا دات بدنیہ کہلاتی ہیں جیسے صدق، امانت، تواضع، ایٹار اور شجاعت وغیرہ۔ گویا وہ تمام امور جوانسان کے ظاہر و باطن کی اصلاح سے متعلق ہیں احسان کے دائرہ میں آتے ہیں۔ گویا یہا صطلاح انسان کی دنیا و آخرت سے وابستہ تمام مصلحتوں کا اعاطہ کرتی ہے۔

مشہور صدیث جریل علیدالسلام بیں احسان کامغہوم بیمائے: ان تعبد اللّه کانک تراه، فان لم تکن تراه فإنه براک (۱)

اس طرح عباوت کریں گویا آپ اللہ تعالیٰ کو دیکیورہ جیں، اگر (حضوری ک) پیکیفیت بیدانہ ہوسکے تو بیضرور ہونی چاہیے کہ وہ آپ کودیکیور ہاہے۔

عبادت میں حضوری کی بیروہ کیفیت ہے جے مقام شہود کہا جاتا ہے اس حالت میں انسان غور فکر کے مرتبہ سے بلند ہو کر اہل شہود کے مرتبہ میں داخل ہو جاتا ہے جہاں اسے ان حقائق کا مشاہدہ ہو نے لگتا ہے جن کا مشاہدہ عام لوگوں کوئبیں ہوتا۔ یہی مقام احسان کہلاتا ہے جو قلب ونظر کے حسن اور تزکیہ کی معراج ہے۔ حدیث جبریل میں احسان کے ڈر بیدا یمان وا خلاص ووٹوں میں ورجہ و کمال کا حصول مطلوب ہے۔

استحسان كالمقصدا وراس كاثبوت

فقہا واستحسان کے مختلف اسالیب کا اعتباراس لیے کرتے ہیں کہ دینوی واخروی مصالح کا تخط ہو سکے۔ ان مصالح جی سے بات بھی شامل ہے کہ کسی مکلف پر ضرورت سے زیادہ ہو جھ نہ ڈالا جائے۔ شریعت کی حدود میں رہتے ہوئے سہولت مہیا کی جائے تاکہ اعمال میں اکتا ہے پیدا نہ ہو بلکہ شوق و ذوق اور جذبہ مل پر قرار رہے۔ شخیف وتسہیل کے اس اصول کا اطلاق عباوات پر بھی ہوتا ہے۔ شریعت ازخودان صور تول میں شخفیف کردیتی ہے جن میں مشتنت اور دشواری کا امکان ہو۔ مثلاً

ا الجامع الصحيح ، كتاب الايمان، باب موال جبريل النبي صلى الله عليه وسلم عن الايمان والاسلام والاحسان وعلم الساعة .

مسافر کے لیے نماز وں میں قصر، فرض روز وں میں بیار اور مسافر کو افطار اور بعد میں قضاء کی اجازت اور بعض حالات میں تیم کی اجازت وغیرہ۔

قرآن کریم میں ایسی متعدد آیات ہیں جن سے فقہاء نے استحسان کا اصول اخذ کیا ہے۔ مثلاً رمضان المبارک کے روز وں میں بیاروں اور مسافروں کورخصت دے کرار شادفر مایا:

يُرِيُدُاللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَوَلَا يُرِيْدُ بِكُمُ الْعُسْرَ [البقره ٢: ١٨٥] الله تعالی تمهار ــــــــاته آسانی چاہتا ـــــ، تخی نہیں چاہتا۔

اورفرمایا:

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْساً إِلَّا وُسْعَهَا [البقره ٢٨٢:٢]

الله تعالی کسی مخص کواس کی استطاعت سے زیادہ تکلیف نہیں ویتا۔

سورة الج میں تھم ہے کہ اللہ تعالیٰ کی راہ میں جہا د کاحق ادا کرو، لیکن ساتھ ہی ہیجی فر مادیا:

وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّيْنِ مِنْ حَرَجٍ [الحج ٢٢:٨٤]

تم پروین کے بارے میں کوئی تخی نہیں برتی مئی بینی ایسے احکام نہیں ویئے سے

جن پھل کرناانسان کےبس میں نہ ہو۔

رسول الله ملى الله عليه وسلم ك قرائض نبوت كى ادائيكى كا ذكركرتة موئة آن تكيم ميس

ارشادے:

يَأْمُرُهُمُ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَهُمْ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُحِلُّ لَهُمُ الطَّيِّبَٰتِ وَيُحَرِّمُ
عَلَيْهِمُ الْخَبَآثِثُ وَيُضَعُ عَنْهُمْ إِصْرَهُمْ وَالْآغُلُلَ الَّتِي كَانَتُ عَلَيْهِم
عَلَيْهِمُ الْخَبَآثِثُ وَيُضَعُ عَنْهُمْ إِصْرَهُمْ وَالْآغُلُلَ الَّتِي كَانَتُ عَلَيْهِم

وہ لوگوں کو بھلائی کا تھم دیتے ہیں، برائیوں سے روکتے ہیں، پاکیزہ چیزیں ان کے لیے طال قرار دیتے ہیں، اور گوں کے لیے طال قرار دیتے ہیں اور گندی چیزوں کو حرام تھہراتے ہیں، اور لوگوں پر جو بوجھا در طوق پڑے ہوئے تھے انہیں دور کرتے ہیں۔

قدیم شریعتوں میں جو سخت احکام تھے آخری شریعت میں انہیں یا تو منسوخ کر دیا گیا یا ان میں نرمی کر دی گئی ۔رسول الله صلی الله علیہ وسلم نے فرمایا:

بعثت بالحنيفية السمحة

مجھے آسان وین حنفی دے کر بھیجا گیا ہے۔

رسول اکرم صلی الله علیه وسلم نے جب حضرت معاذین جبل اور حضرت ابومویٰ اشعریٰ کو تضااورامارت کی ذیمہ داریاں ویے کریمن روانہ فرمایا تو صاف الفاظ میں تھم دیا:

بشراولا تنفرا، يسراولا تعسرا (١)

لوگوں کوخوشخبری سنائے اور متنظر نہ سیجے، ان کے لیے آسانیاں بیدا سیجے، یختیاں نہیں۔

حضرت عبدالله بن مسعود کا تول ہے:

مارأي المسلمون حسنا فهو عندالله حسن (٢)

جس چیز کومسلمان اچھاسمجھیں وہ اللہ کے نز ویک بھی اچھی ہے۔

خریدوفروخت کے معاملہ میں بنیادی قاعدہ یہ ہے کہ جو چیز موجود نہ ہواس کی فروخت جائز انہیں ہے۔ اس قاعدہ کی رو سے استصناع بعنی کسی کاریگر یا کارخانے سے آرڈر برکوئی چیز بنوانے کا معاہدہ درست نہیں لیکن فقراسلامی نے معاشرتی ضرورت اور انبانی مصلحت کو الحوظ رکھتے ہوئے استصناع کی استحسانا اجازت دی ہے (")۔

عہد رسالت اور عہد صحابہ میں عقد استصناع کی مثالیں ملتی ہیں۔ مثلاً بعض لوگ جفت سازی کا کام کرتے ہتے اور لوگ ان ہے اپنے سائز کے مطابق جوتے بنوایا کرتے ہتے۔ خود رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم تعلید وسلم تعلین استعال کرتے ہتے۔ بنفت سازی کے علاوہ اور بہت می صنعتیں موجود تھیں مثلاً اللہ علیہ وسلم تعلین استعال کرتے ہتے۔ بنفت سازی کے علاوہ اور بہت می صنعتیں موجود تھیں مثلاً نجار (بڑھی) ، حدا د (لوہار) ، دہائے (چرم ساز) ، طبائے (باور چی) ، صبائے (رگریز) اور نساج

ا- تفسير القرآن العظيم ١/٣٠٠

٢- المستدرك، كتاب معرفة الصحابة ٢/٨٨

س- بدائع الصنائع ۵/۳

(کپڑا بنانے والا)۔ان حرفتوں سے وابستہ کاری گر حضرات لوگوں سے آرڈ ریے کر ان کے بیے اشیاء تیار کرتے ہتھے۔شریعت نے اس رواج کواسخسانا برقر ار رکھا ہے^(۱)۔ بقول شمس الائمہ سرنسی (م ۲۹۰ه) عہدِر سالت ہے آج تک استصناع پڑمل چلا آر ہاہے ^(۲)۔

قدیم فقہاء کے نزدیک کوؤں اور تالا بوں وغیرہ کو پاک صاف کرنے کے سائل کا تعلق استحمال سے ہے۔ اگر کواں تا پاک ہوجائے تو معین مقدار پانی تکال دینے ہے وہ پاک ہوجائے تو معین مقدار پانی تکال دینے ہے وہ پاک ہوجاتے ہوجات

جدید دور میں استحسان کا اصول انتہائی ناگزیر ہوگیا ہے۔ بے شار مسائل ایسے ہیں جو بذریعہ قیاس طن نہیں کے جاسکتے ، انہیں استحسان ہی کے ذریعہ طلکیا جاسکتا ہے۔ مثلاً ضرورت مند انسان کی جان بچانے کے لیے خون منتقل کرنا ، یا جان بچانے یاصحت کے غالب گمان کی بنا پر آپیش کرانا یا غیر طبق موت کے اسباب جانے کے لیے پوسٹ مارٹم کرانا ، تاکہ مجرم کے ساتھ انسان کے کرانا یا غیر طبق موت کے اسباب جانے کے لیے پوسٹ مارٹم کرانا ، تاکہ مجرم کے ساتھ انسان کے قدر ایعہ ممکن ہے۔ نقاضے پورے کیے جاسکیں وغیرہ البے مسائل ہیں جن کا حل استحسان ہی کے ذریعہ ممکن ہے۔ نقد اسلامی کے فروق احکام میں استحسان کی اور بھی بہت می مثالیں ہیں جن میں سے پھھ آپ گزشتہ اور ات میں استحسان کی اور بھی بہت کی مثالیں ہیں جن میں سے پھھ آپ گزشتہ اور ات میں استحسان کی توجہ ہیں۔ اس کی حزید اقسام اور مثالوں کی تفصیلات اور ات میں استحسان کے تحق پڑھ کے جیں۔ اس کی حزید اقسام اور مثالوں کی تفصیلات اصول فقہ کی کتا بوں میں دیکھی جاسکتی ہیں (سم)۔

استحمان کے اصول نے اجتہا دکا دائرہ وسیج کر کے اے اس قابل بنا دیا ہے کہ وہ ہر دور میں بیدا ہونے دالے مسائل کاحل پیش کر سکے۔شروع میں جب احناف نے بیداسلوب دریا فت کیا اور اس کی بنیاد پر استدلال و استنباط کاعمل شروع کیا تو اس کی شدت سے مخالفت کی گئی، لیکن وہ مخالفت بندر ترج کم ہوتی چلی گئی۔ ماکنی اور منبلی فقہاء نے بھی اس کی ایمیت اور افا دیت کوجلد ہی قبول کر مخالفت بندر ترج کم ہوتی چلی گئے۔ ماکنی اور منبلی فقہاء نے بھی اس کی ایمیت اور افا دیت کوجلد ہی قبول کر استعمال دیکھیے: تنحریج الدلالات السمعیة میں 210 کا 217۔ التو انیب الاداریة ۲۸۵-۱۰۹۔

۲- اصول السرخسي ۲۰۳/۲

٣٠١٠/٣ حواله بالا ٢٠١٠/٣

[.] المول السرخسي ٢٠٠٢ تـ٢٠٠١ اصول الفقه الاسلامي ٢٠٠١ تـ ٢٨٨

لیا۔ اہام شافعیؒ (م۲۰۳ ھ) اور ان کے فقہی کتب سے وابسۃ بعض متقدیمی فقہاء نے اس اصول پر تقید کی ہے۔ جس کی اصل وجہ استحسان کی بابت ان کی بیرائے تھی کہ قیاس کو کسی معقول اور مناسب ولیل کے روکر دیا جا تا ہے اور جو بات مجہد کے ول کو بھاتی ہے وہ ای کے مطابق فتو کی جاری کر دیتا ہے۔ جب احناف نے اس اصول کی مدل انداز میں وضاحت کی اور بتایا کہ استحسان کی صورت میں جب ہم جب کو زیادہ قوی ولیل کی بنیاد پر ترک کیا جا تا ہے اور اس میں مجہد کی اپنی خواہش کا کوئی وظل نہیں ہوتا تو متاخرین نے ان کے دلائل کو قبول کیا۔ قریباً سارے معاصر فقہاء اسے ایک دلیل اور اصول کے عطور پر تشکیم کرتے ہیں۔

مصالح مرسله بإاستصلاح

اجتہادکا ایک اور اہم اسلوب مصارفح مرسلہ ہے۔ بیا سنباطِ احکام کا ایک ایبا منج ہے جس میں انسان کی مصلحت اور ضرورت کو بنیاو بنایا جاتا ہے۔ فقہاء نے مصالح اور مفاسد پر تفصیل سے بحث کی ہے۔ دنیا اور آخرت کی مصلحتیں وہ ہیں جن کے ضافع ہونے پر دنیاو آخرت کے معاملات میں رکا وٹ اور خرا فی پیدا ہوجاتی ہے۔ مفاسد وہ امور ہیں جن کے وقوع پذیر ہونے ہے دنیا اور آخرت کی شامر ہوتا ہے۔ البذا سب سے پہلے مفاسد یعنی نقصان دہ اور ضرور رساں چیزوں کا وفع کرنا چاہی اور پھرمصالح کے حصول کی کوشش کرنی ہے۔

چاہیے اور پھرمصالح کے حصول کی کوشش کرنی ہے۔

شریعت میں مصالح کا اعتبار

نقہاء نے مصالح پر بحث کرتے ہوئے اس کی تین قتمیں بیان کی ہیں۔ پہلی قتم مصالح معتبرہ ہے۔ جن کا شریعت نے اعتبار کیا ہے۔ دوسری قتم مصالح ملغاۃ کبلاتی ہے بینی ایک مصلحین جنہیں شریعت نے لغوقر ار دیا ہے۔ تیسری قتم مصالح مرسلہ ہے جن کے بارے میں شریعت خاموش ہنہیں شریعت خاموش ہے ، نہان کا صراحنا اعتبار کیا ہے اور نہائیں رد کیا۔ اس قتم کی مصلحوں کا دائر و بہت وسیع ہے۔ ہر دور اور ہرز مانہ میں ایسی نئی نئی مصلحین پیدا ہوتی رہتی ہیں کہ قانون سازی اور احکام کی تفصیل میں دور اور ہرز مانہ میں ایسی نئی نئی مصلحین پیدا ہوتی رہتی ہیں کہ قانون سازی اور احکام کی تفصیل میں انہیں ملحوظ رکھا جاتا ہے (۱)۔

نقباء کے ہاں جلب مصلحت ودفع ضرر ایک کلیہ ہے جس کے تحت لوگوں کو دنیا و آخرت سے متعلق مصلحتیں ضرور حاصل ہونی چاہمییں اور انہیں ضرر ونقصان سے تحفظ فراہم کرنا چاہیے۔ یہی شریعت کا مقصد ہے۔

نقهاء نے جلبِ مصلحت اور دفع ضرر کا تمام تر تصور قرآن کیم سے فذکیا ہے۔ ان فقہاء کے پیشِ نظر قرآن مجید کی وہ آیات ہیں جن میں اللہ تعالیٰ کی رحمت وعدل اور اس کے ساتھ انسانوں کی دنیوی وافروی فلاح وسعادت کو بیان کیا گیا ہے۔ مثلاً: ﴿ وَرَحْمَتِیْ وَ سِمِعَتْ کُلَّ سَمِی وَ کُو مُعَلَّ وَسِمَتُ کُلَّ سَمِی وَ کُو مُعَلِّ وَسِمَعَتْ کُلَّ سَمِی وَ الاعواف ک: ۱۵۲] اور میر کی رحمت ہر چیز کو محیط ہے ، یا: ﴿ کَتَبَ رَبُّ کُمْ عَلَی نَفْسِهِ الرَّحْمَةَ ﴾ [الانعام ۲: ۵] آپ کرب نے رحمت کو این اور پر ضروری اور لازم کر لیا ہے ، یا ﴿ إِنَّ اللَّهُ يَا اللَّهُ اللَّهُ

عزالدين اورابن قيم كالضورشريعت ومصلحت

فقهاء نے ایس آیات سے ماخو ذلقور کی جھلک کوفقہی احکام میں نمایاں کیا ہے۔عزالدین اسلی (م ۲۲۰ ھ) نے تصویر مصلحت و تحکمت کی وضاحت یوں کی ہے:الشریعة کیلها مصالح، اما تعدداً مفاصد او وجلب مصالح (۱) شریعت کمل طور پر مصلحوں پر بنی ہے، یا مفاسد کوفتم کرتی ہے یامسلموں کوفتم کرتی ہے یا مفاسد کوفتم کرتی ہے یا مفاسد کرتی ہے۔

حافظ ابن قیم (م ۵۱ کھ) نے بیتصور زیادہ وضاحت اور اہمیت کے ساتھ بیان کیا ہے۔ وہ لکھتے ہیں:

شربیت تو سراسر حکمت اور لوگوں کی مصلحتوں پر بنی ہے۔شربیت سرایا عدل،
ممل طور پرمصلحت اور حکمت وواٹائی سے بھر پور ہے۔ ہروہ مسئلہ جوعدل سے
ا۔ قواعد الاحکام فی مصالح الانام ا/٩

ہٹ کرظلم کی حدود میں داخل ہوجائے یا رحمت سے نکل کر زحمت بن جائے یا مصلحت سے نکل کر زحمت بن جائے یا مصلحت سے نکل کر فساد وضرر کا سبب بن جائے اس کا شریعت سے کوئی تعلق نہیں ،خواہ تا ویل کر کے اسے شریعت میں داخل کرنے کی کوشش کی جائے (تب بھی اس کا حقیقتا شریعت سے کوئی تعلق نہیں ہوگا) (۱) ۔

مصالح مرسلہ ایسے مسائل میں بطور دلیل قابلِ قبول ہے جن کا تعلق انسانوں کے دنیوی معاملات ہے۔ جہاں تک عقائد اور عبادات کا تعلق ہے یا ایسے امور جن کا تعلق اخروی زندگی ہے ہودہ مصالح مرسلہ کے دائرہ سے باہر ہیں۔ ان امور میں صرف وقی دلیل ہوسکتی ہے۔ البتہ انسانوں کے دنیوی امور میں خواہ ان کا تعلق معاملات سے ہو یا معاشرت سے ، سیاست سے ہو یا انظامی امور اور دفاع وغیرہ سے ، انسانی عقل وقہم ، علم اور تجربہ کے بیانے استعال ہو سکتے ہیں۔ جہاں ان دنیوی امور سے متعلق مصالح کے جوازیا عدم جوازیر شری نصوص خاموش ہوں تو فتہا ، مصالح عامہ کو محوال کے جوازیا عدم جوازیر شری نصوص خاموش ہوں تو فتہا ، مصالح عامہ کو محوالے عامہ کو محالح دنیوی امور سے متعلق مصالح کے جوازیا عدم جوازیر شری نصوص خاموش ہوں تو فتہا ، مصالح عامہ کو محالح دنیوی امور سے متعلق مصالح کے جوازیا عدم جوازیر شری نصوص خاموش ہوں تو فتہا ، مصالح کے مصالح کا میں ہم آ ہنگی اور موافقت یائی جائے۔

مقاصديثريعت

استخسان اورمصالح مرسله کی تفصیلات اوراد کام ومسائل پران کی تظیق کو بہتر طور پر سیجھنے کے لیے مقاصد شریعت پرایک مختفر نظر ڈ الناضروری ہے۔ فقہاء کے نز دیک اجتہاد کے عمل میں ان مقاصد کو پیش نظرر کھنا چا ہے۔ بیہ تمام ایسے مقاصد ہیں جن کا تعلق انسان کی دینوی اور افروی مصلحوں سے ہوتا ہے۔ ان مصالح اور حوائج کی تین فتمیں ہیں:

الهضروريات

اس میں الی حوائج شامل ہیں جن پر انسان کی زندگی کا دارو مدار ہے۔ انہیں ہرصورت اور ہر حالت میں ملحوظ رکھا جائے گا۔ بیہ مقاصد پانچ ہیں: وین کا تحفظ، زندگی کا تحفظ، مال کا تحفظ، نسل اور عزیت و آبر و کا تحفظ اور عقل وحواس کا تحفظ ۔ بید پانچ بنیا دی اصول ہیں جنہیں قانون سازی کے ہر مرحلہ میں تحفظ فراہم کیا جاتا ہے اور ان تحفظات کے حصول کی راہ میں موجود رکا وٹیس دور کرنے کی کوشش کی جاتی ہے۔ان پانچ مقاصد کے تحفظ ہے انسانی حقوق کا تحفظ ہوجا تاہے۔

٢۔حاجیات

یہ انسان کی وہ حوائے ہیں جن کے پورا نہ ہونے سے زندگی ہیں مشکلات اور دشوار ہاں پیدا ہوجاتی ہیں۔ جیسے بیاری اور سفر کی حالت ہیں عبا دات ہیں رخصت یا معاشرتی زندگی ہیں حلال جانور کے شکار کی اجازت یا لباس ، کھانے ، پینے اور سواری وغیرہ کے حصول میں حلال چیز دں سے فائدہ اٹھا نایا معاملات میں قرض لیٹا اور لین دین کے معاملات وغیرہ۔

۳ تحسیبات

شریعت نے ان مصالح اور حوائج کا بھی اعتبار کیا ہے جوانسانی زندگی میں حسن اور رونق پیدا کرتی ہیں اور جن کی بنا پر تہذیب وا خلاتی ، پاکیزگی اور صفائی کو پھلنے اور پھو لنے کا موقعہ ملتا ہے۔ مثلاً عمادات کی صورت میں صاف ستھرا اور پاکیز ہلیاس ۔ قرآن کریم میں ارشاد ہے:

يَا بَيْنَ أَدَمَ خُذُوا زِيْنَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدِ [الاعراف 2: ١٣] الما بَنْ أَدَم خُذُوا زِيْنَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدِ [الاعراف 2: ١٣] المنام كرو المنام كرو

تقوی بہتیں ہے کہ انسان لباس کی پروانہ کرے یا کھاٹا چینا چھوڑ وے ، بلکہ حلال اور پاکیزونعتوں کو استعال کرے اور پورے اخلاص کے ساتھ اپنے منعم کا شکر گزار ہے۔ اس طرح لوافل وصدقات کے ذریعہ اللہ تعالی کا مزید قرب حاصل کرنا ، بیا جنا کی زندگی میں آ واب اور فضائل اخلاق کا پوری طرح اجتمام کرنا وغیرہ ، ان امور کا اجتمام کرنے سے حقیقی معنی میں تبذیب اجا گر ہوتی ہے جوانسانوں کی اجتماع کرنا وغیرہ ، ان امور کا اجتمام کرنے سے حقیقی معنی میں تبذیب اجا گر ہوتی ہے جوانسانوں کی اجتماعی زندگی میں حس بھی پیدا کرتی ہے اور سکون بھی (۱)۔

مصارم مرسلہ پر ماکلی نقبہا مکا کام بڑا وقیع ہے۔ فقہ ماکلی کے ارتفاء اور وسعت پذیری میں اس کا نما بال کردارر ہاہے۔ بیاسلوب صرف فقہ ماکلی تک محدود نہیں بلکہ ظاہری کمتب فکر کے علاوہ خفی مثانعی اور منبلی نقبہا ء نے بھی اسے بعلویہ بچے واسلوب استعال کیا ہے۔

ا- الموافقات في اصول الشريعة ٢/٢-٩

استدلال

فقبر اسلامی میں استدلال بھی اجتہاد کا ایک اہم منج اور اسلوب ہے جو اپنے اندر بروی وسعت رکھتا ہے۔اس میں عقل وتجر بہ کے ذریعہ استنباط کے بے نتار طریقے شامل ہیں۔مثلاً معلوم قضایا کے ذریعے نامعلوم کو دریا فت کرنے کی کوشش یا بعض چیزوں کے مثاہرہ اور مطالعہ کے ذریعہ کوئی ایسا بتیجہا خذ کرنا جو پہلے ہے معلوم نہ ہو وغیرہ۔ بسا اوقات کچھ تو اعد وکلیات طے کر لیے جاتے ہیں پھران کو بنیاد بنا کراستدلال کیا جاتا ہے۔مثلًا ایک قاعدہ ہے کہ مفیداور نفع منداشیاء میں اصل ا ہا حت ہے اور نقصان وہ یا ضرر رسال اشیاء میں اصل حرمت ہے۔ بیقا عدہ قر آن تکیم کی اس آیت مِ مِهِ رَكَمَ مِهِ مَا خُودُ هِ ﴿ لَمُ مَا أَذِي خَلَقَ لَكُمْ مَّافِي الْآرُضِ جَمِيْعاً ﴾ [البقرة ٢٩: ٢٩] - وبي تو ے جس نے تمام وہ چیزیں جوز مین میں موجود ہیں تہمارے لیے پیدا کیں یا ﴿ وَ يُسِبِ لَ لَهُمْ مُ الطَّيِّبْتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْخَبَّائِتَ ﴾[الاعراف، ١٥٤] ـ ياكيزه اورا مي چيزي ان كے ليے طلال قراردية بي اور برى ونا پاك چيزول كوحرام قراردية بي، اورآيت ﴿ قُلْ مَنْ حَسَرُمَ زِيْنَةَ اللَّهِ الَّتِى ٓ اَحُرَجَ لِعِبَادِهٖ وَالطُّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقَ ﴾[الاعراف ٢٠:٢] ـ يُوجِعي توسبى كهملا کون ان پاکیز ہ چیز وں کوحرام قرار دیتا ہے جنہیں اللہ تعالیٰ نے اپنے بندوں کے لیے پیدا کیا ہے۔ یہ اصول ان احکام ومسائل میں کارآ مدہوتا ہے جہاں قرآن وسقت خاموش ہوں اور کو کی اجماعی فیصلہ

طرق استدلال

استدلال کے چندا ہم طریقے مندرجہ ذیل ہیں: ا۔ وو حکمول کے ما بین تلازم

استدلال کا ایک طریقہ النہ لازم ہیس المحکمین لینی دو حکموں کوایک دوسرے کے ساتھ کی علمت کی تعیین کے لازم کرنا ہے۔ اس کی مختلف اور متعدد صورتیں ہوتی ہیں جن ہیں منطقی استدلال کی علمت کی صورتیں بھی شامل ہیں۔ نقہاء نے منطقی استدلال کو نقبی احکام کے استباط کے لیے استعال کیا ہے کی صورتیں بھی شامل ہیں۔ نقہاء نے منطقی استدلال کو نقبی احکام کے استباط کے لیے استعال کیا ہے

نقبی مسائل کے حل میں عقلی استدلال ہے مدد لینے میں کوئی حرج نہیں بلکہ جہاں نص خاموش ہو وہاں عقل ،غور وفکر اورعلم وتجربہ سے نتیجہ اخذ کرنا ناگزیر ہوجا تا ہے۔

۲_استفراء

یہ بھی استدلال کی ایک شم ہے۔ اس صورت میں جزئیات کا بغور مطالعہ و مشاہرہ کیا جاتا ہے پھران کی بنیا دیر کوئی کئی تھم یا قاعدہ ٹابت کیا جاتا ہے۔اپنے علم ، تجربہ اور عقلی صلاحیتیں کام میں لا کر دنیوی معاملات میں پچھاصول وضع کر لینا انسانی فطرت کا خاصا ہے۔ شریعت اس فطری صلاحیت کی راہ میں رکاوٹ نہیں بنتی بلکہ ان صلاحیتوں کو اُ جاگر کرنے اور ان کے ذریعہ مسائل کے حل کی ترخیب دیتی ہے۔

٣ رامتصحا پ حال

الجامع الصحيح، كتاب الوضوء باب لا يتوضأ من الشك حتى يستقين

ما لکی ، شافعی اور حنبلی نقتهاء استصحاب کومطلق حجت مانتے ہیں۔ اس کے ذریعیدا حکام ثابت بھی ہوتے ہیں اور ان کی نقی بھی کی جاتی ہے۔البتہ احتاف کے ہاں اس کا دائر ہ محدود ہے۔ان کے نز دیک حقوق کے اثبات میں استصحاب جمت نہیں ہے۔ اس کا مطلب یہ ہے کہ اس اصول کے ذ ریعے کسی کا دعویٰ ختم تو کیا جا سکتا ہے لیکن اس کاحق ثابت نہیں کیا جا سکتا ۔مثلاً مفقو دالخبر کا مال بطورِ تركه ورثاء مين تقتيم نبين كياجائ كاراسهاس وقت تك زنده تصور كياجائ كاجب تك اس كي موت کا ثبوت ندمل جائے ،مفقو والخبر کواس کے غائب ہونے کے عرصہ میں اس کے کسی رشتہ دار کی موت پر تر کہ میں سے حصہ بھی نہیں دیا جائے گا⁽¹⁾۔

یہاں استدلال کی محض چندصور تیں بیان کی گئی ہیں ور نہاس میں اس قدر وسعت ہے کہ عقلی اورمنطقی استدلال کی ہرممکن صورت اختیار کی جاسکتی ہے۔آئندہ بھی ان کے ذریعہ جواحکام ومسائل مستنبط کیے جائیں گے وہ سب منج استدلال میں شامل ہوں تے۔ جبہتد کی ایسی تمام کا وشیں فقہ اسلامی کا سر ما بیقر ارتجی جائیں گی۔

اعلیٰ مقاصد کے حصول کے لیے فتح الذرائع

فنتہاء کے ہاں ذرائع و وسائل کو خاص اہمیت حاصل ہے۔ جو وسائل اعلیٰ مقاصد تک پہنچا تے ہوں یا ان کے حصول میں ممد دمعا دن ہوں وہ شریعت میں مطلوب ہیں۔ لیخی ایسے ذرائع و وسائل کوا ختیار کیا جائے گا اور اگر دسائل پیدا کرنے کی ضرورت پیش پڑے تو انہیں پیدا بھی کیا جائے كا تاكه مقاصد كاحصول آسان موجائے۔ وسائل پيدا كرنے ياوسائل اختيار كرنے كاعمل ووفخ

منكرات كى روك تفام كے ليے سدالذرالع

جو وسائل مفاسدتک پہنچاتے ہوں ،ان کی روک تھام ضروری ہے۔ وہ تمام فواحش و منكرات اور اليے اتوال وافعال جن كے ارتكاب سے فتنہ وقساد پھيلاً ہو، وہ سب ممنوع اور حرام

الوصول الى الاصول ۲/۳۹،۳۱۸

ہیں۔ فقہی اصطلاح میں ایسے ذرائع و وسائل کی روک تھام'' سدالذرائع'' کہلاتی ہے۔ بسا او قات ذرائع بجائے خودمہاح ہوتے ہیں لیکن وہ کسی بڑی خرابی یا نساد کا سبب بن سکتے ہیں ، فقہاء ایسی تمام را ہوں کومسدو دکر نا جا ہتے ہیں۔

وسائل کو وہی حیثیت اور درجہ حاصل ہے جومقاصد کا ہوتا ہے۔اگر مقاصد ضرور یات سے تعلق رکھتے ہیں تو ان کے وسائل بھی ای درجہ کے ہوتے ہیں اور اگر مقاصد حاجیات یا تحسیلیات سے متعلق ہوں تو ان کا درجہ ان مقامعہ کے مطابق ہوتا ہے۔ بہرحال مقاصدِ شریعت کی پھیل کے لیے ذرائع ووسائل اختیار کرنالا زمی ہے۔

بها اوقات اسباب و ذرائع واضح ہوتے ہیں جنہیں عام انسان بھی سمجھ سکتا ہے کیکن بعض اوقات بیرواشح نہیں ہوتے اور ہرا یک کی نظران تک نہیں پہنچ سکتی ۔خصوصاً تہذیب وتدن کے ارتقا کی مراحل میں پیدا ہونے والے مسائل یا تہذیوں کے اجماع سے رونما ہونے والے تغیرات یا ذرائع ابلاغ ہے جنم کینے والے مسائل ریدا ہے امور ہیں جن کا بڑی ذہانت اور دِ تب نظر ہے جائز ہ لینا جاہے۔ای طرح بدلتے ہوئے حالات میں جوئی روایات قائم ہوتی میں یا نئ ایجادات کے وجود میں آئے سے جومسائل پیدا ہوتے ہیں یا نے افکار ونظریات ارتقاء پذیر ہون تو اصحاب رائے ، اہلِ علم و دانش اور ارباب حل وعقد کی ذ مه داری ہے که وہ ان کے نتائج پر تمبری نظر رکھیں اور اسباب و وسائل کا بھی ناقد انہ جائزہ لیتے رہیں۔جوچیزیں اسلامی فکر،اقد اراور تبذیب وتدن ہے ہم آ ہنگ مول اور امت مسلمه کی صلحتی بورا کرتی موں ، انہیں اختیار کیا جاسکتا ہے اور فروغ مجی ویا جاسکتا ہے۔ کیکن جو چیزیں اسلامی فکرا درا قدار کے کسی بھی پہلو کو نقصان پہنیا کیں ، ان کی اور ان کے اسباب کی روک تھام ضروری ہے۔ اگر پیدا ہونے والے افکار ونظریات یا دیگر امور کی زو براہ راست اسلامی عقائد، بنیا دی تصورات ،عبا دات یا اخلاقی نظام پر پژتی ہوتو ان کی فوری روک تھام ضروری ہے۔ان کے اسباب و وسائل کا فوری سدیاب کرنا جاہیے۔اگر ان کے اثر ات معاشرتی اور سیاس زندگی پر پڑر ہے ہوں اور وہ اثرات ملے جلے ہوں لین کچھ شبت اور پچھ منفی تومحاط طریقہ سے ان کا

Marfat.com

جائزہ لینا چاہی۔ اگر ان بیں پچھ اصلاحات کر کے منفی اثر ات کوختم کرناممکن ہوتو ایبا کرنے ہے در لیخ نہیں کرنا چاہیے، انہیں اسلامی فکر واقد ارہے ہم آ ہنگ کر کے قبول کیا جاسکا ہے۔ اگر اصلاح ممکن نہ ہویا ان کے منفی اثر ات کا از الدنہ ہوسکتا ہوا ور اہل علم و دانش محسوس کریں کہ بالآ خران کے منفی اثر ات غلبہ پالیں گے جس سے اسلامی معاشرے میں فکری یا اخلاتی بے راہ روی یا دین سے انحوا ان از ات غلبہ پالیں گے جس سے اسلامی معاشرے میں فکری یا اخلاتی بوراہ روی یا دین سے انحوا ان کے وسائل و ذرائع کی روک تھا م پیدا ہوسکتا ہے تو سد الذرائع کے اصول پر عمل کرتے ہوئے ان کے وسائل و ذرائع کی روک تھا میں لازم ہے۔ شریعت کی نظر میں مقاصد و نتائج بڑی ایمیت رکھتے ہیں ، ای لیے نقبها ، بھی مقاصد کو ایمیت دستے ہیں۔ فقد اسلامی کا معروف تا عدہ کلیہ ہے کہ الامور بسمقاصد ہا لیمی کا موں کا اعتباران کے دستے ایس فلا سے کیا جاتا ہے۔ سرالذر الکع کی مثالیں

فقراسلای سیس سدالذرائع کی بہت کی مثالیں مثالی ہیں۔ مثلاً خوا تین کو گھورنا فلا ہے، کو نکہ بیمل فتنہ و فساو کا موجب بن سکتا ہے۔ قرآن کریم میں صرف زنا کی حرمت بیان نہیں کی گئی بلکہ وہ تما م اسباب بھی ممنوع اور حرام قرار ویئے گئے ہیں جو فحاثی و بدکاری کا سبب بنتے ہیں۔ اس لیے قرآن کی میم نے بداسلوب اختیار کیا ہے: ﴿ وَ لَا حَقْدَ بُ وَاللّٰهِ نَسَى إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَهُ وَسَاءً سَبِيلاً ﴾ الاسسواء کا استار استار کیا ہے: ﴿ وَ لَا حَقْدَ بُ وَاللّٰهِ نَسِي اللّٰهِ کَانَ فَاحِشَهُ وَسَاءً سَبِيلاً ﴾ [الاسسواء کا استار استان کے میں کہ حیاتی کا کام اور غلط راست ہے۔ اس کے کام موں یا پوشدہ۔ ان آیات میں کے کام موں یا پوشدہ۔ ان آیات میں کے کام موں کے قریب بھی نہ جا وَ خواہ طاہری ہے حیاتی کے کام ہوں یا پوشدہ۔ ان آیات میں حول وَلَا تَقْدَ بُولُ کے کام ہوں یا پوشدہ۔ ان آیات میں وَلَا تَقْدَ بُولُ کَا کُولُ کَا مُولُ کَا وَلَا اللّٰ اللّٰ اللّٰ اللّٰ اللّٰ اللّٰ اللّٰ کَا اللّٰ کَام اللّٰ اللّٰ اللّٰ اللّٰ اللّٰ اللّٰ کَام ہوں یا پوشدہ۔ ان آیات میں حق وَلَا تَقْدَ بُولُ کَا مُولُ کَام ہوں یا پوشدہ۔ ان آیات میں انہیں بھی ممنوع قرار ویا جا ہے۔

حفرت عثمان نے اپنے عہد میں اس شوہر کے ترکہ میں سے بیوی کو اس کا مقررہ حصہ ولا یا جس نے اپنی بیوی کو مس طلاق دینے کا جس نے اپنی بیوی کو مرض موت کے دوران طلاق دینے کا جس نے اپنی بیوی کو مرض موت میں طلاق دینے کا اصل مطلب میں تھا کہ دہ بیوی کو درا ثبت سے محروم کرنا چاہتا تھا۔ حضرت عثمان کے فیصلے نے اس فتم کے اصل مطلب میں تھا کہ دہ بیوی کو درا ثبت سے محروم کرنا چاہتا تھا۔ حضرت عثمان کے فیصلے نے اس فتم کے

حیله کا راسته روک ویا به

قرآن عکیم جھوٹے خداؤں کو بھی برا بھلا کہنے ہے اس لیےروکتا ہے کہ ان کو برا بھلا کہنے کی صورت میں ان کے پرستار اللہ تعالیٰ کی شان میں گستاخی کر سکتے ہیں :

> وَ لَا تَسُبُّ وَاللَّهُ عَدُولَ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَ لَا تَسُبُّ وَاللَّهُ عَدُولَ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَ لَا تَسُبُّ وَاللَّهُ عَدُولًا بِغَيْرِ عِلْمٍ وَ لَا يَسُبُ

تم لوگ برا بھلا نہ کہوان کو جن کی بیر (بت پرست) انٹد نغالی کے سواپرستش کرتے ہیں کیونکہ پھروہ انٹد کی شان میں بغیرعلم کے گتاخی کریں گے۔

قرآن علیم میں اذان جمعہ کے بعد کاروبار اور تنجارتی لین دین پر پابندی عائد کی گئی ہے۔ ہے اکم کی گئی ہے۔ ہے المبارک کے اہتمام اور نماز سے خفلت کا سبب بن سکتی ہے۔ طافظ ابن قیم (ما۵ کھ) نے اپنی کتاب اعلام المؤقعین میں سدالذرائع کی ایک سومثالیں جمح کردی ہیں (ا)۔

ذرائع کے باب میں بھی بڑی وسعت ہے۔ اسلامی تہذیب وروایت ،اس کے قانون اور ضابطوں کی ترقی کے لیے ہردور اور ہرز مانہ میں ضروری اسباب و ذرائع اختیار کرنا ضروری ہے۔ اسلامی معاشرہ میں خرائی ، فساد اور برائی بیدا کرنے والے افعال واعمال کے اسباب کی روک تھام بھی ضروری ہے۔ بھی ضروری ہے۔ بھی ضروری ہے۔ بھی اور فقید کی نظر جس طرح مقاصد پر دہتی ہے، ای طرح وہ اسباب و ذرائع پر بھی محمری ناقد اند نظر رکھتا ہے۔

اعتبارعرف ورواج

نقنهاء کرام اجتناد کے مل میں عرف درواج کو بہت زیادہ اہمیت دیتے ہیں۔ بیقدیم زمانہ سے بطورا کی ما خذ کے استعال ہوتار ہاہے۔ ابن نجیم (م • ۹۷ ھ) نے منسوح المصغنی کے حوالہ سے عرف کی تعریف کے متعلق لکھا ہے کہ عادت وہ ممل ہے جو ہار بارکرتے رہنے کی دجہ سے طبیعت و

اعلام الموقعين ١٤١١٢١٢٩/١

مزاج كاحصه بن جائے اور طبع سليم ركھنے والوں كے نز ديك قابل قبول ہو (۱)_

معاصر نقباء نے عرف کی وضاحت میں لکھا ہے کہ لوگوں کے معاملات میں عرف وہ ہے جس کے لوگ عاوی ہو چکے ہوں اور معاملات کا دارو مدارای پر ہو^(۲)۔ اعتبار عرف کی نثر اکظ

شریعت نے بھی بعض شرا نظ کے ساتھ جمت عرف کا اعتبار کیا ہے اور نقیہ و جمتمد کے لیے ضروری قرار دیا ہے کہ وہ اپنے عہد کے عرف ورواج سے پوری طرح واقف ہوتا کہ ایک طرف وہ فقہی اصول و تو اعد کو معاصر حالات پر منطبق کر سکے اور دوسری طرف عرف ورواج کے سیاق وسہاق میں مروجہ اصطلاحات ، کلمات اور الفاظ کی تعبیر وتشریح کر سکے ۔ عرف و عادات کی اجمیت کا انداز و نقہ اسلامی کے بعض تو اعد کلیے سے بخو بی لگایا جا سکتا ہے ، مثلاً ایک مشہور کلیے ہے کہ المعادة معتمد لین عادت فی بنا پر اصل معانی عادت فیصلہ کن ہوتی ہے یا المحقیقة تتوک بدلالة العادة لین دلالت عن دلالت عرف کی بنا پر اصل معانی

عبد یسالت میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے اور دویہ خلافت راشدہ میں صحابہ کرام شنے محرب کے قدیم رواج کی بہت ی یا تیں برقر اررکھیں۔ مثلاً عربوں کے ہاں بیرواج تھا کہوہ جو، گذم اور میگرا جناس کیلی اور دیگرا جناس کا گین وین کیل (جم کی پیائش کا آله) کے ذریعہ کیا کرتے تھے اور بیرتمام اجناس کیلی کہلاتی تھیں۔ عبد کہلاتی تھیں۔ سونا اور چابندی و فیرہ تول کرفر وخت کے جاتے تھے۔ بیاشیاء وزنی کہلاتی تھیں۔ عبد رسالت میں بھی بیاشیاء اس طرح کیلی اوروزنی رہیں اور تمام تجارتی معاملات ان اوزان کے مطابق موستے رہے ۔ چنا نچہ زکو ق و صد قات اور کھا رات کے احکام کی تفصیل انہی اوزان کے مطابق موستے رہے ۔ چنا نچہ زکو ق و صد قات اور کھا رات کے احکام کی تفصیل انہی اوزان کے مطابق میں اور دورت کے بیان کی میں اور احکام کی تفصیل انہی موادت سے نہ کور ہیں۔

ترک کردیئے جاتے ہیں۔

⁻ الاشباه والنظائر ١/٩٢

٢١ اصول الفقه ص ١١٧٢

٣ - السنن ٢٥٤/٢

عہدِ رسالت میں قبل خطا کی دیت صرف سواونٹ کی صورت میں ادا کی جاتی تھی۔لیکن جب معاثی ترقی کی وجہ ہے رواج میں تبدیلی آئی تو حضرت عمر نے شہری علاقوں میں جہاں سونے ادر جاندی کے سکے بطورِ کرنسی استعال ہونے گئے تھے، دیت کی ادا ٹیگی درہم و دینار کی شکل میں عائد کر دی (۱)

فقهاء کے نز دیک عرف کی اہمیت

نقہاء کے نز دیک قانونی مسائل کے حل میں عرف ورواج کاعمل دخل ہوی اہمیت رکھتا ہے،
اسے نظرا ندا زنہیں کیا جاسکتا۔ البتہ نقہاء نے اعتبار عرف کے لیے پچھشرا نظ بیان کی ہیں۔ مثلاً بیا کہ عرف نصوص شرعیہ کے خلاف نہ ہو، بوقت معاملہ یا بوقت قانون سازی وہ رائج ہو، وہ غالب اور عام مواورمعا شرہ میں اس کالی ظر کھنا ضروری سمجھا جاتا ہو (۲)۔

تشم کے بہت ہے احکام عرف وروائ پر بنی ہیں۔ خرید وفروخت میں علاقہ کے تا جروں کا روائ بمنزلہ شرط شلیم کیا جاتا ہے۔ مثلاً خریدار کو بعض اشیاء خاص پکینگ میں دی جاتی ہیں جس کا ذکر معاہدہ میں شامل نہیں ہوتا لیکن عرف کی وجہ سے وہ مشروط ہو جاتا ہے۔ مثلاً مشرق بعید (ملا پیشیا ، سنگا پوروفیرہ) میں بیام روائ ہے کہ بھاری اشیاء خریدار کے گھر تک پہنچا نا دکا ندار کی ذمہ داری سے ۔ چونکہ وہاں بیاعرف عام ہے ، اس لیے اگر کوئی شخص ریفریجر بیٹر یا کیٹر سے وجو نے کی مشین خرید تا ہے ۔ چونکہ وہاں بیاعرف عام ہے ، اس لیے اگر کوئی شخص ریفریجر بیٹر یا کیٹر سے وجو نے کی مشین خرید تا ہے تو عرفاً بید مدداری ہا تع کی ہوگی کہ خریدا ہوا مال خریدار کے گھر تک پہنچا نے (بشر طیکہ خریدارای ہے تو عرفاً بید مدداری ہا تع کی ہوگی کہ خریدا ہوا مال خریدار ہے گھر تک پہنچا نے (بشر طیکہ خریدارای شہر میں رہائش پذیر ہوجس شہر سے اس نے سا مان خریدا ہے)۔ ای طرح چھوٹی مچھوٹی مجھوٹی میسینیں ہیں ان گوشھوس پکینگ کے ساتھ خریدار کے حوالے کی جاتی ہیں ۔

نقنہاء کے نزدیک اگر اہلی زمانہ کے عرف اور عرف میں تفنا و ہو تو اہل زمانہ کے عرف اور عرف شریعت میں تفنا و ہو تو اہل زمانہ کے مرف کو ترجیح کے مواصل ہوتی ہے۔ مثلاً اگر کو ئی مختص میں مقالے کہ وہ مجھنی کے موجود ہیں گھائے گا۔ پھروہ مجھنی کے ایم کوشت کا لفظ نہ بولا جاتا ہوتو و و اپنی تشم میں جانث (فشم

الموطاء كتاب العقول، باب العمل في الذيت ١٨١/٢ الاصل ١٨١/٣ ١٨١٨١

الاشباه و النظائر ا/١٠٢- ٩٣-

توڑنے والا) نہیں ہوگا ، جبکہ قرآن کریم نے مچھلی کے لیے گوشت کا لفظ استعال کیا ہے۔

ہمارے تمام مکاتب کے فقہاء نے عرف کی بنیاد پراحکام ومسائل کا استنباط کیا ہے۔لیکن ماکلی اورطنبلی فقہاء نے عرف کی معاشر تی اہمیت کوزیادہ اجا گر کیا ہے۔ان دونوں مکاتب نے مالکی اورطنبلی فقہاء نے عرف ورواج کی معاشر تی اہمیت کوزیادہ اجا گر کیا ہے۔ان دونوں مکاتب نے مالکی اورمصالح مرسلہ سے بردی مدد کی ہے (۲)۔

جوا حکام عرف پرجنی ہوتے ہیں ،عرف تبدیل ہو جانے کی صورت میں ان کے احکام بھی بدل جاتے ہیں۔ فقہاء نے عرف ورواج اور اس پرجنی احکام کے حوالہ سے مستقل کتا ہیں کھی ہیں۔ تفصیلات کے لیے ان کی طرف رجوع کرنا جا ہیے (۳)۔

اجتها د کا مشاور تی اسلوب

عہد نبوی اور عہدِ صحابہ میں اجتہا د کاعمل انفرادی طور پر بھی جاری رہا اور اجتماعی طور پر بھی۔ اہلِ علم اور مجتمد حضرات نوگوں کے ذاتی یا انفرادی امور سے متعلق مسائل میں غور وفکر کرتے اور اجتہا و کے ذریعہ کسی نتیجہ تک وجیحے کی کوشش کرتے ہتھے۔ جبکہ امت کے اجتماعی امور میں ہمیشہ یا ہمی مشورہ سے

ا- الاشباه و النظائر ١/٩٨-٥٤

Development Of Usul-al Figh - "

⁻ مثلًا ابن عابد بن كارساله منشو العوف في بناء بعض الاحكام على العوف (مجموع دسائل ابن عابد بن من العرف العرف و العاده في وأى الفقهاء)

اجمّا گا اجمّادكيا جاتا تھا۔ وفي الين كا منشاء بھى يہى ہے كه مسلمانوں كے باہمى معاملات مشورہ سے طے كيے جائيں: ﴿ وَاَهْرُهُمْ شُعُورُى بَيْنَهُمْ ﴾ [المشورى ٣٢: ٣٨] ان كے معاملات باہمى مشورہ سے طے باتے ہيں۔ رسول الشملى الشعليہ وسلم كواسى بات كا تحكم ديا گيا تھا ﴿ وَشَدَاوِرُهُمْ فِي الْآهُدِ ﴾ [آل عموان ١٥٩:٣] اے محمد (صلى الله عليه وسلم!) آپ معاملات بين ان سے مشورہ كيجي ۔ عہد رسالت بين مشاورتى اجميّا و

قرآن علیم کے شورائی تھم پڑمل کرتے ہوئے صحابہ کراٹم نے اجتہاد کے مشاورتی اسلوب کو ا پنایا اور ا ہم ملی مسائل مثلاً جنگی منصوبہ بندی ، انتظامی معاملات ، تدبیرمملکت اور اجتماعی امور کاحل · خاص طور پرمشاورتی اجتها و سے تلاش کیا گیا۔مثال کےطور پرغز وۂ بدر میں اسلامی کشکر کے لیے جنگی نقطه نگاہ سے مناسب جگہ کا تعین ،ای طرح غزوۂ احد میں اس بات کا فیصلہ کہ مدینه منورہ کا و فاع شہر کے اندررہ کرکیا جائے یا باہرنگل کر کیا جائے ، یا ہی مشورہ سے طے کیا گیا۔غزوۂ احزاب کے دوران جنب مدینه منوره کا محاصره طول اختیار کر گیا اور اہلِ مدینه پر بہت سخت و نت آیا تو رسول الله صلی الله اعلیہ وسلم نے عرب افواج کا زور توڑنے کے لیے ارا دہ فر مایا کہ قبیلہ غطفان کے نوگوں کواس بات پر ر راضی کرلیا جائے کہ وہ عربوں کی مشتر کہ نوجی کا رروائی سے الگ ہوجائیں اور اس کے عوض انہیں مدیند منوره کی مجور کی پیدا دار کے ایک تہائی کی پیٹیکش کی جائے۔اس فارمولے کے تحت مصالحت اسے بل رسول الله عليه وسلم نے اہل مدينه كے تماياں ليڈروں حضرت سعد بن معاذ " اور حضرت معد بن عبادة سے مشورہ فرما یا۔ان حضرات کے حوصلے بلند تنے۔ان کی رائے میں ایک تہائی پیداوار کی پینکش کے ساتھ مصالحت کا ابھی ونت نہیں آیا تھا۔ انہوں نے کفار کا جم کر مقابلہ کرنے پراصرار الميا- رسول الله عليه وسلم نے ان كى رائے سے اتفاق كيا اور غطفان سے معمالحت كا ارادہ أترك فرماديا۔ الرملح كاوه معاہده طے يا جاتا توسياى ومعاشرتى لحاظ سے اس كے دُوررَس نتائج برآ مد موتے۔ مدیندمنورہ کی ایک بوئی آ بادی اس سے متاثر ہوتی ۔ ابندارسول الله صلی الله علیه وسلم نے اس المعالمه میں اہل مدیند کی قیادت سے مشورہ کے بعد اپنا ارادہ ترک کر دیا۔ آپ کا یہ فیصلہ مشاورتی

اجتها وكالمتيجه تقابه

عہدِ رسالت میں مشاورتی اجتہاد کی ایک اور اہم اور قابلِ غور مثال قبیلہ ہوازن کے جنگی قید بوں کی رہائی ہے۔غزوۂ حنین (۸ھ) میں مسلمانوں کو کامیا بی ہوئی تو بہت ہے لوگ مسلمانوں کے ہاتھوں جنگی قیدی ہے۔ اختیام جنگ کے بعد جب حالات معمول پر آ گئے تو قبیلہ ہوازن کا ایک وفد رسول النّد سنّى الله عليه وسلم كى خدمت ميں حاضر ہوا اور اينے لوگوں كى ر ہائى كى درخواست پيش كى _ ان جنگی قیدیوں کا مسکلہمشکل بھی تھا اور پیچید ہ بھی۔اگرانہیں مدینہمنور ہ میں رکھا جاتا تو اس کے یقیناً میجھ نفسیاتی اور سیاسی اثر ات مرتب ہوتے اور اگرانہیں رہا کر دیا جاتا تو اس کے بھی نفسیاتی اور سیاس اثرات ہوتے ۔ لینی دوسری صورت میں پہلی صورت سے بالکل یکسرمخلف اثرات مرتب ہوتے۔ رسول الندسلی الندعلیہ وسلم کی ذاتی رائے ریتھی کہ ان لوگوں کے ساتھ اچھا سلوک کیا جائے اور انہیں تحمی معاوضہ کے بغیرر ہا کر دیا جائے۔ تا ہم آپ نے اپنی رائے کےمطابق ازخود فیصلہ ہیں فر مایا بلکہ نماز ظہر کے بعد بید مسئلہ عامة المسلمین کے سامنے رکھا اور ان کی رائے دریافت کی رصحابہ کرائم کی ا کثریت ای رائے کی حامی تھی جورائے رسول الله سلی الله علیہ وسلم کی تھی ۔ تکر بعض افراد جواسلام میں نے نے واخل ہوئے تھے اور ابھی اسلام کی اصل روح سے اچھی طرح واقف نہیں ہوئے تھے، اس تر د د کا اظہار کیا کہ دشمن کے ان قیدیوں کو جنہوں نے نہ صرف مسلمانوں کے خلاف جنگ میں شرکت کی بلکه انہیں جانی و مالی نقصان بھی پہنچا یا تھا ،کسی معاوضہ کے بغیر رہا کرنا چاہیے۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے جب محسوس فر ما یا کہ چھے لوگ مخصہ کا شکار ہیں اور کسی متفقہ فیصلہ پر نہیں پہنچ یار ہے تو آپ نے ان سے فرمایا کہ اپنے نمائند ہے بھیجیں تا کہ ان سے اس مسلد پر گفتگو کی جاسکے۔ لوگ اس بات پر تیار ہو گئے اور انہوں نے اپنے قائدین کومشورہ کے لیے آپ کی خدمت میں بھیج دیا۔وہ طویل ندا کرات اورغور دنگر کے بعد اس نتیجہ پر پہنچے کہ تمام جنگی قیدیوں کوفوری طور پر بغیر کسی معاوضہ کے رہا كرديا جائے ۔ چنانچ مشاورتی مجلس كے اختيام پررسول اكرم صلى الله عليه وسلم نے تقريباً چھ سوتيد يوں کوفورار ہاکر دیا⁽¹⁾_

الجامع الصحيح ١٩/٣

مشاورتى اجتها دا ورخلفاء كاامتخاب

دور صحابہ میں شورائی اجتہاد کی بہت میں مثالیں ملتی ہیں۔ سب سے اہم اور مشکل مسئلہ جو مشاورتی اجتہاد کے ذریعہ طلبہ کیا گیا وہ خلیفہ اق ل کا احتفاب تھا۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ دسلم کے وصال کے بعد خلیفہ کا استخاب محض ایک سیاسی یا انتظامی معا ملہ نہیں بلکہ ایک بنیا دی فقہی مسئلہ بھی تھا۔ رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی رصلت کے بعد صحابہ کرائے نے اس موضوع پر انفرادی طور پر بھی غور دفکر کیا اور اجتماعی موضوع پر خاصی بحث و گفتگو ہوئی اور معاملہ پر مختلف اجتماعی طور پر بھی۔ سقیفہ بنو ساعدہ میں اس موضوع پر خاصی بحث و گفتگو ہوئی اور معاملہ پر مختلف زاویوں سے غور وفکر کیا گیا۔ اس مشاورتی بیات اس مشاورتی اجتماد کی ایک دستوری حیثیت قائم ہوئی۔ اس مشاورت میں اجتماد کے بعض اسالیہ بھی سامنے آئے۔ مثلاً سے کھینین خلیفہ کے فیصلہ میں اس دور کی سیاسی واجتماعی مصلحوں کو بھی بیش نظر رکھا گیا۔

اجتہاد کا ایک منفرداسلوب حضرت عرائے استدلال میں نظر آتا ہے۔ حضرت عرائے حضرت الدیکر کی تا نید کرتے ہوئے فرما یا کہ الدیکر وہ فرو ہیں جنہیں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنی زندگی میں امت کا امام مقرر فرما یا تھا، جواس بات کی واضح ولیل ہے کہ رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم الدیکر سے نہ صرف ہو تتے رسلہ الدیکر سے نہ صرف ہوتت رصلت خوش سے بلکہ ان کی ویٹی قیادت پر بھی مکمل اعتاد کرتے سے لہذا الدیکر سے نہ صرف ہوتت رصلت خوش سے بلکہ ان کی ویٹی قیادت پر بھی مکمل اعتاد کرتے سے لہذا ہمیں اپنے اجتماعی اور انتظامی امور میں ان کی قیادت پر اعتاد کرنا جا ہے۔ بھلا یہ کیے ممکن ہے کہ جسے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے مقرو فر ما یا ہوا ہے دوسرے لوگ ہٹا ویں! اس استدلال میں عقل و نہا نت پوری کی کا رفر مائی واضح طور پر نظر آتی ہے۔ حضرت عرائے انتظامی اور سیاسی امور میں قیادت کو ویٹی امور میں قیادت پر قیاس کرتے ہوئے حضرت ابو برکڑی تا ئیدگی۔ جے سقیفہ بنو ساعدہ میں موجود تقریباً سب بی لوگوں نے قبول کر لیا۔ اس اجتماد تی اور مشاور تی اجتہاد ہی کی بدولت حضرت ابو برکڑی خلافت کی راہ ہموار ہوئی (۱)۔

حضرت ابوبکڑنے اسپے آخری دور ش اسپے بعد ہونے والے خلیفہ کے معاملہ میں ہر پہلو تاریخ الامع و الملوک ۱۰۵۳–۱۰۰۲ سے غور وفکر کیا۔ خاص طور پر اس پہلو سے کہ ان کے بعد امت مسلمہ کی قیادت اور خلافت کی ذ مددار یال سنجالنے کے لیے کون سب سے زیادہ موزوں ومناسب ہوگا، اور بیکہ عامۃ المسلمین کس کی تیادت کو قبول کرلیں گے۔حضرت ابو بکڑ کی رائے میں حضرت عمر مب سے زیادہ مناسب اور باصلاحیت فردیتھ۔ بیرحضرت ابو بکر گاانفرادی اجتہادتھا۔ بعد از ال حضرت ابو بکڑنے اس موضوع پر بعض نمایال لوگول سے مشورے کیے۔سب سے پہلے ان افراد سے مشورہ کیا جوخود بھی خلافت کی صلاحيت ركھتے تھے اور ان كى قائدانە حيثيت مسلّم تقى _ مثلًا حضرت عبدالرحمٰن بن عوف اور حضرت عثمان -حضرت عثمان نے تو يوري طرح حضرت ابو بكركى رائے سے اتفاق كيا۔ البتہ حضرت عبد الرحمٰن بن عوف ہے جوحضرت عمر کی قائدانہ صلاحیتوں کے دل ہے معترف ہے، یہ اندیشہ ظاہر کیا کہ حضرت عمر کے مزاج میں بخی ہے، ایبا نہ ہو کہ ریخی امت کے لیے تنگی کا سبب ہے۔ معزت ابو بکر نے جو حضرت عمرٌ کے مزاج اورنفسیات سے انجھی طرح واقف تنے، جواب دیا کہ فی الوقت تو عمرٌ کی تخی ایک توازن ہیدا کرتی ہے کیونکہ میرے مزاج میں بہت زیادہ نرمی ہے۔لیکن جب حضرت عمرٌ پر ممل ذمہ داری پڑے گی تو اِن شاء اللہ ان میں بیشدت یا تی نہیں رہے گی۔حضرت عبدالرحمٰن بن عوف اس جواب سے مطمئن ہو گئے۔ اس کے بعد حضرت ابو بکڑنے مشور و کا دائر و وسیع کرتے ہوئے حضرت علیٰ ، حضرت طلحہ ، حضرت اسید بن حفیر اور بعض و میر حضرات ہے بھی رائے لی۔ سب ہی حضرت عمر کی صلاحیتوں اور قابلیت کےمعتر ف ہتے۔حضرت طلح نے بھی وہی خدشہ ظاہر کیا جس کا اظہار حضرت عبدالرحمٰن بن عوف من کر بھے ہتے۔حضرت ابو بکڑنے انہیں بھی وہی جواب دیا کہ میری خلافت میں ان کی شدت کی ضرورت ہے تا کہ اعتدلال اور تو ازن قائم رہے ، جب بار خلافت کی ذ مدداری ان کے کا ندھوں پر آ ہے گی تو اِن شاءاللہ ان میں بختی اور شدت باتی نہیں رہے گی۔

حضرت ابوبکر نے اس مسئلہ میں خود اجتہا دکیا ، اس لیے ہرپہلو پوری دیا نت داری اور ذمدداری کے ساتھ پر کھا۔ انہوں نے ملت اسلامیہ کی ضرورت ، دین کا قیام اور عالمی تناظر میں امتِ مسلمہ کے کردار کا جائزہ لیا۔ ساتھ ہی حضرت عمر "کی طبیعت اور ان کے عزاج کے متعلق انچھی طرح

غور دفکر کیا ، پھرا یک نتیجہ تک پہنچے۔

اجتہادایک دین اصول ہے، مجتمداس کی شرائط کو طحوظ رکھتا ہے، وہ اس سارے عمل میں پوری دیا نت داری اوراخلاص ہے کام لیتا ہے اورعلم اور دلیل کی بنیاد پر رائے ظاہر کرتا ہے۔اس لیےا ہے لوگوں سے اپنی بات منوانے میں مشکلات پیش نہیں آئیں۔

جب حضرت ابو بکڑنے قائدین امت کو اس مشاورتی عمل میں مطمئن بایا تو لوگوں کے نام ایک تحریر لکھ دی جس میں حضرت عمر کا نام خلافت کے لیے تبحویز کیا گیا تھا۔ یہ تحریر شورائی اجتہا دے نتیجہ میں لکھی گئی اور اسے مسجد میں عام لوگوں کے سامنے پڑھ کر سنایا گیا۔ مسجد میں موجود تمام افراد نے اس رائے سے اتفاق کیا اور حضرت عمر کے ہاتھ پر بیعت کر کے انہیں دوسرا خلیفہ منتی کر لیا (۱)۔

حضرت عمر کے انتخاب کے بعد متعد دمراحل نظر آتے ہیں جن میں سے ہر مرحلہ میں اجتہا و
کی کوئی نہ کوئی صورت پائی جاتی ہے۔ ابتدائی مرحلہ میں انفرادی اجتہا د ہوا جس میں حضرت ابو بکر اللہ کی
نے امت کے مجموعی مفا داور قیام دین کی مصلحوں کو پیشِ نظر رکھا۔ ان کے اپنے الفاظ یہ ہیں: اللہ کی
متم امیں نے مجمع متبجہ تک بہنچنے کے لیے بھر پوراجتہا دکیا اور سیح متبجہ تک وینچنے کے لیے حتی المقد ور
کوشش کی (۲)۔

دوسرے اور تیسرے مرسطے میں شورائی یا اجما کی اجتہاد عمل میں آیا جس کے بہتے ہیں حضرت عمر کی قیادت پراعتاد کا اظہار کیا گیا۔ حضرت عمر نے بھی اپنے آخری ایام میں انتخاب خلیفہ کے لیے اجتہاد کاعمل شروع کر دیا تھا۔ انہوں نے بہت غور وفکر کے بعدا کیے سمیٹی تشکیل وی تھی جوتاریخ میں شور کی کے نام سے مشہور ہوئی۔ یہ کیٹی سات ورج ذیل سات ارکان پر مشتمل تھی: حضرت عبدالرحمٰن بن عوف جمعرت طلحہ مصرت فلی محضرت نیر اور حضرت عبداللہ بن عوفی مشورہ میں شرکے رہے اور شور کی کومنظم عبداللہ بن عمر ماتو میں عمر سے اور شور کی کومنظم

ا - تاريخ الامم و الملوك ٢٠٢/٣

ا_ اسدالغابة ١٩/٧

کرنے کے ذمہ دار ہتے۔ اس مجلس کو مید ذمہ داری سونی گئی کہ وہ شروع کے چے مجران میں سے کی ایک کو با ہمی مشورہ سے خلیفہ فتخب کرلے۔ اس شورائی کمیٹی نے مشورہ کا دائرہ اپنے تک محدود نہیں رکھا بلکہ اس میں عام لوگوں کو بھی شامل کرلیا۔ آخر میں صرف دوامید دار میدان میں رہ گئے تو ان کے باہر جانے والی باہت مدینہ منورہ میں عام لوگوں سے رائے لی گئی۔ کمیٹی نے بعض افراد کو مدینہ سے باہر جانے والی شاہرا ہوں پر کھڑا کر دیا تا کہ وہ مدینہ منورہ آنے اور اس سے باہر جانے والے افراد اور قافلوں سے مثاہرا ہوں پر کھڑا کر دیا تا کہ وہ مدینہ منورہ آنے اور اس سے باہر جانے والے افراد اور قافلوں سے بھی رائے معلوم کر میں متی کہ خواتین کو بھی مشورہ میں شریک کیا گیا۔ اس طرح اس انتخاب میں مشاورت کا دائر ہ خاصا وسیج ہوگیا تھا (۱)۔

چو ہتھے خلیفہ حضرت علیٰ کا انتخاب بڑے ہنگامی حالات میں کیا گیا۔حضرت عثان ہا غیوں کے ہاتھوں شہید ہو چکے تھے۔ بظاہر کوئی ایس نمایاں شخصیت نظر نہیں آتی تھی جو تمام صورت حال کو كنثرول كريتكے اور امت مسلمه كومتحد ركھ سكے ۔ البية حضرت عليٰ كی شخصیت الیم تھی جس كی طرف لوگوں كى نظرين أتضى تھيں ۔ وہ امت مسلمه كى يقيناً رہنما كى كريكتے تھے۔ليكن حضرت علیؓ كے امتخاب كے ممل میں پیخلا پیدا ہو گیا کہ اس و نت کو کی خلیفہ موجو دنہیں تفاجوا پی اجتہا دی رائے پیش کرتا یا اس مسئلہ کوحل كرنے كے ليے اجتماعی اجتباد كا اہتمام كرتا۔ اس بنگاى صورت حال سے نمٹنے كے ليے صحابہ كرام كے ا بک طبقہ نے اپنے طور پرغور وفکر کیا۔ان کی رائے میں حضرت علیٰ خلافت کے لیے سب سے زیادہ مناسب ہتھ۔ بیلوگ حضرت علیٰ کی خدمت میں حاضر ہوئے اور ان سے درخواست کی کہ وہ خلافت کی ذ مه دار بال سنجاليل -حضرت عليٌّ نے شروع ميں صاف انكار كر ديا، تا ہم صحابہ كرامٌ كے مختلف وفو و ان سے ملتے رہے اور انہیں ذمہ داری قبول کرنے پر آمادہ کرتے رہے۔ وریں اثنا حضرت علیٰ نے بھی اس معاملہ پرغور دخوض کیا اور اپنی رائے واجتہاد کی روشنی میں کسی فیصلہ پر پہنچنے کی کوشش کی۔ حضرت علی کوخلافت کی ذمہ داریاں سنجالنے پر آمادہ کرنے دالوں کا اصرار حدید پڑھ کیا تو حضرت علی نے انہیں صاف مناویا کہ ظلافت کا معاملہ کسی کھر میں یا کسی خفیہ مقام پرحل کرنے کی بجائے اس مئلہ میں عام نوگوں کی رائے بھی شامل ہوتی جا ہے، خاص طور پر اہل مدینہ کی رائے اور الاحكام السلطانية ك10 تاريخ الامم والملوك ١٢٨/٢

مشورہ بہت ضروری ہے۔حضرت علیٰ کی خواہش پر ان سب لوگوں کامسجد میں اجتماع ہوا جہاں باہمی مشورہ بہت ضروری ہے۔حضرت علیٰ کی خواہش پر ان سب لوگوں کامسجد میں اجتماع ہوا جہاں باہمی مشورہ ہے۔حضرت علیٰ کا انتخاب عمل میں آیا۔اس اجتماع میں انصار ومہا جرین کی انجھی خاصی تعدا و شریک تھی جنہوں نے حضرت علیٰ کوخلیفہ منتخب کیا اور ان کے ہاتھ پر بیعت کی (۱)۔

ظفاء راشدین کے طریق انتخاب کے بارے میں ہمارے بعض اہل علم کو جو غلط نہی رہی ہے وہ ہماری مندرجہ بالا بحث سے دور ہو جانی چاہیے۔ ہمارے بعض مورضین نے خلفاء راشدین کے بارے میں مندرجہ بالا بحث سے دور ہو جانی چاہیے۔ ہمارے بعض مورضین نے خلفاء راشدین تھا، بارے میں سیتاثر دیا ہے کہ ان کے انتخاب میں صحابہ کرام کی رائے اور ان کا مشورہ شائل نہیں تھا، حضرت ابو بکر شخ می حالات میں منتخب ہو گئے تھے، پھر حضرت ابو بکر نے حضرت عمر کو اپنا جانشین مقرر کر دیا تھا اور حضرت عمر کو اپنا جانشین مقرر کر دیا تھا اور حضرت عمر نے حضرت عثمان کو منتخب کر لیا۔ یہ نقطہ کگاہ تاریخی حقائق کے خلاف ہے۔

عہد خلافت راشدہ کے مطالعہ اور تحقیق سے بیات ٹابت ہوتی ہے کہ ان کے انتخاب میں شور کی کے اصول کو پوری طرح ملحوظ رکھا گیا تھا۔ انتخاب کے مسئلہ میں بیابات بھی ذہن نشین رہنی چاہیے کی بیہ معاملہ صرف اہل الرائے کے مشوروں تک محدود نہیں تھا بلکہ اس میں امت کی واضح اکثریت کی براہ راست شرکت بھی ضروری تھی جو بیعت کی صورت میں جمیں نظر آتی ہے اور جس کے الجیر خلافت کا انعقاد ممکن نہیں۔ چاروں خلفاء کے انتخاب میں تین مراحل مشترک نظر آتے ہیں: پہلے مرحلہ میں اس دور کے جہتد میں کا اجتہاد، دوسرے مرحلے پرشور کی (جے عبد صحابہ میں اجتماعی اجتہاد کی حقیب عاصل تھی) اور تیسرے مرحلہ پر عمومی ہیعت جے فتخب ہونے والے خلیفہ اور عوام کے درمیان ایک معاہدہ کی حقیبت حاصل تھی۔

شورائی اجتہا دکی میے چند مثالیں ہیں جو طاہر کرتی ہیں کہ ان کا امت مسلمہ کی اجتماعی اور دستوری زندگی کے اہم پہلوؤں سے گہراتعلق تھا اور جو مستقبل کے اجتماعی معاملات کے لیے بھی رہنما اصول فراہم کرتی ہیں۔ سب سے اہم پہلومیہ ہے کہ ملت اسلامیہ کے اصحاب علم و دانش اور ارباب حل وعقد کا فرض ہے کہ وہ امت کے اجتماعی امور کی بابت پوری و یا نت واری اور اضلاص کے ساتھ غور و است کے اجتماعی امور کی بابت پوری و یا نت واری اور اضلاص کے ساتھ غور و است کے ایک المورکی ہا ہت ہوری و یا نت واری اور اضلاص کے ساتھ غور و

نگر کرتے رہیں ، ایک دوسرے سے مشورے کرتے رہیں اور اپنے غور دفکر اور با ہمی مشوروں کے ستانگر کرتے رہیں ، ایک دوسرے سے مشور ہے کرتے رہیں اور اپنے غور دفکر اور با ہمی مشور ہیں ۔ ان دانشوروں کی بلند و شبت فکر ، ان کالقمیری اور تخلیق انداز گفتگو اور ذہانت و دانائی پر بمنی قوت استدلال عام لوگوں خصوصاً نئ نسل کی تعلیم و تربیت کا ذریعہ انداز گفتگو اور ذہانت و دانائی پر بمنی قوت استدلال عام لوگوں خصوصاً نئ نسل کی تعلیم و تربیت کا ذریعہ تابت ہوگا اور لوگوں کے کری رجمانات کی سیجے جہت میں رہنمائی کا سبب بھی ہے گا۔

مندرجہ بالا بحث سے بیاصول ظاہر ہوتا ہے کہ اجتماعی امور میں شورائی اجتماد کو بنیاد بنانا چاہیے۔ انفرادی اجتماد بہت کی لغزشوں اور خامیوں سے بچاتا ہے، جبکہ شورائی اجتماد لغزشوں کے امکانات کومزید کم کر دیتا ہے۔

ندکورہ مثالوں سے سیاصولی بات سیجی واضح ہوتی ہے کہ شوری کا طریق کارحالات اور ضروریات کے مطابق تبدیل ہوسکتا ہے جیسا کہ خلفائے راشدین کے انتخاب میں ہوا۔ سب کے انتخاب میں اجتماع مطابق انتخاب میں اجتماع مطابق انتخاب میں اجتماع میں اجتماع کے افتقاد میں بنیادی کر دارا داکرتا ہے۔شورائی بدلتا رہا۔شورائی اجتماد بی وہ اسلوب ہے جواجماع کے افتقاد میں بنیادی کر دارا داکرتا ہے۔شورائی بدلتا رہا۔شورائی اجتماع ہوتی ہے۔ باہمی اجتماع کے فیصلوں سے افراد ملت میں باہمی محبت فیصلوں سے افراد ملت میں باہمی محبت فیصلوں سے مسلم امت کی وحدت مستحکم ہوتی ہے۔ باہمی اجتماع کی فیصلوں سے افراد ملت میں باہمی محبت اور اجتماعی اور مضبوط ہوتا ہے۔ ای بنیاد پر بعض فتہاء نے کہا ہے اور اجتماعی امور میں باہمی تعادن کا جذبہ بڑھتا اور مضبوط ہوتا ہے۔ ای بنیاد پر بعض فتہاء نے کہا ہے کہ المسلودی من قواعد الشویعة و عزائم الأحکام لیخی شوری مشاورت، شریعت کے مشکم قواعد اور بنیادی احکام سے تعلق رکھتی ہے (۱)۔

اجماع

اجماع اور اجتهاد: اجماع ، بقول مولانا اهن احسن اصلای ، اجتهاد بی کی ایک صورت ہے (۲) ۔ آغاز میں ایک مسئلہ کی اجتهادی مراحل سے گزرتا ہے ، پھروہ علم و دلیل کی قوت اور لوگوں کے لیے قابل قبول ہونے کی دجہ سے قبولیت عامہ حاصل کر لیتا ہے اور بالاً خراجماع کی صورت میں سامنے آتا ہے۔

ا- الجامع لأحكام القرآن ١/١٣٩

rz-r / Islamic Law: Concept and Codification

اجماع کے انعقاد میں شوری کا کردار بہت بنیادی اور اہم ہوتا ہے۔ عام طور پر ان اجتہادی آ راءکوزیادہ مقبولیت حاصل ہوتی ہے جوشوری کے عمل سے گزرکراہلِ علم اورعوام تک پنجی ہوں۔ کیونکہ باہمی مشورہ سے نہ صرف مسکلہ کا ہر ہر پہلوا جا گر ہوجاتا ہے بلکداس کے عملی اور تطبیق پہلو کی بھی اچھی طرح جانج پر کھ ہوجاتی ہے۔ یوں لوگوں میں اس کی قبولیت اور اسے عملی زندگ میں اپنانے کے امکانات بڑھ جاتے ہیں۔

اجماع کی سند قرآن کریم سے

قرآ نِ عَيم كَى متعدداً يات مِن مسلم امدكى وحدت اوران كے باہمى اتفاق كوضرورى قرار ديا گيا ہے۔ مثلاً ﴿ وَاعْتَصِمُوا بِحَبُلِ اللهِ جَمِيْعًا وَّلَا تَفَرَّقُوا ﴾ [آئِ عموان ١٠٣] سب مثلاً ﴿ وَاعْتَصِمُوا بِحَبُلِ اللهِ جَمِيْعًا وَّلَا تَفَرَّقُوا ﴾ [آئِ عموان ١٠٣] سب مل كرالله تعالى كه دين كومضبوطى سے تعام لواور كروه بندى كا شكار شهو۔ اى طرح ﴿ إِنَّ هـ لَهُ اللهُ كُمُ اللهُ وَاحِده بِ اللهُ اللهُ وَاحده بِ اللهُ اللهُ وَاحده بِ اللهُ اللهُ عَلَى المت مقينا المت واحده بِ اور مِن تمهارارب بول، پن صرف ميرى عبادت كرو۔

بیاوراس شم کی متعدد آبات مسلمانوں کو دعوت ویتی بیں کہ وہ اپنے اہم معاملات بیں اس طرح نیسلے کریں جس سے امت کی وحدت اور اتحاد وا تفاق کو استحکام حاصل ہو۔ چنانچہ دور نبوی صلی اللہ علیہ وسلم اور عہد خلفاء راشدین بیں اجتماعی فیصلوں کے ذریعہ اجماع تک تونیخے کی شعوری کوششیں کی مشین ۔

کی مشین ۔

لعض نقنها واجماع کی جمیت پر استدلال شیا دستون کے تصورے کرتے ہیں۔ان کے خیال میں مسلم امت کا فرض ہے کہ دنیا مجر ہیں شہا دستون کا فریضہ انجام دے:

وَكُذَلِكَ جَعَلُنكُمُ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَآءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمُ شَهِيْدًا [البقرة ٢٣: ١٣٣] الرَّسُولُ عَلَيْكُمُ شَهِيْدًا [البقرة ٢: ١٣٣] ادراى طرح بم في تم كوايك معتدل امت بنايا تاكرتم لوكول بركواه بنوادر رسول (صلى الشعليه وسلم) تم يركواه بين _

الله تعالیٰ نے اس امت کوعدل کے ساتھ موصوف کیا ہے۔ امت عادلہ کاعزم واتفاق جمت ہے۔ اور اس کی متفقہ رائے واجب العمل ہے۔ امت کا اجتماعی شعور جس چیز کو قبول کر لے، اس سے کسی کا اختمال نے اور اس کی متفقہ رائے واجب العمل ہے۔ امت کا اجتماعی شعور جس چیز کو قبول کر لے، اس سے کسی کا اختمال نے کے متر ادف ہے:

وَمَن يُشَاقِقِ الرَّسُولَ مِن بَعُدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُ الْهُدَى وَيَتَبِعُ غَيْرَسَبِيْلِ الْمُؤْمِنِيْنَ نُولِهِ مَا تَوَلَّى وَنُصْلِهِ جَهَدَّم [النساء ١١٥١] المُؤمِنِيْنَ نُولِهِ مَا تَوَلَّى وَنُصْلِهِ جَهَدَّم [النساء ١١٥] اور جو شخص راو بدايت معلوم ہو جانے كے بعدرسول صلى الله عليه وسلم كى خالفت كر حاورا بل ايمان كراسة سے بث كركوكى دوسرارات اختياركر كا، ہم اسے اى راه پر چئے ديں گے جس راه پر وہ چل پڑا ہے، اور ہم اسے (اس كے اسے اى راه پر چئم بيل پڑا ہے، اور ہم اسے (اس كے نتيج بيل) جہتم بيل پہنياديں گے۔

اس آیت کا آخری حصداس بات پر دلالت کرتا ہے کہ اہلِ ایمان نے مل جُل کر جوایک طریق کا راور راستہ طے کرلیا ہووہ ایک ججت اور مضبوط دلیل بن جا تا ہے، اسے چھوڑ کر دوسرا طریقہ اختیا رکرنا صحیح نہیں ہے (۱)۔ رسول اکرم صلی اللہ علیہ دسلم کا ارشاد گرای ہے لا تنسف قامت علی السحالالة میری امت گرائی پر ہرگزشنی نہیں ہوگی۔ (۲)۔ بعض صحابہ کرام کے آٹار ہیں بھی پر تصور ملت ہے۔ حضرت عبداللہ حسن جس ملت ہے۔ حضرت عبداللہ حسن جس ملت ہے۔ حضرت عبداللہ حسن جس چیز کومسلمان اچھا سمجھیں وہ اللہ تعالی کے نز دیک بھی اچھی ہوتی ہے (۳)۔ پس معلوم ہوا کہ امت جس بات پر متحد دشنق ہوجائے وہی بات شریعت کا منشاء ہوتی ہے۔ ایماع کے بارے میں رسول اللہ کا نزیجی اسلوب

عہدِ رسالت میں ایسی متعدد مثالیں ملتی ہیں جنہیں اجماع کے مماثل قرار ویا جاسکتا ہے۔ یہ مثالیس فی الاصل شوریٰ کی ہیں نیکن رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے بعد ان کا شورائی اسلوب اجماع

ا- الفصول في الاصول ٢/١٠١١١١

٢- الإحكام في اصول الأحكام ا/٢١٩

٣- حواله بالا

کے عمل میں کام آتا رہا ہے۔ اسلام کے ابتدائی دور میں اجتہاد ہوتا تھا اور صحابہ کرام میں رائے کا اختلاف بھی پایا جاتا تھا پھران کی اختلافی رائے علم و دلیل کی بنیاد پراتفاق میں تبدیل ہو جاتی تھی۔ چونکہ رسول الله صلی الله علیه وسلم اور صحابہ کرام کی کومحا ملات میں مشاورت کا تھم دیا گیا تھا وہ مشورہ کے نتیجہ میں لاز ماکسی متفقہ رائے پر پہنچتے ہوں گے۔ سیرت طیبہ میں الی کئی مثالیس ملتی ہیں کہ رسول الله صلی الله علیہ وسلم نے صحابہ کرام سے مشورہ کر کے ایک متفقہ لائح عمل طے کیا۔ شاید اصطلاحی منہوم میں اسے اجماع نہ قرار دیا جا سکے البتہ بیطرز عمل اجماع کے لیے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کا تربیتی اسلوب ضرور تھا۔ مثلاً قبیلہ ہوازن کے جنگی قیدیوں کی رہائی کا مسئلہ جوایک اہم فقہی مسئلہ تھا ، ہاہمی اسلوب ضرور تھا۔ مثلاً قبیلہ ہوازن کے جنگی قیدیوں کی رہائی کا مسئلہ جوایک اہم فقہی مسئلہ تھا ، ہاہمی مشورہ سے ہالا تفاق طے کرلیا گیا گیا۔

د ورِجد بدکی ضرورت اورطریق کار

اجماع ایک اہم اصول ہے جو است ہملمہ کے اجماعی، سای ، دستوری اور دیگر اہم

قانونی مسائل کے حل میں رہنمائی کرتا ہے ۔ صحابہ کرائم نے اپنے دور میں ظلافت کے انعقا داوراس

قدم کے ویگراہم مسائل کوحل کرنے کے لیے اس اصول کو بڑی خوش اسلوبی کے ساتھ استعال کیا۔

ہم آج ہمی اپنے بہت سے اجماعی امور کو اس شرعی اصول کی بنیا د پرحل کر سکتے ہیں۔ اگر ہمار سے

ہم آج ہمی اپنے بہت سے اجماعی امور کو اسی شرعی اصول کی بنیا د پرحل کر سکتے ہیں۔ اگر ہمار سے

نقہا م، علا و دوانشور اور سیاسی بصیرت رکھنے والے قائدین اس طرف توجہ کریں اور اجماع کو ایک

ادار سے کی شکل دے کر اپنے مسائل کو اتحاد وا تفاق کے ذریعہ حل کرنے کی کوشش کریں تو اس کے

ادار سے کی شکل دے کر اپنے مسائل کو اتحاد وا تفاق کے ذریعہ حل کرنے کی کوشش کریں تو اس کو

بڑے سے تھیری اور دُور زس اثر است مرتب ہوں گے۔ اس کام کے لیے سب سے پہلے اس بات کی

ضرورت ہے کہ شورائی اجتماد کو فروغ دیا جائے۔ ذرائع ابلاغ کی ترتی اور تیز رفتاری نے بہت سی

مہولتیں پیدا کر دی ہیں۔ ان سے بحر پور قائدہ اٹھا کر اجماعی اجتماد کا عمل شروع کیا جاسکتا ہے۔ اگر

مہولتیں پیدا کر دی ہیں۔ ان سے بحر پور قائدہ اٹھا کر اجماعی اجتماد کا عمل شروع کیا جاسکتا ہے۔ اگر

مرف بیش رفت یقینا ممکن ہے (۱)۔

طرف بیش رفت یقینا ممکن ہے (۱)۔

ا_ الجامع الصحيح ١٨٩/٣

⁻ مزيدنسيل كے ليے ديكھيے:

دورِ جدید میں اسالیبِ اجتها د کی افا دیت

یہاں اجتہا و کے جن منانج واسالیب پر بحث کی گئی ہے، وہ فقہاء کے ہاں صدیوں سے
استدلال واسنباط کے منانج کے طور پراستعال ہوتے رہے ہیں۔ ان کی افا دیت آج کے دور
یں ای طرح مسلم ہے جس طرح ماضی میں تھی۔ آج بھی کوئی اجتہا دکی ضرورت، اہمیت اور
افا ویت سے انکارنہیں کرسکا لیکن بیہ بات بھی میر نظر رکھنی چاہیے کہ اجتہا دوہی لوگ کر سے ہیں جو
واقعتا اجتہا دکرنے کی صلاحیت رکھتے ہوں، قانونی مسائل کو بچھتے ہوں، اس کے ما خذ ومصاور پر
ان کی نظر ہو، انہیں اجتہا دکے اسالیب ومنانج پردسترس حاصل ہو، فقہی وقانونی ادب کا سرماییان
کی نظر میں ہوا ورسب سے بڑھ کریے کہ ان کی عملی زندگی دین کے تقاضوں کے مطابق ہو۔ ایسے
ار با بوغلم کا فرض ہے کہ وہ استو مسلمہ کی رہنمائی کرتے رہیں، البتہ اجتہا داور آزادی رائے کی
آڑ میں دین کی بنیادوں کو منہدم کرنے یا اس کی روح اور حقیقت کو تبدیل کرنے کی اجازت نہیں

ترق اورا بجادات کی رقار بہت تیز ہے۔ ذرائع ابلاغ اور سل ورسائل کی تیز رقاری فی سے جہال بہت کی سہولیس پیدا کی ہیں وہاں سائل کو بھی جنم ویا ہے۔ سائل ہر دوراور ہر زمانہ ہیں پیدا ہوتے ہیں تب ہی ان کا حل بھی ڈھوٹر ا جا تا ہے ، اس لیے بیدا ہوتے ہیں تب ہی ان کا حل بھی ڈھوٹر ا جا تا ہے ، اس لیے مسائل سے قطعاً گھرا نا شہیں چاہیے۔ پر بیٹائی قواس صورت ہیں ہوتی ہے جب مشکلات اور مسائل قور چین ہوں لیکن ان کا سامنا کرنے اور انہیں حل کرنے کے لیے کی کوئی سبیل نظر ند آتے اور کوئی متول و رہین ہوں لیکن ان کا سامنا کرنے اور انہیں حل کرنے کے لیے کی کوئی سبیل نظر ند آتے اور کوئی متول و مناسب جدو جہد ند کی جائے۔ اللہ تعالی کے فضل سے ہمارے پاس آج بھی اس کی کتاب اور رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی سقت بنیا دی ما خذ کے طور پر موجود ہیں۔ اگر ان ہیں صری تکم موجود ہیں۔ اگر ان ہیں صری تکم موجود ہی تیا ہوگا کہ کہیں دلال آ ، اشار تا یا اقتضاء کوئی تکم ملا ہے ، اگر مل ہے تو اس پرعمل کیا جائے گا ۔ کلا م الی کوئی تکم ملا ہے ، اگر مل ہے تو ای پرعمل کیا جائے گا ۔ کلا م الی کوئی تکم ملا ہے ، اگر مل ہے تو ای پرعمل کیا جائے گا ۔ کلا م الی کوئی تکم مل کا من دری ہے۔ اگر اس طرح بھی مسلم کا صل نہ قرآن کی ممالہ کا اسلوب کو بھینا بھی ضروری ہے۔ اگر اس طرح بھی مسلم کا صل نہ قرآن کی ما اور عربی زبان کے اسلوب کو بھینا جی ضروری ہے۔ اگر اس طرح بھی مسلم کا صل نہ قرآن کی ممالہ کو ایک کی اسلام کی جو در ہی دی اسلوب کو بھینا بھی ضروری ہے۔ اگر اس طرح بھی مسلم کا صل نہ

لے تو پھراجتہا دیے ان اسالیب ومناجج کوسا ہے رکھ کراجتہا دکیا جاسکتا ہے۔ بیابل اجتہا د کا فرض ہے اورانہیں بیفریضہ بحرحال انجام دیتے رہنا جا ہے۔

جیما کدارشا دخدا وندی ہے:

وَالَّذِيْنَ جَاهَدُوْا فِيُنَالَنَهُدِ يَنَّهُمُ سُبُلُنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِيْنَ وَالَّذِيْنَ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِيْنَ وَالَّذِيْنَ جَاهَدُوْا فِيُنَالَنَهُدِ يَنَّهُمُ سُبُلُنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِيْنَ وَالْعَنَالُ وَإِنَّ اللَّهُ لَمَعَ الْمُحْسِنِيْنَ وَالْعَنَا وَإِنَّ اللَّهُ لَمَعَ الْمُحْسِنِيْنَ

جولوگ ہماری راہ میں جدو جہد کرتے ہیں ہم یقیناً انہیں اپنے تک پہنچنے کی راہیں مجھاویتے ہیں اوراللہ تعالی تو یقیناً بھلائی کرنے والوں کے ساتھ ہیں۔

[ڈاکٹر محمد یوسف فاروقی]

مصادرومراجع

- ا- آمدی،سیف الدین علی بن افراعلی بن محمد (م۱۳۲ هـ) الإحکام فی اصول الأحکام ، المکتب الانسلامی، بیروت ۲۰۰۲ ه
 - ٢- ابن الاثيرابواكسن (م ١٣٠٠) ، اسدالغابة ، المكتبة الاسلامية ٢٨١١ه
- ۳- ابن بربان بغدادی احمدین کی (م۱۵۰۵)، السوصسول السسی الاصسول، مسکتبة المعارف بریاض ۱۹۸۳/۱۹۸۰ه
- س- این بیم زبن الدین بن ابرا بیم (م م م ه ه) ، الاشبساه والنظائر ، مسکتبة نزار ، ریاض م ۱۹۹۷ م ۱۹۹۸ م ۱۳۱۸ م
- ۵۔ ابن تیم ابومبرالہ تھ بن انی بکر (م۱۵۵ھ)، اعسلام السمؤقعین ، دارالفکر، بیروت، سال اشاعت ندارد
- ۲- این کیرابوالقداءاساعیل (۱۳۵۵ه)، تنفسیسو القرآن العظیم ،دارالسنه شده بیروت ۱۹۹۲م/۱۳۱۲ه
- به ابودا وسلیمان بن احدث (م۵۷۱ه)، مسن ابو داود ، فرید بک شال ، اردوباز ارلا بور ۱۹۵۸ و

- ۸ ابوزبره، اصول الفقه، دارالفكر ، القاهرة ، سمال اشاعت تدارد
- 9۔ اصلاحی، امین احسن ، Islamic Law: Concept and Codification، اسلامک پیلیکیشنز لا ہور، 1979ء
- •ا- بابى ابوالوليد سليمان بن ظف (م ٢٥٠ه) الاشسارة في اصول الفقه، مكتبة نزار مصطفى الباز، مكة المكرمة 1994ء
- اا۔ بزدوی علی بن محمد (م۳۸۲ه)، کنسز الوصول السی معوفة الاصول،نورمحر، کارخانه تجارت کتب،کراچی، سال اشاعت ندارد
- ۱۲۔ بصاص، ابو بکرا تمدین کی (م۲۵۰ه)، الفصول فی الاصول، دارالکتب العلمیة، بیروت ۲۰۰۰ء/۲۰۰۰ه
- العلمية ،بيروت ١٩٩٤ء الشرام ١٩٧٨م البرهان في اصول الفقة ،دارالكتب العلمية ،بيروت ١٩٩٤ء
 - المستدرک ایومبرالدهم بن عبرالد (م۴۰۵)، السستدرک ، دارالکتاب العربی، بیروت لبنان سال اشاعت تدارد
- ۵۱۔ حاکم نیٹا پوری، کتاب معرفة الصحابة ،دارالکتاب العربی بیروت، لبنان ، سال اشاعت ندارو
 - ۲۱۔ ثرائ، ایوانس علی بن محمد، تسخریج الدلالات السمعیة، السمجلس الاعلی للشدوؤن
 ۱۲ الاسدلامیة، القاهرة ۱۹۸۰م/۱۰۰۱۱ه
 - ے ارمی، عبداللہ بن عبدالرحمٰن (م۲۵۵ھ) السسنن ، دارالسکت العلمیة ، بیروت ، سال اشاعت ندارد
 - ١٨ زيران، عبدالكريم، الوجيز في اصول الفقه، دار نشر الكتب الاسلامية، لا يور پاكتان
 - ١٩- مرحى ابوبكر محد بن اليهل (م ٢٩٠٥)، اصول المسوحسى عصكتبة المدينة، لا يور

ا ۱۹۸۱/۱۰۱۱ ص

- ۲۰ سیوطی جلال الدین عبد الرحمٰن بن الی بکر بن محد (ما ۹۱۱ه)، شرح تنویر الحو الک، مصطفی البابی، القاهرة 1901ء
- ۲۱ شاطبی ایراهیم بن موی (م ۲۹۰ه)، المسوافقسات فسی اصول المسریعة ، دارالکتب العلمیة ، بیروت ، ممال اشاعت ندارد
 - ۲۲ شافی، محدین اورلی (۱۲۰۴ه)، الوسالة ، مصبطفی البابی ، القاهرة ۱۹۳۰ء
- ٢٣- شيباني محربن الحسن (م 4 كاه)، الاصل ، دائرة معارف النعمانية، حيدر آباد دكن ١٣٨١م المراء المراء
- ۲۳- طری جمین جری (م۱۳۰۰)، تساویخ الامم والملوک ، تحقیق ابو الفضل والمعارف، قاهرة ۱۹۲۱ء
 - 10- عبدالعزيز بخارى (م٠٣٠٥)، كشف الامسراد، الصدف پيلشرز، كراچى
- ۲۷ عزالدین بن عبدالسلام کمی (م۱۲۰ه)، قواعد الاحکام فی مصالح الانام ، دارالکتب العلمیة، بیروت ، سمال اشاعت نداره
- 12- غزالی الوحام محمد بن محمد (م۵۰۵ م) ، السمستنصبقی من علم الاصول ، مسطبعة الامیریة ، بولاق مصد ۱۳۲۲ ه
- ۱۸- فاورتی بحد پوسف، Development Of Usul-al Figh، شریعدا کیڈی، بین الاقوامی اسلامی یونیورشی، اسلام آیاد
 - ٢٩ـ فبي، احم، مجموعة رسائل ابن عابدين ، مطبعه الازهر ١٩٣٢ء
- ۳۰ تراقی، احمدین ادریس (۱۸۲۰ه)، نشانس الاصول فی شرح المحصول، دارالکتب العلمیة،بیروت ۱۰۰۰ ۱۲۲۱ه
- ا" قرطى الوعبرالله مدين اتمر (م ا ١٢٥ م)، البعامع الأحكام القرآن، دار الكتاب العربي،

بيروت ۱۲۲۱/۵۰۰م

٣٢ كاساني علاء الدين الي بكر بن مسعود (م ١٥٨٥ م)، بدائع المصنائع ،سعيد كميني ، كراجي ،٠٠٠ اه

سس كمانى، عبدالى، التراتيب الادارية، حسن جعنا، بيروت، مال اثاعت تدارد

٣٨ - مالك بن انس ، الموطا، مكتبه رحيميه ، ديو بند ، سال اشاعت ندار د

۳۵ - ماوردی ابوالحسن علی بن محرحبیب (م۳۵۰ه)، ادب القاضی، مطبعة الارشداد، بغداد ۱۹۵۱ء

٣٦ ماوروي، الاحكام السلطانية، دارالفكر، بيروت، مال اثاعت تدارد

٣٥- محرحميدالله، الوثائق السياسية، دارالنفائس، بيروت ١٩٨٣ء/٢٠٠١١ه

٣٨ - مناظراحس گيلاني (م١٩٥٧ء)، مقدمه تدوين فقه، مكتبدرشيدىيه، لامور ١٩٤٧ء

٣٩- ثدوى، سيرسليمان (م١٩٥٣ء)، سيرت عائشة، أعظم كره ١٩٤٧ء

مهر وحبرز ملى ، اصول الفقه الاسلامي ، دارالفكر المعاصد بيروت ١٩٨٦م/٢٠٠١م

الله عبدالقادرابن الممصطفى بدران الأشقى، نزهة المخاطر شرح روضة المناظر، دارالفكر العديد،

فصل سوم

نفنین (اسلامی احکام کی ضابطہ بندی)

لتقنين كامفهوم

تقنیمن سے مرادیہ ہے کہ اسلامی احکام کو دفعہ وار ضابطہ بندی ، تبویب اور ترتیب کے تحت کچا کر دیا جائے اور عدالتوں کو اس امر کا پابند بنا دیا جائے کہ وہ ان ضابطہ بندا حکام کے مطابق ہی معاملات کے نیسلے کریں۔

شریعت اسلامی گاتھیں یا ضابطہ بندی دو رجد ید کا ایک ایبا اہم مسئلہ ہے جس پر کم وہیش کر شتہ ڈیڑھ سوسال سے گفتگو جاری ہے۔ دو رجد ید کے بیشتر اہل علم کا کہنا ہے ہے کہ اس دور میں اسلامی شریعت کے نفاذ کے لیے اس گاتھیں یا ضابطہ بندی ضروری ہے اور جب تک اسلامی شریعت کے نفاذ کے لیے اس گاتھیٰ یا ضابطہ بندی خورری ہے اور جب تک اسلامی شریعت کا اسلامی شریعت کے احکام کو مغربی تو انہیں کی طرح ضابطہ بندی ہو سکے نفاذ اورا حکام شریعت کے مطابق معاملات کو فیصل کرنے کا عمل بطریق احس بحیل پذیر نہیں ہو سکے کا اس کے برعک اہل علم کی ایک قابل ذکر تعداد کا کہنا ہے ہے کہ تقنین کا عمل نہ صرف شریعت اسلامیہ کا اس کے برعک اہل علم کی ایک قابل ذکر تعداد کا کہنا ہے ہے کہ تقنین کا عمل نہ صرف شریعت اسلامیہ کے مزاج اور دوح کے خلاف ہے بلکہ مسلمانوں کی طویل تا نونی روایت بھی اس اسلوب سے مانوس کے مزاج اور دوح کے خلاف ہے بلکہ مسلمانوں کی طویل تا صدیح بغیر ضابطہ بندی اور بغیر تدوین کے شریعت اسلامیہ نافذ رو سکتی ہے اور اسپی متائج و شمرات سے انسانیت کو بہرہ مند کر سکتی ہے تو آخر آج ج ایبا اسلامیہ نافذ رو سکتی ہے اور اسپی متائج و شمرات سے انسانیت کو بہرہ مند کر سکتی ہے تو آخر آج ج ایبا اسلامیہ نافذ رو سکتی ہے اور اسپی متائج و شمرات سے انسانیت کو بہرہ مند کر سکتی ہے تو آخر آج ج ایبا اسلامیہ نافذ رو سکتی ہے اور اسپی متائج و شمرات سے انسانیت کو بہرہ مند کر سکتی ہے تو آخر آج ج ایبا

Marfat.com

یہ وہ سوال ہے جس پر ایک طویل عرصہ سے غور وخوض جاری ہے۔ لیکن ابھی تک حتمیت ا ورقطعیت کے ساتھ امت مسلمہ اس بارے میں کسی متفقہ نتیجہ پرنہیں پہنچ سکی۔اگر چہ یہ بھی ایک امر وا تعہ ہے کہ تقنین اور تد وین کے حامیوں کی تعدا دمیں دن بدن اضا فہ اور عدم تقنین کے حامیوں کی تعدا دمیں دن بدن کی واقع ہور ہی ہے۔کیا اس سے میں مجھا جائے کہ اہل علم اور علائے شریعت وفت گزرنے کے ساتھ ساتھ تھنین کی اہمیت کے قائل ہوتے بلے جارہے ہیں؟اگراییا ہے توبیاس نقطهٔ نظر کی کا میا بی کی دلیل ہے جو شریعت و اسلامیہ کے موٹر نفاذ کے لیے تقنین یا ضابطہ بندی کو ضروری

شربعت إسلامي كي ما ہيت وحقيقت

قبل اس کے کہ ہم تقنین اور ضابطہ بندی کے مُنا کُنهُ وَمُنا عَلَیْهِ پِرغُور کریں اور بیدو پکھیں کہ ان دونوں کے فوائداور نقصا نات کیا ہیں ،ہمیں بیدد مجھنا جا ہیے کہ اس باب میں خود اسلامی شریعت کا مزاج کیا ہے اور اسلامی شریعت کی ابتدائی ایک ہزار سالہ تاریخ میں نفاذِ شریعت کا کیا طریق کار رائج رہاہے۔

اس سوال كاجواب وينے كے ليے جميں سب سے پہلے ميرو كھنا ہو گا كداسلا في شريعت كى ما ہیت اور حقیقت کیا ہے۔ اگر چد عرف عام میں تقنین المشویعة کی اصطلاح استعال کی جاتی ہے لیعنی شریعت (کے احکام و توانین) کی ضابطہ بندی الیکن بیدحقیقت بہت سے حضرات کی نظروں سے ا وجمل ہو جاتی ہے کہ جس چیز کومغرب کی اصطلاح میں قانون کہا جاتا ہے وہ انسانی زندگی کا ایک ا نہائی محدود حصہ ہے جوانسانی سرگرمیوں کے ایک بہت محدوو حصے کومنظم اور مربوط کرتا ہے۔اس کے مقالبے میں شریعت ایک جامع اصطلاح ہے جوانسانی زندگی کے ہر کوشے کومحیط ہے۔اس کیے تقنین شربیت کا بیمفہوم تو ہرگزنہیں ہوسکتا کہ شربیت کے تمام احکام و ابواب اور جملہ تعلیمات کو تا نون کی طرح ضابطہ بند کر دیا جائے۔مثال کے طور پرعقا ند، اخلاق،معاشرتی آ واب مز کیدا ور احسان ۔ بیشر بعت کی تعلیم ہے اہم ابواب ہیں ۔ پہاں ندضا بطہ بندی کی جاسکتی ہے، ندضا بطہ بندی

کی ضرورت ہے اور نہ شاید ضابطہ بندی ہے ان ابواب و حقا کُل کو سجھنے اور ان پڑ کمل پیرا ہونے میں کو کی خاص مدو ملے گی۔ اس لیے شریعت کی تقنین اُن حضرات کی رائے میں بھی جو تقنین اور تہ وین کے شدت سے قائل ہیں ،صرف اُن معاملات میں ہوئی ہے یا ہوئی جا ہے جن معاملات کا تعلق انسانی زندگی کے اُن ظاہری اعمال سے ہے جس میں ریاست اور ریاست کے اداروں کا کوئی مؤثر کر دار ہے۔

یہاں فقہ کی اصطلاح بھی تقنین کے دائرہ کارہے وسیع معلوم ہوتی ہے۔ نقہ کے ابواب بیل بھی بہت سے معاملات ایسے ہیں جو بغیر کی ضابطہ بندی اور بغیر کی تدوین کے خوش اسلو بی سے روب عمل آرہے ہیں۔ مثال کے طور پر عبادات، عام اجتماعی معاملات بیس جائز اور ناجائز کے معاملات جن کو فقہاء کی اصطلاح میں المستحظو و الإبساحة کے جیج ہیں۔ یہ چیزیں بغیر کسی باضابطہ تدوین کے جن کو فقہاء کی اصطلاح میں المستحظو و الإبساحة کے جیج ہیں۔ یہ چیزیں بغیر کسی باضابطہ تدوین کے آسانی سے مسلم معاشرے بیس جاری وساری ہیں۔ ہر نیا آنے والا مسلمان یا اسلام کی برادری میں واضل ہونے والا ہر نیا نومسلم بہولت ان مسائل پر عمل درآ مدشروع کر دیتا ہے اور ان کو اپنی زندگ کا داخل ہونے والا ہر نیا نومسلم بہولت ان مسائل پر عمل درآ مدشروع کر دیتا ہے اور ان کو اپنی زندگ کا حصہ بنالیتا ہے۔ اس لیے تقنین کا سوال عبادات میں بھی بیدانہیں ہوگا ، اسی طرح المسخطور و الإبائے تھے معاملات میں یا معاشرتی اقد ارواحکام میں بھی بیدانہیں ہوگا۔

احكام جن ميں تقنين ضروري نہيں

اگر شریعت کے ان ابواب کو پہلے لیا جائے جہاں تقنین کی ضرورت خود تقنین کے علم بروار

بھی محسوس نہیں کرتے تو معاملات کو بجھنے جس بڑی مدو ملے گی۔ جس طرح ہے آج عباوات کے احکام

برعمل ہور ہا ہے ، جس طرح ہے آج لباس ، خوراک اوراجا کی معاملات اور معاشرت کے بارے

میں شریعت کے احکام پر مسلمان کسی رڈ وقد رہ کے بغیر دنیا بجر جس عمل کررہے ہیں اوراس میں بھی بھی

میں شریعت کے احکام پر مسلمان کسی رڈ وقد رہ کے بغیر دنیا بجر جس عمل کررہے ہیں اوراس میں بھی بھی

میں شریعت کے احکام پر مسلمان کسی رڈ وقد رہ کے بغیر دنیا بحر جس عمل کر رہے ہیں اوراس میں بھی بھی

تاریخ کے ابتدائی بارہ سوسالوں جس عمل ہوتا رہا ہے۔ آج دنیا کے ایک ارب بیس کروڑ مسلمانوں

تاریخ کے ابتدائی بارہ سوسالوں جس عمل ہوتا رہا ہے۔ آج دنیا کے ایک ارب بیس کروڑ مسلمانوں تاریخ کے ابتدائی بارہ سوسالوں جس عمل ہوتا رہا ہے۔ آج دنیا کے ایک ارب بیس کروڑ مسلمانوں کی تعداد

كرور باكرور بے۔ان كروروں مسلمانوں كونماز برے كے ليے كى قانون صلاة كى ضرورت بھى پیش نہیں آئی۔مسلمانوں میں کروڑ ہا کروڑ لوگ ہیں جورمضان کے مہینے میں یا بندی سے روز ور کھتے ہیں لیکن ان کو کئی قانو نِ احتر ام روز ہ یا قانو نِ تد وین احکام روز ہ کی ضرورت پیش نہیں آئی۔ د نیا میں ہرسال ہیں پجیس لا کھ مسلمان فریضہ جج کی اوا ٹیگی کے لیے جاتے ہیں لیکن جج کے احکام کا کوئی مدوّن اورمقتن ضابطهموجود نہیں ہے۔اس کے باوجود شریعت کے ان سارے احکام پر کما حقیمل ہو ر ہا ہے اور بھی بھی اس کی ضرورت محسوس نہیں ہوئی کہ ان قوانین کو با قاعدہ سرکاری طور پر ایک ضا بطے کی شکل میں مرتب کیا جائے۔جوطریق کارشریعت کے ان احکام پرعمل درآ مد کا ہے، وہی طریق کارشربیت کے جملہ احکام پڑھل در آمد کا ایک طویل عرصے تک رہا ہے۔

اس معالم میں بلاتشبیہ بیرکہا جاسکتا ہے کہ احکام شریعت پر عمل در آ مد کی نوعیت بروی حد تک وہی ہے جوانگلتان کی تاریخ میں کامن لاء (Common Law) پر ممل درآ مد کی رہی ہے۔ایک اعتبار ہے کامن لاء اور شریعت میں ایک جزوی مشابہت یائی جاتی ہے۔ کامن لاء ایک غیر مدون تا نون ہے جوسینکڑوں بلکہ شاید ہزاروں سال کے رواج اور طور طریقوں پر بنی ہے۔ انگلتان میں نامعلوم دورے جورواج اورطور طریقدرائج رہاہے جس پرعامة الناس عمل درآ مدکرتے رہے ہیں ، جس کے مطابق لوگوں کے معاملات حل کیے جاتے رہے ہیں اور جس کا عدالتیں بھی نوٹس لے کر معالمات كافيصله كرتى ربى بين، اس سارے ذخيره قانون يا ذخيره روا جات كوكامن لاء كها جاتا ہے۔ اس کامن لاء کوطویل عرصے ہے مر ذن نہیں کیا حمیا اور آج بھی بیرمہ ذن نہیں ہے، لیکن انگلتان میں كامن لاء آج بھى وہاں كے قانونى نظام كاايك مؤثر حصہ ہے۔

اگر چہ کامن لاء کی حدود دن بدن سکڑتی جارہی ہیں اور اس کے مقالبے میں سٹیچوٹری لاء (Statutary Law) تعنی ضابطہ بند قانون کی صدود تھیلتی جاری ہیں اور اب دنیائے قانون کا بیشتر حصہ سیجوٹری لاء کی فرماں روائی میں کام کررہا ہے لیکن اس کے یاوجود کامن لاء آج بھی وہاں کی قانونی زندگی کا ایک مؤ تر حصہ ہے۔ کم وہیش بھی حیثیت اسلامی شریعت کی تھی۔

تاریخ تقنین

صحابة وتالبعين كےعہد میں تقنین

جب رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم اس ونيا ہے تشريف لے گئے تو آپ صلى الله عليه وسلم نے مسلمانوں کے لیے ایک بڑی ریاست چھوڑی جو کم وجیش بائیس لاکھ مربع کلومیٹررتے برچھیلی ہوئی تھی۔جس میں آیادی کا اندازہ ایک ملین کے قریب تھا،جن میں ایک چوتھائی کے قریب صحابہ کرام ؓ ینے، باقی لوگوں کا شارتا بعین میں ہوتا تھا۔اسلامی ریاست میں مختلف علاقوں میں عمال حکومت مقرر تھے۔ تصلین زکو ق ہرصوبے ، علاقے اور ہر قبیلے میں مقرر کیے جا چکے تھے۔ ہرعلاقے میں فیصلہ کرنے والے قامنی اور نتوی دینے والے مفتی موجود ہتھے۔رسول الله صلی الله علیہ وآلہ وسلم کی جانشینی فریانے والے خلیفہ اوّل سیدنا حضرت ابو بحرصدیق " اس پورے نظام کی سربراہی فر مارہے ہے۔ اُس وفت رسول الندسلی الندعلیہ وآلہ وسلم نے اتمت کو قرآن مجید اور اپنی سقت کے علاوہ کوئی مرتب یا مدوّن قانون عطانہیں فرمایا تھا۔صحابہ کرام ،ان کے بعد تابعین اوران کے بعد نتیج تابعین کو جب کسی معالمے كافيمله كرنے كى ضرورت بيش آئى تووەاس كے ليے اجتهاد سے كام ليتے تھے۔ صحابہ كرامٌ ميں سے جو حضرات مجتمد يتعےوه خوداجتها دکرتے اوراپ اجتهاد کی روشنی میں معاملہ کا فیصلہ فریاد ہے ۔اگر وہ خود مجتبد ند ہوتے یا اس معاملہ میں اپنے انتہائی تقوی اور مخاط رویہ کی وجہ سے خود اجتہاد نہ فرماتے تو دوسرے جہتدین کی رائے پھل درآ مدکرتے۔ یہاں میریا در ہے کہ محابد کرام مب کے سب مجہدین میں شامل ہتھے یا ان کی بڑی تعدا د کواجتہا دمیں نمایاں مقام حاصل تھا۔ تا بعین میں بھی مجتهدین کی بڑی تعداد تھی۔ تبع تابعین میں بھی بہت ہے جہتدین تھے۔ بید حضرات اگر وہ خود مجتمد ہوتے تو براہِ راست اجتهاد سے کام لیتے اور قرآن وستن کی روشی میں اپنے اجتهاد کے مطابق معاملات کا فیصلہ کر دیا

محابہ کراٹے میں سے گورٹر ، قامنی اور مفتی صاحبان نے اور اُن تمام حضرات نے جو اُ ا اُمعاملات کا فیصلہ کرنے کے سرکاری طور پر مکلف تنے ، ای طریقے کے مطابق کسی مدون قانون کے بغیرا ہے براہِ راست اجتہاد کے نتیج میں معاملات کو چلایا۔اگر قاضی ، عامل ، گورنریا فیصلہ کرنے والا خود اپنے کو اجتہاد کا اہل نہ مجھتا تو کسی مجتمد ہے جس کے تقویٰ اور علم پر اس کو اعتماد ہوتا، استفیار کر تا اور اس کے نتو ہے یا اس کے اجتہا د کی روشی میں معاملات کو مطے کر دیتا۔ یوں وفت گزرنے کے ساتھ ساتھ قانون میں وسعت پیدا ہوتی گئی اور فقہ اسلامی کے نام ہے ایک نیافن وجود میں آتا گیا۔ عهديتع تابعين ميل تقنين

جب تا بعین کا آخری زمانہ تھا اور تبع تا بعین کے دور کا آغاز تھا تو اہل علم نے عام طور پریہ محسوس کیا کہ اسلامی ریاست اورمسلم معاشرہ کی روز افزوں ضروریات کے لیے احکام فقہ کی تذوین ضروری ہے۔اب تک بیہوتا تھا کہ جب کوئی مسئلہ پیدا ہوا، اس کا اجتہاد کے ذریعیطل دریا فٹ کرلیا گیا۔ جب کوئی مقدمہ سامنے آیا، اجتہا و کے ذریعہ اس کا فیصلہ کر دیا گیا۔ اب اس امر کی ضرورت محسوس ہوئی کہ کسی صورت حال کے واقعتا پیش آنے کا منتظرر ہے کے بجائے معاملات کا پہلے سے اندازه کر کے اور مسائل کا پہلے ہے اور اک کر کے ان کاحل قرآن وسنت کی روشی میں تجویز کر دیا جائے۔ بعض فقہاء نے اس ضرورت کا احساس کیا اور اس پر کام شروع کر دیا ، بعض اہلِ علم نے اسے غیرضروری مجمااوراس سے اجتناب کیا۔

ونت كزرنے كے ساتھ ساتھ استومسلمہ نے يہلے كروہ كى رائے كو قابل تبول سمجما اوران کے کام کو سراہا۔ان حضرات میں امام اعظم ابوصنیفہ (م ۱۵۰ ھ)،امام شافعی (م ۲۰ ھ)، ان حضرات کے تلافدہ امام مالک (م 9 کارے)اور بہت سے دوسرے ائمہ مجتبدین شامل ہیں۔ان حضرات نے انفرادی اور اجماعی دونوں طریقوں سے کام لے کر آئندہ آنے والی مشکلات کی چیش بندی کی ، اُن مسائل کا انداز ہ کیا جوامت کو پیش آئے والے تھے اور اپنی انتہا کی قہم و بصیرت کے مطابق قرآن وسنت کی روشی میں ان کا پینٹی حل جویز کیا۔ان میں ہے جس نقیہ یا مجتد کے علم اور تقوی پر امنت کواعمّا دخماء امنت نے اس فقیہ کے اجتمادات پرعمل درآ مدشروع کر دیااور یوں فقہی مها لك يا ندا بهب وجود مين آ محير بس زمان من فقيى مها لك و غدا بهب كى واغ بيل يزر بي تقى يعنى

د وسری صدی کے وسط ہے لے کرتیسری صدی کے اواخر تک، بیدوہ زمانہ ہے جب مجتهدین بردی تعدا د میں دنیائے اسلام کے ہرعلاقے میں موجود تھے۔ان مجتمدین امّت نے اپنے اپنے ذوق ،اپنے اپنے مزاج، اینے اپنے علاقے کی ضروریات اور اینے اپنے تخصصات (Specialization) کے مطابق شریعت کے مختلف میدانوں میں کام کیااور آنے والوں کے لیے رہنمائی کا سامان فراہم کر گئے۔

اُس وفت تک یعنی چوتھی صدی ججری کے وسط تک اس بات کی کوئی یا بندی نہیں تھی کہ فیصلہ كرنے والا قاضى يا تا نونی رہنمائی كرنے والاحكمران يا فر ماں روا بحسى معامله كا فيصله كرنے والا كوئى عاملِ حکومت یا محورنرکسی خاص نقهی مسلک کی پیروی کرے۔ نہ بیمرکا ری طور پر لا زمی قرار دیا گیا تھا، نہ عامۃ الناس نے اس کی ضرورت کومحسوں کیا اور نہ فقہائے اسلام نے اس کو لا زمی قرار دیا۔ الی مثالیں موجود ہیں کہ فقہائے اسلام نے ہرا بیے رجان کی حوصلہ تھنی کی جس کا مقصد بیاتھا کہ کسی خاص نقبی اسلوب اجتها دیاکس خاص نقیه کے اجتها دکولا زمی قرار دیا جائے یالا زمی سمجھا جائے۔وہ سیر سمجھتے تنے کہ اُن کا کام محض ایک تبویز کی حیثیت رکھتا ہے جوامّت کے اہل علم کے سامنے رکھی گئی ہے۔امن کے اہل علم اگر اس ہے اتفاق کریں محے تو اُس پڑمل درآ مدکریں مے ،جن حالات میں ا تفاق کریں گے اُن حالات میں اُس پڑمل درآ مدکرلیں کے اور جن حالات میں اتفاق نہیں کریں مے اُن حالات میں اُس پڑل در آ مرتبیں کریں ہے۔

تقنین کے لیے امام مالک سے خلیفہ منصور سے کی فر مائش

اس حوصله عنى يا اس رجمان كى اكب تمايال مثال امام ما لك (م 24 اه) كى ب-امام ما لک میں در ہے اور کس شان کے انسان ہیں، اسے بیان کرنے کی ضرورت نہیں ہے ،لیکن مید بات بہت کم لوگوں کے علم میں ہے کہ عباس خلیفہ منصور (م ۱۵۸ھ) امام مالک کا ہم درس تھااوراس کا شارأس زمانے میں دنیائے اسلام کے جیدترین اور تامورترین الل علم میں تھا۔منصور جے کے اراوے سے جاز آیا تو مدیندمنورہ میں امام مالک سے ملا۔ اُس نے امام مالک سے کفتگو کے دوران اس منرورت كا اظهاركيا كدد نيائے اسلام ميں بالعوم اور أن علاقوں ميں بالخصوص جہال مسلمان سے سے

اسلام میں واخل ہوئے ہیں اور جہاں شریعت کے مختلف ابواب میں تضصات کی نسبتا کی ہے، وہاں ایک ایک رہنما کتاب کی ضرورت ہے جس میں تمام فقہی احکام اور سنتوں کو جمع کر دیا گیا ہو، جس میں ایک ایک رہنما کتاب کی ضرورت ہے جس میں تمام فقہی احکام اور سنتوں کو جمع کر دیا گیا ہو، جس میں اوگوں کو اینے معاملات کا فیصلہ کرسکیں یہ ہم مصور اوگوں کو اینے معاملات کا فیصلہ کرسکیں یہ ہم متعداول اور نے کہا کہ جہال تک سنت کا تعلق ہے، وہ تو متفق علیہ ہے، اس کا بیشتر حصدامت میں متداول اور متعارف ہے ۔ لیکن جہاں تک بعض سنتوں کی تعبیرا ورتشری کا سوال ہے یا بعض اجتمادی معاملات کا تعلق ہے اس میں امت کے مجتمدین میں اختلاف پایا جاتا ہے۔

فلیفہ منصور کے زو یک اس اختلاف کے بہت سے اسباب میں سے ایک اہم سب یہ بھی تھا کہ جہتد کی ذاتی افقاد طبع اوراس کے ذاتی رجمان کی وجہ سے بھی اُس کے اجتہاو میں فرق پر تا ہے۔ چنا نچے منصور نے کہا کہ حضرت عبداللہ بن عباس اپنے اجتہادات میں بہت زم ہیں۔ انگریزی میں کہا جا سکتا ہے کہ حضرت عبداللہ بن عباس کا اجتہادرتو سع سے معمور (Liberal) اور زم انگریزی میں کہا جا سکتا ہے کہ حضرت عبداللہ بن مسعود لا اجتہاد ہے اور حشد دانہ ہے اور حضرت عبداللہ بن مسعود کا اجتہادہ خت اور مقشد دانہ ہے اور حضرت عبداللہ بن مسعود کے ہاں شدوذ (ناور اقوال) بہت پائے جاتے ہیں۔ اس لیے کی ایک کتا ہی ضرورت ہے جن میں ان شدائد، رخص اور شذوذ سے اجتناب کیا گیا ہواور ایک متوازن اجتہاد اور ایک متوازن راوگل پیش کی گئی ہو۔

بعض روایات کے مطابق جن کومشہور مؤرخ بلکہ امام تاریخ علامہ ابن خلدون (م ۸۰۸ هے) نے متند قرار دیا ہے، منصور نے ایک بڑی دلیپ بات کمی ہے۔ اس نے کہا: اے ابوعبداللہ! (جوامام مالک کی کنیت ہے) ایک کتاب یا تو جس لکھ سکتا ہوں یا آپ لکھ کتے ہیں۔ اور کوئی شخص دنیا نے اسلام میں ایسا نظر نہیں آتا جو اس طرح کی کتاب لکھ سکے۔ میں خلافت کی انظامی ذمدداریوں کی دجہ سے بیکا منہیں کرسکتا۔ اس لیے میری آپ سے درخواست ہے کہ آپ ایسی ایک ایک سکتا۔ اس لیے میری آپ سے درخواست ہے کہ آپ ایسی ایک ایک سلام میں ایسا مالک نے آپ کتاب "موطاً" کو اس مورخین نے انگام مالک نے ایک ایک ایک ایک ایک ایک سلام میں مورخین نے انگام مالک نے ایک ایک کا سے کہ امام مالک کو سلام میں جا ایس مال کا ایک مصرف ہوا۔ بعض مورخین نے لکھا ہے کہ امام مالک کے دورہ موطاً " کو ایس مورخین نے لکھا ہے کہ امام مالک کو ایس مال کا

عرصہ لگا۔ ظاہر ہے کہ یہ چالیس سال منصور کی گفتگو کے بعد نہیں گئے ہوں گے، اس سے پہلے بی سے وہ یہ کا مرر ہے ہوں گے۔ اس سے پہلے بی سے وہ ان معاملات پرغور وخوش کرر ہے تھے۔ جب یہ کتاب تیار ہوگئ تو امت اسلامیہ نے اسے ہاتھوں ہاتھ لیا اور یہ کتاب واقعتا و نیائے اسلام کے ہر علاقے میں مقبول ہوئی۔ علاقے میں مقبول ہوئی۔

خليفه بارون كا الموطأك نفاذ كااراده

اس کتاب کی مقبولیت کو دیکھ کرمنصور کے پوتے اور ایک اور عباسی خلیفہ ہارون الرشید (م ۱۹۳ ہے) نے بیہ چاہا کہ وہ امام مالک کی اس کتاب کو اجتہا داور قضاء کی بنیا د قرار دے کر اس کا ایک نسخ بیت اللہ بیں آ ویزاں کرا دے اور 'موطاً '' کو دنیائے اسلام کی تمام عدالتوں کے لیے ایک ضابطۂ قانون کی شکل دے کر قاضوں کو پابند کردے کہ وہ اس کے مطابق معاملات کا فیصلہ کیا کریں۔ ہارون ' کو یہ خیال کیوں آیا ، اس کے وواسیاب بتائے جاتے ہیں:

ایک سبب تو یہ بنایا جاتا ہے کہ ہارون نے یہ محسوں کیا کہ بکساں نوعیت کے معاملات میں مختلف عدالتیں مختلف عدالتیں مختلف عدالتیں مختلف عدالتیں مختلف عدالتیں مختلف عدالتیں مختلف نے ایک نیسلے وے رہی ہیں کیونکہ مختلف مجتبدین کا اجتباد اُن کو مختلف نتائج پر پہنچار ہا ہے۔ اُس نے غالبًا محسوس کیا کہ اس اختلاف واحکام کی وجہ ہے آگے چل کرامت میں کوئی تفرقہ نہ پیدا ہویا امت کی وحدت پر کوئی فرق نہ پڑے اس لیے کوشش کی جائے کہ اس اختلاف کی حدود کو کم ہے کم کیا جائے۔

دومری وجہ بیمعلوم ہوتی ہے کہ اُس دور میں بعض لوگوں نے بیتجا ویز پیش کرنا شروع کی تھیں کہ قضا قا اور مجہزرین کے اس حق اجتہا دکوئد و دکر کے بیتی جن جزوی طور پر خلیفہ یا حکمران کو دے دیا جائے۔

امام ما لك" كاجواب

اس تجویز کے جواب میں امام مالک نے فرمایا: یا امیر المومنین! ایسا مت کریں ، میری اس کتا مب میں رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی احادیث ، سحابہ کرام سے اقوال ، تابعین کے اقوال اور اجماع اہل مدیند موجود ہیں۔ میں ان اقوال سے باہر نہیں گیا۔ میں یہ مناسب نہیں سمجھنا کہ الموطأ كوخانه كعبه ميں لاكا ويا جائے۔امام مالك ّنے بيكى فرمايا: يا امير المومنين! رسول اكرم صلى الله علیہ وسلم کے صحابہ کرام مختلف علاقوں میں پھیل گئے تھے۔ان میں سے ہرایک نے اپنے شہر میں اپنی رائے اور فہم کے مطابق فتو کی ویا۔ ان علاقوں کے رہنے والوں کے اپنے اقوال ہیں۔ اہل مدینہ کی ا پی رائے ہے اور ابل عراق کا اپنا قول ہے۔لوگوں نے مختلف طریقے اختیار کر لیے ہیں۔ اس طرح امام ما لک ؒنے اس تجویز کی مخالفت کی کہ ان کی مرتب کردہ کمّاب السعوطيا کو

ا یک ضابطہ قانون کے طور پرتمام ریاست میں نافذ کر دیا جائے۔

ا بن مقفع " کی تبحویز

بینبیں کہا جاسکتا کہ کسی نے بیہ بات خلیفہ ہارون سے کبی یانبیں کبی ،لیکن کم از کم ایک بات کمی جاستی ہے کہ اس طرح کی ایک باضابطہ تجویز ابن مقفع " (ممااھ) نے جو دور عباس کا برا مشهورا دیب نهاءایک تحریری یا د داشت کی شکل میں خلیفه و فتت کو چیش کی تھی ۔عبداللہ ابن مقفع سے جوا ہے ند ہی عقائد اور طرزِ عمل کی وجہ سے زیادہ نیک نام نہیں تھا، ایک نامور ادیب تھا۔وہ آج بھی عربی زبان دادب كى تارى في ايك نمايال مقام ركمتا هيه، اس في ايك ترير تيار كى تحى جو رسسالة ف الصبحابة كے نام سے آج بھى موجود ہے اور رسائل البلغاء جو محد كر دعلى تے مرتب كى تقى ، اس ميں بیر کتاب یا رسالہ شامل ہے۔ اس تحریر میں عبداللہ ابن مقفع "نے خلیفہ کے سامنے بیر تجویز رکھی کہ عدالنول اور قاضی صاحبان کے اختیار کومحدود کر کے اختلافی معاملات میں حتی فیصلہ کرنے کا اختیار خلیفہ کو دیے دیا جائے۔

خلفاء كاعدم انفاق

خلیفہ نے اس تجویز ہے اتفاق نہیں کیا۔ نہ صرف خلیغہ منصور ؓ، بلکہ ہاروںؓ اور مامونؓ خود برے صاحب علم اور نقیدا نسان تھے۔ان سب کواس طرح کی تجاویز پر عمل در آ مد کے متائج وعوا قب کا انداز ہ تھا، اس کیے انہوں نے اس پڑل نہیں کیا۔لیکن بظاہر ایبامعلوم ہوتا ہے کہ یہ جویز مختلف حلقوں میں زیرغورر ہی اورلوگ و قتا فو قتا اس کا زبانی وتحریری اظہار کرتے رہے۔

اس تجویز ہے امام مالک کا تفاق نہ کرنا اور خلیفہ کا ابن مقفع " کی تجویز کو بکسرمستر د کر دینا اس بات کی ولیل ہے کہ اس دور میں امت مسلمہ کے عام مزاج میں آزادی فکر اور حریت رائے بہت رپی بسی رتھی۔ یہی وجہ ہے کہ نہ صرف حکمرانوں نے بلکہ مجہمتدین اور علائے شریعت نے بھی شریعت کے معاملات میں اس آزادی کو برقر ارر کھنے کی حمایت کی اور کسی ایسی تجویز کوقبول نہیں کیا جو اس آزادی کومحد و دکرنے کی دعوست دی رہی تھی۔

مختلف علاقوں میں مختلف فقهی مسالک کی ترویج

بيصورت حال ابتدائي تنبن سوجا رسوسال تك جاري رہي ۔ليکن مختلف جغرا فيائی اسباب كی بنا پر ایک اور حقیقت سامنے آئی اور وہ بیتھی کہ دنیائے اسلام کے مختلف علاقوں میں مختلف اسالیب اجتها دمروج ہوسکتے۔امام ابوحنیفہ (م ۱۵ ص) اور ان کے تلاندہ کا اسلوب اجتها دونیائے اسلام کے اُن علاقوں میں زیادہ مردّج ہوا جو آج وسطی ایٹیا، افغانستان ، برصغیرا ورکسی حد تک مشرقِ وسطیٰ کے علاقوں میں شامل ہیں۔اس کے کیا اسباب تھے، اس کے بارے میں کوئی حتی اور قطعی بات نہیں کہی ، جاسکتی کیکن علامہ ابن خلدون (م ۸۰۸ ھ)نے اپنی مشہور کتاب''مقدمہ' میں ان اسباب میں سے لعض کی نشان دہی کی ہے جن کی وجہ ہے مختلف نعتہا ء کے اجتہا وات مختلف علاقوں میں مرق^ح ہوئے۔ ان اسباب سے پتہ چاتا ہے کہ میداسباب جغرا فیا کی بھی تھے، تاریخی بھی اورا نظامی بھی تھے۔

مثال کے طور پرعلامہ ابن خلدون (م ۸۰۸ھ)نے لکھا ہے کہ دنیائے اسلام کے مغربی جھے مثلا اسپین، مراکش ، الجزائراور تونس میں امام مالک (م 291ھ) کے اسلوب اجتہاد کے عام ہونے کے اسباب میں ایک ہات سیمی شامل تھی کہ جب وہاں کے الل علم کسبوقیق کے لیے ونیائے اسلام کے مشرقی حصہ میں آیا کرتے منے تو مشرق میں اُن کی منزل یا پڑاؤسب سے پہلے مدیندمنورہ موتا تھا۔اس کیے جو جزیرہ عرب میں آئے گا اس کی کوشش ہوگی کرسب سے پہلے زیارت بیت اللہ ﴿ اورزیارت روضه شریف سے مشرف موراندا جب کوئی طالب علم یا صاحب علم اس علاقے میں آتا تو سلے مدینه منورہ اس کا پڑاؤ ہوتا تھا۔ مدینه منورہ میں سب سے اہم اور قابل ذکر علمی شخصیت امام دارالجرت امام مالك كالتحى- اس ليے برآنے والا زيارت وروضه رسول صلى الله عليه وسلم كے ساتھ ساتھ وہ امام مالک سے بھی کسبوفیض کرتا تھا۔ یوں امام مالک کا فیض مشرقی علاقوں سے مغربی علاقوں میں منتقل ہوتا رہا۔اس کے ساتھ ساتھ ونیائے مغرب ہے بعض جیدا ہل علم بھی مثلاً قاضی اسدا بن فرات (م۲۲۱ھ)،امام بحلی ابن بحلی مسمودیؓ اور اس طرح کے کئی اور حضرات جنہوں نے ا ما م ما لک سے طویل عرصہ تک کسب فیض کیا تھا ، وہ دنیا ئے مغرب کے مختلف شہروں میں متمکن ہو گئے ا دران کی وجہ ہے امام مالک کا اسلوب اجتہاد و ہاں مقبول ہوتا چلا گیا۔

ای طرح کے اسباب امام شافعیؓ (م۲۰۴۵) کے اسلوب اجتہاد کے لیے بھی بتائے جاتے ہیں۔ آپ کی زندگی کے آخری ایا مصریس گزرے۔مصریس آپ کے تلامذہ کی بہت بڑی تعداد تقى - امام شافعيّ كى غيرمعمو كى شخصيت ، ان كى غيرمعمو لى قوت ِ استدلال ، ان كا وسيع على ورثه، إن سب نے مل کرمصر پر اتنا گہرا اگر ڈالا کہ مصر میں موجود دوسرے تمام فقیاء کا چراغ امام شافعیٰ کے سور ج کے سامنے ماند پڑ گیااور ایک ایک کر کے وہ تمام فقہاء جوخو دا پنے اسلوب اجتہاد کے پانی تھے، مثلًا امام لیث ابن سعد (م ۱۷۵ م)، امام ابن جربرطبری (م ۱۳۱۰ م) اور بہت سے دوسرے، أن سب کے تلاندہ ایک ایک کر کے امام شافعی کے طلقے میں شامل ہوتے سے اور یوں مصریرا مام شافعی کی نگری اورنقهی فر ما نروائی قائم ہوگئی۔

مصرے دنیائے اسلام کے مختلف علاقوں میں جاجا کرلوگ آیا و ہوئے۔ایک زمانے میں جنوب مشرتی مصر کاعلاقہ دنیائے اسلام کا بہت پڑا تجارتی مرکز تھا۔ وہاں سے مسلمانوں کی بحربیہ کے قا فلے افریقہ اورمشرق بعید کے مختلف شہروں میں جاتے تھے۔اس کی وجہ سے زنجبار مسلمانوں کا ایک برُ انتجارتی اور ثقافتی مرکز بنا۔ زنجبار میں نقه شافعی کی فرما زوائی ہوئی۔ زنجبار ہے جب مسلمانوں كے تجارتى قافلے نكلنے شروع ہوئے تو وہ ممان اور مقط تك پنچے۔ ممان اور مقط سے وہ مغربي ہندوستان میں تفاندا ورمعرکی بندرگا ہوں تک آئے۔معراور تفاندے وہرا عمیب یاسری لنکا پہنچ۔ سری لنکا ہے وہ ملائشیا اور انڈ و نیشیا پہنچے۔ بیرسارا علاقہ فقہ شافعی کی فرما نروائی کا علاقہ ہے اور ان خاص جغرا فیائی ، تجارتی اور تاریخی اسباب سے ان علاقوں میں فقہ شاُفعی مروّج ہوگئی۔

ان دومثالوں سے میراندازہ کیا جا سکتا ہے کہ مختلف علاقوں میں مختلف فقہی مسایک کے رواج یا جانے کے اسباب مختلف تنے جن کو جغرا فیائی ، تاریخی اورا قنصا دی اسباب میں تقسیم کیا جا سکتا ہے۔ جب بیاسالیب اجتہا ویافقہی مسالک مختلف علاقوں میں پھیل گئے تو اس کا ایک نتیجہ اور نکلا۔ وہ میرتھا کہ کسی خاص اسلوب اجتہا و کے تحت جو سیفی اور علمی کا م ہور ہاتھا وہ اُن علاقوں میں زیا دہ ہونے لگا جہاں وہ اسلوب اجتہا دزیادہ مروّج تھا۔مثال کےطور پرامام مالک (م 9 کاھ) کے انقال کے بعد أن كا اسلوب اجتهّا د البين، قيروان، تونس، مراكش اور الجزائر ميں زيادہ رائج ہوا۔ امام مالكّ كى كتابول كے پڑھنے پڑھانے والے أس علاقے میں زیادہ نمایاں ہوئے۔قاضی اسد ابن فرات (م٢١اه) جنہوں نے الأمسدية كتاب تكسى، وه قيروان ميں مقيم تنے۔ امام مالك كى مشهور كماب السمدونة الكبوى كي تدوين بهي قيروان بي مي بوئي - السمدونة يرصفاوراس سے استفادہ کرنے والے اس علاقے میں زیادہ تھے۔ یوں ونت گزرنے کے ساتھ ساتھ امام مالک کے اسلوب اجتماد میں تخصص اُس علاقے میں عام ہو کیااور دوسرے ائمہ مجتمدین کا اسلوب اجتماد و مال زیاده مرة ج تبیس بوسکا به

ای طرح جن علاقوں میں امام ایوحنیفتر (م ۱۵۰ھ) کا اسلوب اجتہا دمرة ج تھا مثلا عراق، ما دراء النهر یعنی وسطی ایشیا، افغانستان، پھرآ مے چل کر ہند وستان، ترکی اور ترکستان، بیہ مارے علاقے امام ابوحنیف کے اجتہادات سے گہرے طور پر متاثر ہوئے۔ امام ابوحنیف کے اسلوب اجتماد پرزیاده کام اس علاقے میں ہوا اور اس اسلوب کے مطابق زیادہ کتا ہیں بھی اس علاقے میں کھی تمکیں ۔ چونکہ ان علاقوں میں اس مسلک کی کتا ہیں بھی دستیا بے تنہیں اور فقہاء اور ما ہرین بھی دستیاب ہے ، اس لیے مختلف علاقے اس اعتبار سے متاز ہو گئے کہ وہاں مختلف مسالک ہ می تصص (Specialization) کی جڑیں گمری ہوگئیں اور وہاں وہ مسالک یا اُن کے اسلوب اجتہا د خاص طور پرمقبول ہوتے ہلے گئے۔اس صورت ِ حال کوزیا دہ داضح اورمتعین ہونے میں مزید سو، ڈیڑھ سوسال کا عرصہ صرف ہوا۔

مرقةح اسلوب إجتهادكي بإبندي كافيصله

پانچویں صدی ہجری کے اواخر میں فنہائے اسلام نے غور کیا تو انہوں نے محسوس کیا کہ ا ب مختلف علا قول میں الگ الگ اسلوب اجتها واس طرح مردّج ہو گئے ہیں کہ اب اگر قاضی ،مفتی یا بچ صاحبان کواس کی اجازت وی گئی کہ وہ ان مسالک سے ماور اہوکر براہ راست اجتہا وے کام لیں اور ان مسالک کونظرا نداز کر کے بینی مقامی رائج الوفت اسلوب اجتہا د کونظرا نداز کر کے کسی نے اسلوب اجتہاد سے کام لیں تو اس سے عامۃ الناس میں ایک تشویش پیدا ہو گی اور ذہنی طور پر لوگ انجھن کا شکار ہوں گے۔اس لیے اُس وقت پیر طے کیا گیا کہ جس علاقے میں جواسلوب اجتہا و مرة ج ہے، قاضی صاحبان اسی کی پیروی کریں اور اس اسلوب اجتہا دکوچھوڑ کرکسی اور اسلوب کی طرف رجوع نه کریں۔اس کے دوبڑے اسباب تضاور بیددونوں اسباب بڑے وقع تھے:

اس كا ايك برا سبب تويمي تقا كه تخصصات اور مهارتين ايك خاص مسلك بى كے اندر دستیاب تھیں اور ان مسالک سے ہٹ کرمہارتیں اور تخصصات بڑے پیانے پر دستیاب نہیں تھیں ۔اس لیے بڑے پیانے پرآ زادانہ اجتہاد کا کام ان تخصصات اور مہارتوں ہے ہٹ کر کرنا بڑا دشوا رتھا۔ مثال کے طور پر اگرسمر فندا ور بخارا کے نقباء یہ فیصلہ کرتے کہ کسی خاص معالم من امام ما لک کے اسلوب اجتماد کے مطابق کام کریں تو وہاں نہ فقہ مالکی کی کتابیں دستیاب تغییں، نہ وہاں نقتہ ماکلی کے تقصصین موجود ہتے اور نہ وہاں کے طلبہ اور اساتذہ کو اور اساتذہ کے اساتذہ کوئی سال سے فقہ ماکلی کی کتابیں پڑھنے پڑھانے کا موقع ملا تھا۔ اس لیے اب اگر یکا بیک ان سے بیرکہا جاتا کہ وہ کسی معالمے کا فیصلہ نقتہ مالکی کے مطابق کریں تو یا تو وہ کمزور ولائل اور ناکمل مطالعہ کی بنیاد پریہ فیصلہ کرتے یا کم از کم نا کمل موادیا کم دستیاب مواد کی بنیادیریه نیمله کرتے جوہوسکتا ہے کہ کمزوریا غلط فیصلہ

ہوتا اور فقہ مالکی کی حقیقی روح اور اسلوب کے مطابق نہ ہوتا۔

ایک خطرہ جو بڑا حقیقی خطرہ تھا یہ تھا ، اس حقیقی خطرے کی تا ئید اُن جغرا فیا کی حالات ہے بھی ہوتی ہے جواُس وقت امت مسلمہ کو در پیش تھے۔ فرض کریں کہ ایک مفتی جوسمر قند میں تشریف فر ما ہوں ، ان کے سامنے کوئی مسلہ پیش ہو ، تو کیا اُن ہے بہتو قع کی جاسکتی تھی کہ وہ چھے مہینے کا سفر کر کے گھوڑ ہے کی پشت پرسوا رہوکر اسپین یا قیر دان یا مراکش جا کیں اور وہاں چھ آٹھ مہینے قیام کرکے مالکی فقہ کے ماہرین سے استفادہ کر کے مالکی فقہ کی کتابیں حاصل کریں اور پھروا پس آ کرسوال پوچھنے دالے کو جواب دیں۔ ظاہر ہے کہ بیہ بات قابل عمل ندھی اور نداس کی ضرورت تھی ۔اس لیے نقبہائے اسلام نے بجا طور پر بیا ہے کیا کہ جس اسلوب اجتہا د کی جس علاقے میں زیادہ پیروی ہورہی ہے اور وہ وہال زیادہ مردج ہے ای کی یا بندی کی جائے اور اس کے حدود سے حتی الامکان تکلنے

اس پابندی کولا زمی قرار دینے کی دوسری وجہ پیھی کہ عامۃ الناس جن کی بڑی تعدا د قانون کی نزاکتوں سے واقف نہیں ہوتی ،جن کی بڑی تعداد اجتہادات کی پشت پر کا رفر ما دلائل ا در اصولوں کے نا زک پہلوؤں ہے واقف نہیں ہوتی ، اگر اُن کے سامنے کوئی ایسے دلائل یا ایسے اجتہا دات رکھے جاتے جو اُن کے مانوس اور مالوف اسلوب سے مختلف ہوتے تو اس کا امکان تھا کہ ان میں تشویش یار وعمل پیدا ہوجس سے مزید مسائل اور قباحتیں پیدا ہو سکتی تغییں ۔ فقداسلامی محض ایک قانون نہیں ہے ، بیعض ایک سیکولر لا ونہیں ہے جس سے صرف عدالتوں ،صرف قاضوں یا صرف حکومتوں کو واسطہ ہو بلکہ بیرزندگی کی ایک ہمہ کیر اسكيم كا ايك مربوط اورمت كامل حصه به جس سے لوگوں كى جذباتى ، اخلاتى اور ديني ہرطرح ک وابستی ہے۔ لوگ اس کواپی زندگی سے بھی زیادہ فیتی شے بھے ہیں۔ایک مسلمان دین سے اپنی وابنتی کو ہر چیز سے قیمی قرار دیتا ہے۔اس لیے کوئی مسلمان کسی ایسے معالم

میں جواُس کی زندگی ہے بھی زیادہ قیمتی حیثیت رکھتا ہو، کوئی ایباعمل کرنے کی اجازت نہیں وے سکتاجس ہے اس کے خیال واور اک میں اور اُس کے مالوف اور پہندیدہ طرزعمل میں کوئی انحراف بیدا ہو۔ایک عام مسلمان کی رائے میں ممکن ہے کہا ہے انحراف سمجھا جاتا، اس کیے نقبائے اسلام نے اس سے احر از کیا۔

یہاں فقہائے اسلام کے ایک اور اصول کا بھی پنتہ چاتا ہے جو ہڑا اہم ہے ، وہ بیہ کہ اگر عوام کسی خاص اجتها دی رائے ہے مانوس ہوں اوروہ ایبا معالمہ ہوجس میں شریعت کے احکام کی ا یک سے زیار و تعبیریں ممکن ہوں تو حتی الا مکان بیرکوشش کی جانی جا ہے کہ عامۃ الناس کے ما نوس اور مالوف اسلوب اجتہاد ہے ہٹ کر کوئی نیا اسلوب اجتہاد اُن کی مرضی کے خلاف اُن پرمسلط کرنے کی کوشش ندکی جائے۔اس لیے کدوہ کم علمی کی وجہ ہے اس کونبیں سمجھیں گے۔ا ہے قبول کرنے میں تامل كريں تے اور اگرز بردى كى سركارى ياغير سركارى قوت يا اثر سے كام لے كرا ہے نافذ كيا گيا تو اس کے نتیج میں شدیدر ومل پیرا ہوگا جس ہے امت میں تفرقہ پیدا ہوگا۔ امت کی وحدت کو برقر ارر کھنا قرآن مجید کا اوّلین منشاہے اور کسی اجتماد پرعمل کرنا یا نہ کرنا افراد کا ذاتی فیصلہ اورا فراد کے ذاتی زوق اور پسنداور ناپسند کی بات ہے۔اس کے کسی فردیا افراد کی ذاتی پسندیا ناپسند کی وجہ ہے امت مسلمه کی وحدت کونظرا ندا زنہیں کرتا جا ہے۔

شاہ ولی اللہ دیلوئ کی رائے

اس بأت كو بزے داضح انداز میں ہارے پڑمغیر کے امیر المومنین فی الحدیث شاہ ولی اللہ محد ث د ہلوی (م١٢٦١ء) نے لکھا ہے۔ آپ نے ایک جگہ لکھا ہے کہ میں اپنی تحقیق کے بعد اس نتیج پر پہنچا کہ بعض معاملات میں امام ابوحنیفہ کے نقطۂ نظر کے بچائے فقہائے محدّثین کا نقطۂ نظر زیاوہ ا قرب الى الكتاب والسقد اور ا قرب الى الصواب ہے۔ جب میں نے اس پر عمل كرنے كا اراد وكيا اوراس پراستخارہ کیا تو میرے دل میں یہ بات آئی کہ یہ چیز امت مسلمہ کی وحدت کونقصان پہنچاسکتی ے،اس کیے بھے اس سے احر از کرتا جا ہیے۔ چنانچہ میں نے اپنی ڈاتی پیندونا پیند کے باوجوداس ہے احتر از کیااور امت مسلمہ کی وحدت اور یک جہتی کے تحفظ کی خاطر میں سیمحتا ہوں کہ جس علاقے میں جواسلوب اجتماد مرق جے اس اسلوب اجتماد کی پیروی کرنی جا ہے۔

جب نقتهائے اسلام غوروخوض کے بعد اس نتیج پر پہنچ گئے تو انہوں نے یہ فیصلہ کیا کہ جس علاقے میں جواسلوبِ اجتہا و مرق ج ہے ، وہاں کے قاضی صاحبان کو ای کی پیروی کرنی جا ہے اور اس سے ہا ہر نہیں جانا جا ہے۔ ہم یہ کہد سکتے ہیں کہ قاضی صاحبان اور تعبیر شریعت کی غیر محدود آزادی جوابتدائی پانچ سوسال تک جاری رہی ، کی حد بندی کی طرف بیہ پہلا قدم تھا۔ اس ہے پہلے نقتہائے اسلام، مجتهدین اور قاضی صاحبان مکمل طور پر آزاد نتھے کہ وہ براہِ راست اپنے اجتہادیا کسی اور کے اجتہا د کی روشیٰ میں کسی معاطے کا جو فیصلہ سے سمجھیں ، اس کے مطابق معالے کو طے کر دیں ۔ اب امت مسلمہ نے اپنا کی نفلے سے ایک اجماعی ضمیر کی آواز پر لبیک کہتے ہوئے یہ فیصلہ کیا کہ اس آ زادی میں ایک حد بندی قائم کی جائے اوراس آ زادی کو اُس خاص اسلوب اجتهادیا مسلک یا ند بهب نقبی تک محدود کردیا جائے جو اُس علاقے میں مرق جے بسوائے اس کے کہ تمام علائے کرام ا تغاق رائے سے کوئی اور فیصلہ کریں۔اس کی مخبائش پہلے بھی تھی اور بعد میں بھی رکھی گئی لیکن عمومی طور پرایک مسلک کی پیروی کولا زمی قراردے دیا حمیا۔

اگر آپ پانچویں صدی ہجری کے بعد لکھی جانے والی کتابیں دیکھیں تو اُن میں قاضی ما حبان کے لیے جو شرا نظر بیان کی مٹی ہیں اُن میں میر مجی لکھا تمیا ہے کہ وہ اُس مسلک یا اسلوب اجتهاد میں مہارت رکھتے ہوں جس کے مطابق ولی امر لینی حکمران نے اُن کو فیصلہ کرنے کا پابند کیا ہے۔ میہ بحث بھی اُس زیانے میں ملتی ہے کہ ولی امر قاضوں اور عدالتوں کو کسی خاص اسلوب اجتهاد كےمطابق فيصله كرنے كا بابند كرسكتا ہے۔

اس سے پیشتر تیسری چوتمی مدی ہجری کی کتابوں میں میہ بات نہیں ملتی۔ اُن میں میہ واضح طور پر لکھا ہوا ملتا ہے کہ قاضی کو مجتمد ہونا جا ہے اور قاضی اگر مجتمد نہیں ہے تو وہ قاضی نہیں بن سکتا ۔ اِ ا فیانے کے لحاظ سے اجتہاد میں تبدیلی کا بیٹرق ہے کہ جب جبتد ہونے کی ضرورت تھی تو نقہائے

اسلام نے قاضی کے لیے مجہتد ہونا ضروری قرار دیا اور جب حالات ایسے ہوئے کہ احکام شریعت مدوّن ہو گئے اور نے اجتہاد کی ضرورت بہت سے معاملات میں ختم ہوگئی تو انفرادی طور پر قاضی کا مجہد ہونا لازی نہیں رہا۔ تاہم اگر قاضی مجہد ہوتو اچھی بات ہے۔ بیسلسلہ کم وہیش مزید یا نچ سوسال جاری رہا۔

ان مزید پانچ سوسالوں میں یعنی انداز آ کہا جا سکتا ہے کہ پانچویں صدی ہجری کے اواخر سے دسویں صدی ہجری کے وسط یا اوائل تک فقہاء کرام کا نقطۂ نظر عام طور پر بیدر ہاہے کہ قاضی ہمفتی اور فیصلہ کرنے والے صاحبان کے لیے اُس خاص مسلک یا غدہب کی پابندی لازمی ہے جو اُس علاقے میں مردّج ہے اورجس پرعمل کرنے کا حکمران یا با دشاہ نے اُن کو تھم دیا ہے۔

فآویٰ ،متون ،شروح اورحواشی کا دور

ان پانچ سوسالوں میں ایک اور پیش رفت ہوئی۔ وہ بیتی کہ جب مختلف علاقوں میں مختلف ملاقوں میں مختلف مسائل محتلف مسائل محتل اس خاص اسلوب اجتہاد کے اندررہ کر تلاش کیا گیا۔ مے سے پیش آتے گئے ۔ اُن مسائل کاحل اُس خاص اسلوب اجتہاد کے اندررہ کر تلاش کیا گیا۔ مے سے فاوئ سامنے آتے ہے خو وفقہ حقی کے فناوئ کا جائزہ لیا جائے تو اُس میں درجنوں سے بروھ کرسینکڑوں کا بیا جائے فناوئ کے طور پر موجود ہیں۔ اہمہ مالکیہ کے کتا میں اثمہ افناء اور صاحبانِ افناء کے مجموعہ بائے فناوئ کے طور پر موجود ہیں۔ اہمہ مالکیہ کے فناوئ ہیں ، انمہ شافعیہ کے فاور گی ہیں ، مختلف متون جو مختلف ندا ہب میں لکھے گئے اور پھراُن متون کی شرویت بھی ایک طرح سے اس حد بندی میں مدود سے شرحیں بری تعداد میں لکھی گئیں۔ متون کی ضرورت بھی ایک طرح سے اس حد بندی میں مدود سے کے لیتھی۔

اگر چەمتون نقدنە قانونی دفعات کے طور پرلکھی گئی تھیں، نہ قانون سازی اُن کامقعود نقا، نہ
اُس کے خاطبین قاضی اور مفتی صاحبان نتھے۔ متون تو طلبہ کی سہولت کی خاطر مرتب ہوئے۔ طلبہ کی سہولت کی خاطر مرتب ہوئے۔ طلبہ کی سہولت کی خاطر یہ محسوس کیا حمیا کہ کسی خاص علم میں اُس وقت تک جوارتقاء ہوا ہے، لینی جواسٹیٹ آف دی آرٹ ہے، اُس کے بنیا دی تصورات اور مسائل کوایک انتہائی مختفر، جامع اور مخص عبارت ا

میں سموکرا بیامتن تیار کر دیا جائے جے اگر طلبہ یا د کرلیں تو اُس پورے نن کی گرفت اور بنیا دیں اُن کے ہاتھ میں آجا کیں اور فن بران کی گردنت مضبوط ہوجائے۔اس ضرورت کا احساس تمام علوم وفنون میں کیا گیا۔ نقه میں بھی اس کا احساس کیا گیا اور متونِ نقه پانچویں صدی جمری ہے لکھے جانے شروع ہو گئے۔ان متون کی شرعیں لکھی گئیں ،شرحوں کی شرعیں لکھی گئیں ،شرحوں کے حواشی لکھے گئے اور حواشی کے حواثی لکھے گئے۔اس طرح سے فقہ میں گہرائی بھی پیدا ہوتی گئی اور وسعت بھی پیدا ہوتی گئی۔ ظاہر ہے کہ جب تھی ایک معالم پرسینکڑوں یا ہزاروں فعنہا وغور کریں گے تو وہاں مختلف فتوے اور مختلف اتوال سامنے آئیں گے۔ جب مختلف اتوال سامنے آئے تو پھر بیسوال پیدا ہوا کہ ان مختلف ا توال میں مفتیٰ بہ (جونویٰ کی بنیاد ہے) تول کا انتخاب کیے کیا جائے۔ وہ تول جس کی بنیاد پر عام مفتی حضرات فتو کی دیں ،اس کالغین کیسے ہو۔ پھر جو تول کمز در ہے اور جو تول مضبوط ہے ، ان دونوں میں فرق کیے کیا جائے۔اس پرالگ سے کتا ہیں تھی جانی شروع ہوئیں۔

ا یک بحث میشروع ہوئی کہ امحاب ترجع یا اصحاب تخریج کون لوگ ہیں ، یعنی کون لوگ ہیں جوالیک قول کو دوسرے قول پرتر جیج دے عیں۔ بیساری بحثیں اکثر و بیشتر یا نچویں صدی ہجری سے کے کردسویں ممیار ہویں صدی تک کے عرصہ میں ہوئیں۔اس دور میں ہرمسلک کی کتابوں میں وسعت پیرا ہوئی۔نقد حنق سب سے زیادہ وسیع نقہ ہے۔اس میں دوسری فقہوں کے مقابلہ میں زیادہ وسعت پیدا ہوئی۔ یا در ہے کہ دنیائے اسلام کا کم وہیش ساٹھ فی صد کے قریب حصہ فقہ حنی کا پیرو کا ر ہے۔ نقہ خفی کا تی (Quantity) اعتبار ہے بھی جائز ہ لیا جائے تو نقبی ذخیر ہے کا بڑا حصہ نقہ حنی ہی پر مشتل ہے۔ کم از کم اتن بات یقین ہے کہی جاسکتی ہے کہ فقداسلامی کا کم وہیش پیاس فی صدحصہ تعدا و کتب اور تعدا دِمسائل کے اعتبار سے نقد حنی پرمشمل ہے۔ یہی حال بقیہ ققبی نقطہ ہائے نظر کا ہے کہ ان سب مل توسيع اورارتقاء كاعمل جارى را-

دسویں صدی جری میں محسوس کیا حمیا کداب خود فقد حنی میں اتن وسعت آسمی ہے اور اس میں اقوال کا اتنا تنوع پیدا ہو گیا ہے کہ اس پورے ذخیرہ میں مہارت کا حصول بھی خاصامشکل کا م ہو گیا ہے۔اب بیمحسوس ہونے لگا کہا ہے۔حضرات جو پوری فقہ حنی پرعبورر کھتے ہوں ،تمام اقوال پران کی گرفت مضبوط ہواور وہ ان اقوال میں مفتیٰ بہقول کی نشان دہی کر سکتے ہوں ، تعداد میں کم ہیں اور د نیائے حفیت کے بڑھتے ہوئے تقاضوں کو پورا کرنے کے لیے قطعی نا کافی ہیں۔ د نیائے حفیت اس ز مانے میں وسطی بورپ میں ویا تا کی حدود سے لے کرمشرق میں آسام تک اور شال میں سائبیریا ہے کے کر جنوب میں تر یوندم تک پھیلی ہوئی تھی۔ اس میں بہت سی سلطنتیں اور بہت سی حکومتیں تتقیس به سلطنت مغلیدا ورسلطنت عثانیه دو بروی بروی سلطنتین بھی اس میں شامل تقیس بسلطنت عثانیه میں اُن علاقوں میں جہاں کے باشند ہے انفراوی طور پر فقہ خفی کے پیرو کا رنہیں ہتھے، وہاں بھی بطور قانو نِ ملکی کے نقتہ حنی ہی نا فذتھی۔ چنانچے شالی افریقہ کے اُن علاقوں میں جہاں اکثریت مالکی فقہ کے مانے والوں کی ہے، وہان کا پبلک لاء لینی ملکی قانون فقہ خفی تھا۔سلطنت عثانیہ کے زمانے میں مصر، شام، اردن، عراق، فلسطین ، ان سارے علاقوں میں حتی کہ جزیرۂ عرب میں بھی ملکی قانون فقہ حنی کے مطابق چتنا تھا۔

اس وسیتے سلطنت میں نظاہر ہے کہ ہزاروں قضاۃ ، ہزاروں مفتی صاحبان اور ہزاروں عمال حکومت کی ضرورت پڑتی تھی۔ان میں ہے ہرایک کے بارے میں بیفرض کر لینا درست نہ تھا کہ وہ فقد حنی پر کما حقد گرونت رکھتا ہے اور ایک او نیجے در ہے کامفتی ہے۔ یہ بات حقیقت ہے بعید تھی کی ان سب حضرات کی نقهی بصیرت پر اعما د کر کے معاملات کو کلی طور پر ان کی اپنی صوابدید پر چھوڑ دیا جائے۔اس لیے اس ضرورت کا احساس کیا گیا کہ ان حضرات کی فقہی را ہنمائی کے لیے ا يك اليي كمّاب تيارى جائے جونقة منفى كے مفتى بدا توال پرجني ہوا ورجس ميں تمام سيح ترين اقوال كو جمع كرديا حميا بواوراصل كما بول كے حوالے بھى و سے دیتے گئے ہون ۔

ا درنگ زیب عالمگیرا و رفتا وی عالمگیری

بہ کام کرنے کی ضرورت تو ایک عرصے ہے محسوس ہور بی تھی لیکن اسے کرنے کی سعادت ایک ایسے فرمانر داکو حاصل ہوئی جو برصغیر کی تاریخ میں انتہائی تمایاں مقام رکھتا ہے۔ بعض مورخین

نے ان کو چھٹا خلیفہ راشد بھی لکھا ہے۔ ہماری مراد اور نگ زیب عالمگیر سے ہے۔ اور نگ زیب عالمگیر(م ۷- ۱۷ء) نے ازخود یا علمائے کرام کے مشورے سے ایک این جامع کتاب کی ضرورت کا احساس کیا جو ملک بھر میں قاضی صاحبان ،مفتی حضرات اور عام کارپر دا زانِ حکومت کے لیے را ہنما کتاب کا کام انجام و ہے اور ان کو فقد حتّی کے ذخائر تک رسائی حاصل کرنے میں مدد دے۔ اس مقصد کے لیے اور نگ زیب عالمگیر ؓنے دوسوعلاء کرام پرجنی ایک تمیشن تشکیل دیا جس کے سربراہ ملًا نظام الدين سهالويّ (م ١٢١١هـ) تقهه بيه و بي ملّا نظام الدينٌ بين جن كا مرتب كيا هوا درسٍ نظامی آج برصغیر میں مشہور ومعروف ہے۔ان دوسوعلماء میں پچھومر سے کے لیے شاہ ولی اللہ محد ث د ہلویؓ (م۱۲ کا و) کے والدحضرت شاہ عبدالرجیمؓ (م ۱۹ اء) بھی شامل رہے۔

اس کمیشن نے دوسال کے عرصے میں فقہ حنفی پر ایک جامع کتاب تیار کی جس کی تیاری میں ہا دشاہ نے بھی حصدلیا۔ جوں جوں مسودہ تیار ہوتا جاتا ، با دشاہ کو بھی دکھایا جاتا تھا۔ با دشاہ بھی اس میں اپی طرف سے ترمیم واضا فدا ورمشورہ وتجویز سے کام لیتا تھا۔ بیکتاب ' فناوی عالمکیری' کے نام سے مشہور ہے اور جس کو '' فقاوی ہندیہ'' بھی کہتے ہیں لیعض لوگ میں جھتے ہیں کہ بیاعاء کے انغرادی فناوی کا مجموعہ ہے، حالانکہ ایبانہیں ہے۔حقیقت ریہ ہے کہ'' فناوی عالمگیری'' تمسی فقیہ کے انفرادی فاوی نہیں ہیں ہلکہ بیہ نفتہ حنی کی ان تمام بنیادی اور متندترین کتابوں کا ایک نچوڑ ہے جو '' فآوی عالمکیری'' کے زمانے تک تکسی جا چکی تھیں۔ بیا یک خلاصہ یا ڈائجسٹ ہے جس میں تمام مفتیٰ بداور قائل قبول اقوال کوجمع کردیا گیا ہے۔ان میں سے ہرقول کی الگ نشا ندہی کر دی گئی اور اس کا

عًا لبًا بي فقد كى واحد كماب ہے جس ميں ہرسطريا ہر تول كاحواله موجود ہے۔كوئى ايك جمله بھى بغیر حوالے کے بیں دیا حمیا۔ ہرمسکد بیان کرنے کے بعد اصل کتاب کا حوالہ دیا حمیا ہے جس کی مدد سے اصل کتاب سے تلاش کرنا ہڑا آ سان ہوجا تا ہے۔ بیأس طرح کا ڈائجسٹ تونہیں ہے جس طرح آج کل کے قانونی ڈائجسٹ ہوتے ہیں جن سے وکلاء اور جے صاحبان کا طبقہ مانوس ہے۔لیکن اپنے

مقصد اور ہدف کے لحاظ سے بیکم و بیش ای انداز کی چیز تھی جس انداز کے قانونی ڈائجسٹ آئ کل میں ہوتا عام ہیں۔ اس سے وہی کام لیا جاتا مقصور فقا جو ڈائجسٹوں سے لیا جاتا ہے۔ ان ڈائجسٹوں کا کام بیہ ہوتا ہے کہ بڑے بڑے بڑے طویل عدالتی فیصلوں میں جو اصول بیان ہوئے ہیں، ان کی نشاندہ کر دی جائے تاکدا کیہ وکیل یا جج کو اصل فیصلوں تک پہنچنا آسان ہوجائے۔ کم وبیش بہی مقصد'' فآوئ عالمگیری'' کا تھا۔ یہ کوئی ضابطہ بند قانون نہیں تھا۔ یہ کوئی ایسا نافذ العمل کو ڈئیس تھا جس کو بادشاہ نے عدالتوں کی ایسا نافذ العمل کو ڈئیس تھا جس کو بادشاہ نے عدالتوں کے لیے لازی تر ار دیا ہو۔ یہ کتاب عدالتوں کی عدد کے لیے، وکلاء صاحبان کی رہنمائی کے لیے اور مفتی اور قاضی صاحبان کو ایک راستہ دکھانے کے لیے تیار کی گئی تھی تاکہ وہ فقد اسلامی کے اس برکم نا پیدا کنار ہیں سے مفتیٰ ہا تو ال تک رسائی حاصل کرسکیں۔ ہم کہہ سکتے ہیں کہ تدوین قانون کی طرف نا پیدا کنار ہیں سے مفتیٰ ہا تو ال تک رسائی حاصل کرسکیں۔ ہم کہہ سکتے ہیں کہ تدوین قانون کی طرف سے تیز اقدم تھا کہ خود ایک فقتی مسلک کی پابندی کے ساتھ ساتھ اس مسلک کے اندر مزید ایک اور صد تھائم کی گئی جس میں قاضی صاحبان کو ہا لواسط طور پر اس کا پابند کیا گیا کہ وو صرف مفتیٰ ہا تو ال کی بنیاد قائم کی گئی جس میں قاضی صاحبان کو ہا لواسط طور پر اس کا پابند کیا گیا کہ وو صرف مفتیٰ ہا تو ال کی بنیاد پر فیصلہ کریں اور فقہ خفی ہیں غیر مفتیٰ ہا تو ال کو اپنے فیصلے کی بنیا دنہ بنا کیں۔

جس طرح ہے اور جس ضرورت کا احساس ہندوستان پس کیا گیا ، ای ضرورت کا احساس سلطنت عثانیا اور کی و وسر ہے ملکوں پس کیا جارہا تھا۔ یہی وجہ ہے کہ '' فاو کی عالمگیری'' اپنے کیصے جانے کے تھوڑے ، ہی عرصے بیس دنیا ہے اسلام بیس مقبول ہوگئی۔ اسٹبول بیس اس کا ترکی زبان بیس ترجمہ ہوا۔ اس کا فاری بیس ترجمہ ہوا۔ اس کا اصل عربی مقن قاہرہ اور دوسر ہے کی شہروں بیس کئی بار چھپا۔ اس کا فاری بیس ترجمہ ہوا۔ اس کا اصل عربی مقتن قاہرہ اور دوسر ہے کی شہروں بیس کئی بار چھپا۔ اس کتاب کی ضرورت و نیائے اسلام کے ہر حصہ بیس محسوس ہوری تھی۔ '' فاوئی عالمگیری'' نے نہ صرف ایک ابھم ضرورت کو پورا کیا بلکہ ایک نیار بھیا ایک کو یا۔ یوں بیا یک مالکیری'' نے نہ صرف ایک ابھرا کے فقہاء نے بھی ایس کتا بیس تیار کرنے کا بیڑا افعایا جن کا مقصد قاضی اور مفتی صاحبان کے لیے متعلقہ فقبی مسلک کی مفتیٰ برا تو ال تک رسائی کو اشایا جن کا مقصد قاضی اور مفتی صاحبان کے لیے متعلقہ فقبی مسلک کی مفتیٰ برا تو ال تک رسائی کو اس بنا تا تھا۔ لیکن چونکہ وہ کہ بیس سرکاری طور پر تیار شہیں ہوئی تھیں ، اس لیے ان کو وہ پذیرائی اور مقبولیت حاصل نہیں ہوئی تھیں ، اس لیے ان کو وہ پذیرائی اور مقبولیت حاصل نہیں ہوئی تھیں ، اس لیے ان کو وہ پذیرائی اور مقبولیت حاصل نہیں ہوئی تھیں۔ اس بنا نا تھا۔ لیکن کی جو پھی کے فتہ فتی سلطنت عثافیہ اور مقبولیت حاصل نہیں ہوئی تھی۔ کو حاصل ہوئی۔ پھر چونکہ فقہ حقی سلطنت عثافیہ اور مقبولیت حاصل نہیں ہوئی تھی۔

کی وجہ ہے و نیائے اسلام کے بیٹتر جھے میں رائج الوقت قانون کا درجہ رکھتی تھی ،اس لیے فقہ خفی کا ڈ انجسٹ ہونے کی وجہ ہے وہ ہاتھوں ہاتھ لی گئی۔واقعہ بیہ ہے کہ'' فناوی عالمگیری'' کی عملی ضرورت زیادہ فوری بھی تھی اور زیاوہ اہم بھی۔ بقیہ کتابوں کی علمی اہمیت کے باوجودان کی عملی ضرورت اتنی فورى اورا ہم نبيس تھى ۔ ' فآوىٰ عالمگيرى'' بيكروار مزيد ڈيژ ھ سوسال ا داكرتى رہى ۔

ونياسة اسلام مسمغربي روابط اورتقنين

'' فآویٰ عالمگیری'' کے بعد کے ان ڈیڑھ موسالوں میں ایک نیار جمان یا ایک نتی پیش رفت د نیائے اسلام میں سامنے آئی۔ وہ چیش رفت مغربی ممالک کے ساتھ د نیائے اسلام کی تجارتی ، عسكرى اورسفارتى روابط مين تيزى اور وسعت كى تقى _ بيردابط تو پہلے سے چلے آر ہے متھ كيكن ان روابط میں پہلےمسلمانوں کی حیثیت ایک بالا دست اور بااثر قوت کی!ورمغربی طاقنوں کی حیثیت ایک ز ہر دست اور کمزور توت کی تھی۔اس لیے مسلمانوں کے توانین پر ہر جگٹمل ہوتا تھا۔جس طرح آج کی بالا دست طاقتیں دنیا بھر کے لوگوں ہے اپنے قوا نین منوار ہی ہے اور دنیائے اسلام میں لوگ ان پر خواستہ یا ناخواستہ یا بادل نخواسته عمل کر رہے ہیں ،اس طرح کی کیفیت اس زمانے ہیں ونیائے اسلام کے توانین واحکام کی تھی۔ دنیائے مغرب ومشرق میں جوبھی مسلمانوں سے معاملہ کرتا تھا وہ مسلمانوں کی شرا نظ پرکرتا تھا ،اس لیے مسلمانوں کوان معاملات پرزیا وہ غور کرنے کی ضرورت محسوس مہیں ہوئی۔ جب سلطنت عثانیہ کمزور بڑی اورمشرقی بورپ میں بسنے والی مسلم آباد بول کو نئے نئے مسائل پیش آئے ،مسلمان مغربی طاقتوں ہے ان کی شرا تط پرمعاطات رکھنے پرمجبور ہوئے ،خاص طور پرسلطنت عثانیہ کے وہ مقبوضات جو بحرمتوسط کی حدود پر واقع تھے، سیاس اعتبار سے کمزور تھے اور مغربی طاقتوں کی ریشہ دوانیوں کا خاص ہدف ہے۔ اٹمی ونوں ان علاقوں میں مغربی ممالک کے ساتھ مسلمانوں کی تنجارتی سرگرمیوں میں اضافہ ہوا۔مسلمانوں کالین وین مغربی تا جروں سے شروع ہوا تو بہت سے ایسے تجارتی مسائل سامنے آئے جو بل ازیں اتن تنعیل اور وضاحت سے نقہائے اسلام کے ہاں زمر بحث نبیں آئے تھے اور جن کے بارے میں فقداسلامی میں اُس طرح کی رہنمائی

نہیں ملتی تھی جواب در کارتھی ۔

انشورنس اورسَو کر ہ کی تقنین

مثال کے طور پر اُس دور میں سب سے پہلا مسکلہ انشورنس کا تھا جس کو اُس زمانے میں سیکورٹی کہتے تھے۔ فقہا اسکام نے اس کومع تب کر کے سو تھو ہو کہا۔ اُس دور کے فقہا ایک ہاں سوکرہ کی اصطلاح ملتی ہے۔ یہ اصطلاح امام ابن عابدین (م۱۲۵ ھ) کے ہاں بھی ملتی ہے اور دوسر سے فقہا ایک ہاں بھی ملتی ہے۔ یہ اصطلاح دوسر سے فقہا ایک ہاں بھی ملتی ہے۔ یہ سکیورٹی کا معز ب ہے جو انشورنس کے لیے ابتدائی اصطلاح تھی ۔ کیا سوکرہ جائز ہے؟ اگر سوکرہ نا جائز ہے تو جو ملکی اور غیر ملکی تاجر سوکرہ کرتے ہیں، اُن سے معاملات کرنا جائز ہوگا یا جائز ہوگا؟ اس طرح کے مسائل پیدا ہوئے۔ پھر وہ معاملات جن کا تعلق معاملات کرنا جائز ہوگا یا جائز ہوگا؟ اس طرح کے مسائل پیدا ہوئے۔ پھر وہ معاملات جن کا تعلق مشامن اور ذمی سے تھا، وہ پیدا ہوئے۔ جو مسلمان تاجر تجارت کی غرض سے کسی مغربی مغرب میں جائے گاس کو مسائل پیدا ہوں گے۔ فقہا کے اسلام ان مسائل کا انفراوی جواب دیتے رہے۔

علامہ ابن عابدین شائی (م ۱۲۵۲ھ) وہ پہلے قابل ذکر نقیہ ہیں جن کے بارے ہیں بلاخوف ور وید بید کہا جا سکتا ہے کہ انہوں نے نقد الاقلیات کے نتیج ہوئے اور ایک ایسا فقہی رجیان پیدا کیا جو آھے چل کر نقد الاقلیات کی بنیا دبن سکتا ہے۔ علامہ ابوسعور جومفتی اعظم کہلاتے ہے اور اس نفر اوی زمانے کے بہت بڑے فقہا ویس سے بھے، اُن کے فقاوئی بیس بید سائل اٹھائے گئے اور ان انفر اوی جو اہات کی روشنی بیس کہیں جزوی اور کہیں کئی طور پر کمی نہ کی طرح سے مل کیے جاتے رہے۔ اب اس جو اہات کی روشنی بیس کہیں جزوی اور کہیں کئی طور پر کمی نہ کی طرح سے مل کیے جاتے رہے۔ اب اس بات کی ضرورت محسوس ہوئی کہ ان احکام کو ایک مرتب شکل میں تیار کر کے مدق ن کرویا جائے۔

سلطنت عثمانيه من تقنين: مجلّة الأحكام العدلية

جب اس ضرورت کا احساس پیدا ہوا اور نتجارتی اور عدالتی حلقوں میں بار باراس احساس کا اظہار کیا عمیا تو نقہائے اسلام میں اس کے بارے میں دو آراء سائے آئیں۔ بعض فقہائے اسلام نے اسلام کی احسام کی اسلام نے اس ضرورت سے انفاق کیا کہ معاملات پر شے اعداز سے غور کر کے ان کے احکام کی تدوین کی جائے۔ بعض حضرات نے اس سے انفاق نبیس کیا۔ بیمسئلہ سلطنت عثمانیہ میں خاصے عرصے تدوین کی جائے۔ بعض حضرات نے اس سے انفاق نبیس کیا۔ بیمسئلہ سلطنت عثمانیہ میں خاصے عرصے

ز برغور رہا۔ بالآخر و ہاں کی مجلس شوری نے یہ طے کیا کہ اس معالمے میں پیش رفت کی جائے اور علماء اور نقهاء، ما ہرین قضاء اور ارکانِ شوریٰ پرمشمل ایک تمیشن تشکیل دیا جائے جو اس کام کا جائز ہ لے اور اپنی تجاویز مرتب کرے۔ اس تمیشن میں سای قائدین ،مجلس شوریٰ کے اراکین ، قاضی صاحبان اورا نہی علامہ ابن عابدینؓ کے صاحبز اوے ابن ابن عابدینؓ بھی شامل نتھے جوخو دہھی اپنی عَكَدا يك نا مور نقيد يتصه

اس تمیشن نے ایک طویل عرصہ تور وخوض کیا اور کم وہیش ہیں سال کےغور وخوض کے بعد اس نے ایک رپورٹ تیار کی جس میں بیتجویز کیا کہ فقدا سلامی میں معاملات کا وہ حصہ جومسلمان اور غیرمسلم دونوں کے لیے واجب التعمیل ہے جس کے مطابق ایک اسلامی حکومت میں قوانین بننے جا ہمیں اور معاملات تنجارت کومنظم ہونا جا ہے ، اُن تو انین پرمشمل ایک ضابطہ مدوّن کیا جائے جس کی عدالتیں اور تمام فقہاء پیروی کریں۔ بیضا بطہ ولہ ابواب پرمشمل تھا جس میں بعد میں ایک ہا ب کا ا ضافه کیا گیا۔سترہ ابواب پرمشتمل اس ضا بطے کے مختلف جصے مختلف اوقات میں نافذ ہوئے۔اس سلسله کا پہلا ضابطہ یا قانون جو قانون سے وشراء کے احکام پرمشمل تھا، ۱۸۵۷ء میں نافذ ہوا۔ بقیہ ابواب بھی ایک ایک کرکے نافذ ہوتے گئے۔ بیورصہ کم وبیش ہیں سال پرمحیط ہے۔ بالآخران تمام سترہ ابواب کوا یک کتاب کی شکل میں مرتب کرویا حمیاجو مجلة الأحکام العدلیة کہلاتی ہے۔

مجلّة الأحكام العدلية فقدا سلامي كى تاريخ كا يبلامرة ان (Codified) تا نوان ب--اس مدوّن قانون میں بعض خصائص یائے جاتے ہیں جو دیگر مدوّن قوانین سے اس کومیتز کرتے ين . مجلة الأحكام العدلية اس اعتبار ، فقد اسلامي كاتاريخ كى أيك انتباكى انتما ويزب کدوہ نقداسلامی کی تاریخ میں پہلا مدقان قانون ہے جود نیائے اسلام کے ایک بہت برے حصے میں طويل عرص تك نا فذ العمل رما _ يظامرا يهامعلوم موتاب كه مسجلة الأحكام العدلية ك نفاذ ك بعد فقداسلامی کی تاریخ میں ایک نیار بخان اور ایک نئی تبدیلی پیدا ہوئی۔ بیه نیار بخان تو انین کوضا بطہ بند(Codify)اورمرتب كرية كار قال تما_

اگر چہ میہ بات بزوی طور پر درست ہے کہ ضابطہ بندی کا میہ ربحان مغربی اثرات اور تنفیذ تصورات کے تحت دنیائے اسلام میں رائج ہوا تھا، خاص طور پر فرانس کے سول کوڈی تر تیب اور تنفیذ کے بعد و نیائے اسلام میں بڑے پیانے پر اس طرح کی آ وازیں اٹھنی شروع ہوئیں کہ فقہ سلای کوبھی فرانس کے سول کوڈی کی طرح ضابطہ بند کر دیا جائے ، لیکن دوسری طرف یہ بھی بردی حقیقت ہے کہ محب سلہ الاحکام المعدلیة الاس کے سول کوڈی کی طرح ضابطہ بند کر دیا جائے ، لیکن دوسری طرح کی تقنین دنیائے مغرب میں ہوتی محب سلہ دنی ہوتی الاحکام المعدلیة میں فتہ خفی ہے دنی ہوتی اللاحکام المعدلیة میں فتہ خفی کے مفتی ہے دوسرے ضابطہ بند مغربی قوائین سے خلف ظامی مرتب کیا گیا تھا۔ واقعہ یہ ہے کہ مجد کی پہلوؤں سے دوسرے ضابطہ بند مغربی قوائین سے خلف تھا۔ مجلّہ نہ کوئی نیا قانون تھا، نہ کی حکم ان کی مرضی اور پہند و نا پیند کا اس میں کوئی دخل تھا اور اراکین مجلسِ شوری کی ذاتی ونا پیند کا اس میں کوئی دخل تھا۔

اُن کا کام صرف بیتھا کہ نقد حنی کے وسیع ذخیرے میں وہ اقوال منتخب کریں جوان کے خیال میں اُس زمانے کے لحاظ سے دو رجد پدکے نقاضوں ہے ہم آ ہنگ ہو سکیں اور اُن احکام کورائ کا الوقت قانونی اور فقہ سے دلچپی رکھنے والے قانونی اور فقہ سے دلچپی رکھنے والے حضرات ، طلبہ ، اساتذہ ، وکلاء ، بج صاحبان اور حکومت کے فیصلہ سازان سب کے سامنے فقہ اسلامی کاموقف واضی اور دو ٹوک شکل میں آ جائے۔ صحح للہ الاست کام العدلیة میں شائد کوئی ایک تھم بھی ایسانہیں ویا عمیا جس کی اسماس پہلے سے فقہ اسلامی میں موجود شہو۔ اس اعتبار سے اُس کو آ زادانہ ایسانہیں ویا عمیا جس کی اسماس پہلے سے فقہ اسلامی میں موجود شہو۔ اس اعتبار سے اُس کو آ زادانہ اسانہیں کی کمیل مثال وینا مشکل ہے۔

مجلة الأحكام العدلية كايك بنيادى خصوصيت يه كدأس كا عازين نانوك تواعد نقهيد شامل كي عازين العدلية كاليك بنيادى خصوصيت يه كدأس كا عازين نانوك تواعد نقهيد شامل كيد مح جوقانون كي طليه، قانون كاما تذه اورقانون كو برت والمحضرات بحي شامل تقيم اللهات كار بيت ويين كي ليد كے حضرات بحي شامل تقيم اللها بات كار بيت ويين كے ليے تقد كه وہ فقد اسلاى كي موقف كو بحض بيل ما وہ بحد برا حد معلى يا وہ بحد برا حد

پر مجبور ندہوں جو مغربی تھو رات کے اثر ات کے تحت دیائے اسلام میں سمجھے جانے کا خطرہ تھا۔ غالبًا مرتبین مجلّہ ہیں تھے کہ فقہ اسلامی پرجنی ایک ضابطہ قانون کو جب عدالتیں آزادانہ استعال میں لائیں گی، خاص طور پروہ عدالتیں جس کے افسران فقہ اور شریعت سے براور است واقفیت ندر کھتے ہوں تو کہیں وہ اس کی تعبیر مغربی انداز کے مطابق نہ کرنے لگیں۔ ضابطہ بنداور بدون قانون میں اس بات کا قوی امکان ہوتا ہے کہ فقہ اسلامی کے بدون ضابطے کو بچھنے اور اس کی تعبیر وتشری کرنے میں مغربی اصول تعبیر ،مغربی روایات اور مغربی اثر ات سے متاثر ہوجائے۔

عالبًا ای خدشے کے پیش نظر معجملة الأحکام العدلیة کے مرتبین نے بیر مناسب سمجماکہ مجلہ کے آغاز میں ننانو سے بنیادی تواعد فغہیہ شامل کر دیئے جائیں تاکد اُن ننانو سے بنیادی اور اہم قواعدی بار بار ممارست سے قاضی اور وکلاء صاحبان کو بیشتن ہوجائے کہ وہ فقد اسلامی کو فقد اسلامی میں جو بات کہ میات وسیات میں سمجمیں اور فقد اسلامی کی عبارتوں کے دہی مفاجیم اور ثمرات دریا فت کریں جو فقہ اسلام کے پیش نظر ہے۔

مجلة الأحكام العدلية ندصرف بطور قانونِ مدوّن بلكه بطوراً يك درى كتاب كي بهى ونيائية اسلام كے طویل حصے بین مقبول ومعروف ربی ۔ بہت سے حضرات نے اس كی شرحیں لکھیں جن بین مسلم فقہا واور غیر مسلم ماہرین قانون دونوں شامل جیں ۔ غیر مسلموں کی لکھی ہوئی شرحوں بیں لبنان کے سیحی و کیل سلیم ابن رستم یازکی شرح بہت معروف اور مشہور ربی ہے ۔ بیشرح قانونی اور عدالتی حلتوں کے ساتھ ساتھ علی اور دین علقوں جس معروف اور مشہور ربی ہے۔ بیشرح قانونی اور عدالتی حلتوں کے ساتھ ساتھ علی اور دین علقوں جس معروف اور متداول ہے۔

اس سے ضمناً یہ نتیج بھی نکالا جاسکتا ہے کہ انیسویں صدی عیسوی کے اواخر تک بھی مسلمانوں میں وہ نہ بہی تشدد یا نہ بہی خیالات میں بختی بیدانہیں ہوئی تھی جو آج ان سے منسوب کی جاتی ہے۔ اہل علم کی ہوئی تشدد یا نہ بہی خیالات میں قانون وان کی تھی ہوئی شرح کواس قابل سمجھا کہ اُس سے دینی طفوں میں استفادہ کیا جائے ، اُس سے فقہ اسمانی کے احکام و مسائل کو سمجھنے میں مدولی جائے اور اُسے اسمانی ملک کی عدالتوں اور درس گاہوں میں استعمال کیا جائے۔ سلیم ابن رستم بازکی اس مختصر

یک جلدی شرح کے علاوہ متعدد طویل اور مفصل شرحیں بھی لکھی گئیں جن میں دوشرحیں بڑی معروف میں: ایک علامہ خالدا تای کی شرح ہے جوایک بڑے مشہور فقیہ تھے اور شام کے رہنے والے تھے۔ انہوں نے پانچ جلدوں میں شوح مجلّة الأحكام العدلية كنام سے ايك مفصل شرح لكھى جس کا ار دوتر جمہ بین الاقوامی اسلامی یو نیورٹی اسلام آباد میں کیا گیا ہے اور اب دستیاب ہے۔ ایک و وسری شرح جوتر کی کے ایک پڑے فقیدا ورصاحب علم نے مرتب کی تھی۔ وہ اصلا ترک زبان میں تھی جس کا عربی ترجمہ بھی فورا ہی ہو گیا تھا اور اصل ترکی ہے زیادہ مقبول ومعروف ہوا۔ اس شرح کے مصنف علامه على حيدر يته جن كى مشوح درد الدحكام نه صرف مجلّه كى شروح مين بلكه بيسوي صدى کے فقہی اوب میں ایک نمایاں مقام رکھتی ہے۔ مجله کی سیخ

مبجلة الأحكام العدلية سلطنت عثانيه كرسول كوذ كطور يرأس وقت تك نافذ العمل ر ہا جب تک سلطنت عثمانیہ قائم رہی۔ پہلی جنگ عظیم میں ترکوں اور جرمنوں کی فنکست کے بعد جب عثانی سلطنت تنکست وریخت کا شکار ہوئی اورمصطفے کمال نے ترکی میں اقتد ارحاصل کیا تو جہاں اور بہت سے اسلامی قوانین اور اوارے ایک ایک کر کے فتم کرویئے گئے، مسجلة الاحکام العدلیة کو بھی منسوخ کر دیا گیا اور اس کی جگہ نپولین کا سول کوڈیز کی میں ترجمہ کر کے جوں کا توں نافذ کر دیا سیا۔لیکن سلطنت عثانیہ کے وہ علاقے جو پہلی جنگ عظیم کے دوران ترکوں کے ہاتھ ہے نکل سے يتھ، جن پرمغربی طاقتوں خاص طور پرانگستان اور فرانس نے قبضہ کرلیا تھا، وہاں مبجلة الأحكمام العدلية بعد مين بهي كمن نه كن حد تك نا فذ العمل ريا به چنانچه عراق ، شام ، ارون ، فلسطين اور تو نس ميس مبحلة الأحكمام العدلية ايك سول كوۋ كے طور پر سلطنت و عثانيه كے زوال كے بعد بھى نافذ العمل ر ہا۔ پھر جیسے جیسے دنیائے اسلام میں مغربی اثرات بڑھتے گئے، مجلة الأحكام العدلية كومنوخ كيا جاتار ہا۔شام ،عراق ،تونس اور دوسرے علاقوں میں ایک ایک کر کے مجلّہ کومنسوخ کرویا محیا۔البنة دو ممالك ايسے تنے جہال مجلّدا يك طويل عرصے تك نافذ العمل رہا۔

یہ بات مسلمانوں کے لیے انتہائی باعث شرم ہے کہ اسرائیل کی ناجائز ریاست کے قیام کے بعد بھی فلسطین کے اُن علاقوں میں جہال مسلم اکثریت تھی اور اسلامی عدالتیں کا م کر رہی تھیں ، و بال مبجلة الأحكام العدلية كى بنياو برو يوانى معاملات كافيصله بوتار با ورحكومت اسرائيل نے طویل عرصے تک مجلے کے نفاذ میں کوئی رکاوٹ پیدا کرنے کی کوشش نہیں کی۔ اسرائیل کے علاوہ جس ملك مين مسجلة الأحسكام العدلية بهت ديرتك نافذر بإده برا در ملك أردن تفاجها ل٧١٥ ء تك مجلّة الأحكام العدلية كى بنياد پروايي الى معاملات طے پاتے رہے۔ مجلّة الأحكام السعسدلية انيسويں صدی کے وسطیس مرتب ہونا شروع ہوا تھااور بیں ببیبویں صدی کی تیسری ٔ چوتھائی کے اختیام تک اردن میں نافذ العمل رہا۔

اردن ميل هنين: القانون المدنى

تم و بیش سوا سوسال کے اس عرصے میں محسوس کیا گیا کہ تجارتی ، دیوانی اور بین الاقوا می لین دین کے معاملات روز بروز پھیلتے جارہے ہیں اوران میں روز بروز پیچیدگی پیدا ہور ہی ہے۔ان اسلات میں ملک کے ذمہ دار حضرات اورائل علم نے بیصوں کیاس کہ جدید تنجارت ومعیشت کے بہت سے معاملات ایسے ہیں جن میں مجلّے میں بیان کیے محد احکام ناکافی ثابت ہوتے ہیں۔ للذا نے ا حکام مرتب کرنے اور نے حقائق کو قانون میں جگہ دینے کی ضرورت ہے۔اس ضرورت کا احساس كرت يوسة اردني بإرليمن في مجلة الأحكام العدلية كونظر ثاني كے بعد ايك نى شكل ميں مرتب کرنے کا فیصلہ کیا۔ اس کے لیے ماہرین کی ایک سمیٹی مغرر کی گئی جس میں اردنی پارلیمنٹ کے ار کان اور عدلیہ کے بعض وظیفہ باب عہدیداروں کے علاوہ دنیائے اسلام کے بعض نامور ترین اہل : علم اور نقبهائے کرام ہے بھی استفادہ کیا گیا۔ چنانچہ مختلف مرحلوں پر اس کام میں جن حضرات کو مشورے کے لیے بلایا حمیان میں بیسویں صدی کے نامورترین فقہا ویشخ مصطفیٰ احمدزر قاءً اور شخ محمر پر الدز ہرہ مجی شامل تھے۔ یک محمد الدز ہرہ اور شخ مصطفیٰ زرقاء نے اس کام میں انتہائی ول سوزی سے وحصدلیا اورآ خرتک اس کام سے واسطدر ہے۔

کم وبیش آٹھ دس سال کی کوشش کے بعد بیرقانون حتی شکل اختیار کر گیااوراس کو المقانون السمد نسى الأرد نبى كے تام ہے • ١٩٨٠ء كے لگ بھگ نافذ كرديا گيا۔ اس قانون كى اساس كسى ايك فقہی مسلک پرنہیں بلکہ اس میں ائمہ اربعہ کے علاوہ بھی دوسرے قابل ذکر اور نامور فقہاء کی آراء اوراجتہا دات ہے استفاوہ کیا گیاہے۔لیکن چونکہ برا در ملک اردن کےشہریوں کی بڑی تعدا دفقہ حنفی کی پیرو ہے اور وہاں کئی سوسال سے فقہ حنی ملکی قانون کی حیثیت رکھتا ہے ، اس لیے اس نے دیوانی تا نون میں اکثر و بیشتر فقد حنی ہی کے احکام ہے استفادہ کیا گیا ہے اور جہاں فقہ حنفی کا نقط کنظر دورِ جدید کے نقاضوں سے ہم آ ہنگ محسوس نہ ہو، وہاں دومرے نقباء کی آ راء سے استفادہ کیا گیا ہے۔

مبجسلة الأحسكمام العدلية كاطرح اس قانون بين جابجا مختلف ابواب بين مختلف قواعد نقہیہ کو بھی سمو دیا گیا ہے۔مجلّہ میں قواعد نقہیہ کوا یک الگ باب میں رکھا گیا تھا۔لیکن نے قانون میں متعلقہ ابواب میں متعلقہ تو اعد کوسمو دیا گیا ہے اور بیہ بات واضح طور پر لکھ دی گئی ہے کہ اس قانون کی تشریحات اورتعبیرات کرتے ہوئے فقہ تنی کے عمومی احکام اور اسلامی شریعت کے نقاضوں کو پیش نظر رکھا جائے گا اور کوئی الی تعبیر قابل قبول نہیں ہوگی جو قرآن وسنت کے احکام سے براہ راست متعارض ہو۔ آج کل براور ملک اردن میں یمی دیوانی قانون نافذ ہے۔ اس اعتبار ہے ہم کہ سکتے ہیں کہ اردن وہ واحد مسلم ملک ہے جہال اسلامی احکام کے مطابق ایک مدوّن اور مرتب و پوانی تا نون نا فذ العمل اوررائج ہے۔

تقنین سے پیدا ہونے والے خدشات

مبجلة الأحكم المعدلية كمنوخ كيجاني اوردنيا عرب من جهوتي جهوا ممالک کے وجود میں آجائے کے بعد جب دنیائے اسلام میں نغاذِ شریعت کی مہم چلی، بیسویں صدی کے وسط کی د ہائیاں اس تحریک کے آغاز کی و ہائیاں ہیں ، تو د نیائے اسلام کے مختلف علاقوں میں مختلف توانین کومرتب اور مدوّن کرنے کاعمل شروع ہوا۔ کم وہیں بی وہ دور ہے جب یہ بحث بھی انتہائی ز ور د شور سے شروع ہوئی کہ کیا قتدا سلامی کواز سرو مدقان اور صابطہ بند کیا جانا ضروری ہے؟ اور اگر فقدا سلامي كواز سرنومدة ن كياجائة واس كما لمه و ما عَلَيْهِ بِيغُور كراياجائه الراس كام بس کوئی خامیاں ہیں یا خدشات پائے جاتے ہیں تو ان خامیوں اور خدشات کاسدَ باب کر کے ان کو دور كرنے كى كوشش كى جائے۔ اس كے يرتكس اس كام ميں اگركوئى خوبى ہے تو اس خوبى كوا پنانے كى

قدیم انداز کے اکثر و بیشتر علائے کرام اور براور ملک سعودی عرب کے بیشتر اہل علم نے نفا فی شریعت کے لیے تقنین کے مل کوند صرف ضروری نہیں سمجھا بلکہ نقصان وہ قرار دیا ہے۔ان حضرات

فقہ اسلامی کی ابتدائی بار وسوسالہ تاریخ تدوین وتقنین کے عمل سے نا مانوس ہے۔ فقہ اسلامی کا نفاذ و نیائے اسلام میں بغیر کسی تدوین کے انہائی کا میابی سے ہوتا رہا ہے۔ للذاعدم تدوین کی اس روایت کو بلا وجه ختم نه کیا جائے۔

ا یک مرتبہ قانون کی تدوین ہو جانے کے بعد اس بات کے بڑے امکانات موجود ہیں (اور تجربے نے ثابت کیا کہ میا مکانات غیر حقیقی نہیں تھے) کہ شریعت سے ناوا قف قاضی یا شریعت کا تم علم رکھنے والا وکیل ان الفاظ کی وہ تعبیر کرے اور ان سے وہ نتائج نکالے جو شریعت کے احکام سے ہم آ ہنگ نہ ہو۔

ایک مدةن قانون کونافذ کرنے اور عدالتوں کے لیے اسے واجب التعمیل قرار دینے کے معنی میہ بیں کدا حکام شریعت کی جگدا نسانوں کے مرتب کیے ہوئے تو انین کو و رے وی جائے۔ایک غیرمرتب قانون کی شکل میں قاضی اور دکیل کا کام ہے ہے کہ وہ برا و راست شربیت کے مآخذ سے رجوع کرے۔ جہاں شک محسوس کرے، قرآن وستن سے رجوع كرے اور قرآن وستت اور شريعت كے بنيا دى مآخذے رجوع كرنے كے بعد جس چیز کواللہ اور رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کا سیح منشا قرار وے ، اس کے مطابق قانون کی تعبیر کرے اور اس کے نفاذ میں مدودے۔لین اگر اس بورے ذخیرے سے

قطع تعلق کر کے چندا نسانوں کی مرتب ہوئی عبارتوں اور توانین کو لا زمی قرار دے دیا جائے تو لوگوں کی توجہ کا مرکز وہ الفاظ بن جائیں گے جوانیا نوں کے مرتب اور مدوّن کیے ہوئے ہیں اور جن میں غلطی کا امکان بہر حال موجو در ہے گا۔

قرآن مجيدا ورسقت رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم مين جوالفاظ استعال ہوئے ہيں وہ استے عمومی انداز کے ہیں کہ گزشتہ چودہ سو برس سے ہرصورت حال پرمنطبق ہلے آ رہے ہیں۔ وہ اتنی جامعیت رکھتے ہیں اور ان میں ایک ایسی غیرمعمولی شان پائی جاتی ہے جو کسی انسان کی مرتب کردہ عبارت میں ممکن نہیں ہے۔اس لیے انسانوں کے مرتب کردہ الفاظ میں اس بات کا امکان موجود ہے کہ قرآن مجید نے اگر کوئی چیز عام رکھی ہوتو وہ انسانوں کی تدوین کے نتیج میں خاص ہوجائے ۔قرآن مجید نے جس چیز میں نسبتا زیادہ آ زادی دی ہو،انسانوں کی تدوین کے نتیج میں کم ہوجائے یاسرے ہے ختم ہی ہوجائے یا اس کاعکس واقع ہوجائے۔

اس ہات کا امکان بھی موجود ہے کہ جب ایک مرتبہ قانون مدوّن ہو جائے اور عدالتیں اس کی پابند ہوجا کیں تو اس ہے اجتہاد کے مل میں ایک رکاوٹ پیدا ہو۔ اجتہاد کے مل کو قرآن پاک اورسنت رسول الله صلی الله علیه وآله وسلم کے نصوص پر بار بارغور کرنے ہے مہمیزملتی ہے۔ جب بھی کوئی فقید قرآن وسقت کی نصوص پر کسی بھی مسئلے کے حوالے سے غور كرتا ہے تو اس كا ذبن سنے سنے حقائق اورنى نى جبتوں كى طرف متوجہ ہوتا ہے جس سے اجتهاد کے ممل میں تیزی پیدا ہوتی ہے۔لیکن اگرغور وخوش کا پیمل انسانوں کے مرتب کیے ہوئے احکام پر مرکوز ہوجائے جن میں شروہ جامعیت ہے، نہوہ وسعت ہے اور نہ وہ معنی کی مجرائی اور کیرائی ہے تو اُس کا نتیجہ بیہ لکلے گا کہ اجتہاد کا وہ عمل جو قر آن وسنت کے نصوص کی مرکزیت کی صورت میں جاری رہتاء اب جاری ندرہ سکے گا۔

یہ اور اس طرح کے دومرے اسباب ہیں جن کی وجہ ہے بعض علما و کرام یہ سجھتے ہیں کہ

ا حکام شریعت کی مدوین وتقنین کے بجائے شریعت اسلامی کے احکام کوغیر مدوّن رہنے دیا جائے تا کہ قاضی، وکلاءاور قانون کےطلبہسب کے سامنے براوراست فقہ اسلامی کا پورا ذخیرہ دستیاب ہو۔ان میں ہے ہرایک کی رسائی نقداسلامی کے اصل اور بنیادی مآخذ تک رہے۔ان سارے مآخذ کے ہے پایاں اور لا متنا ہی سمندروں سے اُن کو لاتعلق کر کے مدوّن قانون کے اُس قطرہُ شبنم تک محدود نہ کر دیا جائے جس سے وابستہ ہونے کے بعد وہ اسپنے ماضی سے لاتعلق ہونے کا خطرہ مول کیں گے۔

سعودي عرب ميں عدم تقنين كا تجربه

ان اسباب کی بنا پرسعودی عرب کے علاء کرام نے تد وین کو ناپندیدہ قرار دیا اور جب '۱۹۲۳ء۔ ۱۹۲۵ء میںمملکت سعودی عرب کا قیام عمل میں آیا تو اُن کے اس مشورہ یا رائے کے بتیجہ میں یہ طے کیا گیا کہ اسلامی احکام و تو انین کو غیر مرتب ہی رہنے دیا جائے اور جس طرح سے انگلتان میں کامن لاء نافذ ہوتا ہے، کم وہیش ای طرح سے اسلامی شریعت کو بدستور نافذ العمل رکھا جائے۔ چنانچداس وفت سے لے کر آج تک سعودی علماء کی بھی رائے رہی ہے اور اس پر وہ مل در آمد کی کموشش کرتے رہے ہیں۔ آج بھی مملکت سعودی عرب میں وہ تمام قوانین غیر مددّن ہیں جو وہاں کی عام عدالتوں کے دائر ہ اختیار میں ہیں،مثلاً تمام عائلی تو انبین، حدود وتعزیرات کے تمام احکام اور بیے ہی دوسرے متعدد تو انین پرضابطہ بندی کے بغیر ہی عمل در آ مد ہوتا ہے۔

ریجی ایک امروا تعدہے کے سعودی علماء کی بیاکاوش ایک خاص حدسے زیادہ کا میاب نہیں ہوئی۔ بہت جلد حکومت سعودی عرب کو بہت ہے ایسے نئے نئے معاملات وحقائق کا سامنا کرنا پڑا اللہ کے لیے نے قانونی احکام در کار تھے۔ جب انہوں نے تیل کی دولت کو دنیا کے ترتی یا فتے ممالک ہے سامنے فروخت کرنے کا فیصلہ کیا اور دنیا کی بعض بڑی بڑی تیل کمپنیوں کو شکیے دیئے تو ان کو بہت ہے نے ممائل سے واسطہ پڑا۔ اس نے لین دین کے نتیج بی بہت سے ممائل اُن کے مامنے ائے۔جولوگ تھیکے پرتیل نکال رہے تھے،جولوگ تھیکے پروہاں تیل معاف کررہے تھے اور جولوگ ا کی طرف سے تیل فروخت کر رہے تھے، انہوں نے بہت سے ایسے مطالبات کیے جن کا جواب

سعودی عرب میں روائتی علماءاور فقہاء کے پاس نہیں تھا۔ان کو کم وہیش و میں صورت حال کہیں برے پیانے پر در پیش نہیں تھی جس سے قبل ازیں سلطنت عثانیہ کو واسطہ پڑچکا تھاا در جس سے عہدہ برآ ہونے کے لیے مجلہ کی تدوین کی ضرورت بیش آئی تھی ۔ سعوی عرب میں بیسوال زیادہ تھمبیر ہوکر سامنے آیا اس کیے کہ سعودی عرب کے علماء اور فقہاء نے بیہ طے کر دیا تھا کہ فقہ اسلامی مدوّن اور ضابطہ بندنہیں ہوگی ۔ وہ ہرتشم کی ضابطہ بندی کے مخالف تھے اور کسی بھی نام پر کسی بھی قانون کی تدوین کوشر بعت کے ا حکام ہے متعارض سجھتے تھے۔

سعودي عرب مين "نظام" كالجربه

دوسری طرف حکومت و معودی عرب بیمسوس کرتی تھی کہ بہت سے ایسے احکام اور توانین بنانے کی ضرورت ہے جن کی روشنی میں ان نے معاملات کا فیصلہ کیا جاسکے۔ان نے مسائل کا جواب فقه حنبلی کی کتابوں میں صراحت ہے نہیں ملتا تھا۔اس کی وجہ ظاہرتھی ۔قدیم حنبلی فقہا ء کو وہ مسائل ہی در پیش نہیں تھے جو بیسویں صدی کے نصف اوّل میں پیش آ رہے تھے۔ ان سوالات کے جواب کے کیے نصوص شریعت اور فقد اسلامی کے عمومی قو اعد کی روشنی میں نے اجتہا د کی ضرورت تھی جس کے لیے سعودي علماءشا يدزهني اورفكري طورير تيار شيض

ان حالات میں برادر ملک سعودی عرب میں ایک نیا تجربه کیا گیا۔ وہ تجربه اپنی نوعیت کا منفرد تجربه تعاا درآج تک خاصی حد تک کامیا بی سے جاری ہے۔ وہ تجربہ بیہ ہے کدان نے معاملات کو جن کا تعلق بین الا تو امی تنجارت کے معاملات سے ہو، عام عدالتوں کے دائر وکار سے نکال دیا جائے اوران کے لیے از سرنو نے تو انین مرتب کر کے نافذ کیے جائیں ۔ بیر کہنا شائد غلط نہ ہوگا کہ یوں فقہ اسلامی کی بالا دی سے اُن مسائل کومشنی کر دیا گیا۔ ان نے مسائل کے لیے نئے ضا بطے جویز ہو ہے اُل جن كا نام'' نظام'' ركھا گيا۔ اس ليے كه'' قانون'' كے لفظ ہے سعودى علماء متوحش تھے اور قانون اللہ بنانے یا قانون سازی کوشر بیت کی بالا دس کے تقاضوں ہے ہم آ ہنگ نہیں سکھتے تھے۔ آج بھی سعود کا عرب کے رواین علاء " قانون " کے لفظ کونہایت ناپند کرتے ہیں اور قانون سازی کے ہر کام یا ہے " اور تجویز کوشرک کے قریب قریب قرار دیتے ہیں۔ غالبًا اُن کی اس شدت پبندی کے اثر ات ہے بیخ کے لیے سعودی پالیسی سازوں نے'' نظام'' کے لفظ کو اختیار کیا اور ابتداء میں بین الا تو امی تجارت کے معاملات کومنظم کرنے کے لیے مختلف'' نظام'' بنائے گئے۔

یه ' نظام' ' بعینه و وقوانین ہیں جو دوسرے عرب ممالک مثلاً مصر، شام ، عراق یا کویت میں نا فذالعمل ہیں۔ان میں ترتیب اور مندر جات کے اعتبار سے کوئی فرق نہیں ہے۔ بیای طرح کے قوانین ہیں جیسے دنیا کے مختلف ممالک میں جاری ہیں۔ دوسرے ملکوں میں ان کوتوانین اورسعودی عرب ميں ان کو' نظام'' کہا جاتا ہے۔ وفت گزرنے کے ساتھ ساتھ' نظام'' کا بیددائر ہبین الاقوامی · تجارت کی حدوو سے لکا چلا گیا اور نئے نئے موضوعات ''نظام'' کے دائرہ میں شامل ہوتے محے۔اب اس کا دائرہ اتنا بھیل گیا ہے کہ کہا جا سکتا ہے کہ اب سعودی عرب کے بیشتر معاملات اورمسائل'' نظام'' کے تحت ملے ہوتے ہیں۔اب بیہ معاملات اُن عدالتوں کے ذریعے طے نہیں ہوتے جن میں علماء کرام متعین ہیں اور وہ نقد حنبلی کے غیر مدوّن احکام کے مطابق معاملات کا فیصلہ کر رہے ہیں۔ سعودی عرب میں اس ونت صورت حال کم وہیش ویل ہے جو یا کتان میں ہے لینی وہاں فقه طبلی کے غیر مرتب اور غیر مدوّن احکام کا دائر و صرف تخصی توانین اور عائلی توانین اور کسی حد تک نو جداری قوانین تک محدود ہو ممیا ہے۔ بقید سارے معاملات جن میں سعودی عرب کے انظامی قوانین، وہاں کے ا داروں کا داخلی نظم و صبط ،حتی کہ باہر ہے آئے والے کارکنوں اور مزد وروں کے حقوق،مقامی ہاشندوں اور ہا ہرسے آئے والوں کے درمیان ذیمدوار یوں کی تقسیم، ویز ا کے توانین، شهریت کے قوانین، بیسب چیزیں وہ بیں جو' نظام'' کے تحت طے ہور ہی بیں۔' نظام'' کی ترتیب و تیاری میں ندعلا وکرام کا حصہ ہے اور ندکوئی ایسا پلیٹ فارم موجود ہے کہ فقہ مبلی یا شریعت واسلامیہ کے احكام كى روشى مين اس "نظام" كم مناسب ياغير مناسب بونے كا جائز وليا جائے۔" نظام" كو ِ شروع بی سے عدالتوں اور علما و کے دائرہ کار سے باہر رکھا حمیا۔ شروع بی میں بد طے ہو حمیا تھا کہ ' '' نظام'' پمل درآ مد کے لیے عدالتوں کے بجائے نے ادارے قائم کیے جائیں مے جن کو' 'مجلس' کا

Marfat.com

نام دیا گیا۔ یہ ' مجلس' بظاہر ایک سمیٹی ہے لیکن اس کوعملاً وہ تمام عدالتی اختیارات حاصل ہیں جو د نیا کے کسی بھی ملک میں کسی بھی الیمی عدالت کو حاصل ہوتے ہیں جو تنجارتی اور دوسرے قوا نین کے مطابق معاملات کا فیصلہ کرتی ہے۔ابتداء میں ان مجلسوں کے روبرو و کلاء پیش نہیں ہوتے تھے۔ چونکہ سعودی علاء پیشہ و کالت کو اسلام کے مزاج ہے ہم آ ہنگ نہیں سمجھتے تھے اس لیے وہاں کا ماحول پیشہ وكالت كے ليے زيادہ ساز گارنہ تھا۔ بعد ميں آہتہ آہتہ 'مجالس'' كےروبرو وكلاء كو پيش ہونے كى ا جازت دے دی گئی۔

ا ب سعودی عرب میں دومتوازی نظام چل رہے ہیں۔ایک متوازی نظام وہ ہے جوعلائے كرام كے ہاتھ ميں ہے جونقة منبلی كے مطابق عدالتوں ميں معاملات كا فيصله كرتے ہيں۔ان كے ہاں جومقد مات پیش ہوتے ہیں وہ اکثر و پیشتر شخصی اور عاملی قوا نمین یا فوجداری قوا نمین یا بعض وہ دیوانی احکام اور توانین ہیں جوابھی تک''نظام'' کے وائرے میں نہیں آسکے یا جن کے بارے میں''نظام'' خاموش ہے۔ الی مثالیں بھی موجود ہیں کہ بعض معاملات میں '' نظام'' کے تحت فیصلہ کچھ ہوا اور شریعت کے تخت تامنی صاحبان کی عدالتوں نے یا علاء کرام پربنی عدالتوں نے پچھاور فیصلہ کیا۔ کیا ہی تجربه ایک مثالی اور معیاری تجربه ب یا اس تجرب پر نظر نانی کی ضرورت ہے؟ بیا ہم سوال اپنی جگه ہا تی رہتا ہے۔

ویکراسلامی ممالک میں تقنین کا تجربه

ووسراتجر بدد نیائے اسلام کے کئی دوسرے ممالک میں کیا عمیا اور وہ تجربہ وہ تھا جس کے تحت شریعت کے مختلف تو انیمن کو مرتب اور منضبط کیا گیا اور ترتیب و منابطہ بندی کے بعد اُن کو یا تو نا فذکر دیا گیایا اُن میں ہے بعض کے نفاذ کی نوبت نہیں آئی۔ان قوا نین کو دوحصوں میں تغلیم کیا جا

ا یک حصہ وہ ہے جس کی تیاری اور مذوین میں دور جدید کے علائے کرام کوایک نئی اجتہادی بھیرت اورغوروخوش ہے کام لیما پڑا۔ یہ وہ حصہ ہے جس کے لیے پہلے ہے کوئی مثال

فقہائے کرام کے سامنے موجود نہیں تھی اور اُن کو نئے حالات میں نئے اسلوب کو اپنا کر شریعت کے احکام کی نئی تعبیریں کر کے ضابطہ بند کرنا پڑا۔ بیروہ احکام ہیں جن کا تعلق ریاست، سیاست شرعید، احکام سلطانیه اور دستوری وانتظامی توانین سے ہے ۔ به وہ معاملات ہیں جن میں روزِ اوّل ہے اسلامی تاریخ میں ایک غیر مدوّن اور غیر مرتب قانون چلا آر ہا تھا۔اسلامی عدالتیں ایک خاص انداز ہے نیلے کررہی تھیں۔عدالتوں ہے متعلق بعض احکام فقہ اوراوب القاضی ہے متعلق کتابوں میں موجود تھے۔لیکن بہت ہے احکام ا یسے تھے جومختلف مسلم حکومتوں میں ایک کونشن (Convention) یارواج کے طور پر نافذ تنے جوایک دوسرے سے مختلف بھی ہو سکتے تھے۔ مثال کے طور پر قاضی کون مقرر کرے ، سلطح پرکس قاضی کے کیا اختیارات ہوں ، ما تحت قاضع ں کے تقرر کا اختیار کس کو ہو، حکومت اور قاضی کے درمیان تعلق کی نوعیت کیا ہو، قاضی کی آ زادی کو کیسے بیٹینی بنایا جائے ، بداوراس طرح کے بہت ہے انظامی مسائل مخلف مسلم مملکتوں میں مخلف انداز ہے رائج تے جن کا تعین بڑی حد تک أس خاص علاقے كرواج سے بور ما تھا۔ يبى حيثيت كم وبيش احکام سلطانید کی ہے جس کوہم اسلام کا دستوری قانون کہہ سکتے ہیں۔احکام سلطانیہ کے پچھ احكام تؤوه بين جوتمام نقهي مسالك بين مشترك بين اوراحكام سلطانيه اورسياست وشرعيه نامي كتابوں ميں كم وميش كيسانيت كے ساتھ بيان ہوئے ہيں۔ اتنى كيسانيت كے ساتھ كەبعض اوقات ابیامعلوم ہوتا ہے کہ بظاہر دو کتا ہیں جو دومختلف فقہی مسلکوں کے دوفقہاء نے آگھی میں ، اُن میں اتن غیر معمولی مشابہت یائی جاتی ہے کہ وہ ایک ہی کتاب معلوم ہوتی ہے۔ اس كى ايك تمايال مثال علامه ماوردي (م٠٥٥ه) اور علامه ابويعنى (م٥٩٠ه) كى كتابي الأحكام السلطانية بي جن كمندرجات من اتى يكسانيت بكركها جاسكا ہے کہ بیالی بی کماب کے دونام میں یا ایک بی کماب کا ایک نام ہے جو دومخلف مصنفین سے منسوب ہے۔اس ایک مٹال سے بیات ضرور واضح ہوتی ہے کہ دستوری قانون میں

مسلمانوں میںعمو ما اتفاق رائے رہا ہے اور فقہ شافعی اور فقہ منبلی جیسے دومختلف فقهی مسالک میں بنیا دی دستوری ، آئینی اورا نظامی معاملات کے بارے میں کوئی اختلاف نہیں رہا۔ ان بنیا دی اصولوں یا بنیا دی متفق علیہ معاملات کے علاوہ بہت سے ایسے انظامی معاملات تنصے جو کی نص یا اجماع پر مبنی نہ تھے۔ان معاملات کی تفصیلات مختلف علاقوں ہیں مختلف تھیں جومختلف حکومتوں میں مختلف انداز ہے رائج تھیں۔ یہ خالص انتظامی اور تجرباتی چیزیں تنصیں ۔ان کی بنیا دمختلف علاقوں کے داخلی ، جغرا فیا کی ، تاریخی اورا نظامی حالات پرتھی ، اس کیے ان میں اختلاف کا پیدا ہونا ناگزیر تھا۔ غالبًا یمی دجہ ہے کہ اکثر و بیشتر فقہا ہے كرام نے اس طرح كى تفصيلات سے اعتناء نہيں كيا اور ان مسائل كو احكام سلطانيه كى كتابول يا فقه كى دوسرى كتابول بين جگهنين دى ـ ان تفصيلات كا تذكره يا تو تاريخ كى كتابول ميں ملتا ہے يا دستور العمل كے نام سے أن كتابوں ميں ملتا ہے جومخلف حكومتوں کے اووار میں آگھی گئیں اور عدالتوں کی سبولت کی خاطر منداول کی گئیں۔ تاریخ کی کتابوں میں ایک بڑی تمایاں مثال علامہ قلقت کی کی صبع الاعشبی ہے جس میں مسلم حکومتوں کے اداروں ادران میں کام کرنے والے افراد کے قوانین واحکام بیان کیے ملے ہیں۔ یوں بیر کتاب دوسری معلومات کے علاوہ اسلام کے دستوری وانتظامی قانون کی بہت ہی تغصیلات کا انتهائی قیمتی ما خذ ہے۔اس طرح کی کما بیں اور بھی ہیں جن کی تعداد ورجنوں میں نہیں بلکہ سینکڑوں میں ہے جن میں اس طرح کی تفصیلات بھری ہوئی ملتی ہیں۔ چونکہ اس طرح کی تنصیلات وہ ہیں جن کی حیثیت کسی دائمی قانونی ضابطہ یا دائمی اصول کی نہیں ہے، اس لیے نقد کی کتابوں میں ان کا تذکرہ کم ملتا ہے۔ بالفاظ دیگر ان تجربات کی کوئی normative value نہیں ہے اوران کی بیا ہمیت نہیں ہے کہ اس کی بنیار پر نے تو انین کو قیاس کیا جاسکے ، اس لیے فقہائے اسلام نے ان تفصیلات کو اپنی کتا ہوں میں درج مکرنا ضر دری نہیں سمجھا ۔

دستورى إحكام كى تقنين

جیوی صدی کے وسط میں جب بیسوال پیدا ہوا کداسلامی قوانین کو مرتب و مدة ان کیا جائے تو انڈو نیشیا اور ملائشیا ہے لے کر اور الجزائر اور تونس تک دنیائے اسلام کے بیشتر علاقوں میں سب سے پہلا قدم جواٹھایا گیایا جس کے بارے میں سب سے پہلے سوچا گیا، وہ بہتھا کہ کہ ایک اییا دستوریا آئین مرتب کیا جائے جوا حکام شریعت کی بنیا دیر ہولیکن کس دستورکوا سلامی دستورا در کس آئین کواسلامی آئین کہا جائے؟ بیسوال بڑامشکل تھا۔ اس لیے کہ ماضی میں کوئی ایبا مددّ ن اور مرتب دستورتحریری طور پرموجو دنہیں تھا جو موجودہ زیانے میں دستور کے تمام بنیا دی مسائل کا ا حاطہ کرتا ہوا ورجس کومیا ہنے رکھ کرا یک نیا دستور مرتب کرلیا جائے ۔اس کے برعکس صورت حال بیھی کہ اسلامی دستور کے اصول ایک غیر مدة ن قانون کے طور پر جگہ جگہ بھرے ہوئے ہتھے۔ کچھ چیزیں کتابوں میں تکھی ہوئی تھیں ، بچھ پر فقہا م کا اتفاق تھا ، بچھ پران کا اتفاق نہیں تھا ، بچھ چیزیں بطوررواج کے جاری تھیں اور پچھ تاریخ اور تذکرہ کی کتابوں میں بھمری ہوئی تھیں۔ ان سب منتشر چیزوں کو سامنے رکھ کر دور جدید کے لیے ایک قابل مل دستور مرتب کرنا آسان کام نہ تھا۔ یہ ایک گہری اجتہا دی بصیرت کا تفاضا کرتا تھا۔اس سارے منتشر مواد کے بارے میں سب سے پہلے جس سوال کا جواب دینے کی ضرورت تھی وہ بیتھا کہ کیا ان سب چیزوں کی ایک ہی حیثیت ہے؟ کیا ان سب تفصيلات كوايك بى درب يرفائز قرارد ياجائد؟

بعض رواین علا مرام کا خیال تھا کہ بیرمارا موادایک ہی ور ہے کی اہمیت رکھتا ہے اور جب ہی کوئی اسلامی دستور مرتب کیا جائے گا توان تفصیلات کو جوں کا توں لے کر دور جدید کے کسی کتاب دستور میں لکھا جانا ضرور کی ہوگا۔ علائے کرام میں سے بعض حضرات کی اس رائے کے ہا وجود متعدد جیدا الل علم نے اس رائے سے انفاق نہیں کیا۔ وہ یہ بجھتے ہتھے کہ قرآن وسقت کی وہ نصوص جوایک اسلامی دستور کے لیے ناگزیر ہیں اور فتمائے اسلام کے دہ اجتمادات جس برعمو با انفاق برا ہے اسلام کے دہ اجتمادات جس برعمو با انفاق رائے رہا ہے ، اُن کو الگ سے منع کر لیا جائے اور منع کر نے کے بعد دور جدید کی زبان میں انفاق رائے رہا ہے ، اُن کو الگ سے منع کر لیا جائے اور منع کر نے کے بعد دور جدید کی زبان میں

مرتب کردیا جائے۔ پھردیکھا جائے کہ دور جدید میں دستور کے ایسے کون کون سے ممائل ہیں جن کا جواب براہ راست قرآن وسقت کی نصوص میں دستیاب نہیں ہے۔ اُن ممائل کے بارے میں آئ کا کل کے اہل علم اجتہاد سے کام لیں اور نے احکام ایسے مرتب کر دیں جو دور جدید کی اس دستوری ضرورت کو کما حقد پورا کر سکیں۔ فلا ہر ہے کہ بیہ کوئی آسان کام نہیں تھا، بیا لیک بہت بڑا اجتہادی فیصلہ تھا۔ یہ کی ایک فردیا چند افراد کے کرنے کا نہیں تھا۔ اس معالمے پردنیائے اسلام میں ایک طویل تھا۔ یہ کی وینائے اسلام میں ایک طویل عرصے تک غور دخوض ہوتار ہا۔ کم وہیش تعیں چالیس سال جید اہل علم اس مسئلے پرغور کرتے رہے۔ اسلام می دستورسا زمی میں برصغیر کا کروار

یہ بات ہم ابل پاکتان کے لیے انتہائی خوش آکنداور قابل فخر ہے کہ ان ممائل پر جن
شخصیتوں نے سب سے زیادہ غوروخوش کیا اُن میں سے بڑی تعداد کا تعلق پر صغیر سے تھا۔ عکیم الا مت
حضرت علامہ اقبالؒ (م ۱۹۳۸ء)، مولا نا سیدسلیمان ندویؒ (م ۱۹۵۳ء)، مولا نا سید ابوالاعلٰ
مودودیؒ (م ۱۹۹۹ء)، علامہ مجمد اسدؒ (م ۱۹۹۱ء) اور اس طرح کے متعدد ایسے حضرات سے جنہوں
نے اپنی مختلف تح ریوں میں ان ممائل پر غور کیا اور اُن کا حل تبویز کرنے کی کوشش کی۔ و نیائے اسلام
کے دوسر سے علاقوں میں بھی بہت سے اہل علم اس کا م میں مصروف سے ان حضرات کی ان اجتما گل وشوں کے نتیج میں ایک ایسا جتما گی اجتما وہ جود میں آیا جس نے اسلامی وستور کے بہت سے ممائل
کا وشوں کے نتیج میں ایک ایسا جتما گی اجتما وہ جود میں آیا جس نے اسلامی وستور کے بہت سے ممائل
کو جمیشہ کے لیے صاف کر دیا اور آج اسلامی وستور کی اکثر و پیشتر دفعات ، اکثر و بیشتر صدود و قیوو

پاکستان میں علماء کے بائیس نکات: مثالی دستاویز

اس اتفاقی رائے کی بہت کی مثالیں ہیں جن میں سب سے تمایاں مثال ہمار ہے پاکتان

کی ہے۔ پاکتان میں علمائے کرام کی بڑی تعداد اکتیں علمائے کرام نے ۱۹۳۹ء، ۱۹۳۹ء کی دراہ کے
سالوں میں دستوری مسائل پرغوروخوش کیا اور بالا خربا کیس بنیادی تکات پرجنی ایک الی دستاویز
مرتب کی جو پوری اسلامی تاریخ کی ایک منفر دوستاویز ہے۔ اسلام کی گزشتہ چود وسوسالہ تاریخ میں

ا لیی کوئی مثال اس وستاویز ہے ہملے نہیں ملتی کہ جہاں مختلف فقهی تقطرُ نظر رکھنے والوں اور مختلف اسالیب اجتهاد کی بیروی کرنے والوں نے سیجا بیٹھ کر کمی فقہی مسئلے پرمتفق علیہ دستاویز تیار کی ہو۔ اس وستاویز جس پر گزشتہ پیچاس پچین سالوں ہے پاکستان میں اتفاقی رائے چلا آر ہاہے۔ بعد میں تو الیم کئی مثالیں سامنے آئیں لیکن اس ہے پہلے الیم کوئی مثال نہیں ملتی۔ علمائے کرام کی اس دستاویز نے پاکستان میں دستورسازی کے کام پر بڑا گہراا ٹر ڈالا۔ بیا یک غیرمعمو لی اجتہا دی کا وش تھی جس کی اہمیت کا اندازہ آج شائد نہ ہو سکے لیکن آج کے بعد آنے والاموزخ جب اسلام کی وستوری تاریخ لکھے گا تووہ اس دستاویز کی اہمیت ہے صرف نظر نہیں کر سکے گا۔ ان مسائل پر غور وخوض اور اجتہا د کاعمل جاری رہا تا آ ں کہ بچیلی صدی کے آخری دوعشروں میں اس کا م کو پایئے بھیل تک چنچنے میں مدد ملی اور متعدد ایسے مجموعے تیار ہوئے جود نیائے اسلام کے اہل علم کے ا تفاق رائے کے ترجمان ہیں۔

اسلامک کوسل آف بورپ کامسودهٔ دستور

اس طرح کے کی مسودے تیار ہوئے جن کی تفصیل بیان کرنے کا یہاں موقع نہیں ہے۔ کین ایک منو دہ اس قابل ہے کہ اس پریہاں گفتگو کی جائے۔ یہ وہ ہے جو آج سے کم وہیش پجیس مال پہلے اسلا کم کونسل آف ہورپ کے اجتمام میں تیار کی گئی۔ اس میں ایک مکمل اسلامی دستور کا خا كەمرتب كيامميا۔اس خاكے كى ہرد فعداوراس ميں بيان كيا جانے والا ہرتھم براوراست قرآن مجيد ا درستت رسول ملی الله علیه و آله وسلم سے ماخوذ ہے یا فغیمائے کرام کے اُن متفق علیدا جہما وات سے ما خوذ ہے جن کا تذکرہ فقہائے کرام کی کتابوں میں ملتاہے۔اس دستاویز تک چینج میں امت مسلمہ کو کم وبیش ایک سوسال غور کرنا پڑا۔ اس ایک سوسال کے غور وخوض کے نتیج میں وہ مسائل واضح ہوئے جو آج اس دستاویز میں بیان ہوئے ہیں۔

دستورى احكام كي تقنين مين ايك يروى ركاوث

اسلام کے دستوری اخکام کی تدوین تو اور ضابطہ بندی میں بڑی رکاوٹ بیدور پیش تھی کہ

اسلامی علوم کے ماہرین، دستوری امورے دلچیسی رکھنے والے اہل علم اور اسلامیات کے بیشتر طلبہ بلکہ بعض مخصصین تک کو اس بات کا نتیج اندازہ نہیں تھا کہ قرآن وستت کی نصوص ،ائمہ مجہزین کے اجتہا دات اورمسلم مما لک اور ریاستوں کے انظامی فیصلوں میں کون ساپہلوا بیا ہے جوا یک دائمی اور مستقل اہمیت رکھتا ہے، جس کی موجو دگی کسی بھی اسلامی دستور کے لیے ناگز پر ہے اور کون سی چیز وہ ہے جو محض انتظامی نوعیت کی ہے،جس کی حیثیت وقتی ہوگی اور جھے کسی اسلامی دستور میں شامل کرنے یا نه کرنے کا فیصلہ اس ز مانے اور علاقے کے اہل علم اور قائدین کوکرنے کی اجازت ہے۔

گزشته سوسال کی گفتگواور بحث ومباحظ میں بیہ بات واضح طور پرسامنے آگئی کہ قر آن و سنت کے وہ بنیا دی نصوص جن کی اساس پر ایک اسلامی ریاست کے عمومی ڈھانچے کی تشکیل ہوتی ہے، وہ کیا ہیں اور دورِ جدید میں اُن کی تعبیر وتشریح کس انداز سے کی جاسکتی ہے۔ جب بیام مکمل ہوگیا تو پھراسلامی دستورسازی کا کام بھی بہت آ سان ہو گیا اور کئی الیی دستاویز ات سامنے آئیں جن کو اسلامی دستور کا ایک بہترین نمونہ قرار دیا جا سکتا ہے۔

شخصی ، فو جداری اور دیوانی احکام کی تد وین

دستورسازی کے علاوہ جن معاملات میں تقنین کا کام تیزی کے ساتھ ہوا ہے اور نسبتاً بہت تم وفت میں ہوا ہے ، وہ تخصی تو انبین ، نو جداری تو انبین اور بعض ایسے دیوانی معاملات ہیں جن میں مسلما نوں میں اختلا ف و رائے بہت کم تھا اور جہاں اسلامی قوا نین اور دورِ جدید کے رائج الوفت قانونی تصورات میں زیادہ تعارض نہیں تھا۔اگر چہاب بھی دنیائے اسلام کے بیشتر علاقوں میں شخصی قوا نین غیر مدوّن بیں لیکن بعض مسلم مما لک میں زور وشور سے میدمطالبہ کیا گیا کہ تخصی قوا نین کو بھی نے اندازے مرتب کیا جائے۔ بیسویں صدی کے آغاز تک صورت وحال بیتی کہ مخلف علاقوں میں جوفقهی مسلک رائج تھا ، شخصی تو انین ای کے مطابق مرتب کیے جار ہے تھے۔لیکن بیبویں صدی کے وسط سے ایک رجان بیرسامنے آیا کہ کمی ایک مسلک کی یا بندی کے بجائے مخلف مسلم مسالک کو سامنے رکھ کرشخصی تو انبین کی تدوین کی جائے اور کوشش کی جائے کہ شخصی تو انبین کے بارے میں مغربی

تعليم يافته اورمنذ بذب طبقه جن تحفظات كااظهاركرتار ماہے، أنہيں دوركر ديا جائے ۔ أن تحفظات كو دور کرنے میں جس فقہی مسلک ہے رہنمائی ٹل سکتی ہو، اس ہے رہنمائی لینے میں تامل نہ کیا جائے۔ چنانچهمصر،عراق، شام اور کئیمسلم ممالک میں شخصی توانین کی مفصل تدوین کاعمل ساہنے آیا۔ان قوا نین میں حنفی ، مالکی ،شافعی اور نقه حنبلی کے علاوہ دومرے مسلمان فقہا ء کی آ راء ہے بھی استفادہ کیا گیا۔ان قوانین میں کچھ چیزیں قد رِمشترک کی حیثیت رکھتی ہیں۔

بعض لوگوں کا کہنا ہے کہ بہ چیزیں جوقد رمشترک کی حیثیت رکھتی ہیں مغربی تھو رات کے زیر اثر مسلمانوں میں رواج پائٹی ہیں۔ جب کہ دوسرے حضرات کا کہنا ہے کہ ان چیزوں کے نئے قوانین میں داخل ہونے یا شامل کیے جانے کا محرک مغربی اثر ات نہیں بلکہ مسلمانوں کی موجودہ صورت وحال اور دنیائے اسلام کے موجودہ مسائل واحوال ہیں۔مثال کے طور پر ان سب ممالک (مصر، عراق ، شام ، تونس ، الجزائر ، مراکش وغیره) میں تعدّ دِاز داج کی مطلق آ زادی کومحدود کیا گیا اور تعدّ دِاز واج کے حق پربعض ایسی شرا لط عائد کی گئیں جو ماضی کے فقہاء نے عائد نہ کی تھیں۔ان شرائط کے جواز یا عدم جواز کے بارے میں تفتگو اب بھی جاری ہے۔ بعض حضرات ان شرا لط کو شریعت کےمطابق اوربعض انہیں شریعت کےخلاف قرار دیتے ہیں۔ یہ ہات بھی کہی جاتی ہے کہ بیہ شرا نظاورتعدّ دِاز داج کے حق کی تحدید مغربی اثر ات کے تحت دیائے اسلام میں اختیار کی گئی۔

يا كستان ميس اسلامي احكام كي تقنين

باکتان میں اس سے مختلف صورت وحال اختیار کی گئی۔ بیہاں شخصی تو انین کے بارے میں تدوین سے بھی کام لیا حمیا اور عدم تدوین سے بھی کام لیا حمیا۔ پرصغیر میں طویل عرصہ سے فقہ حنی کے مطالِل شخصی تو انین کے فیصلے ہور ہے تھے۔عدالتیں مختلف کتابوں کی مدد ہے جن میں الهدایة، ' فآوی عالمكيرى" اور فقد حنى كى دوسرى مفتى به كما بين شامل تفين ، احوال شخصيه كے بارے بين فيلے كرر ،ى تھیں۔ جب انگریز برصغیر میں آئے اور شاہ عالم ٹانی نے انگریزوں کی ایسٹ انڈیا سمپنی سے تین صوبوں بہار، بنال اور اُوڑ بیہ کے بارے میں دیوانی کے انتقال کا معاہدہ کرلیاتواس معاہدے میں

یہ بھی طے پایا کہ سلمانوں کے معاملات فقہ حنی اور شریعت کے مطابق طے کیے جائیں گے۔ یہ تو نہیں کہا جا سکتا کہ شاہ عالم اور اس وفت کے مسلمانوں کے ذہن میں اس معاہدہ کی حد تک شریعت کا کیا مفہوم تھا، کیکن انگریزوں نے اس معاہدہ کو شخصی قوا نین اور بعض ایسے معاملات تک محدود رکھا جن کا شخصی قوا نین سے گہراتعلق تھا۔ بقیہ تمام اجماعی معاملات جن میں خاص طور پر فو جداری قانون اور شخصی قوا نین شامل تھے، وہ انہوں نے شریعت کی ممل داری سے باہر قرار دے دیے۔

اس محدود نفاذِ شریعت کی وجہ ہے انگریزوں کو ضرورت محسوس ہوئی کہ انگریز کی زبان میں بعض ایس کتا ہیں تیار کرائی جا کیں جو انگریز کی عدالتوں کو فقہ حفی کے مطابق فیصلے کرنے میں مدود ہے سکیس ۔ چنانچہ الھ لے داید کا انگریز کی ترجہ اس دور کی یا دگار ہے ۔ خود بعض انگریز ، ہندو اور بعض مشکیس ۔ چنانچہ الھ لے داید کا انگریز کی ترجہ اس دور کی یا دگار ہے ۔ خود بعض انگریز ، ہندو اور بعض دوسر ہے مستفین نے اسلامی شخصی قو انیمن پر کتا ہیں تیار کیس ۔ اگر چہ بیرقو انیمن تدوین شریعت کی مثال میں تیار کیس ان تو انیمن کی تدوین سے دہ مقاصد بردی حد تک حاصل ہو گئے جو تدوین کے ذریعے حاصل کے جانے مقصود شخے۔

۱۹۳۸ء بین انگریزوں کے دوریس ہندوستان کی مرکزی اسمبلی نے ایک قانون منظور کیا جو نظافہ شریعت ایک تا ان کا تواں کی جو نظافہ شریعت ایک (Shariat Application Act) کہلاتا ہے۔ اس قانون کی تیاری بیس کا نظافہ شریعت ایک (م ۱۹۴۸ء) کو بھی کی بیٹر سلمان اہل علم نے حصہ لیا تھا۔ اس قانون سے قائد اعظم شریع کی جنائ (م ۱۹۳۸ء) مولانا اشرف علی تھا تو گئی مرکزی ولیسی تھی۔ برصغیر کے اہل علم میں مفتی کھا بیت انڈ (م ۱۹۵۲ء)، مولانا اشرف علی تھا تو گئی اسلام اور دسرے متعدوا ہل علم میں مفتی کھا بیت انڈ (م ۱۹۳۲ء) اور دوسرے متعدوا ہل علم نے اس شمن میں اپنی اپنی مسائی انجام دی تھیں۔ یہ قانون شرح احمد کا تھی مرحوم نے چش کیا تھا جو '' مجدا تحمد کا تھی مسلمانوں کے لیے فقہ حنی اور شیعہ مسلمانوں کے لیے فقہ حنی اور شیعہ مسلمانوں کے لیے فقہ جنفری کو دیا جائے جو تئی مسلمانوں کے لیے فقہ جنفری کو دیا جائے جو تئی مسلمانوں کے لیے فقہ جنفری کو دیا جائے جو تئی مسلمانوں کے لیے فقہ جنفری کو دیا جائے جو تئی مسلمانوں کے لیے فقہ جنفری کو دیا جائے جو تئی مسلمانوں کے لیے فقہ جنفری کو دیا جائے تھا کہ جندوستان میں (جس میں اُس وقت یا کمتان، ہندوستان اور کی نظہ دیش آس وقت یا کمتان، ہندوستان اور نظم دیش آس وقت یا کمتان، ہندوستان اور نئین کے فیلے کے جا کیں عے۔

نفاذِ شريعت ايكث ١٩٣٩ء

یا کتان بننے کے بعد ۱۹۳۹ء میں اس طرح کا ایک اور قانون جاری کیا گیا جو پاکتان بننے کے بعد نفاذِ شریعت کی طرف پہلا قدم تھا۔ اس میں ۱۹۳۸ء کے نفاذِ شریعت ایک کی حدود میں اضافہ کیا گیا اور بعض ایسے مسائل جواُس وفت نفاذِ شریعت ایک میں شامل نہیں تھے، اس کی حدود میں شامل کردیئے گئے۔

مسلم فیلی لاز آرڈی ننس ۱۹۲۱ء

اس صورت وحال میں جزوی تبدیلی ۱۹۲۱ء میں ہوئی جب نیلڈ مارشل محمدا یوب خاں مرحوم کے زمانے میں مسلم قبلی لاز آرڈی تنس جاری کیا گیا۔ بیا پی نوعیت کی ایک عجیب وغریب دستاویز ہے۔ نہ بیاسلام کے شخصی قوانین کی تدوین کی ذیمہ داری انجام دیتی ہے اور نہاس معالطے کوغیرید وّن چھوڑتی ہے۔ بیالیک ناممل، ناتص اور جزوی قانون ہے جس میں چندا یہے جزوی مسائل پرایک خاص پوزیش اختیار کرلی کی جن کے بارے میں ملک کے اہل علم میں ایک طویل عرصے ہے اختلاف چلا آ رہا تھا۔ چنانچہ تعد دِاز واج پر بعض شرا نظ، یتیم بوتے کی وراشت ، نکاح کی رجٹریش اور طلاق کو با قاعدہ بنانے والے بعض احکام ، ان جارمسائل کے علاوہ بقیہ پورااحوال شخصیہ کا قانون ، وراثت ، وصیت اور حضانت کے تمام معاملات غیر مدوّن چھوڑ دیئے گئے۔ ایک طالب علم کے لیے یہ جھنا مشكل ہے كەاڭرنىنداسلامى كواحوال شخصيە كى حدتك غير مدة ن قرار دينامقعو د نقا تو ان چارمعاملات کے بارے میں تدوین کی ضرورت کیوں محسوس کی مئی اور اگر میحسوس کیا عمیا کہ فقدا سلامی کی تدوین نا گزیر ہے تو پھر بقیہ معاملات مدوین کے بغیر کیوں چھوڑ دیئے گئے۔ بیا لیک ایسی منویت کوجنم دینے والی صورت و حال ہے جس سے کئی انظامی اور عدالتی مسائل پیدا ہوئے ہیں۔ اس کے باوجود سیہ بشریعت کی ضابطہ بندی اور تدوین کی ایک مثال ہے جو پاکستان کی تاریخ میں ایک اہمیت رکھتی ہے۔ اس دستاویز نے پر صغیر میں شریعت کے تیم اور نفاذ کے عمل میں کئی اعتبار ہے اثر ڈ الا ہے۔ اس وفت دنیائے اسلام میں احوال شخصیہ کے بارے میں بالعموم دور جمانات پائے

Marfat.com

جاتے ہیں.

ا۔ ایک رجمان کمل عدم تدوین کا ہے جس کی مثال براور ملک سعودی عرب ہے۔

۲۔ دوسرار جمان کھمل تہ وین کا ہے جس کی مثالیں مصر،عراق ،شام اور کئی عرب ممالک ہیں۔ پاکستان ان دونو ں مثالوں کے درمیان ایک تیسر ہے ربخان کی نمائندگی کرتا ہے جس میں

تد وین اور عدم تد وین دونوں کو یکجا کیا گیاہے۔

مسلم مما لک میں فو جداری قوانین کی تدوین اور پاکستان کا تجربه

احوالِ شخصیہ کے بعد جن معاملات میں مذوین کی ضرورت کا عمو ہا احساس کیا گیاوہ فوجداری قانون کا میدان ہے۔ فوجداری قوانین جن عمالک میں بھی نافذ کیے گئے یا نافذ کرنے کا ارادہ کیا گیا، وہاں اس بات کو محسوس کیا گیا کہ اسلام کے فوجداری قوانین کو مدقان کر لیا جائے اور مدقان اور ضابطہ بند کیے جانے کے بعد ہی اُن کے نفاذ کا مرحلہ اختیار کیا جائے۔ چنانچہ مدقان اور ضابطہ بند کیے جانے کے بعد ہی اُن کے نفاذ کا مرحلہ اختیار کیا جائے۔ چنانچہ ساے ۱۹۷ء۔ ۱۹۷ء۔ ۱۹۷ء۔ ۱۹۷ء۔ ۲۵ میں پاکتان میں ، ۱۹۷ء۔ ۱۹۸ء کے سالوں میں سوڈان میں ، ای طرح سے اور کئی ممالک میں جہاں اسلامی فوجداری قوانین نافذ کیے کے مالوں میں سوڈان میں ، ای طرح سے اور کئی ممالک میں جہاں اسلامی فوجداری قوانین نافذ کیے گئے وہاں اس بات کی ضرورت محسوس کی گئی کہ ان قوانین کے بنیادی احکام کوایک ضابطہ بند قانون کی شکل میں مرتب کرلیا جائے۔

اس معالے میں عالبا وا حداشتا و برا در ملک سعودی عرب کا ہے جہاں اسلام کے فوجداری قوانین کا قوانین انتہائی موثر انداز میں نافذ ہیں۔ یہ کہنا غلونیس ہوگا کہ حدود اور اسلام کے فوجداری قوانین کا جتنا موثر نفاذ دنیا کے کی اور ملک میں نہیں ہوا۔ یہ بھی کہا جا سکتا ہو نفاذ دنیا کے کی اور ملک میں نہیں ہوا۔ یہ بھی کہا جا سکتا ہے کہ اسلام کے حدود اور فوجداری قوانین کے جو تمرات وقتا فوقتا بیان کیے جاتے رہے ہیں ، جن کی دجہ سے اسلام کے قوانین حدود کو موثر سمجھا جاتا رہا ، اُس کی واحد کا میاب مثال ابھی تک برا در ملک سعودی عرب ہی ہے۔ بقید ممالک میں حدود کے قوانین کا تجربہ یا قو مختلف اسباب کی بنا پر جزوی طور پر کا میاب رہا یا اُس کی کا میاب کی بنا پر جزوی طور پر کا میاب رہا یا اُس کی کا میاب رہا یا اُس کی کا میاب کی بنا پر جزوی طور

جن مما لک میں حدود کے قوانین نافذ کیے گئے لیکن اُن کی کامیابی اور نا کامیابی کا ابھی تک علمی اور تحقیقی انداز میں جائز ونہیں لیا گیاء اُن میں براور ملک ایران اور برادر ملک سوڈ ان بھی شامل ہیں۔ان دونوں ممالک میں صدو دے قوانین مرتب اور ضابطہ بندا نداز میں نافذ کیے گئے۔ بیجرائم کو رو کئے میں کس حد تک کا میاب ہوئے ، کس حد تک انہوں نے عوام کو جان و مال کا تحفظ فرا ہم کیا ، اس کے ہارے میں اعداد وشار دستیاب نہ ہونے کے برابر ہیں۔اس لیے ان کی کامیا بی اور عدم کا میا بی کے بارے میں کھی نہیں کہا جا سکتا۔

پاکستان میں بھی حدوداور جنایات کے قوانین کو مدوّن کیا گیا ہے۔نیکن ہمیں بیشلیم کر لینا و چاہیے کہ یہاں بھی ہماری کا رکر دگی شخصی قوانین ہے مختلف نہیں رہی ہے۔ ہمارے جن بزرگوں نے حدود قوانین مدة ن کرنے کا فیصله کیا انہوں نے نہ کمل طور پر تدوین اور نہ کمل طور پر عدم تدوین کی صورت کوا پنایا۔ انہوں نے ان دونوں کے درمیان ایک راستدا ختیار کیا جس سے نہمل تدوین کے فوائد حاصل ہو سکے اور نہ کمل عدم تدوین کے فوائد حاصل ہو سکے۔ آج حدود اور قصاص کے قوانین کے ہارے میں پاکستان میں جو منفی تیمرے وقافو قنا کیے جاتے ہیں ان کا ایک بڑا محرک اور ایک اہم بنیاد تدوین اور عدم مدوین کے بارے میں کومکو کا بیراستہ بھی ہے ،جس سے دونوں کے نقصا نات تو شا کدہمیں برواشت کرنا پڑے لیکن دونوں کے فوائد ہے ہم محروم رہے۔

تقنين ميں اختصار کے مسائل

اس ہات کوزیادہ دضاحت کے ساتھ یوں بیان کیا جاسکتا ہے کہ ہمارا قانون صرزنا بائیس ، و فعات پر مشمل ہے، میرود کے قوانین میں ایک حدیقیٰ حدِز ناکواس انداز سے منظم کرتا ہے کہ اس کے انتہائی عمومی احکام اس قانون میں شامل کیے گئے ہیں۔ بیقانون جوانسانی زندگی کواسلامی اخلاق اور حیا کے اصولوں پرمنظم کرنے کے لیے انتہائی ناگز رہے بمسلم معاشرہ کی اخلاقی اساس کے تحفظ کے باب میں انتہائی اہمیت کا حال ہے۔ بظاہر اس قانون کا تعلق فوجد اری کے شعبہ سے ہے کیکن اس كا كمراتعلق اسلام كے عاكلي تو انين كى بہت كى دفعات ہے بھى ہے۔ اسلام كے قانون انسداوز ناكے

ا حکام پر فقہائے اسلام نے صدیوں غور وخوض کر کے اس کے ہر ہریبلوکوم تح کر دیا ہے۔خود قر آن پاک میں تمام تر جامعیت کے باوجود احکام زنا کے سلسلہ میں متعدد آیات نازل فر مائی گئیں۔ وہ ا حا دیث جن میں جرم زنا کی ممانعت کے احکام ہیں ، ان کی تعداد درجنوں میں ہے۔فقہائے اسلام نے اس پرسینکڑوں بلکہ ہزاروں صفحات میں بحث کی ہے۔ ان سارے مباحث کوکسی وجہ ہے تین یا چارصفحات پرمشمل بہت مختفر (Synoptic) قانون میں سمونے کی کوشش کی گئی۔اس کا بتیجہ بید نکلا كه آئے دن اليے مسائل ہمارے سامنے آئے ہیں جن كا اس مددّن قانون میں كوئى جواب موجود

مدوّن قانون میں ان مسائل کا جواب ندہونے کی وجہ سے ہمارے سامنے صرف دوراستے ره جاتے ہیں:

ا یک راستہ جس پر آئے و ن عمل ہوتا ہے اور جس سے کوئی صاحب نظر محض اتفاق نہیں کر سکتا، وہ بیہ ہے کہ جہاں جہاں خلامحسوس ہوتا ہے (اور جب صورت حال پیش آتی ہے تو نوے فی صد معاملات میں خلا ہی خلامحسوں ہوتا ہے) ، اے پولیس ا ضران یا پولیس کے ما تخت کا رکن اپنی صوا بدید اورا پینہم سے پورا کرویتے ہیں۔ یوں ایک فقیہ وجہتد کا کردار پولیس کے ایک ایسے کارندے کونتقل ہوجاتا ہے جس نے شاکد قرآن مجید بھی مجھی ناظرہ اپنی زندگی میں اوّل سے لے کرآخر تک نہ پڑھا ہو۔ان میں ایسے لوگ خاصی تعدا دہیں موجود ہیں جن کا مطالعہ شریعت انتہائی سطی اور بہت ٹائمل ہے جس کی بنیاد پراتنا بزااختیار اور اتنی بڑی ذمہ داری اُن کو دیا جانا ائتِمانی محلِ نظر ہے۔ جب ان کی طرف سے تیار کیا جانے والا کیس عدالتوں میں پہنچا ہے تو وہاں بھی صورت وحال کوئی مخلف نہیں ہوتی ۔ عدالتی افسران اپنے تمام احرّ ام اورعلم وضل کے یاوجود شریعت کے بنیادی مصاور پر وہ نظر نہیں رکھتے جواس طرح کے خلاکو پر کرنے کے لیے ضروری اور ناگزیر ہے۔

ممکن ہے کہ اس کے جواب میں بیرکہا جائے کہ حدود قوا نین کی ترتیب کا کام کرنے والے ا ہل علم کونو تع تقی کہ جہاں جہاں خلاہے اُس کو اہل علم اپنے تنبیروں ، اپنی شرحوں اور اپنی تنقیدوں ہے پُر کر دیں گے یا اعلیٰ عدالتیں اپنے فیصلوں ہے پورا کر دیں گی۔اگر چہاعلیٰ عدالتوں نے خاص طور پر و فاتی شرعی عدالت اورسپریم کورٹ کے شریعت اپیلٹ بیجے نے متعدد اہم نیصلے کیے ہیں جن میں ایسے بہت ہے مسائل کا جواب دیا گیا ہے جن کے بارے میں قانونِ حدِ زنا خاموش تھا۔لیکن اب بھی بہت ہے ایسے معاملات موجود ہیں جن کے بارے میں نہ اعلیٰ عدالتوں کا فیصلہ خلا کو پورا کرتاہے اور نہاییا موا دار دویا انگریزی زبان میں دستیاب ہے جو برا ہے راست اُن مسائل ہے متعلق ہوا وراس خلا کو پورا کرنے میں مدد دیے سکتا ہو۔اس طرح کا تبسرہ تمام صدو دقو انبین پر کیا جا سکتا ہے اور تمام حدود توانین پربیتہرہ صادق بھی آتا ہے۔اس مثال سے بیاندازہ ضرور ہوتا ہے کہ تدوین اور عدم تدوین وونوں صورتوں میں بعض الیک سنجیدہ قباحتیں موجود ہیں جن سے عہدہ برآ ہونے کے لیے نہا یت سجیدگی اور طویل غور وخوض کی ضرورت ہے۔

حدودقوا نبين كي تقنين ميں دونقطه ہائے نظر

توانین حدود کے بارے میں گزشتہ پچیس سال میں بہت چھ کہا جا تار ہاہے۔ بعض حضرات ان توانین کو بعینها حکام شریعت کا درجه د ہے کر اِن پر کسی تشم کاغورخوض کرنے کواسلام ہے انحراف اور ا حکام شریعت کی ابدیت کے انکار کے مترادف سمجھتے ہیں۔ جب کہ پچھاور حضرات کا کہنا ہے ہے کہ اِن ۔ قوانین کا مقصد ومحر کے بعض سیاسی اور حکومتی مفاوات کی تکمیل تفا۔ان مؤخر الذکر حضرات کے خیال بیں ان قوانین کے ذریعے نہ مقاصد شریعت کی تکیل ہوئی ہےاور نہا حکام شریعت کو إن قوانین میں الماحقة لمحوظ ركعامميا ہے۔

مید دونوں نقطہ ہائے نظر جوا میک خط کے دومختلف میر وں پر واقع ہیں ، اس ہات کے متقاضی آبیں کہ حدود قوانین کی تدوین اور ڈرافٹنگ کے معالم پراز سرنوغور کیا جائے اور بیددیکھا جائے کہ کیا ۔ جدود قوانین کی تقنین اور مذوین سے مقاصد شریعت کے حصول میں پیش رفت ہوئی ہے یا ان قوانین بکے نفاذ سے اس مقصد کے راستے میں رکا وٹ پیدا ہو کی ہے۔

آج سے پچیس سال قبل جب بیقوا نیمن مدوّن ہور ہے تھے تو اس ونت بھی بید ونوں نقطہ

ہائے نظر شدّ ت کے ساتھ سامنے آئے تھے۔ اُس وقت جو حضرات اسلامی نظریاتی کونسل میں موجود سے یا جن حضرات اسلامی نظریاتی کونسل میں موجود سے یا جن حضرات سے حدود کے معاملات میں مشورہ لیا گیا، اُن میں بھی بید دنوں نقطہ ہائے نظریا ئے جاتے ہے:

ایک نقط کنظر خدّ ت سے اس بات کا حامی تھا کہ احکام حدود کے لیے کی تدوین یا تقنین یا ضابطہ بندی کی ضرورت نہیں بلکہ اس کے لیے ایک سطری قانون کا نفاذ کا فی ہے کہ فلال تاریخ سے فلال معاملات کا فیصلہ شریعت کے احکام کے مطابق کیا جائے گا۔ ان حضرات کی رائے میں بقیہ معاملات عدالتوں پر چھوڑ دینے چا بھیں تھے۔ عدالتیں خودنقہی ما خذ اور مصاور سے استفادہ کر کے قوانین کو دریا فت کرتیں، قوانین کو دریا فت کرنے کے بعد صورت حال پر ان کا انطباق کرتیں اور ان کے نفاذ کا عمل شروع کردیتیں۔ ان حضرات کا کہنا یہ تھا کہ اس عمل میں ابتدائی چند مہینوں یا چند سالوں میں مشکلات پیدا ہوں گریسی آئے گئے کہنا یہ تھا کہ اس عمل میں ابتدائی چند مہینوں یا چند سالوں میں مشکلات پیدا ہوں گریسی آئے گئے گئی کر یہ سارے معاملات آ ہستہ آ ہستہ خود بخو دواضح اور منتج ہوجا کیں گے اور دواضح اور منتج ہوجا کیں گ

اس کے مقابلے بیں ایک دوسرا نقط 'نظر جس کوا کڑیت کی تائید حاصل تھی ، بیتھا کہ موجودہ حالات بیں نہ پاکتان بیں اتنی بڑی تعداد بیں ماہرین موجود ہیں اور نہ ہمارے نتج اور وکلاء صاحبان کوشر بیعت کے احکام سے اتنی واقفیت ہے کہ وہ بیا ہم فریضہ انجام دے سکیں۔ اس لیے اگرا حکام شریعت کے تعین اور دریا فت کاعمل بھی قاضی اور وکلاء صاحبان نے انجام دیا تو اس کے نتیج بیں اتنی غیر معمولی قباحتیں پیدا ہوں گی کہ نفاذ شریعت کے عمل بیں ایک بہت بڑی رکا وٹ سامنے آجائے گی۔ ان دونوں نقطہ ہائے نظر پر بہت تفصیل میں ایک بہت بڑی رکا وٹ سامنے آجائے گی۔ ان دونوں نقطہ ہائے نظر پر بہت تفصیل سے گفتگو ہوتی رہی ہے۔

حدودقوا نين ميں اختصار کی وجہ

بالآخر ریہ طے پایا کہ نفاذ اور عدم نفاذ دونوں کے نقاضوں کو پیجا کرنے کی کوشش کی جائے۔

Marfat.com

جہاں تک حدود توانین کے منصوص احکام ہیں یا وہ احکام جن پر امّت مسلمہ کاعمو مآ اتفاقِ رائے رہا ہے، اُن احکام کو حدود قوا نیمن میں سمو دیا جائے اور بقیہ تمام تفصیلی معاملات جن کا تعلق ائمہ کرام کے اجتمادیا فقہائے کرام کے ذاتی فہم وبھیرت ہے ہان کو اعلی عدالتوں کی صوابدید پر چھوڑ دیا جائے۔ اُن تفصیلات کے معالطے میں قانون خاموش رہے۔ یوں عدالتوں کوموقع دیا جائے کہ اس خلا یا قانون کے اس سکوت کوا پنے قہم اور بصیرت کے مطابق بھرتے ہلے جائیں۔

یمی وجد تھی کہ حدود قوانین میں انتہائی اختصار کے ساتھ کام لیا گیا۔ ان میں ہے کسی قانون کی د فعات کی تعدا دلچیس تنس سے زیادہ نہیں ہے۔ قانونِ حدِز نا ہائیس د فعات پر ، قانونِ سرقہ چیبیس وفعات پر، قانونِ قذ ف میں وفعات پراور قانونِ امتناع شَر بےخرتینتیں وفعات پرمشمل ہے۔ یوں بہت مختفرالفاظ اور مختفرترین دفعات میں اسلام کے پورے فقدالجنایات یا قانون تعزیرات وفو جداری کوسمونے کی کوشش کی گئی۔

حدودقوا نبین کی از سرنوتقنین کی ضرورت

پیس سال کے اس تجر ہے ہے پہتہ چلا کہ بینقطۂ نظر اب نظر ٹانی کامحتاج ہے۔اب اس یات کی ضرورت محسوس ہوتی ہے کہ از سرنو حدود کے توانین کا جائز ہے کر اور ایک ایبالمفصل اور مرتب قانونی ضابطه تیار کیا جائے جو حدو د ،تعزیرات اور اُس ہے متعلقہ تمام احکام ومسائل پرمشمل ہو جس میں کوئی خلاموجود نہ ہو۔جس میں عدالتوں ، وکلاءاور تفتیشی افسران کے اجتہا دیارائے کی کم سے مم مختائش ہو۔ جن میں ہرایے معاملے کے بارے میں جہاں فقہائے کرام کے ما بین اختلاف ہے، حکومت وفت یا قانون ساز ادارہ ایک نقطۂ نظر کولا زم اور واجب التعمیل قرار دے اور اُس کی بنیا دیرایک فیصله تعین کردے جس کی روشنی میں قانون کی بقد وین کی جائے۔

ہمہ کیرقانونی اصلاح اور تعلیم کی ضرورت

تحم وبیش ای طرح کے مسائل بعض اور مما لک میں بھی پیش آئے ہیں لیکن مختلف مما لک میں ان معاملات کو کما حقہ طل کر لیا گیا۔ چٹانچہ پراور ملک ملائشیا میں بعض ایس مثالیں ملتی ہیں کہ سی

įή

خاص موضوع پر ایک اسلامی قانون مرتب اور نافذ کیا گیا۔لیکن اس کی روشنی میں جو مسائل پیدا ہوئے اوراُس کے نفاذ میں جومشکلات بیدا ہوئیں اُن کو بہت جلد ایک مفصل اور مکمل ترمیم کے بتیج میں وُ ور کر ویا گیا۔ پاکتان میں اس طرح کی آوازیں وقناً فو قناً اٹھتی رہی ہیں اور بہت ہے اہل علم اور اہل قانو ن مختلف اسباب ومحرّ کات کی بنا پر حدو دقو انین پرنظر ٹانی کی دعوت دیتے رہے ہیں۔

بہرحال پاکستان میں قوانین حدود کا نفاذ تقنین شریعت کے تجربے میں ایک اہم سنگ میل کی حیثیت رکھتا ہے۔ اس تجر بے ہے اُن لوگوں کے نقطہ نظر کی خوبیاں اور کمزوریاں دونوں سامنے آ جاتی ہیں جوشریعت کے احکام کو یغیر کسی تقنین کے نافذ کیے جانے کے علمبردار ہیں۔اس تجربے سے اُن حضرات کے نقطۂ نظر کی کمزوریاں اور خامیاں بھی سامنے آجاتی ہیں جوشر بعت کے احکام کوایک مختصر اور ناگزیرید وین تک محد و در کھنے کے علمبر دار ہیں۔

اس تجرید سے پند چلا کہ احکام شریعت کا نفاذ ایک انتہائی سنجیدہ غور وفکر اور ایک مسلسل تحقیقی اور اجتہا دی عمل کا متقاضی ہے۔ اس کونہ بغیرتقنین کے (کم از کم پاکستان کی حد تک) چھوڑ ا جا سکتا ہے اور نہ مخضراور ٹاگز برتقنین پر اکتفا کیا جا سکتا ہے۔اس کے لیے ایک ہمہ گیر قانونی اصلاح اور قانونی تعلیم کی ضرورت ہے جوا کی تحریک کے طور پر پورے پاکتان میں عام کی جائے۔ پاکتان میں نقنہ کی تعلیم کے نصاب پر از سرنو اور بنیا دی طور پرغور کرنے کی ضرورت ہے۔ای طرح قانون کی تعلیم کے دونمام ادارے جو یا کتان میں قانون کی تعلیم دے رہے ہیں ، اُن کے نصابات پر از سرنو غور کیے جانے کی ضرورت ہے۔

جب ان دونوں قوانین کے نصابات پر از سرنوغور کرلیا جائے اور ایک ایبا نظام وضع کیا جائے کہ قانون کی ابتدائی تعلیم ایک مدتک مشترک ہوجس میں فقداسلامی میں تخصص کرنے والے حضرات بھی شریک ہوں اور رائج الونت قوانین میں تضمن کرنے والے بھی شریک ہوں۔ پھر آ گے چل کر جب قانون کے مخلف شعبوں میں اختصاص کا مرحلہ آئے تو فقد اور اُس کے شعبول میں اختصاص كرنے والے مختلف اداروں ميں علے جائيں اور جديد قوانين اور أس كے شعبوں ميں اختصاص کرنے والے مختلف اداروں میں چلے جائیں۔اس کے باوجود بیضروری ہوگا کہ جولوگ فقہ ادراُس کے شعبوں میں تخصص کررہے ہوں وہ اپنے متعلقہ موضوع سے ملتے جلتے شعبہ ہائے قوانین میں بھی ضروری حد تک واقفیت حاصل کریں۔ای طرح جولوگ جدید قوانین کے مختلف شعبوں میں تخصص کررہے ہوں مثلا بُورس پروڈنس یا بین الاقوامی قانون یا دستوری قانون میں وہ اپنے تخصص کررہے ہوں مثلا بُورس پروڈنس یا بین الاقوامی قانون یا دستوری قانون میں وہ اپنے تخصصات سے متعلق فقبی شعبوں میں کی حد تک واقفیت بیدا کریں۔

جب ایبا نظام تعلیم کام شروع کردے گا اور ایسے تصفین سامنے آئے شروع ہو جائیں گے، اُس ونت شاید بید کہا جاسکے گا کہ قوا نین شریعت کو بدوّن اور ضابط بند کرنے کی ضرورت ختم ہوگئ ہے۔ ایس ونت شاید بید کہا جا سکے گا کہ قوا نین شریعت کو بدوّن اور ضابط بند کرنے کی ضرورت ختم ہوگئ ہے۔ لیکن جب تک ایبانہیں ہوتا اور ملک کے عام قانون داں ، دکلاء اور جج صاحبان احکام شریعت سے براور است واقفیت رکھنے والے کثیر تعداد میں دستیاب نہ ہوں ، اس وفت تک عدم تقنین با مختمر تقنین سے نفاذ شریعت کے تقاضے پورا کرنا انتہائی مشکل کام معلوم ہوتا ہے۔

سے بچر برتو وہ تھا جو پاکستان میں سامنے آیا۔لیکن اس تجربے کی کمزور یوں یا اس میں غلطیوں
کے باوجود کم از کم شخصی تو انبین کی صدتک پاکستان میں اور پاکستان کے علاوہ متعدد مسلم ممالک میں عدم
تقنیمیٰ کا تجربہ خاصی کا میا لی سے جاری ہے۔ اس کی ایک وجہ تو یہ ہے کہ شخصی تو انبین پر اردو، انگر بزی
اور دوسری زبانوں میں کثر ت سے مواد دستیا ہے۔ ان احکام پر گزشتہ دوسو، ڈھائی سوسال سے
مسلسل عمل ہور با ہے اور کیس لاء پر انتا مواد اور نظائر (Precedents) تیار ہو گئے ہیں کہ اب کی
مسلسل عمل ہور با ہے اور کیس لاء پر انتا مواد اور نظائر (Precedents) میا ہوتا ہے جس کے لیے اعلیٰ عدالتیں فیصلہ دے
کی صورت حال کا چیش آٹا انتہائی شاؤ وٹا در حالات میں ہوتا ہے جس کے لیے اعلیٰ عدالتیں فیصلہ دے
کرا کیک ٹی نظیر قائم کردیتی ہیں۔

جب تک اس طرح کی صورت حال قانون کے بقیہ شعبوں کے بارے میں نہیں ہوگی، اُس وفت تک عدم تقنین کی صورت کو اختیار کرتے ہوئے شریعت کا نفاذ مشکل کام ہوگا۔ فوجداری اور شخصی قوانین سے بھی زیادہ مشکل معاملہ تجارتی ، دیوانی اور بین الاقوامی قوانین کا معلوم ہوتا ہے۔ بید نقہ اسلامی کا وہ حصہ ہے جس پر اردو، انگریزی اور دومری جدید زیانوں میں مواد تقریباً نہ ہونے کے اسلامی کا وہ حصہ ہے جس پر اردو، انگریزی اور دومری جدید زیانوں میں مواد تقریباً نہ ہونے کے

برابر ہے۔ عربی زبان میں بھی دیوانی نقه پر جوموا درستیاب ہے یا نقه کے تجارتی ، اقتصادی اور بین الاقوامی پہلوؤں پر جومواد دستیاب ہے وہ اکثر وہ بیشتر قدیم انداز کا ہے جن میں آج کے لکھنے والوں نے قدیم کتابوں کی مدو سے قدیم فقہاء کا اسلوب سامنے رکھتے ہوئے فقہ کے احکام کو نئے انداز ہے مرتب کردیاہے۔

تقنین کے لیے درمیانی راستہ

عربی زبان کی وہ ہزاروں کتابیں جوگزشتہ بیجاس سال میں فقہ اسلامی کے مختلف شعبوں بالخصوص دیوانی متجارتی ، اقتصادی اور بین الاقوامی معاملات پرتکھی گئی ہیں ، وہ فقہ اسلامی کی تاریخ میں ا یک برا نمایاں مقام رکھتی ہیں اور پیرحضرات جن کے فاصلانہ علم ہے بیر کتا ہیں نگلی ہیں ، و نیائے اسلام کی طرف سے تبریک اور تشکر کے مستحق ہیں۔لیکن ان کتابوں کی اس تمام تر اہمیت کے باوجود ان کوکسی مدوّن قانون کا متبادل قرار دینا انتهائی مشکل ہے۔خودعرب دنیا میں وہ حضرات جو دیوانی اور متجارتی قانون سے اعتناء کر رہے ہیں، مثال کے طور پر جینکوں میں کام کرنے والے ماہرین ، ملی نیشل کمپنیوں میں کام کرنے والے تاجر، درآ مدو برآ مرکا کاروبار کرنے والے حضرات، بیرسب لوگ جس اسلوب، اصطلاحات اورتر تبیبومضامین سے مانوس ہیں وہ اسلوب، وہ اصطلاحات اور وہ تر تبیبومضامین ان نی کتابوں میں بھی بہت کم یاب ہے۔ یوں ان حضرات کے لیے بھی جن کی مدد سے کام لے کروہ حعنرات جنہیں ان تو انین کونا فذ کرنا ہے اور برتنا ہے ، ان کمایوں سے استفادہ آسان نہیں۔ یہ کما ہیں جوآج کل عرب دنیا کے جدید مصنفین نے لکھی ہیں ان میں بڑی تعداد اُن تحقیقی مقالات کی بھی ہے جو مخلف عرب جامعات میں لکھے محتے ہیں۔

یہ ایک درمیاند قدم ہے جوقد یم کوجدید سے ملانے کے لیے ناگزیر ہے۔ ابھی بیدورمیاند قدم بى اٹھا يا جاسكا ہے۔ اس كے بعد اگلافدم اٹھا يا جانا ابھى ياقى ہے اور وہ يہ ہے كدان ئى كتابوں كى مدد سے جدید اسلوب، جدید اصطلاحات، جدید محاضرات اور ترتبیب مضامین کے مطابق اس ذ خیرے کواس طرح مرتب کیا جائے کہ آج کا قانون دان ، آج کا تاجر ، آج کا ماہر قانون اور آج

کا ماہر جج فقدا سلامی کے نقطہ نظر کو سمجھ سکے۔

علامها قبال لله كي خوا بش

یا تنابرا چینی ہے جس کا احساس علامہ اقبال نے آج ہے کم وجش اسی سال پہلے کیا تھا۔ یہ اتنابرا کام ہے جس کے لیے وہ خود عرصۂ دراز تک خواہاں رہے کہ کچھ ماہرین شریعت کی مدد دستیاب ہوجائے تو وہ اس کام کا آغاز اپنی زندگی ہی میں کر جا کیں۔انہوں نے ۱۹۲۵ء میں یہ لکھا تھا کہ جو مختص زمانہ حال کی بُورس پروڈنس پرنگاہ ڈال کراحکام قرآنی کی ابدیت کو ثابت کرے گا وہ بنی نوع مختص زمانہ حال کی بُورس پروڈنس پرنگاہ ڈال کراحکام قرآنی کی ابدیت کو ثابت کرے گا وہ بنی نوع انسان کاسب سے بروامحن اور اس دور کی اسلامی تاریخ کا مجدّد ہوگا۔ آج ای تجدیدی کام کی ضرورت ہے۔

بعض لوگ ہیں بھتے ہیں کہ تقنین سے مراد صرف اتن ہے کہ قدیم کتا بوں ہیں فقہائے اسلام نے جو پچھ لکھا ہے اُس کو دفعہ وارا بیک دو تبین نمبر ڈال کر مرتب کر دجائے۔واضح رہے کہ تقنین اس کا نام نہیں ہے۔

تقنین احکام فقہ پرایک ٹی اجتہا دی بھیرت کے ساتھ نگاہ ڈالنا، احکام فقہ کو دو ہے جدید ہے ہم آ ہنگ بنا ٹا اور دو ہے جدید کے معاملات اس طرح مرتب کرنا ہے کہ بیسا رائمل شریعت کے بنیا دی اصولوں ہے ہم آ ہنگ ہوجائے۔ جہال فقہائے کرام کے اجتہا دات دو ہے جدید شنظر ٹانی کوئا جیل، اُن پراس طرح نظر ٹانی کرنا کہ صدو دشریعت کی خلاف ورزی نہ ہوا ورشریعت کے مقاصد کما حقہ پیل، اُن پراس طرح نظر ٹانی کرنا کہ صدو دشریعت کی خلاف ورزی نہ ہوا ورشریعت کے مقاصد کما حقہ پورے ہوں۔ بیسا راکام اس احتیا ط، تدبیرا ورحکست کے ساتھ کرنا کہ دو ہے جدید کا وہ انسان (جس بیس تعلیم دین کی بھی نہیں ہوئی اور جوایک غیر بیس تعلیم دین کی بھی نہیں ہوئی اور جوایک غیر اسلامی اور غیر دین کی بھی نہیں ہوئی اور جوایک غیر اسلامی اور غیر دین کی بھی کی ہے، جس کی و بی بیس تبدیلی کو قبول کرلے۔ اس تبدیلی کے نتیج میں اُساس کوئی ایسا حرج یا مشکل چیش ندا کے جس کی وجہ سے وہ احکام شریعت کو قبول کرنے میں تا مل میں اُسے کوئی ایسا حرج یا مشکل چیش ندا کے جس کی وجہ سے وہ احکام شریعت کو قبول کرنے میں تا مل میں کہ سے آئی جمیں تد وین تو کے اس می میں اُسے کوئی ایسا حرج یا مشکل چیش ندا کے جس کی وجہ سے وہ احکام شریعت کو قبول کرنے میں تا مل کی ساتھ کی ہیں تد وین تو کے اس می میں اُسے اور رفع حرج (شکی وہ مشقت دُورکرنا) کی تلقین کی ہے۔ آئی جمیں تد وین تو کے اس می میں اُسے کوئی میں تد وین تو کے اس می میں اور رفع حرج نے میں تی وین تو کے اس می میں اُسے کوئی اور دفع حرج نے میں تد وین تو کے اس می میں اُسے کوئی اس کوئی میں تد وین تو کے اس می میں میں اُسے کی ضرورت ہے۔

واقعہ یہ ہے کہ پاکتان میں، پاکتان ہے باہراورجد یدد نیائے اسلام کے بیشتر مقامات پر قد وین شریعت کا کام اُس انداز سے نہیں ہوا جس انداز سے دورِجد ید میں کیا جانا مقصود تھا۔ جامعہ از ہر (مھر) میں آج سے تقرباً تمیں سال پہلے مختلف فقہی توانین کی قدوین نو کا بیڑا اٹھایا گیا تھا اور بال کے ماہرین کی ایک بڑی جماعت نے مختلف مسالک کی بنیاد پر توانین کے الگ الگ مجموعے مہاں کے ماہرین کی ایک بڑی جماعت نے مختلف مسالک کی بنیاد پر توانین کے الگ الگ مجموع مرتب کے تھے۔ علمی اعتبار سے یہ ایک اچھی کاوش تھی۔ لیکن اس سے دنیائے اسلام میں زیادہ استفادہ نہ کیا جا سااور یہ کام محض کتب خانوں کی زینت بننے ہے آگے نہ بڑھ سکا۔ شایداس کی ایک استفادہ نہ کیا جا سالوں کی پابندی کا دور آ ہستہ تم ہور ہا ہے۔ اب جدید مسلم ممالک کا بہک لا عملکوں کے محدود دار کرہ کار کی پابندی کے ساتھ نہیں بنایا جا سکا۔

ا يك آفاقي فقه: مستقبل كا تقاضا

گزشتہ سوسوا سو برس کے تجربے نیہ بتایا ہے اور ہرآنے والا دن اس تجربہ کی صدافت

کی گواہی دے رہا ہے کہ آئدہ دور مختلف فقہی مسالک بیس محد دور ہے کا دور نہیں ہے بلکہ ان مسالک

کواجتماعی طور پر مسلمانوں کی مشتر کہ میراث قرار دینے اور ان سب کو ساتھ لے کر چلئے کا دور ہے۔

آئدہ جو فقہ ساسنے آنے والی ہے وہ دہ صرف اور صرف عالم گیر فقہ اسلائی ہوگ ۔ وہ فقہ حنی ، ماکی ،

شافعی یا صنبلی فقہ نہیں ہوگ ۔ آج ایک آفاتی (Cosmopolitar) فقہ وجو دہیں آرہی ہے جس میں شافعی یا صنبلی فقہ نہیں ہوگ ۔ آج ایک آفاتی (حساسنے رکھ کر نے انداز سے احکام مرتب کے جارہے ہیں ۔

مسلمانوں کے پورے فقہ سائی کے پورے و خائر سے کام لیا جارہا ہے اور جن میں شریعت کے مقاصد اور قرآن و صنعت کی نصوص کو اق لین اور اساسی حیثیت حاصل ہے ۔ اس عالم گیر فقہ کی صبح اسلامی خطوط اور قرآن و دیو جد بیر ک سب سے بڑی اور اساسی حیثیت حاصل ہے ۔ اس عالم گیر فقہ کی صبح اسلامی خطوط برتہ و بین دور جد بیر ک سب سے بڑی اور اساسی حیثیت حاصل ہے ۔ اس عالم گیر فقہ کی صبح اسلامی خطوط

جس چیز کو آفاقی فقہ کہا گیا ہے ، یہ کوئی نئی چیز ٹیس ہے ، بلکہ درامل فقہ اسلامی ہی کی اس اصل اور ابتدائی روح کا احیاء ہے جس سے اس عظیم الشان کام کا آغاز ہوا تھا۔ صحابہ کرام ، تا بعین اصل اور ابتدائی روح کا احیاء ہے جس سے اس عظیم الشان کام کا آغاز ہوا تھا (جس کی پیچے تفصیل اس کورس کی اور تبع تا بعین کے مبارک دور سے جس فقہی سرگری کا آغاز ہوا تھا (جس کی پیچے تفصیل اس کورس کی

مختلف دری اکائیوں میں بیان کی جا چکی ہے) وہ انسان کی قکری تاریخ میں ایک ایسا غیرمعمولی کارنامہ ہے جس کی تفصیلات و وقائق اور جس کی مختلف جہنوں پرغور دخوض کا کام ابھی جاری ہے اور وفت گزرنے کے ساتھ ساتھ اس کی عظمت کے مختلف پہلو مختلف کیا منے آتے جا کیں گے۔

مىدر اسلام میں فقهی سرگرمی کمسی مسلک، علاقہ، زمانہ بائسی انفرادی رائے تک محدود نہیں تھی بلکہ بیموی طور پر شریعت ِ اسلامی کی روح اور شریعت ِ اسلامی کی بین الانسانیت اور بین الاقواميت كى ترجمان تقى مصابه كرام كے دور ميں جو فقه مرتب ہور ہی تقی جس میں مزید وسعت تا بعین اور تبع تابعین کے دور میں پیدا ہوئی ، اس کو نہ کسی مسلک کی تنکنا ئیوں میں محدود کیا جا سکتا تھا ، نہ کسی خاص علاقے سے اس کو اس انداز سے وابستگی تھی جو بعد میں فقہی مسالک کومختلف علاقوں سے حاصل ہو تی تھی۔ بلکہ بیا لیک ایس عالم گیر، بین الاقوامی اور بین الانسانی فقد تھی جس نے اسلامی ریاست اور مسلم معاشرے کی بڑھتی ہوئی ضرور بات میں را ہنمائی کا سامان فرا ہم کیا۔ بیدوہ دورتھا جب اسلامی ر یاست روزانہ بینکڑون میل کے حساب سے وسعت اختیا رکرر ہی تھی ۔ ہزاروں نہیں بلکہ لا کھوں لوگ دائرہ اسلام میں داخل ہور ہے بتھے اور آئے دن نے ممالک اورنی تہذیبیں امت اسلامید کا حصہ بن ر ہی تھیں۔ تبدیلی کے اس غیر معمولی عمل اور انسانی سر کری کی اس غیر معمولی وسعت کوجس چیز نے تقم و منبط کے دائرے میں رکھا اور جس چیزنے ان سب تبدیلیوں کو اسلامی تعلیمات سے ہم آ ہنگ کیا وہ فقد اسلامی اورنقها ے اسلام کی تحقیقات تھیں۔

میدوه زمانه تما جب فقداملامی تمام دنیا کی انسانی ضرور بات کا جواب دے رہی تھی۔ وہ ا ہے زمانے کے ساتھ نہیں چل رہی تھی بلکہ اپنے زمانے سے صدیوں برس آ مے تھی۔ وہ زمانہ کی پیرو تہیں ، زمانہ کی قائد تھی۔ نتہائے اسلام ان مسائل پرغور کرر ہے تھے جن کوپیش آنے ہیں اہمی کئی کئی سو سال اوربعض صورتول بش ایک ایک بزارسال کا زمانه باقی تعا۔

نقہائے کرام کی مم وہیں دواڑ ھائی سوسالہ کوششوں کے بعد جب فقداسلامی اپنی ترتی کی ایک خاص سطح کمکی چینج حتی اوراس کی ترتبیب و تنظیم کا کام شروع ہوا،اس وفت ضرورت محسوس کی حتی کہ مختلف علاقول میں وہیں کے رائج اور مقبول فقہی اسالیب کی بیروی کی جائے تا کہ ترتیب و تنظیم کے اس عمل اور توسیع کومنضبط کرنے کے اس کام کوعقلی حدود اور شرعی قواعد کا پابند کیا جاسکے۔ بیا لیک انتظامی ضرورت بھی تھی اور ایک علمی ضرورت بھی ۔ایبا بعض جغرافیا ئی اور تاریخی اسباب کی بنا پر بھی کیا گیا۔ کیکن بہرحال بیرایک عارضی اور وقتی چیزتھی۔ عارضی اور وقتی چیز اس وقت تک کے لیےتھی جب تک ونيائے اسلام بالخصوص اور دنيائے انسانی بالعموم ايك نئے بين الاقوامي اور عالم كيروور ميں قدم نه رکھے۔ایہامعلوم ہوتا ہے کہ گزشتہ ایک ہزار سال کی فقہی تیاری اور فقہائے اسلام کے تمام تشکیلی کارناہے اس دور کی ایک تمہید سے جو اب شروع ہو چکا ہے ۔ آئندہ آنے دالے دن ،عشرے ا ورصدیاں اس کی ضروریات کومزیدوا شح کرتی چلی جائیں گی۔ آئندہ آنے والا دور عالم میریت کا دور ہے۔اس وفت دنیا ایک عالم کیرگاؤں میں تبدیل ہو چکی ہے۔ آج اگر کوئی صف دنیا کے کسی ایک گوشے میں کسی رائے کا اظہار کرتا ہے تو چیثم زون میں وہ رائے دنیا کے ہر گوشے تک پہنچ جاتی ہے۔ اس پر تنقید، جواب اور جواب الجواب اور تبعرے کاعمل شروع ہوجا تاہے۔

آج سے پانچ سوسال پہلے اگر بیمکن تھا کہ فقہائے ما وراء النبر بعض معاملات میں شدت ا ختیار کریں اور پچھ د وسرے فقہاء دنیا کے بعض د وسرے علاقوں میں انہی معاملات کے بار ہ میں نرمی اختیار کریں ،اور بیزمی اور شدت بیک وفت دنیائے اسلام میں رائج العمل رہے ، تو بیراس دور کی ضرور بات اور تقاضوں کے مطابق تھالیکن آج ایساممکن نہیں ہے۔ آج اگر دنیا کے کسی بھی کو شے میں بیضا ہوا نتیہ کوئی شدیدرائے اختیار کرتا ہے یا کوئی ایسا نقطۂ نظرا ختیار کرتا ہے جو کسی احتیاط پر بنی ہونے کی دجہ سے عامۃ الناس کی نظر میں مشکل قرار دیا جائے تو اس کے نتیجے میں پوری دنیا میں فقہ اور شریعت پر تنقیدا ور تبعرے کا ایک طویل روعمل شروع ہوجا تا ہے۔اس کے منفی اثرات پوری و نیائے اسلام پراورخاص طور پر ان لوگوں پر پڑتے ہیں جو فقہ اسلامی ہے وابنتگی کی وہ سطح نہیں رکھتے جو ہر مسلمان کی ہونی جا ہے۔ای طرح اگر کوئی صحف کوئی ایبا نقطهٔ نظرا ختیار کرتا ہے جوضرورت سے زیادہ رخصت یا غیرضروری تخفیف پر بنی موتواس کے اثرات بھی بہت جلد پوری و تیائے اسلام میں پھیل جاتے ہیں۔اس لیے آج کل کے حالات میں میمکن نہیں ہے کہ کسی خاص اسلوب یا طرز اجتہا د کی پیروی کواس طرح لازمی قرار دیا جائے جس طرح آج سے نوسوسال پہلے لازمی قرار دیا گیا تھا۔

وہ مسائل جو دورِ جدید نے بیدا کیے ہیں جن کے بارے میں متقد مین کی کتابوں میں کم را ہنمائی ملتی ہے یا بعض جگہ ہیں ملتی ،ان کے بارے میں دورجد پدکے علمائے اسلام نے ایک اجتماعی اجتهاو کی روش اپنائی ہے اور تمام فقهی مسالک اور نقطہ ہائے نظر کوسامنے رکھ کر ایک ایسا نقطهُ نظر ا پنانے کی کوشش کی ہے جود ورجد ید کے تقاضوں کو بھی پورا کرتا ہو، جس میں قرآن وسنت کے نصوص کی حدود کی بپوری بپروی کی گئی ہواور جو جائز رخصت اور تخفیف مسلمانوں کو حدو دِشریعت میں دی جاستی ہو، وہ دی تنی ہو۔جس کی مثال راقم الحروف نے اسلامی بینک کاری ،اسلامی بیمہ کاری ، اسلامی تکافل، اسلامی سیاسی نظام، قانون سازی اور اس طرح کے معاملات سے دی ہے۔ بیدوہ معاملات ہیں جن میں دنیائے اسلام میں گزشتہ پچاس سال کے دوران نے اجتہا دی رجحانات پیدا ہوئے ہیں۔

آج دنیائے اسلام میں اسلامی ریاست کے بارے میں تضورات تقریباً واضح ہیں۔ آج یہ بات ہے ہے کہ جس چیز کوہم اسلامی دستوریا نمائندہ حکومت کا اسلامی تصور قرار دیتے ہیں ،اس کے اساسات اور بنیادیں کیا ہیں ، اس کے اہم خصائص اور تضورات کیا ہیں اور وہ کون سے اصول موں مے جن پر دور جدید کی نمائندہ حکومت کا دستور تیار کیا جائے گا۔ آپ جامعداز ہر کے تیار کیے ہوئے معیاری اسلامی دستورکو دیکھیں ، یا کتان میں اسلامی نظریاتی کوسل کی سفارشات کو ملاحظہ فر ما تمیں ، علائے کرام کے بائیس نکات کو دیکھیں ، اسلامی کونسل آف بورپ کے تجویز کروہ مثالی ا ملامی دستورکود پیھیں ، اس طرح کی تمام دستاویزات میں ایک بکیا نیت اور ہم رکھی پائی جاتی ہے ۔ یہ وہ لوگ ہیں جن کا تعلق مختلف فقہی مسالک ہے ہے۔ ان دستا دیز کو مرتب کرنے والوں میں کوئی شافعی ہے، کوئی حنفی ہے اور کوئی حنبل ہے۔لیکن ان سب حضرات نے ان دستوری تجاویز کو تیار کرنے میں کسی ایک مسلک کی پیروی کوضروری نبین سمجما بلکہ فقدا سلامی سے تمام ذخائر سے بالعوم اور قرآن

وسنت کے ذخائر سے براہ راست بالخصوص استفادہ کیا ہے۔ میددستوری فکراسلامی دستوری فکرتو کہی جاسکتی ہے ،اس کوحنی دستوری فکریا شافعی یا صنبلی دستوری فکرنہیں کہا جا سکتا۔

ا بھی حال ہی میں برا در ملک سعودی عرب میں بعض نے دستوری فیصلے کیے گئے ہیں۔ و ہاں مقامی سطح پر انتخابات کا عمل بھی ابھی پاپیے تکیل تک پہنچاہے۔ چند سال پہلے ایک مجلس شور کی بھی تظکیل دی گئی تھی۔ بیتمام فیصلے وہ ہیں جو ایک نے انداز سے پہلی مرتبہ جزیرہ عرب میں ہوئے ہیں۔ ظاہر ہے کہ بید کوئی نہیں کہہ سکتا کہ ان فیصلوں یا ان تجریات میں برا در ملک سعودی عرب کے لوگ رائج الوقت مغربی تجربات سے متاثر نہیں ہوئے۔ یقیناً مغربی تجربات سے متاثر ہوکراور مغربی تجربات سے فائدہ اٹھاتے ہوئے بیتمام معاملات اختیار کیے گئے ۔لیکن ان معاملات کوشریعت کے مطابق تفکیل دینے اور انہیں اسلامی تعلیمات اور روایات سے ہم آ منگ کرنے میں سعودی علاء نے صرف نقته مبلی کی پیروی نہیں کی بلکہ انہوں نے نقداسلامی کے تمام ذخائر اور قرآن وسنت کی بنیا دی اور اسای نصوص کوسا منے رکھا۔ یہی بات پاکستان ،مصراور دنیائے اسلام کے دوسرےممالک کے ہارے میں کبی جاستی ہے۔

اس طرح سے اسلامی بینک کاری یا اسلامی بیمہ کاری کی مثال لے لیس ۔ اسلامی بینک کاری پراس ونت سوژان ، پاکستان ، ایران ، ملائشیا اورمصر میں خاص طور پریژانمایاں کا م ہواہ ہے۔مصراور ملائشیا کے لوگ فقہ شافعی کے پیروکار ہیں ، پاکستان میں اکثریت فقہ خفی کی پیروکار ہے اور ایران میں گزشتہ چارسوسال سے نقہ جعفری کی پیروی کی جارہی ہے۔لیکن میہ بات یڑی جیرت انگیز اور خوش آئند ہے کہ ان تمام ممالک میں اسلامی بینک کاری کے تقورات ایک جیسے ہیں۔ ان سب ممالک میں ر با کے جواسلامی متبادلات تجویز کیے گئے ہیں وہ تقریباً کیساں ہیں اور جہاں جہاں بھی کسی فقہ اور مسلک میں کوئی نرمی یا تخفیف ملتی ہے اس کو بلا استثناء ان تمام ممالک میں اختیار کیا گیا ہے۔ مثال کے طور پر آج کل کارپوریٹ فنائنگ میں بیات بڑی اہمیت رکھتی ہے کہ جب

ایک انٹر پرینکور (Enterpreneur) کی انٹر پرائز کا فیملہ کرتا ہے اور اس انٹر پر ائز کی کا میابی یا

اس کے شروع کیے جانے کی صورت میں جس منافع کا وعدہ کرتا ہے، بید منافع اس کے لیے اوا كرناواجب التعميل ہے يانہيں۔ فقد حنفي كى رو سے اس طرح كے كاروبارى وعدے قانو نا واجب التعمیل نہیں ہیں۔وہ صرف اخلاقی طور پر داجب التعمیل ہیں۔اب پاکستان میں بھی اور پاکستان ہے با ہر بھی میں محسوس کیا گیا کہ خالص حنفی نقطۂ نظر کے مطابق دور جدید کی کار پوریٹ فنانسگ پرعمل بڑا د شوار ہے۔ آج کے نظام کاروبار میں اس بنیادی وعدے کو بنیادی حیثیت حاصل ہے اور اس کی بنیاو پر سارا نظام چلنا ہے جس میں پہلے قدم کے طور پر بیہ بتایا گیا ہو کہ جولوگ اس کار وہار میں حصہ لیس گے یا اس میں سرمایہ کاری کریں گے ان کو فلال شرح سے نفع دیا جائے گا۔اب اگر اس وعدے کو محض ا خلاقی وعدہ قرار دیا جائے اور بیے عدالتوں کے ذریعے قابل نفاذ نہ ہوتو اس کے بنتیج میں نہ کمپنیاں چل سکتی ہیں ، ندشیئر مارکیٹ چل سکتی ہے اور ند کارپوریٹ فنانسک کے بہت سے کام کیے جاسکتے ہیں۔اس مشکل کا سامنا کرتے ہوئے یا اس مشکل کا لحاظ کرتے ہوئے بیمسوس کیا گیا کہ اگر اس میں فقہ مالکی کے نقطۂ نظر کوا ختیار کرلیا جائے تو میں شکل دور ہوسکتی ہے۔لہذا قریب قریب ہر ملک کے اہل علم نے بیہ رائے ظاہر کی کہ اس معاملہ میں نقلہ مالکی ہی کی رائے کو اختیار کرنا ضروری ہے۔ امام مالک کا فتویٰ بیہ ہے کدا گرکوئی مخص کسے ایسا وعدہ کرے جس کے بنتیج میں وہ مخص جس سے وعدہ کیا گیا ہے ، کوئی مالی ذمہدداری اسے اوپر لے لے تواس ذمہداری کا بالآخر پوجھ وعدہ کرنے والے پر ہوگا۔اس کو ا محض اخلاقی دعده قرار نبیس دیا جائے گا بلکہ اسے قانونی طور پر نافذ کیا جائے گا۔ امام مالک کا یہ نقطهٔ "تظرتفريباً تمام فنتها ونه اختيار كرليا ہے۔مصراور ملائشا جيسے شافعي ممالك ميں بھي، پاکستان جيسے حنفي

الك يس بحى اورام ان جيے جعفرى ملك يس بحى اس ماكى نقطة نظر بر على در آمد مور باہے۔ ای طرح سے پچھ معاملات ایسے ہیں جہاں فقہ علی کا نقطۂ نظرنسبتا زیادہ آسانی فراہم کرتا ہے اور بقیہ نینوں فقہا و کا نقطۂ نظر د وسہولتیں فراہم نہیں کرتا جس کی ضرورت آج محسوس کی جارہی ا کہے۔ اس کیے اب عام رجمان میر ہے کہ معاملات اور تجارت کے باب میں ان سہولتوں سے فائدہ ا الشایا جائے جو منبلی اجتها دات کے ذریعے جمعیں ملتی ہیں۔غیر منبلی ممالک میں اورخود صنبلی ملک سعودی

عرب میں امام احمد بن صبل کے اجتہادات سے فائدہ اٹھایا جار ہا ہے۔ یہی کیفیت فقد حنی کے بعض معاملات میں بھی ہے کہ اس نے اپنے اجتہاد کی بنیاد پر بعض معاملات میں الیمی رعایتیں تجویز کی ہیں جود وسرے فقہاء کے ہاں نہیں ملتیں۔

للبذا ضرورت اور حالات زمانہ نے بینا گزیر کر دیا ہے کہ فقہ اسلامی کے تمام ذخائر کو سائے رکھا جائے اور ایک الی اجماعی فقہ تشکیل دی جائے جود نیائے اسلام کے مسائل کا مکسال طور پرادراک کرے اور ان کا بکسال اور ایک جیباحل تجویز کرے۔ وفت گزرنے کے ساتھ ساتھ اس ضرورت کا دائر ہ بھی بڑھتا جائے گا اوراحیاس بھی روز بروز گہرا ہوتا چلا جائے گا۔ جیسے جیسے ضرورت کا دائر ہ وسیج ہوتا جائے گا ، اس کی ضرورت کا احساس بھی پیدا ہوتا چلا جائے گا۔ جیسے جیسے بیاحساس بیدا ہوگا، عملاً اس فقہ کے خصائص سامنے آتے جائیں گے۔ آئندہ پیاس سال یا جالیس سال میں (اللّٰہ کو بہترمعلوم ہے کتنی دہر میں) ایک نتی فقہ سامنے آجائے گی جسے نہ نقتہ حنی کہا جاسکے گااور نہ ما لكى فقد كها جاسكے گا۔ بلكه وه اسلامى عالمى فقد كهلانے كى زياده مستحق موكى۔ بياسلامى عالمى فقد پورى و نیائے اسلام کو بکسان طور پر مخاطب کررہی ہوگی۔ بدیوری و نیائے اسلام کےمسلمانوں کو در پیش مسائل ومشکلات کا بیساں انداز میں جواب وے رہی ہوگی۔اس میں مسلم اقلیات کے مسائل کی نشا ند ہی بھی کی گئی ہوگی ۔اس میں مسلمانوں کے بین الاقوامی معاملات ہے نقبی اعتنا کیا حمیا ہوگا۔اس میں جے آج کل انٹرنیشنل ہیومن میرین لاء (International Humanitarian Law) لیعنی بین الاتوامی انسانی قانون کہتے ہیں ،اس کے مسائل کا بھی جواب ویا گیا ہوگا۔موجودہ فقہی ذخائر جو مسالک کے عنوان سے مرتب و مدوّن ہیں، بیاس ٹی فقہ کے لیے ما خذاور مصاور کا کام ویں ہے۔ ان مصادر دما خذ کی مدد ہے مینی نقدای روح کی علم برداراورای جذبے سے سرشار ہوگی جس روح کی علم بردارمحابہ، تا بعین اور تبع تا بعین کی نقتھی اور اس جوش عمل ہے سرشار ہوگی جس جوش عمل ہے صحابه، تا بعين اور تنع تا بعين مرشار يخصه

ریکام کس رفتار ہے آ گے بڑھے گا اور کن حدود اور خطوط پر بڑھے گا، یہ بات اہل علم کے

أعلم اصول فقه: ا يك تعارف

غور کرنے کی ہے۔ آج آگر نقتهائے دورِ جدید اس ضرورت کا احماس کر کے اس آئندہ آنے والی پیش رفت کے تواعد وضوا بط مقرر کر دیں گے تو یہ پیش رفت معقول اور شرکی عدود کے اندر برقر ارر ہے گی۔ اگر دورِ جدید کے معاصر علماء اور فقہاء نے اس نئے رجحان کی ضرورت اور ابمیت کا احماس نہ کیا یاس ضرورت کو غیر حقیقی ضرورت قرار دیا تو اس بات کا خدشہ موجود ہے کہ یہ پیش رفت کسی حد کی پابند یا اس خرورت کو غیر طبق ضرورت قرار دیا تو اس بات کا خدشہ موجود ہے کہ یہ پیش رفت کسی حد کی پابند ندر ہے ، اور وہ لوگ جو شریعت کا علم نہیں رکھتے یا وہ لوگ جو اس بیش رفت کو غلط طریقے سے استعمال کرنا چاہیں یا اسے غلط راستے پر چلانا چاہیں ، وہ اس بیش رفت پر اثر انداز ہونے میں کا میاب ہو جائیں گے۔ یہ ایک منفی ربحان ہوگا جو بالآخرا مت مسلمہ کے لیے خوش آئند ٹابت نہیں ہوگا۔

[ڈاکٹر محمود احمد غازی]

فصل پیہارم

پاکستان میں قوانین کواسلامیانے کاعمل

پاکتان غالباً جدید دنیا کا وہ واحد اسلامی ملک ہے جواس عہد و بیان کے ساتھ وجود میں آیا تھا کہ یہاں اسلامی نظریات کو عمل شکل میں پیش کیا جائے گا۔ پانی پاکتان حضرت قا کد اعظم محمط جنائی اور تحریک پاکتان کے صفواقل کے قائدین نے بار باراس بات کو وہرایا تھا کہ پاکتان کا دستور اسلامی اصولوں پر بنی ہوگا جس کے بموجب قانون سازی کے دوران قرآن وسنت کی تعلیمات سے بھر پوراستغادہ کیا جائے گا دراسلامی شراحت ہے رہنمائی حاصل کرتے ہوئے اس ملک کی پالیسی استخارہ کیا جائے گا دراسلامی خوا مالامی اصول آئے بھی استخارہ کیا جائے گا دراسلامی اصول آئے بھی استے ہی قابل عمل ہیں جتنے تیرہ اس میں دنیا پر عملاً میں تاب کہ کہا تھا کہ اسلامی اصول آئے بھی استے ہی قابل عمل ہیں جتنے تیرہ سوسال قبل شے ۔ تحریک پاکتان کے تمام ذہرار رہنماؤں نے جن میں پاکتان کے پہلے وزیراعظم سوسال قبل شے ۔ تحریک پاکتان کے تبلے وزیراعظم اور مسلم لیگ کی صدارت میں قائد اعظم کے جائشین بھی شامل شے ، قیام پاکتان سے قبل اور بعد میں اور مدر میں اور بعد میں اور مدر مرایا تھا۔

ہندوستان کی تقسیم کاعمل برطانوی پارلیمنٹ سے منظور شدہ ایک '' قانون آزادی ہند مجربہ ۱۹۲۷ء'' کے تحت کھمل ہوا تھا۔ اس ایکٹ میں سے درج تھا کہ پاکتان اور بھارت کی قانون سازاسمبلیاں جب تک اپنے اپنے ملکوں کے لیے منتقل آئین وضح نہیں کرلیتیں وہ'' مورنمٹ قانون سازاسمبلیاں جب تک اپنے اپنے ملکوں کے لیے منتقل آئین وضح نہیں کرلیتیں وہ'' موقع آف انڈیا ایکٹ مجربید ۱۹۳۵ء'' کے تحت ملکی معاملات چلاتی رہیں گی۔ لہذا قیام پاکتان کے موقع الناس کی معاملات میں گا۔ لہذا قیام پاکتان کا عارضی دستور اللہ میں چند ضروری اور جزوی تہدیلیاں کر کے اسے مملکت خدا دا دیا کتان کا عارضی دستور

قرار دے دیا گیا۔

یبال میہ بات لاکن ذکر ہے کہ اپنے قیام کے روز اوّل سے چھے ماہ بعد تک پاکتان کی دستور ساز اسمبلی کا اجلاس نہیں ہوا۔ اگر چہ نوزائیدہ مملکت کے ابتدائی مسائل میں مہاجرین کی آبادکاری، وسائل کی کمیابی اورا نظامی مشینری کی قلت جیسے اہم امور شامل ہے لیکن اس بات کا کوئی جواز چش نہیں کیا جا سکتا کہ ہم اپنا علیحہ ہ ملک حاصل کرنے کے آٹھ نو سال بعد تک اپنا دستور نہیں بنا جواز چش نہیں کیا جا سکتا کہ ہم اپنا علیحہ ہ ملک حاصل کرنے کے آٹھ نو سال بعد تک اپنا دستور نہیں بنا شکے تھے۔ اس دوران میں آزاد مملکت پاکستان کا حکومتی انتظام وانھرام برطانوی پارلیمنٹ سے پاس شدہ اندیا کیٹ مجربیہ ۱۹۳۵ء 'کے تحت ہی چلار ہا۔

عدالتی امور بھی اگریزوں کے چھوڑے ہوئے قوانین کے تحت چلائے جاتے رہے مثلاً تعزیرات پاکتان ۱۸۹۰ء ، ضابط فوجداری ۱۸۹۸ء ، ضابط دیوانی ۱۹۰۸ء اور پولیس ایک تعزیرات پاکتان ۱۸۲۰ء ، ضابط فوجداری ۱۸۹۸ء ، ضابط دیوانی ۱۹۰۸ء وغیرہ مقام قوانین جواگریزی استعار کے دور میں نافذ کیے گئے تئے ، جوں کے توں جاری رہے اور سالہا سال تک ان میں کسی تبدیلی کا تو کیا ذکر ،ان میں ضروری ردو بدل پر بھی کسی نے سنجیدگ سے غور نہیں کیا۔ آزاد ملک کے آزاد شہریوں کے لیے پولیس ایک بھی من وعن وہی نافذ کر سال اور آج تک نافذ ہے جوائگریز محراثوں نے اپنے غلاموں کو کنٹرول کرنے کے لیے بنایا تھا۔ اسلامی قوا نمین کا نفاذ ، ضرورت واجمیت

اسلای توانین کا نظافر اس ہمہ گیراور بھر پور تبدیلی کا ایک اہم حصہ ہے جے ہم اقامت اور بنیادی کام دین ، نظافہ شریعت یا نظام اسلام کا قیام کہتے ہیں۔ اس پورے مل ہیں سب سے اہم اور بنیادی کام اسلام معاشرے ہیں فظام سیدانوں کے لیے افراد کا تیار کرنا ہے۔ اس طویل عمل ہیں ایک ایے نظام معیشت کا قیام بھی شامل ہے جو اسلام کے عدل اچھا کی کے تصور کے مطابق کا روبار اور لین دین کے نظام کو از سر نومنظم اور مرتب کرتا ہو۔ اس ہیں افراد کے آپس ہیں تعلقات کی وہ نیج بھی شامل ہے جو اسلام ہے جو اس ہیں افراد کے آپس ہیں تعلقات کی وہ نیج بھی شامل ہے جو اس میں افراد کے آپس ہیں تعلقات کی وہ نیج بھی شامل ہے جو تر آپ نومنظم اور مرتب کرتا ہو۔ اس میں افراد کے آپس ہیں تعلقات کی وہ نیج بھی شامل ہے جو تر آپ نومنظم اور مرتب کرتا ہو۔ اس میں افراد کے آپس ہیں تعلقات کی وہ نیج بھی شامل ہے جو ایک اسلامی ریاست کا طرت و امتیاز ہونا چاہیے جس کا کام معروفات کو قائم میں نوات کو قائم کی کے تھیل میں جو ایک اسلامی ریاست کا طرت و امتیاز ہونا چاہیے جس کا کام معروفات کو قائم کی کے تعلیل میں ہی ہے جو ایک اسلامی ریاست کا طرت و امتیاز ہونا چاہیے جس کا کام معروفات کو قائم کا کی ایک معروفات کو قائم کا میں کا میں ہیں جو ایک اسلامی ریاست کا طرت و امتیاز ہونا چاہیے جس کا کام معروفات کو قائم کی کھیل میں ہی جو ایک اسلامی ریاست کا طرت و امتیاز ہونا چاہیے جس کا کام معروفات کو قائم کی کھیل ہی ہے جو ایک اسلامی ریاست کا طرت و امتیاز ہونا چاہیے جس کا کام معروفات کو قائم کی کھیل ہی کی کھیل ہی ہوں کے دو ایک اسلامی کی کھیل ہی کر اس کی کی کھیل ہی کے دو ایک اسلامی کی کھیل ہی کھی کی کھیل ہی کے دو ایک کی کھیل ہی کی کھیل ہی کی کھیل ہی کی کھیل ہی کھی کی کھیل ہی کی کھیل ہی کے دو ایک کی کھیل ہی کو کھیل ہی کی کھیل ہی کھیل ہی کو کھیل ہی کھیل ہی کی کھیل ہی کی کھیل ہی کی کھیل ہی کی کھیل ہی کی کھیل ہی کا کھیل ہی کھیل ہی

کرنا اورمنگرات کوختم کرنا ہے۔ بیا بیک بھر پوراور ہمہ کیمل ہے جس کا ایک جزوا سلامی تو انین کا نفاذ

ہم میں سے بہت سے لوگ اس حقیقت کو بڑی آسانی سے نظرانداز کر دیتے ہیں کہ قانون ا زخود کوئی معاشرتی اصلاح نہیں کرسکتا بلکہ جب معاشرتی اصلاح کاعمل تممل ہوجائے یا ایک خاص سطح تک پہنے جائے تو اس اصلاح کے تحفظ اور اس کے خلاف کارفر ما قو توں کا راستہ روکنے کے لیے قانون کا وجو د ضروری ہے۔ جب تک کوئی اسلامی معاشرہ موجود نہ ہو جہاں خاندان اسلام کے نظام وتعلیم کے مطابق استوار نہ ہوں اور جہاں معاشرت ، لین دین ، اخلاق و کر دار ،طرزعمل اور ، افراد کے درمیان ہرمتم کے معاملات شریعت کے تالع نہ ہوں ،اس دفت تک قانون کے ذریعے کسی ا پسے معاشرے کو قائم نہیں کیا جاسکتا جو و ہاں پہلے ہے موجود نہ ہو۔ اس سلسلہ میں نبوی نمونہ ممل ہمارے سامنے ہے۔ نبی اکرم ملی اللہ علیہ والہ وسلم نے تیرہ سال تک مکہ میں اسلام کی دعوت دی ، · افراداور خاندانوں کو تیار کیا اور ایک ایسی امت مسلمہ تشکیل فر مائی جس کے تحفظ اور فروغ کے لیے ا اوراسلام کے عمومی مقاصد واہداف کی بخیل ہے لیے ریاست کی ضرورت پیش آئی۔ پھرریاست کی بقاء اور شخفظ کے لیے توانین ٹاگز برہوئے۔ یوں توانین کے نفاذ کا مرحلہ سب سے آخر میں آتا ہے۔نفاذ قانون سے پہلے ریاست کی ضرورت ہے ، ریاست سے پہلے معاشر ہے کی ، معاشرے سے پہلے خاندان کی اور خاندان سے پہلے افراد کی ضرورت ہے اور ان سب چیزوں کو منضبط اور منظم ا كرنے كے ليے ايك ايك بمد كر تركيكى ضرورت ہے جس كے نتیجہ بس بيرسار سے كام ايك ترتيب سے ہوتے چلے جا تھیں۔

اسلامي قوانين كانفاذ كييے ہو

ببیسویں صدی کے وسط میں جب و نیا کے مختلف مما لک میں بیسوال پیدا ہوا کہ اس و ور میں اسلامی ریاست کا احیاء کیے کیا جائے اور جدید جمہوری ماحول میں اسلامی شریعت کی بالا دستی کیے قائم یہ بات بڑی عجیب معلوم ہوتی ہے اور بیروال کیا جاسکتا ہے کے مسلمان اہل علم و دانش کے ذہنوں میں بیتصور دا شح کیوں نہیں تھا۔اس تصور کے واضح نہ ہونے کی وجہ بیہ ہے کہ اسلامی ریاستیں کم وہیش ووسو سال پہلےمغربی استعار کی آید پر ایک ایک کر کے ختم کر دی گئی تھیں ۔اسلامی قوانین کوایک ایک کر کے منسوخ کردیا گیا تھا۔مسلمانوں کے اجماعی اور ملی ادارے ایک ایک کر کے مٹادیئے گئے تھے۔اب بیبویں صدی کا وسط آتے آتے صورت حال بیہوگئی تھی کے مسلمان کی سوسال ہے جس نظام اور جن ا داروں ہے مانوس نتھ وہ اسلام ہے بالکل متعارض تتھے، اس لیے ان کے سامنے ایسا کوئی عملی نقشہ برسرز مین موجود اور کا رفر مانبیس تھا جس کی بنیاد پر اور جس کوسامنے رکھ کروہ ایک نے نظام کا خاکہ مرتب کر سکتے ۔اسلامی ریاست وحکومت کے موضوع پر قدیم دین لٹریچرا وراسلامی کتابوں میں جو پچھے لکھا ہوا ملتا ہے وہ تین تھم کی چیز وں سے عبارت ہے۔مثال کے طور پر اسلامی سیاسی نظام کے بارے میں علامہ ماوردی (م ۲۵۰ م) کی مشہور کتاب الحسکام السلطانية جو پانچویں صدی جری کے اوائل میں تکھی گئی تھی اور اس طرح کی ویگر بہت سی کتب کے مطالعہ سے پتہ چاتا ہے کہ ان میں تین اقسام کے معاملات سے بحث کی گئی ہے:

ا۔ کی معاملات بنیا دی احکام ہے متعلق ہیں۔ یہ وہ احکام ہیں جو قرآن وسنت کی نصوص میں بیان ہوئے ہیں اور جن کو اسلامی ریاست یا اسلامی معاشرہ کا اساسی عضر اور شرط لازم یا جزولا یغک قرار دیا جاسکتا ہے۔ لیعنی ایک ایسالا زمی عضر جس کی عدم موجودگی میں ندمعاشرے کو اسلامی معاشرہ قرار دیا جاسکتا ہے اور ندریاست کو اسلامی ریاست کہا

دوسرا حصہ ان احکام پرمشمل ہے جوفقہائے اسلام نے اپنے اجتہا داور قہم وبصیرت کی روشی میں مرتب کیے ہیں جن سے اختلاف کرنے کی مخبائش بعد کے مفکرین اور مجہدین کے لیے موجود ہے اور موجودر بی ہے ، بلکدان احکام کے زمرہ سے تعلق رکھنے والے بعض معاملات میں قدیم فقہاء ہے اختلاف بھی کیا حمیا ہے۔

تیسرا حصہ ان امور پرمشمل ہے جو فقہائے کرام کے کسی اجتہاد پرمبی نہیں تھا بلکہ وہ ان فیصلوں اورا حکام پرمشمل ہے جومخلف انظامی اداروں کے لیے مرتب کئے گئے تھے اور جن کومختلف مسلمان حکمرا نوں اورمسلمان ریاستوں نے حالات کے تقاضوں کے پیش نظر اختیار کیا تھا۔ واقعہ بیہ ہے کہ مختلف مسلمان حکمرانوں اورمسلمان ریاستوں نے حالات کے نقاضوں کے پیش نظر مختلف زیانوں میں مختلف ادارے قائم کیے اور ان اداروں کے لیے تعلی احکام بھی مرتب کرائے۔ریاسی مقاصد کویا یہ بھیل تک پہنچانے کے لیے مختلف اواروں کے قیام کی ضرورت ہردور میں بیش آتی ہے اوراس دور میں بھی بیش آتی تھی ۔ لبعض ادارے پہلی صدی ہجری میں وجود میں آئے، بعض دوسری، تیسری، چوتھی، یا نچویں اور چھٹی صدی میں بنائے گئے۔غرض ہرصدی میں بعض اداروں کے قیام کی ضرورت محسوس کی جاتی رہی۔ان اواروں کے بارے میں بھی تنصیلات ان کتابوں میں

اب سوال بہ بیدا ہوتا ہے کہ آج ہارے دور میں اسلامی ریاست قائم کی جائے گی تو کیا اس کے لیے منذکرہ بالا تیوں قیموں کے احکام برعمل کرنا ضروری ہوگا؟ دورجدید بیس اسلامی ر باست کی بات کرنے سے قبل اس اہم سوال پرغور کرنا اور اس کا جواب دینا ضرر دی ہے۔قرآن پاک ، ستت رسول صلی الله علیه واله وسلم اور فقیها و کی نضریحات پرغور کرنے سے معلوم ہوتا ہے کہ ان تتنول تتم کے احکام کی حیثیتیں مختلف ہیں۔ پہلی تتم کے احکام جو کتاب اللہ اور سقت رسول صلی اللہ علیہ والدوسكم میں منصوص ہیں وہ اپنی تمام جزئیات اور تغصیلات کے ساتھ جن میں کو کی نظر ثانی یاسمجھوتے كى منجائش نبيس موسكتى ، لا زى طور يروا جب التعميل بير _

جومعاملات اجتماوی بی ان میں اس دور کے مفکرین اور مجتمدین کو کم از کم نظری اعتبار سے اس بات کا اختیار ہے کہ وہ موجودہ دور کے لحاظ ہے ان میں کسی تبدیلی یا اجتہا د کی ضرورت محسوس كري تو شريعت كى دى موئى مخوائش كيمطابق في احدا مام وضع كريكت بير _ تیسری سے کے احکام کے بارے میں سب سے پہلے بیددیکھا جانا ضروری ہے کہ کیا وہ اس دور میں بھی اپنی معنویت رکھتے ہیں؟ اور کیا وہ یا ان میں سے چندا حکام موجود ہ حالات کے سیاق و سباق میں قابل عمل ہیں؟ مثال کے طور پر جہاد کا تھم تو شریعت میں ہے، اس سے کسی کوا نکارنہیں ہو سکتا،کیکن جہاد کے لیے ادار ہے، تنظیمیں اور حالات کے موافق طریق کار ہر دور میں متعین کیے جاتے رہے ہیں۔ تا ہم ان تنظیمات اور اواروں کی تفصیلات وضع کرنے میں حالات وزیانہ کی رعایت رکھی جائے گی۔ان تغصیلات ہے اختلاف بھی کیا جاسکتا ہے اور اگر ان سے بہتر کوئی تدبیراور تنظیم موجود ہے تو اس کوا ختیار کیا جا سکتا ہے۔

بہت ہے مسلمان وانشوران تینوں اقسام کے احکام میں کوئی امتیا زنہیں کرتے اور اس عدم ا متیا زکی بناء پرفکری الجینوں کا شکار ہوتے ہیں اور بعض او قات انہی الجینوں کی بناء پرخووشر بعت ہی سے بدظن ہوجاتے ہیں اور اسلام کے بارہ میں ان کے ذہنوں میں الجھنیں اورشبہات پیدا ہوجاتے ہیں۔ وہ اس تیسری قتم کے احکام کو بار بار دہرا کریہ کہتے ہیں کہ اس دور میں بیا حکام کیے چل سکتے ہیں؟ اس دور میں تلوار سے جہاد کیے کیا جاسکتا ہے؟ اور آخر قبل کے کسی مجرم کومزاد ہے کے لیے تکوار ہی سے گرون اڑانے کی کیا ضرورت ہے؟

د وسری طرف کچھلوگ جوشر بعت کےعلمبر دار ہیں ، وہ پیجھتے ہیں کہان تینوں اقسام کے ا حکام کوتمام تنصیلات کے ساتھ جوں کا توں اس دور میں بھی اختیار کیا جانا ضروری ہے۔ ان دونوں نقطہ ہائے نظر کے حامل حضرات نے بھی سنجیدگی ہے شریعت کے احکام اورمسلمانوں کے تاریخی تجربہ کے مابین فرق کو سیجھنے کی کوشش نہیں کی ۔اس کا نتیجہ مزید ولیدگی کی صورت میں لکلا اور یوں وقت گزرنے کے ساتھ ساتھ ایک الی صورت حال پیدا ہوتی گئی جس نے اسلامی قوانین کے نفاذ کے سارے معاملہ کو خاصا دیجیدہ بنا دیا۔ حکومت یا کتان نے ۱۹۴۸ء میں اسلامی نظام کا خاکہ مرتب كرنے كے ليے تجاويز طلب كيں۔ بہت ہے لوگوں نے اس سلسلے ميں اپنی تجاويز ويں۔ان ميں ہے دوکا ذکر دلیس سے خالی ندہوگا، جس سے اعدازہ ہوگا کہ اسلامی نظام کے بارے بیں لوگوں بیس کس ا نداز کی فکر پائی جاتی رہی ہے اور وہ نفاذ شریعت کے معالطے کوئس طرح دیکھتے رہے ہیں۔

ایک خاکہ میں تجویز کیا گیا تھا کہ اسلامی حکومت کا نظام تا فذکرنے کا طریقہ بیہ ہے کہ فلال خاص فقہ ہے وابسۃ جتنی مساجد ہیں ان سب کا سروے کر کے ان سب کی ایک فہرست مرتب کرلی جائے۔اس فہرست کے مرتب کرنے کے بعدان مساجد کے خطباءاور انمہ مساجداور ان مساجد میں قائم نہ ہی مدارس کے سربراہان کو دعوت دی جائے کہ وہ اسپے ہیں سے سب سے زیادہ متقی اور صاحب علم شخصیت کومنتخب کرلیں اور جب وہ شخصیت منتخب ہو جائے تو سب ائمہ اور خطباء حضرات اس شخصیت سے بطور امیر المومنین یا خلیفہ المسلمین بیعت کر لیں۔ بیعت کے بعد یا کستان کا نظام اس شخصیت کے سپر کر دیا جائے اور پھر سارا کام اس کے ہاتھوں جلے ۔ وہ شخصیت جو بھی نظام حکومت چلائے گی وہی اسلامی نظام حکومت ہوگا اور اس کی ہدایات اور احکام کے نفاذ کوشر بیت کا نفاذ قرار ویا جائے گا۔ ظاہر بات ہے کہ نفاذ شریعت کی بیشکل نہ ۱۹۴۸ء میں یا کتنان میں ممکن تھی ، نہ آج ممکن ہے اور نہ آئندہ ممکن ہوگی اور نہ نفاذ شریعت کے بیمعنی ہیں کہ کسی خاص مسلک یا طبقہ کے آئمہ مساجداور خطباء کوبلا کرمعا لماست و باست ان کے میر دکر دیئے جا کیں۔

ا یک اور خاکه کی رو ہے حکومت یا کتان کو جا ہے کہ فلال مسلک کے ایک بڑے متاز اور جيد عالم كوين الاسلام كے منصب برفائز كرديا جائے۔وه شخ الاسلام مساجد كا نظام چلائے ، نكاح اور طلاق کے مقد مات کی ساعت کرے۔ جب ایسا ہوجائے گا تو پاکستان میں شریعت اسلامی کا نفاذ ہو

المراسلامي نظام كے قيام كا مطلب يمي ہے كه ايك مشہور عالم ين الاسلام كبلات بول ، وه مساجد کا نظام چلاتے ہوں اور نکاح وطلاق کے مقد مات جوان کے پاس آئیں ان کا فیصلہ کرتے ہول تو اس اعتبارے آج کا روس بھی اسلامی مملکت ہے ، کیونکہ وہاں تیج الاسلام کا منصب بھی موجود ہے، دہال معجدوں کا نظام بھی چیخ الاسلام کے سپرد ہے اور جولوگ نکاح وطلاق کے مقدے تنظی الاسلام کے پاس نے کرآتے ہیں وہ ان کا فیملہ بھی کر دیتے ہیں۔اس مفہوم کے اعتبارے کی مما لک آج اسلامی ممالک کے جاسکتے ہیں۔لیکن اس بات سے نہ کوئی صاحب علم وبصیرت اتفاق کرے گا اور نہ اسلامی نظام کے بیمعنی ہیں۔

ان دومثالوں سے انداز ہ لگایا جا سکتا ہے کہ بعض حضرات کے ذہنوں میں پاکستان کے ا بندا کی دنوں میں اسلامی نظام کے بارے میں کیا تصورات تھے۔

ياكستان ميں اسلامی قو اندین كا نفاذ

پاکستان میں اسلامی قوانین کا نفاذ قیام پاکستان کے روز اوّل ہی ہے کسی نہ کسی حد تک جاری رہا۔ بعض حضرات سے بات بلکہ الزام کثرت سے دہراتے رہے ہیں کہ پاکستان نے اسلامی قوا نین کے نفاذ میں کوئی پیش قدمی نہیں کی اور ہمارا نامهُ اعمال اس معاملہ میں صفر کی حیثیت رکھتا ہے۔ لیکن میرتا ثر ورست نہیں ہے۔ ہم نے الحمد لله بہت پیش قدمی کی ہے اور اس معاملہ میں پاکستان کا ر یکارڈ دنیا کے بیشترمسلم ممالک ہے زیادہ خوش آئندہ ہے۔لیکن اگر پچھلوگ میں بھیجے ہیں کہ پاکستان میں اسلامی قوانین کے نفاذ کا مطلوبہ کام پورا ہو گیا ہے تو اس رائے سے بھی اتفاق نہیں کیا جاسکتا۔ جتنا کام ہوا ہے وہ بہت تھوڑ ا ہے۔اس کے مقابلہ میں جننا کام ابھی کیا جانا باتی ہے وہ بہت زیادہ ہے۔ ۱۹۳۰ء سے لے کر۱۹۲۰ء کے جیں سالوں کے درمیان دنیائے اسلام کے کئی ممالک آزاد ہوئے۔انڈونیٹیا ۱۹۳۵ء میں آزاد موا، شام اور عراق کو ۱۹۳۷ء میں برطانیہ سے آزادی ملی۔ پاکستان ۱۹۴۷ء میں وجود میں آیا۔ ان سب ممالک میں مصر، انڈو نیشیا، شام ، عراق ، پاکستان اور سوڈان کے حالات تقریباً ایک جیسے رہے ہیں۔ان سب ممالک میں عوام کی طرف ہے اس بات کا مطالبه كيا كيا كدو مال اسلامي قوانين نافذ كيے جائيں۔اسلامي احكام كےمطابق نظام رياست قائم كيا جائے اور شریعت کے نفاذ کے اس عمل کوشروع کیا جائے جومسلم اقوام کی اور ہرمسلمان کے ول کی

پاکتنان کی میرخوش نصیبی تھی کہا ہے بعض ایسے جید اور صاحب بصیرت مرتم بین کی فکری اور سیاس رہنمائی حاصل تھی جن کی دجہ سے پاکستان میں اسلامی قوانین کے نفاذ کاعمل سیحے خطوط پر شروع

كيا جاسكا اور ايك اليي مضبوط بنياد بن كئ جس كوآنے والاكوئي حكمران بھی ختم ندكر سكا۔ اس بنيا دكو کزور کرنے کی بہت می کوششیں کی گئیں اور اس کو بدلنے کی کوششیں بھی ہوئیں ، کین اللہ تعالی کے نصل وكرم سے به بنیا دائے مضبوط ،اتنے معقول اور اتنے منطقی خطوط پر قائم تھی كه اس كومٹا یانہیں جا سكا۔ قرار داومقاصد

پاکستان کے جید اصحاب علم نے جن میں مولا ناشبیراحمدعثانی مولا ناظفراحمدعثانی مردار عبدالرب نشتر"، دُا كثرُ اشتياق حسين قريشي " ،مولا نا سيد ابوالاعلى مود و ديٌّ ، دُ ا كثر عمر حيات ملك ٌ ، علا مه سيدسليمان ندويٌ ،مولا ناراغب احسن ،مولا ناعبدالحايد بدايوني ۗ ، ڎاكثر محد حميدالله ، اورمولا نا ظغراحمه انصاری شامل تھے، یہ ہے کیا کہ اسلامی نظام کی سمت میں پیش قدمی کا سب سے اوّ لین اور ابتدائی قدم بیہونا چاہیئے کہ پاکستان میں ایسے دستور کی تشکیل و تدوین کی جائے جس میں اسلام کے بنیا دی تصورات اورا حکام کوسمود با ممیا ہوا وراسلامی تو انین کے نفاذ کی دستوری ضانت دی گئی ہو۔ ریاست کو اس بات کا پابند بنایا حمیا ہو کہ وہ ان معرو فات کو قائم کرے جن کو قائم کرنے اور ان مشرات کوختم كرے جن كوختم كرنے كا قرآن وستى بيس تھم ديا تمياہے۔ بيدمطالبدا يك دستاويز كى شكل ميں مرتب کیا حمیاا در پاکستان کی آئین ساز اسمبلی ہے مطالبہ کیا حمیا کہ وہ اسے آئینی زبان میں حکومت پاکستان اورر ماست پاکتان کے ایک اجماعی نصب العین کے طور پرا ختیار کر لے۔ چنانچہ پاکتان کی دستور ساز اسمبلی نے (جوتحریک پاکستان کے صف اوّل کے قائدین پرمشمل تھی اور جس کو پاکستان کی نامور ند ہی قیادت کا تعاون اور رہنمائی حاصل تھی) ان سب حضرات کے مشور وسے جو پہلا کا م اپنے ذ مدلیا وہ ایک اہم قرار داد کی تدوین اور اس کومنظور کرنے کا تھا جسے تاریخ پاکستان میں قرار داد مقاصد کے

9 مارچ ۱۹۴۸ و کومنظور ہونے والی ریقرار داد آج تک ایک متفق علیہ قالونی اور دستوری دستاویز کے طور پر پاکستان کے ہردستور میں شامل رہی ہے۔ پاکستان میں ہرطرح کی حکومت آئی ، سیکوارازم کی علمبردار حکومتیں مجی آئیں ،اسلام کا نام لینے والی حکومتیں بھی آئیں ،جہوریت کے نعرے الا ہے والوں نے بھی حکومت کی اور ڈکٹیٹرشپ کوسرا ہے والے بھی آئے کیکن بیقر اداد پاکتان کے ہرآئین کا حصہ رہی۔اس سے اندازہ لگایا جاسکتا ہے کہ قراداد مقاصد میں شامل بنیادی تصورات پر پاکتان میں ہمیشہ اتفاق رائے پایا جاتا رہا ہے۔افسوس ہے اس طرح کی کوئی جامع اور متفق علیہ وستاویز مسلم دنیا کے کسی اور ملک کے دستور میں شامل نہیں ہے۔ای لیے بہت ہے مسلم ممالک میں نفاذ اسلام کے ہارے میں پاکستان جیسا کوئی آئینی اتفاق رائے نہیں پایاجا تا۔

اس قرارداو میں مسلمانوں کی تاریخ میں پہلی بار، بلکہ دنیا کی تاریخ میں بھی پہلی ہار، اس بات كاا بتمام كيا گيا كه دور جديد كے تمام جمہوري تصورات كواسلام كے دستوري احكام سے اس طرح ہم آ ہنگ کردیا جائے کہ کوئی بیرنہ کہہ سکے کہ اسلامی تعلیم کے فلاں پہلو کی خلاف ورزی کی گئی ہے اور جمہوری تضورات کا بڑے ہے ہواعلمبر داربھی بیٹ کہدسکے کہاں میں جمہوریت کے اصولوں کو پیش نظر تہیں رکھا گیا۔ بیقر ار دا داسلامی دستوری اصولوں اور جدید نمائندہ حکومت کی ضرورتوں کے درمیان ایک مثالی متوازن اور ہم آ ہنگ سلسلہ استدلال پیش کرتی ہے۔

اس قرار دادیس سے پہلے دستوری زبان میں اس حقیقت کا اعلان و اعتراف کیا کیا کہ پوری کا نئات پر حاکمیت اعلی (Sovereignity) صرف اللہ نتالی کی ہے۔ عوام کے ذریعے مملکت پاکستان کو جواختیارات حاصل ہوئے ہیں انہیں اللہ تعالی کی مقرر کروہ حدود کے اندر رہ کر استعال کیا جائے گا۔اس میں ریجی قرار دیا گیا کہ جولوگ حکومت میں آئیں گے وہ عوام کے معتدعلیہ اور چنیدہ نمائندے ہوں گے۔ یہال چنیدہ (Chosen) کا لفظ استعال کیا گیا ہے جس میں منتخب لوگ بھی شامل ہیں اور ایسے غیر منتخب شدہ لوگ بھی ہیں جو کسی رسی الیکٹن کے ذریعے تو نہ آئے ہوں کیکن عامتهالناس کے بہترین لوگ سمجھے جاتے ہوں اورمسلمانوں میں اعلیٰ ترین اخلاقی اور وینی معیار کے حامل ہول۔ قرار دادیں بیمی اعلان کیا گیا کہ مملکت خدا دادیا کتان میں اسلام کے بتائے گئے جمہوریت ، آزادی ، مساوات ، رواداری اور ساتی انصاف کے اصولوں کی پوری طرح پابندی کی جائے گی۔ قرار دا دمقاصدنے اسلامی معاشرے کے بعض شعبوں میں پائی جانے والی ان بہت ی غلط

فہیوں کو دور کرنے میں اہم کر دار اوا کیا جن کا تعلق ایک جدید، ترقی پیند اور مستقبل پر نظر رکھنے والے معاشرے میں ریاست کے اسلامی تصور کے نشو ونما پانے کی صلاحیت سے تھا۔ اس نے ایک الیی مشترک بنیا و فراہم کی جس ہے عامتہ الناس کے دونوں دھاروں کے لیے بیمکن ہو گیا کہ دوسو سال تک ایک نو آبادیاتی ملک میں ایک دوسرے سے الگ تھلگ رہتے ہوئے روایق مسلم علاء اور جدید مغربی ذہن رکھنے والے دانشورا یک دوسرے کے قریب آجائیں۔

جب ہم یا کتان کی آئین تاریخ کا موازنہ بعض دوسرے مسلم ممالک کے سیاسی ارتقاء ہے کرتے ہیں تو قرار داومقاصد کی اہمیت اور زیادہ تکھر کرسامنے آجاتی ہے۔ بیقر ار داو اسلام کے وستوری نظریات کو واضح اور منتح شکل میں پیش کر کے پاکستان میں اسلامی دستوری فکر کوایک نمایاں جہت عطا کرنے کے ساتھ ساتھ اس کو ایک واضح شکل بھی دیتی ہے۔ پاکستان میں آئین سازی کی طویل تاریخ میں نہ صرف آئین سازوں نے بلکہ اعلیٰ عدالتوں نے بھی اسے ملک میں نہایت اہم عدالتی دستا دیز کے طور پرلیا ہے۔ ہما ری بعض اعلیٰ عدالتوں کے فیصلوں میں قرار دا دِ مقاصد کو ملک میں دستورسازی کے لیے ایک مثالی نمونداور نقطهٔ آغاز قرار دیا گیا ہے۔

تاہم اپی اس تمام تر اہمیت کے باوجود اس قرار داونے صرف ایسے بنیا دی تصورات مہیا کیے جن کی روشی میں مزید تفصیلات کا تعین جدید دنیا کی عملی حقیقتوں، تاریخی روایات اور مسلمانوں خصوصاً برصغیری مسلم تاریخ کے تجربات اور یہاں کی اجماعی اقد ارکوسا منے رکھ کر کیا جانا تھا۔اس ضرورت کو پورا کرنے کے لیے دوا ہم کوشیش کی شکیں ، ایک غیرسر کاری سطح پر اور دوسری

بوردة آف تعليمات اسلاميه

مركارى سطح پركى كى كوشش د بورد آف تعليمات اسلامية كى شكل بين ساسنة آئى - بدبورد پاکستان کی مجلس آئین ساز کے تحت وجود میں آیا جس کا کام اسلامی تعلیمات کی روشنی میں آئین سازی کےمعاملات میںمشا ورت اورمعاونت تھا۔حکومت پاکستان کی دعوت پرمشہورمسلم دانشوراور

مفکر علامه سیدسلیمان ند دی پاکستان تشریف لائے اور اس پورڈ کی سربرای اختیار کی۔ دیگرممبران ميں ڈاکٹر محمد ماللَّه ،مفتی جعفرحسین ،مفتی محمد شفیج " ، پروفیسر عبدالخالق اور مولا نامحمد ظفر احمد انصاری ّ جیسے بلند پایہ اور نامورترین ابل علم شامل ہتھے۔

حکومت نے بنیا دی اصولوں کی ایک سمیٹی بھی بنائی جس کو میدذ مدداری سو پی گئی کہ وہ دستور کا ایک مسود ہ تیار کرے اور بورڈ آف تعلیمات اسلامیہ کی سفارشات کو مدنظر رکھتے ہوئے دستوری خا کہ کواسلامی تعلیمات کے مطابق ڈھال دے۔دستور کا بیمسودہ اسمبلی کو پیش کیا جاتا تھا۔

ستبر • 190ء میں جب سمیٹی کی جانب سے دستوری مسودہ کی رپورٹ منظر عام پر آئی تواس یر ہرطرف سے تقید ہوئی۔ علاء کرام نے اس رپورٹ پرسخت تقید کی کیونکہ اس میں بورڈ آف تغلیمات اسلامید کی بہت می تجاویز کونظرانداز کر دیا گیا تھا۔اس کی اکثر سفارشات اسلامی تعلیمات، جمهوری تقاضول اور قرار دا د مقاصد کے خلاف تمیں۔ بلکہ بیدر پورٹ '' گورنمٹ آف انڈیا ایک ١٩٣٥ء '' يملى جلتي تقيل

اس ر پورٹ پر علاء کرام نے بھی تنقید کی۔ ان کا کہنا تھا کہ اس رپورٹ میں حکومت پرآ کینی طور پرکوئی الی ذیدواری نبیس ڈالی گئے ہے جس کی روسے قرآن کے بتائے ہوئے معروفات کو قائم کرنا اورمنکرات کومٹانا اس کا فرض قراریائے۔ رپورٹ بیں صرف اس بات کو کافی سمجھا گیا کہ مسلمانوں کے لیے قرآن کی تعلیم کولازی قرار دیا جائے۔

دستورساز اسمبلی نے ان تنقیدوں کا نوٹس لیا اور ندصرف رپورٹ پر بحث ملتوی کروی بلکہ اس سلسله میں عوام سے تنجاو پر بھی طلب کیں۔

علماء كرام كابائيس نكاتى فارمولا

جدید اسلامی تاریخ میں اسلامی آ کین سازی کے باب میں عالیًا سب سے اہم پیش رفت وہ تھی جو غیر سرکاری سطح پر کی جانے والی کوشش کے ذریعے ہوئی جس کے متیجہ میں ایک جدید اسلامی ملک میں اسلامی آئین کی مذوین کے لیے ایک پائیس نکاتی فارمولا ایٹایا میا۔ بیرفارمولا ملک کے ان تینتیں دینی دانشوروں اورمشہور علماء نے مل کرتیار کیا تھا جومختلف ندہی اور فقہی پس منظر کے حامل تھے۔اسلامی تاریخ میں میر پہلی مثال تھی جب مختلف دینی روایات اور مختلف مکتبہ ہائے فکر کے علمائے وین اور فقهاء سرجوز کر بیٹھے اور ایک اہم فقهی اور قانونی مسئلے پراتفاق رائے ہے ایک جامع اور قابل عمل دستاویز تیار کرنے میں کا میاب ہوئے۔اسلامی تاریخ میں ایس مثالیں تو ملتی تھیں کہ مختلف قانونی معاملات میں ایسے نقہاء اور علائے وین نے اجماعی فیصلہ دیا جن کا تعلق ایک مشترک روایت ، مکتب فکریا طرزعمل سے تھا۔لیکن ایک ایسے قانونی فیلے کی اوّلین مثال غالبًا یہ بائیس نکاتی فارمولا تھا جے مختلف ندمی فرقوں اور مختلف نقهی مکا تب فکر کے شارحین نے متفقہ طور پر جاری کیا تھا۔ان میں سنی ا ورشیعہ دانشور ، حنفی اور شافعی نقنہا ء اور مقلد اور غیر مقلد ندہبی علما ءسب شامل ہے۔ ان حضرات نے ہائیں نکات پرمشمل ایک ایسا مسودہ تیار کیا جس کے بارے میں ان حضرات نے اپنے انتہائی علم و بعیرت کےمطابق میقرار دیا کہ اگریہ ہائیس نکات کسی دستور میںسمو دیئے جائیں تو وہ دستوراسلامی دستور کہلائے گا، اس دستور کی بنیاد پر جوریاست قائم ہوگی وہ اسلامی ریاست کہلائے گی اور وہ ر یاست جوتوا نین نا فذکر ہے گیا وہ اسلامی توا نین ہوں گے۔

یه بالیس نکاتی فارمولا ایک کنونش میں متفقه طور پرمنظور کیا گیا جوجنوری ۱۹۵۱ء میں کراچی

اس فارمو لے میں شامل چندا ہم اصول درج ذیل ہیں:

قرآن وستن كمنافى كوكى قانون تبيس بنايا جائكا۔

موجود وتمام توانین کوتر آن وسنت کےمطابق ڈ حال لیا جائے گا۔

مملکت کا قیام شہر یوں میں علاقائی بنلی ، قبائلی اور صوبائی تعقبات کی بنیاد پرنہیں ہوگا۔

شریعت کے نقاضے کے مطابق مملکت کا فرض ہوگا وہ قرآن وسقت کے بتائے ہوئے

معرد فات کو قائم کر ے مظرات کوختم کرے اور ایے مسلم شہریوں کے لیے اسلامی

تعلیمات کا انظام کرے۔

- مملکت ملی سیجی کو فروغ وے گی اور اسلامی اخلاقی قدروں اور معیارات کو بر
- تقسیم اختیارات کے اصولوں پڑمل کیا جائے گا اور عدلیہ کو انتظامیہ ہے تممل طور پر آزاد
- مملکت میں بہنے والے شہر یوں کووہ تمام بنیا دی حقوق حاصل ہوں گے جس کی ضانت انہیں شریعت دیتی ہے۔
- قانون کی نظر میں تمام شہری برابر ہوں گے اور قانون سب کی بکساں طور پر حفاظت
- مسلمہ اسلامی فرقوں کو قانونی حدود کے اندر پوری ندہبی آ زادی حاصل ہوگی۔انہیں اینے پیروکاروں کواپی فقد کی تعلیم و بینے کاحق حاصل ہوگا۔ان کے شخص معاملات کے فیلے ان کے اپنے نقبی ند ہب کے مطابق ہوں گے اور ایبا انظام کرنا مناسب ہوگا کہ ان کے اپنے قاضی به فیصله کریں ۔
- غیرمسلم شہر یوں کو قانون کے دائر ہ میں رہتے ہوئے ندجب وعیادت ، تہذیب وثقافت اور ند ہی تعلیم کی یوری آزادی ہوگی۔انہیںائے شخص معاملات کے فیصلے اپنے ند ہی قانون یا رسم ورواج کے مطابق کرانے کاحق حاصل ہوگا۔

اس فارمو لے پر دستخط کرنے والی نامورشخصیات میں مولانا سیدا بوالاعلی مودودی ، علامہ سيدسليمان ندويٌ ،مفتى محمر شفيج " ،مولا نامحمرا دريس كا ند يلويٌ ،مولا نامحمر يوسف بنوريٌ ، پيرمها حب ما كلي شريفٌ ،مولا نامحمه ظغراحمه انصاريٌ ،مولا ناراغب احسٌّ ،مولا نامجم على جالند هريٌ ،مفتي جعفرحسين مجتهدٌ اورمولا ناعبدالحامد بدايوني جيسے حضرات كا ذكر آتا ہے۔

ان یا کیس نکات میں ہے کچھ نکات کو دستور سازی کے دوران قبول کرلیا گیا اور وہ دستور میں شامل کر لیے مجے ۔لیکن مچھ نکات ایسے بھی تھے جن سے شاید اس وقت کے پاکتان کے سیای

قائدین نے اتفاق نہیں کیا۔ان کا ذہن ان نکات پرمطمئن نہیں تھا، یا ان کوایسے اعتراضات تھے جن کا ان کو جواب نہیں ملا ، یا ان کی کچھا ورصلحتیں تھیں۔ بیسارے اسباب بھی ہوسکتے ہیں اور ان میں سے بعض دوسر ہےاسباب بھی ہو سکتے ہیں۔جن نکات پرا تفاق رائے ہواان میں سے ایک اہم نکتہ رہتھا كه دستور ميں واضح طور برلكھا جائے كه ياكتان ميں كوئى قانون قرآن وسنت سے متعارض نہيں بنايا جائے گااور اگر بنا دیا جائے تو اسے ایک خاص طریق کار (Mechanism) کے ذریعے چیلنج اور منسوخ کیا جاسکے گا اور جو قوانین پہلے ہے پاکستان میں رائج ہیں ، ان کوایک خاص مقررہ مدت کے ا ندراسلام کےمطابق ڈھال دیا جائے گا۔ بیرواضح اعلان و دعدہ بلکہالتزام (Commitment) ، پاکستان کے دستور میں ۱۹۵۲ء سے آج تک لکھا جار ہاہے اور اس دفت بھی لکھا ہوا ہے۔

قانون كوغيراسلامي قرار دينے كا اختيار كيے ہو

پاکستان میں اس بات پرتو مجھی اختلاف نہیں ہوا کہ بیہاں اسلامی قوانین نا فذ کیے جا کیں اور جوسا بقد قو انین موجود ہیں انہیں اسلام کے مطابق بنالیا جائے ،لیکن اس کام کا طریقہ کا کیا ہو؟ اس کے بارے میں پاکتان میں بحث ہوتی رہی ہے۔ ونیائے اسلام کے کی اور ممالک میں بھی بیسوال پیدا ہوا۔اس کے کیے مختلف تجاویز اور تد ابیرا ختیار کی تئیں۔ایک تبویز بیرما منے آئی کہ اس کام کے کیے جیدعلاء پرمشمل ایک بورڈ بنا دیا جائے اور جب کوئی قانون اسمبلی میں زیر بحث آئے یا کسی قانون کے بارے میں سوال پیدا ہوکہ میشریعت سے متعارض ہے یائیس تو اسے اس بور ڈ کو بھیج دیا جائے اور ؛ وہ جو فیصلہ کر ہے اس کے مطابق زیر بحث معاملہ کو طے کرلیا جائے۔ لیکن پیتجویز ایسی تھی جس پر بعض و بی قائدین نے بھی چند تحفظات کا اظہار کیا اور بیشتر ساس قائدین نے بھی اس سے اتفاق نہیں کیا۔ · سیای قائدین کا اعتراض میتھا کہ ایسا کرنا جمہوری اقد ار کے خلاف ہے۔ اس لیے یار لیمنٹ کو جوعوا م کی مجاز نمائندہ اور تر جمان ہے ، کمل طور پر یا اختیار ہونا جا ہے اور اس کے فیصلوں کے اوپر ایک نامز و مجلس کو،خواہ وہ کتنے ہی جید اہل علم حضرات پرمشمل ہو،مقرر کرنا اور اے پارٹیمنٹ کے فیصلوں کی ۔ آہمنسوخی کا اختیار دینا، جمہوری تضورات کے خلاف ہے، اس لیے قابل قبول نہیں ہے۔

Marfat.com

دین قائدین کو جو تحفظات تھے ان کا اظہار بہت سے حضرات نے کیا۔ علماء اور دین قائدین انفرادی اور اجتماعی طور پرجس خدشے کا اظہار کر رہے تھے وہ بیتھا کہ اگر میہ اختیار حکومتوں کو وے دیا جائے کہ وہ بورڈ قائم کریں تو پھراس بات کی بڑی گنجائش ہے کہ حکومتیں اپنی پیند کے مولویوں اور دین فروشوں کومقرر کر دیں اور جس چیز کو چاہیں شریعت سے متعارض اور جس چیز کو چاہیں شریعت ہے ہم آ ہنگ قرار دلوالیں۔ان ہے چا ہیں تو بینک کے سود کومنا فع کے نام پر جا نز کروالیں اور چا ہیں توانشورنس اوربيمه كي تمام رائج الوفت صورتوں كوجائز كرواليں _

تا ہم یہ جویز پاکستان کے دوسرے وزیراعظم خواجہ ناظم الدینؓ نے قبول کرلی۔انہوں نے ۵ فروری۱۹۵۲ و کو جومسود ه قانون اسمبلی میں پیش کیا نقااس میں بیتجویز شامل کر لی گئی تھی۔اس میں کہا گیا تھا کہ پاکتان میں مرکز اور ہرصوبے میں ایک ایک بورڈ ہوگا جس میں پانچ پانچ علاء ہوں ھے۔مرکز میں اسے صدرمقر رکر ہے گا ورصوبوں میں پورڈوں کا تقر رگورز کریں گے۔ جب بھی نے ا متخابات منعقد ہوں گے اور اسمبلی ہے گی تو اس کے ساتھ ہی علما و کا نیا بورڈ بھی وجود میں آ جائے گا۔ اس پرمولانا سیدا بوالاعلی مودودی اور دوسرے بہت سے حضرات نے اعتراض کیا۔مولانا مودودی نے کراچی میں وکلاء سے خطاب کرتے ہوئے کہا کہ اس کا بتیجہ بیہ نکلے گا کہ ہرالیکن کے بعد جب سیاس افرا تفری ہے گی اور جومولوی البیشن ہار جایا کریں گے وہ گورنروں اورصدر کے پیچھے پھرا کریں کے اور ان ندہمی بورڈوں میں جگہ لینے کی کوشش کریں گے پھراپی نامزد کی کروائے ہر جائز اور نا جائز كام ميں حكومتوں كى تائيد كيا كريں ہے، اس ليے بيتجويز جميں قبول نييں ہے۔

اس تجویز پر دوسرااعتراض بیر کیا گیا که اس کے نتیجہ میں ابہام اور فکری ژولید کی جنم لے كى - يا در ب كداس وقت پاكتان بى نوصوب تھے۔ آئە مصوب مغربى پاكتان بى تھے، ايك صوب مشرتی پاکتان تھا اور دسوال حصہ مرکز تھا۔ یوں علماء کے دس پورڈ بننے تھے۔اعتراض کرنے والے حضرات کا کہنا تھا کہ یہ پچاس علما ومختلف فتوے دیں گے۔ایک چیز پنجاب میں جائز ہوگی اور بہاولپور میں نا جائز۔ مشرقی بنگال میں مستحب ہوگی اور مرکز میں حرام۔ اس سے شریعت ایک مصحکہ بن کررہ

جائے گی۔

سیای قائدین کی طرف سے دوسری متبادل تجویزید آئی کہ بیدا ختیار پارلیمنٹ کو دے دیا جائے کہ وہ جس قانون کے بارے میں طے کرے کہ وہ شریعت سے متعارض نہیں ہے ،اس کو ہاتی ر ہے دیا جائے۔اس تجویز کی تائید میں ریکہا گیا کہ پارلیمنٹ اگر بالغ رائے دہی کی بنیاد پرعوام کے ووثوں سے منتخب ہو گی تو عوام اگر اسلام اور اسلامی قوا نین کے نفاذ کے حق میں ہوں گے وہ یقیینا ا لیے لوگوں کومنتخب کر کے پارلیمنٹ میں بھیجیں سے جوشر بعت کاعلم رکھتے ہوں اور شریعت سے مخلص ہوں۔ایسے منتخب نمائندے شریعت کے خلاف کسی قانون کو پاس نہیں ہونے دیں گے اور موجود غیر اسلامی قوانین کومنسوخ یا تبدیل کروادیں ہے ۔اس لیےعوام کواہتمام کرنا جاہیے کہ بیا ختیار پارلیمنٹ کو ملے۔اس تجویز کے علمبر داراس دور کے سیاس قائدین ہے آج بھی اکثر سیاس قائدین يكى بات كہتے ہيں ۔علامہ اقبالؓ نے بھی بعض تحفظات اور صانتوں كے ساتھ اس طرح كى تجويز پرغور . كرنے كى دعوت دى تھى۔ انہوں نے اپنے خطبہ "الاجتماد في الاسلام" میں پارلیمن كے ذريعہ ا جمّا کی اجتها دیے جانے کو دور جدید کے بہت ہے مسائل کاحل بتایا تھا۔ وہ چاہتے تھے کہ پارلیمنٹ ہیں علاء کی مؤثر شرکت کے عمل کو بیٹنی بنایا جائے ۔ لیکن افسوس کہ علامہ اقبالؒ کے ان افکار پر کوئی منجيده توجهبين وي عني _

تا ہم اس دور کے دینی قائدین نے اس تجویز سے اتفاق نہیں کیا اور اصرار کیا کہ یہ افتیار فالمینٹ کو شدویا جائے۔ ان کو اس بات کا شدید خدشہ تھا کہ پارلیمنٹ جس جو حضرات منتب ہو کر آئیں نے وہ اپنے علم دین ، کا رکر دگی اور اپنے اخلاقی معیار کے اعتبار سے اس اعلیٰ سطح پر فائز نہیں ہوں سے کہ ان کے اجتبادات کو حوام جس وہ پذیرائی حاصل ہو سکے جو ایام ابو صنیفہ (م م ۱۵ھ)، ایام مالک پر م ۱۵ھ) اور متق کی اور ایام شافعی (م م ۲۰ ھ) جیسے پر رگوں کے اجتبادات کو حاصل ہوئی ۔ مخلص اور متق فل علم کی شرکت کے بغیر پارلیمنٹ کے اجتباد کی وہی حیثیت ہوگی جو اکبر کے وین البی اور ابوالفشل فیل علم کی شرکت کے بغیر پارلیمنٹ کے اجتباد کی وہی حیثیت ہوگی جو اکبر کے وین البی اور ابوالفشل فرنیفنی کے خیالات کو حاصل ہوئی تھی۔

ای ا ثناء میں ایک تیسری تبحویز بھی سامنے آئی جو پہلی دونوں تجاویز کے مقابلہ میں زیادہ معتدل اورمتواز ن تھی۔ یہ تجویز ندکورہ بالا بائیس نکات پر دستخط کرنے والے تمام علائے کرام نے یالا تفاق ۱۹۵۰ء،۱۹۵۲ء اور پھر۱۹۵۳ء میں پیش کی ۔ تجویز میتھی کہ بیا ختیار نہ تو علاء کے کسی بور ڈ کو ویا جائے اور نہ پارلیمنٹ کو، بلکہ میداختیار اعلیٰ عدلیہ کودے دیا جائے۔ان حضرات نے کہا کہ ونیا کے تمام و فا تی مما لک میں سپریم کورٹ یا اعلیٰ عدالتوں کو بیا ختیار ہوتا ہے کہ و ہ ایسے قانون کو جو دستور کے خلاف ہو یا ایساتھم نامہ جو ملک کے بنیا دی قانون سے متعارض ہو، اس کومنسوخ کرسکتی ہیں۔اگر قرآن وسنت پاکتان کا سپریم قانون ہویا قرآن وسنت کے مطابق قانون سازی کرناریاست کی آ کینی ذمه داری ہوتو پھر پاکستان میں سپریم کورٹ کو بیا ختیار خود بخو د حاصل ہونا جا ہے کہ وہ کسی ا پسے قانون کو جو قر آن وسنت ہے ہم آ ہنگ نہ ہو، کالعدم قرار دے سکے۔ امریکہ میں بھی بیا ختیار سپریم کورٹ کے پاس ہے اور ۹ کاء سے لے کر جب سے امریکی دستور بنا ہے ،۱۱۲ سے زاکد توانین کومنسوخ کیا جاچکا ہے ، حالانکہ وہ قوانین کانگریس نے منظور کیے تھے۔لہٰڈؤان حضرات کی رائے بیتی کہ پاکستان میں بھی شریعت کے معاملہ میں بیا ختیار سپریم کورٹ کو وے دیا جائے۔

٣ ١٩٥ ء ميں جب مرحوم محمد على بوگر ہ وزير اعظم نتھے انہوں نے بيدا ختيا رسپر يم كورٹ كو دينا منظور کرلیا۔ ۱۹۵۴ء میں جو دستور تیار ہوا اس کے آرٹیل جار میں لکھ دیا گیا کہ سپریم کورٹ کو بیا ختیار ہوگا کہ وہ کسی بھی شہری کی درخواست پر کسی بھی ایسے قانون کو کالعدم قرار دے دے جو سپریم کورٹ کے خیال میں شریعت سے متعارض ہو۔ بیراتن بڑی کا میابی تھی جس کی نظیر نہ آج کے دور میں ملتی ہے اور نه ماضی قریب میں ملتی تھی۔ ایک انتہائی اہم اور قابل ذکریات بہہ ہے کہ علاء نے بیاہم حق روایتی ند ہی اسکالروں یا علاء کے بجائے جول کی ایک ایک جماعت کو وینے پر اتفاق کیا تھا جو اینگلوسیکسن تا نونی روایات میں تربیت یافتہ تھے۔ بیتن کسی دوسرے اسلامی ملک کی جدید عدلیہ کواس انداز میں

یہاں اس بات کا ذکر ضروری ہے کہ ایران کے ۹۰۷ء کے آئین میں اور آیت اللہ

تحمینی کے جدیداران کے آئین میں بھی نہ ہی علماء پرمشمل اداروں کو بیا نقیار دیا گیا ہے کہ وہ اس بات کا فیصلہ کریں کہ کون کون سے قوا نین شریعت کے منافی ہیں اور کون سے منافی نہیں ہیں ۔ سعودى عرب مين بهى اى نوع كا ايك ا داره هيئة كبار العلماء يا با ذى آف دى سنيرعاماء كا قيام عمل میں آیا۔ بیدوونوں اوار سے زیادہ تر ایسے روایتی علماء کی نمائندگی کرتے ہیں جوجد بدعلوم میں کوئی پس منظر نہیں رکھتے ۔

۱۹۵۳ء کے اس مسودہ آئین میں سپریم کورٹ کو دیئے گئے اس اہم دائرہ اختیار ہے مالیاتی قوانین کوستنی کردیا گیا تھا۔ ان قوانین کے بارے میں ذمہ دار حضرات کا کہنا تھا کہ ملک کا نظام سود پراستوار ہے اور بیلعنت اتنی جا گزیں ہوگئی ہے کہ ایک دوسالوں میں اس کا متباول تلاش کرنا د شوار ہے ، اس کیے حکومت پاکستان کو وقت دیا جائے۔ شخفیق وتفتیش کے بعد جب سود کے متباول تلاش كركيے جائيں مے تو مالياتی قوائين كے بارے ميں بھی بيا ختيارسپريم كورث كو دے ديا جائے گا۔ حکومت نے جب دستور تیار کر کے اسمبلی میں پیش کیا تو بیا شفناء پچیس سالوں کے لیے مانگا تھا۔اس وستور کی منظوری کے لیے ایک خاص دن بھی مقرر ہو گیا تھا۔

کیکن افسوس کہاس دستور کی منظوری ہے قبل ہی ۲۴ اکتوبر ۱۹۵۳ء کو اس وفت کے گورنر جزل غلام محدمرهم نے دستورساز اسمبلی توڑ دی اور بیساری کامیابی جو بالکل آخری مرسطے تک پہنچ چی تھی صفر کے در ہے برآ می۔

پھر جب خدا خدا کر کے ۱۹۵۷ء میں دستور پاکتان بننے لگا تو اس وقت کے سیاس قائدین نے پھراس ہات پراصرار کیا کہ کی قانون کوشر بیت کے منافی قرار دینے کا افتیار صرف پارلیمند ہی كوحاصل ہونا جا ہے۔ان حالات مل كى بڑے اختلاف ہے بيخے كے ليے ايك درمياني راستہ كے طور پر طے کیا حمیا کہ کسی قانون کے خلاف شریعت ہونے یا نہ ہونے کا فیصلہ کرنے کا اصل آ کینی اختیار . الواسمبلي بن كومو ، البنة مركزي اورصوبائي اسمبليول كومشور ، وين كي ليد ما برين برمشمل ايك

'' اسلامک لاء کمیش'' بنا دیا جائے جو رائج شدہ قوانین کا جائزہ لے کران کو اسلامی تعلیمات کے مطابق ڈھالنے کے لیے اقد امات کی سفارش کرے اور جب کوئی قانون پارلیمنٹ میں زیر بحث ہو اوراس کے بارے میں بیسوال اٹھایا جائے کہ وہ شریعت ہے ہم آ ہنگ ہے یانہیں تو وہ قانون بھی اس ادارے کو بھیج دیا جائے اور ادارے کی ماہرانہ رائے آئے کے بعد اس قانون کے بارے میں

اس منتمن میں ۱۹۵۲ء کے دستور میں جو د فعات رکھی گئی تھیں وہ اتنی غیر مؤ تر تھیں کہ ان کا عملی طور پر ہونا یا نہ ہونا برابر تھا۔اس میں لکھا گیا تھا کہ اس دستور کے نفاذ کے ایک سال کے اندر ا ندرصدرا یک اسلامک لاء کمیشن بنائے گا جس کے فرائض بیہوں گے کہ وہ اسلامی قوانین واحکام کو مناسب صورت میں مرتب کر ہے، رائج الوقت قوانین کا جائز ہے اور اسمبلی کے ریفرنس کا جواب دے وغیرہ وغیرہ ۔ تمیشن کی رپورٹ حتمی ہویا وقتی ، اسمبلی کے سامنے پیش کردی جائے گی اور اسمبلی اس سلسلے میں قوانین بنائے گی۔ بیسوال کہ اسمبلی کمیشن کی تنجاویز کومنظور کرلے گی یانہیں؟ مسترو كردے كى يانبيں؟ اس يارے ميں پھونبيں كہا گيا۔اس كامنى يہ ہے كہ اسمبلى كو كلى آزادى تھى كہ چاہے تو وہ تمیشن کی رپورٹ کو ایک طرف رکھ دے اور قطعاً کوئی کار روائی نہ کرے اور جاہے تو قانون بنادے کہ مثلا ساری رپورٹیس مستر دکی جاتی ہیں۔صدر یا کتان نے جو کمیش ایک سال کے اندرا ندر قائم کرنا تھا وہ آئین کی بوری مرت کے دوران بھی قائم نہیں ہوا اوراس نے ایک دن کے لیے بھی کام شروع نہیں کیا۔

۱۹۵۲ء کے آئین میں قرار داد مقاصد کو دستور کے مقدمہ طور پر اختیار کیا گیا تھا اور علماء كرام كے بائيس تكاتى فارمولے ميں سے بہت ى باتوں كوملكت كى ياليسى كے را ہنما اصولوں كے طور پرشامل کرلیا ممیا تھا۔ آئین میں بیکہا ممیا تھا کہ کوئی قانون قرآن وسقت کے خلاف نہیں بنایا جائے گا اور موجودہ تو انین کو قرآن وستت کے مطابق ڈھال دیا جائے گا۔ آئین کے حصہ دواز دہم جسے ''عموی احکام'' کاعنوان دیا محیا تھا، اس میں اسلام تحقیق ومطالعہ کے لیے ایک اوارے کے قیام کی

1

مخبائش بھی رکھی گئی تھی۔ یہ ایک ایسی بات تھی جس کا ملکی آئین میں شامل کیا جانا شاید کسی طرح بھی ضروری نہ تھا۔ایسے ا دارے و نیا کے ہر ملک میں ہوتے ہیں اور ملک کے دستور میں ان کا کہیں بھی تذكره نہيں ہوتا۔ شايد اسلامي عناصر كى اشك شوئى كى خاطراليي بےضرر د فعات شامل كيا جانا قرين مصلحت سمجھا گیا ہو۔ یوں بھی آئین کی پوری مدت کے دوران میادارہ بھی وجود میں نہیں آیا۔

پاکستان کا بیہ پہلا ہا قاعدہ دستور جوتقریباً نوسال کے عرصہ بعد بناوہ تنس ماہ سے زائد مدت تک نافذ نہ رہ سکا اور اکتوبر ۱۹۵۸ء میں بید دستورمنسوخ کر دیا گیا۔اس عرصہ کے دوران ۱۹۵۲ء کے دستور کے تحت قو انین کو اسلامیائے کے حوالے سے سرے سے کوئی کا م نہیں ہوا۔

مسلم عائلي قوانين

اکتوبر ۱۹۵۸ء کو مارشل لاء کے نفاذیر ۱۹۵۷ء کے آئین کو کا تعدم قرار دیے دیا گیا۔ ۱۹۵۸ء سے ۱۹۲۲ء تک چواکیس ماہ سے زائد عرصہ تک ملک پر بغیر کسی آئین کے حکومت کا نظام جاتا ر ہا۔اس عرصہ میں مارشل لا وحکومت نے ایک ایبا اہم قدم اٹھایا جس نے عاکلی تو انین کے میدان میں شریعت کے نفاذ پر گہراا ٹر چھوڑا۔۱۹۲۱ء میں اس وفت کی حکومت مغربی یا کمتان (اب پاکتان) نے نفاؤ شربیت آرڈینس جاری کیاجن کے مطابق مسلم عائلی قوانین سے متعلق تمام معاملات مثلا شادی، طلاق، حضائت ، دراشت، بهداور وقف کے بارے میں فیصلہ کیا حمیا کہ بیرسب معاملات شریعت کےمطابق مطے ہوں مے۔ان موضوعات سے متعلق اسلامی احکام کوتحریری طور پر مذون کیے بغير براه راست شرعی تو انین نا فذ کرد ہے مجے۔

مجل ازیں تیام پاکستان کے بعد اسلامی قوانین کے نفاذ کے سلسلہ میں جو پہلا کام ہوا تھا وہ ۱۹۳۹ء میں ہوا، جب پاکتان کی مرکزی اسمبلی نے ایک قانون بنایا تھا جس میں بیرکہا گیا کہ پاکستان میں نکاح وطلاق کے مقد مات شریعت کے مطابق طے کیے جائیں سے بشرطیکہ و ونوں فریق مسلمان ہوں اور وہ بیمطالبہ کریں کہ وہ کسی رسم ورواج کے نہیں بلکہ شریعت کے مطابق مقد مات کا فیملہ چاہتے ہیں۔الی صورت میں ان کے مقد مات کا فیملہ شریعت کے مطابق کیا جائے گا۔ بدہل

پیش قدمی تھی جوا یک محدود دائر ہ میں نکاح وطلاق کی حد تک تھی اور اس شرط کے ساتھ تھی کہ فریقین ا پنی رضا مندی ہے خو دیہ طے کریں کہ وہ اپنے معاملات کا فیملہ شریعت کے مطابق کروائیں گے۔ اس صورت میں عدالت پابند ہو گی کہ ان کے مابین فیصلہ شریعت کے مطابق کرے۔ یہ ایک مختر د وسطری قانون تھا جو ۱۹۴۹ء میں پورے پاکتان (مغربی اورمشرقی) پر نافذ کیا گیا اور بڑی كامياني سے برسها برس تك اس عمل درآ مد ہوتار ہا۔

۱۹۲۲ء میں گورزمغربی پاکستان ملک امیر محمد خان مرحوم کے زمانہ میں مغربی پاکستان میں ا یک اور قانون جاری کیا گیا جس میں کہا گیا تھا کہ کوئی ایک فریق بھی اگر بیمطالبہ کرے کہ وہ رائج الونت قانون کی بجائے شریعت کے مطابق فیصلہ جا ہتا ہے تو دوسرے فریق کے لیے بھی اس کو قبول کر نا لا زم ہوگا اور فریقین کے معاملات کا فیصلہ شریعت کے مطابق کیا جائے گا۔ سابقہ قانون کی رو سے بعد میں اس قانون کا دائر ہ بڑھا کر نکاح ، طلاق ، وراشت ، وصیت اور مختلف معاملات پر پھیلا دیا گیا ۔ کیکن اس میں ایک استثنا وموجود ہ رہا، جس کا ماحصل بین**ت**ا کہ والیان ریاست یا وہ لوگ جن کواس قانون کی رو سے خاص استحقاق حاصل تھا، ان کے لیے وراثت کا قانون انگریزوں کے اصول ہی پر جاری رہےگا۔ وہ بیتھا کہ نواب یا جا گیردار کی وفات کے بعد اس کا سب سے بڑا بیٹا وارث ہوگا۔ اور سب سے بڑے بیٹے کی وفات کے بعد اس کا سب سے بڑا بیٹا وارث بنے گا۔ اس میں چھوٹے بیوْل، بیٹیول، بہنوں سب کو ہرتشم کی جائیدا دیے حق وارثت سے محروم کر دیا عمیا تھا۔ بیرقا نو ن برصغیر میں کم دمیش سوسال جاری رہااور آزادی کے بعد بھی طویل عرصہ تک پاکستان میں جاری رہا۔ جیرت انگیز بات بہ ہے کہ خواتین کے حقوق کی علمبر دار کسی تنظیم نے مجمی اس کے خلاف کوئی آواز ندا تھائی۔ (کیااس لیے کہاس قانون کوانگریزی استعاری سند حاصل تھی؟)۔

عائلی توانین کے شعبہ میں ۱۲۔۱۹۹۱ء میں ایک اہم قانون سازی ہوئی۔ بیمسلم عائلی توانین آرڈیننس۱۹۲۲ء کا نفاذ تھا۔ فیلڈ مارشل محمد ایوب خان مرحوم کے دور میں جاری کردہ پیہ آرڈینس دین اعتبارے ایک قابل اعتراض قانون سمجھا جاتار ہاہے۔علاہ کرام کا عام طور پر بدکہنا تھا کہ اس میں اسلامی روایتی نقطۂ ہے انحراف کے علاوہ بھی اس میں بڑے خلاء اور خامیاں موجود ہیں، مثلاً بوتے کی میراث، طلاق اور دوسری شادی کے بارے میں بعض ایسے احکام جن کے حوالے ہے بہ قانون متناز عدبن گیا۔اس قانون میں بیرکہا گیا تھا کہ کسی مردکو پہلی بیوی کی رضا مندی کے بغیر د دسری شادی کرنے کی اجازت نہیں ہوگی اور اگر وہ پہلی بیوی کی اجازت کے بغیر دوسری شادی کرے گاتو نکاح رجٹرنہیں کیا جائے گا اور غیر رجٹر ڈیٹا دی کو قانو نا جائز نہیں مانا جائے گا۔اس آرڈیننس کو جدت پیندوں اور روایتی علماء دونوں کی انتہائی تائید اور تنقید حاصل رہی ہے۔ اوّل الذكرنے اسے دل و جان ہے پہند كيا۔ يا كتان كى مغرب ز دہ خوا تين اس آ رڈيننس كوا ہينے حقوق کی حفاظت کا ایک بہت بڑا ذر بعد قرار دیتی ہیں۔اس کے برعکس مؤخر الذکر طبقہ لیعنی علماء نے اس آرڈیننس پر تنقید کی اوراہے جلد ہازی میں اٹھایا گیا ایک ایسا قدم قرار دیا جوقر آنی نصوص کی متند تشريحات سے ايك غيرضرورى انحراف سے عبارت تھا۔

۱۹۲۲ و کا دستور

مدر محد ابوب خان مرحوم کی مارشل لا و حکومت نے ۱۹۲۲ء میں بالا خرایک آئین نا فذکیا جواسلامی شقول کے اعتبار سے اپنی ترمیمی شکل ہیں عمل ۱۹۵۱ء کے کا لعدم قرار دیتے جائے والے آئین سے مختلف نہیں تھا۔ بلکہ ابتداء میں تو ۱۹۲۲ء کے آئین میں مملکت یا کتان کے نام کے ساتھ ''اسلامی'' کا لفظ بھی نہیں لگایا تھا۔ پھرشدیدعوا می تنقیداور دیاؤ کے نتیجہ میں اس میں پہلی آئینی ترمیم کے ذرایہ "اسلامی جہور بدیا کتان" کے الفاظ اختیار کیے مجے۔ اسلام کوریاست کا سرکاری ند بهب بھی قرار نہیں دیا ممیا تھا اور اسلامی دفعات میں ' بول سے' کے میغدکو' ہونے جا بئیں' میں تبدیل کرکے ان دفعات کی قانونی حیثیت کزور کردی گئتی ۔ پھر ایک ترمیم کے ذریعہ اسلامی ونعات كي حيثيت كوكافي حدتك بحال كرويا حميا_

اسلامی نظر میرکی مشاورتی کوسل

١٩٢٢ء كي تين م يخت اسلامي نظريد كي مشاورتي كنسل كا تصور ديا حميا تعا- بينصور كم و

بیش ای نمونے پرتھا جو ۱۹۵۷ء کے کالعدم آئین میں اسلامک لاء کمیشن کے تقرر کے بارے میں اپنایا كيا تھا۔ بيكونسل پہلى بار ١٩٢٣ء ميں قائم ہوئی۔اوّل اوّل مشرقی پاكستان ہے تعلق رکھنے والے ایک ج جسٹس ابوصائم محمد اکرم اس کے صدرتشین مقرر کئے گئے۔ بعد از ال پنجاب یو نیورش کے صدر شعبہ اسلامیات علامہ علاؤالدین صدیقی" اس کے سربراہ ہوئے۔کونسل نے متعد دقوا نین پرغور کر کے ان کواسلام کےمطابق بنانے کے لیے تجاویز مرتب کیں۔کونسل یک طرفہ طور پر وقا فو قا اپنی سفارشات بیش کرتی رہی ،لیکن نہ تو اس کی بیر پورٹیں شائع کی گئیں اور نہ حکومت نے انہیں بھی سجید گی ہے لیا۔ س ۱۹۷ء تک کونسل کی تمنی رپورٹ کوئسی اسمبلی کے سامنے پیش نہیں کیا گیا اور نہ اسمبلی نے ازخود کسی قانون میں تبدیلی کر کے اس شریعت کے مطابق بنانے میں دلچیں لی۔ اس معاملہ میں اسمبلیوں کے علاءار کان کی کارکردگی بھی روایتی مخالفانه بیانات اورعوا می انداز کی نعرہ بازی ہے زیاوہ نہ تھی۔

بد کا ری کا انسدا د

البنة اس دوران ١٩٢٢ء مِن گورز پاکتان ملک امیر محمد خان مرحوم نے ایک ایسے آ رڈیننس کا اجراء کیا جس کے تحت صوبہ مغربی پاکستان میں طوا نفوں کے دھندے کوممنوع قرار دیا سمیا تھا اور اس پیٹے کو قابل سز اجرم قرار دے کر اس کی سز امقرر کر دی گئی تھی۔ اگر چہاس اقد ام کی کا میا لی اور نا کا می کے بارے میں مختلف اندازے میں الیکن خود بیا قدام اپنی جگہ خوش آئند تھا اور اس کا خیرمقدم کیا گیا۔ میہ بات قابل ذکر ہے کہ ملک کے اس وفت کے مشرقی حصہ میں ایسا کوئی ا قدام نہیں کیا گیا تھا اور وہاں طوا نفول کے کاروہار کو ایک قانونی پینے کی حیثیت عامل رہی جس پر

جب جزل محد يكي خان كامارشل لاء ملك مين نافذ بواتو مار ج١٩٦٩ مين ١٩٦٢ مك آين بھی کا لعدم قرار دے دیا حمیا۔ تاہم چیف مارشل لاء ایڈ منٹریٹر کے ایک تھم کے ذریعے سابقہ آئین کے تحت قائم جملہ اوارون اور تو ائین کو بدستور قائم رہنے دیا گیا۔ اسلامی نظریہ کی مشاورتی کونسل نے بهی کام جاری رکھا۔ وہ گا ویکا وحکومت کواپٹی رپورٹیں جمیجتی رہی لیکن حسب معمول رپورٹیں جیجنے کاعملا کوئی فائدہ نہیں تھا اور نداس ہے چھے حاصل ہور ہاتھا۔

١٩٤٣ء كا دستورا وراسلامي نظرياتي كونسل

ا ۱۹۷۱ء میں سقوط مشرقی پاکتان کے بعد جب جناب ذوالفقارعلی بھٹو مرحوم نے حکومت سنجالی تو ملک کے لیے ایک مستقل آئین بیل ایک مستقل آئین بیل ایک بار بحرمعمولی سے روو بدل کے ساتھ وہی شقیں شامل کرلی گئیں جو ۱۹۵۱ء کے آئین میں شامل ایک بار بحرمعمولی سے روو بدل کے ساتھ وہی شقیں شامل کرلی گئیں جو ۱۹۵۱ء کے آئین میں شامل تھیں ۔ کمیشن اور اسلامی نظریہ کی مشاور تی کونسل کے بجائے اب اس ادارہ کو کونسل آف اسلامک آئیڈیا لوجی یا اسلامی نظریاتی کونسل کا نام دیا گیا۔ اس وقت کے چیف جسٹس آف پاکتان جناب جسٹس حود الرحمٰن مرحوم کواس کا چیئر مین مقرر کیا گیا۔

اس کونسل نے ۱۹۷ مے آغاز سے کام شروع کیا اور تین سال تک بوی تندہی ہے اسے جاری رکھا۔ کونسل نے حکومت کو بوی مفید سفار شات چیش کیس اور معاشرے کو اسلامی خطوط پر فر مالئے کے لیے مخلف سرکاری اداروں کو بہت سے ایسے اقد امات کی تجاویز ویں جن سے بیام آسان ہوسکتا تھا۔

اس کونسل کا سب سے اہم کا رنامہ بے تھا کہ اس نے ایک جامع اسیم بنائی تا کہ موجود ہ قوانین پراس خیال سے نظر تانی کی جائے کہ انہیں اسلامی احکام سے ہم آ ہنگ بنایا جاسے ۔ اس نے پاکستان کوڈ (Pakistan Code) پر ابتدا سے نظر ثانی کرتے ہوئے گل چوہیں ہیں سے آ خص جلدوں کی نظر ثانی اور ان جس ترمیم واضافے کا کام ممل کرلیا۔ بدر پورٹیس حکومتِ وقت کو پیش کی گئیں جو خاتو شائع ہوئیں اور خد حکومت نے ان پر سجیدگی سے کوئی غور کیا ۔ عملاً ۱۹۲۳ء تا کے ۱۹۱ء کی گئیں جو خاتو شائع ہوئیں اور خد حکومت نے ان پر سجیدگی سے کوئی غور کیا ۔ عملاً ۱۹۲۳ء تا کے ۱۹۱ء کی تمام کونسلوں کی سفارشات اس سرکاری خط و کتابت تمام کونسلوں کی سفارشات اس سرکاری خط و کتابت کے محدود و ہیں جو کوئسل اور حکومتِ وقت کی ایجنسیوں کے درمیان ہوئی اور بالا خرید تمام سفارشات و تجاویز متعلقہ سرکاری فائلوں میں دفن ہوگئیں ۔ البتہ کونسل نے جوسفارشات احتاج شراب ، محور دوڑ پر جوئے کے خاتے ، نا تن کلیوں کی بندش اور جمعت المبارک کی تعطیل کے بارے میں ویں ، حکومت

نے اپریل ۱۹۷۷ء کے ہنگامہ خیزایام میں ان کومنظور کر کے پاکتان میں شراب ،گھوڑ دوڑ پر جوااور نا ئٹ کلبوں پر پابندی لگا دی اور جمعہ کے دن ہفتہ وار عام تعطیل کا اعلان کر دیا۔

قا دیانی غیرمسلم اقلیت

معاشرے کواسلامیانے کے خمن میں ایک اہم قدم کا ذکر ضروری ہے جواس عرصہ میں اٹھایا گیا۔ بیقدم قادیا نیوں کوغیرمسلم قرار دینے کا تھا۔ اگر چہاس معاملہ کا براہ راست نفاذِ اسلام ہے تو ا تنا وا منح تعلق نه تھا لیکن مید معامله ملت اسلامیه کی داخلی وحدت اور نظریاتی سیجبتی کے تحفظ سے براہ راست تعلق رکھتا تھا۔ پاکستان بننے کے بعد کئی ہاراس مسئلہ نے شدّ سہ اختیار کی کیکن اس کے حل کی طرف کوئی مثبت قدم ندا تھ سکا۔ بالآخر ۱۹۷۳ء میں پارلیمنٹ نے اس مسئلے پر پوری طرح غورو خوض کیا اور دونوں فریقین کو سننے کے بعد متفقہ طور پر چوتھا آئینی ترمیمی ایکٹ ۱۹۷۴ء میں منظور كرليا -اس كى روسے قا ديا نيول اور مرزا غلام احمد قا دياني كے دومرے مانے والول اور پيرو كا رول کو قانونی اور آئینی طور پرغیرمسلم قرار دے دیا گیا۔اس ترمیم نے ایک ایے مسئلے کو ہمیشہ کے لیے حل كرديا جو پچھلے نوے برسوں سے لوگوں كے ذہنوں كو پريثان كيے ہوئے تھا۔

221ء كامارشل لاء

جولا كى ١٩٤٤ء ميں ملك ميں پھر مارشل لاء نافذ كرديا كيا۔ البنة دستور٣١٩٤ وكومنسوخ نہیں کیا گیا بلکہ اے معطل کر دینے پر ہی اکتفاء کیا گیا۔ بیگم نصرت بھٹو کے مشہور مقدے میں جوانہوں نے چیف آف آرمی شاف کے خلاف دائر کیا تھا ، میریم کورٹ نے چیف مارشل لا ء ایڈمنٹریٹر جزل محمد ضیاء الحق مرحوم کی حکومت کو جائز قرار دے دیا اور انہیں بیا تفتیار بھی وے دیا کہ وہ قانون سازی کے علاوہ دستور میں جہال نا گزیر ضرورت ہو، ترمیم بھی کر سکتے ہیں۔ چیف مارشل لاء ایڈ منسٹریٹر نے ا ہے اس ارادے کا اعلان کیا کہ وہ اسلامیائے کے ممل کو تیز ترکر کے ملک میں خود بخو و آ مے بروجے والا ایک آئین و قانونی نظام دیں گے اور بیر کہ اس نظام کے تحفظ اور تشکسل کو پینی بنایا جائے گا۔ اس مقصد کے لیے وہ بہت سے اہل علم اور دانشوروں سے مطے۔اس مشاورت کے بتیج میں چیف مارشل

لاءا يُدمنسر ينر في كونسل آف اسلامك آئيڙيالوجي كي تفكيل نو كا فيصله كيا - نوتشكيل شده كونسل كو فعّال بنا یا گیاا ور ملک میں نفاذ اسلام کی ایک جامع تحکمت عملی تیار کرنے کے کام کا آغاز ہوا۔

شريعت بسير متعارض قوانين كي منسوخي كااعلى عدليه كواختيار

جب بیگم نصرت بھٹو کیس میں عدالت عظمیٰ نے جولائی ۱۹۷۷ء میں مارشل لاء کے نفاذ کو ' 'نظر پیضرورت'' کی بناء پرِ جائز قرار دے دیا اور چیف مارشل لاءا ٹیمنسٹریٹرکو بیا ختیا ربھی دے دیا که انتهائی ناگز برضرورت کے تحت وہ آئین میں ترمیم بھی کرسکتے ہیں تو اس فیصلے کی روشنی میں اسلامی نظر یاتی کونسل نے تبویز پیش کی کہ چیف مارشل لا وایڈ منسٹریٹر آئین میں الیمی تر امیم کر دیں جن کے ڈ ربیہاعلیٰ عدالتوں کو بیا ختیار حاصل ہوجائے کہ و ہموجو دقوا نین کوشربیت کی نمسوٹی پر پر کھ^{سکی}یں اور ان قوانین کومنسوخ کرسکیں اور شقول کو کا تعدم قرار دے سکیں جو قرآن وسقت کے احکام سے ہم آ ہنگ نہیں ہیں۔اسلامی نظر یاتی کونسل کی تنجاویز کواصولی طور پرمنظور کرتے ہوئے چیف مارشل لاء ا پُدِمْسٹریٹر نے دستور میں ضروری تر امیم کر دیں اور + افر دری ۹ کے ۱۹۷ ءمطا بق۱۲ رہے الا وّل ۴۰۰ ا ھے کو ایک اہم دستوری ترمیم کے ذریعے بیا ختیار عدالتوں کول تمیا۔

شربعت بنجوں کا قیام

١٠ فروري ١٩٤٩ء مطابق ١٢ ريج الاول ١٠٠٠ ه كو بونے والى اس ترميم كے ذريع جاروں ہائی کورٹوں میں ایک ایک شریعت نٹج اور میریم کورٹ میں شریعت ایپلیٹ نٹج قائم کیا حمیا جن کواختیار دیا حمیا که کسی مجمی شهری کی درخواست بر کوئی مجمی قانون بائی کورٹ دیجے حتی ہے اور اس کا جائزہ لے علی ہے کہ کیا وہ قانون یا اس قانون کی کوئی شق اسلامی احکام کے منافی تونہیں جیسا کہ قرآن علیم اورسقت رسول ملی الله علیه واله وسلم میں درج ہے۔ بیا یک جراً ت مندانه قدم تھا جو جزل ضیاءالحق مرحوم فے اٹھایا۔

اسلامیانے کے مل کے دوران بیبویں صدی میں بلاشبرسی اسلامی ملک میں اٹھایا جانے والابديبلاتاريخ ساز قدم تفاريه جرأت مندانه قدم تاريخ كاوراق مسمحفوظ رمنا جابيئ كهايك جیف مارشل لاء ایڈمنسٹریٹرجس کے پاس کلی اختیارات تھے کہوہ جیسے جاہے، نے تو انین بنائے یارائج الوفت توانین اور دستورکو کالعدم قرار دے دے ، اس نے جدید دنیائے اسلام کی تاریخ میں پہلی بار اعلیٰ عدلیہ کو بیا ختیار دیا کہ وہ پاکتان میں کسی بھی اتھارٹی کے بنائے ہوئے قانون کومنسوخ کر دے جس میں خود جزل محد ضیاء الحق مرحوم کے بنائے ہوئے قوا نین اور آرڈیننس بھی شامل تھے۔

عدليه كے اختيار ہے مستی امور

کیکن اس بڑے اقد ام کے باوجود اس میں بعض بڑی خامیاں اور کمزوریاں رہ کئیں یا جان بو جھ کر چھوڑ دی گئیں۔

٣ ١٩٥٤ء كے دستور ميں شريعت كى روشى ميں قوانين كا جائز ولينے كا اختيار سپريم كور ب كوديا سميا تفااور بيا ختيار صرف ايك استناء كے ساتھ تھا اور وہ استناء مالياتی قوانين كا تھا۔ بيراستناء بھی ا یک محدود (اگر چهطویل) مدت کے لیے تھا اور اس مدت کے گز رجانے کے بعد اس استثناء کو ہر حال میں ایک ندایک دن ختم ہو جانا تھا۔ اس کے برعمی جزل محد ضیاء الحق مرحوم نے بیدا فتیار عدلیہ کو پانچ استثناءات کے ساتھ دیا، جن میں ہے ایک عارضی تھا اور جارمتفل تھے۔ جو جارمستفل استثناءات يتے ان ميں ايک تو خود آئين تھا، ايک پرسل لا زيعن تخصي قوا نين تھے، ايک استثناء پر وسيجرل لا و کا تھا اور ایک مارشل لاء کے ریگولیشن تھے۔ جو عارضی استثناء تھا وہ مالیاتی قوا نیمن کا تھا اور ابتدأ تین سال کے لیے کیا حمیا تھا۔

آئین کوعدلیہ کے اختیار سے متنی قرار دیئے کے بارے میں کہا گیا کہ آئین ایک ناگزیر حقیقت کے طور پر ضروری ہے۔ آئین کے تحت شریعت نے قائم کیے جارہے ہیں۔ جو چیز آئین ہی کے تحت پیدا کی جارہی ہے وہ آئین کو کیے منسوخ کرسکتی ہے۔ اگر چداس ولیل ے اختلاف کیا جاسکتا ہے اور اس پر بحث بھی کی جاسکتی ہے ، تا ہم اس استثناء کی پشت پر ایک مدتک کوئی نہ کوئی دلیل موجودتھی۔

پرسل لاءاور پروسیجرل لاء یعن شخصی قوانین اور ضابطہ کے قوانین کوعد لیہ کے اختیار ہے

مستفیٰ قرار دینے کی تا ئید میں کوئی معقول ولیل نہ اس وقت دی گئی تھی اور نہ آج دی

مارشل لاء ریکولیشن اور مارشل لاء آرڈر کے بارے میں بیکہا گیا کہ سپریم کورٹ نے مارشل لاء کو دستور میں ترمیم کا اختیار دیا ہے۔ مارشل لاء دستور میں ترمیم کسی مارشل لاء ر پھولیشن یا آ رور کے ذریعے کرتا ہے۔ اگر کسی مارشل لاءر پھولیشن یا آ رور کوشر بعت کے منافی قرارد ہے کراہے ہی منسوخ کردیا جائے تو مارشل لاء آرڈ ریے ذریعے قائم شریعت بنج بھی ختم ہوجا کیں گے۔لہٰدا مارشل لاءریگولیشن اور آرڈرکوبھی عدلیہ کے اس اختیار ہے یا ہر رکھا جائے۔ اس ولیل کی کمزوری بھی واضح ہے اور اس سے بھی اتفاق ضروری

مالیاتی توانین کا استثناء اس وفت تین سال کے لیے تھا۔ کہا یہ گیا کہ پاکستان میں شریعت سے متعارض تمام مالیاتی قوانین کوتین سال کے اندرا ندر تبدیل کر کے شریعت کے مطابق بنادیا جائے گا اور جیسے ہی مالیاتی تو انین اور معاشی نظام کو اسلامی خطوط پر استوار کرنے کا میمل ممل ہوگا میا ختیار بھی عدالتوں کو وے دیا جائے گا کہ رائج الوفت مالیاتی تو انین کو شریعت کے معیار پر پر کھیس۔

ان بإنج استثناء کے علاوہ بقیدتمام قوانمین جن میں دیوانی قانون ، نو جداری قانون اور قانون تجارت جیسے اہم شعبہ ہائے قانون شامل تھے، سب شریعت بنچوں کے دائر واختیار میں آگئے اوران پرشریعت بچول نے کام کرنا شروع کردیا۔فروری ۱۹۷۹ء سے لے کر ۲۲مئی ۱۹۸۰ تک چاروں مائی کورٹوں میں شریعت نے کام کرتے رہے اور انہوں نے تیزی سے مقد مات نمٹانے

حدودآ رؤينس كانفاذ

اسلامی نظریاتی کونسل نے چودہ ماہ سے زائد عرصہ کے مسلسل کام اور پر جوش کوشش کے بعد

پانچ ایسے مسودات توانین کی سفارشات تیار کیں جن کا تعلق جائیداد کے تحفظ اور معاشرے کی ا خلا قیات کی حفاظت ہے تھا۔ ان سفارشات کے ذریعے چوری، ڈاکہ زنی، زنا، قذف اور شراب نوشی وغیرہ جرائم سے متعلق مروجہ قوانین کو بدل کراسلامی قوانین کا نفاذ کر دیا گیا تھا اوران جرائم کے ارتكاب برقر آن وسقت كى مقرر كرده مزائيں نافذ كردى تئيں _

١٢ رئيج الأوّل ١٣٩٩ء صرطابق ١٠ فروري ١٩٤٩ء كوصدراور چيف مارشل لاء ايْد منسريير جزل محمرضیاء الحق مرحوم نے ایک تھم کے ذریعے مندرجہ ذیل حدود آرڈینن جاری کیے:

جائیداد ہے متعلق جرائم (نفاذ حدود) آرڈیننس 1949ء

۲۔ جرم زیا (نفاذ حدود) آرڈینس ۱۹۷۹ء

س- جرم نذف (نفاذ صدود) آرڈیننس 1949ء

تحكم امتناع (نفاذ حدود) آرڈیننس ۱۹۷۹ء -14

> سزائے تا زیانہ کا آرڈیننس ۱۹۷۹ء _ 4

مندرجہ بالا یا نچوں صدور آرڈیننس کو ۱۹۸۵ء میں کی گئی آٹھویں ترمیم کے ذریعے آئینی تحفظ حاصل ہو گیا۔ حدود قوانین کے نفاذ کے بارے میں اندرون اور بیرون ملک بہت پرا پیگنڈ و کیا کیا۔ بیکها کیا کہ حدود تو انین سے خواتین کے حقوق پر زویزی ہے، ان پرظلم وستم کا راستھل گیا ہے اور مردول کوخوا تین پرمزید دست اندازی کاموقع مل کیا ہے۔لیکن مچی بات بیہ ہے کہ ان قوانین کی وجہ سے خواتین پراگر کوئی زیادتی ہوئی ہے (اور بعض زیاد تیاں واقعتا ہوئی ہیں) تواس کے ذیمہ دار نہ حدو دقو انین ہیں اور ندشر بیت کے احکام ، بلکہ اس کے ذیمہ دار خاص طور پر مندرجہ ذیل و وعوامل ہیں : ایک عامل تفتیش ایجنسیوں کا وہ فساد اور کریش ہے جس سے پاکستان کا ہرشہری بخولی وا نف ہے۔ پولیس یا کتان میں جرائم کی تغییش کرتی ہے، وہی حدود قوانین کی تفییش بھی كرتى ہے اور اس كى تغيش كا جو اعداز ہے اس سے كوئى ياكستانى ناوا تف نہيں ہے ۔ زرتفیش قیدیوں پر جنے مظالم بولیس کرتی ہے اور جنے برس سے کرتی آربی ہے انہیں

زبردی حدود تو انین کے کھاتے میں ڈال دیا جاتا ہے۔ نیجناً اسلام دشمن عناصر شریعت اور اسلامی قوانین کو بدنام کرتے ہیں۔ ہے گناہ قیدی ہزاروں کی تعداد میں پہلے بھی پولیس اور جیل حکام کی زیاد تیوں کا شکار ہوتے تھے اور آج بھی ہوتے ہیں۔ خوانین کے خلاف تھا نوں ، وارالا مانوں ، حوالاتوں اور جیلوں میں جو بدتمیزیاں پہلے کی جاتی تھیں وہ آج بھی کی جاتی ہیں، نیکن آج جو پچھے ہوتا ہے اسے حدود تو انین کے کھاتے ہیں ڈال کر پچھ لوگ شریعت کو بدنام کرنے کی مجم جاری رکھے ہوئے ہیں۔

دوسرا عامل پروسیجرل لا الیمنی قانون ضابط ہے جس کو پاکتان میں عدلیہ کے ارکان اور وکلا اس کے اسرار پر جزل محرضیا والحق مرحوم نے تحفظ دیا اورا ہے دفاتی شرکی عدالت کے دائر ہ اختیار سے دائر ہ اختیار سے باہر رکھا۔ آج بھی بیر قانون وفاتی شرکی عدالت کے دائر ہ اختیار سے مشتی ہے۔ اس پروسیجرل لا ایس اس طرح کے خلا اموجود ہیں کہ قانون کے مطابق جرم کی ساری تغیش کرنا اور بحرم کو پکڑ کر سزا دینا کم از کم ہمارے موجودہ معاشرہ ہیں تقریبا کی ساری تغیش کرنا اور بحرم کو پکڑ کر سزا دینا کم از کم ہمارے موجودہ معاشرہ ہیں تقریبا کہ ماکن ہوگیا ہے ، پچھ لوگ بدئی سے بہ جبائے اس کے کہ ہم بیکیں کہ ہمارا پروسیجرل لا ان کا م ہوگیا ہے ، پچھ لوگ بدئی سے بہ کہتے ہیں کہ شریعت کے قوانین ناکام ہو گئے ہیں۔ واقعہ بیہ کہ شریعت کے قوانین ناکام ہو گئے ہیں۔ واقعہ بیہ کہ شریعت کے قوانین ناکام ہوگیا ہے۔ پاکستان کے قانون تعزیرات کی کوئی ایک دفعہ بھی الی نہیں ہے جس پر کما حقہ ضابطہ فوجداری (کر بہنل پروسیجرکوڈ) نے عمل کرایا ہو۔

دوسم مے محرکات کے علاوہ بیوہ وہ دو بنیا دی محرکات ہیں جن کی وجہ سے صدور تو انہین کا نفاذ درست طور پرنہیں ہوسکا اوراس کے ثمرات سامنے نہیں آسکے لیکن اس ساری ناکا می کو دانستہ طور پر بدنتی اوراس لائنی ہیں حدود آرڈینس کے کھاتے ہیں ڈال دیا جاتا ہے اور خوا تین میں بیا غلط نہی پیدا کردی جاتی ہے کہ حدود کے قوا نمین نے ان کے ساتھ ٹاانسانی کی ہے۔

حدود آرڈینس کس طرح یا کتان کے برویجرل لاء کی بھینٹ چڑھ رہے ہیں ، اس کا

ا نداز ہ صرف ایک واقعہ سے لگایا جا سکتا ہے۔لیکن تمہیدی طور پریہ بات ذہن میں رہے کہ شریعت کا تھم یہ ہے کہ اگر کوئی شادی شدہ چخص (مردیاعورت) بدکاری کا ارتکاب کرے تو اسے سنگیار کیا جائے گا۔ پاکتان میں فیلڈ مارشل ایوب خان مرحوم نے مسلم قیلی لاز آرڈینس جاری کیا تھا جو دینی اعتبارے برا قابل اعتراض قانون قرار دیا گیا۔اس قانون میں بیکہا گیا ہے کہ کوئی مرد پہلی بیوی کی ا جازت کے بغیر دوسری شاوی نہیں کرسکتا۔اگروہ پہلی بیوی کی ا جازت کے بغیر دوسری شادی کرے گا تو اس کور جسر نہیں کیا جائے گا اور قانو نا اس کو جا ئزنہیں ما نا جائے گا۔ اس قانون کوسا ہے رکھیں اور صد و د تو انین کی اس د فعه کوبھی ذہن میں رکھیں جواو پر بیان کی گئی ہے کہ اگر کوئی شا دی شدہ جخص مر دیا عورت بدکاری کاار تکاب کرے تواس کی سزابذر لیدستگساری سزائے موت ہے۔

وا قعہ سے ہوا کہ ایک خاتون کو اس کے شوہرنے زبانی طلاق دے دی۔ نہ تو اس طلاق کا کوئی ر ایکارڈ رکھا اور نہاس کی کوئی رجٹر لیشن کرائی۔ وہ خاتون اپنے والدین کے گھر آگئی۔ پچھامہ ت کے بعداس نے دوسری جگہ شادی کرلی۔ بیدو دسرا شوہر مالدار تھا۔ شادی کے پچھے مرصہ بعداس نے تیسری جگہ شادی کرلی۔ خانون نو جوان اور کم عمرتنی اور اب کافی مالدار بھی ہوگئی تھی۔ پہلا شوہر جس نے ا سے طلاق دے دی تھی اس کوشیطان نے بہکا یا اور اس نے تیسر سے شوہر کے خلاف مقدمہ دائر کر دیا کہ فلال صخص نے میری بیوی کواغواء کرلیا ہے۔ وہ ناجائز طور پر اس کے ساتھ رہتا ہے۔ اس ہے اس کے تین جار نیچ بھی ہیں جو اس بات ثبوت ہے کہ اس نے ساتھ بدکاری کا ارتکاب کیا ہے۔ اس شکایت پراس بے گناہ خاتون کو گرفتار کر کے اس کے خلاف بدکاری کامقدمہ دائر کر دیا گیا۔ کرا چی کی ٹرائیل کورٹ نے مسلم قبلی لاز آرڈینش اور حدود قوائین دونوں کو سامنے رکھا۔مسلم فیلی لاز آرڈینن میں تھا کہ اگر طلاق رجٹر نہ کی جائے تو وہ شادی شارنہیں ہوگی ۔ ان دونوں وجوہ ہے کورٹ نے پہلی طلاق کو جائز شارنہیں کیا اور اس خانون کو پہلے شوہر کی بیوی قرار دیا۔ تیسرے شوہر ے اس کی شادی کوبھی اس لیے جائز قر ارنہیں دیا کہ اس کی رجٹر بیشن نہیں ہوئی تھی۔ لہذا دوسرا نکاح بھی کا لعدم اور پہلی طلاق بھی کا نعدم ۔ چونکہ بہلی طلاق کا لعدم تھی اس لیے وہ خاتون پہلے شو ہر کی بیوی

Marfat.com

قرار پائی اور جتنا وقت وہ دوسرے اور تیسرے شوہر کے ساتھ رہی وہ سارے تعلقات نا جائز قرار پائے اور وہ اولا دہمی نا جائز قرار دی گئی۔اس بناء پراس خاتون کوسزائے موت بذریعدر جم سنا دی گئی۔اس پراندرون ملک اور بیرون ملک پڑی لے دے ہوئی۔

سوال یہ پیدا ہوتا ہے کہ اس زیادتی کا ذمہ دار کون ہے؟ بقینا اس کا ذمہ دار اسلام خبیں بلکہ پاکتان کے رائج الوقت قوانین جیں۔ جیسے ہی یہ فیصلہ دیا گیا اس کے خلاف و فاتی شری عدالت میں اپیل دائر کر دی گئی۔ و فاتی شری عدالت نے فوراً اس سزا کو کا لعدم قرار دے دیا۔ نہ صرف فیملہ کا لعدم قرار دیا بلکہ جس ما تحت عدالت نے یہ فیملہ سایا تھا اس کے خلاف نا پندیدگ کے دیارکس بھی دیے ۔ اس کوشر بعت سے نا واقفیت پرجنی قرار دیا اور کہا کہ شریعت میں طلاق اس لیے مؤثر ہوجاتی ہے جس لیے زبان سے الفاظ ادا کیے جا کیں۔ رجشریشن ہونایا نہ ہونا محض ایک انتظامی ممثلہ ہے۔ طلاق دینے والے شو ہر کو طلاق کی رجشریشن نہ کرانے کی کوئی سزا بیشک دیں لیکن طلاق ممثلہ ہے۔ طلاق دینے والے شو ہر کو طلاق کی رجشریشن نہ کرانے کی کوئی سزا بیشک دیں لیکن طلاق ممثلہ ہے۔ طلاق دینے والے شو ہر کو طلاق کی رجشریشن نہ کرانے کی کوئی سزا بیشک دیں لیکن طلاق مرکز ہوگی۔

بعد میں دیمرعدالتوں نے بھی اس معاملہ کولیا اور اعلیٰ عدالتوں نے اس کے بعدیہ فیصلہ دیا کہ دومرا نکاح رجٹر کرایا جائے یا نہ کرایا جائے وہ جائز نکاح مانا جائے گا۔ طلاق رجٹر کرائی جائے یانہ کرائی جائے وہ مؤثر ہوگی اور اس وقت سے مؤثر ہوگی جب اس کے الفاظ ادا کیے گئے۔

اب اس خاتون پر ہونے والے ظلم و زیادتی کا ذہد دار صدر مجد ایوب خان مرحوم کے از مانے میں بنایا جانے والاسلم فیملی لاز آرڈینس تھا اور وہ پر دیجر تھا جس کے تحت یہ فیصلہ دیا گیا۔
وفاتی شرعی عدالت نے اس خاتون کو انصاف دیا۔ بات یہاں ختم ہوجانی چا ہے تھی۔ لیکن ان سب
چیزوں کو نظرا نداز کر کے بعض لوگ شریعت کو بدنام کرنے اور اس کے خلاف طوفان انتھانے پر تلے
مرت ۔ مشرق سے مغرب تک ، یورپ سے امریکہ تک اور پاکتان میں اسلام کے خلاف ایک فضا
خیرا کردی گئی۔ پاکتان میں ایک طبقہ ایسا ہے جوشریعت کو بدنام کرنے کا کوئی موقع ہاتھ سے نہیں

تغميرمكان كے ليے قرضوں پرسود كا خاتمہ

کیم جولائی ۹ کا اور اس کی جگہ منائی کارپوریش سے تغییر مکان کے لیے حاصل کروہ قرضوں پر سودختم کردیا گیا اور اس کی جگہ منبادل اسکیم رائج کی کہ مکان کی تغییر لاگت اور اس کے ماہوار کرایہ کا تغییر کا گئی سے اپنا حصہ ماہوار کرایہ کا تغیین کر کے کارپوریش تغییر کا لاگت میں سے اپنی جاری کروہ رقم کی نسبت سے اپنا حصہ ماہوار کرائے کی رقم سے وصول کیا کرے گی ۔ یوں اس قرضہ کوشراکت کے اصول پر کرویا گیا۔ بیشنل انوسٹمنٹ کارپوریشن آف پاکتان نے بھی سودی کاروبار ترک کر کے نفع و انوسٹمنٹ کر سے نام کرویا۔

و فا قی شرعی عدالت کا قیام

شریعت بنجوں کے ایک سال (۱۹۷۹ء۔ ۱۹۸۰ء) کے تجربے کے بعد بی محسوس کیا گیا کہ بجائے اس کے چار مختلف ہائی کورٹوں میں چارشریعت بنجوں کام کرنے سے بعض مسائل بھی سامنے جو چاروں ہائی کورٹوں کی نمائندہ ہو۔ چارشریعت بنجوں کے کام کرنے سے بعض مسائل بھی سامنے آئے۔ مثلاً ایک دشواری بیتھی کہ ایک ہی مسئلہ پر متفاد فیصلے اور تشریحات ہورہی تھیں۔ مثلاً لا ہور ہائی کورٹ میں ایک درخواست دائر کی گئی کہ پاکتان میں شفعہ کے قانون کی وہ دفعہ شریعت سے متعارض ہے جس میں مزارع کوحق شفعہ دیا گیا ہے۔ لا ہور ہائی کورٹ نے سے کہ مزارع کوحق شفعہ دیا گیا ہے۔ لا ہور ہائی کورٹ نے بیتر اردیا گیا کہ مزارع کوحق شفعہ دیا جانا شریعت سے متعارض ہے۔ چنا نچہ بیتر اردیا گیا کہ قانون جائزاور شریعت کے مطابق ہے۔

پٹاور ہا لُ کورٹ میں بھی ای طرح کا ایک مقدمہ دائر کیا گیا۔ وہاں کے شریعت نٹے نے قرار دیا کہ مزارع کوحق مقدمہ دائر کیا گیا۔ وہاں کے شریعت نٹے نے قرار دیا کہ مزارع کوحق شفعہ دینا جائز نہیں ہے۔ لہٰذا قانون شفعہ کی وہ دفعہ جس میں مزارع کوحق شفعہ دیا گیا وہ شریعت سے متعارض ہے اورا سے منسوخ کرنے کا تھم دیا۔

مستقبل میں اس طرح کی صورت حال ہے بیچنے کے لیے عدالت ہائے عالیہ میں شریعت بچوں کی بجائے ایک مشتر کہ عدالت کے قیام کی تجویز سامنے آئی۔ دوسری رکاوٹ میرسامنے آئی کہ ہائی کورٹوں کے جج صاحبان جو ان بنچوں میں کام کررہے تھے وہ دیگر ہزار وں مقد مات کی ساعت بھی کرتے تھے۔اس طرح!ندیشہ تھا کہ اگر دیگر مقد مات کی طرح شریعت پٹیش بھی پندرہ ہیں سال تک تنگتی رہی توعوام کا نفاذ شریعت کے ممل ہے اعماد ختم ہوجائے گا۔لہٰذا طے کیا گیا کہ جا رشر بعت بنچوں کے بجائے ایک مشتر کہ شریعت کورٹ قائم

۲۲ مئی ۱۹۸۰ و و فاقی شرعی عدالت قائم کردی گئی جس کا صدر دفتر اسلام آیا و میں تھا۔ سپریم کورٹ کے ایک سابق نج وفاقی شرعی عدالت کے سربراہ ہے۔ چاروں ہائی کورٹوں ہے ایک ا یک جج لیا گیا۔اس پانچ رکنی و فاقی شرعی عدالت نے کام شروع کر دیا۔لیکن فروری ۱۹۸۱ء میں اس عدالت نے سزائے رجم کے بارہ میں ایک فیملہ دیا جس پر بڑی تنقید کی گئی اور اس کو ایک غلط فیملہ قرار دیا گیا۔ پاکتان میں ایک چھوٹا ساطبقہ ہے جوسقت رسول صل انڈعلیہ والہ دسلم کوشریعت کا مائذ تشکیم بیں کرتا بلکہ صرف قر آن مجید کو شریعت اسلامی کاماً خذیا نے کا دعویٰ کرتا ہے۔اس طبقہ کے بعض حضرات نے وفاتی شرمی عدالت میں درخواست دی کہ پاکستان میں زنا سے متعلق قانون میں بدکاری کی سزالینی رجم قرآن سے متعارض ہے۔ قرآن میں اس کا ذکر نہیں ہے اور جن ا حادیث میں رجم کے بارے میں بیان کیا گیا ہے وہ ساری کی ساری غیرمتند ہیں۔ لہٰذا اس سزا کوشر بعت کے خلاف

اس دفت وفاتی شرمی عدالت میں جو بچ حضرات برسر کاریتے ان میں ہے بعض شریعت کا اس درجه کا تحقیقی اور عمین علم نہیں رکھتے تھے جو اس طرح کے فیصلوں کے لیے ضروری تھا۔ وہ ان حضرات کے دلائل سے متاثر ہوئے اور جمہور مسلمانوں کا موقف سنے بغیر انہوں نے کثرت رائے ا سے ، لینی پانچ میں سے تین جوں نے یہ فیملہ کر دیا کہ رجم کی سزا شریعت کے متعارض ہے ۔ و فاتی أشرى عدالت كابير فيمله اسلام كے ايك ايسے تھم كے خلاف تفاجو بميشہ سے مسلمانوں كے درميان منفق أعليه ربائه اس فيصله برد نياسة اسلام كاطرف سيدا نتائي شديدر وعمل موارخو دصدر جزل محد ضياء

الحق مرحوم کی بردی بیکی ہوئی۔اب انہوں نے ایک نئی دستوری ترمیم کی جس کی رو ہے و فاقی شرعی عدالت کی توسیع کر کے تین علماء کرام کواس کا بچ مقرر کیا گیا۔ وہ تین علماء کرام جوسب سے پہلے و فاقی شرعی عدالت کے بچ مقرر کیے گئے میہ ہیں: جناب پیرمحد کرم شاہ صاحب مرحوم ، مولانا محد تقی عثانی صاحب اور ملک غلام علی صاحب مرحوم ۔اس ترمیم کے ذریعہ و فاقی شرعی عدالت کو بیا ختیار بھی دے دیا گیا کہ وہ اینے کسی فیصلے پر ازخود یا کسی شہری کی درخواست پر نظر ٹانی کرسکتی ہے۔ بعد میں وفاتی شرعی عدالت کے اختیارات میں بیربات بھی شامل کردی گئی کہ وہ بطورخود (SUO MOTO) کیجنی بغیر کسی شہری کی عرضداشت کے کسی قانون کا جائزہ لے سکتی ہے کہ آیاوہ اسلامی ہے یاغیراسلامی ۔ بعد میں ۱۹۸۴ء میں سپریم کورٹ کے شریعت امیلیٹ نیخ میں بھی توسیع کردی تی ۔ نیچ کے ممبران کی تعدا دیا نج کر دی گئی اور دوعلاء کرام کوشر بعت اپیلیٹ ننج میں بھی بطورا یڈ ہاک رکن مقرر

• ۱۹۸۰ء میں اپنے قیام سے لے کر آج تک وفاقی شرعی عدالت نے سینکڑوں قوانین کا جائزہ لیا ہے اور ان میں سے بہت سے قوانین کی جزوی ترامیم کا تھم دیا ہے۔ حکومت کو مجبوراً وہ ترامیم کرنا پڑیں۔ یوں پاکستان میں سینکڑوں قوانین کو وفاقی شرعی عدالت کے ذریعے اسلام کے مطابق بنایا جاچکا ہے اور بیراتی بڑی کا میابی ہے جو پاکستان کے علاوہ کسی اور ملک میں حاصل نہیں کی جاسکی۔ پاکستان میں اس کا میا بی کا سہراو فاتی شرعی عدالت کے سر ہے۔

ہارے ہاں پھے لوگ بار ہا بیاعتراض کرتے رہے ہیں کہ و فاقی شرعی عدالت نے توانین پرنظر ٹانی کرنے یا انہیں بہتر بنانے کے نام پر یارلیمنٹ کا کام اینے ذمہ لے لیا ہے۔ جولوگ بیمطالبہ اور تجویز کرتے رہے ہیں کہ تو ائین کو اسلام ہے ہم آ جگ کرنے کا کام یارلیمنٹ کے سپر وکر ویا جائے ان کی ہات تجر ہے سے غیر مؤثر اور بے نتیجہ ثابت ہوئی ہے۔ یا کتان کی کسی یارلیمنٹ نے آج تک رائج الوفت ساڑھے تین جار ہزار قوانین میں ہے ایک قانون میں بھی ازخود کوئی جزوی تبدیلی تک نہیں کی ۔ جبکہ و فاتی شرعی عدالت کے ذریعے قوائین کواسلامیائے کا کام کامیا بی سے جاری ہے۔ یہ

کام اتنے لطیف اور غیرمحسوس طریقتہ سے ہوا ہے کہ اس نے کوئی سیاسی یا انتظامی مسکلہ پیدائہیں کیا ، اس کی وجہ ہے کوئی سیاس اختلاف رائے نہیں ہوا اور کوئی فرقہ وارانہ فضا پیدائہیں ہوئی۔عدالت کے ذر لیے اسلامیانے کا کام زیادہ آسان اور زیادہ علمی سطح پر ہور ہاہے۔ بیزیادہ غیر سیاسی اور زیادہ غیر فرقہ داراندانداز کا ہے۔اس سلسلہ میں اسمبلیوں کے ذریعے کوئی پیش رفت آج تک پاکستان میں نہیں ہوئی اور اگر کوئی ا کا د کا قوانین بتائے گئے تو وہ انتہائی کمزورا در غیر ءُ تر تو انبین تھے جن کے عملاً بہت کم نتائج سامنے آئے۔مثلاً جتاب ذولفقار علی بھٹو مرحوم کے زمانہ میں دو تنین جھوٹے جھوٹے قوا نین نا فذکیے مسے جن کی کوئی بڑی افا دیت نہیں تھی ،البتہ جز دی طور بران کے بعض مفیدنتا نج ضرور سامنے آئے۔ان میں ہے ایک قانون قرآن مجید کی تھے طباعت کے بارے میں تھا کہ قرآن مجید کا غلط نسخه طبع کرنا جرم ہوگا۔ اور بھی جھوٹے جھوٹے قوانین متھ کیکن 9 ے 19 ء سے پہلے کوئی بڑی پیش رفت جیس ہو گی۔

زكوة وعشرة ردثينس

۲۰ جون ۱۹۸۰ء میں تجرباتی بنیاد پر ملک بحرمیں زکو ۃ اورعشر آ رڈیننس نا فذکر دیا گیا جس میں زکوۃ کی وصولیانی کورضا کارانہ قرار دیا حمیا۔اس آرڈیننس کے ذریعہ ایک سال کے لیے زکوۃ کی جمع آ وری اورتعتیم کا ابتدا کی تجر به کیا جانا چیش نظر تغا ، پھر اس تجر بے کی روشنی میں ایک مستفل نظام اختیار کیا جانا تھا۔ایک سال بعد جون ۱۹۸۱ و میں لا زمی زکو ہ کی وصولیا بی شروع ہوگئی۔اس وفتت سے ذکوۃ اورعشر کی وصولی کا نظام جاری ہے۔ اگر چداس میں بہت سی خامیاں ہیں لیکن بد پاکستان كموجوده حالات كے لحاظ سے يوى صرتك ايك مغيدكام تفاجس كے مفيدنتائج فكے _ نظام زكوة سے متعلق کی اہم معاملات میں اسلامی نظریاتی کونسل کی سفارشات کونظرا نداز کرویا عمیا اور کونسل کی سفارشات ہے اتفاق نہیں کیا تمیا۔ جو تنجاویز قبول کی تئیں انہوں نے قانون کی روح کو بہت حد تک غير مؤثر بناديا جس سے وہ نتائج سامنے ہيں آئے جو آتا جا ہئيں تھے۔

ز کو 3 وعشر کے نظام کوزیا وہ سے زیادہ بہتر، مؤثر اور شفاف بنانے کی غرض سے ایک منفرو

ا در مستقل نظام قائم کیا گیا جس کے تحت پورے ملک میں کم وہیش جالیس ہزار مقامی زکو قا کمیٹیاں ، سو ہے زا کد ضلعی زکو ۃ کمیٹیاں ،کی سوخصیل زکو ۃ کمیٹیاں اور جارصو ہائی زکو ۃ کونسلیں ۃ نم کی گئیں۔ مرکزی سطح پر ایک زکوۃ کونسل قائم کی گئی جس کی سربرای کے لیے سپریم کورٹ آف پاکتان کے حاضر سروی جج کونا مزد کیا جاتا ہے۔ اس پورے نظام کا مقصدیہ ہے کہ زکؤ ق کا نظام ملک کے عام سیای اورا نظامی ژهانچه سے الگ تھلگ ره کرخالص دینی اورانیانی بنیادوں پر کام کرے، اگر چه اس مقصد کی کلی طور پر تکیل نہیں ہو تکی تا ہم ایک حد تک ز کو ۃ کی رقوم کو سیاسی افرا تفری اور انتظامی بدملی کے نتائج بدسے خاصی حد تک محفوظ رکھا گیا ہے۔اب ضرورت ہے کہ گذشتہ ہیں سال کے طویل عرصے میں اس نظام کی جوخو بیاں اور خامیاں سامنے آئی ہیں ان پرتفصیل ہے غور وخوض کر کے اس نظام کو بہتر بنایا جائے۔

ز کو ۃ وعشر آرڈیننس کے احکام میں فقہی اور دینی اعتبار سے بعض پہلومزیدغوروخوض اور نظر ٹانی کے مختاج ہیں۔مثال کے طور پر فقہی بنیادوں پر بعض حضرات کو زکو ہ کی اوا لیگی ہے ممل طور پرمشنی قرار دے دیا گیا جس سے بہت لوگوں نے ناجائز فائد وبھی اٹھایا۔ بعد میں بعض اعلیٰ عدالتوں کے فیصلوں کے نتیج میں بیاستنی تقریباً عام ہوگیا۔ان اسباب کی وجہ سے زکو ق کی وصولی اس حد تک مبيل مور بى جس مد تك مونى جائيے - اس كا اندازه اس سے لكایا جاسكا يے كه ١٩٨٠ ميں جب بینکول کی جملہ پختیں ۲۴ ارب رویے کے لگ بھگ تھیں اس وفت زکؤ ق کی وصولی ۲۴ کروڑ روپے کے تریب تھی۔ اب جبکہ جینکوں کی تمام بچتیں ۱۲ کھرب یعنی ۱۹ گنا پڑھ چکی ہیں زکؤۃ کی وصولی صرف ساڑھے چارارب تک پڑھی ہے۔ اس سے بھی کمزور حال عشر کی وصولی کا ہے جو کم ہوتے ہوتے اب مفرکے قریب پہنچ چک ہے۔ان حالات میں اس ضرورت کا احساس اور بڑھ جاتا ہے کہ زکوۃ کے یورے نظام پراز سرنوغور کر کے اس کومزید بہترینایا جائے۔

رائے عامہ کی تیاری

یا کتائی معاشرے کواسلامیانے کے حوالے سے رائے عامہ کی ایمیت اور اس کی تیاری کی

ضرورت کا احساس کیا گیا۔ اس غرض کے لیے صدر مملکت جنرل محمد ضیاء الحق مرحوم کی ہدایت پر اسلام آباد میں کئی کا نفرسوں کا انعقاد کیا گیا۔

اگست ، ۱۹۸ء میں علاء کونش منعقد ہوا جس میں مختلف مکا تب فکر کے ایک سو کے قریب نامورعلاء کو مدعوکیا گیا۔ شرکائے کونشن نے ملک میں معاشر کے اسلامیا نے کے سلسلے میں حکومت کے اقد امات کا جائز ولیا اور اس کا م کو بہتر بنانے کے لیے جباویز مرتب کیں ۔ صدر مملکت نے اس کونشن میں بنفس نفیس شرکت فرمائی اور کونشن کی سفارشات پر عمل درآ مدے لیے چیمکیٹیوں کی تفکیل کا اعلان کیا۔ کونشن نے اپنی سفارشات میں ملکی نظام تعلیم کو اسلام کے مطابق ڈھالنے ، موجود و نظام قانون کوئی الفور ختم کرنے ، اسلامی نظریا تی کونسل کی رپورٹیس عوام کے لیے شائع کرنے اور ان پر عمل کوئی الفور ختم کرنے ، اسلامی نظریا تی کونسل کی رپورٹیس عوام کے لیے شائع کرنے اور ان پر عمل کرنے ، مکلی معیشت سے سود کے عمل وظل کو جلد از جلد ختم کرنے ، زکاؤ ق وعشر آرڈ ینس میں اسلامی تعلیمات کے مطابق تبدیلیاں کرنے اور قوانین کو اسلامی سائیج میں ڈھالئے کے کام کو تیز کرنے جیسی تعلیمات کے مطابق تبدیلیاں کرنے اور قوانین کو اسلامی سائیج میں ڈھالئے کے کام کو تیز کرنے جیسی تعلیمات کے مطابق تبدیلیاں کرنے اور قوانین کو اسلامی سائیج میں ڈھالئے کے کام کو تیز کرنے جیسی کی رفتا رحوصلہ افزار رہیں۔

درمبر۱۹۸۱ء میں صدر مملکت نے نفاذ اسلام کا نفرنس بلوائی جس میں ان تمام افراد اور
اداروں کو مدحوکیا حمیا جوکسی بھی حوالے ہے اسلاما کزیشن کے کام میں مصروف ہے۔ اس کا نفرنس میں
جوسفارشات مرتب کی گئیں ان میں یہ با تمیں شامل تھیں کہ اسلاما کزیشن کے طریق کار پرتفصیل سے
غور کر کے ترجیحات کا تعین کیا جائے۔ اسلامی نظریاتی کونسل کی رپورٹوں کوعوام کے لیے شاکع کیا
جائے اور ان پرعمل کیا جائے۔ جون ۱۹۸۳ء تک مروجہ قوا نین بھی شریعت کے مطابق ڈھال و یے
جائیں، ماسوائے ان امور کے جن میں دوسر مے ممالک کے ساتھ لین دین جاری ہو۔ صدر مملکت نے
اس اجماع میں بھی خود شرکت فرمائی اور مختلف وزار توں کو ہدایت کی کہ وہ اپنی وزار توں سے متعلقہ
امورکونوٹ کریں اور پھران پرضروری اقدامات کریں۔

جنوری ۱۹۸۳ء میں سرکاری سطح پر ایک اور علاء کنونشن کا انعقاد ہوا۔ بدکنونش مجی

اسلام آباد میں منعقد ہوا اور اس کی صدارت بھی صدر مملکت نے کی۔ کونش میں صدر پاکتان نے ا سلا ما ئزیشن کے حوالے سے حکومت کو در بیش مشکلات کا ذکر کیا اور شرکائے کنونش ہے ان مشکلات کو وور کرنے کے لیے تجاویز طلب کیں۔ اس کنونش میں بھی علاء کی طرف سے تقریباً وہی سفارشات مرتب کی گئیں جواس سے پہلے ایس کا نفرنسوں اور کنونشوں میں تیار ہوکر حکومت کو پیش کی جاتی رہی تھیں۔ان سفارشات پرممل درآ مد کے لیے صدر مملکت کی طرف سے ذاتی طور پر وعدے تو بہت ہوئے ،لیکن سرکاری سطح پران سفارشات کوعملی جامہ پہنانے کے لیے کوئی قابل ذکراور نتیجہ خیزاقدام نہیں کیا گیا۔البتۃان اجماعات کا ایک جزوی فائدہ ضرور ہوا، اور وہ بیکہ ملک میں رائے عامہ کا خاصا مؤثر حصدنفا ذاسلام کے مل کے بارہ میں بیداراور فعال رہا۔

انصارى كمشن

ملک کے نظام حکومت کو اسلامی سانچے ہیں ڈھالنے کے لیے بھی سرکاری سطح پر مشاورتی اقدامات ہوئے۔ ۱۰ جولائی ۱۹۸۳ء کومولانا ظفر احد انصاری کی صدارت میں ایک تمیش قائم کیا کیا۔ کمیشن کے ذہبے میرکام لگایا گیا کہ وہ ایسے اصول تجویز کرے جن کی بنیاد پر ملک کے لیے ایک مثالی اسلامی اور جمهوری سیاسی آئینی ڈھانچے تشکیل دیا جا سکے۔اس کمیشن میں علماء ، قانون وان ، اعلیٰ عدالتوں کے ریٹائر ڈنج صاحبان اور اہل قلم شامل تھے۔ کمیشن نے ان مختلف کمیٹیوں کی طرف سے کیے جانے والے اقد امات کا بھی جائز ہ لیا جو ابتداء میں اس مقصد کے لیے قائم کی گئی تھیں۔ کئی ہفتوں کے طویل غور دفکرا در مشا درت کے بعد کمیش نے اپنی رپورٹ صدر کو پیش کر دی۔ اِس میں ۲۵ کے قریب سفارشات پیش کی تمنیں۔ رپورٹ میں یا کتان میں کیے جانے والے آئینی تجربات کا تجزیہ شامل تھا۔ اس بات کی نشاند ہی کی گئی تھی کہ ماضی میں جو چند طل اختیار کیے گئے ان کی تا کامی کے اسباب کیا تھے۔ ملک کو در پیش سیای مسائل کے حل کے لیے رپورٹ میں کئی نئ تجاویز پیش کی تکئیں اور چند نے طریقے تجویز کیے۔ ان میں سے چند سفار شات صدر نے منظور کر لیں جن کو ١٩٨٥ء کے آئین کی آ تھویں ترمیم میں شامل کر لیا حمیا۔ ان میں ایک اہم بنیا دی سفارش بیجی تھی کہ قر ارواو مقاصد کو

آئين كافعًال اور مؤثر حصه قرار وياجائے۔

قراردا دمقاصدة تمين كاحصه

مارچ ۱۹۸۵ء میں ایک آکئی ترمیم کے ذریعے قرارداد مقاصد کو ۱۹۷۱ء کے آکین کا عامدہ محل حصد (Substantive part) بناویا گیا۔ قبل اذیں بیا یک دیا ہے کے طور پر آکین کا حصہ تھی۔ اس بناء پر قرارداد مقاصد میں شامل شقوں پر عمل در آ مد کے لیے عدالتی چارہ جو کی نہیں کی جا سے تھی ۔ اس بناء پر قرارداد مقاصد میں شامل شقوں پر عمل در آ مد کے لیے عدالتی چارہ جو کی نہیں کی جا سے تا ہے تا کہ چونکہ قرارداد آگین کا فقال حصہ نہیں بلکہ محض ایک و بباچہ اور اعلانِ مقاصد واہدا ف کے اس لیے اس پر دستور کی فقال دفعات کی طرح عملد آ مر نہیں کیا جا سات عدالتوں کے ان ملا حظات کے پیش نظر تک کمیشن نے قرارداد مقاصد کو دستور کا فقال حصہ بنانے کی سفارش کی تھی ۔ اب کمی شق پر عمل شہونے کی طرح قرارداد مقاصد کے باقاعدہ عملی حصہ بن جانے کے بعد قرارداد مقاصد کی اقاعدہ عملی حصہ بن جانے کے بعد قرارداد مقاصد کی اور داذہ کی کور نے کہ کی گور نے کی کی دستور کے فقال حصہ کے طور کی نعملہ نے قرارداد مقاصد کے اثرات کا دروازہ کی گھنایا جاسکتا ہے۔ اگر چہ پر یم کور نیا کی کی میں دستور کے فقال حصہ کے طور کی نعملہ نے قرارداد مقاصد کے اثرات کو محد درکر دیا ہے، پھر بھی دستور کے فقال حصہ کے طور کی ایک فاص انجیت رکھتا ہے۔

پرائیویٹ شریعت بل اور نواں ترمیمی بل

جولائی ۱۹۸۵ء میں سینٹ میں ایک پرائیویٹ ٹی ٹین کیا گیا جی کا مقصد نفاذ
اسلام کی راہ میں حائل مشکلات کو دور کرنا تھا۔ اس کے محرک سینیز قاضی عبداللطیف اور سینیز مولا ناسمین
الحق تھے۔ یہ محض ایک پرائیویٹ تحریک کی صورت میں چیش کیا گیا تھا۔ اس بل یا دستاویز میں بڑی
نیک خواہشات کا اظہار کیا گیا تھا جن کی جھیل کے لیے دور رس آئین ترامیم درکارتھیں، جبکہ بل اپن
موجودہ صورت میں آئین ترامیم کے انداز میں نہیں تھا۔ بینل مختلف شینڈ مگ کمیٹیوں کے زیمور رہا۔
اگر میال پاس بھی ہوجاتا تو اس کی افادیت عملاً بہت محدود ہوتی کیونکہ کسی آئین قرار داد پرعمل
کروانے کے لیے جب تک اس کے تقاضوں کے مطابق آئین میں ترمیم نہ کی جائے وہ بے سودرہتی

4

ہے۔ بہر حال اس بل نے قانونی حلقوں میں گر ماگرم بحث پیدا کردی اور پر ایس میں مختلف النوع مسائل پر مباحثات کا آغاز ہوا۔ افسوس کہ ان مباحثات سے کی بالغ نظری کا اشارہ نہیں ملتا۔ ایسا معلوم ہوتا ہے کہ اس دستاویز کامتو وہ بہت عجلت میں اور غیر فنی انداز میں تیار کیا گیا تھا۔ تا ہم اس کا یہ نتیجہ ضرور نکلا کہ اس نے ملک میں نقاذ اسلام کے موضوع پرعوامی اور اخباری گفتگو کو مہمیز دی اور اس ہدف کو حاصل کرنے کے لیے قانونی اور آئینی طریقوں پر اب تک جوغور وخوش ہوا تھا اس کے بارے ہدف کو حاصل کرنے کے لیے قانونی اور آئینی طریقوں پر اب تک جوغور وخوش ہوا تھا اس کے بارے میں لوگوں میں خاصی آگا ہی پیدا کردی۔ شریعت بل نے ملک کے دینی اور سیاسی حلقوں کو دومتحارب میں تقسیم کردیا۔ جہاں پچھ لوگ شدت سے اس کے حامی تھے وہیں بہت سے حضرات مختلف کے بہرا سے شدیدیا قد تھے۔

دسمبر ۱۹۸۵ء میں حکومت وقت نے ایک درمیانی راستہ نکالا اور سینٹ میں نواں دستوری ترمیمی ایک میں بیہ کہا گیا ترمیمی ایک میں بیہ کہا گیا کہ اسلام کے احکام، جیسا کہ وہ قرآن وسنت سے ماخوذ ہوں، ملک کا بالاتر قانون اور رہنمائی کا ما خذ ہوں کے احکام، جیسا کہ وہ قرآن وسنت سے ماخوذ ہوں، ملک کا بالاتر قانون اور رہنمائی کا ما خذ ہوں کے اور پارلیمنٹ اور صوبائی اسمبلیوں کے وضع کر دہ قوانین کے ذریعے نافذ ہوں گے۔ ما خذ ہوں کے اور پارلیمنٹ اور صوبائی اسمبلیوں کے وضع کر دہ قوانین کے ذریعے نافذ ہوں گے۔ وفاقی شرعی عدالت کی ایک اور مالیات کے قوانین بدستوراس کے وائزہ کا سے باہرر کھے گئے ۔ البتہ وفاقی شرعی عدالت کو بیا ختیار دیا گیا کہ وہ ماہرین معاشیات کے تعاون سے سفاشات مرتب کر سکتی ہو اور سفارشات بھی ایسی جو سابقہ تاریخ ں سے نافذ نہیں ہو کے تعاون سے سفاشات مرتب کر سکتی ہے اور سفارشات بھی ایسی جو سابقہ تاریخ ں سے نافذ نہیں ہو کئیں گیا ہے۔

یدنواں ترمیمی ایکٹ صرف سینٹ سے پاس ہوا تھا۔لیکن قبل اس کے کہ قو می اسمبلی اس پر غور کرتی ۲۹ مئی ۱۹۸۸ء کو جنرل محمد ضیاء الحق مرحوم نے وزیراعظم محمد خان جو نیجومرحوم کی حکومت اور تو می اسمبلی کو تو ژ دیا۔ صدر مملکت نے جو نیجو حکومت کی ناکامی کے جو اسباب بیان کیے ان میں سے ایک سبب ریجی بتایا کہ و وحکومت اسلاما کزیشن کے لیے کام کرنے میں ناکام رہی تھی۔

نفاذِ شربعت آردُ بينس

10 جون ۱۹۸۸ء کوصدر جزل محد ضیاء الحق مرحوم نے نفاذ شریعت آرڈیننس جاری کیا۔ اس آرڈیننس کامتو دہ اسلامی نظریاتی کونسل کے چیئر بین ڈاکٹر عبدالوا حدیج ہائے بوتا کی سربراہی میں ایک خصوصی کمیٹی نے متفقہ طور پر تیار کیا تھا۔اس آرڈیننس کے اہم نکات میہ تنھ:

شریت کی قانون کا بالاتر ما خذہ ہواور بدریاست میں پالیسی سازی کے لیے الالین الاست کا درجہ رکھتی ہے۔ اگر کی عدالت میں بیسوال پیدا ہو کہ کوئی قانون شریعت کے مطابق ہے یا شہیں تو اے وفاقی شرگ عدالت کے پاس بیجا جائے گا۔ جواموراس کے دائر ہ اختیار سے باہر ہیں ان کے لیے ہائی کورٹ کی طرف رجوع کیا جائے گا۔ بائی کورٹوں کی رہنمائی کے لیے مفتی مقرر ہوگئے ۔ علا وکا تقر ربطور نج ہو سکے گا۔ وہ وکیل کی حیثیت سے بھی کا م کرسیس گے۔ عدلیہ کے موجودہ ارکان کے لیے شریعت وفقہ کی تعلیم و تربیت کا اجتمام کیا جائے گا۔ ملک کے تعلیمی اور معاشی نظاموں کو اسلام کے مطابق ڈھا لیے کے لیے صدر آرڈ بینس کے اجراء کے ایک ماہ کے اندر ندر دوستقل کیشن اسلام کے مطابق ڈھا لیے سال کے اندر صدر کور پورٹ بیش کریں گے اور متعلقہ شعبوں میں اسلاما کریوں کی مرائی کریں گے اور متعلقہ شعبوں میں اسلاما کریوں کے یوگراموں کی گھرائی کریں گے۔

10 اکتوبر ۱۹۸۸ء کو آرڈیننس کی مدت شم ہوجائے سے قبل ہی ای وقت کے قائم مقام مدر جناب غلام اسحاق خان نے نفاذ شریعت ترمیمی آرڈیننس جاری کیا۔ نیکن بیس افروری ۱۹۸۹ء کو زائد المیعا د ہو کر از خود شم ہو گیا کیونکہ حکومت وقت نے اس آرڈیننس کی مدت میں نہ تو تو سیج کی اور نہ بیس منظوری کے لیے تو می اسمبل میں چیش کیا گیا۔ حزب اختلاف اور اسلامی حلقوں نے اس پر آواز بھی ایمائی اور حکومت پر بی تقید کی گئی کہ وہ شریعت آرڈیننس کے نفاذ میں عدم ولچیس کا مظاہرہ کر رہ تی ہے۔

۱۹۹۰ء کی انتخابی مہم کے دوران شریعت کا نفاذ اہم انتخابی مسائل میں شامل ہو گیا۔ اکتوبر ۱۹۹۰ء میں وزیراعظم محدثو ازشریف کے برسرا فقد ارآنے کے بعد بیاتو قع کی جار بی تنمی کہ اسمبلی ترجیحی بنیادوں پرشر بعت بل پاس کردے گی۔ چنانچہ اپریل ۱۹۹۱ء میں ایک بل پاس تو ہوالیکن اے عمومی طور پرغیرمؤ ٹرسمجھا گیا اور اسے ایک بادل ناخواسته اٹھایا ہوا قدم تصور کیا گیا۔

قصاص و دیت کا قانون

صدود قوا نین کے علاوہ ایک اور اہم قانون جس نے پاکتان میں فوجداری قانون کی صد تک نفازِ اسلام کے ہدف کی سمت میں ایک بڑی چیش رفت کو یقنی بنایا ہے وہ قصاص و دیت کا قانون ہے۔قصاص ودیت کے شرگ احکام پرمشمل با قاعدہ ایکٹے کا مارچ ۱۹۹۷ء کو نافذ ہوا۔ اس قانون کے با قاعدہ ایکٹ بننے کی کہانی دلچسپ بھی ہے ادر عبرت آ موز بھی۔ اکتوبر ۱۹۸۰ء میں وفاقی شرمی عدالت کے جناب جسٹس آفاب حسین مرحوم نے اپنے ایک فیملہ میں تعزیرات پاکتان (Papkistan Penal Code) کی کچه د فعات کوخلاف شریعت قرار دیا تھا، اس کیے کہ ان میں قل کے مقد مات میں قصاص ، دیت اور راضی نامہ کی مخبائش نہیں تھی۔ زخم وغیرہ کے مقد مات میں بھی شریعت کے احکام کے مطابق تاوان دینے کی گنجائش نبیں تھی۔ حکومت پاکستان نے اس نیصلے کے خلاف سپریم کورٹ کے شریعت سیج میں اپیل وائز کر دی۔ اس کی کوئی وجہ بھے میں نہیں آتی کہاتنے واضح قانون کوجس کے بارہ میں ہرمسلمان جانتا تھا کہ وہ اسلام کے منافی ہے، حکومت کو بدلنے میں کیا تامل تھا۔ اس قانون کو ای حکومت کی قائم کردہ وفاقی شرعی عدالت نے شریعت سے متصادم قرار دیا تھا۔ پھر حکومت پاکتان نے اس قانون کے حق میں اور و فاقی شرعی عدالت کے فیصلہ کے خلاف اپیل کیوں دائر کی تھی؟ بیا بیل دس سال تک میریم کورٹ میں لکی رہی اور اس کی ساعت نہ ہو تکی اور نہ ہی اس کا فیصلہ ہو پایا۔ ہالآخر جون ۱۹۹۰ء بیس اس ائیل کی ساعت ہوئی۔ سپریم کورٹ کے شریعت اپیلٹ نے نے اس فیملہ کو برقر ارر کھا اور تعزیرات پاکتان کی ۵۵ دفعات کوشریعت سے متعارض قرار دے کر کا نعدم کر دیا۔ پریم کورٹ کے اس نیملے کے بعد مقررہ تاریخ ہے تعزیرات پاکستان کی و و پیپن د فعات کا نعدم ہو گئیں جن کے خلاف و فاقی شرقی عدالت نے • ۱۹۸ء میں فیصلہ دیا تقااور جس کو پریم کورٹ نے برقر اور کھا تھا۔ اس خلاکو پورا کرنے کے لیے بالا خرحکومت پاکتان نے اکتوبر ۱۹۹۰ء میں اسلامی نظر یاتی کونسل کے مشورے سے ایک آرڈیننس جاری کیا جو قصاص ودیت آرڈیننس کہلاتا ہے۔

یہ بات نہایت افسوں ناک ہے کہ ۱۹۹۱ء ہے پہلے کی اسمبلی نے اسے ایک بناکر قانون کا درجہ نہیں دیا۔ پوری اینگلو سیکس تاریخ بیں بیشاید پہلا اور واحد موقع تھا کہ ایک آرڈینس کو جو درجوں مرتبہ جاری کیا جا چکا تھا اسے ملک کی پارلیمنٹ نے اتی طویل مدت تک منظور نہ کیا۔ ہر آرڈینس کی مدت چار ماہ ہوتی ہے ، اس دوران اگر پارلیمنٹ اسے منظور نہ کرے تو منسوخ ہوجا تا موثینس کی مدت چار ماہ ہوتی ہونے کے ہر قصاص ودیت کا بیآرڈینس بار بار نافذ ہوتا رہا۔ ہرچار ماہ بعد جب بھی بیمنسوخ ہونے کے قریب آتا تو صدرایک بار پھراس آرڈینس کو جاری کر دیتا۔ ۱۹۸۵ء کی اسمبلی سے لے کر ہر اسمبلی شریب بھی بیتا نون زیر بحث آیا، ماہرین شریعت اور علائے کرام کواس قانون کے دفاع میں پھیل جب بھی بیتا نون زیر بحث آیا، ماہرین شریعت اور علائے کرام کواس قانون کے دفاع میں پھیل حکمنز زار کان نے اس قانون کے دفاع ایک ہی طرح کے اعتراضات کا موقع ملا ہے ۔لیکن ہر اسمبلی مے معز زار کان نے اس قانون کے طاف ایک ہی طرح کے جواب دیا گیا۔ان جوابات کا ایک ہی طرح کے جواب دیا گیا۔ان جوابات کا ایک ہی طرح کے جواب دیا گیا۔ان جوابات کا ایک ہی طرح کے اعتراضات کا وہی سلسلہ شروع ہوجاتا تھا۔ بالآخر اسمبلی برخواست ہوجاتی تھی اور نئے انتخابات کے بعد کی محراص اضات کا وہی سلسلہ شروع ہوجاتا تھا۔ بالآخر 1997 کے دولی تھی اور نئے انتخابات کے بعد کی اس کی اس کی ایک میں میں کی خواست ہوجاتی تھی۔ باتا عدہ اور مستقل قانون کا درجہ ہوگیا۔

قومی معیشت کوسود پاک کرنے کی کوششیں

اسلای نظام معیشت کومود سے پاک کرنے کاعمل نفاذ اسلام کے ایجنڈ بے پرسر فہرست رہا
ہے۔ ۱۹۲۲ء جس اسلای نظریہ کی مشاورتی کونسل نے اس کام کواپنے ذمہ لیا تھا۔ کونسل اس وقت سے
لے کرآئ تک تک پاکستان کے نظام معیشت جس اسلامی اصلاعات متعارف کرانے اور اسے سوو سے
پاک کرنے کے لیے متعدد سفار شات پیش کر چک ہے ۔ ۱۹۷۵ء جس کونسل نے ماہرین، معیشت
والوں اور بینکا روں کا ایک پیش مقرر کیا تھا۔ اس پیش کو بید خمدداری دی گئی تھی کہ کمکی معیشت کومود
پاک کرنے اور اسلامی احکام کے مطالق ملک کے اقتصادی اور مال نظام کی از سر نوتھکیل دینے

میں مد د کر ہے۔ان ماہرین نے ۱۹۸۰ء میں کونسل کواپٹی رپورٹ چیش کی جس پرکونسل نے غور وخوض کر کے چند تر امیم اور مناسب اضافوں کے بعد اے حکومت کو بجوا دیا۔ بید پورٹ ماہرین معاشیات، بینکا روں اور ملک کے نامور علماء کی مشتر کہ کوششوں کا نتیجہ تھی اور ملک کے تمام پڑھے لکھے لوگوں کے ا تفاق رائے کی تر جمانی کرتی تھی۔اس رپورٹ میں بینکوں اور مالیاتی اوروں کوسووے پاک کرنے کے لیے ایک مفصل طریق کارتجویز کیا گیا تھا۔اس رپورٹ نے اسلامی دنیا کے علمی، معاشی اور اسلامی حلقوں میں بڑی دلچیسی پیدا کردی۔حکومت پاکتان نے اس رپورٹ کے مندرجات پرغورو خوض کے بعد فیصلہ کیا کہ تو می معیشت کو سود سے یاک کرنے کے لیے اس رپورٹ میں وی منی سفارشات کونا فذکر دیا جائے۔اسٹیٹ بینک آف پاکستان نے ملک میں بینکاری کے تمام اواروں کو تھم نامہ جاری کیا کہ وہ صود کی بنیاد پرتمام لین دین فتم کر دیں اور ۲۰ جون ۱۹۸۳ء کو جاری کیے گئے تھم ناہے میں شامل مالی لین وین کے ۱۳ متبادل طریقوں کو اپنالیں۔ بیمتبادل طریقے وہی ہتھے جو اسلامی نظریاتی کونسل کی اس رپورٹ میں تجویز کیے گئے تھے۔

کہا جاسکتا ہے کہ اصولی اور نظری طور پر کم جولائی ۱۹۸۵ء سے قومی معیشت کوسود سے پاک کرد یا گیا تھا۔ بہ تاریخ اسٹیٹ بینک آف پاکستان نے اپنے تھم نامہ نمبر۱۳ میں مقرر کی تھی جس کا ا و پر ذکر کیا حمیا ہے۔لیکن بدشمتی سے ان وجوہ کی بناء پر جومرف اسٹیٹ بینک کے مقتذر حضرات ہی کو معلوم ہوں گی ، جیکوں نے اس تھم نامے پر عمل نہیں کیا۔اسٹیٹ جینک جس کی حیثیت بینکوں کے تکران اورسر پرست کی ہے،اس سے بیاتو تع تھی کہوہ اس بات کویٹنی بنائے گا کہ اس کے تھم نامہ پر پورا پورا عمل کیا جار ہاہے ۔لیکن شاید جینکوں کواس امر کی بوری آزادی دے دی می کہ وہ اس تھم نامے کے متن کی تشریح جس طرح جا بیں کریں اور انہیں شاید بیا ختیار بھی وے دیا گیا کہ وہ متبادل طریقوں کو

فروری ۱۹۷۹ء میں اعلیٰ عدالتوں کو بیا ختیار دیا حمیا تھا کہ دہ شریعت کے منافی قوا نین کو کا تعدم قرار دے دیں۔اس ونت اس وائر وائتیار سے مالیات سے متعلق تو انین کومنتی کر دیا گیا تھا۔ مشتیٰ قرار دینے کی بیر عابت ابتدا میں تین سال کے لیے تھی۔ اس تین سالہ مدت کے بارے میں بادی النظر میں تو یہ مجھا گیا اور بات کہی بھی گئی کہ اس کا مقصد بیہ ہے کہ سود ہے پاک نظام کی طرف منتقل ہونے کے عمل کو بتدریج عمل کرنے کے لیے سہولت فراہم کر جائے۔ تین سال کے عرصہ میں بتدرت کی میکمل کرلیا جائے۔ کوٹسل کی بلاسود بینکاری ربورٹ نے بھی تین سالہ یروگرام تجویز کیا تھا۔

اس پروگرام کے تین مراحل تھے۔ ہرمرحلہ ایک سال پرمشتل تھا۔ بیمراحل تجویز کرنے میں یہی حکمت تھی کہ اس عرصے میں مجوز ہ تبدیلیاں بسہولت لائی جاشیں۔ ۱۹۸۱ء میں اعلان کیا گیا کہ حکومت یا کتان نے اس ریورٹ کومنظور کرلیا ہے اور اس کے مطابق تین سال کے اندر اندر مالیاتی قوانین میں سود کاعضر ختم کر دیا جائے گا۔ جب تین سال کے استثناء کی بات کی گئی تو لوگوں نے اس کوا یک انظامی مصلحت کے طور پر قبول کرلیا۔ لیکن اس تین سالہ مدت کے گزرنے کے بعد آئین میں مزید ترمیم کرکے رید مدت پہلے تو جارسال کے لیے بڑھا دی گئی ، بعد از اں ایک اور ترمیم کے ذر کیے بیدت پانچ سال تک کردی گئے۔ جب پانچ سال بورے ہونے کو آئے تو مزید ایک ترمیم کر کے مدت کوسات سال کردیا حمیا۔ پھر جب مدر جزل محد ضیاء الحق مرحوم نے نفاذ اسلام کے عمل کو جاری رکھنے کے سوال پر ریفرنڈم کرایا اور اس کے نتیجہ میں اپنی مدت صدارت کوتوسیع دی تو اس ر يفرتدم ميں ان كو بيمينڈيث بھي ديا ميا تھا كدوہ نفاذ اسلام كى اس ياليسى كو جارى ركھيں سے _ليكن انہوں نے ریفرنڈم جیتنے کے بعد دستور میں مزیرتر امیم کیں اور ' نفاذ شریعت' کے کویا پہلے اقد ام کے طور پراس مدت کوسات سال سے بڑھا کردس سال کردیا گیا۔

ید دس سالہ مدت ۲۷ جون ۱۹۹۰ء کوشتم ہوگئی اور ای تاریخ سے وفاتی شرعی عدالت کو مالیاتی توانین کا جائزہ لینے کا اختیارل میا کیونکہ اس تاریخ سے مالیاتی قوانین کا استثنام ختم ہو کیا تھا۔ ان ونول بدیات کثرت سے کھی جاتی تھی کہ حکومت دستور میں ترمیم کر کے بداستناء مزید میں سال کے لیے بر حانا جا ہتی ہے۔لیکن اگر ایس کوئی کوشش یا خواہش تھی بھی تو اس خواہش پر عمل درآ مدند ہوسکا۔شایداس لیے کہ دستور میں ترمیم کے لیے حکومت کو پارلیمنٹ کے دونوں ایوانوں میں دو تہائی ار کان کی اکثریت حاصل نہیں تھی۔

۲۲ جون ۱۹۹۰ء کو جب و فاقی شرعی عدالت کو مالیاتی قوانین پر اختیار حاصل ہوا تو اس

ے اگلے چندروز میں و فاقی شرعی عدالت میں ۱۱۳ درخواسیں دائر کر دی گئیں، جن میں پاکتان کے

ہما توانین کوزیادہ ترسودی ا حکام کی بناء پر چیلنج کیا گیا تھا۔ و فاقی شرعی عدالت نے ان درخواستوں

کی ایک سال تک ساعت کی اور ۱۲ نومبر ۱۹۹۱ء کوایک متفقہ فیصلہ سنایا۔ بعض قوانین کو کلیتۂ منسوخ

کرنے کا تھم دیا اور بقیہ میں جزوی ترامیم کی ہدایت کی کیونکہ بیقوانین کلی یا جزوی طور پر شریعت کے

منافی شے اور سود کی حوصلہ افزائی کرتے ہتھے۔

وفاتی شری عدالت کا فیصله ۲۰ متی ۱۹۹۱ء سے مؤثر ہونا تھا۔ یہ وہ زمانہ تھا جب حکومت چند ماہ قبل اپریل ۱۹۹۱ء میں شریعت ایک کے نام سے ایک قانون بھی پارلیمنٹ سے منظور کروا چکی تخص ۔ لہذا بجاطور پرتو قع کی گئی کہ حکومت اس فیصلہ کے خلاف پریم کورٹ کے شریعت اپپیلٹ نخ میں اپیل وائر کردی گئی۔ ۱۹۹۱ء میں وائر کی ٹئی یہ اییل ۱۹۹۸ء تک زیرالتواء اپیل وائر کردی گئی۔ ۱۹۹۸ء میں وائر کی ٹئی یہ اییل کی ساعت شروع ای رہی ۔ بالا خرسات سال کے طویل وقفہ کے بعد ۱۹۹۸ء کی آخر میں اس اییل کی ساعت شروع ہوئی جو کم و بیش سات آٹھ ماہ جاری رہی۔ ۲۳ دیمبر ۱۹۹۹ء کو عدالت عظمٰی کے شریعت اپپیلٹ ن نے نے اس اییل کا نیصلہ سایا۔ جس کی رو سے وفاقی شرقی عدالت کے فیصلہ کو برقر اررکھا گیا، سوو پر جنی بدیکاری اس اییل کا فیصلہ سایا۔ جس کی رو سے وفاقی شرقی عدالت کے فیصلہ کو برقر اررکھا گیا، سوو پر جنی بدیکاری فظام کوخلاف شریعت قر اردیا عمیا اور حکومت کو مزید ڈیڑھ سال کی مہلت وی گئی تا کہ وہ ملکی معشیت کو غیرسودی بنیا دول پر قائم کرنے کے لیے اقد امات کرسکے۔

سے متعلق نصلے کو معطل کرنے کی این اینڈ بینک کی طرف سے اس نصلے کو معطل کرنے اوراس پر نظر الی کرنے کی درخواست دائر کروی گئی۔ حکومت پاکتان نے اس درخواست کی جزوی تمایت کی اور مزید مہلت کی درخواست کی ۔ سپریم کورٹ کے شریعت اپیلت نے نے سود کو حرام قرار و بینے جانے سے متعلق نصلے کو معطل کرنے کی یوٹا بینک کی درخواست کو متعلق نصلے کو معطل کرنے کی یوٹا بینک کی درخواست کو متعلق رکرنے سے اٹکار کردیا۔ عدالت

نے ریجی کہا کہ فیصلہ معطل کرنے اور ۳۰ جون ۲۰۰۱ء کی مدت میں توسیع دینے میں زمین آسان کا فرق ہے۔حکومت پاکستان نے ۳۱ دممبر۲۰۰۵ء تک کی مہلت مانگی تھی ،لیکن شریعت اپپیلٹ نیج نے ۱۴ جون ۲۰۰۱ء کو بونا نکثیر بینک کی نظر ثانی کی درخواست پر فیصله سناتے ہوئے حکومت کو ۳۰ جو ن۲۰۰۲ء تک مزیدایک سال کی مہلت و ہے دی۔ بینک کے وکیل نے عدالت کو بتایا کہ حکومت کی نیت صاف ہے۔انہوں نے مختلف کمیٹیوں کی رپورٹیں پیش کیں اور بتایا کہ بیں قوانین میں سے آٹھ کا جائز ولیا جا چکا ہے۔ شریعت اپیلٹ نے کئے سنے حکومت کو ۳۰ جون۲۰۰۲ء کی مہلت دیتے ہوئے تکم دیا کہ اس ا ضا فی مدت میں عدالت عظمیٰ کے نیلے کے مطابق حکومت کوسود ہے پاک معاشی نظام نا فذکر نے کے ءُ ثر اقدامات كرنا ہوں كے اور اس دوران عدالت عظمیٰ حكومت كے اس معالمے میں كيے گئے ا قدامات کا جائزہ لیتی رہے گی۔عدالت نے بیرواضح کیا کہ اگر کمی مخض کا بیدخیال ہے کہ اس معالطے کو ا یک بار پھر کھٹائی میں ڈال دیا جائے گا تواہے سیرخیال دل سے نکال دینا جا ہیے۔

۲۳ جون ۲۰۰۲ و کوسپر یم کورٹ کے شریعت اپلیٹ نے نے بوٹا بکٹر بنک کی نظر ڈانی کی درخواست پر فیملہ دیتے ہوئے و فاقی شرعی عدالت کے فیملہ مور دیرہ او مبر او واءاور شریعت اپلیٹ نیج کے فیملہمور محت ۲۳ دممبر ۱۹۹۹ء کومتفقہ طور پربعض نکات پر دویار ہ غور کے لیے و فاتی شرعی عدالت کے پاس بجوادیا۔سپریم کورٹ نے قریقین کوا جازت دی کہ دوو فاقی شرعی عدالت کے روبروان تمام . نکات کورویاره اٹھائیں جوانہوں نے فاصل عدالت میں اٹھائے ہیں اور جومتعلقہ نکات تشنہ رہ سکتے وہ بمی زیر بحث لائے جاسکتے ہیں۔ سپریم کورٹ نے اپنے تیلے میں کہا کہ سود کے حوالے سے وفاتی · شرعی عدالت نے بعض اہم پہلوی کونظرا نداز کیا گیا ہے، تمام ایشوز پر واضح فیصلہ نہیں ویا ،حتیٰ کہ ۔ جیر مسلموں کے لیے بھی سود کی مما نعت کر دی گئی۔ ضرورت اس امر کی ہے کہ دیگر اسلامی مما لک کے الیاتی نظاموں کا تقابلی مطالعہ کیا جائے۔ بینکٹک سٹم میں سود کاعمل دخل ، اے مطلق حرام قرار دیئے ا جانے اور متباول اسلامی بینکاری اور معاشی نظام کے قابل عمل ہونے کے بارے میں معاملات پر ا مزید خور اور تحقیق کی جائے۔ سپریم کورٹ نے اپنے نیلے میں حکومت کے مؤتف کا اعادہ کرتے

ہوئے کہا کہ بینکنگ سٹم اور سر مایہ کاری کے موجودہ نظام میں قرض پر سود کا کوئی پہلونہیں نکاتا اور کسی پراس نظام میں جرا شریک ہونے کی پابندی بھی عائد نہیں ہوتی ۔لوگ رضا کا رانہ طور پر سر مایہ کا ری کی اسکیموں میں اپنی رقوم جمع کراتے ہیں اور منافع حاصل کرتے ہیں۔ وہ اپنی رقوم کومحفوظ تصور کرتے ہیں۔ نیلے میں حکومت کے اس استدلال کا بھی ذکر کیا گیا کہ اگر فاضل عدالت کا فیصلہ من و عن نا فذكر ديا كيا تو ملك مالياتي افرا تفرى كاشكار بموجائے گا۔

اسلامیائے کے مل میں رکا وٹیس

پاکتانی معاشرے کو اسلامیائے کے مل میں جور کاوٹیں حائل ہیں ان میں سے چنداہم مندرجه ذيل بي:

ا _عوام میں جوش و جذبہ کی کمی

پاکستان میں فی الحال ایبا ماحول نظرنہیں آتا جودینی احکام پرعمل درآمہ کے لیے سازگار ہو۔ دینی احکام و تو انین کا نفاذ اور ان پڑمل ایک بہت پڑی ذمہ داری ہے۔ ذمہ واری کے اس ممل کے لیے ہمت اور جذبہ کی ضرورت ہوتی ہے۔عوام میں وہ جذبه اورحوصلہ پیدائیں کیا گیا۔ بہ جذبہ اورحوصلہ پیدا کرنا صرف حکومتوں کا کام نہیں ہے بلکہ ہم سب کا ہے۔ہم میں سے کتنے لوگ ہیں جو ا ہے ذاتی مغاد پرز د پڑنے کے وقت شریعت ہے پہلو تھی نہیں کرتے ؟ ایسے لوگ کتنے ہیں جوسال محتم ہونے پر جینکوں سے رقم نہ نکلوا کیں تا کہ ان کا مال زکو ہ کی ادا لیکی کے بیتیج میں پاک ہوجائے؟ کتنے لوگ ہیں جو بینکون ہے اس لیے قرض نہیں لیتے کیونکہ اس پر سودا دا کرنا پڑتا ہے؟ کتنے لوگ ہیں جنہیں اگر کہا جائے کہ اس دوا میں آپ کی بیاری کا علاج تو ہے لیکن اس میں شراب یا کوئی اور حرام مواد پایا جاتا ہے اس کیے آپ اے استعال نہ کریں تو وہ اس ہے رک جائیں؟ معاشرے میں اسلام کے عملی نفاذ کی اصل طلب اور جوش وجذبہ موام کی طرف سے ہونا جا ہے۔ جب تک وہ جیس جا ہیں مے اوراس بارے میں گرم جوشی کا مظاہرہ نہیں کریں مے اس وقت تک اسلامی نظام کے نفاذ میں میچے جیش رفت نہیں ہوسکتی۔

۲۔ ماہرین شریعت کی کمی

نفاذ شریعت کے کام کے لیے جس طرح کے ماہرین درکار ہیں، وہ بہت کم یاب بلکہ نایاب
ہیں۔ نفاذ اسلام کے لیے مختلف شعبول ہیں جس طرح کے ماہرین درکار ہیں، اس طرح کے ماہرین
ہیار کرنے کا پاکستان میں کوئی جامع انتظام نہیں ہے۔ اگر آج ایس حکومت ہر سرا قتد ار آجائے جوسو
فیصدا سلام نا فذکر نا چاہے اور وہ پاکستان میں ایسے دس افراد تلاش کرنا چاہے جو صحح اسلامی احکام کے
مطابق دس قومی میکوں کا نظام درست طریقہ پر چلاسکیں تو شاید پاکستان میں ایسے دس آدمی موجود نہ
ہوں۔ بہت زیادہ دین جذب رکھنے والے تو مل جاکیں گیاری کے حوالے سے جیکوں کے
جدید نظام اور شریعت کے احکام میں ماہر افراد شاید انگلیوں پر بھی نہ گئے جاسکیں۔ ایسے کتنے وکلاء ہیں
جود نیا میں قانون سازی اور قانون وانی میں ماہر مانے جاتے ہوں اور شریعت میں ان کی مہمارت بھی
مسلم ہواور ان کی زندگی اسلامی تعلیمات سے عبارت بھی ہو۔ یہی حال ہمارے معاشرے میں دیگر

سیالی ایسا پہلو ہے جس پرجتنی جلد توجہ دی جائے اتنا ہی ضروری ہے۔ جب تک ایسی ٹیم تیارٹیس ہوگی اورمطلوبہ افرادمیسرٹیس ہو گے، یہ کا م نہیں ہوسکتا۔ اسلامیانے کا آغاز خواہ چھوٹی سطح پر ہولیکن اس کے لیےمطلوبہ لوگ ملنے چاہئیں۔ چھوٹے پیانے پر اسلامی بینکا ری ، قانون سازی اور اسلامی عدالتوں کے قیام کے لیے جول جول کا م شروع ہو، افراد بھی تیار ہوتے جا کیں گے، اوار بے بھی بنتے جا کیں گے اور کا م بھی ہوتا چلا جائے گا۔

٣-سياس مطح پر تو ت فيصله کې کمي اور عدم دلچيبي

پاکستان ہیں تو انہین کو اسلامیائے کے عمل ہیں ایک بڑی رکا و یہ حکومتی سطح پر تو سے فیصلہ کی ہے۔ اسلامی تو انہین کے مفاوات پر کی ہے۔ اسلامی تو انہین کے نفاذ کا کام جب کیا جائے گا تو اس سے بہت سے لوگوں کے مفاوات پر ز د پڑے گی ۔ کئی بڑے بڑے برج گریں گے۔ اس کام ہیں سیاسی مفاوات اور و باؤکی پروانہ کرتے ہوئے حکومت کو جرباک مندانہ اقدام اٹھاٹا پڑیں گے۔ ضرورت پڑنے پر قوت اور طافت کا استعال كرنا پڑے گا۔خليفه راشد حضرت عثان نے فرمايا تھا كە حكومت ايك پېريدار ہے اور اسلام ايك بنياو ہے۔جس ممارت کا پہریدار نہ ہوا ہے لوٹ لیا جاتا ہے اور جس ممارت کی بنیاد نہ ہووہ گر جاتی ہے۔ لہذا اسلام کی عمارت قائم رکھنے کے لیے ایک مضبوط بنیاد اور ایک طافت ور دیا نتدار چوکیدار کی ضرورت ہے۔اب تک بیہوتار ہاہے کہ ایک طبقے نے دیاؤڈ الاتو حکومت نے کوئی جھوٹا سااسلامی قانون نا فذكر ديا ليكن جو پچھاكيك ہاتھ سے دياوه فورأى دوسرے ہاتھ سے واليس لےليا۔

ہے۔ملک کے ہاا ٹر طبقات

اسلام کے راستہ میں ایک بڑی رکاوٹ ہمارے ملک میں بااثر طبقات ہیں جوابیے طبقاتی مفادات کا ہرصورت میں تحفظ جا ہے اور کرتے ہیں۔ پاکتان کے ایک سابق وزیر خزانہ نے (۱۹۸۵ء کے لگ بھگ) کہا تھا کہ پاکتان میں اتنی ارب روپے کا ٹیکس حاصل ہوتا جا ہے کیکن صرف ہیں ارب روپے سرکاری نزانے میں جاتے ہیں۔ چالیس ارب روپے افسران کی جیب میں ھے جاتے ہیں اور ہیں ارب رو ہے کا ٹیکس چوری ہوتا ہے۔ اگر چالیس ارب رو پے افسران کی جیب میں جانے کا انداز وسیح ہے، تو جہاں بچاس فیصد ہے زیاد و نیکس کی رقم نیکس جمع کرنے والوں کی جیب میں جاتی ہو، تو کیا وہ لوگ ٹیکس کا نیا نظام آئے ویں گے؟ ہر گزنہیں۔ وہ اس میں رکاوٹ پیدا کریں کے۔ جب زکو ہ کا نظام لا یا عمیا تو اس وقت اسلامی نظریاتی کونسل نے بیکہا تھا کہ زکو ہ کے نظام کو كامياب بنانے كے ليے نيكسوں كے نظام ميں بڑى اور انقلابى تبديلياں لانے كى ضرورت ہے ، ورنہ ز کو ہ کا نظام کا میاب نہیں ہوگا۔اس وفت حکومت نے وعدہ کیا تھا کہ جلد ہی نیکسوں کے بورے نظام پرنظر ٹانی کی جائے گی۔لیکن وہ تبدیلیاں نہیں ہوئیں اور ٹیکسوں کا نظام ای طرح رائج ہے۔اس لیے كرايك بہت بڑے طبقے كا مفاداس نظام ہے وابسة ہے۔ وہ طبقداس میں كوئى تبديكى اور اصلاح نہیں ہونے دے گا۔ بینکنگ اور ٹیکسوں کے نظام میں درجنوں باراصلا حات تجویز ہو کیں کیکن وہ نافذ نہیں ہونے دی تنکیں کیونکہ اس سے کئی ہاا ثر طبقات کے مفادات پرزو پڑتی تھی۔

۵ ـ غيرمککي د با وُ

شریعت کے نفاذ میں پیش قدی کی جب بھی کوئی بات ہوتی ہے تو پاکتان پر غیر مکی و با و بر ط
جاتا ہے۔ غیر مکی اثرات اوران کا و باواتنا شدید ہوتا ہے کہ ہماری بری بری حکومت اس و باؤک کے
تحت آ جاتی ہیں اور اسلامیا نے کے ممل سے پیچے ہٹ جاتی ہیں۔ حکومت پاکتان پر غیر مکی و باؤاور
اثرات کی متعدد مثالیں وی جائتی ہیں۔ ان ہیں سے ایک سے ہے کہ جناب ذوالفقار علی بحثوم حوم کے
زمانے میں جب پاکتان کی پارلیمنٹ نے قادیا نیوں کوغیر مسلم اقلیت قرار دیا تھا اس وقت آسبلی میں
یہ کی طے کیا گیا کہ شاختی کا رؤیس پیکھا جائے گا کہ کا رؤیو لڈر مسلمان ہے یا غیر مسلم ، اورا آگر غیر مسلم
ہیتی طے کیا گیا کہ شاختی کا رؤیس پیکھا جائے گا کہ کا رؤیو لڈر مسلمان ہے یا غیر مسلم ، اورا آگر غیر مسلم
ہیتی ہے تو عیمائی ہے ، ہندو ہے یا قادیا نی ہے۔ اسمیل کے اس فیطے پر ۱۹۹۲ء میک کور آ مذہیں ہو سکا۔
جب ۱۹۹۱ء میں نئے شاختی کا رؤینے کے اور پر انے کا رؤمنور نئے ہے جانے گئے تو حکومت سے سے
مطالبہ کیا حمیا کہ اسمیلی کے اس فیطے پر عملدر آ مدکیا جائے اور شاختی کا رؤیش فیر ملکی دیا قرب کا خاند رکھا
جائے ۔ لیکن بہت می غیر ملکی طاقتوں اور تظیموں نے اس کی مخالفت کی اوران کی طرف سے دیا و ڈالا
عمل کے ایک شاختی کا رؤوں میں فیر مہب کا خاند نہ رکھا جائے۔ حکومت نے اس غیر ملکی دیاؤ پر اس فیصلہ کو والیس لے لیا۔

پاکستان میں اسلائ قوانین کے نفاذ کے سلسلے میں غیر مکی دباؤ کا انداز واکیہ اور واقعہ سے بخو کی لگایا جاسکتا ہے۔ پاکستان میں تو بین رسالت کا قانون (Blasphemy Law) نیا خبیل ہے۔ یہ تانون آئے ہے بہت پہلے بن چکا تھا۔ انگریزوں کے دور میں ۱۹۲۷ء میں خبیل ہے۔ یہ قانون آئے ہے بہت پہلے بن چکا تھا۔ انگریزوں کے دور میں ۱۹۲۷ء میں ایک نی دفعہ The Criminal Law Amendment Act XXV کے تعت انڈین بنل کو ۱۹۲۵ء میں ایک نی دفعہ ۱۹۲۵ء اوری کی تعت کدی تو بین قابل تعزیر جرم قراروی کی ایک نی دفعہ سے کا اضافہ کیا گیا جاتا رہا۔ ۱۹۸۰ء کے حشرہ میں چنداورتر اسم کی گئیں جن کی روے امہات الموشین آ والی بیت ، خلفائے راشدین اور صحابہ کرام کی برحرمتی کو فوجداری جرم بنادیا گیا۔ ای سلسلہ میں ایک نی دفعہ ۱۹۸۰ء کیا اضافہ کیا گیا۔ ای سلسلہ میں ایک نی دفعہ ۱۹۸۰ء کیا اضافہ کیا گیا۔ ای سلسلہ میں ایک نی دفعہ ۱۹۸۰ء کیا اضافہ کیا گیا۔ ای سلسلہ میں ایک نی دفعہ ۱۹۸۰ء کیا اضافہ کیا گیا جس کے تحت پنجبراسلام سلی اللہ

علیہ وآلہ وسلم کی تو بین کے مجرم کے لیے موت یا عمر قید کی سزا مقرر کی گئی۔ اکتوبر ۱۹۹۰ء میں و فاقی شرعی عدالت کے ایک حکم اور سینٹ کی ایک متفقہ قرار داد کی رو سے ۳۰۰ اپریل ۱۹۹۱ء سے تو ہین رسالت کے مرتکب کی سز اصرف موت مقرر ہوگئی۔

اس قانون پر دیا و کتنا ہے؟ اس کا انداز ہ ہراس بات ہے لگایا جاسکتا ہے کہ تو بین رسالت کا ارتکاب کرنے والوں کومغر فی سفار خانوں ہے مفت ویزے ملتے ہیں اور وہ جیل ہے براہ راست ائیر پورٹ اور وہاں سے مختلف مغربی ممالک پہنچاد ہے جاتے ہیں اور ان کے خلاف مقدمہ درج کرنے والے مدی کے پیچھے بین الاقوامی ادارے اس طرح ہاتھ دھوکرلگ جاتے ہیں جیسے وہ خود ہی کوئی مجرم ہو۔

۲ - فدجی سیاست

پاکستان میں ندہبی طبقات کی آ ویزش اور ندہبی سیاست کا موجودہ انداز بھی نفاذ اسلام کے راستہ میں ایک بہت بڑی رکاوٹ ہے۔ ہمارے ملک میں لوگوں نے جب سے مذہب کو سیاست کی بنیاد بنایا ہے اس وفت سے یہاں زہبی فرقوں کی بنیاد پر سیای پارٹیاں وجود میں آتی ہیں۔ جسے جسے بیر سیاس پارٹیاں انتخابی میدان میں سرگرم ہوتی جاتی ہیں، ملک میں فرقہ وارانہ تنازعات کی شدت میں اضا فدہوتا جاتا ہے۔فرقہ وارانہ تناز عات کی شدت میں اسلام کے عمومی مقاصد پس پشت ھے جاتے ہیں اور جزوی اور فروی تناز عات اہمیت اختیار کر لیتے ہیں۔ مزید برآ ل جب ند ہب کی بنیاد پر لوگ انتخابی دنگل میں اترتے ہیں تو اس کا پہلا متیجہ بید نکایا ہے کہ اسلام ایک اختلافی (Contentious) مئلہ بن جا تا ہے۔

ممكن ہے بعض اہل علم اس رائے ہے اختلاف كريں ،ليكن گذشتہ جاليس پياس سال كا تجربه يبى بنا تاب كه جب تك ياكتان من غربى اورفرقه وارانها بيل كى بنياد يرووث لينے والى سياى پارٹیال موجود بیں اور ندہب کے نام پر فرقہ وارانہ سیاست ہورہی ہے اس وفت تک پاکتان میں اسلام کے نفاذ کے داستے میں کوئی بڑی اور شبت پیش قدی نہیں ہوسکتی۔

خلاصەكلام

ان رکاوٹوں پر اچھی طرح غور وخوض کر کے جب تک ان کا مؤثر سد باب نہ کیا جائے گا،

اس وقت تک نفاذ اسلام کے باب میں فقال اور تیز رفآر پیش رفت بہت مشکل ہوگ ۔ ملک کی وین جاعتوں اور نہ ہی طبقات میں اس طرح ہم آ ہنگی پیدا ہوئی چا ہے کہ وہ ملک و ملت کے شفق علیہ اور مشتر کہ اہداف کے بارہ میں بکساں فقلہ نظر رکھتے ہوں ۔ ملک کی سیاسی زندگی کا اس انداز میں شبت رخ وینے کی ضرورت ہے جس کے نتیج میں علی ء اور دینی طبقات کا اختلاف رائے فکری تنوع اور علمی مرابی میں ان انداز میں تو وائش کا بنیا دی کر دار اسلامی معاشرے میں ایک معلم اور مختسب کا ہونا چا ہیں ۔ ضرورت اس امرک ہو انسان کی بنیا دی کر دار اسلامی معاشرے میں ایک معلم اور مختسب کا ہونا چا ہیں ۔ ضرورت اس امرک ہو کہ ہماری دینی جماعتیں اور نہ ہی طبقات معاشرہ میں معلم ، مزعی اور مختسب کا کر دار انجام دیں ۔ ایس مختسب ہوا ہے علمی وقار، روحانی مقام اور اخلاقی بلندی کے بل ہوتے پر امت اور معاشرہ دونوں کوراہ در است پر رکھ سکے۔

[ڈاکٹر محمود احمد غازی]

بابهثتم

فقياسلامى اوراس كے اصول اجتہاد

نقراسلامی کے مختلف مسالک و مذاہب ایک ہی منبع نور کی مختلف جوانب اور ایک ہی شجر سایہ دار کی مختلف شاخیں ہیں۔ بیمنبع نور اور شجر سابیہ دار شریعت اسلامی ہے۔ بید مسالک و مذاہب مسلمانوں میں وسعت فکر، قوت استدلال اور مذہبی روا داری کا آئینہ دار ہیں۔

کتاب کے اس آخری باب میں مختلف فقہی مسالک لیجیٰ حنی ، مالکی ، شافعی ، صنبلی ، جعفری
اور ظاہری کے بانیان ، مشہور فقہاء ، اصولی اجتہاداور ان مسالک کے ارتقاء واشاعت ہے متعلق
موادشال ہے۔ اس کے مطالعہ سے بیہ جانے میں آسانی ہوگی کدان فقہی مسالک کے اصولی اجتہاد
کے مآخذ کیا ہیں ، ان کے باہمی اختلاف کی بنیاد کیا ہے اور وہ کون سے اصول ہیں جوان سے فقہی
مسالک میں مشترک ہیں ۔ بیمشترک اصول ہی اتحاد امت مسلمہ کی ضرورت ہیں۔

اس ہاب میں نقد جعفری کے اصول من وعن پیش کیے گئے ہیں کیونکہ نقبی نداہب کا تعارف کرانا مقصود ہے، ان پر نقذ و تبھرہ کا بیہاں موقع نہیں ہے۔ '' فقہ جعفری اور اس کے اصول اجتہا د'' کی نظر ثانی ڈ اکٹر سید ناصر زیدی صاحب ، اسٹینٹ پر وفیسر ادارہ تحقیقات اسلامی ، بین الاقوامی اسلامی بویورٹی سے اسلامی فلفہ اورعلم الکلام الاقوامی اسلامی بویورٹی اسلام آباد نے کی ہے۔ وہ تبران بوینورٹی سے اسلامی فلفہ اورعلم الکلام میں ڈ اکٹر بیٹ کرنے کے علاوہ حوزہ علمیہ قم ایران سے بھی فارغ انتھیل ہیں۔ اس نظر ثانی کے لیے اکیڈمی ان کی شکر گز ارہے۔

بدباب چونصول پرميط ہے۔

فصل اوّل

فقة حنفي اوراس كے اصولِ اجتهاد

فقد منفی کے بانی

دوسری صدی بجری کے رائع اقال میں تدوین فقد اسلامی کی ابتداء بهوئی۔ اس کام کا آغاز امام ابوطنیفہ (م م 10 ھ) نے کیا۔ ان کے فور ابعد امام مالک (م 9 کاھ) نے بھی قرآن وسنت کی روشنی میں قوانین اسلام کومرتب کیا۔ ان دونوں حضرات کے بچھ عرصے بعد امام شافعی (م ۲۰۳۰ ھ) اور بعض دوسر نقہاء نے بھی انہی خطوط پر کام کیا۔ اہل سنت میں چارا ماموں کی فقد دارائح ہوگئی اور ان کے مستقل مسالک فقد اور مکا تب فکر قائم ہو گئے۔ اہل سنت کے باتی ائمہ کی فقد اور ان کے مسالک مسلمانوں میں دائح نہ ہو سکے اور بتدری متروک ہوگئے۔

اس مسلک کے بانی امام ابوعنیفہ ہیں۔ان کا نام نعمان بن ثابت ہے۔ آپ ۸ ہجری میں کوفید میں بیدا ہوئے (۱) کوفید میں معلوں میں فقہا وکا مرکز تھا۔خلافت میں جلیل القدر محالی حضرت عبداللہ بن مستود ہ کومعلم اور قاضی بنا کرو ہاں بھیجا تھا۔

تمام تقدمور خین کہتے ہیں کہ امام صاحب کے والد صغرت میں حضرت علیٰ کی خدمت ہیں حاضر ہوئے۔ حضرت امیر المؤمنین نے ان کے اور ان کی اولا و کے حق میں وعائے خیر کی۔ امام صاحب کے دادا زوطیٰ مجمی معضرت امیر المؤمنین کے در بار میں حاضر ہوتے اور خلوص عقیدت کے آ داب بحالاتے۔

زوطیٰ کی نسبت واو ق سے نیس کیا جا سکتا کہ خاص کس شہر کے رہنے والے تھے۔مؤرخین

ا ا تاريخ بغداد ۱۳۳۳ ا

نے مختف شہروں کے نام لکھے ہیں ، لیکن قر ائن اور دلائل کے بغیر کمی ایک شہر کوتر نیج وینا مشکل ہے۔
البتہ یہ بات بقینی طور پر ثابت ہے کہ ان کا تعلق سرز بین قارس سے تھا اور وہ فاری النسل تھے (۲)۔

اس وقت ان علاقوں ہیں بہت سے خاندان اور قبیلے اسلام کی دولت سے بہرہ ور ہو چکے سے سے منا بدان اور قبیلے اسلام کی دولت سے بہرہ ور ہو چکے سے سے منا لباً ، زوطیٰ اس زمانے ہیں اسلام لائے اور جوش وشوق ہیں عرب کا رخ کیا ۔ حضرت علیٰ کا ور خطافت تھا اور شہر کوفہ کو دارا الخلافہ ہونے کا شرف حاصل تھا ، اس شرف اور خصوصیت نے زوطیٰ کو کوفہ میں طرح اقامت ڈالنے پرمجبور کیا۔

البوحف میں طرح اقامت ڈالنے پرمجبور کیا۔

البوحف کنیت رکھنے کی وجہ

تذکرہ نگاروں نے ابوصنیفہ کنیت رکھنے کی مختلف وجوہ بیان کی جیں ۔ کسی نے کہا کہ صنیفہ عراقی زبان میں دوات کو کہتے ہیں ، چونکہ آپ کوقلم دوات سے گہرا لگا ڈ تھا اس لیے ابوصنیفہ کنیت اختیار کی ۔ لیکن بیٹھن تیاس اور اٹکل کے تیر ہیں ، حقیقت سے اس کا کوئی واسط نہیں ۔ ان تو جیہا ت کی راہ اس لیے کھلی کہ آپ کے کوئی بیٹی نہتی ۔ صاحب المنجیس ات المحسسان نے تصریح کی ہے کہ جماد کے سوا آپ کے کسی جیٹے یا بیٹی کاعلم نہیں (۲)۔

ا ما م ا بوحنیفه تا بعی ہیں

امت محمد یہ بین سب سے بزرگ اور اعلیٰ مرتبہ صحابہ کا ہے جنہیں ہارگا و خداو تدی سے دائی خوشنو دی کا پروانہ ل چکا ہے۔ صحابہ کے بعد تا بعین ، اسلام بین ایک امتیازی مقام رکھتے ہیں۔ فرمالِ نبوی ہے: خیر الناس قونی، ٹیم الذین یلونھم، ٹیم الذین یلونھم، لیحی بہترین لوگ بیرے زمانے کے لوگ ہیں ، اس کے بعد جوان سے متصل ہیں اور پھر جوان سے متصل ہیں ۔ محی الدین ٹووی فرم کے اس حدیث کی شرح میں لکھتے ہیں کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کا دور صحابہ کا زمانہ ہے، دومراد درتا بعین کا اور تیسرا تبع تا بعین کا (م)۔

⁻ تذكرة الحفاظ ا19

٢- الخيرات الحسان ص ١٢

۳- شرح صحیح مسلم ۳۱۰:۳۰۹/۳

امام صاحب ۱۰ جمجری بمطابق ۴۹۹ء میں پیدا ہوئے۔ اس وقت تمیں صحابہ بقید حیات سے۔ اس حقیقت کا اعتراف بھی نے کیا ہے کہ امام ابوطنیفہ نے صحابہ کا زمانہ پایا ہے ، حافظ ابن حجر عسقلانی (م۲۵۸ه) ، علامہ ابن جوزی (م ه) ، علامہ خطیب بغدادی (م۲۲۳ه) ، علامہ ابن جوزی (م م ه) ، علامہ خطیب بغدادی (م۲۲۳ه) ، علامہ ابن حجر کی جیسے ائر فن نے تشکیم کیا ہے کہ امام ابوطنیفہ جناب رسالت ما کہ خاوم خاص حضرت انس بن ما لک کی زیارت سے کئی بارمشرف ہوئے ہیں (۱)۔

حضرت انس کی آمدورفت کے علاوہ خود کوفہ میں امام صاحب کی پیدائش کے دفت نوسی ابہ موجود تھے۔ علامہ ابن ندین (م ۳۸۰ ہے) اور علامہ ابن سعد (م ۲۳۰ ہے) نے آپ کو تا بعین کے طبقہ پنجم میں شارکیا ہے۔ اگرا فتلا ف ہے تو صرف اس بات میں کدامام صاحب نے کسی صحابی سے روایت کی یانہیں۔ بہر کیف تا بعی ہونے کا شرف آپ کی قسمت میں تھا اور وہ آپ کو حاصل ہوا۔ علمی زندگی کا آٹا ڈ

حنق مسلک کی ابتداء کوفہ سے ہوئی۔ امام ابوطنیفہ نے اپنی علمیتِ زندگی کا آغازعلم کلام سے کیا۔ کوفہ کے ممتاز نقیدا مام جماد بن ابی سلیمان (م۱۲۰ھ) سے فقہ پڑھی۔ علی زندگی کے لحاظ سے آپ ریشی کپڑے کے بہت بڑے تا جرتھے۔ علم کلام میں مہارت اور پیشہ تجارت نے آپ میں عقل اور دائے سے مدد لینے ، عملی اور کا روباری مشاہدات و تجربات سے فائدہ اٹھانے ، شری احکام کوعملی اور دائے سے مدد لینے ، عملی اور کا روباری مشاہدات و تجربات سے فائدہ اٹھانے ، شری احکام کوعملی زندگی میں جاری کرنے اور جدید مسائل میں قیاس واستحمان سے کام لینے کی بہترین صلاحیت پیدا کردی تھی۔

انتخاب حديث مين امام ابوحنيفتر كي احتياط

علمی تبحر کی وجہ ہے امام الوضیفہ نے اپنے اقر ان میں متاز مقام پایا اور امام اعظم کہلائے۔
آپ انتخاب حدیث میں بہت مختاط تھے، صرف وہی حدیث لیتے تھے جو ثقہ ذریعہ سے ثابت ہو۔ اس
بناء پر بعض ناقدین نے بہاں تک کہا کہ امام الوضیفہ سے صرف سترہ حدیثیں روایت کی گئی ہیں۔ یہ
بناء پر بعض ناقدین ہے۔ بہاں تک کہا کہ امام الوضیفہ سے صرف سترہ حدیثیں روایت کی گئی ہیں۔ یہ
بات بالکل بے بنیاد ہے جس کی مرے ہے کوئی اصل نہیں ہے۔

البداية والنهاية ١٠٤/١٠

محدثین نے حدیث کے حوالہ سے امام ابوحنیفہ کی ایک تالیف مسند اہی حنیفہ کا ذکر کیا ہے جواحادیث اور فقہی ترتیب پر مدون کیا گیا ہے۔علاء نے اس کے ہارے میں ہے جواحادیث و آثار کا مجموعہ ہے اور فقہی ترتیب پر مدون کیا گیا ہے۔علاء نے اس کے ہارے میں سیر بات کہی ہے کہ امام ابوحنیفہ نے اپنی مندکو جالیس ہزارا حادیث و آثار سے فتن کیا ہے۔

بعض علاء نے اس کے بارے میں کہا کہ یہ کتاب امام ابو حنیفہ کی تالیف نہیں بلکہ ان کے تلا ندہ نے فقہی مسائل کی طرح ان سے اخذ کر کے احادیث وآٹار کو جتح کر دیا اور مہذب و مرتب کر کے احادیث وآٹار کو جتح کر دیا اور مہذب و مرتب کے فقہی ترتیب کے ساتھ کتا بی شکل دے دی۔ انہی روایات کا اکثر حصہ جتح کر کے امام ابو یوسف کے فقہی ترتیب کے ساتھ کتا بی شکل دے دی۔ انہی روایات کا اکثر حصہ جتح کر کے امام ابو یوسف (م۲۸ احد) کی محتاب الآثار بھی اس نوع کی کے اس کا نام الآثار بھی اس نوع کی میں شام طور پر ایک دوسرے سے ملتی جلتی ہیں (۱)۔

اگرید بات مان کی جائے کہ امام ابو صنیفہ "نے اس مجموعہ کوخود مرتب نہیں کیا ، تب بھی اس
سے کوئی فرق نہیں پڑتا۔ یہ بات تو سبھی مانتے ہیں کہ ان کے شاگر دوں نے احادیث و آٹار کوانہی
سے اخذ کر کے کتا بی صورت میں جمع کیا۔ اس سے بیٹا بت ہوا کہ ان کے پاس احادیث و آٹار کا اتنا
بڑا ذخیرہ تھا کہ ان کے تلا فہ ہے اس سے اخذ وامتخاب کر کے ایک مجموعہ مرتب کر لیا۔ اس سے منطقی
طور پراس بات کی نفی ہوگئی کہ امام ابو حنیفہ سے صرف سترہ حدیثیں روایت کی محقی ہیں۔

امام ابوطنیفہ نے تو نعبی مسائل اوراپنے اجتہا وات بھی خود کتا بی شکل میں جمع نہیں کے ، وہ بھی ان کے لائق تلا فدہ نے جمع کیے اورانہیں مرتب و مدون کیا - کیا اس بنیاد پر امام ابوطنیفہ کے فقید و جمجہد ہونے کا افکار ممکن ہے کہ انہوں نے مسائل فقہ یا اپنی آ راء اور اجتہا وات پر مشتل کوئی کتاب تالیف نہیں کی؟ اگر فقہ میں کسی کتاب کے مرتب نہ ہونے کے سبب امام ابوطنیفہ کے فقیہ و مجتمد ہونے کا انکار ممکن نہیں ہے تو پھر حدیث میں کسی مجموعے کے مرتب مدون نہ ہونے کی وجہ سے ان کے محدث مونے کا انکار ممکن نہیں ہے تو پھر حدیث میں کسی مجموعے کے مرتب مدون نہ ہونے کی وجہ سے ان کے محدث مونے کا انکار بھی بینی برحقیقت نہیں ہوسکی۔

خوارزی (م ۱۵۵ ه) نے ایک جلد میں جسامع السمسانید کے نام ہے جمع کیا ہے۔ بڑے بڑے بڑے ہو تو تین نے اس بات کا اعتراف کیا ہے کہ امام ابوطنیفہ" کو جیسے علم کلام اور علم نقه میں منفر واور ممتاز مقام حاصل تھا، اس طرح حدیث میں بھی ان کا درجہ اپنے اقران سے کم نہ تھا (۱)۔

امام محمد بن اساعیل بخاری (م۲۵۲ھ) کے استاد کی بن ابراہیم (م۲۱۵ھ) نے امام ابوحنیفہ سے استفادہ کیا اوران کے بارے میں بیالفاظ کے ''میں نے ابوحنیفہ کی خدمت میں رہ کران سے حدیث اور فقہ کاعلم حاصل کیا اور بہت کی احایث ان سے روایت کیں''(۲)۔

صحاح سنہ کے مرکزی راوی مسعر بن کدام (م100ھ)علم حدیث بیں امام ابو صفیۃ کی برتری کو بڑی فراخد نی سے تسلیم کرتے ہوئے کہتے ہیں '' میں نے ابو حنیفۃ کے ساتھ علم حدیث حاصل کیالیکن وہ ہم پر غالب رہے۔ہم نے ان کے ساتھ تھسلی فقہ کیا ،اس میں انہوں نے جو کمال حاصل کیااورمہارت پیدا کی وہتم لوگوں سے تخی نہیں''(")۔

یہ بات امام ابو صنیفہ کے عہدا در مزائ کے عین مطابق تھی کہ تصنیف و تالیف کتب میں ما ان کی وقت صرف نہ کیا جائے۔ تالیف کتب کا دورامام صاحب کی زندگی کے آخری ایام میں یا ان کی وفات کے بعد شروع ہوا۔ صحابہ میں مجتبدین نے اپنے فقاو کی اورا قوال و آراء کی تدوین پر توجہ نہیں کی ملکہ سقت بوی تک کی تدوین سے گریز کرتے تھے۔ اس کا اصولی اور بنیا دی سبب بیتھا کہ اصول دین میں کتاب اللہ کے سواکوئی دوسری کتاب مدون ندہونے پائے کیونکہ قرآن ہی عمو وشریعت ، فو رسیین میں کتاب اللہ کے سواکوئی دوسری کتاب مدون ندہونے پائے کیونکہ قرآن ہی عمو وشریعت ، نو رسین اللہ اور جل متین ہے۔ لیکن بہلی صدی گر رجانے کے بعد حالات نے مجبود کیا کہ سقت رسول اللہ صلی اللہ علی میں کتابی صورت میں محفوظ و مدون کی جائے۔ چنا نچہ فقہا کے مدینہ نے حضرت عبداللہ بن عبراللہ بن عباس محضرت عاکش صعد بھے "اور تابعین کے اقوال و فتاوئی مدون کرنے شروع کے اور اور پورے فوروفکر کے بعدامی کو وہاں کے فقہا و نے اپنے اجتها دوقیاس کی بنیا دبنایا۔

⁻ کردگ امناقب امام اعظم ۱۳۰۳

ا- موقق بمناقب امام اعظم الااما

البداية والنهاية ١٠٤٠١ - ١٠

ابل عراق نے حضرت عبداللہ بن مسعود ، حضرت علی اور قاضی شری (م ۸۵ ھ) کے فاوی اور فیصلوں کو بنیا و بنایا ۔ امام ابرا بیم نختی (م ۹۵ ھ) نے ان حضرات کے فاوی اور ان کے مبادیات کو ایک مجموعے کی شکل میں مرتب کیا تھا۔ ای طرح امام ابو حفیفہ آئے شنے امام ہوا در (م ۱۲۰ھ) کے پاس بھی ای قتم کا مجموعہ تھا۔ لیکن ابیا معلوم ہوتا ہے کہ ان مجموعوں کی حیثیت با قاعدہ کتب کی نہیں تھی بلکہ ان کی نوعیت یا دواشتوں کی سی تھی ۔ انہیں افادہ عام کی غرض ہے وسیح ترصورت میں متعارف نہیں کرایا گیا۔ البتہ نقہاء ، مجہتدین اور عام اہل علم حسب ضرورت ان مرتبہ یاد داشتوں ہے استفادہ کرایا گیا۔ البتہ نقہاء ، مجہتدین اور عام اہل علم حسب ضرورت ان مرتبہ یاد داشتوں ہے استفادہ کر تے تھے۔ اس قسم کی یا دواشتوں کا شوت صحابہ آئے ہاں بھی ملتا ہے۔ تا ابھین کے دور میں بیرواج کیا اور کہلی صدی گز رجانے کے بعد جب تہ وین علوم کا دور شروع ہوا تو انہی مجموعوں کو سامنے رکھا گیا اور انہی کے طرز پر تا لیف کتب کی ابتداء ہوئی (۱۰۔
گیا اور انہی کے طرز پر تا لیف کتب کی ابتداء ہوئی (۱۰۔

امام صاحب نے نقہ میں براہ راست کوئی کتاب نہیں لکھی لیکن آپ کے تلافہ ہے آپ کے افکار، اقوال اور آراء کو پوری توجہ اور محنت کے ساتھ محفوظ و مرتب کیا۔ بھی بھی امام صاحب خود بھی املا کرا دیا کرتے ہتے۔ امام محمہ بن صن شیبانی " (م ۱۸ اھ) نے ان کی جملہ آراء اور فتاوی کو بھی املا کرا دیا کرتے ہتے۔ امام محمہ بن صن شیبانی " (م ۱۸ اھ) نے ان کی جملہ آراء اور فتاوی کو مدق ان کیا۔ اگر چہوہ کلیۃ انہوں نے امام صاحب سے اخذ نہیں کیے کیونکہ امام صاحب کے ساتھ ان کا دوسرے زمانہ مصاحب بہت مختر ہے۔ البتہ انہوں نے امام ابو حنیفہ "کے اقوال و آراء پر مشمل دوسرے مجموعوں سے مدد کی اور بطور خاص امام ابو حنیفہ "کے افکار و آراء اور اجتہا وات کے ان جگ جہنے کا سب بڑا ذریجہ امام ابوبوسٹ (م ۱۸ اھ)۔ بے رائی۔

بعض روایات اس بات کی بھی نشان دہی کرتی ہیں کہ امام صاحب کے تلاندہ ان کے فاور بعض روایات اس بات کی بھی نشان دہی کرتی ہیں کہ امام صاحب ان فاوقات خود امام صاحب ان فاوقات اور اقوال و آراء جمع کرتے رہتے تھے اور بعض اوقات خود امام صاحب ان مدقات پرنظر ٹانی کراد ہے تھے تا کہ ترمیم واصلاح ہو سکے مختلف روایات اور شواہدے اس بات

⁻ تذكرة الحفاظ ١٠١٦ -

ا۔ حوالہ بالا ام۱۵۸

ک تا ئیر ہوتی ہے کہ جن لوگوں نے امام صاحب کی طرف کتا ہوں کومنسوب کیا ہے یا ہے کہا ہے کہ انہوں نے فقہ کو مرتب کیا، ان کا مطلب بھی بہی ہے کہ امام صاحب کے اتوال وآراء کوان کے تلاندہ نے مرتب کیا۔

موفق بن احمد کمیؓ (م ۵۹۸ھ) نے دعویٰ کیا ہے کہ علم شریعت کے سب سے پہلے مدوّ ن امام ابوطنیفہ میں ،اس کا رخیر میں کسی نے ان پر سبقت حاصل نہیں کی ^(۱)۔

امام ابوطنیفہ سنے بنوامیہ کا آخری دوراور بنوعباس کا ابتدائی دور پایا۔ دونوں حکومتوں نے آپ کو قاضی القصاق (چیف جسٹس) کا عہدہ پیش کیالیکن آپ نے منظور نہ کیا۔ انہوں نے جس عظیم کام کا بیڑا اٹھایا تھا، اس کی پخیل میں حکومت کے عہدے قبول کرنا رکاوٹ بن سکتا تھا۔ آپ نے جس کام کا بیڑا اٹھایا تھا، اس کی پخیل میں حکومت کے عہدے قبول کرنا رکاوٹ بن سکتا تھا۔ آپ نے جس کام کی ابتداء کی تھی۔ کی حاص تھی اور کام کی ابتداء کی تحییت کی حاص تھی اور آپ اس میں آزادی قرری رائے اور خود داری بنیا دی حیثیت کی حاص تھی اور آپ اس میں آزادی تھے۔

قاضی القعناۃ کا عہدہ قبول نہ کرنے کی پاداش میں آپ کو قید کی سزادی گئی اور جیل ہی میں رجب ۱۵ اجری میں آپ نے وفات پائی ^(۲)۔ امام الوحشیفیہ کے اصول اجتہا د

حقیقت سے کہ احکام کا استباط اور ان کی تفریع تا بعین بلکہ صحابہ کے زیانے ہی میں شروع ہو تکی تھی ۔ جس طرح ہو تکی تھی کا جو طریقہ تھا ، اس کو کوئی خاص علمی شکل نہیں وی گئی ۔ جس طرح لوگ تھی کا میں استباط اور انتخراج کا جو طریقہ تھا ، اس کو کوئی خاص علمی شکل نہیں وی بنیاد پر کرتے ہیں لوگ کسی عہارت سے کسی نتیجہ کا استباط یا تفریع کس قاعدہ کلیے کے تحت ہے اور اس کے کیا تیوووشرا لکا ہیں ، اور نہیں جانے کہ ان کا استباط یا تفریع کس قاعدہ کلیے گئے تھے ، نہ علمی اصطلاعات وضع ہوئی تھیں اور نہ اصول وضوا بط منظے ہوئے تھے ۔ نہ علمی اصطلاعات وضع ہوئی تھیں۔ اصول وضوا بط منظے ہوئے تھے ۔

بنوامتیہ کے آخری دور میں علمی اصطلاحات کا ظہور ہوا۔ چنانچہ واصل بن عطاء نے احکام

ا موثق،مناقب امام اعظم ار90

⁻ امام ابو حنيفة، حياته و عصره (أردوا يُريشن) ص ٥٥

شرعیہ کی تقسیم کی اور کہا کہ جُوتِ حق کے جارطریقے ہیں: احقر آن ناطق، ۲- حدیث متفق علیہ، ۳- اجماع امت اور ۲- عقل و ججت یعنی قیاس ۔ واصل نے اور بھی چندا صطلاحات وضع کیں مثلُ یہ کہ عموم وخصوص دو جداگا نہ مفہوم ہیں، ننخ صرف اوامر ونواہی ہیں ہوسکتا ہے اور اخبار و واقعات ہیں ننخ کا اختال نہیں ۔ ان مسائل کے لحاظ ہے اصولی فقہ ہیں اوّلیت کا فخر واصل کی طرف منسوب کیا جا سکتا ہے، اختال نہیں ۔ ان مسائل کے لحاظ ہے اصولی فقہ ہیں اوّلیت کا فخر واصل کی طرف منسوب کیا جا سکتا ہے، لیکن میدائی میدائی ہوگا کے علم نحو کے دو تین قاعدوں کے بیان کرنے سے میہ کہا جانے لگا کہ علم نحو کے موجد حضرت علیٰ ہیں۔

ا ما م ابو صنیفہ کے زیانے تک جو پچھ ہوا تھا وہ اس سے زیادہ نہیں ہوا تھا۔ نیکن اما م ابو صنیفہ کے نقہ کو منیفہ کے نقہ کو میٹیت سے ترتیب دینا جا ہا۔ اس لیے استنباط اور انتخر اج احکام کے اصول اور تو اعدوضوا بطوضع کرنے پڑے۔

امام ابو صنیفہ کی علمی زندگی میں جو چیز سب سے عظیم اور قابل قدر ہے وہ اصول استباط کا انضباط ہے جن کے سبب نقہ جو اب تک جزئیات مسائل کا نام تھا، ایک مستقل فن بن گیا ہے۔ عام خیال یہ ہے کہ بیتو اعد جن کو اصول نقہ ہے تعبیر کیا جاتا ہے، سب سے پہلے امام شافعی نے وضع کیے۔ یہ ہات اس لحاظ ہے تو صحح ہے کہ امام شافعی سے پہلے بیر مسائل مر بوط طریقے سے احاطہ وتح بریمی نہیں آئے تھے لیکن اصل فن کی بنیا دامام شافعی سے بہت پہلے بیر مسائل مر بوط طریقے سے احاطہ وتح بریمی نہیں آئے تھے لیکن اصل فن کی بنیا دامام شافعی سے بہت پہلے بیر چکی تھی اور اگر تح بریکی قید اٹھا وی جائے تو امام ابو صنیفہ اس کے موجد کیے جائے تیں۔

فقہی اصول وتو اعد کو امام ابو حنیفہ یے وضع اور مربوط ومنظم کیا۔ یہ بات کی دلیل و بر ہان کی عمائل کے احکام معلوم کرنے کے لیے عقلی اور عمائل کے احکام معلوم کرنے کے لیے عقلی اور اجتہادی آولہ سے آس وقت کام لیا جب اکثر اعمہ مجتہدین پیدا بھی ٹیس ہوئے تھے۔امام ابو حنیفہ نے جزوی اور فروی مسائل کے احکام معلوم کرنے کے لیے عقلی اور اجتہادی آولہ کو اس حد تک وسعت دی کران کے بعد آنے والے بھی ان کے تعقی اور اجتہادی آولہ کو اس حد تک وسعت دی کران کے بعد آنے والے بھی ان کے تعقی اور اجتہادی آولہ کو اس حد تک وسعت دی

امام الوصنيفة كاصول اجتهادكيا عظي اس كى وضاحت خود انهون نے بايس طوركى:

'' میں سب سے پہلے کتاب اللہ کی طرف رجوع کرتا ہوں۔ اگر وہاں مسلہ کا کوئی تھم نہیں ملتا تو بھرست وسول صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف رخ کرتا ہوں ، اگر ان وونوں مصادر میں بھی تھم نہ طے تو بھرا تو الی صحابہ قطاش کرتا ہوں۔ جس صحابی کا جو قول حسب موقع ہوتا ہے اسے لے لیتا ہوں ، نہیں ہوتا تو جھوڑ دیتا ہوں۔ اقو الی صحابہ شکے دائر ہے سے ہا ہرقدم نہیں نکالٹا۔ لیکن جب معاملہ صحابہ موت سے نکل کرا ہرا ہیم مقعمی ، ابن سیرین ، عطات ، اور سعید بن مسیب تک پہنچ جاتا ہے تو بھر ہات یہ ہے کہ بیلوگ بھی اجتہا دکرتے تھے اور میں بھی ان کی طرح اجتہا دکرتے تھے اور میں بھی ان کی طرح اجتہا دکرتا ہوں''(۱)۔

مناقب امام اعظم من موفق عي (م ٢٨٥٥) لكس بن:

''امام ابوصنیفی آب اللہ کے بعد متفق علیہ حدیث کو تلاش کرتے۔ حدیث نہ ملتی او قیاس سے کام لیتے۔ اس کے بعد استحمان کو کام بیں لاتے۔ علی مسائل کے لیے جمہور مسلمین کے عرف اور تعامل سے مدد لینے بیں بھی تامل نہیں کرتے سے سے جمہور مسلمین کے عرف اور تعامل سے جوم مسلمت عامہ کے لیے زیادہ مفید ہوتا اسے نتھے۔ قیاس اور استحمال بیں سے جوم مسلمت عامہ کے لیے زیادہ مفید ہوتا اسے اختیار کرتے ۔ لوگوں کے معاملات ومسائل پران کی مجری نظر تھی ، وہ بمیشدان کی سمولت اور فلاح کے جویار ہے اور امکانی حد تک قیاحت اور وشواری سے مریزاں رہے''۔

مونق ملی بی کا کہنا ہے:

"امام ابوحنیف مدیث کے نائے ومنسوخ میں انہائی تغص ہے کام لیتے ہے۔ جو حدیث رسول الدصلی اللہ علیہ وسلم ہے ثابت ہو جاتی اس پرعمل کرتے۔ اہل حدیث رسول الدسلی اللہ علیہ وسلم ہے ثابت ہو جاتی اس پرعمل کرتے۔ اہل کوف کی حدیثوں کوان سے بڑھ کر بہتا ہے والا کوئی نہ تھا۔ وہ تخی کے ساتھ

تاریخ بغداد۱۱۰۸۳۳

مدیث کا اتباع کرنے والے تھے''(^{۱)}۔

ابن عبدالبرؒ (م۱۸۱ھ) نے بھی اپنی کتاب الانتہاء میں امام ابوطنیفہؒ کے بارے میں ایبا ہی پچھٹل کیا ہے۔

ان تینوں وضاحتوں سے امام صاحب کے علم اور طرزِ استدلال کا اندازہ ہوتا ہے۔ ان تین روا بیوں کے علاوہ اور بھی بہت می روایات ہیں جوامام صاحب کے مصادرِ فقہ کی نشان دہی کرتی ہیں لیکن بنیا دی طور پران میں کوئی فرق اور تناقض نہیں ہے۔

تساریسنج بسغیداد اور الانت قیاء سے معلوم ہوتا ہے کہ امام ابوطنیفہ کے نز دیک دلیل اوّل کتا ب اللّٰہ کتا ہے اللّٰہ علیہ وسلم اور دلیل ٹالٹ اجماع صحابہ اور اختلاف و صحابہ کتا ب اللّٰہ کتا ہے اللّٰہ علیہ وسلم اور دلیل ٹالٹ اجماع صحابہ اور اختلاف و صحابہ کی صورت میں ان کے دائر واقوال میں رہتے ہوئے کسی ایک قول سے تمسک ، جوان کے نز دیک کتا ہوا ورقیاس سے مربوط ہو۔
کتا ب وسنت سے استنباط میں مطابقت رکھتا ہوا ورقیاس سے مربوط ہو۔

دوسری تفری سے معلوم ہوتا ہے کہ اگر کتاب اللہ پاستنت رسول اللہ ملی اللہ علیہ وسلم میں کوئی نص نہ ملتا تو تولی سے ابی اللہ علیہ وسلم میں کوئی نص نہ ملتا تو تولی سے ابی سے کام لیتے ، پھر استخسان سے اور اس کے بعد لوگوں کے عرف و عادت کو بنیاد بناتے۔

ان تصریحات سے بیجی معلوم ہوا کدان کے شہر میں جوفقتی تعامل رائج ہوتا اس کو مجی طل مسائل میں دلیل اور ماً خذ کے طور پر استعال کرتے۔ اس سے بیجی بتیجہ لکلا کہ امام ابو حنیفہ کے نز دیک جوفقتی دلائل اور مصادر قابل قبول اور قابل عمل نتے، وہ سات نتے:

۱-کتاب الله علیه وسلم ۳-ا توال محابه میمان الله علیه وسلم ۳-ا توال محابه میمان اور ۵- تیاس ۲-استمیان اور

2*–عرف*وعاوت

قرآن اورسنستومتواتره سے ثابت تھم قطعی اورسنستو غیرمتواتر ہ ، جیسے خبر آحاد سے ثابت

موقق امناقب امام اعظم ا۸۲۸

تھم ظنی ہوتا ہے۔ قرآن اور سقت متواترہ سے تابت احکام فرض ، اور سقت فیر متواترہ سے ثابت اوامر میں سے بعض احکام واجب ، بعض سنت مؤکدہ اور بعض مستحب ہوتے ہیں۔ جن احکام کی ممانعت ولیل تطبی سے ثابت ہووہ حرام اور جن احکام کی حرمت دلیل ظنی سے ثابت ہوان ہیں سے ممانعت دلیل تطبی سے ثابت ہووہ حرام اور جن احکام کی حرمت دلیل ظنی سے ثابت ہوان ہیں ۔ بعض محروہ تحر کی (جس میں حرمت کا پہلوزیادہ ہو) اور بعض محروہ تنزیبی (جائز مگر نا پہندیدہ) ہیں۔ ثبوت اور استدلال کے لحاظ ہے سقت و فیر متواترہ کا درجہ قرآن اور سقت متواترہ کے بعد ہوتا ہے ،

كياامام ابوطنيفه سنت پرقياس كونزج وية تنهج؟

فقہاء کے درمیان ہیر بحث بڑی معرکہ خیز رہی ہے کہ امام ابوطنیفہ اجتہا دوا شنباط میں سقت پرکس حد تک اعتا دکرتے ہتھے۔ بعض فقہاء نے ان کے بارے میں بیر بات کہی کہ وہ تیاس کوسقت پر مقدم رکھتے ہتھے۔

اس من من میں سب سے پہلی اوراصولی بات توبہ ہے کہ خودامام ابوطنیقہ نے اپنے جواصول اجتہاد بیان کیے ہیں اور جن کا اجمالی ذکر تاریخ بغداد اور الانتقاء کے والے سے ابتدائی سطور میں ہو چکا ہے، امام ابوطنیقہ نے واضح طور پر بیات کی ہے کہ میں سب سے پہلے مسئلہ کا حکم کتاب اللہ میں دیکھتا ہوں ، اگر اس میں نہ لے تو پھر سقت رسول صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف رجوع کرتا ہوں ۔ میں دیکھتا ہوں ، اگر اس میں نہ لے تو پھر سقت رسول صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف رجوع کرتا ہوں ۔ امام جعفر صادت سے کو بھی بھی فلط فنہی تھی جسے امام ابوطنیفیہ نے ان سے ملاتات کی وقت انتہائی عقلی اور مذال انداز سے رفع کیا ۔ امام ابوطنیفیہ نے اس الزام یا غلط نہی کی عام اور واضح انداز میں تروید کیا ورفر مانا:

"الله كاتسم! وه لوگ دروغ كواورافتراء پرداز بین جو كبتے بین كه بهم سنت پر قیاس كومقدم بجھتے بین كه بهم سنت پر قیاس كومقدم بجھتے بین - جب نص موجود ہو، خواه وه قرآن سے ہو ياسنت سے تو پر قیاس كى كيا ضرورت اور گنجائش باتى ره جاتى ہے" (۱) _

الميزان الكبرئ من اه

اس سلسلے میں امام ابوصیفه کی بیروضاحت بھی موجود ہے:

" ہم اس وقت تک قیاس سے کام نہیں لیتے جب تک شدید ضرورت لاحق نہ ہو جائے۔ زیر غور مسئلے میں سب پہلے کتاب وسقت سے رجوع کرتے ہیں پھر صحابہ کے اقوال ، فناوی اور فیلے و کیھتے ہیں۔ جب وہاں بھی کوئی تکم نہیں ملتا تو پھر قیاس سے کام لیتے ہیں " (۱)۔

ا ما م ابوحنیفہ کے بارے میں یہ کہنا کہ وہ سقت پر قیاس کوتر نیجے دیتے تھے، غلط نہی کا نتیجہ ہے
کیونکہ فقہاء میں وہ پہلے مخص ہیں جنہوں نے احادیث آحاد کو جمت مانا ہے۔اگر وہ کسی مرسلے پر قیاس
کر لیتے اور بعد میں انہیں رائے کے خلاف کوئی حدیث ل جاتی ،خواہ وہ محبر واحد ہی کیوں نہ ہو، تو وہ
اپنی رائے کوحدیث کے مطابق کر لیتے تھے۔

قاضی ابو بوسٹ (م۱۸۴ھ) اورامام محمد بن حسن شیبانی (م۱۸۹ھ) کی کتساب الآفاد کو کیسے سے معلوم ہوتا ہے کہ امام ابو حنیفہ مسلم حرح بے جھجک احادیث آحاد کو قبول کرتے تھے،
اپنی فقہ کے لیے انہیں کو بنا وقر ارو ہے ، ان کے متن سے استدلال کرتے اور پھراسی سے علل احکام کا استخراج کرتے تھے۔ فقد امام ابو حنیفہ میں سقت پر قیاس کو ترجیج و بینے کی مثال تو کیا ملتی وہ تو صحافی کا استخراج کرتے تھے۔ فقد امام ابو حنیفہ میں سقت پر قیاس کو ترجیج و بینے کی مثال تو کیا ملتی وہ تو صحافی کے تول، فتو سے یا فیصلے پر بھی اپنی رائے کو ترجیح نہیں دیتے تھے۔ آئندہ سطور میں اس کی وضاحت آ

ا مام ابوطنیفہ سنت کی جمیت کے اس صد تک قائل سے کہ صدیث سے کے دریا ہے گاب اللہ کے کسی تھم میں اضافے کو جائز ہجھتے تھے، جیسے رجم کی سزا۔ قرآن تھیم میں حدِ زنا سوکوڑ ہے بیان کی گئی اور اس میں بیتخصیص اور تجزیہ نہیں تھا کہ شادی شدہ اور کنوار ہے کی ایک ہی سزا ہوگی یا جدا۔ بلکہ قرآن کے اجمال سے بیمعلوم ہوتا ہے کہ خواہ کوئی کنوارا ہو یا شادی شدہ ،سب کی سزارجم ہوگ۔ امام ابوطنیفہ نے اس صدیت کی روسے قرآنی تھم پراضافہ کیا کہ جرم زناکا ارتکاب کرنے والے اگر شادی شدہ ہوں گے۔ وسرے تمام فقہا وکا بھی مجی مسلک ہے۔

- الميزان الكبرئ ص اه

حضرت ابو ہر میر ڈی اس حدیث کی بناء پرامام ابوطنیفہ نے قیاس کوترک کیا کہ روزہ داراگر بھول کر پچھ کھالے یا پی لے تو اس سے روزہ نہیں ٹو ٹنا اور کہا کہ اگر بیر حدیث نہ ملتی تو میں قیاس سے کام لیتا ^(۱)۔

ابن امیرالحاج" کہتے ہیں کہ امام ابو حفیفہ دوسرے فقہاء کی طرح خبر واحد کو قیاس پر مقدم رکھتے تھے قطع نظراس سے کہ اس حدیث کا راوی فقیہ ہے یا غیر فقید، جیسا کہ ابھی ذکر کیا کہ صدیث مقدم رکھتے تھے قطع نظراس سے کہ اس حدیث کا راوی فقیہ ہے یا غیر فقید، جیسا کہ ابھی ذکر کیا کہ حدیث حدیث ابو ہریرہ" کا شار غیر فقیہ صحابہ میں ہوتا ہے (۲)۔
میں ہوتا ہے (۲)۔

امام ابوحنیفہ نے کفارہ یمین کے روزوں میں حضرت عبداللہ بن مسعود یکی روایت کی بناء پرتالع (پے دریپے روزے رکھنے) کی شرط لگائی ۔اس طرح کی کئی مثالیں ہیں جن سے ٹابت ہوتا ہے کہا مام ابوحنیفہ نے حدیث متواتریا حدیث مشہور کی بناء برقر آنی احکام ونصوص پراضا فہ کیاہے۔

ا توال صحابة كے بارے میں امام ابوحنیفہ كاطرِ زعمل

صحابہ کرام کے اقوال ، فناوئ اور فیصلوں کے بارے ہیں امام ابوضیفنگا بیہ موقف بیان کیا جا چکا ہے کہ وہ سقت کے بعد صحابہ کے اقوال اور فناوی کو جمت مانے ہیں اور صحابہ کے بال انہیں کوئی تھم مل جاتا تو قیاس سے گریز کرتے ہے۔ بیصورت حال تواس وفت تھی کہ کی مسئلہ اور واقعہ کے بارے ہیں کی ایک صحابہ کے اقوال ہیں کی ایک صحابہ کے اقوال ہیں کی ایک صحابہ کے اقوال میں ایک تول ، فتو کی یا فیصلہ طے ، لیکن ایک ہی مسئلہ کے بارے ہیں محتلف صحابہ کے اقوال مل جا کی اور ان میں یا ہم اختلاف ہوتو پھر کیا گیا جائے ؟ اس بارے ہیں امام ابو صنیفہ کا طریق کار انہائی عقلی اور متوازی تھا۔ خلیفہ ابوجعفر منصور (م ۱۵۸ھ) نے امام صاحب کو لکھا کہ میرے علم میں بیات آئی ہے کہ آپ قیاس کو صدیم پر ترجے وہتے ہیں۔ اس کے جواب میں امام صاحب نے لکھا:

" وہ بات سے نہیں ہے جوامیر المونین کو پہنی ہے۔ میں سب سے پہلے کتاب اللہ اللہ سے رہوں کا باللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ وہاں مسئلہ کا تھم نہیں ملتا توسقت رسول صلی اللہ علیہ وسلم

ا- موثق،مناقب امام اعظم ام

٣- حواله بإلا

میں تلاش کرتا ہوں ، وہاں بھی ناکامی ہوتی ہے تو خلفائے راشدین کے فیطے
اور ان کی آراء و بھتا ہوں۔ اس کے بعد باتی صحابہ کے اقوال ، فآوی اور
قضایا کو۔ صحابہ گرکسی معاطع میں مختلف ہوں تو پھر بے شک میں قیاس سے کام
لیتا ہوں "(۱)۔

امام ابوحنیفہ سے ایک روایت ریے:

'' جو تھم رسول الندسلی الندعلیہ وسلم سے ثابت ہووہ سرآ تھوں پر ، کسی صورت میں ہم سے اس کے خلاف سرز دنہیں ہوسکتا۔ رہے صحابہ کرام کے اقوال اور قضایا ، تو ان میں سے ہم بہتر کا امتخاب کریں گے۔ اس کے بعد معاملہ ہے تابعین اور شع تابعین کے اقوال و فآوی کا ، تو بات یہ ہے کہ وہ بھی آ دمی شے اور ہم بھی آ دمی ہیں''(۱)۔

اما م ابوطنیفہ " قرآن ، سنت اور اقوالِ صحابہ "کفر ق مراتب کواس حد تک ملحوظ رکھتے ہیں کہ اگر انہیں ایک مسئلہ کے بارے میں وو مختلف اقوال ملیں ، ان میں ایک قول خلفائے راشدین میں سے کسی ایک کا اور دوسرا کسی عام صحابی کا تو وہ خلیفہ راشد کے قول کوا ختیار کرتے ہیں اور عام صحابی کے قول کو چھوڑ دیتے ہیں۔ اگر دو مختلف اقوال خلفائے راشدین میں سے ہوں تو پھر حضرت کو ابو بکر صدیت " کے قول کو وہر ہے ، حضرت عثان فی " کے قول کو دوسر ہے ، حضرت عثان فی " کے قول کو دوسر ہے ، حضرت عثان فی " کے قول کو تشیر سے اور حضرت علی الی کے قول کو دوسر ہے ، حضرت علی ہے قول کو حضرت عثان کے قول کو حضرت عثان کے قول کو جسے نہیں کرتے کہ حضرت علی ہے قول کو حضرت عثان کے قول کو دائے ہے تول کو جسے خس سے بہتر اور حتواز ن طریق کا رکوئی نہیں استدلال اور استخراج ابن احکام کے حضمن میں اس سے بہتر اور متواز ن طریق کا رکوئی نہیں

امام ابوطنیف کے شاگردسن بن زیاداولوی (م110 م) کہتے ہیں:

ہوسکتا ۔

⁻ الميزان الكبرئ ١١/١٥

''کی شخص کے لیے یہ جائز نہیں ہے کہ وہ کتا ب اللہ اور سنت رسول صلی اللہ علیہ وسلم کا کوئی نص ہوتے ہوئے یا اجماع کی صورت میں بھی یہ کہے کہ اس مسئلہ میں میری رائے یہ ہے۔ جس معالمے میں صحابہ گل آ را ومختلف ہوتی ہیں وہاں ہم و یکھتے ہیں کہ کتاب وسنت سے کون کی رائے زیادہ قریب ہے، ہم اس کی روشنی میں اجتہا و کرتے ہیں۔ اجتہا وان فقہا ء پر حلِ مسائل کی راہیں کشاوہ کرنے والا ہے جواختلاف کی نوعیت کو بخو نی بھتے ہیں۔ ہمارے آ نمہ اس اس مول اور بنیا و پر قیاس واجتہا و کرتے ہیں''(۱)۔

ندکورہ بالانفریحات ہے یہ بات واضح ہو جاتی ہے کہ امام ابو حنیفہ کو اپنے بارے میں لوگوں کی افتر اپر دازیوں کاعلم ہو چکا تھا، جن کی انہوں نے تر دید کی اور خلیفہ منصور آکو جو خط لکھا اس میں اپنے موقف کی وضاحت کی۔

ان وضاحتوں سے بیہی معلوم ہوا کہ امام ابو حنیفہ کا بیمسلک ہرگز نہ تھا کہ تیاس کو حدیث پر مقدم رکھا جائے ۔ فقہائے مجہز مین میں ہے کسی کا بھی بیمسلک نہیں رہا کہ تیاس ظنی کو حدیث سے پر ترجے دی جائے۔

امام ابوضیفتہ کی طرف جو بات منسوب کی تئی کہ وہ تیاس کو صدیث پرتر نیج دیتے ہیں ،اس کی وجہ اس کے سواا ورکو کی نہیں معلوم ہوتی کہ وہ ہمیشہ کوفہ میں رہے ، وہیں انہوں نے اپنی مجلس اجتها و کی بنیا در تھی ،ان کے اجتها واور تدوین فقہ کا تمام عمل جو کم وہیش با کیس برس بعد پر پھیلا ہوا ہے ، کوفہ میں پاید بھیل تک پہنچا۔امام ابوضیفتہ نے اگر کسی حدیث کونظرا نداز کر کے قیاس کیا تو بہت ممکن ہے کہ وہ میں پاید بھیل تک پہنچا۔امام ابوضیفتہ نے اگر کسی حدیث کونظرا نداز کر کے قیاس کیا تو بہت ممکن ہے کہ وہ مدیث ان تک یا کوفہ اور عراق کے اہل علم تک نہ پہنچی ہو، اگر پہنچی تو وہ تیاس سے مدونہ لیتے۔

دومری وجہ بیمی ہوسکتی ہے کہ حدیث موجود ہواورا مام ابوطنیفہ کواس کاعلم بھی ہومگروہ ان کی شرا نظر پر پوری نہ اتر تی ہو۔ کیونکہ حدیث کو قبول کرنے میں وہ حضرت ابو بکر صدیق "، حضرت عمر فارد ق"، حضرت علی اور حضرت عبداللہ بن مسعود کے تقش قدم پر چلتے ہتھے۔

ا۔ مناهج الاجتهادش ۱۲۵

حقیقت یہ ہے کہ ام ابو حقیقہ نے اپنے فقہ کی اساس اور ڈھانچہ حضرت عمر محر محر علی اور حضرت عبد اللہ بن مسعود کے فقا وی اور تضایا پراٹھایا۔ حضرت علی محکوم وفنون سے مالا مال ہوگیا۔ مسعود کی زندگی کا قابل ذکر حصہ کو فہ بیس گزراا ور کو فی ان حضرات کے علوم وفنون سے مالا مال ہوگیا۔ حضرت عبد اللہ بن مسعود اجتہا و وفق کی بیس حضرت عمر کے نقش قدم پر چلتے تھے اور تا بعین بیس سے قاضی شرک (م کمھ) ، علقہ (م کا کھ) اور مسروق (م کا کھ) نے ان بلند قدر فقہائے صحابہ کے قوال و آراء کی خوب اشاعت کی تھی۔ نیز امام ابراہیم مختی (م م ۵۹ ھ) نے ان تمام بزرگ ہستیوں سے فیش حاصل کیا تھا۔ پھر امام ابراہیم مختی (م م ۵۹ ھ) کی فقہ کے کہ واسط سے ان بزرگوں کی علمی ورا خت امام ابو صنیف کے فیش حاصل کیا تھا۔ پھر امام ابراہیم مختی کے واسط سے ان بزرگوں کی علمی ورا خت امام ابو صنیف کے فقہ کا مسلک خواند ان کے ہاتھ لگ گیا جو اہل اگر کے مسلک سے زیادہ قریب تھا۔ امام حماد پر امام مختی (م ۲۳۰ ھ) کی فقہ کا مسلک غالب رہا جو حضرت عمر فاروق میں محسرت ابن مسعود اور حضرت علی ھی کی فقہ پر مشتمل تھا۔

جب امام ابراہیم نخی "کی وساطت سے ان آئمہ الاشکی نقدامام تماد" کی طرف ننقل ہوئی اورا مام تماد" کی طرف ننقل ہوئی اورا مام تماد" کے بعدا مام ابوضیفہ نے اس ور شدکوسنجالا تو لا زی طور پر نقدِ ا حادیث بیں ان بزرگوں کا طرز نگرا ورنقل روایت بیں دقت نظرا وراحتیا طاکا خیال بھی ان کی طرف ننقل ہوگیا۔
ا جماع کے بارے بیں امام ابوضیفہ کا موقف

یہ امرنشلیم شدہ ہے کہ اصولی طور پر اجماع تمام نقباء کے نزویک ججت اور قابل استدلال ہے۔ البتہ آئمہ اربعہ کا اجماع اور کن لوگوں کا اجماع ججت ہے۔ البتہ آئمہ اربعہ کا اجماع اور کن لوگوں کا اجماع ججت ہے؟ اس کی وضاحت آپ ہرامام کے اصول اجتباد کی بحث میں پڑھ سکیں گے۔ یہاں امام ابوطنیفہ کا نقطہ نظر فیش کیا جارہا ہے کہ وہ کس حد تک اجماع کو مصدر قانون کے طور پرتشلیم کرتے ہتے۔ کا نقطہ نظر فیش کیا جارہا ہے کہ وہ کس حد تک اجماع کو مصدر قانون کے طور پرتشلیم کرتے ہتے۔ علا نے احناف کا کہنا ہے کہ امام ابوطنیفہ اوران کے امحاب ہرتئم کے اجماع کو ججت مانے سے ۔ وہ جس طرح اجماع تو کو کو معتبر مانے تتے اسی طرح اجماع سکوتی کی جیت کے بھی قائل تھے۔ بھے ۔ وہ جس طرح اجماع کے خلاف تصور کرتے تھے کہ کی مسئلے میں علاء کے دوا توال ہوں اور کی بلکہ وہ اس بات کو بھی اجماع کے خلاف تصور کرتے تھے کہ کی مسئلے میں علاء کے دوا توال ہوں اور کی

دور میں بھی کسی صاحب علم نے ان سے اختلاف نہ کیا ہو، اس کے بعدا کیے شخص آئے اور ایک تبسرا مسلک اختیار کرے جو پہلے دونو ل مسلکوں سے کسی طرح بھی مطابقت نہ رکھتا ہو۔

فقہائے! حناف کے نزویک اجماع سکوتی رخصت کی حقیت رکھتا ہے، جس کی صورت سے

ہے کہ اہل جمقد یا اہل اجتہا وہی ہے کو کی شخص کسی مسئلے ہیں استقر ارمسالک سے قبل ایک فتوئی دیتا

ہے اوراس فتوئی کی شہرت کے باوجو و کسی شخص کی طرف سے اس کی مخالفت ظاہر نہیں ہوتی اور تا ویل ک

مدت بھی گزرجاتی ہے۔ اجماع سکوتی عملی مسائل ہیں بھی ہوتا ہے۔ مثلاً اہل اجماع ہیں سے ایک شخص

ایک عمل کرتا ہے اور اس زمانے کے اہل علم اس عمل سے باخبر ہونے کے باوجود اس کا انکار

ہیں کرتے۔ اس طرح تاویل و تغییر کی مدت گزرجاتی ہے اور کسی حلقے سے اس کی مخالفت نہیں ک

جاتی۔ اس طرح فقہائے احماف اجماع سکوتی کو ججت قرار دیتے ہیں۔ گواس اجماع کی بنیاد کی فعل

فخرالاسلام يزدوي (م٢٨٧هه) لكصة بين:

" تمام الل علم كاكس ايك مسئلے برقولى طور بر اظهار اتفاق كرنا عاد تا بهت وشوار ب - بوتا يہ ب كہ كهار الل علم فتوئى وية بطح جاتے بيں اور دوسر الل علم السے سليم كرتے جاتے بيں اور كى مسئلے كے سامنے آئے كے بعد اگر كوئى شخص اسے سليم كرتے جاتے بيں اور كسى مسئلے كے سامنے آئے كے بعد اگر كوئى شخص سكوت اختيار كرتا ہے تو سكوت ہمارے نزد يك تسليم كا قائم مقام ہے ، كيونكه اليسے موقع براختلاف كے باوجود سكوت اختيار كرنا شرعا حرام ہے " (۱) -

فخرالاسلام بزدویؓ نے اجماع کی تنصیل کرتے ہوئے اس کے تین تدریجی مراتب قائم کیے اں۔وہ لکھتے ہیں:

ا- پہلے در ہے بیں اجماع سحابہ ہے اور بیر حدیث متواتر اور دوسرے تطعی دلائل کی طرح قطعیت کا فائدہ دیتا ہے۔ کیونکہ سحابہ کرام وہ میں جنہوں نے نزول وتی کا مشاہرہ کیا ہے اور دہ کلام اللہ کے اقالین مخاطب میں۔

[۔] اصول البزدری ۲۳۳۲

311

- دوسرا درجہ تا بعین کے اجماع کا ہے جو کسی ایسے امریس ہوجس میں اجتہا دکی مخبائش نہیں ہوجس میں اجتہا دکی مخبائش نہیں ہوجس میں اجتہا دکی مخبائش کرعملا ہے۔ یہ اجماع حدیث مشہور یا منتفیض کا تکم رکھتا ہے جو ثبوت کے لحاظ ہے توظئی مگر عملا تطعی ہوتی ہے۔

'''۔ تیسرے در ہے میں تابعین کا اہماع کسی ایسے امر میں ہے جس میں اجتہا دکی گنجائش ہو۔ یہ
اجہاع احادیث (خبر واحد) کی قبیل ہے ہوگا جو ہر لحاظ سے ظنی ہوگا اور اس میں شہد کی
مختائش نکل سکتی ہے (۱)۔

اجماع کے بیتیوں در ہے اس صورت میں جب دہ بطریق تواتر منقول ہوں ،لیکن خیر اجماع بطریق آ حا دمنقول ہوتو خواہ وہ اجماع صحابہ بی کیوں نہ ہو، موجب یقین نہیں ہوگا۔
کیونکہ اجماع صحابہ بذات خود قطعیت کا فائدہ دیتا ہے گر جب وہ طریق آ حاد ہے منقول ہوتو اس پر ظقیت غالب ہوگئ اور وہ احادیث آ حاد کے در ہے پراتر آئے گا۔جیسا کہ فرامین نبوی بذات خود موجب یقین ہوتے ہیں گر جب وہ ہم تک طریق آ حاد ہے وہ بی تونقل کے بعد وہ ظنی ہوجاتے ہیں۔ البتدا جماع کی صورت میں ہو، قیاس پر بہرصورت مقدم ہوگا۔

قیاس واستحسان کے بارے میں امام ابوحنیفہ کاموقف

جیسا کہ بیان کیا جا چکا ہے کہ اما م ابو صنیفہ کما ہا اللہ اور سخت رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو سب سے مقدم رکھتے تھے۔ ان دونوں مصادر بیں کوئی تھم نہ ملما تو صحابہ کے قاوئی اور قضایا کی طرف در کھتے تھے، وہاں سے بھی رہنمائی نہ ہوتی تو پھر قیاس اور اس کے بعد استحسان کی طرف قدم برد صابح سے ۔ مگر اپنے اس اختصاص کو ہر مرسطے پر قائم رکھتے تھے کہ مصلحت عامہ اور وین بیں رفع حرج کی اصل کو طوظ رکھنا چاہیے۔ ای اصل اور اساس پر پچتگی نے انہیں قیاس سے ایک قدم آ مے برد ھاکر استحسان پر مجبور کیا تھا۔ وہ جب قیاس کولوگوں کے معاملات کے ساتھ ہم آ ہنگ نہ پاتے تو استحسان کو میں لاتے اور اس کی مدو سے مسائل کا تھم اخذ کرتے ۔ قیاس اور استحسان سے کام لیتے وقت بھی

ان کی نظرعرف و عاوت اور عام لوگول کے تعامل پر ہوتی تھی اورایپے اجتہاد میں وہ امکانی حد تک اے بھی پیش نظرر کھتے تھے۔

حنفي مسلك كي تروتنج واشاعت

حنفی مسلک کی واغ بیل کوفہ میں پڑی، وہیں یہ پروان چڑھا۔ ۱۵ ہجری ہیں امام ابو صنیفہ کی وفات ہوئی۔ ان کی وفات کے بعد ان کے تلاندہ اور صلقہ کے علماء نے اس کی تعلیم وید رایس کا آغاز کیا۔ بغداد فقہ حفی کی کھیم واشاعت کا اوّلین مرکز بنا۔ اس کے بعد اس کی اشاعتِ عام شروع ہوئی ۔ ہوئی اورمسلم دنیا کے تقریباً تمام حصول میں اس کی بیروی شردع ہوگئی۔

فقہ نفی کی تروت واشاعت کے سلسلے میں بعض حلقوں کی طرف سے بیہ بات زور دے کر کہی ملئی کہ اس کے تبول عام میں حکومت اور افکد ار کے سہارے کو بہت بڑا دخل ہے، کیونکہ اس کے سب سے اہم رکن قاضی ابو یوسٹ (م۱۸۲ھ) خلافت عباسیہ میں قاضی القضاۃ (چیف جسٹس) کے عہدے پر فائز کیے مجے ، انہوں نے حنی مسلک کی مربرتی کی۔

حنی مسلک کی تروی واشاعت اور عالم اسلام میں اس کی تبولیت کے اسباب، حکومت و
افتہ ارکے اثر ورسون اور اس کی سر پرتی ہے کہیں زیادہ اعلیٰ وار فع ہیں۔ یاتی تین آئی ہے جہتدین کے
مسالک کی اشاعت اور قبولیت کی بنیادی وجدان کی ذاتی خصوصیات تھیں۔ یہی وجہ ہے کہان کا مسلک
زیادہ تروہیں پھیلا جہاں وہ اقامت پذیر رہے۔ امام ابوعنیفہ کو یہ خصوصیت حاصل نہیں تھی کہان ک
علمی زندگی مرکز نیز ت (مدینہ منورہ) ہیں گزری ہوجیسا کہ امام مالک (م ۱۹ کا مد) کو یہ خصوصیت
حاصل تھی کہ ان کی پوری زندگی مرکز نبوت ہیں گزری۔ وہاں کے فقیاء اور محدثین سے انہوں نے
استفادہ کیا ، عالم اسلام کے ہر علاقے سے اہلی علم مدینہ منورہ آتے اور امام مالک کے علم وفضل سے
استفادہ کیا ، عالم اسلام کے ہر علاقے سے اہلی علم مدینہ منورہ آتے اور امام مالک کے علم وفضل سے
روشناس ہوتے تھے۔ ان کے حلقہ درس ہیں شریک ہونے کا موقع ماتا تھا۔ امام مالک بھی ان سے
تاولہ افکار و خیالات کرتے تھے۔ آئی کی و نیا ہیں بھی ہم دیکھتے ہیں کہ کوئی ماہر فن اپنے ملک کے
مرکزی شہر ہیں بیٹھ کرجو کام کر سکتا ہے وہ کی ووسرے یا تیسرے درجہ کے شہر ہیں بیٹھ کر کر ناممکن نہیں

ہوتا اور کی ماہرفن کی اپنی حیثیت بھی صحیح معنی میں مرکزی جگہ ہی میں اجا گر ہوتی ہے۔امام ابوحنیفہ اس خصوصیت سے محروم تھے۔

سن اہم اور غیرمعمو لی کام کی انجام دہی میں خاندانی پس منظر بھی اہم کر دارا دا کرتا ہے۔ بينسيلت امام شافعيٌ (م٢٠ه) كوحاصل تھى ۔ وہ ہاشى النسب ہونے كے ساتھ ساتھ عربي النسل بھى تھے۔ای طرح امام احمد بن عنبل (م اسمار) عربی النسل تھے گرامام ابوطنیفہ کوان میں ہے کوئی فضیلت اور امتیاز حاصل نہ تھا۔ نہ وہ قریش یا ہاشمی النسب تنے اور نہ عربی النسل ،حتی کہ ان کے خاندان میں کوئی عالم بھی نہ تھا۔ نہ کوئی ایبا شخص تھا جومسلم معاشرے میں کسی غیرمعمولی حیثیت کا حامل ہوتا۔ان کے اجداد میں کوئی سیاس اثر ورسوخ کا ما لک بھی نہ تھا۔ آپ کا آبائی پیشہ تجارت تھا،خود بھی تمام عمراس پیشہ سے وابسطہ رہے اور کاروبار کے ذریعے کسب معاش کیا۔ آباؤا جدا دا بران ہے آ كركوفه ميں آباد ہو گئے تھے۔ اس وفت حضرت علیٰ كا دور خلافت تھا۔ جو اہلِ علم رائے اور اجتہاد کے مقابلہ میں ظاہر حدیث پڑمل کوتر جے ویتے تھے وہ ان کے سخت خلاف تھے اور سیاس سطح پر حکومت ونت سے ہمیشدان کا مکراؤر ہا، چہ جائیکہ بیکہا جائے کہ انہیں حکومت وفت کی سرپرتی حاصل ہوئی اوراس کے زیرسایدان کا مسلک پروان پڑھا۔غرض حسن قبول اور اشاعب عام کے لیے جتنے خار جی اسباب اورمحر کات ہوسکتے ہیں ، امام ابوحنیفہ ان سب سےمحروم تنے۔اس کے ہاوجودان کا مسلک صرف اس علاقے میں محد و دنہیں رہاجہاں وہ اور ان کے تلانڈہ اقامت پذیر رہے اور جہاں اس مسلک کی تر تنیب و تد و بین عمل میں آئی بلکہ بیدو نیائے اسلام کے اکثر حصوں میں پھیل گیا۔ تیسری صدی ہجری ہی میں حنق مسلک عراق ہے نکل کرشام ،مصر، روم ، ماوراءالنبر، ایران حتی کہ ہندوستان اور چین کے حدود بھی بھا ند گیا (۱)۔

ا مام ایو صنیفہ کا دور خلافت عباسیہ کا دور تھا۔ خلفائے عباسیہ اگر چہ خود اجتہاد کے دعویٰ دار سنے گر دعویٰ اور حقیقت میں بڑافرق ہوتا ہے۔ محض دعویٰ پراگر ممارتیں کھڑی کی جا سیس تو ہر شخص کچھ سنے گر دعویٰ اور حقیقت میں بڑافرق ہوتا ہے۔ محض دعوں کے یا وجوداس بات پر مجبور ہوئے کہ حنی مسلک نہ پہری کھڑ کر کر رہے۔ خلفائے بن عباس اپنے تمام دعوں کے یا وجوداس بات پر مجبور ہوئے کہ حنی مسلک اسلام معظم ۱۳۲/۲

کواپی قلم رومیں قانون حکومت کی حیثیت ہے نافذ کریں۔

ا مام ابوحنیفة کے شاگر درشیدا مام ابو پوسف (م۱۸۱ھ) غلیفہ ہارون الرشید (م۱۹۳ھ) کے عہد میں منصب قضا پر فائز ہوئے۔ • کا ھے کے بعدوہ قاضی القضاۃ بن گئے ۔ بعض لوگوں نے تو کہا كه امام ابو يوسف كے قاضى القصاة (چيف جسٹس) بنے كى وجہ سے خلافتِ عباسيہ بيس ند بهب حنفى كو فروغ حاصل ہوا الیکن میہ بات حقیقت سے بہت مختلف ہے۔خلا فت عباسید کی نظر میں امام ابو صنیفہ ایک پہندیدہ شخصیت نہیں ہتھے۔ان کے ساتھ حکومت کا جوسلوک رہاوہ ایک تاریخی حقیقت ہے۔ پھریہ کہنا کہاں تک بجا ہے کہ حفی فقہ خلفائے عباسیہ کی سرپرتی کے سبب پھیلا - ایک ایسی وسیع حکومت کے لیے جس کے حدود عراق و حجاز ہے افریقہ کے شال اور ایشیا کے وسط تک تھیلے ہوئے تھے ، حنفی مسلک کو ا پنانے کی بنیادی وجہ اس کی جامعیت اور اس کاعقلی اور اجتماعی انداز فکر تھا۔ ان کے ایک شاگر د ا مام (ابویوسٹ) کو چیف جسٹس کے اعلیٰ اور اہم منصب پر فائز کرنے کی تدمیں بھی بہی حقیقت کا رفر ما تخی کہاس وفت وہی اس منصب کے سب سے زیادہ اہل تھے۔ نیکس اور مال گزاری سٹم پراپی شہرہ آ فاق كماب كنساب المنحسواج لكه كرانهول في الحلي ترين الميت كاثبوت ديا - يورى خلافت عباسیه مین حنقی مسلک کا اثر و رسوخ اس حد تک بردها که جب خلافت عباسیه کا زوال شروع هوا اور تحکومت کمزور پڑی اور بالآ خرا یک روز اس کا شیرا زه جمعر کیا ، تب بھی اس کا اثر ونفوذ برا بر قائم ر ہا بلکہ است مسلسل فروغ حاصل موتاريا-

' تیسری معدی ہجری کے آغاز میں جب شافعی مسلک کی بنیاد بڑی تو اگر چہاس کا اوّلین ''مہوارہ بھی بغدا دفعا محرفقہ جنفی پر غالب نہ آسکا۔

ابن فرحون (م ٩٩ عه) کابیان ہے کہ چوتھی صدی ججری کے آخر تک حنی مسلک افریقہ کے اکثر مسلم علاقوں میں پھیل چکا تھا حتی کہ افریقہ کے صدود سے لکل کرائد کس میں بھی داخل ہو گیا تھا (۱)۔

امام شافعی (م ۲۰۱۳ ہے) کا آخری زمانہ معر میں گزرااور وہیں ان کی فقہ پھی کھو لی مگراس کے باوجود حنی مسلک وہاں باتی رہا اور عرصہ تک بیدستور رہا کہ جار قاضی مقرر ہوتے ہے، ایک حنی ،

اسر ابو حدیثة حیاته و عصوہ میں ۲۰۱۳ و ابور

ایک مالکی ، ایک شافعی اور ایک صنبلی گر سربرا ہی حنفی کے پاس رہتی تھی۔ بیصورت حال اس وقت تک قائم رہی جب تک مصر پر فاطمی خاندان قابض نہیں ہوا ، فاطمی خاندان کی حکمرانی کے بعد شیعہ مسلک کو سرکاری ندہب کی حیثیت دے دی گئی۔

خلافت عباسیہ کے زوال کے بعد جن خاندانوں کوعروج حاصل ہواان میں اکثر حنی تھے۔
خاندان سلحوتی جس نے طویل مدت تک حکومت کی اور جن کے دائر وحکومت کی وسعت ایک طرف کا شغر سے بیت المقدس تک اور دوسری سمت میں قسطنطنیہ سے لے کر بلاد دخز رتک پہنچی ہوئی تھی ، حنی المسلک تفا^(۱)۔

مغلوں کے بعد برصغیر ہند میں جو خاندان برسرافتدار آئے ان میں اکثر حنفی ہتے۔ سلطان محمود غزنوی جس کے نام سے ہندوستان کا بچہ بچہ داقف ہے، فقہ حنفی کے بہت بڑے عالم سے نقہ خنفی پران کی محتاب النفوید مشہور ہے۔ سلطان ٹورالدین زگل " تاریخ اسلام کا ایک روش ستارہ ہے ۔ وہ اور ان کا نتمام خاندان حنفی مسلک کا پیرو کا رتھا۔ سلطان زگل " نے امام ابوصنیفہ "کے مناقب میں ایک اور ان کا نتمام خاندان حفل مسلک کا پیرو کا رتھا۔ سلطان زگل " نے امام ابوصنیفہ "کے مناقب میں ایک کتاب بھی لکھی ۔ سلطان صلاح الدین ایو بی خود شافعی مسلک کے سامل سے گران کے خاندان کے اسلک اکثر لوگ حنفی ہے ۔ چرکی خاندان جس نے معمر پرتقریباً ڈیڑھ صوسال تک حکومت کی ، حنفی المسلک تھا۔ ہندوستان میں آل تیور کا بھی مسلک تھا (۱)۔

سلطنت عثانیکا مرکاری فرجب بی تھا۔ ای کی روشی میں مسجلة الاحکام العدلیة کی تدوین ہوں مسجلة الاحکام العدلیة کی تدوین ہوئی۔ برصغیر مندوستان ہیں شہنشاہ عالمگیر (م عوم اء) کے عہد حکومت میں فتاوی هندیة کے نام سے فقد فق کے مطابق قاضوں اور مفتوں کی رہ نمائی کے لیے ایک عمدہ اور مختم کتاب مرتب ہوئی جو فتاوی عالم محیری کے نام سے مشہور ہے (اس)۔

جزوی طور پر حنی مسلک اسلامی دنیا کے ہر صے میں موجود ہے مکر ترکی ، افغانستان ،

ا ابو حنيفة حياله و عصره ص ٢٠١٧ و ايس

۲ - دائره معارف اسلامیه ۱۷۹۸

ا - مونق، مناقب امام اعظم الاسمال

پاکستان، ہند، بنگلہ دلیش، چین ، روی ترکستان اور بر ما کے مسلمانوں کی غالب اکثریت حنفی مسلک کی بیرد کار ہے۔ابنداء میں ایران کے تمام علاقے میں حنفی مسلک جیمایا ہوا تھا، بعد میں حکومتی اثر ورسوخ کے ذریعے شیعہ مسلک کوفر وغ حاصل ہوا۔لیکن اس وفت بھی شیعہ مسلک کے بعد مسلمانوں ہیں سب سے زیادہ پیروکار حنی مسلک کے ہیں اور ایران کی تقریباً تمام سنی آبادی حنی المسلک ہے۔ بقول استاذ محمدا بوز ہرہ ، حنفی مسلک مشرق ومغرب میں ہرجگہ موجود ہے ، اس کے بیرو کار دں کی تعدا د صدِشار سے زیادہ ہے (۱) ۔ بلاخوف وتر دیر بیہ بات کہی جاسکتی ہے کہ اس وقت پوری دنیا کے سنی مسلمانوں میں دو تہائی حنفی مسلک کے پیروکار ہیں ۔ باقی ایک تہائی آبادی میں تینوں فقہی مسالک (مالکی ، شافعی اور حنبلی) کے مائنے والے ہیں۔

اس میں قابل غور بات سے کہ کم وہیش یمی تناسب اور صورت حال اہل ستت کے چاروں نقهی مسالک کےظہوراور ترویج واشاعت کے بعدے آج تک قائم ہے۔

فقد حنی کی تروت واشاعت کا اوّلین وربیدا مام ابوحنیفه کے تلاندہ میں ہے بطور خاص بیہ امحاب ہے: امام محمد بن حسن شیبانی" (م ۱۸۹ھ)، قاضی ابو پوسٹ (م۱۸۱ھ)، یکیٰ بن زکریا بن الى زاہرة (م١٨٣ه)، يكيٰ بن سعيدالقطال (م١٩٨ه) اور وكيج بن الجراح (م١٩١ه) (٢)_

بعد کے ادوار میں جن اہل علم ونضل نے تصنیف و تالیف کے ذریعے فقد حنی کو نہ صرف زند ہ ارکھا اور اس کی تروت کا واشاعت کا ذریعہ ہے بلکہ اسے اوج کمال تک پہنچایا ان میں بیہ حضرات بہت إلمايال بين: الوبكرمجر بن احمر سرحتيّ (م ٩٠٠ه) مصنف المستعبسسوط، ابوبكر بن مسعود بن احمد عَلاء الدين كاساني" (م ١٥٠٠ه) مولّف بسدانه المصنسانع، يربإن الدين على بن ابي بكرم غينا ني" (م ١٩٩٣ه) مولّف الهداية، طافظ الدين في (م ١٥هه) مولّف كسنز الدقائق، تحدين جبدالوا حدكمال الدين شهير بابن بهام (م ٢١١ه) صاحب فتسع القديس ،محود بن احر بدرالدين المين (م ٨٥٥ه) مولّف رمز المحقائق شرح كنز الدقائق، كخرالدين عثّان بن على زيلعيّ

ابوحنيفة حياله و عصره (أردوالييش)

الفقه الاسلامي ص ۱۳۳،۱۳۳

(م ٢٢ ٧ ه) مولف تبين الحقائق شرح كنز الدقائق، زين العابدين بن ابراجيم بن محمد بن بحير الم ٢٢ ه ه) مولف در مختار، (م ٩ ٧ ه ه) مولف در مختار، الاشباه والنظائر، محمد بن اعلى صلفى دشتى (م ١٠٨٨ه) مولف در مختار، سيرمحمد المن ابن عمر عابدين (م ١٢٥٢ه) مولف ر دالمحتار معروف فتاوى شامية _

[ڈاکٹر محمد میاں صدیقی]

مصادر ومراجع

- ا ابن جر، احد بن محر بن مل (م٨٥٧ه)، الخيرات الحسان، طبع القاهرة ١٣٢٧ه
- ١- ابن کثیر، تمادالدین اساعیل بن عمر (۳۵۵ه)، البدایة والنهایة ، مطبع السعادة،
 القاهرة ۱۳۳۱ه
- ۳- پزدوی،ایوالحسن کمی بمن محربی سیمن (۱۲۸۲ه)، اصول البزدوی، طبیع قسیطنطنیة ترکی ۱۳۰۷ه
- ۳- خطیب بغدادی، ابو براحمد بن علی (م۲۲۳ه)، تاریخ بغداد، مسطیع السیعادة، القاهرة ۱۹۳۱ء ۱۹۳۱ء
 - ۵۔ دائر ومعارف اسلامید، دانش گاہ پنجاب لا ہور۔
 - ٧- زېبى بتس الدين محمومتان (م٨٨ه)، تذكوة الحفاظ، طبع حيدرآ بادوكن، بهارت ١٩٥٥ء
 - عرائی، عبدالوباب (۱۳۵۰ه)، الميزان الكبرى، طبع القاهرة مصر ۱۹۵۹ء
 - ۸- کردی، محدر آباد دکن اسلام مناقب امام اعظم ، طبع دائرة المعارف ، حیدر آباد دکن
 ۱۳۲۲ه
 - ٩- محمالان بره، ابو حنيفة حياته و عصره، طبع دارالفكر العربي، القاهرة
 - الـ محدمالام مركور، مناهج الاجتهاد، طبع دارالنهضة العربية، القاهرةمصر ١٩٢٠ء
 - اا موسى المحريوسف، الفقه الاسلامي، طبع دار الكتب العربي، مصر ١٩٥٨م
 - ١٢- موفق ابن احمر كل ، مناقب امام اعظم ، طبع وائر والمعارف، حيدر آبادوكن ١٣٢٢ ه
 - ۱۳ نووی، ابوزکر یامی الدین کی بن اشرف (م۲۷۱ه)، شرح مسلم، طبح کراچی

فصل دوم

فقه مالکی اوراس کے اصولِ اجتہاد

فقد ماکلی کے بانی

نقد مالکی کے بانی کا نام مالک اور کنیت ابوعبداللہ ہے۔ امام دارالبجرت کے لقب سے مشہور ہوئے۔ آپ کا سلسلہ نسب ہیہ ہے: مالک بن انس بن مالک بن ابی عامر بن عمر بن حارث بن عنمان بن جثیل بن عمرو بن حارث (1)۔

یمن کے آخری شاہی فاندان خمیر کی شاخ '' اصح'' ہے آپ کا تعلق تھا۔ بمن میں آپ کا خاندان دور جا ہلی اور دور اسلام دونوں میں معزز ومحترم رہا۔

آپ کے خاندان میں سب سے پہلے آپ کے پردادا حضرت ابو عامر مشرف ہا اسلام ہوئے۔ بعض روایات کی بناء پر اس شرف اندوزی کی تاریخ خاصی قدیم ہے یعنی سند ہجری۔ قاضی ابو بحر بن العلا می کا کہنا ہے کہ حضرت ابو عامر خزوہ بدر کے علاوہ دوسرے تمام غزوات میں رسول المنامی اللہ علیہ وسلم کے ساتھ شریک ہوئے۔

محدثین اس روایت کوشلیم بیس کرتے۔محدث ذہینؓ (م ۲۸۸ ہے) کہتے ہیں کہ میں نے کسی السے شخص کوئین دیکھا جس نے امام مالک کے پرواوا حضرت ابوعام ﴿ کورسول الله صلی الله علیہ وسلم کے محابہ میں شار کیا ہو (۲)۔البتہ امام مالک کے داوا حضرت مالک بن ابی عام ﴿ کے بارے میں

ا۔ تنویر الحوالک اس

٢ ـ تذكرة الحفاظ

ا تفاق ہے کہ وہ تا بعی ہے اور صحاح ست کے را و ہوں ہیں داخل ہیں۔ حضرت عثان سے ان کوایک گونہ

تعلق تھا۔ چند سر بکف نو جوانوں اور مخلصوں نے حضرت عثان کی شہادت کے بعد ان کے جمد کو

ہا غیوں اور دشمنوں کے قبضے سے نکال کر دفن کرنے کی خدمت انجام دی تھی ، ان ہیں ہی بی ہی

تھے۔ حضرت عثان کے وور خلافت میں افریقہ میں جو جنگیں لڑی گئیں ان میں بھی انہوں نے حصہ
لیا (۱)۔ روایت حدیث میں انہیں حضرت عثم ہوشت عثمان مصرت طلحہ مضرت ابو ہر ہرہ مصرت لیا ہوں ۔ روایت سے حسان بن تابت ، اور حضرت عائش ہے شرف تلمذ حاصل ہے۔ المسموط مل میں بھی ان کی روایت سے صدیث ہے۔ امام نمائی (م ۲۳ سے) نے ان کی توثیق کی ہے۔ ان کی علمی و دینی بصیرت اور سیاس انہیت کا اندازہ اس بات سے ہوتا ہے کہ حضرت عمر بن عبدالعزیز آ اپنے دور حکومت میں بعض انم سرکاری معاملات میں ان سے مشورے لیا کرتے تھے۔ طویل عمریائی۔ بعض تذکرہ نگاروں نے ان کا سرکاری معاملات میں ان سے مشورے لیا کرتے تھے۔ طویل عمریائی۔ بعض تذکرہ نگاروں نے ان کا سال وفات ۲۰ ماہ بھری ذکر کیا ہے (۲۰)۔

پیدائش ،نشو ونما

امام مالک کے من پیدائش میں اختلاف ہے۔ اکثر اہل علم نے ۹۳ ھے کو اختیار کیا ہے کیونکہ میتاریخ امام مالک کے خاص شاگر دیکی بن بکیر کی بیان کردہ ہے جو برسوں امام صاحب کی خدمت میں رہے (۳)۔

حليدا وركباس

تذکرہ نگاروں نے امام مالک کا حلیہ پچھاس طرح بیان کیا ہے: دراز قد، بھاری جسم،
رنگ سفید سرخی مائل، آئکھیں یوی، خوبصورت، او نچی اورستوال تاک، بیشانی میں سر کے بال کم
سفید سرخی مائل، آئکھیں یوی، خوبصورت، او نچی اورستوال تاک، بیشانی میں سر کے بال کم
سفے۔ ایسے شخص کوعر بی میں اصلع کہتے ہیں۔ حضرت عمر فاروق بھی اصلع ہتے۔ داوھی تھنی اور لمبی،
مونچھوں کے ان بالوں کو جولیوں کے کناروں پر ہوتے ہیں، کتر واتے ہتے۔ مونچھیں ندوانے کو مکروہ

[۔] حیات مالک ص ۱۳

٢ - حواله بالا

٣- حواله بالاص ٢٠٠

سمجھتے تھے۔فرماتے کہ مونچھ کا مُدوانا مثلہ کرانے کے مترادف ہے، مونچھیں بھی ذرا کمی رکھتے۔اس میں حضرت عمر کی پیروی کرتے تھے۔ان کے بارے میں منقول ہے کہ حضرت عمر اُ کو جب کوئی مشکل در پیش ہوتی اور کی اہم معالم میں سوچ بچار کرتے تو اپنی مونچھوں کوتا ؤ دیا کرتے تھے۔

یر حاید میں بھی بالوں میں خضاب نہیں کیا۔ بہت خوش پوشاک تھے۔ نہاس کے معالم میں امام صاحب کا ذوق اتنا تازک اور بلندتھا کہ موٹے جھوٹے کپڑے نہیں بینتے تھے۔اکثر سفیدرنگ کالباس پہنتے اور بہترین خوشبواستعال کرتے ،کوئی اس اہتمام کا سبب یو چھتا تو جواب دیتے کہ جس تمخف کواللہ نے فراخی عطاکی ہواور اپنامال و دولت دیا ہو کہ وہ اچھا کھا سکے اور اچھا پہن سکے تو اس کو ضرورا ہے آ پ کو ہاو قارطریقہ ہے رکھنا جا ہے ۔جس شخص پرانڈی عطا کی ہوئی نعمت کا اثر ظاہر نہ ہو توالله ایسے آ دمی کو پیندنہیں کرتا کیوں کہ اس نے اللہ کی دی ہوئی نعتوں کو جھیا کر کفرانِ نعمت کیا ہے۔ ا ما ما لک کا شارعبا دِز ما نه میں تھا۔ درس حدیث اورا فناء سے جووفت فارغ ملتا و ونوافل اور تلاوت كلام پاك ميں صرف ہوتا كى نے ان كى بينى سے يوچھا: امام صاحب كى گھر ميں كيا

معرو فیات ہیں تو انہوں نے جواب دیا: نوائل اور تلاوت قرآن، جعد کی پوری رات عبادت الہی

خت رسول صلى الله عليه وسلم

سرور کونین صلی الله علیه دسلم کا ارشا دمیارک ہے کہتم میں سے کوئی صحص اس وقت تک مومن نہیں ہوسکتا جب تک وہ جھے اپنی ڈات ہے ،اپنے مال باپ سے اور دوسرے تمام لوگوں سے زیادہ محبوب شدر کھے۔ جس کوجس درجہ ذات رسول صلی اللہ علیہ وسلم ہے محبت ہوگی اس کا اس درجہ کا ایمان ہوگا۔اس بات کوہم یوں بھی کہہ سکتے ہیں کہ جوجس در ہے کا مومن ہوگا اس کو ذات ِ رسول صلی اللہ علیہ وسلم سے اتن بن زیادہ محبت ہوگی ۔

ا ما ما لک ایمان کے بھی اعلیٰ در ہے پر فائز تھے اور حتب رسول صلی اللہ علیہ وسلم میں بھی ان كرينيكو بإليما بهت دشوار تخا-ان كاحال بينقاكه جب رسول الله صلى الله عليه وسلم كانام مبارك ز بان پر آتا تو چېره کارنگ پيلا پرځ جاتا ـ لوگ پوچھتے تو فر ماتے که ہم نے جن نفوس قد سيه کی زيارت کی ہے ان کی حالت مجھ ہے بھی برٹر ھرکتھی ۔

مدینہ میں بھی سوار ہوکر نہیں چلتے تھے۔ لوگ وجہ دریا فت کرتے تو فرماتے: جن گلی کو چوں
سے اور جن جن جگہوں سے رسول اقدس گزرے ہوں اور وہاں آپ کے پائے مبارک رکھے گئے
ہوں، مجھے شرم آتی ہے کہ میں ان مقامات سے کسی سواری پرسوار ہوکر گزروں ۔ سواری پرسوار ہوکر
گزرنا تو ہڑی بات ہے، رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے ادب واحترام کی یہ کیفیت تھی کہ امام مالک اللہ علیہ کے بین کر بھی نہیں نکلتے تھے۔

صدو دِحرم میں قضائے حاجت نہ کرتے ، حرم سے باہرنکل جاتے اور وہاں بھی بیرحالت ہوتی کہ چہرے کا رنگ پیلا پڑ جاتا ، خوف سے کا پینے گئتے اور فرماتے '' جھے ڈرلگتا ہے کہ میں جس جگہ قضائے حاجت کے لیے بیٹھا ہوں یہاں کسی صحافی کا جسد مبارک وفن نہ ہواور جھے پراللہ کا عذاب نازل ہوجائے ۔'' رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم اور اصحاب رسول صلی اللہ علیہ وسلم کی محبت نے امام مالک پر جیب کیفیت طاری کردی تھی ۔

جَس كر من يَن حضور صلى الشعليه وسلم كاروضه انور بهاس كقريب لوگول كواو في آواز من بوكن ندوية اور فرمات في الشعليه وسلم كاروضه انور بير آيت پر هر كرسات :

ينا أيُها الَّذِيْنَ امَنُوا لاَ تَرُفَعُوا أَصْوَا تَكُمُ فَوْق صَوْتِ النَّبِيّ وَلاَ فَجَهَرُوا لَهُ بِالْقُولِ كَجَهْرِ بَعْضِكُمْ لِبَعْضِ أَنْ فَحْبَطَ أَعُمَا لُكُمُ فَوَا فَاللَّهُمْ فَا فَاللَّهُمْ لِبَعْضِ أَنْ فَحْبَطَ اَعْمَالُكُمُ وَالْحجرات ٢:٣٩)

اے ایمان والو ا اپنی آ وازوں کو نی صلی اللہ علیہ وسلم کی آ واز سے بلند نہ کرو اور آپ سے نزخ کر نہ بولو جیسے نزنے ہو ایک دوسرے پر۔ کہیں تہمارے سارے اعمال اکارت نہ ہوجا کی اور تہمیں خبر بھی نہ ہو۔

علمی زندگی کا آغاز

امام مالک نے ہوش سنجالاتو اپنے کوعلم کے آغوش میں پایا۔خودگھراورگھرے باہرتمام شہر اہل علم وفعل کا گہوارہ تھا۔اگر چدرسول الشعلی الشعلیہ وسلم کے وصال کے بعد بہت سے صحابہ مدینہ اہل علم وفعل کا گہوارہ تھا۔اگر چدرسول الشعلی الشعلیہ وسلم کے وصال کے بعد بہت سے صحابہ مدینہ کے بعد بھی معدن رہتا ہے۔عہد نبوی میں اور پھر عہد نبوی کے بعد بھی مدینہ پہیں برس تک خلافت راشدہ اور اسلامی رہتا ہے۔عہد نبوی میں اور پھر عہد نبوی کے بعد بھی مدینہ پہیں برس تک خلافت راشدہ اور اسلامی ریاست کا مرکز رہا۔اکا برصحابہ جوعلوم قرآن وسقت کے حال وائین تھے ، نے اس شہر میں زندگی بسرکی ، یمیل سقت نبوی کی خدمت کی اور یمین سے بیٹوراطراف واکناف میں پھیلا۔ یمین زندگی بسرکی ، یمیل سقت نبوی کی خدمت کی اور یمین سے بوٹوراطراف واکناف میں پھیلتے تھے۔حضرت کے احکام وفا وی ،فقہا ہے صحابہ کی مجلس میں طے ہوکرتمام دنیائے اسلام میں پھیلتے تھے۔حضرت ابو کہرصد بی می مصابل میں اجماع ہوا ، ابو کہرصد بی شرف بھی مدینہ اور حضرت عثمان کے حواصل ہوا۔اس اجماع میں فقہا نے مدینہ کی حیثیت اس کا شرف بھی مدینہ لند علیہ وسلم کو حاصل ہوا۔اس اجماع میں فقہا نے مدینہ کی حیثیت بنیا دی پھرکی ہے۔

حضرت ابو بکرصد این محضرت عمر فاروق اور حضرت عائشصد یقی جواسرا برشر ایت کے راز دال ہے، حضرت عبداللہ بن عمر ہے بڑھ کر رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے افعال وسنن کا تمبع اور واقف کون ہوسکتا ہے، حضرت عبداللہ بن عمر اللہ بن عبال جو خیرامت ہے، حضرت ابو ہر بر ہ ہ ہے بڑھ کر حدیث کا کوئی راوی اور حافظ ندتھا، حضرت زید بن ٹابت کا تب وی ہتے، ان سب کی درس گا ہیں مدید میں آ بادتھیں جہال دورد ورسے لوگ آ کروی وستند کاعلم حاصل کرتے ہتے۔

ان اکابر کے علاوہ جن کاعلم مدینہ سے پھیلا ، ان میں کھنب صدیق " کے وارث حضرت عاکشہ صدیقہ معدیقہ معنورت قاسم بن محمد بن ائی بکڑا ور حضرت اساء بنت ائی بکڑ کے بیٹے حضرت عروقہ ، مند قاروق " کے جانشین حضرت عبداللہ بن عمر اور حضرت ایو ہر ریق کے دا ماد حضرت سعید بن مستب بہت نمایاں ہیں۔ امام مالک انہی بزرگوں کے ملمی وارث بنے۔

امام مالک سے بارے میں میہ بات کی جاتی ہے کہ انہوں نے بعض دوسرے فقہاء اور

محدثین کی طرح مختلف شہروں اور علاقوں کے سفرنہیں کیے۔ امام شافعیؓ ، امام احمد بن حنبلؓ اور امام بخاریؓ نے حصول علم کی خاطر بہت زیادہ سفر کیے۔

ا ما م ما لک کی ساری زندگی مدینه میں گزری۔ وہ صرف ایک بار مدیندالنبی صلی الله علیہ وسلم ے باہر گئے اور وہ بھی فرض جج کی اوا لیگی کے لیے ،لیکن ان کے ایک ہی شہر میں رہنے ہے ان کے حصول علم پر کوئی اثر نہیں پڑا، کیونکہ جن لوگوں نے مختلف شہروں اور علاقوں کا سفر کیا تو اس لیے کہ وہ سفرنه کرتے تو صرف انہی اہل علم وقضل ہے استفادہ کرسکتے جوان کےشہر میں ہتھےا دراس طرح وہ علم و فضل کے ان خزانوں سے محروم رہتے جو دوسرے شہروں میں محفوظ تھے۔ امام مالک کا معاملہ ان حضرات سے بالکل مختلف تھا۔ان کی پیدائش ،نشو دنما اور قیام مدینہ میں رہا۔ مدینہ کو بیلخر اور امتیاز حاصل تھا کہ وہاں تمام عالم اسلام کے علماء اور نضلاء آتے رہتے تھے اور بطور خاص جج کے مہینوں میں ۔ بیت اللّٰدی حاضری کے بعدر وضہ رسول الله صلی الله علیہ وسلم پر حاضری کا شرف اور جذبہ ہرا یک کو و ہاں تھنج لاتا تھا۔ جس کا اپنا تھر اور شہرلعل و جواہر کی کان ہو، اے باہر جانے کی کیا ضرورت ہے (۱) ۔ یکی حال امام مالک کا تھا۔ انہوں نے مدینہ میں رہتے ہوئے بھی ندصرف حجاز بلکہ شام، عراق اورمصر کے علماء ، فقبهاء اور محدثین سے بھر پوراستفا دہ کیا۔

مکتبِ صدیق ﷺ کے دارثوں اور مند فاروق ﷺ کے جانشینوں کے علاوہ مدینہ میں چنداور متاز علاء اورمشاہیر بھی ہتنے۔مثلاً امام مشام بن عروہ ،امام محمد بن منکدر ً،امام عبیداللہ بن عتبہ بن مسعود ، ا ما محمد بن مسلم بن شهاب الزهريّ ، ا ما م عامر بن عبد الله " ـ ا ما مجمد بن مسلم بن شهاب الزهريّ ، ا ما م عامر بن عبد الله " ـ ا ما م ابوسهیل ، امام نافع بن ما لک اور امام سلیمان بن بیار وغیره - بیه وه حضرات ہے جن کی خداواد صلاحیت ، محنت اورفضل و کمال کی بدولت و بنی علوم نے غیرمعمولی ترقی کی (۲)۔

یہ تما کمر اور شہر کا وہ ماحول جس میں امام مالک نے آ تکھ کھولی، بروان پڑنے تعلیم و تربیت یا کی اور پھر دنیائے اسلام کے محدث کبیر، فقیداور مجتمد ہے۔

مالک حیاته و عصره س ۲۸،۱۲۷

حفظِقرآن

وین تعلیم کاسب سے پہلامر صلہ هنظ قرآن ہے۔ اس کے بعد تجوید کا مرحلہ آتا ہے۔ امام مالک نے پہلے قرآن کریم حفظ کیا، اس کے بعد امام نافع بن عبدالرجمان (م ١٦٩هه) سے عرضا قراءت کیمی بینی امام مالک پڑھتے تھے اور وہ سنتے تھے۔ امام مالک نے حروف قرآنی کی ادائیگی میں مہارت حاصل کی۔ امام نافع ان سات قاریوں میں سے ایک جیں جن کی قراءت کے مطابق قرآن کر کریم کی تلاوت کی جاتی ہے۔ یہ تجوید وقراءت میں اہل مدینہ کے امام ہتھے (۱)۔ علم حدیث کی طرف توجہ

حفظ قرآن اورعلم جوید وقراءت کے حصول کے بعدایا میا لک حصول علم حدیث کی طرف متوجہ ہوئے۔ مدینہ توعلم وحکمت کا چمن زارتھا ہی ، ایا تم نے خود اپنے گھرانے کوعلم کی طرف رغبت ولانے والا پایا۔ گھروالوں سے اس خواہش کا اظہار کیا کہ وہ علاء کی مجلسوں میں جا کیں اوران سے علم وادب حاصل کریں۔ والدہ نے بید بات می تو ان کی خوشی کی انتہائہ رہی۔ انہوں نے امام "کو شخم وادب حاصل کریں۔ والدہ نے بید بات می تو ان کی خوشی کی انتہائہ رہی ۔ والدہ با عما ورفر مانے لکیں: جاؤ، انجی ربیعہ کے پاس جاؤ اوران سے علم سیکھو (۲)۔

امام مالک کے بعض ہم عمر کہتے ہیں کہ ' جب ہم نے امام مالک '' کور ہیدالرائی '' کے حلقہ درس میں دیکھا تو وہ بہت چھوٹے خصاوران کے کان میں بالی تھی' ۔ اس سے اس بات کی نشان وہ بی موتی ہے کہ امام مالک نے بچپن ای میں حصول علم کی ابتداء کر دی تھی ۔ اپ بارے میں خودان کا بیان ہے کہ امام مالک نے بچپن ای میں حصول علم کی ابتداء کر دی تھی ۔ اپ بارے میں خودان کا بیان ہے' 'میں نے نافع '' (م کے ااسے) کے پاس اس وقت آتا شروع کیا (حصول علم کے لیے) جب کہ میں جھوٹا تھا' ''('')۔

يبال جن نافع كا ذكر ہے بيروہ نافع نہيں ہيں جن سے تجويد وقراء ت كاعلم حاصل كيا، بيہ

ا مالک حیاته و عصره ص ۱۸۰۱۲

٢٠٠٨ تذكرة الحفاظ ١٠٨٠١

۳- حياتِ مال*ڪ ش* ۲۰

نافع ، حضرت عبداللہ بن عمر کے آزاد کروہ غلام سے جو تمیں برس حضرت ابن عمر کی خدمت میں رہے۔ ان کے علاوہ حضرت ابو ہر برہ اور حضرت ابو سعید خدری سے روایت حدیث کی۔امام اوزائی ،امام ابوب ختیائی "،امام ابن جری "،اورامام مالک بن انس جیسے آئمہ حدیث ان سے تلمند کی نسبت رکھتے ہیں۔حضرت عمر بن عبدالعزیر شنے جوخودا کیک محد ش، جمہداور ناقد فن ہے ،اپنے دور خلافت میں حضرت نافع کو اہل مصری تعلیم کے لیے بھیجا تھا۔امام مالک کی عمر چوہیں برس تھی جب خلافت میں حضرت نافع کو اہل مصری تعلیم کے لیے بھیجا تھا۔امام مالک کی عمر چوہیں برس تھی جب حضرت نافع کو الے میں کا انتقال ہوا۔

حضرت نافع "جب تک زندہ رہے ،امام مالک ان کے حلقہ درس میں حاضر رہے۔ حضرت نافع "ک نافع " سے حضرت ابن عمر کے اقوال بوچھتے اور وہ بیان کرتے ۔امام مالک "کو حضرت نافع "ک ساتھ اپنے علمی ربط و تعلق پر اتنا نازتھا، کہا کرتے کہ "جب میں ابن عمر کی حدیث نافع "کی زبان سے سے من لیتا ہوں تو پھر مجھے اس کی پر وانہیں رہتی کہ کسی اور کی زبان سے بھی اس کی تا ئیرسنوں''۔امام مالک جس حدیث کو حضرت نافع "اور حضرت ابن عمر کے واسطے سے بیان کرتے ہیں ،محدثین اس سند کو سلسلة الذهب لینی سونے کی زنجیر سے تجمیر کرتے ہیں۔

امام رہیدالرائی " (م ۱۳۷ه) امام مالک کے استاد ہیں۔ان کی والدہ نے انہیں سب سے پہلے انہی کے پاس بھیجا تھا اور بیرتا کید کی تھی کہ '' رہید سے صرف علم ہی نہیں اوب بھی سیکھو''۔ چنا نچہا مام نے حدیث اور فقد دونوں میں امام رہید سے استفادہ کیا۔ ویگر اسا تنزہ

امام مالک نے جن شیوی سے حدیث اور فقہ حاصل کی ، ان میں امام ابن ہر مز (م ۱۳ ہے)
کا نام بھی نمایاں ہے۔ امام ابن ہر مزّ حدیث اور فقہ کے علاوہ علم کلام کے بھی ماہر ہتے ، اس لیے خیال
یہ ہے کہ امام مالک نے ان سے علم کلام میں بھی استفادہ کیا۔ امام ابن ہر مزّ کے بارے میں امام مالک فرمایا کرتے ہتے '' ابن ہر مزّ ان لوگوں کا رد کرنے میں مہت ماہر اور مستعد ہیں جو ذاتی آراء کے مطابق فیصلے کرنے کے عادی ہیں''(ا)۔

مالک حیاته و عصره س ۲۹

امام ابن ہرمز "کی خدمت میں امام مالک سات برس اور بعض روایات کی بنیاد پر آٹھ برس رہے۔ان سے امام مالک بہت متاثر تھے۔ مجلسوں میں ان کے پاکیزہ کر دار کی تعریف کرتے۔
ان کی بیعا دت اور بلند حوصلگی خصوصیت سے بیان کرتے کہ جب ان سے کوئی سوال کیا جاتا اور انہیں اس کا سیحے اور مدلّل جواب معلوم نہ ہوتا تو صاف کہد دیتے کہ جھے معلوم نہیں۔امام مالک کوان کا بیہ طرز انتا پہند تھا کہ انہوں نے بھی اسے اپنالیا تھا (۱)۔

امام جمر بن مسلم بن شہاب زہری (م ۱۲۴ ھ) ہے بھی امام ما لک نے علم حاصل کیا۔ صحابہ اللہ الم جمر بن مسلم بن شہاب زہری (م ۱۲۴ ھ) ہے بعد تا بعین میں جولوگ روایت وحد بیث کے اساطین ہیں ، ان میں امام زہری کا رتبہ حضرت سعید بن مینٹ کے سواسب سے بڑھ کر ہے ۔ صحاح ست ، جو بلا شبہ مسلم علاء کے لیے ایک قابل نخر کا رنا مہ ہے ، امام زہری کی روایات سے مالا مال ہے۔ امام ابن حزم کے بعد علم حدیث کے بید وسرے مدوّ ن بی ۔ امام زہری کی روایات سے مالا مال ہے۔ امام ابن حزم کے بعد علم حدیث کے بید وسرے مدوّ ل بیں ۔ فقہا کے سبعہ اور شیوخ مدینہ کے سینول میں جوعلم منتشر تھا ، امام ابن شہاب نے اس کو یک جا کیا اور بھری علم امام مالک کی ذات میں مرکز ہوا۔

ناقدین صدید کا کہنا ہے کہ امام زہریؒ سے بردھ کر حدیث کے متن اور سند کا جانے والا کوئی نہ تھا۔امام عمرو بن دینارؒ، امام سفیان بن عیدیّہ امام اوزائ اورامام این جری ہے جلیل القدر محدثین امام زہریؒ کے تلا نہ ہیں شامل ہیں لیکن ان میں سب سے زیادہ جس نے ان کے نام کوروش کیا اور ان کے مختوظ کردہ علم کو آئے والی تسلوں تک پہنچایا وہ امام مالک ہیں۔ امام آئے ان سے الموطا ہیں۔امام سکی ہیں۔

ا مام احمد بن طبل رجال حدیث کے بہت بڑے نافذیں۔ ان سے ان کے بیٹے نے پوچھا '' زہری کے شاگر دوں میں سب سے زیادہ واثوق اور اعماد کے قابل کون ہے؟'' امام احمد بن طنبل سے جواب دیا'' مالک بن انس سب ہے بڑھ کر ہیں''۔

ا مام جعفر مها دق" (م ۱۳۸ه) جن کا پورا نام جعفر بن محد بن علی بن حسین بن علی بن ابی

اب جامع بيان العلم و فضله ص ٢٢٣٠

طالب ہے، امام مالک کے اساتذہ میں ہیں۔ معروف ناقد رجال علامہ ابو جاتم "کہتے ہیں کہ امام جعفر صادق " جیسی شخصیت کے بارے میں یہ بو جھنا کہ وہ کیسے تھے؟ ان کی شان کو گھٹا دیئے کے متراد ف ہے۔ ابن حبان کا قول ہے '' امام ' سادات اہل بیت ، عباد تیج تا بعین اور علائے مدینہ میں سے ہے۔ ابن حبان کا قول ہے '' امام ' سادات اہل بیت ، عباد تیج تا بعین اور علائے مدینہ میں سے سے ' ۔ یکی بن معین نے ان کو مامون وموثو تی کہا ہے۔ امام مالک نے المصوطا میں ان کی روایات درج کی ہیں۔

امام محمد بن منكدرٌ (م اسماه) سے بھی امام مالک كارشته ۽ تلمذہ ہے۔ اپنے والد منكد ربن عبدالله ، حضرت عبدالله بن عرر مصرت عبدالله بن عبرالله بن عرر مصرت عبدالله بن عبر الله بن عرر الله بن عرر الله بن عرر الله بن عبرالله بن عبرالله بن عبدالله بن عبدالله بن امام زبري اور امام ابوطنية بيسے محدث في اور فقيہ بھی آپ کے شاگر دول میں شامل ہیں۔ ابن عیبنہ "کا قول ہے کہ "محمد بن منكد رصد ق و رائی کے معدن ہے "۔

امام ابوحازم سلمه بن دینارٌ (م ۱۳۰ه) امام محمد بن یخی انصاریٌ (م ۱۲۱ه) اورامام ابوسعید یخی بن سعیدانصاریؒ (م ۱۳۳۱ه) کاشار بھی امام ما لکؒ کے شیوخ اوراسا تذہیس ہوتا ہے ^(۱)۔ مجلس ورس

امام مالک کے علم وضل کا اعتراف ان کے اساتذہ اور شیوخ کی موجودگی ہی میں کیا جانے لگا تھا۔ بی وجہ تھی کہ ان کے استقل حلقہ قائم ہو گیا تھا۔ شخ لگا تھا۔ بی وجہ تھی کہ ان کے اپنے شیوخ کے ہوتے ہوئے ان کا الگ اور مستقل حلقہ قائم ہو گیا تھا۔ شخ الفقہ امام ربیہ (م ۱۳۲ھ) زندہ تھے کہ آپ فقہ وفتو کی کے مرجع بن مجھے تھے۔

امام مالک نے اپنی مجلس درس کب آراستہ کی ،اس کا تعین کوفد کے ایک بڑے محدث شعبہ " کے اس بیان سے ہوتا ہے کہ 'میں نافع" کی وفات کے ایک سال بعد مدینہ آیا تو دیکھا کہ امام مالک ایک حلقہ کے صدر شین ہیں''۔ نافع کا سال وفات کا اجہے ، اس سے معلوم ہوتا ہے کہ امام مالک کے حلقہ درس کا آغاز کم وہیں اس فراس فراس میں موارا مام صاحب کی مجلس ورس بہت پر تکلف اور بیش

قیت قالینوں سے آراستہ ہوتی ، وسط مجلس میں شدنشین تھا ، اس پراملائے حدیث کے وقت رونق افروز ہوتے تھے۔صفائی کا بیعالم ہوتا کہ فرش پر کہیں ایک تنکا بھی نظر نہ آتا۔

امام کے کاشانہ علم ونصل پر ہارگاہ شاہی کا گمان ہوتا تھا۔طلبہ کا ہجوم ،علماء اور امراء کی حاضری ،سیاحوں کا اڑ دحام اور درخانہ پرسوار یوں کی قطاریں دیکھنے دالوں پررعب طاری کردیتا تھا(۱)۔

تلاغره

امام مالک سے براہ راست استفادہ کرنے والوں کا تعلق کسی خاص علاقے سے نہ تھا۔
مشرق ومغرب کے طالبانِ علوم ان کے درس میں شریک ہوئے ادر پھروہ امام مالک کے علم کو پھیلانے
کا ذریعہ ہے۔ مدینہ میں ان کے جن تلانہ ہ نے ان کے علم اور بطور خاص نقہ کو زندہ رکھا ، ان میں
عبدالعزیز بن حازم (م ۱۸۵ھ) محمد بن ابراہیم بن دینار (م ۱۸۲ھ) اور معن بن عیسی (م ۱۹۸ھ)
قابل ذکر ہیں۔

بھرہ میں عبداللہ بن سلم مقنی (م ۲۲۱ ہے) ، نیشا پور میں کی تنیمی (۲۲۱ ہے) ، معرمیں عبدالرحمان بن قاسم (م ۱۹۱ ہے) عبداللہ بن وہب (م ۱۹۷ ہے) ، اھبب بن عبدالعزیز (م ۲۳۰ ہے) اور عبداللہ بن عبدالحکم (م ۱۲۳ ہے) ، شالی افریقہ میں علی بن زیاد تونسی (م ۱۸۳ ہے) ، عبداللہ بن عائم افریقی شرم ۱۹ ہے) ، عبداللہ بن عائم افریقی شرم ۱۹ ہے) اور اندلس میں ابوجہ بچی بن بچی لیش اندلی (م ۱۳۳ ہے) نے فقہ امام مالک سی مجر پورٹمائندگی کی اور اس کی تر دیجی اور اشاعت کا ذریعہ ہے ۔

وفات

سیوطی ،ادرزرقانی کے بقول امام مالک نے میارہ رہے الاول ۱۵ ماھ کودا می اجل کو لبیک کہا۔ بعض نے چودہ ، بعض نے میارہ اور بعض نے دس رہے الاول تاریخ و فات بیان کی (۲)۔ آپ نے چما می سال عمریا کی ۔ ماٹھ برس مندورس اور منصب افتاء پر قائز رہے۔

[۔] حیاتِ مالک ص ۸۲

٣- نظرة عامة في الفقه الإسلامي ص ١٥٨

امام ما لک کے اصول اجتہاد

امام ما لک نے مدینہ کے فتہا ہے سبعہ (۱) سے فقہ حاصل کی ، ان کے علاوہ دوسرے اہل علم سبعہ (۱) سنفادہ کیا۔ فقہ اٹل مدینہ کے علاوہ دوسرے علاقوں کی فقہ ہے بھی وا تفیت حاصل کی ، ان کے اصول اور طریق کا رکا مطالعہ کیا اور پھرخو د دوسروں کو حدیث اور فقہ کی تعلیم دینا شروع کی۔ دور دراز علاقوں سے طالبان علوم آپ کی خدمت میں آتے ، آپ ان کو وہی سکھاتے جو آپ نے اپنے بروں علاقوں سے طالبان علوم آپ کی خدمت میں آتے ، آپ ان کو وہی سکھاتے جو آپ نے اپنے بروں سے سنا اور سیکھا تھا اور اس کے مطابق فتوے دیتے ۔ اپنے سیکھا در سنے ہوئے میں سے جواب نہ دے سے سنا اور سیکھا تھا اور اس کے مطابق فتو کے دیتے ۔ اپنے سیکھا در سنے ہوئے میں اس کی نظیر تلاش کرتے اور اس کے مطابق فتوی دیتے ۔ کوئی نظیر نہاتی تو بھر اجتہا د

امام مالک کاشاران محدثین میں ہوتا ہے جنہوں نے تدوین حدیث میں پہل کی اور احادیث کا ایک ایس کا شار ان محدثین میں ہوتا ہے جنہوں نے تدویری طرف اس کی حیثیت احادیث کا ایک ایس مجموعہ مرتب کیا جوا کی طرف مجموعہ احادیث تفاا در دوسری طرف اس کی حیثیت ایک فقہی کا راء کا اظہار کیا ۔ ایک فقہی کتاب کی بھی تقی اس میں امام مالک نے مختلف فیہ مسائل میں اپنی فقہی کا راء کا اظہار کیا ۔ درحقیقت اس کتاب المحوطا سے فقد امام مالک کی بنیاد پڑی۔

السموط بیں امام مالک نے اہل حجازی توی احادیث کوجمع کیا۔ اس کے ساتھ محابہ اور تا العجاد اللہ کے ساتھ محابہ اور تا ہے اقوال اور فقادی جمع کیے۔ اسے فقہی ابواب پر مرتب کیا اور عام مجموع ہائے احادیث سے اس کی ترتیب اور اسلوب مختلف رکھا۔

امام مالک کویشرف طاکدان کی دونوں میشیتیں۔ محدّث اور نقیہ۔ اہل علم کے زوریک تنلیم
کی گئیں۔ امام ابو صنیفہ کو جمہور اہل علم نے ایک فقیہ اور جمہد کی حیثیت سے تو بے جھجک مانا اور اس کے معترف ہوئے کہ دائے ادر اجتہاد کی وادی میں ان کے قدم سب سے آ کے جیں، محرانہیں ایک محدّث معترف ہوئے کہ دائے ادر اجتہاد کی وادی میں ان کے قدم سب سے آ کے جیں، محرانہیں ایک محدّث مانے میں بہت سے اہل علم تذیذب کا شکار ہو گئے۔ امام اجمد بن عنبل کی صورت حال امام ابو حنیفہ سے

[۔] مدینہ کے نتہائے سبعہ کے نام میہ جیں: سعید بن مسیت، عروۃ بن ذہیر ، قاسم بن جربن الی بکر ، ابو بکر بن مبدالرحمٰن بن الحارث ، مبیداللہ بن عبد اللہ بن عبداللہ بن عبدالرحمٰن بن الحارث کی بہائے سالم بن عبداللہ بن عمر کا ذکر کیا ہے۔ (مدیر)

مختلف ہوئی۔ ان کوجلیل القدرمحد ت تو سب نے مانالیکن فقیہ وجمہتد مانے سے بعض اہل علم نے انکار کر دیا۔ بات صرف ترجیح تک رہی۔ بعض نے کہا کہ علم حدیث میں ان کا اشتغال زیادہ تھا۔ ان ک نظر مجد نبوی کے درس حدیث پرتھی۔ المصوطا کو بھی انہوں نے مجموعہ حدیث جانا۔ جن حضرات نے ان کے اصولِ اجتہا پرغور کیا اور دیکھا کہ امام ابوحنیفہ تیاس سے آگے بڑھ کر استحسان اور عرف و عادت کو مصد رتشر تے بین ، امام مالک بھی ان سے بچھزیادہ پیھیے نہیں۔ وہ ای استحسان کو مصالح عادت کو مصد رتشر تے بین ، امام مالک بھی ان سے بچھزیادہ پیھیے نہیں۔ وہ ای استحسان کو مصالح مالے مسلم کے نام سے استغباطِ احکام کی بنیا و تسلیم کرتے ہیں ، یہاں تک کہ علامہ ابن قتیہ نے ان کو فقہ کے اہلی رائے ہیں شمار کیا اُ۔

كياامام مالك الله الرائع يتهيج

امام ما لک کواال الرائے میں شار کرنے کی وجہ یہ ہوسکتی ہے کہ اس وقت حجاز میں رائے ان اصطلاحی معنی میں سنتعمل نہیں تھی جن میں بعد کے او وار میں ہو کی ررائے کے معنی متھے ہجسنا اورخو لی کے ساتھ پالینا، نہ کہ فقہی احکام کے استخراج میں عقل کو کام میں لانے کی قوت ۔ اس کی وضاحت خود امام مالک نے کی ۔ انہوں نے ایک سوال کے جواب میں فرمایا:

''رائے ہے میری مرادا پی رائے قطعائیں ہے بلکہ اس سے مرادان اہل علم و فضل اور قابل اقتداء آئکہ سے ساع ہے جن سے میں نے علم حاصل کیا ایسے بزرگول کے علم کو میں نے اپنی رائے سے تعبیر کیا ہے۔ ورحقیت ہم نے بیرائے صحابہ کرا م سے ورا متا پائی ہے۔ چنا نچہ بید میری رائے نہیں ہے بلکہ آئکہ سلف ک ایک جماعت کی رائے ہے۔ جب میں الا مو المعجتمع علیہ کہتا ہوں تو اس سے مرادوہ قول ہوتا ہے جس پر اہل علم وفقہ کا بغیر کی اختلاف کے اجماع ہو۔ جب میں الامر عدد المحتمع علیہ کہتا ہوں تو اس بور میں الامر عدد المحتمع علیہ کہتا ہوں اور جے جب میں الامر عدد المحتمع علیہ کہتا ہوں اور جے مارے ہاں لوگوں کا عمل ہو، جس کے مطابق احکام جاری ہوتے ہوں اور جے عالم وجائل سب جائے ہوں۔ جس چیز کے بارے میں بیسلادنا کہتا ہوں تو اس عالم وجائل سب جائے ہوں۔ جس چیز کے بارے میں بیسلادنا کہتا ہوں تو

تربيب المدارك أ1917

ان سے مرادوہ چیز ہوتی ہے جے میں اقوال علاء میں سے پند کرتا ہوں۔ میں اسے است کے بند کرتا ہوں۔ میں اسے اجتہاد میں اہل مدینہ کی رائے سے باہر قدم نہیں رکھتا''(۱)۔

امام ما لک نے امام شافتی کی طرح با قاعدہ اصول اجتہاد ندمرتب کے اور نداس بارے میں الگ سے کوئی رسالہ کھا، بلکہ وہ اس معالم میں امام ابو حنیفہ کنفش قدم پر چلے۔ استنباط احکام کے جواصول اور طریقے اٹل علم وفقہ میں رائج ہو چکے تھے امام مالک نے اپنے ہم عصرا مام ابو حنیفہ کی طرح الن سے بھر پوراستفادہ کیا اور انہیں کام میں لاتے ہوئے ان معاملات اور مسائل کے احکام معلوم کیے جن کی نشان وہ کیا اور انہیں کام میں لاتے ہوئے ان معاملات اور مسائل کے احکام معلوم کے جن کی نشان وہ کی کتاب اللہ اور سقت رسول صلی اللہ علیہ وسلم کے نصوص سے نہیں ہوتی تھی۔

نقدامام مالک کے ادلّہ بڑے ترجمان قاضی عیاض ،امام مالک کے اصول اجتہادی بحث میں لکھتے ہیں:

"امام مالک کے ادلّہ بڑے مربوط اور طریق اجتہاد انتہائی عقلی اور منطق ہے۔ وہ کتاب اللہ کو دوسرے تمام آئمہ مجتبدین کی طرح سب سے مقدم رکھتے تھے۔ کتاب اللہ سے استدلال کے بارے میں ان کا طریق کاریے تقا کہ وہ نصوص قرآن کو اقراب دیتے ، پھر ظوا ہر کو لیتے اور تیسرے درجے میں مفاہیم سے استدلال کرتے "۔

'' کتاب اللہ کے بعد سفت رسول صلی اللہ علیہ وسلم کو مصدر تشریع مانے ہیں۔
سنت کو دلیل اور مصدر تشریع مانے ہیں بھی ان کا موقف بڑا اصولی اور منطق
ہے۔ ہر قول رسول صلی اللہ علیہ وسلم اور عمل رسول صلی اللہ علیہ وسلم کو وہ ایک
درجہ پرنہیں رکھتے ۔ احادیث کوسند کے اعتبار سے اصولیین نے جن اقسام میں
تقسیم کیا ہے، اس کو ملح ظ رکھتے ہیں۔ سفت میں وہ محبرِ متواتر کو اقرابیت دیتے
ہیں، پھر خبر مشہور، اس کے بعد خبر واحد۔ پھرا حادیث میں بھی انہی تین مراتب
کو معتبر مانے ہیں جنہیں کتاب اللہ میں معتبر مانا تھا، یعنی پہلے نصوص، پھر
ظوا ہرا وراس کے بعد مفاجیم سے استدلال کرتے ہیں''(۱)۔

[.] توليب المدارك الاكاء

٢- الاعتصام ١٣١١١ -٢

قاضی عیاض (م ۲۳ ه ه) نے امام مالک کے اصولِ اجتہاد میں کتاب اللہ، سذت رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم ، عملِ اہلِ مدینہ اور قیاس کو ذکر کیا گرا جماع کا ذکر نہیں کیا۔ اس کی وجہ بظا ہریہ معلوم ہوتی ہے کہ اہلِ مدینہ کے عمل اور اتفاق بی کوامام مالک اجماع ہے تجبیر کرتے ہیں اور ان کے نزدیک فقہائے مدینہ کا اجماع ہی دراصل اجماع ہے۔ اس لیے قاضی عیاض نے الگ ہے اجماع کا ذکر نہیں کیا۔ گویا اجماع اور عملِ اہلِ مدینہ ایک ہی چیز کے دونام ہیں۔

تعاملِ اہلِ مدینہ اور اجماع فقہائے صحابہ سے باہر نہ جانے کے سبب امام مالک کے باہر نہ جانے کے سبب امام مالک کے بارے بیل بعض اہل ملے مدینہ کا بارے بیل فقہ بیل اپنے آپ کو فقہائے مدینہ کا بارے بیل بیدا ہوا کہ وہ پچھلوں کے مقلد ہے (۱)۔
ایک صد تک تابع کرلیا تھا کہ بعض لوگوں کو بیر خیال پیدا ہوا کہ وہ پچھلوں کے مقلد ہے (۱)۔

قاضی عیاضؓ اور دوسرے علیائے اصول نے نقدامام مالکؓ کے جواصول بیان کیے ہیں ان کی ترتیب پچھاس طرح ہے:

ا-كتاب الله الله عند رسول الله عليه وملم ٣- اجماع صحابة ٣ - اجماع صحابة ٣ - اجماع الله عليه وملم ٣ - اجماع صحاب ٣ - تول صحابي ٣ - تول صحابي ٢ - تول صحابي ٤ - مسلحت مرسله ٨ - عرف وعات ٩ - سنة و رائع ٤ - مسلحت مرسله ١ - استفيان ١ - است

علامہ شاطبی (م ۹۰ ص) نے نقد امام مالک کے اصول کو صرف جار میں منحصر کر دیا۔
الکتاب ، السنة ، اجماع اور رائے عمل الل مدینداور تول صحابی کو انہوں نے سقت میں شار کیا اور کہا
کہ بیستت سے الگ کوئی چیز نہیں ہے۔ باتی دوسرے ادلہ کو رائے کے زمرے میں رکھا کیونکہ وہ
رائے ہی کی مختلف صور تیں ہیں (۲)۔

كتاب الله كے بارے میں امام مالک "كانقطرنظر

كتاب الله كے بارے میں امام مالك يمجى بحث وتحيص میں نیسے۔ان كا كہنا تھا كہ

الاعتصام الااا

المستصفى ا۱۳۸۳

اگر کوئی شخص قرآن تھیم کے بارے میں کسی سے مناظرہ اور مجادلہ کرتا ہے تو وہ ایسا ہے جیسے کہ وہ اس چیز میں کمی بیش اس چیز میں کی بیشی کا ارادہ کرتا ہے جو حضرت محمد رسول الله صلی الله علیہ وسلم پر الله کی طرف سے نازل ہوئی ۔ نازل ہوئی ۔

ان ہے ایک بھی کوئی روایت نہیں جس سے بیمعلوم ہوتا ہو کہ انہوں نے اس بارے میں کوئی رائے وی ہو کہ قرآن لفظ اور معنی ووٹول کے مجموعہ کا تام ہے یا صرف معنی کا۔ان کا مسلک جمہور علاء کے مطابق یہی تھا کہ قرآن لفظ اور معنی ووٹول کے مجموعہ کا نام ہے۔ بلکہ اس سے بھی آگے بڑھ کر وہ یہ کہتے تھے کہ بیا جمائی مسئلہ ہے۔اس بناء پر ان کا عقیدہ تھا کہ نماز میں متن قرآن پڑھنا ضروری ہے ،اگرکوئی قرآن کا ترجمہ پڑھے گا تو نماز فاسد ہوجائے گی۔

ا مام ابو حنیفہ اور ان کے تلانہ ہ کی طرح امام مالک کھی کہی ہے کہ کتاب اللہ میں سب سے مقدّم اس کے نص کو رکھا جائے گا، اس کے بعد ظام رکولیا جائے گا۔ اس کا مطلب یہ ہوا کہ امام مالک بھی امام ابو حنیفہ کی طرح نص اور ظام رکے درمیان فرق کرتے ہیں اور نص کو ظام رپرتز جیح دسیان فرق کرتے ہیں اور نص کو ظام رپرتز جیج دسیج ہیں (۱)۔

شاہ ولی اللہ وہلویؒ (م۱۲۲ء) کا کہنا ہے کہ امام مالک کی فقد کی بناء کما ب اللہ کے بعد سنت رسول صلی اللہ علیہ وسلم پر ہے۔ حدیث خواہ مسند ہو یا مرسل۔ اس کے بعد حضرت عمرؓ کے قضایا (فیصلوں) پر، اس کے بعد حضرت عبداللہ بن عمرؓ کے عمل اور ان کے فقاوی پر، اس کے بعد دوسرے صحابہؓ ورفقہا نے مدینہ پر، اس کے بعد دوسرے صحابہؓ ورفقہا نے مدینہ پر، اس۔

ستت کے بارے میں امام مالک " کا نقط نظر

سنت کے بارے ہیں امام مالک کا موقف بیہے کہ وہ امکانی حد تک اسے قیاس پرتر نیج دیتے ہیں۔ سنت سے اخذِ احکام کے جب تمام دروازے بند ہو جا کیں پھروہ رائے اور اجتہاد کی طرف متوجہ ہوتے ہیں۔ احادیث ہیں اگرائیس حدیث مرسل یا حدیث موقوف بھی ہل جائے تو دہ اس

المسوى شرح موطا (مقدم)

٢ حواله بإ

پرا ہے مسلک کی بناء قائم کر لیتے ہیں ،اجتہا وہیں کرتے ،حتی کہ اگر انہیں کسی صحابی کا کوئی تول ،فتو ٹی یا فیصلیل جائے تو وہ اسے بھی قبول کر لیتے ہیں اور قیاس ہے گریز کرتے ہیں۔

مرسل اورموتوف حدیث پرعمل کے بارے میں فقہاء کے درمیان اختلاف ہے۔جمہور علماء اور نقبهاءاور بطور خاص امام ما لک ّے ، امام ابوحنیفه ّاور ان دونو ل کے تلاندہ اور اکثر تنبع تا بعین ان پر عمل کرنے کوئی جانتے ہیں۔ان کے نز دیک حضرت عمر فاروق ، دوسرے اکا برصحابہ اور اہل مدینہ میں سے تابعین کی جماعت سے استدلال کرنا درست ہے۔

ا ما م ما لک ؓ ای مسلک پر قائم اور عامل ہیں ۔ان کے نز دیک سمی حدیث کا مرسل یا موتو ف ہونا اس کی صحت کے منافی نہیں ۔اس اعتبار ہے امام ابو صنیفہ ان کے اصحاب ، تبع تا بعین اورخود امام ما لک کے نزویک السموط اساری سی ہے ہے اور مرسل وموقوف احادیث کی شمولیت ہے اس کی صحت اور درجه استنا دیر کو کی اثر نبیس پژتا^(۱)_

فحرر واحد کے بارے میں امام مالک کا روتیہ سے کدوواس بات کی تیدلگاتے ہیں کہوہ عملِ اہلِ مدینہ کے خلاف نہ ہو۔ اگر تھیر وا حدمملِ اہلِ مدینہ کے خلاف ہوتو وہ خبروا حد کوچھوڑ و ہے ہیں اور عمل اہل مدینہ کوتر جے وسیتے ہیں۔اس کی وجہ ریہ بیان کرتے ہیں کداہل مدینہ سنت نبوی کوسب سے زیادہ جائے والے ہیں۔ان کاعمل اگر تیم واحد کےخلاف ہے تو اس کا مطلب یہ ہے کہ وہ حدیث منسوخ ہو پھی ہے، ورنداہل مدینہ کاعمل اس کے خلاف ند ہوتا بلکہ اس کے مطابق ہوتا۔ نیز ا ما ما لک اللہ مدینہ کے مل کواس درجہ میں مانتے ہیں جیسے ایک جماعت دوسری جماعت سے روایت کررہی ہو۔ایک جماعت کی دوسری جماعت سے روایت ماقلینا خبر واحد سے زیادہ تو ی ہے اور اس بات کی زیادہ متحق ہے کہ اسے تیمر واحد پر مقدم رکھا جائے اور تھم کی بنیا و بنایا جائے۔

ا بن رشدٌ (م ۹۵ ۵ هه) کہتے ہیں کہ امام مالک نے بعض اخبار آ حا د کوصرف اس بنیا دیرر د کردیا کہ وہ عمل اہل مدینہ کے خلاف تھیں یا یوں کہیے کھمل اہل مدینہ ان کے خلاف تھا^(۲)۔

بداية المجتهد (١٩٨٧

اعلام الموقعين 27/1

اہل مدینہ کے بارے میں امام مالک کے کاموقف

ا مام ما لک ؓ اہل مدینہ کے عمل اور فقہائے مدینہ کے اجماع ہی کو ججت سجھتے تھے ، جبکہ د وسرے تمام نقہاء ان کی اس رائے ہے متغل نہ تھے۔ اس سلسلے میں امام لیٹ بن سعدؒ (م22اھ) نے انہیں جو مفصل خط لکھا وہ بڑی اہمیت کا حامل ہے۔ بیہ خط اس خط کے جواب میں ہے جوابتد أ ان کو ا ما م ما لکّ نے لکھا تھا۔ اس کے حوالے ملتے ہیں ، پورامتن دستیاب نہیں ۔ امام لیٹ بن سعدٌ کے خط کا متن حافظ ابن قيمٌ (م ٥١٥ه) نے علام الموقعین میں نقل کیا ہے۔

ا ما م ليث بن سعد لكصة بين:

''آپ كىلم ميں يه بات آئى ہے كه ميں يہاں ايسے فناوي ويتا ہوں جوآپ كے يہاں كى عام جماعت كے ظاف بيں ۔ اس سليلے ميں مجھے آپ نے اللہ سے ڈرنے کی تلقین کی ہے۔ آپ کی تحریر نے جھے پر وہی اثر کیا جس کی آپ کو امید تھی۔میرے علم میں کوئی ایسا شخص نہیں ہے جوشاذ اورمنفر د فاوی کو مجھ ہے زیادہ مکروہ سمجھتا ہو، علمائے مدیند کی مجھ سے زیادہ عزت وتو قیر کرتا ہواور مجھ ے زیادہ ان کے متفق علیہ کو تیول کرنے والا ہور والحمد للله رب العالمین اللدى لا شريك له -آب نے جوبيلها كەنى عليدالىلام نے مديديس قيام فرمایا ، محابہ کے سامنے وہاں آپ پر قرآن نازل ہوا، آپ نے انہیں قرآن كى تعليم دى اوراس كى تشريح وتوضيح كى تو واقعى ايهاى ہے _ليكن آب نے جو قرآن عيم كاس آيت التدلال كياب:

> وَالسَّابِقُونَ الْآوَّلُونَ مِنَ المُهَاجِرِيْنَ وَالْآنُصَارِ وَالَّذِيْنَ اتَّبَعُوْهُمْ بِاحْسَانِ رَضِيَ اللَّهُ عَنَّهُمُ وَرَضُوا عَنْهُ، وَاَعَدَّلَهُمْ جَنْتِ تَجْرِئ تَحْتِهَا الْآنُهَارُ خَالِدِيْنَ فِيُهَا أَبَداً ذَلِكَ الْفَوْرُ الْعَظِيمُ [التوبة ٩: ١٠٠]

جن اوگوں نے وین میں پہل کی ، مہاجرین اور انصار میں ہے اور کی جن اور انصار میں ہے اور پھر جنہوں نے نیکو کا ری کے ساتھ ان کی پیروی کی ، اللہ نے ان کے لیے ایسے باغات تیار کرر کھے ہیں جن کے نیچے نہریں بہدرہی ہیں، وہ ہمیشہ ان میں رہیں گے۔ یہ بہت بڑی کا میا بی ہے۔

ان سابقین اوّلین بیل بہت ہے لوگ اللہ کی رضا کی تلاش بیل جہاد کے لیے فیکے، انہوں نے بستیاں بہا کیں، چھاو نیاں قائم کیں، دوسرے علاقے کے لوگوں ہے ان کا ربط و ضبط ہوا، انہوں نے اللہ کی کتاب اور حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی سنت کی انہیں تعلیم دی۔ جو پچھ حضور صلی اللہ علیہ وسلم سے سیکھا تھا، وہ انہیں سکھایا۔ ہربتی اور ہر چھاوٹی بیل ایک جماعت قائم ہوگئ جو کتاب اللہ اور سنت رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی بہترین معلم تھی ۔ جن مسائل اور وادث کا تھم قرآن واور سنت بیل نہ تھا، اس بیل وہ اپنی رائے ہے اجتہاد موادث کا تھم قرآن واور سنت بیل نہ تھا، اس بیل وہ اپنی رائے ہے اجتہاد کرتے تھے، جس کی ابتداء خلفائے راشدین نے کی تھی۔ ان کی آراء اور اجتہادات کے خلاف ہمیں جب تک کوئی تھم نہ کی وجہ نہیں کہ ہم ان پر اجتہادات کے خلاف ہمیں جب تک کوئی تھم نہ سے تو کوئی وجہ نہیں کہ ہم ان پر عمل نہ کریں اور اینے آپ کوایک شیم کے علاء تک محدود کرلیں۔''

عمل اہل مدینہ سے کیا مراد ہے اور اس بارے بیں امام مالک" کا اپنا موقف کیا ہے ، وہ
اہل مدینہ سے کس طبقہ کو مراد لیتے ہیں؟ اس بیں ان کی دورا کیں منقول ہیں ، ایک تو یہ کہ ل اہل مدینہ
سے نقہا ئے مدینہ کاعمل مراد ہے لیکن رائح اور مشہور رائے یہ ہے کہ اس بیں نقہا ءاور غیر فقہا ء کی قید
مہیں ۔ جس بات پر بھی مدینہ کے لوگ جمع ہوجا کیں وہ جمت ہے (۱)۔

راجماع کے بارے میں امام مالک کاموقف

اجماع کے بارے میں بھی امام مالک نے عمل اہلی مدینہ کوم کزی حیثیت وی ہے۔امام غزالی (م٥٠٥ه) قرماتے میں کدامام مالک کے نزدیک صرف اہل مدینہ کا اجماع جمت ہے، وہ ا۔ المستصفیٰ ارم۸۱ اہل مدینہ کے علاوہ کسی اور عالم اور فقیہ کواس میں شامل نہیں کرتے۔اپی کتاب السموط 6 میں مختلف مواقع پر جب وہ یہ کہتے ہیں کہ ہمارے نزو میک متفق علیہ امریہ ہے، تو اس سے اہل مدینہ کا اجماع مراد ہوتا ہے ^(۱)۔

یہ بات بھی کہی گئی کہ ہفا ہوالام و المعجتمع علیہ عندنا سے مرادیہ ہے کہ کسی امر پر اہلِ علم اوراہلِ فقداس طرح متحدومتفق ہو گئے ہول کہ کوئی اختلاف کرنے والانہ ہو^(۲)۔

جس امر پرائل مدینه کا جماع ہو، اے امام مالک بلاشک وشبہ جمت لا زمہ سمجھتے ہیں، نیز عمل اہل مدینہ سے استدلال کرتے ہیں، لیکن ان صورتوں کے علاوہ ایک صورت بیا بھی ہے کہ خود الل مدینہ کے علی ہیں اختلاف ہو، مدینہ میں مقیم محابہ "، تا بعین اور اہل علم کی آراء کی معاطم میں مختلف ہوں تو ان کا موقف بیہ ہے کہ وہ ان آراء سے با ہر نہیں جاتے، انہی میں ہے کی ایک رائے کو ترجیح وے لیتے ہیں اور اس رائے اور عمل کو ترجیح و بیتے ہیں جے قرآن یا سقت سے نسبتا زیاوہ قریب سمجھتے ہیں جے قرآن یا سقت سے نسبتا زیاوہ قریب سمجھتے ہیں ا

قیاس کے بارے میں امام مالک کاموقف

ا ما ما لک پہاس سال سے زیادہ مندور س پر فائز رہے۔ مسائل کے علم اوران کے ادکام معلوم کرنے کی خاطر دوردرازعلاقوں سے لوگ ان کی خدمت میں حاضر ہوتے تھے۔ صورت حال میہ سخی کہ جیسے جیسے زماند آ گے بڑھ رہا تھا، مسائل میں بھی اضافہ ہوتا جارہا تھا۔ ہرروز ایک نیا حادثہ اور واقعہ بیش آتا اورلوگ اس کا تھم معلوم کرنے کے لیے مضطرب اور بے چین ہوتے۔ ان حالات میں امام مالک جیسے محد ث اور فقیہ کے لیے ضروری تھا کہ وہ لوگوں کی رہنمائی کریں۔ امور دین میں امام مالک جیسے محد ث اور فقیہ کے لیے ضروری تھا کہ وہ لوگوں کی رہنمائی کریں۔ امور دین میں بحر پور رہنمائی اس وقت تک ممکن نہتی جب تک قرآن وسقت کے نصوص پروسے نظر نہ ہو۔ ان کے قریب د بعید مقاصد کا علم ہو، مقاصد شریعت سے آتھ بی جواورا قوالِ صحابہ پر گہری نظر ہو۔ امام مالک قریب د بعید مقاصد کا علم ہو، مقاصد شریعت سے آتھ بی جواورا قوالِ صحابہ پر گہری نظر ہو۔ امام مالک قریب د بعید مقاصد کا علم ہو، مقاصد شریعت سے آتھ بی جواورا قوالِ صحابہ پر گہری نظر ہو۔ امام مالک قریب د بعید مقاصد کا علم ہو، مقاصد شریعت سے آتھ بی جواورا قوالی صحابہ پر گہری نظر ہو۔ امام مالک قریب د بعید مقاصد کا علم ہو، مقاصد شریعت سے آتھ بی جواورا قوالی صحابہ پر گہری نظر ہو۔ امام مالک تو سے اس کی مقدم سے سے تھوں مور کے بھوں مقاصد کا علم ہو، مقاصد شریعت سے آتھ بی جواورا قوالی صحابہ پر گہری نظر ہو۔ امام مالک تو سے سے تھوں کیا کو سے سے تھوں کی سے تھوں کی تھوں کی سے تھوں کی سے سے تھوں کی سے تھوں کی سے تھوں کی سے سے تھوں کی سے تھوں

ا۔ ترتیب المدارک ۱۳۲۷

٢ مناهج الاجتهاد ص ١٣٥

٣ - حواله بالا من ١٣٧

ان سب امور کے جامع تھے۔نو بہنو مسائل نے ایک نقیہ کو مجبور کر دیا تھا کہ وہ عام لوگوں کوان مسائل کے احکام سے بھی آگاہ کریں جن کا ذکر نہ نصوص میں ہے اور نہ محایہ کے اقوال ، فآوی اور تضایا نے ان کی نشان دہی کی ہے۔ غیر منصوص احکام معلوم کرنے کے لیے قیاس کو اختیار کرنا پڑا۔

امام مالك جب كى مسئلے ميں ندكتاب وسقت سے كوئى نص ياتے ، نداس بارے ميں اجماع ہوتا، نہ کسی صحابی یا تا بھی کا کوئی قول یا فتوٹی ملتا تو پھروہ اپنی رائے سے اجتہاد کرتے تھے۔ امام مالک ّ نے اجتہاد بالرائے کے متعد وطریقوں کواپنایا تھا، ان میں وہ قیاس کو کثرت سے استعال کرتے ہے، حتی کہ انہوں نے بعض ایسے مسائل میں بھی قیاس کیا جن میں اہل مہینہ کا اجماع تھا یا صحابہ کے فقاو کی منقول ہتھے۔ وہ قیاس میں اس حد تک توسیع کے قائل ہتھے کہ صرف نصوص ہے ثابت شدہ احکام ہی پر قیاں نہیں کرتے تھے بلکہ ان احکام پر بھی قیاس کرتے تھے جوا دلا قیاس کے ذریعے متنبط ہوتے تھے۔ و و فروع میں کسی ایک فرع میں تیاس کرتے ہیں اور جب اس میں تیاس ممل ہوجا تا ہے تو پھر علت کے اشتراک اور مشابہت کی بنا و پر دوسری فرع میں بھی قیاس کرتے ہیں۔

قیاس کا دائرہ امام مالک نے یہاں تک وسیع کیا کہ صدود و کفارات میں بھی قیاس کے قائل ہوئے بشرطیکہ اس کے معنی اور علّت سمجھ میں آتے ہوں ، حالا نکہ فغنہائے احناف، جن کی فقہ، فقنہ الرائے کہلاتی ہے، حدود و کفارات میں قیاس ہے گریز کرتے ہیں،خواہ ان کے معانی اور اسہاب و على سمجه مين آت مول ياندآت مول (١) _

استحسان کے بارے میں امام مالک نے قرمایا کہ علم کے دس حصوں میں سے تو جھے

مصالح مرسلہ کے بارے میں امام مالک کاموقف

مصلحت مرسلہ بھی امام مالک کے نزدیک مصادر شریعت میں سے ایک مصدر ہے۔امام مالک اس کے ماننے والوں اور اس کے ذریعے پیش آمدہ مسائل کاحل معلوم کرنے میں سرفہرست

الموافقات في اصول الشريعة ١٨٠١٠

المدخل للفقه الاسلامي ص ١٠١٠

ہیں ۔ان کا کہنا ہے کہ شریعتِ اسلامیہ سراسر مصلحت ہے ۔اگراس میں لوگوں کی مصلحتوں اور منفعتوں كوملحوظ نه ركها جائة واس كابنيادي مقصد فوت بوجائے گا۔ امام مالك اگر چدمصالح مرسله كوكثرت ے استعال کرتے ہیں لیکن بے قید طریقے سے نہیں ، کھے قیدیں اور شرطیں لگاتے ہیں تا کہ ان کے سبب و ه درجهاستناد حاصل کرسکیس اوران براعماً د کمیا جاسکے۔مثلاً:

- ا ملائمت لینی مصلحت شارع کے مقاصد کے ساتھ ہم آ ہنگ ہو کسی اصول کے مخالف نہ ہواور اس كے احكام كے مآخذ ميں سے كى مأخذ كے منافى ند ہو۔ بلكہ بيدمصالح كى اس جنس سے ہو جس کا حصول شارع کامتصود ہے یا تم از تم اس کے قریب تر ہو۔ بالکل نامانوس ، ناور اور
- ۲- اپنی ذات ہے بھی قابل فہم ہو،اس طرح کدا گرعقل سلیم کے سامنے پیش کیا جائے تووہ اسے

 ۳ اس پرمل کرنا انتہائی ضروری تحفظ کے لیے ہویا تھی دور کرنے کے لیے۔ ان شرا لط کے ساتھ اس میں اس شرط کا اضافہ بھی ضروری ہے کہ جس مصلحت پرتھم کی بنیا در کھی جارہی ہے وہ حقیقی مصلحت ہوا در عامہ سلمین کی ہو، خاص فردیا خاص افرا و کی مصلحت نہ ہو۔ اس سے کسی خاص فردیا مخصوص ا فرا د کا فائدہ مقصود نہ ہو⁽¹⁾۔

عرف وعادت کے بارے میں امام مالک کے کاموقف

امام مالک نے استصحاب اور عرف کو بھی تشکیم کیا ہے۔ عرف کے بارے میں ان کا موقف یہ ہے کدوہ نفس تطعی کے نہ ہونے کی صورت میں اس کا اعتبار کرتے ہیں۔ اس کے ذریعے وہ عام کی تخصیص ا درمطلق کی تقبید کو جا تر سجھتے ہیں۔ جن احکام کا مواد معاشرہ کے عرف و عاوت پر ہے وہ عرف وعادت کے تغیرے بدل جاتے ہیں، جیبا کہ فقہائے احتاف کا مسلک ہے۔

امام مالک کے اصول اجتها داور اسلوب اجتها دے بارے میں بیر بات کھی جاستی ہے کہ فقیر شافعی اور فقیر صنبلی کے ہالنقابل اس میں اجتہا و بالرائے کا میدان زیادہ وسیع ہے۔ اس کے باوجود مناهج الاجتهاد ص ۲۳۲

ان کی خوبی ہیہ ہے کہ سنت اور اس کے مختلف طریقوں کے تمسک اور استدلال میں بھی ان کے قدم بہت مضبوط ہیں ۔

امام مالک کی ایک خوبی میجی ہے کہ انہوں نے اپنے آپ کو تعصب سے دورر کھا۔ وہ ہمیشہ بہی کہتے رہے کہ 'اس بات پر نظر رکھو کہ اس دین کا منشاء کیا ہے اور ہم اسے کس طرح پورا کر کئے ہیں۔ میں ایک انسان ہوں ، مجھ سے ہر لخظ منظی کا امکان ہے ، میری رائے اور اجتہاد میں کوئی بات قرآن اور سنت کے خلاف دیکھوتو اسے چھوڑ دو''(ا)۔

مالکی مسلک کی تر و تنج واشاعت ،حلقهٔ اثر

مرینزول وی البی کامقام اور اہل سنت کا گہوارہ تھا۔ وہاں ایک قتم کا مدرسہ (School)

مرینزول وی البی کامقام اور اہل سنت کا گہوارہ تھا۔ وہاں ایک قتم کا مدرسہ اہل کی بنیاد مطرت عمر کے بیخ حضرت عبد اللہ ، حضرت عبد اللہ بن عباس اور حضرت عائشہ محضرت کے دور بیں پڑی می محابہ کے بعد اس مدرسہ بیں جو محد شاور فقیہ ان کے جانشین ہوئے ان بیس سعید میں میت کے دور بیں پڑی میں اگر بیر (مہور) قاسم بن محد (ماور) ، ابو بحر بن عبد الرحمان میں میت (ماور) ، ابو بحر بن عبد الرحمان کی مسلمان بن میار (م) وہ میں اگر بیر (م) وہ اور فارجہ بن زیر (م) وہ اور) نمایاں ہیں (ام) ۔

اس طبقہ فقہاء کے بعد مدینہ منورہ جہاں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم ہجرت کر کے تشریف لائے تقے اور جے آپ کے دارالبجرت ہونے کا شرف حاصل تھا، حدیث کی مرکزی درس گاہ بن میں ۔ یہ یہ ایم مالک کی ابتداء ہوئی ۔ اوّلاً آپ کا مسلک ججاز میں پھیلا۔ ایسا ہونا ایک طبعی امر تھا کیونکہ مدینہ ہی جس آپ نے درس و تدریس کی اتبداء کی اور ای کوفقہ واجتہا دکا مرکز بنایا۔ پوری زندگی مدینہ میں آپ نے درس و تدریس کی اتبداء کی اور ای کوفقہ واجتہا دکا مرکز بنایا۔ پوری زندگی مدینہ میں گزاری اور جے کے علاوہ بھی مدینہ سے با ہرقدم نہیں رکھا۔ اس لیے ان کی فقہ کی تر وی و قام اس کے بیٹر میں کہ بیٹر میں کہ بیٹر کھا۔ اس لیے ان کی فقہ کی تر وی واشاعت سب سے پہلے مدینہ میں ہوئی اور آ ہستہ آ ہستمان کا فقہی مسلک پورے

المدخل للفقه الاسلامي ص-١

الالتقاء ص ١٢ ١

حجاز میں پھیل گیا^(۱)۔

اس کی ایک بنیادی وجہ تو ان کی مجلس درس ہے۔ مبجہ نبوی پیس ان کے درس حدیث کو جو تبول عام حاصل ہوا وہ اس دور پیس کسی بھی محدّ شکا حصہ نہ بن سکا۔ پھر پیم بسی درس اپنی پوری شان و شوکت کے ساتھ نصف صدی ہے بھی کچھ ذیا دہ عرصے تک قائم رہی اور قریب و بعید کے بے شار لوگوں نے آ ہے کی مجلس درس حدیث ہے استفادہ کیا۔

دوسری بنیادی وجدان کی مشہور تالیف المصوطاً ہے جو مدینہ بی میں مرتب و مدقان ہوئی اور جس کا دور تدوین ۱۳۰ سے ۱۳۰ سے کا درمیانی عرصہ ہے۔ المصوطا مالکی نقد کی ندصرف بیر کہ حشب اوّل ہے بلکہ نقد مالکی میں اس کی حیثیت مرکزی بھی ہے۔ امام مالک کے اجتہا دات المسمسوطا ہی کے ذریعے اہل علم تک پہنچے۔ کم وہیش یہی دور نقد حنی کی تدوین کا ہے۔ امام ابو حنیفہ "۱۳۳ سے میں تدوین فقہ سے فارغ ہوئے لیکن انہوں نے تدوین فقہ کا تمام کام کوفہ میں کیا۔ اس لیے ابتدائی مرسطے میں فقہ مالکی اور فقہ حنی میں نکراؤ کی کوئی صورت پیدانہیں ہوئی (۲)۔

ا مام ما لک کے تلافہ و اور ان سے براہ راست علم عاصل کرنے والوں کا حلقہ بہت وسیع ہے اور وسعت کے ساتھ ساتھ اس میں تنوع بھی ہے۔ اس حلقے پر نظر ڈوالنے سے جیرت ہوتی ہے کہ مختلف سمت و جہت ، مختلف علوم کے ماہرا ورمختلف ذوق کے ماہرا کی ہی مرکز کے گردیس طرح جمع ہو گئے سمت و جہت ، مختلف علوم کے ماہرا ورمختلف ذوق کے ماہرا کی ہی مرکز کے گردیس طرح جمع ہو گئے سفتے۔ امام ما لک سے استفادہ کرنے والوں میں مفتر ، محدث ، فقیہ ، مجتبد ، فلسفی حتی کہ دکام اور سلاطین تک شامل ہیں۔

امام مالک کافقہی مسلک سب سے پہلے تجاز میں پھیلالیکن اس کے باوجودا سے اپنی ابتداء اورنشو ونما کے مرکز میں ثبات و دوام حاصل نہ ہوسکا۔ اس صورت حال کو قاضی عیاض (مہم ۵ھ) اس طرح بیان کرتے ہیں:

، ' ميظيم الشان فقهي مسلك تجاز كے شهروں ميں پيميلا اور پورے علاقے ميں چھا

ال مالك، حياته و عصره، آراوه و فقه ص ١١٣٣ ومايور

٣- الامامة والسياسة ١٥٥/٢

گیا۔ دوسرے آئمہ اور فقہاء کی آراء کواس نے مغلوب کردیا اور ابیا ہونا ایک طبعی امر تھا۔ اس لیے کہ یہ مسلک جہاز ہی جس بیدا ہوا اور بہیں پروان چڑھا اور بھور خاص فقہائے مدینہ کی آراء اور ان کے اجماع کواس جس بنیا دی حیثیت وی حیثیت وی کئی اور انہی کے طریقہ پراس جس استنباط کیا گیا۔ لیکن حالات کی تبدیلی اور تختیر نے اس صورت حال کو متاثر کیا۔ اس مسلک کے لیے کی دوراضحلال کے تختیر نے اس صورت حال کو متاثر کیا۔ اس مسلک کے لیے کی دوراضحلال کے آئے۔ یہاں تک کہ لوگوں نے کہا کہ ایک زمانداییا آیا کہ مدینہ جس بھی ماکی مسلک کا کوئی فقیدا ورجم تبدیل آئی ندر ہا (۱)۔

مدید بین امام مالک کے سب سے بوے شاگر دعبد الملک بن عبد العزیز بن عبد الله بن الی سلمہ الماجون (م۲۱۲ه) ہیں۔ علامہ ابن ماجون فقیہ وضیح ہے۔ ان سے پہلے مدینہ بین فتوے کا دارو مداران کے والد پر تھا۔ ان کی وفات کے بعد علامہ ابن ماجون پر رہا۔ اپنے دور میں اہل مدینہ کے مفتی رہے۔ امام مالک کے بہت سے تلانہ ہے ان سے استفادہ کیا۔ علامہ بحون (م ۲۲۴ه) ان کے بہت سے تلانہ ہے ان سے استفادہ کیا۔ علامہ بحون (م ۲۲۴ه) ان کے بہت سے تلانہ ہے ان سے استفادہ کیا۔ علامہ بحون (م ۲۲۴ه) ان

حجاز کے بعد فقد امام مالک کی ترون واشا عت مصر میں ہوئی۔مصر میں اس فقہ کے تعارف کا اور اقوالی مختلف ہیں۔ بعض مورضین نے کہا کہ مصر میں مالکی فقہ کے اوّلین قراید کون بنا؟ اس میں آ را ماور اقوالی مختلف ہیں۔ بعض مورضین نے کہا کہ مصر میں مالکی فقہ کے اوّلین تعارف کا ذریعان کے شاگر دعبد الرحمان بن قاسم (ما 19 م) ہے۔ یہ السحوطا کا ایک نیخرا نہی کا روایت کروہ ہے۔ مصر میں ان کی بہت قدرو منزلت متی ۔خود امام مالک ان کے تقوی اور علم وضل کے قدروان شے۔ ایک روز ان کی مجلس میں علامه ابن قاسم کا ذکر ہوا اور ان کے بعض ساتھیوں نے ان کے بارے کہا کہ ابن قاسم تو مشک سے بھری ہوئی مشلی ہے (۱)۔

ابن فرحون (م 99 سے) كا دعوى بے كمامام مالك كى فقدا وران كے علوم كوجس مخص نے

ا مالک حیاته و عصره ص ۲۸۲

^{1 -} كشف الظنون ١٠٣١/٢

سب سے پہلےمصر میں متعارف کرایا، وہ عثان بن تکم جذا می (م۱۲۳ھ) ہیں (۱)_

حافظ ابن حجرٌ (م٨٥٧ه) كا كهنا ہے كہ امام مالك ّ كے فقهی مسائل اور ان كى كتاب المعوطا كومصر ميں لانے والے اوّلين اشخاص عبد الرحيم بن خالد بن يزيدٌ اور عثمان بن عَلَم بين (٣)_

مصرمیں مالکی فقہ وعلوم کا ذریعہ عبدالرحمان بن قاسمؒ ہے ہوں یاعثان بن حکمؒ ،اس ہے کوئی خاص فرق نہیں پڑتا۔ دونوں امام مالک ّے براہ راست تلانہ ہیں شامل ہیں۔ دونوں کم وہیش چند سال کے فرق سے ایک ہی زمانے میں مصرآئے اور وہاں آ کرتعلیم ویڈریس میں مصروف ہو گئے۔ مالکی علوم پہلے ان کے ذریعے مصر میں تھلے اور پھران کے شاگر دوں نے بھی یہاں فقہ مالکی کی تر و بج و اشاعت میں بھر پورحصہ لیا۔ امام مالک کے تین دوسرے شاگر دعبداللہ بن وہب ؓ (م ۱۹۷ھ)، کیلی بن بكير" (م ٢٣١ه) اورسعيد بن عفير" (م ٢٢٦ه) بھي مصر ميں ان كے علوم كے مخلص اور مؤثر تر جمان ومبلغ ٹابت ہوئے۔ بیتینوں حضرات بھی المعوطا کے روایت کرنے والوں میں شامل ہیں۔ ا بن وہب "فر ما یا کرتے ہتے کہ ' اگر مجھے امام ما لک " کی صحبت حاصل نہ ہوتی تو میں گمراہ ہو جاتا''('')۔ان کے بارے میں کہا گیا ہے کہ وہ امام مالک کے تمام شاگر دوں میں سنن اور آٹار کا سب سے زیادہ علم رکھنے والے تنے۔

يكى بن بكيرٌ نے السمسوطسسا امام مالك سے چودہ مرتبہ پڑھنے كى سعادت حاصل كى ، الموطا میں جو جالیس مدیثیں ثنائی ہیں ، انہیں کی بن بکیرؒنے ایک رسالہ میں جمع کیا ہے۔اس رسالہ نے مغرب میں اتنی شہرت ومقبولیت حاصل کی کہ علائے ائدلس جب ایپنے شاگر ووں کوفر اغت کی سند وسية شهو اس رساله كوتمركا برهات شهدامام محدين اساعيل بخاري (م٢٥١ه) إلى السجياميع الصحيح من ان سے بلادا سطروایت کرتے ہیں (م)

سعيد بن عفير" كاشارمشا بيرممريس بوتاب-الموطا كراويوں ميں بيل-امام بخاري

كشف الظنون ٢٠٣٢/٢

_1

الانتقاء مل ١٨٨ ٣

_ [~ بستان المحدثين (اردو) ص ٣١

نے ان سے روایت کی ہے۔علم حدیث کے علاوہ تاریخ ،سیرت ،اوب اورعلم الانساب میں بھی ان کو کمال حاصل تھا۔

المدونة الكبرى كے نام ہے امام مالك كى آراء اور فاوى پرشتل جو پہلا مجموعہ مرتب ہوا ،اس كامقام ترتیب و تدوین مصربی ہے۔ این قاسم جومصر بیل فقد امام مالك كے پہلے سفیر ہیں ،اس مجموعے كے مرتب ہیں۔ یہ بات بھی قابل ذكر ہے كہ تجاذ كے علاوہ مصر بیل بھی امام مالك كى فقد ان كى اپنی زندگى ہی ہی مرائح ہوگئ تھی۔ مشہور مورخ ابن فلدون (م ۸۰۸ھ) نے مغرب ہیں مالكی مسلك كی تروی واشاعت پر براجامع تجرہ كیا ہے۔ وہ لکھتے ہیں:

'' امام ما لک کا فقہی مسلک مغرب اور اندلس میں پھیلا۔ ان علاقوں کے علاوہ د وسرے علاقوں میں بھی مالکی مسلک کی تروتنج واشاعت ہوئی۔ ان کی کتابوں اور شا گردوں کے ذریعے بیشتر اسلامی ملکوں میں فقہ مالکی کا تعارف ہوا، اگر چہوہ بہت محدود تھا۔ اس صورت حال کی وجہ بیہ ہوئی کہ اندلس اور مغرب کے لوگ عام طور پر سيد هے حجاز جاتے تھے اور وہیں ان کا سفرختم ہوجاتا تھا۔ مدینہ ان دنوں علم کا مرکز تھا ، ہر علاقے کے طالبانِ علوم ای سرچشمہ علم سے اپنی پیاس بجھاتے ہتھے۔ اس لیے ا ندلس کے لوگوں نے علم ومعرفت کی جو بھی خوشہ چینی کی وہ تجاز اور پھراس میں بھی بطورخاص مدینہ سے کی ،عراق پاکسی اور خطے سے انہیں کوئی سروکار ندتھا۔امام مالک بی ان کے شخ الکل اور امام مجہزد ہتے۔ اندلس اور مغرب کے لوگوں نے امام مالک ے استفادہ کیا، مجران کی وفات کے بعدان کے تلاندہ سے کسب فیض کیا اور انہی کو ا پناعلمی اور دینی پیشوا بنایا ۔ اندنس اورمغرب میں مالکی مسلک کی تر و تابح واشاعت اور تبول عام کی ایک بنیا دی وجہ رہ بھی ہوئی کہ اس علاقے کے لوگ سید سے ساوے اور دیہاتی طرنے بود و ہاش کے عادی تھے۔وہ عراق کے مہذب اور پر تکلف معاشرے سے کوسول دور ہتھے۔ تجاز میں بھی بہی صورت حال تھی ، وہاں بھی لوگ ساوہ زندگی

گزارتے تے اور تکلفات سے مانوس نہ تھے۔اس طرح اہل مغرب واندلس اور اہل جاز میں دینی اتحاد و اتفاق اور زہنی وفکری ہم آ جنگی ہوگئ۔حقیقت یہ ہے کہ مالکی مسلک بعد کے ادوار میں تہذیبی رنگ و ہوسے دور ہی رہا اور اس نے اپنی سادگی کی قدیم روایت کو برقر اررکھا''(۱)۔

پانچوں صدی ہجری ہیں جب مغرب میں بنی تاشفین کی حکومت قائم ہوئی، مالکی فقہ کا اثر و نفوذ اس علاقے میں اور مضبوط ہو گیا۔ اس کی بنیادی وجہ بیتھی کہ بنی تاشفین کے امراء اور حکام دین داراور سادہ طرزِ بودوباش کے حامل تصاور تکلف اورتشنع سے پر ہیز کرتے تھے۔

اس دور میں نقدا مام مالک کا اس حد تک غلبہ ہوا کہ تمام قاضوں کو اس بات کا پابند کر دیا گیا کہ وہ کسی مفتی اور نقیہ سے فتو کی لیے بغیر کوئی فیصلہ نہ کریں۔ حکومت کے اس تھم اور فیصلے سے مالکی نقد کی امامت وسیادت میں مزیدا ضافہ ہوا۔ یہ کہنا مبالخے سے خالی ہوگا کہ باتی آئمہ ثلاثہ کے فقہی مسلک میں سے کوئی بھی مسلک آئے تک اندلس اور مغرب میں فقدا مام مالک پر غالب نیس آسکا (۱)۔

بعد كادوار مين جوائل علم ونصل ماكل فقد كرز جمان بين اورانبول في اپني كرال قدر تاليفات ك ذريع استورتوفى ملقب به حول تاليفات ك ذريع استورتوفى ملقب به حول اليفات ك ذريع استورتوفى ملقب به حول (م ٢٣٠ه) مولف السمدونة المسكونة المسكوى ابو برحم بن عبدالله معروف بدائن العربي (م ٣٣٥ه) مولف احد كمام المقد آن ابوالوليد محمدا حد بن رشد (م ٥٩٥ه) مولف بداية المسجتهد و نهاية المقتصد).

[ڈاکٹر محمد میاں صدیقی]

مصادرومراجع

ا من ابواكس سيف الدين على بن محر (م ١٣١٥ م) ، الإحكام في اصول الأحكام ، مطبعة المعارف ، القاهرة ١٩١٣ م

ا مقدمها بن خلدون ص ۲۹۲

٢ - الانتقاء ص ١٩٥٠-

- ۲_ اب*ن خلدون ،عبدالحلن*(م۸۰۸ھ)، **مقدمة ابن خلدون**، مطبعة مصبط فی محمد، القاهرة
- سـ ابن رشد، ابوالوليد محرين احمد (م ۵۹۵ه) بهداية المحتهد و نهاية المقتصد، طبع مصس
- ۳- ابن عبدالبرایومریوسف بن عبدالله(۱۸۲ه) ، جسامع بیان المعلم ، ادارة السطباعة المندریة ، مصد
 - ۵_ ابن عبدالبر، الانتقاء، مكتبة قدسى ، مصر ۱۳۵۰ه
- 2- ابن تیم بوزی، محدین انی بحر (م۱۵۵ه) ، اعسلام السموقعیس ، طبیع مسکتبة السکسلیسات ، القاهرة ۱۹۲۸ه
- ۸ پزدوی،ایوانحنطی بن محربن سین (۱۲۸۲ه)، اصول البزدوی ، طب عقسیطنطنیة ترکی ۱۳۰۵ه
 - ٩- حاجى خليفه مصطفى بن عيرالله (م ١٠٦٥ه) ، كشف الظنون ، طبع استنبول
 - ١٠- ذبي بشمل الدين محمومتمان (م٨٨٥)، تذكرة الحفاظ، طبع حيدرا بادوكن، بهارت ١٩٥٥ء
- الـ سيوطى، جلال الدين (م اله هـ)، تسويس الحوالك شرح موطا امام مالك، داراحيا. الكتب العربية، القاهرة
 - ۱۲ ـ شاطبی،ابواسحال ایرابیم بن موکی (م ۲۹ ص)، الاعتصام، مطبع المنار، مصد ۱۹۱۳ء
 - · ١٣- شاطبى، الموافقات فى اصول الشريعة، دارالمعرفة ، بيروت
 - ۱۲۰ شاه ولی الله دیلوی (۱۲۲۵م)، المسوی شرح موطا (المقدمة)
 - الميزان الكبرى، طبع القاهرة مصر ١٩٤٩م)، الميزان الكبرى، طبع القاهرة مصر ١٩٤٩ء

- ١٦ على صن عبدالقاور، نظرة عامة في الفقه الاسلامي، طبع القاهرة ١٩٣٢ء
 - ار عیاض بن موی، قاضی (م ۵۳۲ه)، ترتیب المدارک، طبع ۱۹۲۵ء
- ١٨ غزالى ،محد بن محد (م٥٠٥ه) ، المستصفى في اصول الفقه، طبع القاهرة ١٩٣٤ ء
- 9ا۔ محمد ابوز بره، مالک حیاته و عصره آراؤه و فقهه، دارالفکر العربی، القاهرة
- ٢٠ محمر المم مدكور، مناهج الاجتهاد، طبع دارالنهضة العربية، القاهرة مصر١٩٦٠،
 - ال- محدسلام مدكور، المدخل للفقه الاسلامي
 - ٢٢ موي ، محديوسف، الفقه الاسلامي، طبع دارالكتب العربي، مصر ١٩٥٨ء

فصل سوم

فقه شافعی اوراس کے اصولِ اجتہاد

فقہشافعی کے بانی امام شافعی

نقد شافتی کے بانی امام محمد بین اور لیس الشافعی ہیں۔ امام ابوطنیفہ "کی و فات رجب • ۱۵ ھ میں ہوئی اور اس ماہ وس میں امام شافعی پیدا ہوئے۔ بلکہ بعض تذکرہ زگاروں نے یہاں تک کہا ہے کہ جس روز امام ابوطنیفہ "کی و فات ہوئی ، وہی امام شافعیٰ کا بوم و لا دت ہے (۱)۔

جس طرح امام ابوحنیفہ" کو جاروں ائمہ مجتمدین میں تابعی ہونے کا شرف حاصل ہے ای طرح امام شافعی کو ہاشمی النسب ہونے کی نضیلت حاصل ہے۔ عبد مناف پر جاکر آپ کا سلسلۂ نسب رسول الشصلی اللہ علیہ وسلم سے ل جا تا ہے۔ شافع آپ کے جدِ اعلیٰ تنے ، شافعی انہی کی طرف نسبت ہے۔ والدا دریس تالہ کے دینے والے تنے جو تجاز میں ایک چھوٹا ساگاؤں ہے۔ انہوں نے اوائل عمر ہی میں تالہ چھوڑ کر مدینہ منورہ میں سکونت اختیار کر لی تنی ۔

ا مام شافعیؓ کی بیدائش ہے چندروز ہی پہلے ان کے والد کا انتقال ہو گیا تھا۔ اس و فت ا مام کی والدہ غزہ نامی ایک آبادی میں مقیم تھیں جومصر میں عسقلان کے مضافات میں ہے (۲)۔

نشو ونما – ابتدائی تعلیم وتربیت

امام شافعی دو برس کے تنے کہان کی والدہ انہیں عسقلان سے تجاز لے کئیں۔سات برس کی

ا - والهالاص ۵۳

عربیں قرآن کریم حفظ کرلیا تھا۔ دس برس عمر ہوئی تو آپ موطاامام مالک آذبانی یا دکر بھے تھے(۱)۔

امام شافعیؓ نے نو جوانی میں لغت اور شعروا دب میں دسترس حاصل کی۔ آپ کے بہت سے
اشعار اور قصا کد تذکرہ نگاروں نے نقل کیے ہیں۔ آپ نے بچھ عرصہ مکہ مکر مہ میں قیام کیا اور وہاں
سفیان بن عینیہ (م ۱۹۸ھ) اور مسلم زنجیؓ (م ۱۸ھ) سے حدیث اور فقہ کی تعلیم حاصل کی۔ اس کے
بعد آپ مدینہ منورہ چلے گئے۔ وہاں امام مالکؓ سے ملاقات ہوئی اور ان کے حلقہ تمذیمی واضل
ہوگے۔ امام شافعیؓ جب پہلی بارامام مالکؓ کی خدمت میں حاضر ہوئے تو انہوں نے پوچھا: تہمارا نام
کیا ہے؟ امام شافعیؓ نے جواب دیا: محمد امام مالکؓ نے امام شافعیؓ کے مرابیا پرگمری نظر ڈالی اور فر مایا:
اے محمد اللہ ہے اللہ مالک گئے دن تو بڑی شان والا ہوگا۔ جب تک امام مالک ؓ زندہ رہے
اے محمد اللہ کے حلقہ ورس سے وابستہ رہے۔ اس کے بعد عراق جاکرامام ابو صنیفہؓ کے

عافظ ابن جرعسقلانی (م۸۵۸ه) کہتے ہیں کہ امام شافعی نے جن شیوخ سے استفادہ کیا ان کی تعداد استی (۸۰) ہے۔ ان ہیں امام مالک کے علاوہ مشہور اور قابل ذکر حضرات یہ ہیں:
مسلم بن فالدزنجی (م۱۸ه)، نُفَیْل بن عیاض (م۱۸ه)، سفیان بن عینی (م۱۹ه)، وکیج
بن الجراح (م۱۹ه)، یکی بن سعید القطان (م۱۹هه)، محمد بن صن شیبانی (م۱۸هه)، اسامه
بن زید (م۱۲۱)، حماد بن سلم (م۱۲هه)، حماد بن اسامہ کرفی (م۱۲۱هه) اور عبد الله بن مبارک بن زید (م۱۸هه)

شاگر دِ خاص امام محر بن حسن شیبانی" (م ۱۸۹ ھ) ہے استفادہ کیا۔ آپ مختلف علماء ہے استفادے کی

خاطر حجاز، یمن ،عراق ، اورمصر میں بار ہا اقامت پذیر ہوئے (۲)۔

ا بنداء میں امام شافعی " نے امام ما لک ؒ کے فقیمی مسلک کی پیروی کی لیکن بعد میں اپنے کثر سینلم اور وسیج تجربے کی بناء پر ایک شئے فقیمی مسلک کی بنیا در کھی۔

ال مناقب الشافعي ١/٣٢٩

٢ مناهج الاجتهاد س ٢٣٢

٣ ـ الفقه الاسلامي ص ١٣٤

لغت، انساب ،تفییر، حدیث اور کلام میں آپ کی مہارت مسلمتھی ۔ بحث وتنحیص ، مناظر ہ اوراجتهّا د واستنباط میں خاص ملکہ رکھتے تھے۔اللہ نے ان کوا ظہارِ بیان کی زبر دست قدرت عطا کی تھی۔ اِن صفات وخصوصیات نے آپ میں اہل الرائے اور اہل حدیث کے طریقوں کو متحد کرنے کی بوری صلاحیت بیدا کر دی تھی۔ آپ کا فقہی مسلک حنفی اور مالکی مسلک کے درمیان ہے۔ آپ کتاب الله، سقتِ رسول الله صلى الله عليه وسلم ، اجماع اور قياس ، ان جارون مصادر عدا سنناط مسائل كرتے تے اور چاروں کو قابلِ استدلال بیجھتے تھے، گر دننیہ کے استحسان اور مالکیہ کے مصالح مرسلہ کوشلیم نہیں

حافظ ابن حجرعسقلانی "نے آپ کے تلاندہ کی تعداد کم دہیش ایک سوساٹھ بتائی ہے۔ ان میں بعض اس رہے کے ہیں جوخود مجتبد اور صاحب مسلک ہیں، جیسے امام احمد بن صنبل م (م اسم مع من المام داؤد ظامري (م معه من من المام ابوثور بغدادي (م مهم من اور امام اين جريظمري (م١٠١٥ هـ)_

ان کے علاوہ ابو بکر عبداللہ بن زبیر حمیدیؓ (م٢١٩ هے) ، تزملہ بن کیجیؓ مصری (م٢٣٣ هے) ، سلیمان بن دا دُدُّ (م ۲۱۹ هه) ،حسن بن محمد زعفرانی بغدادیّ (م ۲۵۹ هه) ، ابوابرا بیم اساعیل بن سیمی مزنی (م٢٦٧ه)، ربح بن سليمان (م٢٥١ه) اور ابو يعقوب بوسف بن يجيل قريش بويطي (م ۲۳۱ه) نے بھی علمی دنیا میں بلندمقام پیدا کیا^(۱)۔

ان تلاندہ کے بعد جن نقباء نے شافعی مسلک کی ترویج واشاعت میں اہم کر دارا دا کیا ان میں زبیر بن سلیمان بعری (م-۳۲ه)، مہیل بن محد (م ۲۸۷ه)، ابومحد عبداللہ ابن یوسف جویی (م ۱۳۸۸ هه)، ابدمنصور عبدالقا هربن طاهر بغدادی (م ۱۳۷۹ هه)، ابوالقاسم عبدالرحمان بن محمد نورانی مروزیؓ (م ۲۱ س هه)، ابوالحن علی بن محمد ابن حبیب ماوردیؓ (م ۲۵۰ هه)، ابواسحاق فیروز آبادیؓ (م ٢٧٧ه)،عبدالكريم ابن محمسمعاني " (م٢٧ه م)، ابوحار ثيرغز الي " (م٥٠٥ م)، لخر الدين

تغصيل كريكي :طبقات الشافعية الكبرئ، تذكرة المحفاظ، تهذيب التهذيب

ابن عساكر ومشقي " (م-١٢٠هـ)، محى الدين نووي " (م٢٧١هـ)، تقى الدين ابن الصلاح (م٣٣٣ هـ)، تقى الدين على سبكيّ (م٢٥٧ هـ)، ابن دقيق العيدّ (م٢٠٧ هـ)، جلال الدين سيوطيّ (م اا ۹ ھ) اور ابن حجر مکی ٌ (م ۴ ک ۹ ھ) نمایاں ہیں ^(۱)۔

شافعی مسلک کا سب سے بڑا مرکز مصرینا، کیونکہ امام شافعیؓ نے اپی زندگی ہے آخری ایام یہیں گزارے اور یہیں اینے مسلک کورواج دیا تھا۔ آپ کے اکثر تلاندہ اورمسلک کے بیروکارمصر ہی میں گزرے۔ایک عرصہ تک جامعہ الا زہر کے نینخ کا منصب بھی شافعی علماء کے لیے مخصوص رہا۔ فقه شافعی کے اصولِ اجتہاد

زمانی ترتیب کے لحاظ سے سب سے پہلے امام ابوحنیفہ" کافقہی مسلک وجود میں آیا۔ انہوں نے تدوینِ نقه اور اجتہاد کاعمل کم و بیش ۱۲۲ جری میں شروع کیا اور ۱۳۴ جری میں اپنے انقال سے چھ برس پہلے اسے پائے تھیل تک پہنچایا۔امام مالک نے ۱۳۴ ہجری کے بعد اجتہاد واستنباط احكام كاكام شروع كيا_ كوياز مانى ترتيب مين ائمه اربعه مين دومرا نمبرامام مالك كا ہے۔ تيسرے ا مام مجتبز ، امام محمد بن ا دریس شافعی بیں جو • ۵ ا ہجری میں پیدا ہوئے۔انہوں نے امام مالک ّاورا مام ابو حنیفہ کے شاگر د خاص امام محمد بن حسن شیبانی " کے آ کے زانو کے ادب تہد کیا۔ فقیر امام مالک ّ اور فقبرا مام ابوصنیفہ ہے آگا ہی حاصل کی۔اس طرح امام شافعیؓ نے اہل حدیث اور اہل رائے دونوں کے علوم کو جمع کیا اوران کی روشنی میں ایک نے فقیمی مسلک کی بنیا در کھی۔

امام شافعی کے بارے میں اکثر اہل علم نے بیات کبی ہے کہ 'ان سے پہلے نقد کے کوئی اصول وضوابط نه نتے اور نہ سیح و غلظ مسائل معلوم کرنے کا کوئی معیار تھا، نہ احا ویث مختلفہ میں تطبیق دیے اوران کے تعارض کو دور کرنے کا کوئی قانون اور طریق کارموجو د تھا۔ امام شافعی پہلے تھی ہیں جنہوں نے ان تمام امور کے لیے اصول اور قواعد وضوابط مرتب کیے اور اصول فقہ کے نام سے ایک نے علم کی بنیا در تھی''⁽⁴⁾۔

وفيات الاعيان ١٥٢،٢٩،٥٢،٢٦/٢

تاريخ بغداد ٣٢٣/٣

اہلِ علم کا بیددعویٰ ایک حد تک بجا اور درست ،گرینہیں کیا جا سکتا کہ امام شافعیؓ ہے پہلے اصول اور قواعد وضوا بط کا وجو د بی نه تھا، جبکہ اس حقیقت ہے ا نکار ممکن نہیں کہ شافعی ہے بہلے تد وین نقه اوراجتها د واستنباط كاعمل بنيا وى طور برمكمل ہو چكا تھا۔ امام ايوحنيفه (م ١٥٠ هـ) ، امام ابن ابي ليلي (م ١٨٨ه)، امام ليث بن سعد " (م ١٤٥ه)، امام سفيان توري " (م ١٢١ه) اور امام ما لك (م 9 کارے) امام شاقعیؓ ہے پہلے نقہ واجتہا د کی مند پر فائز ہو چکے تھے۔ جن اوّلہ اور مصادر ہے ان حضرات نے استفادہ کیا اور استنباطِ احکام کے لیے ان کو مآخذ ومصادر بنایا، امام شافعی ّ ان میں ا منیا فہ تو کچا ان سب سے فائدہ بھی ندا ٹھا سکے اور کئی مآخذ ومصادر سے استفاد ہے ہے انہوں نے ہاتھ سینے لیا۔ یہ ہات مسلّم ہے کدان حضرات نے نہ بے دلیل اجتہا دکیا اور نہ اصول وضوا بط کے بغیر۔ ہم دیکھتے ہیں کہ قیاس ،مصارلح مرسلہ اور استحسان میں بطور خاص قدیم فقہاء نے پُرمغز بحثیں کیں ، ان کے اصول وقواعد بیان کیے،محت اور انعقاد کی شرا نظ دمنع کیں ادر اس امر کا تعین کیا کہ وہ کون سا مرطه ہوگا جب سمی مجتمدا ورفقید کے ہاتھ میں بیا ختیار ہوگا کہ وہ قیاس مصلحتِ مرسله اور استحسان ہے

حقیقت پہندانہ ہات رہے کہ اس حد تک بنیا دی اور اساس قوا عدموجود ہتے جن کی مدو ہے اجتهّا دکیا جاسکتا تخالیکن وہ مہدّ ب ومرتب یا کتا بی صورت میں نہ ہے۔امام شافعیؓ نے ان کومر بوط و منظم كركے كتابي شكل دى۔ يې كه يسكتے جيں كه فقد كے اصول وقو اعد تو يتنے تكراس وفت تك فقه كوايك علم اورفن کا حیثیت حاصل ندخی ۔ امام شانعی نے میرکارنا مدمرانجام دیا۔

دوسری بات مید ہے کداجتها و واستنباط کے صرف بنیادی اور اساسی قواعد ہتھے، ذیلی اور تغصیلی قواعد ندیجے، وہ امام شافعیؓ نے مرتب کیے۔امام شافعیؓ نے انہیں ابواب ونصول میں تقسیم کیا ، ان کے مراتب کا تعین کیا، قرآن ، حدیث ، اجماع اور قیاس سے استدلال کی شرطیں مقرر کیں ، ناسخ و منسوخ بمطلق ومقيدا ورعام وخاص كى بحثيں قائم كيس_

امام شافعی نے اپی تصنیف الومسالة میں خوداس بات کا اعتراف کیا کہ انہوں نے حتی اور

ماککی مسلک کے اصول وفر وع دیکھے کراوران کے تمام کلیات ویزئیات پر نظر کر کے از سرنو اصول و قواعد کومرتب کیااوران میں جہاں کی یائی یاا جمال دیکھا،اہے کمل کردیا^(۱)۔

امام شافعیؓ نے اپنے اصولِ اجتہادا پی دومصنفات المسر مسالمۃ اور اَلْسَامُ میں بیان کیے ہیں ۔ان کی ترتیب یوں ہے:

ا_كتاب الله

امام شافعی "کتاب الله لیحنی قرآن تکیم کوقطعی قبت اور تمام شری احکام وقوا نیمن کا مصدر اوّل مانتے ہیں اور کہتے ہیں کہ اس وفتت تک قرآن کے ظاہر پڑھل اور اس سے استدلال ضروری ہے جب تک کوئی ایسی دلیل موجود نہ ہوجس کی بنیاد پر ظاہر ک معنی کوچھوڑ کر اس کا کوئی دوسرامفہوم ومنطوق مرا دلیا جائے۔

٢ _ ستنين رسول الله صلى الله عليه وسلم

کتاب اللہ کتاب اللہ اللہ کے ہارے ہیں کی مجہد کی دورائے نہیں ہوئیں۔ بلاشبہ کتاب اللہ اسلامی قوانین کا مصدر اوّل ہے۔ ای طرح سنت کے ہارے ہیں بھی کوئی فقیہ و مجہدر وّد کا شکار نہیں ہوا۔ یقیناً سقتِ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو اسلامی قوانین کے مصدر ٹائی ہونے کی حیثیت حاصل ہے۔ البت اسناد کے نقطۂ نظر سے حدیث کی جومختف اقسام ہیں ، ان کے حوالہ سے مجہدین کی آراء اور نقط ہائے نظر ہیں جزوی اور فروی اختلاف ہے۔

امام شافع "كتاب الله كے بعد سقتِ رسول الله صلى الله عليه وسلم كى ظرف رجوع كرتے بيں اورا ہے مصدرتشر نيح قرار و بيتے بيں۔ امام شافعي نے اس بات كى بار بارتقرئ كى ہے كه اگران كى رائے مخالفِ حديث موتو بير حديث ہوتو بيرے ساللى كى بناء پر ہوسكتا ہے ، ور نہ حديث معلوم ہوجانے كے بعد وہ ہرحال بيں اس حديث كوا بي رائے كى بنيا دينا تيں كے۔ امام شافعی نے اسپے اصحاب كو بھى بيكها كم اگر وہ امام شافعی كى كوكى رائے حديث كے ظلاف پائيں تو اسے ترك كرويں اور حديث پر عمل كر اي اور حديث پر عمل كر اي اور حديث پر عمل كر اي اور حديث بير عمل كر اي اور حديث كے خلاف پائيس تو اسے ترك كر و اي اور حديث بير عمل كر اي اور حديث بير عمل كر اي اور حديث بير عمل كر اي اور حديث كر اي اور حديث بير عمل كر اي اور حديث كے خلاف بيات شدويں (۱)۔

ـ الرسالة ص ١٨

٢ - الامام الشافعي ص ١٣١٩

حدیث کے بارے میں امام شافعی کا نقطۂ نظر تغصیل اور تجزیئے پر بنی ہے۔ اس کا مجمل و مخضر خاکہ چھاس طرح ہے:

۔ صدیث کے بارے بیں امام شافعی کاعمل سے ہے کہ اگر ایک ہی معاطع میں ایک سے زائد
روایتیں ہیں ، ایک روایت میں الفاظ کم ہیں اور دوسری روایت میں الفاظ زیادہ ہیں اور
زیادہ الفاظ والی روایت کے راوی کم الفاظ والی روایت کے راویوں سے زیادہ معتبر و
معتبر و
معتبر یں ہیں تو وہ اس زیادتی کو قبول نہیں کرتے۔

۔ دوحدیثوں یا چنداحادیث میں اگر باہمی تعارض ہوتو امام شافعیؒ دیکھتے ہیں کہ راوی کیسے ہیں امام زہریؒ ہیں اور کس روایت میں زیادہ مختاط اور بلند پایہ راوی ہیں۔ مثلاً مدینہ میں امام زہریؒ (م۳۲اھ) کے دومشہور شاگر دہیں، امام مالکؒ اور امام شعیب بن الی حمز ہ ، الی صورت میں وہ امام مالکؒ کی روایت کوتر نیجے دیتے ہیں۔

۳۔ دومتعارض روا بیوں میں اگر تطبیق ممکن نہیں ہوگی تو جوروا بیت طریقۂ سند میں بلحاظ کثریت و شہرت ممتاز ہوگی ،اسے قبول کیا جائے گا۔

۳۔ اگر دور دانیوں میں ہے ایک کے راوی منفق علیہ ہیں اور دوسری کے مختلف فیہ تو اس روایت کوتر جیح دی جائے گی جس کے راوی منفق علیہ ہیں۔

اس امرکوبھی ملحوظ رکھا جائے گا کہ کس راوی نے اپنے شنے سے پختگی عمر میں روایت لی ہے اسے اس امرکوبھی ملحوظ رکھا جائے گا کہ کس راوی نے اپنے والے گی روایت کوڑ جے وی جائے گی ۔
 اور کس نے کم من میں ۔ پختگی عمر میں روایت لینے والے کی روایت کوڑ جے وی جائے گی ۔

اگرالی دوردایتی ہوں جن میں ہے ایک پر حضرت ابو بکر صدیق اور حضرت عمر فاروق اللہ کے عمر فاروق اللہ کے عمر فاروق اللہ کے عمر خلافت کے عمر مجلل ہوتا رہا ہواور دوسری روایت الیمی ہوجس پر ان کے دور فلافت میں عمل نہ ہوا ہوتو پہلی روایت کوتر نیجے دی جائے گی اورای پڑھل کیا جائے گا۔

ے۔ جس طرح کتاب اللہ کے بارے میں امام شافعیؓ کا اصول یہ ہے کہ ظاہری معنی کوچھوڑ کر کوئی دومرامفہوم اختیار کرنے کی جب تک کوئی مضبوط دلیل نہ ہو، اس وفت تک ظاہری معنی مراد لیے جائیں گے۔ حدیث کے بارے میں بھی وہ یہی کہتے ہیں کہ حدیث ہمیشہ اپنے ظاہری معنی پرمحمول کی جائے گی۔اگراس میں ایک سے زائد معانی کا احمال ہے تو پھر وہ معنی مراد لیے جائیں گے جو ترب کے محاورے کے مطابق ہوں گے۔

۸۔ حفی اور مالکی فقہاء صدیث مرسل اور حدیث منقطع ہے استناد کرتے تھے۔ امام شافعیؓ نے یہ اصول وضع کیا کہ ایسی احادیث پر بعض مخصوص شرا نظ کے ساتھ عمل کیا جائے گا، مطلقا ان سے استدلال نہیں کیا جائے گا۔

9۔ حدیث مرس (۱) کو تبول کرتے جی بارے میں امام شافی" کا صلک یہ ہے کہ وہ صرف ان کہارتا بعین کی مراسل قبول کرتے ہیں جنہوں نے بہت سے اصحاب رسول صلی اللہ علیہ وسلم سے کسب فیض کیا ہویا اس مرسل حدیث سے ملتی جاتی حدیث نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم سے سند کے ساتھ مامون تھا ظ حدیث نے روایت کی ہو، یا اس کی تائید کسی ووسری مرسل حدیث سے ہوتی ہو جے ابلی علم نے دوسری سند کے ساتھ قبول کیا ہو، یا کسی صحابی کا قول اس مرسل حدیث سے موافقت رکھتا ہو، یا اگر اہل علم کی مجھے جماعتیں کسی مرسل کے مطابق فتو کا دیتی ہوں تو اس مرسل کو تشاہرہ یا اگر اہل علم کی مجھے جماعتیں کسی مرسل کے مطابق فتو کا دیتی ہوں تو اس مرسل کو تشاہر کہا جائے گا اور بیقول مرسل کا آخری درجہ ہوگا(۲)۔

10 ان کی رائے ہے کہ اگر اقو الی صحابہ " کسی حدیث کے خلاف ہوں تو حدیث پر عمل کیا جائے گا اور اقوال صحابہ " کا مرتبہ کا اور اقوال صحابہ " کا مرتبہ کا اور اقبال صحابہ " کا ورد کر دیا جائے گا ۔ امام شافی کے خزد یک اقوال صحابہ " کا مرتبہ کا اس وسقت اور اجماع کے بعد لیکن قبل کو گا ۔ اس کے علاوہ صورت میں اس کتاب وسقت اور اجماع کی جس کسی ایک کے قول کو مقدم رکھا جائے گا ۔ اس کے علاوہ صورت میں اس صحابی کا قول اختیار کیا جائے گا جس کا قول کتاب وسقت سے ذیا دہ قریب ہو۔ اگر کسی صحابی کا قول کا ب وسقت سے ذیا دہ قریب ہو۔ اگر کسی صحابی کا قول کی قول نقل شہوتو اسے مانا جائے گا (۲)۔

محابی کے قول کے خلاف دوسر سے صحابی کا کوئی قول نقل شہوتو اسے مانا جائے گا (۲)۔

ا - حدیث مرسل ده حدیث ہے جس کا سندتا ہی پڑتم ہوجائے اوراس محالی کاذکرنہ ہوجس سے دہ تا بی روایت کررہاہے۔

٣ - الامام الشافعي ص ١٣٢٢

سور حواله بالاص م ٥٥ وما يعد

اا۔ فقہاء کے درمیان بیمعاملہ مختلف فیدر ہاہے کہ کیا کوئی حدیث سیحے ،قر آن کے کسی تھم کومنسوخ کرسکتی ہے یانہیں۔امام شافع کہتے ہیں کہ کوئی بھی حدیث قر آن کے کسی تھم کومنسوخ نہیں کرسکتی۔

ا مام شافعی خیر واحد سے استدلال میں بھی کوئی حرج نہیں بیجھے گرشرط بیداگاتے ہیں کہ اس کا راوی ثقد اور معتد ہو، حفظ اور صدق میں اچھی شہرت رکھتا ہو، ناقدین حدیث نے اسے بھی کذب اور تدلیس سے متبم نہ کیا ہوا ور سند بھی رسول الشملی الشعلیہ وسلم تک متصل ہو۔ راوی جو حدیث بیان کر رہا ہے اس کا منہوم وہ اچھی طرح سجھ رہا ہو، راوی جس راوی سے حدیث کی روایت کر رہا ہے اس سے خوداس نے براہ راست ساعت کی ہوا ور اہل علم کی حدیث سے بیرحدیث خالف نہ ہو۔

خبروا حدیث اگر بیرتمام شرائط پائی جاتی ہوں تو پھروہ بینیں دیکھتے کہ کوئی حدیث مشہور مضمون اور مینی کے اعتبار سے اس کی مؤید ہے یانہیں (۱) ، جبیبا کہ امام ابوحنیفہ "خبروا حد کی قبولیت مضمون اور معنی کے اعتبار سے اس کی مؤید ہے یانہیں (۱) ، جبیبا کہ امام ابوحنیفہ "خبروا حد کے قبول کرنے میں امام شافعی ، امام مالک کی طرح بیشرط میں اس میں ایک کی طرح بیشرط میں لگاتے کہ اہلی مدینہ کاعمل اس کے مطابق ہو (۲) ۔

حدیث کے بارے میں امام شافعیٰ کا بیطر زعمل منصفانداورعقلی ہے کہ مجھے اورمنصل روایت خواہ وہ مدینہ کی ہو یا کوفہ کی ، یا کسی اور علاقے کے راویوں سے پہنی ہو، اگر اس کی سند تو کی اور قابل اعتا دہے تواسے تبول کیا جائے گا۔

٣ العاع

کتاب اللہ اور ستید رسول ملی اللہ علیہ وسلم کے بعد امام شافعی اجماع ہے استدلال کرتے ہیں اور اسے احکام وقو انین کا مصدر مانتے ہیں ۔لیکن اجماع کو امام مالک کی طرح مقید وسٹر وط کرتے ہیں اور کہتے ہیں کہ وہ اجماع محتبر ہے جو حمد رسالت کے بعد ایک عمر کے تمام فقہا واور جمہتدین کا کسی تعمر مربح ہیں ہو۔ اس کے ساتھ حرید سے قید لگاتے ہیں کہ فقہا کے عصر ہیں ہے کسی کے اسے کسی کے بارے ہیں ہو۔ اس کے ساتھ حرید سے قید لگاتے ہیں کہ فقہا نے عصر ہیں سے کسی کے

ا - الامام الشافعي ص ١٥٥

ا۔ توالی التاسیس س ۵۳ و یالعد

اختلاف کا ہمیں علم نہ ہو۔ اس کا مطلب بیہ ہوا کہ اگر کسی تھم پر جمہور فقہاء کا اتفاق ہوتو وہ ان کے نز ویک ایک ایک ایک علاقے کے فقہاء اور مجہدین کا کسی تھم شرع پر ایک علاقے کے فقہاء اور مجہدین کا کسی تھم شرع پر اتفاق ہوتو وہ بھی امام شافعیؓ کے نز ویک اجماع کے زمرے میں نہیں آئے گا۔

اجماع کے بارے میں امام شافعیؒ کے اس نظریتے سے یہ بیجہ نکلا کہ انہوں نے اجتہا دی
مسائل میں اجماع کے اصول کوشلیم کیا تگراس کی جوتعریف کی ،اس کے لیے جوشرا نظامقرر کیں اور جو
پیانہ وضع کیا ،اس کوسا منے رکھتے ہوئے یہ کہنا مشکل ہے کہ کسی زمانے میں اس قتم کا اجماع منعقد ہو
سکتا ہے۔

اجماع کے دائر ہے کوامام شافعی نے ایک اور طریقے سے نگ کیا۔ وہ اس طرح کہ انہوں نے اجماع کی ایک تم اور صورت کو جے فقہاء نے اجماع سکوتی سے تبییر کیا، رو کر دیا۔ اجماع سکوتی یہ ہے کہ جہتدین میں سے کوئی جبتدا ہے اجتہاد کی مدو سے کسی ایک نتیجہ پر پہنچ اور کوئی ایک رائے قائم کرے، وہ رائے اس کے اپنے دور میں معروف ہو، دوسرے فقہاء اور جبتدین اس سے آگاہ ہوں لیکن اس کی خالفت نہ کریں۔ امام ابو صنیفہ اجماع کی اس قتم کو بھی جمت مانے ہیں اور ان کے زویک بیشری احکام کے مصاور میں سے ایک مصدر ہے (۱)۔

اجماع کے بارے میں امام شافی کا طرز عمل بیتھا کہ مناظرے کے وقت اگراجماع سے
ان کے خلاف کوئی دلیل چیش کی جائے تو ان مسائل میں وہ اجماع کا انکار کرتے ہیں۔ مناظرہ کرنے
والا جب ان سے پوچھتا ہے کہ یہ بتا ہے کہ اجماع کا کوئی وجود ہے بھی یا نہیں؟ تو پھر وہ اس کا بیہ
جواب دیتے ہیں کہ بے شک فرائف کا بہت ہڑا حصہ ایسا ہے جس کے بارے میں کوئی شخص ناوا تغیت کا
انکار نہیں کرسکتا۔ پس بیا ایجماع ہے جس کے بارے میں کہا جا سکتا ہے کہ تمام لوگوں نے ان مسائل
پراتھاتی کرلیا ہے اور کوئی شخص بھی یہ نہیں کہ سکتا کہ نہیں بیا جماع نہیں ہے۔ یہ ہو وہ بنیا وی طریقہ
جس سے اجماع کی صدافت پر کھی جاسکتی ہے۔

ا الرسالة ص ۲۹

امام شافعیؒ نے اپنی کتاب اختسلاف المحدیث میں وضاحت کی ہے کہ صحابہ اور تا بعین نے جن امور پراجماع کیا تھاوہ اصول فرائض اور واجبات سے تعلق رکھتے ہیں۔

امام شافعی صحابہ کے اجماع کوخمروا حد کے مقابلے میں ججت ماننے اور اسے ترقیج دیتے ہیں اور کہتے ہیں کہ محابہ کرام مع کا اجماع ،خبروا حدسے بالا ترہے۔البندا جماع صحابہ نہ ہونے کی صورت میں شمر وا حد پڑمل کیا جائے گا ، بشر طبکہ تیج سندسے ثابت ہو۔ معرب شوں

کتاب اللہ، سقتِ رسول صلی اللہ علیہ وسلم اورا جماع ہے بھی جب کسی مسئلے میں کوئی رہ نمائی نہیں ملتی تو پھرا مام شافعیؓ قیاس سے کام لیتے ہیں۔

ا مام شافعی سے پہلے نقہاء نے ایسے مسائل اور حوادث کا تھم معلوم کرنے کے لیے قیاس سے کام لیا ہے جہاں کتاب اللہ، ستب رسول صلی اللہ علیہ وسلم اور اجماع نے کسی تھم کی نشاند ہی نہیں کی۔ امام شافعی سے پہلے بنیا دی اور اصولی ضابطوں کے علاوہ دوسرے ذیلی اور تفصیلی تو اعدوضوا بط نہ ستے۔ انہوں نے وہ وضع کیے، قیاس کے حدود کا تعیین کیا اور بتایا کہ قیاس کا عمل کس حد تک جائز ہے اور کس حد کے بعداس کی مخوائش باتی نہیں رہتی۔ اس کے مراتب کا تعین کیا اور یہ بھی بتایا کہ کیا ہر نتیہ کو بیجی بنیا ہے کہ وہ پیش آ مدہ مسائل کا تھم معلوم کرنے کے لیے قیاس کر سکتا ہے یا اس کی پچھ شرائط اور قیود ہیں۔

شری مسائل کا تھم معلوم کرنے کے لیے کتاب اللہ، ستیق رسول صلی اللہ علیہ وسلم اور اجماع، خواہ وہ اجماع صحابہ ہو یا اجماع نقباء، ایک محفوظ اور بے خطرطریق کا رتھا۔ ان کے متا بلے شل قیاس ایک نازک اور پر خطرطریق کا رتھا۔ امام شافئ نے اس کی اجمیت اور نز اکت کومسوس کیا۔ ان کے فکر ونظر نے بدرسائی کی کہ اس عقلی طریق کا رکوا گر بے قید چھوڑ اگیا تو آنے والے اوواریس فیرمخلص لوگ اس غلط استعال کر سکتے ہیں۔ انہوں نے تفصیلی قواعد اور ضوابط مرتب کر کے اس کے قمام دروازے بند کر دیے۔ الالہ شرعیہ کے بارے میں انہوں نے جو تواعد وضوابط مقرر کیے، بعد میں قمام دروازے بند کر دیے۔ الالہ شرعیہ کے بارے میں انہوں نے جو تواعد وضوابط مقرر کیے، بعد میں منہوں نے جو تواعد وضوابط مقرر کیے، بعد میں

آنے والے نقبہاء نے انہیں تنگیم کیاا ور پیش آمدہ مسائل کا تھم معلوم کرتے وقت انہیں ملحوظ رکھا۔
امام شافعی مصلحتِ مرسلہ کو بھی صرف اس صورت میں تنگیم کرتے ہیں جب وہ اس مصلحت
معتبرہ کے مشابہ ہو جونص سے یا اجماع سے ٹابت ہو۔ امام شافعی معلی اہل مدینہ کی جمیت کے بھی
قائل نہیں ہیں (۱)۔

شافعی مسلک کی تر و تنج واشاعت

شافتی مسلک کی ابتداء عراق سے ہوئی ، کیونکہ مدیندا درایام یا لک "کو چھوڑنے کے بعد امام شافتی نے عراق میں اقامت اختیار کر لیتھی ۔ اس وقت بلا دِاسلامیہ کی صورت حال بیتھی کہ لوگ کسی ایک ایک ایک ایک ایک ایک کے عراکز نتھے۔ لوگوں کسی ایک ایام کی تقلید میں مخصر نہیں ہوئے نتھے۔ جازا در عراق بطور خاص فقہا ، کے مراکز نتھے۔ لوگوں کی جس فقیدا در جمہدتک رسائی ہوتی یا جوجس سے قریب ہوتا ، بلکہ یوں بھی کہا جا سکتا ہے کہ جس کا جس کی جس فقیدا در جمہدتک رسائی ہوتی یا جوجس سے قریب ہوتا ، بلکہ یوں بھی کہا جا سکتا ہے کہ جس کا جس پر دل مطمئن ہوتا وہ اس سے مسئلہ یو چھ لیتا اور فتوئی لیے لیتا۔ کسی خاص امام کی پیروی ضروری نہیں بردل مطمئن ہوتا وہ اس سے مسئلہ یو چھ لیتا اور فتوئی دیتے تھے۔ لیکن انتا ضرور کہا جا سکتا ہے کہ امام شرفی خاص امام کی بیروی مسلک کی بنیا دعم اق میں بڑی ، سبیس اس کی ابتدائی نشو و نما ہوئی اور سبیں سے اس کے شافی کے فتہی مسلک کی بنیا دعم اق میں بڑی ، سبیس اس کی ابتدائی نشو و نما ہوئی اور سبیں سے اس کے تقارف کا آغاز ہوا۔ آپ نے زندگی کے آخری یا بڑے سال مصر جس گڑا ارے (۲)۔

عراق بس علم نقدام ابوصنیفہ کے ذریعہ نہ صرف یہ کہ متعارف ہو چکا تھا بلکہ اپنے قدم جما چکا تھا۔ ان کی وفات کے بعدان کے نامور تلائدہ نے بھی عراق ہی کواپئی علمی کاوشوں کا مرکز بتایا اس لیے کوئی دومرافقہی مسلک وہاں زیادہ پھل پھول نہ سکا۔ پھر بھی امام شافیق جب عراق کو فیر ہاد کہ کر مصر مجے تو آپ نے اپنے بیچے عراق بی امام احمد بن صغیل (م ۱۳۲ ھ)، امام داؤد کا ہری مصر مجے تو آپ نے اپنے بیچے عراق بی امام اجمد بن صغیل (م ۱۳۲ ھ)، امام داؤد کا ہری مصر مجے تو آپ نے ان حضرات نے عراق بی اورامام ابن جریر طبری (م ۱۳۱ ھ) جیسے یا صلاحیت سلانہ و چھوڑے۔ ان حضرات نے عراق بی فقد شافی کو متعارف کرانے بیں اہم کردار ادا کیا۔ اگر چدام احمد بن صغیل اورامام ابن جریر طبری اس کے بنیاد ڈالی (س)۔ اگر چدام احمد بن صغیل اورامام ابن جریر طبری نے بعد جس اپنے الگ فقتی مسلک کی بنیاد ڈالی (س)۔

⁻ مناهج الاجتهاد ص ۲۹۲

٢ - الانطاء ص ١٨

٣٠- الامام الشافعي ص ١٣٦

ایک دور ایبا بھی آیا کہ عراق اور مصر کے علاوہ خراسان اور ماوراء النہر بیں بھی شافعی
مسلک بھیل گیا۔ فقاوی اور درس وقد رئیس بیں شوافع نے احتاف کی ہم سری اور برابری اختیار کرلی۔
دونوں مسالک کے علاء میں مناظروں اور علمی مباحث کی مجلسیں خوب گرم ہونے لگیس اور ہرایک
مسلک کے علاء نے اختلافی مسائل پر اپنے دلائل سے کتابوں کو بھر ڈالا لیکن مشرق پر جابی اور
بربادی کی آندھی چلی تو وہاں کی ساری علمی رونعیس قصہ پارینہ بن گئیں۔ اس انقلاب نے وہاں سے
شافعی مسلک کو بالکل ختم کردیا۔

معریس شافتی مسلک کوتیسری صدی بجری بی سے فروغ حاصل ہوالیکن جب وہاں دولتِ فاطمید قائم ہوگئ تو حکومتی سطح پر اہل سقت کے فقتی مسالک کوختم کر دیا گیا۔ اس وقت وہاں فقیہ مالک اور فقد شافتی زیادہ مقبول تھا۔ فقر ختی کے علاء بھی موجود سے اور وہ بھی اہلی مصر کے لیے غیر معروف نہ تھا۔ دولتِ فاطمید بی فقیہ اہلی تشیخ کورائج کیا گیا ، حتی کہ صلاح الدین بوسف بن ابوب کے ہاتھوں دولتِ فاطمید کا خاتمہ ہوا۔ اس وقت شافتی مسلک پہلے سے زیادہ تو انائی کے ساتھ ابجرا۔ امام ابوحا مہ محد خزالی " (م ۵۰۵ ہے) ، علامہ تقی الدین بن دقیق العید (م ۲۰ کے) اور علامہ جلال الدین سیوطی محد خزالی " (م ۵۰۵ ہے) ، علامہ تقی الدین بن دقیق العید (م ۲۰ کے) اور علامہ جلال الدین سیوطی (م ۱۱ می جیسے اہلی علم وفضل نے مصر میں شافعی مسلک کوتو سے بخشی۔

دولتِ ایوبین کے پورے مرصے میں عدالتی نظام شافتی مسلک کے مطابق رہا۔مصر میں شافتی مسلک کے مطابق رہا۔مصر میں شافتی مسلک آج تک مالکی مسلک کا غلبہ ہے اور شافتی مسلک کا غلبہ ہے اور زیریں مصر میں شافتی مسلک کا غلبہ ہے اور زیریں مصر میں شافتی مسلک کا (۱)۔

ملک شام میں ابتداؤ (تیسری صدی ہجری میں) امام اوزائی (م ۱۵۷ھ) کا فقہی مسلک پھیلالیکن اس کا اثر ونفوذ بہت کم عرصہ قائم ہوا۔ دمشق کے مفتی ابوالحن احمد بن سلیمان کی و فات کے ساتھ ہی شام میں اوزا می مسلک شمتم ہوگیا۔ یہ ساتھ ہی کا واقعہ ہے۔ یہ اوزا می مسلک کے شام میں آخری مفتی اور فقیہ ثابت ہوئے۔ شام میں اوزا می مسلک کے شام میں اوزا می مسلک کے شام میں اوزا می مسلک نے گے۔ شام میں اوزا می مسلک نے کے لی۔ اس طرح

ا الامام الشافعي ص ١٣٧٤

مصر میں شافعی مسلک، مالکی مسلک کے شانہ بشانہ قائم ہو گیا۔شام میں اس نے حنق مسلک کے بعد اپنے لیے جگہ بنالی۔شام میں محی الدین نو وگ (م ۲۷۲ھ) اور عزّ الدین بن عبدالسلامؒ (م ۲۷۰ھ) نے نہ صرف اپنی قابلیت وشہرت کا سکہ جمایا بلکہ شافعی مسلک کی بھی قابلِ قدر خدمت کی۔

تجاز، شام، عراق اور مصر کے علاوہ شافعی مسلک کا اثر ورسوخ بمن میں بھی ہوا۔ فارس میں بھی اس کا تعارف ہوا اور اس نے وہاں اپنے پیرو کا رول کا ایک حلقہ بنایا لیکن جب حکومت اہلِ تشیع کے ہاتھوں میں آگئی تو وہاں سے اہلِ سنت کے تمام فقہی مسالک مسالک میں آگئی تو وہاں سے اہلِ سنت کے تمام فقہی مسالک باتی رہ گئے ، فقیر اہل تشیع اور فقہ فی ساک ہی صورت حال ہے۔

بلا دِمغرب اور اندلس میں شافعی مسلک بھی داخل نہ ہوسکا۔ یہ کہنے میں کوئی مبالغہ نہیں کہ اس علاقے میں کوئی بھی نقبی مسلک، فقبہ مالک کی برتری کوختم نہیں کرسکا۔ علامہ مقدیؓ کے بقول مالکی علا ء کوا مام شافعیؓ پر بیا غصہ تھا کہ انہوں نے حدیث اور فقہ دونوں امام مالک ؓ سے حاصل کیے، جب خود کی ہو گئے ہوا مام مالک ؓ سے حاصل کے، جب خود کی ہو گئے ہوا مام مالک ؓ سے اختلاف کیا اور اپناالگ مسلک قائم کرلیا(۱)۔

جنوبی ایشیا میں نقبہ شافعی کا اثر ورسوخ صرف ملایا میں ہوسکا۔ ہندوستان کے جنوبی علاقوں میں بھی شافعی مسلک کے بیروکا روں کی بہت معمولی تعداد ہے۔

[ذاكثر محمد ميان صديقي]

مصادرومراجع

- ا- ابن جرعسقلانی، احمد بن علی (م ۸۵۷ه)، توالی التناسیس، المطبعة الأمیریة ببولاق مصدر ۱۳۰۱ه
 - ٢- ابن ظكان ، احمد بن محمد بن ايراجيم (م ١٨١ه)، وفيات الاعيان، طبع مصد ١٣١٥ه
- سـ ابن عیزالبر، ایوعریوست بن عیزانگر(م۳۲۳ه)، الانتقاء فی فسطائل الائمة الفقهاء، مکتبة قدیسی مصیر

ا- حاله بالا ص ١٤٠٣ : يزويكي : مقدمه ابن خلدون باب ١ ، فعل ١

- س ابوز بره، الامام الشافعي، دارالفكر العربي
- ۵ خطیب بغدادی، ایو بکر احمد بن علی (م۲۲۳ه)، تاریخ بغداد، دارالکتاب العربی،

بيروت

- ٢ شافعي، امام محربن اوريس (م٢٠١٥)، الوسالة، مصد
 - کے شانعی، امام، کتاب الام، بیروت
- ۸ ی فخرالدین رازی محدین عمر (م۲۰۲ه)، مناقب شافعی، طبع مصر ۱۲۵ه
 - 9_ محرسلام مركور، مناهج الاجتهاد، دارالنهضة مصدو١٩١٩ء
 - ا _ ایوسف موی ، و اکثر ، الفقه الامسلامی ، طبع مصد ۱۹۵۸ ء

Marfat.com

فصل چہارم

فقه بلی اوراس کے اصولِ اجتہاد

فقتمبلی کے بانی امام احمد بن عنبل ا

الل سنت کے فقہی مسالک میں چوتھا مسلک، حنبلی مسلک ہے۔ اس کے یانی امام ابوعبراللہ احمد بن حنبل ہیں۔ آپ ۱۲ ہجری میں بغداد میں پیدا ہوئے اور وہیں ۱۳۴ھ میں و فات پائی (۱)۔ احمد بن حنبل ہیں۔ آپ ۱۲ ہجری میں بغداد میں پیدا ہوئے اور وہیں ۱۳۴ھ میں و فات پائی (۱)۔ دین گھرانوں کے رواج کے مطابق آپ نے پہلے قرآن کریم کو حفظ کیا ، پھر دومرے علوم وفنون کی طرف متوجہ ہوئے۔

امام احمد بن طنبل نے جب تعلیم و تربیت کا آغاز کیا، اس وفت بغداد علوم وفنون کا مرکز تھا۔ ا و ہاں محذث مفسر، نقیدا درصونی غرضیکہ ہرر تک اور ہروضع کے لوگ موجود تنے۔ ہرا یک کا حلقہ اپنے تنوع اورا ختلا ف مسلک کے ہا وجود آ با داور بارونق تھا۔

العليم وتزبيت

حفظ قرآن کے بعد آپ نے علم لغت اور تحریر و کتابت کی طرف توجہ دی۔ پندرہ برس کے محریس آپ نے اپنی شہر بغداد میں حصول علم حدیث کی ابتداء کی۔ سات برس تک وہ بغداد اس میں میں رہ کر وہاں کے محد ثین سے اکتساب فیض کرتے رہے اور ۱۸۱ھ تک کوئی بیرونی سفرا ختیار میں کیا۔ حدیث کے علاوہ مختلف فقہی مسائل کے سلسلے میں سحابہ اور تا بعین کے فتا و کی اور فیصلے یا وہ میں گیا۔ حدیث کے علاوہ مختلف فقہی مسائل کے سلسلے میں سحابہ اور تا بعین کے فتا و کی اور فیصلے یا وہ میں گیا۔ حدیث کے علاوہ مختلف فقہی مسائل کے سلسلے میں سحابہ اور تا بعین کے فتا و کی اور فیصلے یا و

١٨٢ جرى سے طلب حدیث كے سلسلے ميں دومرے شيروں اور علاقوں كے سفر كا آ غازكيا۔

سب سے پہلے بھر ہ گئے، پھر حجاز کا سفر کیا، یمن گئے اور علم کی طلب میں کوفہ بھی گئے۔ ۱۸۷ ہجری میں امام شافعی سے پہلے بھر ہ گئے۔ ۱۸۷ ہجری میں امام امام شافعی سے پہلی ملاقات ہوئی۔ امام احمد بن طنبل " کو ہمیشداس بات کا افسوس رہا کہ میں امام مالک "، امام سفیان بن عینیہ اور امام تماد بن زید سے کسب فیض نہ کرسکا۔

امام احمر بن طنبل بہت زیادہ تنجے سنت تھے۔ وہ یہ تجزیہ بنبیں کرتے تھے کہ کون کی سنت ہنن ہوگی (۱) ہے ہے اور کون کی سنن عاوات (۲) ہے۔ ان کی کوشش ہوتی کہ ہروہ کام کریں جس کا ثبوت نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی ذات اقدس ہے انہیں مل جائے اور ہرا یہے کام ہے گریز کرتے تھے جسے رسول اللہ علیہ وسلم نے نہ کیا ہو۔

ا مام احمہ بن طنبل پختہ عقیدے کے مالک تھے۔ آپ نے بھی اظہار حق کی خاطرا ہے دو پیش رو (امام ابو حنیفہ واثق باللہ نے آپ کو پیش رو (امام ابو حنیفہ واثق باللہ نے آپ کو بجور کرنا چا ہا کہ قرآن کے گلوق ہونے کا اقرار کریں تو آپ نے صاف انکار کر دیا۔ اس کی پاداش بین قید وضر ب کی صیبتیں اٹھا کی برجو بات حق تھی اور صحابہ کرام سے جوعقیدہ چلا آر ہا تھا کہ قرآن اللہ کا کلام ہے اور غیر مخلوق ہے ، اس پر قائم رہے (اس)۔

امام شافق نے امام احمد بن عنبل کے بارے میں بغداد سے مصرروانہ ہوتے وقت جو مختصر جملہ کہا، ایک استاد کی طرف سے اپ شاگرد کے لیے اس سے بڑھ کر خراج تحسین نہیں ہوسکتا۔ امام شافع نے فرمایا: میں بغداد سے اس حال میں کوچ کررہا ہوں کدا پے بیچے احمد بن عنبل سے بڑھ کر کوئی نقیدا در متق چھوڑ کرنہیں جارہا (ام)۔

ا۔ سسنسن المهدی: بیسنن مؤکده بیل جوواجب سے قریب تر بیل۔ بیشعائر دین بیل سے بیل۔مثلاً بهاعت، اذان اور فرض نماز کے ساتھ پڑھی جانے والی سنن موکده وغیرہ۔ بن کواوا کرنے والا اجروثو اب کاستحق اور ندکرنے والا آخرت بیل شفاعت ہے محروم ہوگا۔

[۔] سنن عادات : وہ سنن جو نبی اکرم سلی اللہ علیہ وسلم کی عادات بن گئی ہوں اور انہیں آپ سلی اللہ علیہ وسلم نے سب سنن عادات : وہ سنن جو را ہو۔ انہیں سنن زوا کہ بھی کہتے ہیں۔ مثلاً چلنا ، سواری کرنا ، کھانے ، پہنے ، سونے اور ، جا گئے وغیرہ بیں تبی اکرم سلی اللہ علیہ وسلم کے اطوار وعادات مبارکہ۔ ان سنتوں کے کرنے پرتو اب ماتا ہے ، سیکن ان کے تارک پرکوئی ممثاہ نہیں ہے۔ سنگین ان کے تارک پرکوئی ممثاہ نہیں ہے۔

٣٠/ وفيات الاعيان ا/٣٣

م_ الفقه الاسلامي ص 161

آپ اجتهاد بالرائے ہے احتر از کرتے اور امکانی حد تک قرآن اور ستت رسول صلی اللہ عليه وسلم ہے استدلال کرتے تھے۔ ظاہر حدیث پڑمل کوتر نیج ویتے تھے اور اس بات میں اس حد تک مشہور تھے کہ آپ کوامام مجتمدے زیادہ محدّث مانا گیا ہے۔علامہ ابن ندیمؓ (م ۲۳۸ ھ) نے اپنی شهره آفاق كتاب السفه رمست مين البين امام محد بن اساعيل بخاري (م ٢٥٦ه) اوراما مسلم بن جاج تشری (م ۲۷۱ ھ) اور دیگرمحد ثین کے ساتھ ذکر کیا ہے۔ امام ابن عبدالبر (م ۲۳س ھ) نے ا بي كتاب الانتقاء في فنضائل الائمة الفقهاء شي، امام طريّ (م١٠٠٥) في كتاب اختلاف الفقهاء مين اورامام ابن تتير (م٢٥٥ه) في تاليف المعارف مين امام احمد بن حنبل کے فقہی مسلک کا کوئی و کرنہیں کیا۔لیکن جمہورعلاء نے کسی بھی دور میں ان حضرات کی رائے سے ا تفاق نہیں کیا۔ایے آغاز اورنشو ونما کے وقت سے لے کرآج تک حنبلی مسلک کا شار اہل سنت کے جا رفقہی مسالک میں ہوتا ہے۔محد ث ہونے کے ساتھ ساتھ انہیں ایک مجتبدی حیثیت ہے بھی تسلیم کیا تھیا ہے۔ان کے کمنٹ فکر کا ایک مستقل اسلوب اور انداز فکر ہے۔ بہت سے مسائل میں انہوں نے نہ مرف دوقد يم تقهي مسالك (حنقي، ماكلي) ہے اختلاف كيا ہے بلكہ اپنے استادمحترم امام شافعي ہے بھی لبعض اصول وفروع میں ان کا اختلاف ہے اور وہ منفر درائے کے حامل میں ۔ ان کا شارا مام شافعیؓ کے خاص اور متاز تلا نمہ و میں ہوتا ہے (۱)

مثلاغده

فقہ امام احمد بن طنبل " کوقلم بند کرنے ، اس کی نقل وجمع اور تدوین واشاعت میں ان کے جن تلا نمہ و نے نمایاں حصہ لیاوہ حسب ذیل ہیں :

ا۔ صالح بن احمد بن طنبل (م۲۷۷ھ)۔امام احمد بن طنبل کے بڑے بیٹے۔آپ اپنے والد کے فناوی اور فقہی آراء کے بہت بڑے حافظ ومحافظ ستھے۔

۲۔ ابوبکراحمد بن محمد بن ہانی الاثر م (م ۲۷۱ مد)۔ بدامام احمد کے ان تلافدہ میں ہیں جو پیجنگی کی منزل تک وینچنے کے بعد ان کے دامن فعنل و کمال سے وابستہ ہوئے۔ آپ نے امام احمد

الفهرست ص ۱۳۲۱

ے مسائلِ نقد کے علاوہ بہت ی احادیث بھی روایت کیں۔

۔ عبدالما لک بن عبدالجید بن مہران میمونی (م۲۲س) بیس برس امام احمد کی خدمت میں رہے۔ آب امام احمد کی خدمت میں رہے۔ آب امام احمد کے ان تلانہ وہیں سے میں جنہوں نے آنے والی نسلوں کے لیے فقہ امام احمد کی نقل وجمع کا اہتمام کیا۔

س احمد بن محمد بن حجاج ابو بکر مروزیؒ (م ۲۷۵ه) ۔ ان کا شارایا م احمدؒ کے مخصوص تلانہ ہیں ہوتا ہے ۔ امام احمد بن عنبلؒ کی وفات ہوئی تو انہوں ہی نے ان کوشس دیا۔ ابو بکر مروزیؒ منتا ہے ۔ امام احمد بن عنبلؒ سے جو پچھٹل کیا ہے اس بیں فقہی روایات کا ذخیرہ زیادہ ہے ، اعام احمد بن عنبلؒ ہے جو پچھٹل کیا ہے اس بیں فقہی روایات کا ذخیرہ زیادہ ہے ، اعادیث کا حصہ بہت کم ہے۔

۵۔ ابرائیم بن اسحاق حربی " (م۲۸۵ھ)۔ نقداور حدیث پریکساں دسترس رکھتے تھے۔ آپ کی قابل ذکر کمایوں کے مصنف ہیں۔ بیس برس امام احمد بن طنبل "کی خدمت میں گزارے۔

'۔ احمد بن محمد بن ہارون ابو بکرالخلال (مااسم)۔ فقداحمہ بن طنبل کی نقل ویڈوین میں ان کا سب سے زیادہ حصہ ہے۔ ان کو بلا شبہ فقہ طنبلی کا جامع کہا جاسکتا ہے۔ ووامام احمد کے ہان درجہ اختصاص رکھتے تھے ⁽¹⁾۔

امام احمد بن طنبل سے براہ راست استفادہ کرنے والے مذکورہ بالا اہل علم وفضل کے علاوہ جو اہم اہل علم صنبلی مسلک کی ترویج و اشاعت کا ذریعہ ہے اور مختلف ادوار میں گراں قدر خدمات انجام دیں ،ان میں بیراساء بہت نمایاں ہیں :

ابوالقاسم عمر بن حين فرقي " (م ٣٣٣ه) ، عيد العزيز بن جعفر غلام خلال (م ٣٣٣ه) ، موفق الدين ابن قد امد (م ٣٢٠ ه) معنف كتاب المسعنى _ بيكتب شعرف فقد اما احر بن عنبل بلك نقد اسلامى كى متندا در بلند پاي كتابول عمل شار بهوتى به مشمل الدين قد امد مقد " (م ١٨٢ه ه) ، مولف كتاب المسعن على عنن المقنع _ تقى الدين ابن تيرية (م ٢٨٥ه) معنف منهاج مولف كتاب المشوح الكبير على عنن المقنع _ تقى الدين ابن تيرية (م ٢٨٥ه) معنف منهاج المسنة ، معارج الاصول ، فتاوى ، ابن قيم جوزية (م ١٥٥ه) _ ايام ابن تيرية اور حافظ ابن قيم ك

ذر ليح آسهوي صدى جرى من فقه بلى كاتجديد جوئى - حافظ ابن قيم جوزيه كى كماب اعسلام الموقعين فقهي اوب مي كرال قدرا ضافه ہے۔

بار ہویں صدی ہجری میں محمد بن عبدالو ہائے نے صنبلی مسلک کی تر و تنج واشاعت میں نمایاں حصه لنیا ۔ حجاز میں آل سعود کے افتد ار کے بعد حنبلی مسلک کو بہت فروغ حاصل ہوا ۔ مملکت عربیہ سعود سیہ کا بھی نقبی مسلک ہے۔ حجازے باہر مسلم دنیا کے کسی جصے میں بیر مسلک رائج نہ ہو سکا (۱) ۔ ا مام احمد بن صبل ، محدّث يا مجتهد؟

اُئمَدار بعد میں امام احمد بن حتبل کے بارے میں اہل علم کی دورائے ہیں کہ آیا وہ صرف محدّ ث منے یااس کے ساتھ نقیدا ورمجتہد بھی ہتھے۔ان کے اصول اجتہا دے ذکر سے پہلے مناسب معلوم ہوتا ہے کہ اس کامختفر بیان ہوجائے کہ ان کے نقیہ وجہتد ہونے کا بعض اہل علم نے کیوں انکار کیا؟۔

اس کی سب سے داشے اور بنیا دی وجہ سیمعلوم ہوتی ہے کہ حدیث میں ان کا اشتغال ، ان کے تفقہ پر غالب تھا۔ وہ آٹار رسول صلی اللہ علیہ وسلم وصحابہ کے پیچھے پیچھے جلتے ہتھے۔ ان کی کوشش ہوتی تھی کہ نقنہ کے میدان میں وہ بہت آ مے نکل نہ جائیں ۔ دوسرے فقہاء نے جن حدوں کو بے تکلف پارکیا، وہاں ان پرتر دّ داور تامل کی کیفیت طاری ہوجاتی تھی۔ یہاں تک کہ بعض اہل علم نے بیدخیال كياكه وه كذت شے نقيه نه متے ، امام ابن جربر طبري (م٠١٣ه) نے اپني كمّاب اختىلاف الى فقهاء میں امام احمد بن طنبل کے فقہی مسلک کا ذکر نہیں کیا۔ان کا کہنا ہے کہ وہ محدّث ہیں ، فقیہ نہیں ہیں۔ بعض ایسے فقنہاء جواخلا قیات کے مسائل میں بحث کرتے ہیں، ان کا ذکر نہیں کرتے۔ مثلاً علامہ طحاديّ، علامه من ، علامه ابو بكر بن عربي " اورامام غزالي "في اختلافي مسائل ميں ان كا ذكر نبيس كيا ـ ا كاطرح علامه ابن تنيبة في الماب السمعادف من اورعلامه مقدي في أي كماب احسن التقليم من بطور فقيه ومجتهدامام احمد بن عنبل كاذكرنيس كيا بلكه انبيس امحاب حديث من شاركيا بــــ علامه ابن عبد البرّن اليف الإنسقاء من تقيه وجهة كطور برامام ابوحنيفة، امام ما لك اورامام شافعی رجم الله کا ذکر کیا ہے ، امام احمد بن طلب کا تذکر وہیں کیا۔

قاضی عیاضؓ (م۳۳۴ه و) کہتے ہیں کہامام احمد بن طنبلؓ امامِ فقد ندیتے ،فقہی مآ خذیران کی نظر گہری اور وسیع نتھی^(۱)۔

جن لوگوں کا خیال بیہ ہے کہ امام احمد بن طنبل فقیہ وجمجند نہ تھے، ان کی دلیل بیہ ہے کہ نہ تو فقه میں ان کی کوئی کتاب ہے اور ندان کے مرتبہ مجموعدا حادیث مسند الامام احمد بن حنبل میں فقد کاکوئی اثر ہے، جیسا کہ موطا امام مالک میں ہے کہ بنیا دی طور پروہ مجموعدا حادیث ہے لیکن اس پر نقدامام ما لک کی گہری جھاب ہے۔امام ما لک کی فقہی آراءادران کے اجتمادات اس میں کثرت ے ملتے ہیں اور تمام اہل علم نے اس بات کوشلیم کیا ہے کہ امام مالک " کی الموطا بیک وقت حدیث اور فقہ دونوں کی کتاب ہے۔ اس کے برخلاف مسند الامام احمد بن حنبل کل طور پر یک طرفہ كتاب ب حالانكه اس زمانے ميں تدوين فقه كا كام كافي حد تك ممل مو چكا تفا۔ امام شيباني " (م٩٨١هـ) اور قاضي ابو يوسف (م٨٢ه) فقرامام ابوحنيفه " كومرتب و مد دّن كر يكي تقے۔ فقه میں ان دونوں حضرات کی مولفات ساہنے آ چکی تھیں ، امام مالک کی السموطا اہلِ علم میں قبول عام کا درجه حاصل کر چکی تھی اورا مام شانعی اینے اجتہا دات اور فقیمی آرا و کونہ صرف بیر کہ املا و کرا ہے تھے بلکہ ان كى اہم اور بنیادى كتاب الرمسالة نے بھى تصنيف وتاليف كے مرحلے سے كزركر اہل علم تك رسائى حاصل کرلی تھی۔ فقہ کے موضوع پرائے گراں قدراوروسیج کام کے یا وجودا مام احمد بن طنبل کے ہاں اس حوالہ سے کوئی چیز نہیں ملتی ۔ بیصورت حال اس موقف اور نظر ہے کوتقویت پہنچاتی ہے کہ وہ محذث تے، نقیدنہ تے (۲) یا کم از کم بیکدان کی نقد پر صدیث غالب ہے۔

ہات یہ ہے کہ جومحد ثین نقبی مسائل میں صاحب الرائے ہے انہیں نقباء کے بجائے طبقہ محد ثین میں شار کیا گیا ہے ، جیسے امام بخاری (م ۲۵۱ ہے) اور امام مسلم (م ۲۷۱ ھے) ، کیونکہ اعتبار علام مسلم (م ۲۷۱ ھے) ، کیونکہ اعتبار غلبہ منہاج کا ہوتا ہے۔ جس پرجس فن کا رنگ غالب ہوگا وہ اس کا آ دی شار کیا جائے گا۔ اس نقطہ نظرے دیکھا جائے تو امام مالک کی شخصیت الی ہے کہ حدیث اور فقہ دونوں میں انہیں یکسال مقام

ا - المدخل الي علم اصول الفقه ص ١١٣٠

۲۔ ۔ حوالہالا ص ۲۳۲۸

حاصل ہے۔

اس اعتراف کے باوجود کہ امام احمد بن حنبل پر صدیث کا غلیہ تھا ، انہوں نے صدیث میں اپنی عظیم وجلیل کتاب مسندالا میام احمد بن حنبل پاوگار چھوڑی ، جبکہ فقہ میں ان کا کوئی اٹا شہ مرتب و مدون شکل میں اہل علم تک نہیں پہنچا۔ جمہور علاء اور فقہاء نے اس حقیقت کوتشلیم کیا ہے کہ امام احمد بن عنبل پراگر چہ حدیث کا رنگ عالب تھا جس کی چھاپ ان کے اصول اجتہا د پر بھی بہت نمایاں ہے ، لیکن وہ محد ث ہونے کے ساتھ فقیہ اور مجہز بھی شے ۔ انہوں نے اپنی فقہی آ راء اور اجتہا دات پر بھی مائل کی جمع و بین کوئی کتاب ازخود مرتب نہیں کی لیکن اس سے میدلازم نہیں آتا کہ وہ فقیہ نہ تھے ۔ فقہی مسائل کی جمع و شدین کا کام انہوں نے اپنی کا کام انہوں نے اپنی کا کام انہوں نے اپنی از ان کے اتوال ، افکار و آراء اور قدین کا کام انہوں نے اپنی کا کام انہوں نے اپنی کا کام انہوں نے اپنی گیا وراس طرح وہ فقہی مجموعہ تیار ہوا جوان کی طرف منسوب ہے (۱)۔

طافظ ابن فیم (ما۵۵ه) نے بھی اس بارے بیس تفتیکو کی ہے۔وہ اپنی کتاب اعسلام الموقعین میں لکھتے ہیں:

"امام احمد نے نقہ میں کوئی کتاب اس کیے مرتب و مدون نہیں کی ہے کہ وہ حدیث کے علاوہ کسی اور موضوع پر تفنیف کتب کو پہند بدگی کی نظر سے نہیں و کیجئے تھے۔ انہوں نے تھنیف و تالیف کے لیے صرف حدیث کو اپنا موضوع برنایا۔ نقد کے میدان میں انہوں نے جو خدمت کی ، اللہ نے اسے قبول فر مایا۔ انہیں ان کی حسن نیت کا شمر ملا۔ جو کام انہوں نے خود نیس کیا تھا، اے ان کے نامور، لاکن اور محنی تلائدہ نے مرائعام دیا "(۲)۔

طافظ این قیم کی اس رائے کو درست مانے کے لیے بہت سے شوا بدموجود ہیں۔ امام احمد بن صنبال کو صدیت سے اتنا مجراتعلق اور شخف تھا کہوہ اس بات سے ڈرتے تھے کہ اہل علم اور بطور خاص ان کے تلا ندہ صدیث بے نیاز ہوجا کیں یا حدیث کی طرف ان کی توجہ کم ہوجائے۔ بایں ہمدان خاص ان کے تلا ندہ صدیث بے نیاز ہوجا کیں یا حدیث کی طرف ان کی توجہ کم ہوجائے۔ بایں ہمدان

ا- أعلام الموقعين (217



ا - المدخل الى علم اصول الفقه ص ١٣٧٨

کے شاگردوں نے ان کے فقہی مسائل مرتب کے اوران کے فقاوئی کی بڑی تعداد کتا ہوں بیل نقل کی۔

ایک نقبی مسلک نہ تھا بلکہ وہ شافتی مسلک کے پیروکار تھے (۱) ۔ شافتی علماء کے بیر کہنے کی بنیادی وجہ بید

الگ فقہی مسلک نہ تھا بلکہ وہ شافتی مسلک کے پیروکار تھے (۱) ۔ شافتی علماء کے بیر کہنے کی بنیادی وجہ بید

ہے کہ امام احمد بن خنبل نے امام شافتی کے آگے زانو سے تلمذ تد کیااورا ایک عرصہ تک بغداد میں ان کی

محبت میں رہے ۔ لیکن امام شافتی کے ساتھ و بنے یا ان کے آگے زانو سے تلمذ تد کرنے سے بدلازم

مجبت میں رہے ۔ لیکن امام شافتی کے مسلک کے پیروکار بھی ہوں اور ان کا اپنا کوئی نقبی مسلک نہ ہو۔ وہ امام ما لک کے شاگر دہیں اور ایک عرصہ

ہو۔ بالکل ایسی ہی صورت حال امام شافتی کی بھی ہے۔ وہ امام ما لک کے شاگر دہیں اور ایک عرصہ

تک انہی کے مسلک کی بیروی کرتے رہے مگر بعد میں اپنے نقبی مسلک کی بنیاورکی اور بلاا ختلاف

مجہد مستقل کہلائے ۔ امام احمد بن خنبل کے بارے میں بیدیات تو بہت سے اہل علم نے کہی کہ وہ مجہتد اور نقیہ نہ شے بلکہ تحد شے بمگر بیرائے قول شاذ سے زیادہ حیثیت ٹیس رکھتی کہ امام احمد بن خنبل آلمام شافتی کے مقلد ہیں اور ان کا کوئی مسلک ٹیس ہے۔

اور نقیہ نہ شے بلکہ تحد شے بمگر بیرائے قول شاذ سے زیادہ حیثیت ٹیس رکھتی کہ امام احمد بن خنبل آلمام شافتی کے مقلد ہیں اور ان کا کوئی مستقل فقہی مسلک ٹیس ہے۔

نقدامام احمد بن عنبل کے بارے میں شاہ ولی اللہ دہلوی (م۲۲۲ء) کی رائے دوسرے اہل علم سے قدرے مختلف ہے اور ایسا نظر آتا ہے کہ وہ زیادہ گہرائی پرجنی ہے۔ انہوں نے اس کا بار یک بنی سے تجزید کیا ہے۔ وہ لکھتے ہیں:

'' حقیقت ہے ہے کہ منبلی مسلک کو شافعی مسلک ہی جی شامل ہجھٹا چاہیے ، کیونکہ فقد شافعی کے مقالی ہیں اگر اس کی کوئی حیثیت ہے تو صرف اتن ، جتنی امام ابو جنیفہ کے ابو بوسف اورامام محمد بن حسن شیبائی گئی گفتی آراءاور فراو گئی کوامام ابو جنیفہ کے فقہی مسلک اوران کی آراء کے مقالی جی ہے۔ البتہ ایک فرق ضرور ہے اور وہ ہے کہ نقہ منبلی کو نقہ شافعی کے ساتھ ضم کر کے مدق ن نیس کیا گیا جیسا کہ امام ابو بوسف اورامام محمد کے فقیمی مسلک کا معاملہ ہوا ، کہ ان کی فقیمی آراءاور فرآوی کی تدوین امام ابو حنیفہ کے فقیمی مسلک کا معاملہ ہوا ، کہ ان کی فقیمی آراءاور فرآوی کی تدوین امام ابو حنیفہ کے فقیمی مسلک کا معاملہ ہوا ، کہ ان کی فقیمی آراءاور فرآوی کی تدوین امام ابو حنیفہ کے فقیمی مسلک جنس شم ہے اور اس کا ایک حصہ ہے۔

امام ابویوسٹ اور امام محمد بن حسن کی منفر د آراء بھی فقد حقی ہی کا حصہ شار ہوتی ہیں۔ یہی وہ فرق ہے جس کے باعث فقہ شافعی اور فقہ منبلی کو ایک الگ مسلک شار کیا گیا''(ا) فقہ منبلی اصولِ اجتہا د

امام احمد بن صبل نے اپنے اجتہاد کی بنیاد کن اصول پر رکھی ، اس پر سب سے واضح بحث حافظ ابن قیم جوزید نے کی ہے۔ وہ کہتے ہیں کہ امام احمد نے اپنے فقہی اجتہاد واشنباط کی بنیاد پانچ اصول پر قائم کی ، جن کی تفصیل بچھ اس طرح ہے: اسول پر قائم کی ، جن کی تفصیل بچھ اس طرح ہے: ارضوص

امام احمد بن عنبل اپنے اصول اجتباد میں سب سے مقدم جس چیز کور کھتے ہیں وہ نصوص ہیں ، خواہ وہ کتاب اللہ کے بول یاست رسول سلی اللہ علیہ وسلم کے ۔ جب کسی بارے میں انہیں کوئی نصل باتا ہے تو پھر اوحرا دحر نہیں و کیمتے ، اس پر فتوئی دیتے ہیں نص کو صحابہ کے قتا وی اور اقوال پر مقدم رکھتے ہیں ۔ کتب فقہ خبلی میں ایسی متعدوم تالیس ذکر کی گئی ہیں جہاں امام احمد بن عنبل نے نصل کے مقابلے میں صحابہ کے قاوی کورد کیا ہے ۔ مثلاً حدیث سے یہ بات ٹابت ہوتی ہے کہ مسلمان کو غیر غیر سلم کی وراث تنہیں ملتی گر معزمت معاذ بن جبل اور معزمت معاویہ کی گؤل اور معزمت معاویہ کا قول ہے کہ مسلمان کو غیر مسلم کی میراث منی جائیں ملتی گر معزمت معاذ بن جبل اور معزمت معاویہ کی قول ہے کہ مسلمان کو غیر مسلم کی میراث منی جائیے ۔ امام احمد بن عنبل نے دونوں صحابہ کے قول اور فتو کی کو حدیث کی بنیا و پر مدرکر دیا (۲)۔

۲_فماوائےمحابہ

قرآن اورسنت ہے کوئی نص نہ ہونے کی صورت میں نفتہ عنبلی کی ووسری اصل محابہ اسلامی نفتہ عنبلی کی ووسری اصل محابہ م کرام کے نناوی جیں نے میں نہ ہونے کی صورت میں جب انہیں صحابہ ملک کوئی فتوی مل جاتا اور اس فتوے کے خلاف کمی دوسرے محافی کا فتوی ان کے علم میں نہوتا تو دواسے قبول کرتے اور اس پراپی

الانصاف في بيان مبب الاختلاف من ١١٥٥٥

٢- اعلام الموقعين ١٦٢١ تاريخ بغداد ١٢١١٦

رائے اور نتوے کی بنیا در کھتے تھے۔لیکن وہ ایسے نتوے کو اجماع سے تعبیر نہیں کرتے تھے بلکہ وہ کہتے کہ مجھے اس کے خلاف کو کئی قول اور رائے نہیں ملی۔ ایسے نتوے کو اجماع سے تعبیر نہ کرنا امام احمد کے انہا کی محتال سے خلاف کو گئی قول اور ایک نہیں حضرت انس بن مالک کے اس قول کا علم ہوا کہ غلام کی گواہی قابل قبول ہے ، انہوں نے ای قول پراسپے فتوے کی بنیا در کھی اور یہ کہا کہ جھے کسی محالی کا ایسا کو کی قول اور فتو کی نہیں ملا جو قول انس کے خلاف ہو (۱)۔

انہیں کسی ایک صحابی کا بھی کوئی قول ، فتوی یاعمل مل جاتا تو پھراس کے خلاف نہ رائے قائم کرتے ، نہ فتویٰ ویتے اور نہمل کرتے بلکہ اپنی رائے ، قول اورعمل سب کی بنیا وقول صحابی پررکھتے (۲)۔

٣-اتوال صحابه طبين ترجيح كامعيار

امام احمہ" کا تیسرااصول بیتھا کہ اگر کسی مسئلے میں صحابہ "کی مختلف آراء ہوتیں تو پھراس رائے کو قبول کرتے اور ترجیج دیتے بنتے جو قرآن وسقت سے قریب تر ہو۔لیکن صحابہ "کی آراء اور فادی کو چھوڑ کر کوئی منفر درائے اختیار نہیں کرتے ہتے اور نہ بی قیاس سے کام لینے ہتے۔ اگر ان اقوال وفاوی میں سے کسی کا قرآن اور سقت سے اقرب ہونا ثابت نہ ہوتا تو پھرتمام اقوال کو ذکر کرتے اور کسی ایک قول کو ترجیح نہیں دیتے ہتے۔

حافظ ابن قیم کہتے ہیں کہ امام احمد بن صنبل ّاس بات کومناسب نہیں بیھتے ہتے کہ اپنی رائے سے کسی صحابی کے قول اور فتو ہے کومر جوح قرار دیں ^(۱۱)۔

اس سلسلے میں ایک روایت ریجی ہے کہ امام احمد بن طنبل جب اقوالِ محابہ میں اختلاف پاتے تو پھر یہ معلوم کرنے کی کوشش کرتے کہ ان میں ہے کوئی قول خلفائے راشدین میں سے کی کا ہے یہ یات تا بت ہو جاتی کہ فلال قول فلال طلیفہ راشدہ کا ہے تو اسے ترجے و ہے خلفائے راشد میں ،خودان کا خلیفہ راشد مضبوط وجوہ ہیں ،خودان کا خلیفہ راشد مضبوط وجوہ ہیں ،خودان کا خلیفہ راشد

ا - اعلام الموقعين ١٣٢١ تاريخ بغداد ١٣٢١/٣

٢ مناهج الاجتهاد ص ٢٨٣

٢١٦٠ اعلام الموقعين ١٧١٦

ہونا، عشرہ مبشرہ میں سے ہونااور نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کا بیتھم کہ''میرے بعد میرے خلفاء ک پیروی کرنا جو ہدایت یافتہ ہیں''۔ خلفائے راشدین میں بطور خاص حضرت ابو بکر''اور حضرت عمر' کے بعض نصلے اور فناوی ایسے ہیں جن پرصحابہ کا اجماع منعقد ہوا۔

اقوال صحابہ کے بارے میں امام احمد بن طنبلؓ سے منقول ان کی بیہ آخری رائے اور نظریہ امام ابو حنیفہ کے مسلک سے قریب تر ہے ، جیسا کہ فقدا مام ابو حنیفہ کی بحث میں بیان کیا گیا ^(۱)۔

۳ ۔ حدیث مرسل اور حدیث ضعیف سے استنباط

نقداما م احری چوتمی اصل میہ ہے کہ وہ حدیث مرسل اور حدیث ضعیف کو اس صورت میں قبول کر لیتے تھے جب کہ مسئلہ زیر بحث میں کوئی دلیل اس کے خلاف نہ ہو۔ حدیث مرسل اور حدیث ضعیف مرسل اور حدیث صعیف میں کو افتیار نہیں کرتے تھے۔ یہاں حدیث ضعیف سے مراو باطل اور مشکر حدیث نہیں ہے جس کی سند میں کو کئی تنہم راوی ہوا ورجو قابل حجت نہ ہوسکتا ہو۔

دوسرے آئمہ جہتدین کا بھی اس اصل کے بارے بیں بہی نظریہ ہے۔ وہ حدیث ضعیف کو قیاس پر مقدم رکھتے ہیں۔ امام ابو حنیفہ نے نماز بیں قبقیہ والی حدیث کو قیاس پر ترقیح وی ہے حالا تکہ تمام محذثین نے اس حدیث کو ضعیف کہا ہے (۲)۔

ا ما م احمد بن طنبان کا ایک بیرتول مجی بعض اہل علم نے نقل کیا ہے کہ وہ اگر کسی مسئلے ہیں نہ قرآن اور سقت کی کوئی نص پاتے ، نہ کوئی حدیث ضعیف اور حدیث مرسل ملتی ، نہ کسی صحابی کے قول ، عمل اور حدیث مرسل ملتی ، نہ کسی صحابی کے قول ، عمل یا نتو سے تک ان کی رسائی ہوتی تو مجروہ کسی ایسے تا بعی کا قول یا فتوی تلاش کرتے جو طبقہ تا بعین میں ایسے تا بعی کا قول یا فتوی علاش کرتے جو طبقہ تا بعین میں ایسے تدین اور علم وضل کے یا عث ممتاز اور نمایاں مقام کا حال ہو۔ کسی ایسے تا بعی کا قول یا فتوی

المدخل الى مذهب الامام احمد بن حنيل

طدیت قبقبہ کوعبدالرزاق نے اپنی مصنف (تمبر: ۲۷۱۱) میں درج کیا ہے۔ ایک تا بینا فض کویں میں گر گیا۔ ہی اکرم ملی اللہ علیہ وسلم محابہ کرام کو تماز پڑھا رہے تھے۔ اس داقعہ پر نماز میں شریک بعض محابہ بنس پڑے۔ ہی علیہ السلام نے افقام نماز کے بعد تھم دیا کہ جولوگ نماز میں ہتے ہیں وہ اپنی نماز لوٹا کیں اور دضو بھی دوبارہ کریں۔ اس روایت کے رجال اگر چہ تقد ہیں گرم سل ہے۔ اس کے باوجودا مام ابوطنیقہ نے اس حدیث کی موجود کی میں قیاس کو ترک کیا اور اس حدیث کو معول ہاور اپنے مسلک کی بنیاد قرار دیا۔ مزید تفصیل کے لیے ملاحظہ ہو: نصب الوایة الاحادیث الهدایة الهدایة الهدا

مل جاتاتورائے اور تیاسے گریز کرتے اور اسے اختیار کرلیتے^(۱)۔ ۵۔ قیاس

امام احمد بن طنبل کے اصول اجتہا دیمی پانچویں اصل قیاس ہے۔ انہیں اگر کسی مسئلے میں نہ کتاب اللہ میں کوئی نص ملتی اور نہ سقت رسول صلی اللہ علیہ وسلم ، نہ کسی صحابی کا کوئی قول ، رائے یا نتوی کا ستیاب ہوتا اور نہ ہی کوئی مرسل یاضعیف حدیث ہاتھ آتی تو پھر آخری مرسلے میں وہ قیاس سے کام لیتے ۔ کو یاا مام احمد بن عنبل کے ہاں قیاس کا استعال ضرورت بلکہ مجبوری کی صورت میں تھا (۲) ۔ ۲۔ اجماع

فقدام احمد بن صنبل کے اصول اجتہاد کی بحث میں یہ بات بہت اہم ہے کہ جا فظ ابن تیم انہوں فقدام احمد بن صنبل کے اصول اجتہاد میں شارنہیں نے جو کہ فقہ منبل کے نمایاں تر جمان ہیں ، اجماع کو امام احمد بن صنبل کے اصول اجتہاد میں شارنہیں کیا۔ حالا نکہ صورت حال یہ ہے کہ السخت اور السنة کے علاوہ اجماع اور قیاس کو بھی جمہور نقبہاء نے متفق علیہا مصادر میں شار کیا ہے۔ اس بناء پر یہ امر ضروری معلوم ہوتا ہے کہ اس موقع پر تفصیلات کے دائمن بچاتے ہوئے صرف امام احمد بن صنبل کے حوالے ہے اس کے بارے میں وضاحت کی جائے کہ کیا واقعی وہ کلی طور پر اجماع کے وجود کے منکر ہیں یا جزوی طور پر انہیں اس کے وجود یا جمیت صافت کی جائے کہ کیا واقعی وہ کلی طور پر اجماع کے وجود کے منکر ہیں یا جزوی طور پر انہیں اس کے وجود یا جمیت سے انکار ہے۔

اجماع کے بارے میں امام احمد بن طنبل " کاموقف

اجماع کے بارے بیں امام احمد بن طبل کے استاد امام شافق کا جوموقف ہے اور انہوں نے جوروش اختیار کی ، کم وجیش اس داستے پر امام احمد بن صبل بھی گامزن نظر آتے ہیں۔ ان کے طریق کا راور نقط نظر کو اگر مختصر ترین الفاظ بیں بیان کیا جائے تو یہ کہا جا سکتا ہے کہ ان کے نزویک

ا۔ مرسل کے متن یہ بیں کدرادی رسول الشرسلی الشدعلیہ وسلم کا قول یا مل تو بیان کرویتا ہے محرسلسلہ روایت کوتا بھی
پر لے جا کر چھوڑ دیتا ہے۔ وہ اس محافی کا نام ذکر نہیں کرتا جس سے اس تا بھی نے روایت اخذ کی اور پھراس
محافی نے براہ راست نبی علیہ السلام ہے وہ یات نی یا ان کاعمل دیکھا اور اس کونفل کیا۔
۲۔ اعلام الموقعین ابرا ۳

اجماع بجت ہے۔ لیکن اگر کوئی فخض اس کا دعویٰ کرے کہ وہ اس کے بل ہوتے پر نصوص صریحہ کو تجور اس ما جت بجت ہے۔ لیکن اگر کوئی فخض اس کا دعویٰ کیا ہے۔ یہ دونوں اس بات پر شغق ہیں کہ جن مسائل کا کوئی اختلافی پہلوما ہے نہ ہو، ان کے بارے میں (اجماع کا دعویٰ کرنے کے بجائے) یہ کہ دینا کا فی ہے کہ اس مسلک کے خلاف کوئی بات ہمارے علم میں نہیں ہے۔ ہاں اگر کس صاحب علم کے ساشنا لیے مسائل سے سابقہ پڑے جو قر ون اولی سے لے کراس کے ذمانے تک مسلمہ چلے آرہے ہیں اور کوئی مان تا کس کے خلاف کوئی ان کے خلاف کوئی صدیت بھی موجود نہیں تو ایس حالت میں وہی قائل قول منقول نہیں لیکن اس کے خلاف کوئی حدیث بھی موجود نہیں تو ایس حالت میں وہی قائل قول من مدیث ہی موجود نہیں تو ایس حالت میں وہی مانے کی صورت میں اس کوفور آثر کی کر دینا ضروری ہے۔

اب اس معامله بين دوامور كا اور ذكر كياجائكا:

ا۔ یہ کدامام احمد تمام علمی مسائل میں وجو داجهاع کی مطلق نفی نہیں کرتے بلکدان دعاوی کی نفی کرتے ہیں جو ہم عصر علماء ایک دوسرے کے خلاف کرتے ہیں جب مناظر اجماع کا نام کے خلاف کرتے ہیں جب مناظر اجماع کا نام کے کرھدیث سے کوروکر دیتا جا ہتا ہو۔

امام احمد بید بات مانے تھے کہ بہت ہے ایسے مسائل ہیں جن کے بارے ہیں کسی اختلاف کا علم ہیں اور یہ کہ ایسے مسائل قبول کر لیے جا کیں ہے، اگر کوئی حدیث ان کے بجائے نہ پائی جائے ۔ لیکن ان کے بارے ہیں اجماع کا مل کا دعوی نہیں کیا جا سکتا، بلکہ یہی کہا جا سکتا ہا کہ کہ کہ کا اور حق اور ہے کہ کسی مخالف تول کا علم نہیں ہے۔ یہ بات تقاضائے ورع و تقوی کے علاوہ حق اور امرواتی بھی ہے۔

جب بیہ بات ہے کہ امام احمد ایمان کے وجود کے مرے سے خالف نیس تنے اور مسائل جزیمیں جو اقعاء لہذا جزیمیں دعوائے اہمان کی اس وقت نفی کرتے تنے جب وہ دلیل کے مقابلہ میں استعال ہوتا تھاء لہذا بیا انکار عقلی طور پر اس کے وجود سے انکار نہیں تھا، جیسا کہ نظام معنز کی (م ۲۳۱ مے) اور بعض اللہ تشیع کا خیال ہے۔ امام احمد کو اجماع کے وجود سے انکار نہیں، البتہ اس کے علم سے انکار تھا۔

بعض علاء کا قول ہے کہ امام احمد صرف صحابہ کے اہماع کے قائل ہیں، اس لیے کہ اس اجماع کی نقل کثرت ہے ہوئی اور اس کے علم کے اسباب بہت زیادہ ہیں اور ثابت بھی ہیں اور صحابہ کے بعد جو وہ اجماع کے مشکر ہیں۔ اس کا سبب، اسباب علم کی کمی اور قلت ہے کیونکہ اس کے بعد وہ دور آیا کہ علاء مختلف شہروں ہیں پھیل گئے، آپس میں ملاقات دشوار ہوگئی، ان کی تعداد کا شار کر نا مشکل ہوگیا اور ان کی شنا خت اور معرفت کامل آسان نہ رہی۔

بعض علماء کا بیقول ہے کہ امام احمدؒ کے نز دیک کثر متو آراء سے انعقادِ اجماع ہوجا تا ہے کیونکہ امام احمد " کسی اجماعی قول کے بارے میں صرف یبی کہتے ہیں کہ'' اس کے مخالف کسی قول کا مجھے علم نہیں ہے''۔

اس کا مطلب بیہ ہوا کہ جب مخالفتِ قول کاعلم نہیں تو اس قول کی موافقت کرنے اور اسے مانے دالوں کی کثر ت ہوئی۔ اس پراتفاق ہے کہ وہ ایسے قول کوجس کا مخالف کوئی وومراقول نہ ہو، قبول کر لیتے ہے۔ قبول کر لیتے تھے۔

جب کشر ستو آراء کواجماع مان لیا جائے تو پھرامام احمد کے نزدیک وہ جمت ہے اور حدیث صحیح کے بعد اور قیاس سے قبل اس کا مرتبہ ہے ، اس لیے کہ قیاس مرتبہ کے اعتبار سے کم رتبہ اور ضعیف ترین چیز ہے ۔ امام احمد قیاس سے صرف اس وقت کام لیتے ہیں جب شدید ضرورت لاحق ہو^(۱)۔
اجماع کے دوور ہے

اب ہم کہد سکتے ہیں کہ اہماع کے بارے میں امام احدی رائے ووحصوں میں تقلیم کی جائے ہے:

- اجماع محابہ بلکہ اجماع عام، اصول فرائض کے بارے بیں اور اجماع محابہ ان مسائل کے بارے بیں اور اجماع محابہ ان مسائل کے بارے بیں اور اجماع محابہ ان مسائلہ بیں جوان کے سامنے ہیں آئے اور انہوں نے ان کے سلسلہ بیں باہی جاولہ خیال کیا اور کمی ایک خاص رائے پر پہنچ محے۔ یہ اجماع جمت قرار دیا جائے گا، اس لیے کہ خیال کیا اور کمی ایک خاص رائے پر پہنچ محے۔ یہ اجماع جمت قرار دیا جائے گا، اس لیے کہ

اس کی'' سند'' (بنیاد) کتاب الله وسقت صحیح ہے اور کوئی حدیث صحیح اس کی مخالف نہیں ہے۔ علاوہ ازیں صحابہ ہے بڑھ کر رسول الله صلی الله علیہ وسلم کے اقوال، افعال اور تقریرات کا راوی اور کون ہوسکتا ہے؟ یہ کیے ہوسکتا ہے کہ کسی مسئلہ پرصحابہ کا اجماع منعقد ہوگیا ہواوراس کے مخالف کوئی حدیث موجود ہولیکن ان کواس کاعلم نہ ہو، نہان میں اس کا ذکر آیا ہواور نہاں فہم وتخر ہے میں تبادلہ رائے کیا گیا ہو۔ جب الی صورت ہوتو ان کا دورختم ہونے کے بعد ان کے اجماع کے خلاف کوئی حدیث سامنے آتی ہے تو اسے شاذ ما سمجھا جائے گا جس کا معارض موجود ہے لینی اجماع صحابہ امام احداد کا مسلک بیتھا کہ وہ الی حدیث ترک کردیتے تھے جس کا معارض کوئی توی ہو۔

ا جماع کا دوسرا درجہ ہے کہ کوئی رائے عام طور پرمشہور ہوگئی ہوا دراس کی مخالفت میں کوئی قول موجود نہ ہو۔ بیسر مزید میں حدیث سے سے کم ہے اور قیاس سے بالا۔ اجماع کی بیشم عہدِ صحابہ کے بعدوالے طبقہ (تابعین) میں ہوسکتی ہے۔

اوپر ذکر چکا ہے کہ اہام احمد اس اجماع کو اجماع حقیقی جانتے ہیں جو صحابہ "کا ایسے مسائل میں ہوجن پر انہوں نے تبادلہ فکر ونظر کر لیا ہو، جس میں احکام قرآنیہ اور نبویہ کو پیش نظر رکھ کر ایک رائے کو ختنب کر لیا اور اسے معمول بہ بنالیا ہو، جبیبا کہ اہام شائعی نے اپنے مناظرات میں اشارہ کیا ہے۔ ژوف نگاہ علا واس مسلک کو مجھے ہیں۔

علامہ شوکانی (م ۱۲۵۵ ہے) نے علامہ ابوسلم الاصغبانی " سے ذکر کیا ہے کہ اجماع صحابہ المحصلیم الاصغبانی " سے ذکر کیا ہے کہ اجماع صحابہ کے معتبر ہونے پر علا و شغل جیں ، البتہ غیر صحابہ کے اجماع جیں اختلاف ہے ۔ علامہ ابوسلم نے بیجی ثابت کیا ہے کہ غیر صحابہ کا جماع غیر ممکن العلم ہے بیجن سمجے طور پر اس کاعلم ہونا ناممکن ہے (۱)۔

۷ ۔ استصحاب اورمصالح مرسلہ

طافظ ابن قیم نے یا کی نقبی مصادر کا ذکر کیا ہے جن پرامام احمد بن طنبل نے اپنے فقدو

اجتہاد کی بنیادر کھی۔ ان کے علاوہ جومصاد رِفقہ بیں ان کے بارے میں انہوں نے یہ وضاحت نہیں کی کہ امام احمد بن صبل نے انہیں کئی طور پر مستر دکر دیا ہے یا جزوی طور پر ان سے استفادہ کیا۔ بعض دوسرے اہل علم نے وضاحت کی کہ حافظ ابن قیم کے ذکر کردہ یا نچے اصول اور مصادر کے علاوہ دوسرے ماہل علم نے وضاحت کی کہ حافظ ابن قیم کے ذکر کردہ یا نچے اصول اور مصادر کے علاوہ دوسرے مصادر شرعیہ کے بارے میں امام احمد بن صبل کا موقف کیا ہے۔

ا ما م احمد بن صنبل نے استنباط احکام میں استصحاب سے کافی حد تک کام لیا ہے۔ استصحاب کے معنی سید بیں کہ جو بات پہلے سے ثابت ہو وہ اب بھی ثابت رہے بشر طیکہ اسے تبدیل کرنے والا کو کئی تھم موجود نہ ہو۔ استصحاب کے اصول اور مصدر ہونے پر چاروں اما موں کا اتفاق ہے ، البت اس بارے بیں اختلاف ہے کہ اسے کس حد تک استعمال کیا جائے ؟ حنی نقبها و نے اس اصول پر بہت کم عمل کیا ہے۔ شافعی اور حنبلی فقبها و نے اس کو کثر ت سے استعمال کیا ہے۔ جن نقبها و نے نقس موجود ممل کیا ہے۔ جن نقبها و نیس استحماب نہ ہونے کی صورت بیں قیاس ، استحمان ، مصلحت مرسلہ اور عرف کو استعمال کیا ہے ، انہیں استحماب نہ ہونے کی صورت بیش آئی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ احماف کی طرح مالکی نقبها و نے بھی اس اصول سے زیادہ مدونیس لی (۱)۔

عافظ ابن تیم نے امام احمد بن عنبل کے اصول اجتہادیں جس طرح استصحاب کا ذکر نہیں کیا اس طرح مصالح مرسلہ کا بھی ذکر نہیں کیا۔ لیکن ان کے ذکر نہ کرنے سے بیدلازم نہیں آتا کہ ان کے اس طرح مصالح مرسلہ کا بھی ذکر نہیں ہے ہاں مصالح مرسلہ کو بھی اصول استنباط میں سے مانتے ہیں۔ حافظ ابن تیم کہتے ہیں کہ کوئی امراییانہیں ہے جے شارع نے مشروع کیا ہواور وہ مصالح مادسے خالی ہو (۲)۔

ا ما م احمد بن عنبل کے اصول اجتہا دہیں ذکر ندکرنے کی بنیا دی وجہ بیہ معلوم ہوتی ہے کہ خود ا ما م احمد بن عنبل نے مصلحتِ مرسلہ کوحل مسائل کے سلسلے ہیں مصدر کے طور پر استعمال نہیں کیا ، یا یہ وجہ ہے کہ وہ مصالح مرسلہ کو تیا س صحیح کے ذیل ہیں شار کرتے ہیں۔صورت حال یہ ہے کہ وہ قیاس کو بھی

⁻ ارشاد الفحول ص ۲۹

١- اعلام الموقعين ١١/١٣

شدید ضرورت کے دفت کام میں لاتے ہیں۔ان کی امکانی کوشش ہوتی ہے کہ الکتاب،السنداور قولِ صحابی تک اپنے آپ کومحدودر تھیں۔

۸_ زرائع

ذرائع کا مطلب میہ کہ شرایعت اگر لوگوں کو کسی بات کا تھم دیتی ہے تو حصول مقصد کا ہر ذریعہ اور وسیلہ مطلوب ما نا جائے گا۔ اگر شرایعت کسی امر سے لوگوں کو منع کرتی ہے تو ہراس ذریعے کو حرام کہا جائے گا جوممنوع چیز کے وقوع میں ممہ و معاون ہو، مثلاً نماز جمعہ کا تھم دیا تو اس مقصد کے حصول کے لیے سعی کا بھی تھم ویا اور خرید وفر وخت چھوڑ و بینے کا تھم دیا، کیونکہ بید دونوں نماز جمعہ تک فینچئے اوراس کوا واکرنے کے ذریعے ہیں۔

اس اصول کی روشنی میں اگر کوئی امر شریعت میں مطلوب ہے تو دوسرے در ہے میں اس کے حصول کا ذریعیہ بھی مطلوب ہوگا اور ہر ممنوع اور تا جائز چیز تک پہنچنے کا ذریعیہ بھی مطلوب ہوگا اور ہر ممنوع اور تا جائز چیز تک پہنچنے کا ذریعیہ بھی نا جائز ہوگا (۱)۔
امام احمد بن عنبل ذرائع کو بھی نعبی اصول میں شار کرتے ہیں۔

• 41 ـ يُمرَ المدخل إلى مذهب الامام احمد بن حنبل ص ٢٩٧

کہنا شروع کرویں گے۔ای طرح فقہا اکا اس بات پر بھی اجماع ہے کہ اگر کسی بات میں خیروشر کے دونوں بہلو ہوں مگراس کے کرنے میں منفعت عامد کا بہلو غالب ہوتو اسے ممنوع نہیں قرار دیا جائے گا، جیسے انگور کے درختوں کا لگانا۔ بے شک اس فعل کا بتیجہ بیہ بھی ہوسکتا ہے کہ انگوروں کو نچوڑ کر ان سے شراب بنائی جائے لیکن اس طرح کا کام لینا اخمائی ہے۔ انگور کے درخت کا شت کرنے کی اصل غرض یہ نہیں ہوتی بلکہ اس شرکے مقابلہ میں منفعت عامہ کا امکان زیادہ ہے۔ اعتبار امر غالب ہی کا کیا جاتا ہے یا پھراس چیز کا جس چیز پر دانتے قائم ہو۔

ذرائع کے بارے میں اختلافی پہلو

ندکورہ بالا دونوں صورتوں کے علاوہ جو مسائل ہیں ان میں اختلاف ہے۔ امام شافعیٰ دوسری جگہ کہیں بھی سبّہ ذرائع کے اصول کو تشلیم نہیں کرتے۔ان کی نظراحکام ظاہرہ پر رہتی ہے۔وہ کہتے ہیں واقعہ جب ظہور میں آجائے اس وفت ظاہرالفاظ پر جنی اس کی نوعیت دیکھی جائے گی ، یعنی غایت اور مآل (متیجہ) پروہ خور نہیں کرتے۔ چنانچہ اس سلسلہ میں فرماتے ہیں :

" و المرائد يشر الما يا جائے گا، غيب خدا كے سپر و ہے۔ جو شخص گمان اور الديشہ پر حكم لكا تا ہے وہ اپنے او پر الي فر مددارى عا كدكرتا ہے جو الله تعالى في رسول الله صلى الله عليه وسلم پر بھی نہيں ڈالی۔ امر غائب پر ثواب وعمّا ب كاكم الله تعالى في الله عليه وسلم پر بھی نہيں ڈالی۔ امر غائب پر ثواب وعمّا ب كاكم الله عليه وسلم کو نہيں ہے۔ امور غيب كاعلم الله كے سوائس كو نہيں ہے۔ اس في الله عليه وسلم كو ميا على الله عليه وسلم كو ديا جاتا ، والى الله عليه وسلم كو ديا جاتا ، والى۔

یمی ظاہریت ہے جس پرامام شافعیؓ یہاں نہایت بخیؒ کے ساتھ قائم ہیں۔وہ غایات امور پر جب کہ دو ابھی وجود میں نہیں آ ہے ، نہان کا ثبوت مخفق ہوا ہے ، تکم لگائے سے منع کرتے ہیں کیونکہ

_ كتاب الام ١١/١٣ _

عایت اور مآل (بتیجہ) پر تھم لگانا ، گمان اور ظن کی بناء پر تھم لگانا ہے ، حالانکہ نثر لیعت افعال کے ظاہر اور ان کی نوعیت پر تھم لگاتی ہے نہ کہ مآل اور محر کات پر ، جب تک مآل اور محر کات پر کوئی تو می دلیل موجود نہ ہو۔

یے نظریہ امام احمد اور امام مالک کے نظریوں سے مختلف ہے۔ بید حضرات عابیت اور مآل پر نظر رکھ کر فیصلہ کرتے ہیں۔ ان کے نزو کیک کوئی جائز ''عقد'' (نکاح ہویا تھے وغیرہ) کسی حرام کام کے اراوے سے ہویا اس کا نتیجہ کسی '' امر محرم'' کی صورت میں طاہر ہو، تؤوہ نیت یا نتیجہ اس جائز کام کو حرام اور اس عقد کو باطل بنا کے رکھ دےگا۔

حنبلى مسلك كى تروتج واشاعت،حلقه اثر

اہل سقت کے فقہی مسالک میں چوتھا مسلک امام احمد بن حنبل کی ظرف منسوب ہے۔ زمانی ترتیب کے لحاظ سے بھی ریہ چوتھافقہی مسلک ہے اور مقبولیت کے اعتبار سے بھی۔

فقہ منبلی کے اثر ونفوذ پر گفتگو کرتے وقت یہ بات فور وفکر کی دعوت دیتی ہے کہ ایک ہزار

برس سے زیادہ کے طویل عرصے بیں آئ تک کوئی دورا بیانہیں آیا جس کے بارے بیس یہ کہا جاسکے

کہ دوہ اپنے سے مقدم تین فقہی مسالک پر غالب آیا ہو۔ عہد ماضی بیں کوئی دورا بیانہیں آیا جب اس

کے مانے والوں کی تعداد بیس فیر معمولی اضافہ ہوا ہو، اگر چہ اس مسلک بیس بردے بردے علاء پیدا

ہوتے رہ اوران کی توسیہ استنباط واستدلال کا دنیائے لو بامانا۔ جس دور بیس اہل علم وفضل کی ہستیں

ہوتے رہ اوران کی توسیہ استنباط واستدلال کا دنیائے لو بامانا۔ جس دور بیس اہل علم وفضل کی ہستیں

پست نظر آتی ہیں، اس دور بیس بھی استنباط واستحراج احکام کے سلطے بیس علائے حنا بلہ کی حریت فکر

متاز و درخشاں دکھائی دیتی ہے۔ لیکن بایں ہم سے مانتا پڑے گا کہ ان تمام اوصاف و فصائص کے

باوجود عوام بیس اس مسلک کے مانے والوں کی تعداد ہمیشہ کم ہی رہی کہی علاقے میں است
مسلمہ کے مواد اعظم کی حیثیت سے یہ فقہ خبلی کی مانے والے روشاس نہ ہوسکے، بجواس کے کہ خبدا در

عباز میں اس مسلک نے بچھ مقام بنایا، مگر وہ بھی ابتدائی چند صدیوں میں نہیں بلکہ گرشتہ وو ڈھائی صدیوں میں نہیں بلکہ گرشتہ وو ڈھائی صدیوں میں نہیں بلکہ گرشتہ وو ڈھائی صدیوں میں نہیں بلکہ گرشتہ وو ڈھائی۔ صدیوں میں نہیں بلکہ گرشتہ وو ڈھائی۔ صدیوں میں میں۔

Marfat.com

اس صورت حال کو دیکھتے ہوئے قد رہاؤ ہنوں میں بیرسوال امجر تا ہے کہ اس کے اسباب کا علل کیا ہیں؟ ایسا کیوں ہے؟ اہل فکر ونظر نے اس کے مختلف جوایات دیے ہیں اور اس کے اسباب کی نشان وہی کی ہے ۔ علا مہ این خلدون (م ۸۰ ۸ھ) اس کا جواب ان الفاظ میں دیتے ہیں:

'' امام احمد بن ضغیل کے مقلّد وں کی تعداد بہت کم ہے ۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ ان کا فقہی مسلک اجتہا دے بعد اور دوری رکھتا ہے ۔ ان کے مسلک کی اساس اجتہا دے بعد اور دوری رکھتا ہے ۔ ان کے مسلک کی اساس اجتہا دے زیادہ خبر وروایت کی پیروی اور شیع پر ہے ۔ ان کے مسلک کی اساس تعداد حجاز ، شام اور عمرات تک محدود ہے ۔ البتہ روا یہت حدیث اور حفظ سقت بعداد حجاز ، شام اور عمرات تک محدود ہے ۔ البتہ روا یہت حدیث اور حفظ سقت بیں بیراگ دوسروں ہے متاز اور نمایاں نظر آتے ہیں ، (۱) ۔

عوام بیں یا مختلف اسلامی ملکوں بیں فقہ حنبلی کے مقبول نہ ہونے اور اس کے اثر ونفوذ کے محد و د ہونے کی ایک وجہ رہ بھی بیان کی گئی کہ امام احجہ اور ان کے پیر و کا رعلاء سرکاری مناصب سے دور رہے ۔ انہیں سرکاری مناصب پر رہ کر فقہ حنبلی کی خدمت اور اس کی توسیع کے مواقع نہیں ملے۔ جبکہ حنفی ، ماکلی اور شافعی مسلک کا اتباع کرنے والے بعض متاز اہل علم اعلیٰ مناصب پر فائز رہے ہیں اور بعض مسلم حکومتوں ہیں حنفی مسلک یا شافعی مسلک کوایک گونہ سرکاری حیثیت حاصل ہوئی اور عدالتی فظام ان دومسا لک کے مطابق چلایا گیا۔

صنبلی مسلک کی ایک نمایاں شخصیت علامه ابن عقبل (م ۵۱۳ ه) کہتے ہیں:

"اس ند بہب (عنبلی) سے خود اس کے حاملین نے انصاف نہیں کیا کیونکہ جس
نے بھی علم میں کمال حاصل کیا وہی زہد و ورع کو اختیار کرتے ہوئے علی شغل
ترک کرکے گوشہ نشین ہوگیا، بخلاف حنفیہ اور شافعیہ کے کہ وہ حصول علم کے بعد
مناسب عہدوں پر فائز ہو گئے اور اس طرح وہ عہدے ان کے درس وشغل اور
شہرت کا سبب ہو مجے "(۲)۔

مقدمة ابن خلدون، باب، الملك

٢- مناقب الإمام احمد بن حنيل ص ٥٠٥

ايك اورسبب

عوام کے درمیان مسلک عنبل کے عدم اشاعت کا ایک بڑا سبب یہ بھی ہے کہ امام احمہ" کو اپنی زعرگی بیں اوران کے تبعین کوان کی و فات کے بعد جس شم کے حوادث ومصائب سے دو جا رہونا پڑا، انہوں نے روعمل کے طور پر حنابلہ بیس عام طور پر عنبلی مسلک کے لیے شدت پیدا کر دی۔ یہ عذت و حمایت اگر اہل علم تک محد و درہتی تو صورت حال مختلف ہوتی گریہ عام لوگوں تک ہجیل گئی۔ علاء کے تعصب کوتو کسی نہ کسی حد تک ولیل کے وامن میں پناہ ل جاتی ہے، لیکن عوام کا تعصب انہیں علاء کے تعصب کوتو کسی نہ کسی حد تک ولیل کے وامن میں پناہ ل جاتی ہے، لیکن عوام کا تعصب انہیں الفاظ کا پا بند بناویتا ہے۔ وہ پر منہوم و مقصد پرغور نہیں کرتے ، الفاظ ہی پر قائم رہتے ہیں۔ جس طرح ہم دیکھتے ہیں خوارج (ا) کا تعصب بھی الفاظ ہی پر قائم تھا اور اس نے تل و غارت کی فضا پیدا کر دی تھی اور وہ (غاربی) اس تعصب میں اسے آگے بڑھ گئے کہ مخالف عقیدہ رکھنے والے مسلمانوں کا خون انہوں نے حلال سمجھ لیا۔

حنا بلہ میں اس کی وجہ میہ ہوئی کہ ان کا مخصوص فکر خواص سے عوام میں ہنتال ہوگیا۔ اپنے مسلک کی جا بیت کے لیے شدت امام احد کے آخری دور حیات میں شروع ہوگئ تھی لیکن ان کی و فات کے بعد تو میہ ہوئی تھی۔ بغداداور عراق میں حضرات حنا بلہ کے اس تعصب نے بڑی نا زک صورت پیدا کر دی۔ منا فشداور پیکار کا موضوع خلق قرآن کا مسئلہ تھا۔ جنبلی عوام نے اس موضوع پر وا تغیت کے بغیر جنگڑ نا شروع کر دیا۔ نوبت یہاں تک پہنچ گئی کہ جو شخص قرآن ن کے غیر مخلوق ہونے کا قائل ہو، کے بغیر جنگڑ نا شروع کر دیا۔ نوبت یہاں تک پہنچ گئی کہ جو شخص قرآن ن کے غیر مخلوق ہونے کا قائل ہو، اس کی بات قابل قبل قبل اوراگر کو کی شخص اس مسئلہ پرتر دو کا اظہار کرے، کو شخص ہی خرص ہی سے کیوں شہولو اس کی بات دو اور نا قابل قبول۔ حنبلی غرجب کے بعض مقتد و پیروکاروں کے اس روتیہ نے حنبلی غرجب کے بعض مقتد و پیروکاروں کے اس روتیہ نے حنبلی غرجب کے بعض مقتد و پیروکاروں کے اس روتیہ نے حنبلی غرجب کے بعض مقتد و پیروکاروں کے اس روتیہ نے حنبلی غرجب کے بعض مقتد و پیروکاروں کے اس روتیہ سے حنبلی غرجب کے بعض مقتد و پیروکاروں کے اس روتیہ سے حنبلی غرجب کے بعض مقتد و پیروکاروں کے اس روتیہ سے حنبلی غرجب کے بعض مقتد و پیروکاروں کے اس روتیہ سے حنبلی غرجب کے بعض مقتد و پیروکاروں کے اس روتیہ سے حنبلی غرجب کے بعض مقتد و پیروکاروں کے اس روتیہ سے حنبلی غرجب کے بعض مقتد و پیروکاروں کے اس روتیہ سے حنبلی غرجب کو بیت حاصل نہ کرنے وی۔

بلاداسلاميدين ايك اورسب طنبل مسلك ك بيروؤل كى تعدادكم مونے كابيب كه جب بير

ا۔ اسلام کے ایک قدیم ترین فرقے کے ویرد کا رجنھوں نے تصور خلافت اور ایمان واعمال کے مسکول پر مخصوص نظریات وضع کر لیے تنے تنصیل کے لیے طاحتہ ہواستاذ ایوز ہرہ کی کماب ''اسسلامی صلاحت '' امترجم پردفیسر غلام احد حریری۔

مسلک پخت و پز کے مراحل مطے کرر ہاتھا ،مخلف مسالک لوگوں کے دلوں میں گھر کر چکے تھے۔

مصر میں صنبلی مسلک ساتویں صدی ہجری میں پہنچا، چوتھی صدی ہجری سے پہلے اس مسلک نے عراق سے باہر قدم نہیں نکالا۔ مغرب اور اندلس میں تو ماکلی مسلک کا اس حد تک غلبہ ہوا کہ وہاں حنق اور شافعی مسلک کا اثر ونفوذ نہ ہونے وہاں حنق اور شافعی مسلک کا اثر ونفوذ نہ ہونے کے برابر ہے۔

طویل محرومیوں کے بعد بید مسلک نجد و حجازیں پہنچا در وہاں اس کا اثر در سوخ قائم ہوگیا۔ اس کا ذر بید بھی حکومت ہی بی ۔ آج حجاز لیعنی حکومت سعود بیر بید کا سرکاری ند ہب، فقدا مام احمد بن حنبل سے مطابق ہے۔ عدالتیں عموماً معاملات میں صنبلی مسلک ہے رہ نمائی حاصل کرتی ہیں۔

[ڈاکٹر محمد میاں صدیقی]

مصادرومراجع

- الساين جوزى عيدالرحلن (م 2 2 0 ص) مناقب الامام احمد بن حنبل
- ٢- ابن ظكان ، احمد بن محمد بن ابراجيم (م١٨١ه) ، وفيات الاعيان ، طبع مصر ١٣١٠ه
- س- ابن تم جوز بيه محد بن افي بحر (م ا ۵ عدر) ،اعلام الموقعين عن رب العالمين، بيروت لبنان
 - ٣- النائديم (م٣٨٥ه)، الفهرست، بيروت لبنان
- ۵۔ ابوز ہرہ،امام احدمد بن حنبل، مترجم رئیس احمد جعفری، ملک سنز کا رخانہ یا زار، فیصل آیا و
 ۱۹۸۲ء
- ۱- خطیب بغدادی، ایو بکراحمد بن علی (م۱۲۳ه ه)، تساریسخ بغداد، درالسکتساب السعربی . بیروت
 - 4- زای، محمر بن احمد بن عثمان (م ۴۸ عد) ، تذکرة الحفاظ، بیروت لبنان

- ٨ ـ شافعي ، حربن اورلي، كتاب الام، بيروت
- ٩_ شاه ولى الله ويأوى (م١٢ ١٤ م) ، الانصاف في بيان سبب الاختلاف
- 10 عبرالقاورين يوران ،المدخل إلى مذهب الامام احمد بن حنبل، طبع بيروت ١٩٨١ء
 - اا معروف دواليمي ، ڈ اکٹر ،المدخل إلى علم اصول الفقه ، طبح ١٩٣٩ ء
 - ١١ يوست موى ، و اكثر ، الفقه الاسلامى، طبع مصر ١٩٥٨ ء

فصل ينجم

فقه جعفری اوراس کے اصول اجتہاد

لفظ مشيعه كي وجه تشميه

شیعہ حضرات کے نزو کیک تشیع کا آغاز سب سے پہلے خود صاحب شریعت حضرت نی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے کیا۔ کو یا اسلام کے ساتھ ہی تشیع بھی ظہور پذیر ہوئی تھی۔ وہ اس کی دلیل میں سے روایت پیش کرتے ہیں:

حضرت جابر بن عبدالند وایت کرتے ہیں کہ ہم نی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے پاس تھے۔ استے میں حضرت علی آئے۔نی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

والمذى نفسسى بيده أن هذا وشيعت لهم الفائزون يوم القيامة فتم إلى ذات كى جس كے تبنده قدرت بس ميرى جأن ب بك شك بيد اوراس كے شيعہ قيامت كروزكامياب بول كے۔

پرية يت نازل بوني:

ا تاسيس الشيعة ص ١٨٠

إِنَّ الَّذِيْنَ أَمَنُوا وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُوْلَٰذِكَ هُمْ خَيْرُالْبَرِيَّةِ إِنَّ النَّذِيْنَ أَمَنُوا وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُوْلَٰذِكَ هُمْ خَيْرُالْبَرِيَّةِ إِنَّ النَّهِ الْمَاءِ عَامِلُوا النَّالِيَةِ ٩٨ : عَمَ

بے شک جولوگ ایمان لائے اور نیک عمل کرتے رہے وہ تمام خلقت سے بہتر ہیں^(۱)۔

شیعہ خود کوحضرت علیؓ کے ساتھ خاص کرتے ہیں۔ان کا موقف بیہ ہے کہ جلی اور خفی دونوں طور پرحضرت علیؓ کی امامت وخلافت کے بارے میں نص موجود ہے ^(۲)۔

جوشیعہ حضرات نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے بعد حضرت علیٰ کی ایامت کے بطور نص قائل بیں ، اما میہ کہلاتے ہیں۔ یہ لوگ امامیہ اس لیے کہلاتے ہیں کہ ان کے ہاں مسئلہ امامیت کوسب سے زیادہ اہمیت حاصل ہے۔ ان کے نز دیک نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے حضرت علیٰ کی امامیت کا صریحا لعین نر مایا۔ اس سلسلہ میں ان کے ہاں اہم ترین نص' صدیب غدیر خم'' کے نام سے مشہور ہے (۳)۔ تعین نر مایا۔ اس سلسلہ میں ان کے ہاں اہم ترین نص' صدیب غدیر خم'' کے نام سے مشہور ہے (۳)۔ حضرت زید بن ارتم' کی سند سے روایت کی جاتی ہے کہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے جمت الوداع سے والیس پر غدیر خم کے مقام پر خطبہ دیتے ہوئے فرمایا:

إن الله تعالى انزل إلى "بَلِغُ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَّبِكَ وَ إِنْ لَمْ تَفُعَلُ فَمَا بَلْهُ تعالى انزل إلى "بَلِغُ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ النَّاسِ [المسائدة ٢٤:٥] بَلُغُت رِسَالَتَ وَاللَّه يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ [المسائدة ٢٤:٥] وقد امرنى جبريل عن دبى أن اقوم فى هذا المشهد و أعلم كل ابيض و اسود أن على بن ابى طالب أخى و وصى و خليفتى والإمام بعدى (٣)

ب شك الله تعالى في محمد يربية يت نازل فرمائي (ترجمه) "جوارشادات

ا۔ اصل الشیعة و اصولها ص ۱۵۰۰ بحالہ المدرالمسنشود فی تفسیر کتاب الله بالمالودازجلال الدین سیوطی ، زیرتغیرآ یت ﴿ او آنك هم خیرالبریة ﴾

٢- الملل والنحل ١٣٥/١

٣- الإمام الصادق ١/٩٢

سم حواله بالا يكواله ابن جريطري (م ١٣١٠)

الله كى طرف ہے آپ پر نازل ہوئے ہيں سب لوگوں كو بہنچا دو۔ اور اگر ايبان كياتوآب الله كابينام پہنچانے سے قاصر رہے (ليني پينمبري كافرض ادانه كيا)"-اور جريل نے ميرے رب كى طرف سے جھے بيتكم ديا ہے كہ بيں اس جکہ پر کھڑا ہو کر ہر سفید و سیاہ کو بتا دوں کہ علی ابن الی طالب میرے بھائی ،

میرے وصی ،میرے خلیفہ اور میرے بعدا مام ہیں۔

شیعه امامیه کے فرقوں میں سب سے زیادہ مشہور فرقد اثناعشری ہے جو ہارہ اماموں کی سلسلہ وارا مامت کا قائل ہے۔ وہ حضرت علیٰ اور ان کی اولا دہیں ہے پہلے گیارہ افراد کوامامت کے منصب پر فائز قرار دینے ہیں۔ان ہارہ اماموں کے ترتیب وار نام یہ ہیں: ا۔حضرت علی بن ابی طالب ﴿ (م٠٧ه) امام اوّل ٢٠ ـ امام حسن بن عليّ (م٥٥ه) ١٠٠ ـ امام حسين بن عليّ (م ١١ه) ، ١٠ ـ امام زين العابدين على بن الحسين" (م 90 هـ)، ۵ _ امام محمد الباقر بن على (م ١١٣ هـ)، ٢ _ امام جعفر الصادق بن محد (م ۱۳۸ه)، ۷- امام موی کاظم بن جعفر (م ۱۸۳ه)، ۸- امام علی رضا بن موی (م٢٠١٥)، ٩- امام محرتني جواد بن على (م٢٢٠٥)، ١٠- امام على نتى بادى بن محد (م٢٥١٥)، اا۔ امام حسن عسکری بن علی (م ۲۷۰ھ) اور ۱۲۔ امام محد مبدی بن حسن۔ آپ کی ولادت ۲۵۵ م/ ۸۲۸ وکو جو کی اور ۲۷۱ م/۲۷ مرکواس زیر نظر عقیدے کی روے سامر اے عاریس لوگوں کی نظروں سے پوشیدہ ہو مجے اور آپ آخری زمانہ میں ظہور فرمائیں مے تاکہ دنیا کوعدل وانصاف سے معمور کردیں (۱)۔

لفظ و جعفری " کی وجه تسمیه

فقهی اعتبارے اثناعشری شیعہ خود کوجعفری کہلاتے ہیں فقہ جعفری امام جعفرصا دق " ہے منسوب ہے۔ آپ ہی نے مکتب شیعہ کو پہلی مرتبہ ملی بنیادوں پر استوار کیا۔ شیعہ امامیہ کے نزویک

طلاطهو: مقاله السنسا عشويسه ازميدم تقنى مين ، اردودائره معارف اسلاميه ا/ ٩٩٧ عسف الدالشيعة م مماهه

ž

Ď,

فقہ جعفری کے اکثر ابواب امام جعفر صادق " کی طرف سے بیان کیے گئے ہیں۔ آپ بی کے دور میں فقد وجود میں آئی اور اس کا ارتقاء ہوا (۱) جعفری فد ہب کے بارے میں ان کا بیا عقاد ہے کہ یہ انل بیت کا فد ہب ہے۔ اللہ تعالیٰ نے ان سے رجس دور کیا اور انہیں پاک کیا۔ وہ اس سلسلے میں قرآن بید کا فد ہب ہے۔ اللہ تعالیٰ نے ان سے رجس دور کیا اور انہیں پاک کیا۔ وہ اس سلسلے میں قرآن بید کی ایک آیت پیش کرتے ہیں جو ان کے ہاں "آ سب تعلیم" کے نام سے مشہور ہے (۱):

قرآن بید کی ایک آیت پیش کرتے ہیں جو ان کے ہاں "آ سب تعلیم" کے نام سے مشہور ہے (۱):

[الاحزاب ۳۳:۳۳]

اے (پینیبرکے) اہل بیت! اللہ جاہتا ہے کہ تم سے ناپا کی (کامیل کچیل) دورکر دیاور تہبیں بالکل پاک صاف کردے۔

امام جعفرصا دق

فقہ جعفری امام جعفر صادق " ہے منسوب ہے۔ آپ کا نام ابوعبداللہ جعفر بن محمہ الباقر بن العابد ین علی بن الحسین بن علی بن ابی طالب ہے۔ "الصادق" آپ کا لقب ہے۔ اس بارے شی العاب اللہ علیہ داست کوئی اور حق کوئی کی وجہ ہے آپ کو "الصادق" کہا جاتا تھا۔ ایک رائے یہ ہے کہ راست کوئی اور حق کوئی کی وجہ ہے آپ کو "الصادق" کہا جاتا تھا۔ ایک رائے یہ ہے کہ نبی اکرم سلی اللہ علیہ وسلم نے آپ کی پیدائش کی بشارت دی تھی اور فر مایا تھا کہ وہ کہ موجق اور چیکر صداخت ہوں گے۔ ابعض کے نز دیک خلیفہ منصور نے آپ کو یہ لقب ویا تھا (")۔ امام جعفر صادق کا رکھ الاقل اللہ ھاکہ کو مدینہ بی پیدا ہوئے (")۔ ایک قول کے مطابق آپ کا سال ولا دت ۸ م ہے ہے (۵)۔ علامہ اسد حیور نے ۳ م ھاکا قول معتد علیہ قرار ویا ہے (۱)۔ آپ کا سال ولا دت ۸ م ھے ہے رہائی (اگل (۵)۔ آپ جنت البتی میں دفن ہوئے۔ امام جعفر صادق " نے ۱۲۸ ھی دوئی ہوئے۔

ا- دائرة المعارف تشيع ٢/١٢٥/٢

٣- الإمام الصادق والمذاهب الأربعة ١١٥/١

٣- اردودائروموارف اسلاميه ٢٢٣/٤

س- اصول الكافي ا/٣٩٣ـ الإمام الصادق والمذاهب الأربعة ٢٨٣/٢

٥- سيراعلام النبلاء ٢٥٥/٦ تهذيب التهذيب ١٩٩/٢ التاريخ الكبير ١٩٩/٢

٧- الإمام الصادق والمذاهب الأربعة ٢٨٣/٢

٤- سيراعلام النبلاء ا/٣٩٣_ تهذيب التهديب ١٩٨/٢ التاريخ الكبير ١٩٨/٢

امام جعفرصادق " كانسب اين والدمحترم امام محمد الباقر" كي طرف سے شجر ، نبوت سے ملتا ہے اور اپنی والدہ ما جدہ کی طرف سے آپ کا نسب حضرت ابو بکر صدیق ٹنسک جا پہنچتا ہے (۱)۔ آپ كى والده ما جده سيده ام قروه فاطمه بنت القاسم بن محمد بن ابي بكرالصد بين تعيس اور آپ كى نانى محتر مه اساء بنت عبدالرحمٰن بن ابی بكر العديق تحيل - اى ليے امام جعفر صادق ﴿ فرمايا كرتے سے وللدنسي ابوبكر مرتين (۲) نيخي مين ودهيالي اورتنميالي دونول طرف يدحضرت ابوبكر كي اولا د میں سے ہوں۔ بول امام جعفر مساوق " کواتی والدہ ماجدہ کی طرف سے حضرت ابو بحر صدیق " کے ساتھ دو گوند تعلق ونسبت تھی۔

آپ تا بعی ہے۔ آپ نے بعض محابہ کرام مثلاً حضرت انس بن مالک اور حضرت مہل بن سعد وغير ه كو ديكها تفا^(٣) _

امام جعفرصا دق يستم كاعبد

آپ نے جن اموی خلفا مکا زمانہ پایا،ان جس عبدالملک بن مروان (م۸۲ھ)،ولید بن عبدالملك (م ۶۹ هـ) ،سليمان بن عبدالملك (م ۹۹ هـ) ،حضرت عمر بن عبدالعزيز (م ۱۰ اه) ، يزيد بن عبدالملك (م ٥٠١ﻫ)، بشام بن عبدالملك (م ١٢٥ﻫ)، وليد بن يزيد بن عبدالملك (م ۲۷ اهه)، ایراجیم بن دلید بن عبدالملک (م ۲۷ ۱هه) اور مروان بن محمد بن مروان (م ۱۳۱ه) شامل ہیں۔ان کے علاوہ آپ نے عمامی خلفاء ابوالعہاس عبداللہ بن مجد السفاح (م ۲ سارے) اور ا پوچعفرعبدالله بن محدالمنصور (م ۱۵۸ مه) کاعبدیمی دیکمها (۳)_

امام جعفرصا دق للمحكم وتربيت

ا مام جعفر صادق " اینے دادامحترم امام علی زین العابدین کے زیر تربیت رہے۔ان کے انقال کے بعد آپ کے والد ماجدام محمد ہا قر" نے آپ کی تعلیم وتربیت کی۔ام جعفر صاوق اہلی

الملل والنحل ا/٢٤٢

سيراعلام النبلاء ٢/٥٥٦ تهذيب التهذيب ١٠٢/٢ _1

ميراعلام النبلاء ٢/٥٥٦، ٢٥٢ ٣

الإمام الصادق والمذاهب الأربعة ١/٩٠١ _1'

7

بیت کے ہاں علم وفضل کا ایبا سرچشمہ تھے جن کے سوتے آپ کے والدامام محمد باقر "، داداامام زین العابدین"، پردادا حضرت امام حسین اور یوں حضرت علی سے ہوتے ہوئے نبی اکرم صلی الله علیہ وسلم کی ذات مہبط وحی سے پھوٹے تھے۔

ا ما میہ حضرات کا کہنا ہے کہ امام جعفر صاوق مسیت ائمہ کرام کا تمام نزعلم الہامی تھا اور وہ کسی درجہ میں بھی کسی نہیں تھا (۱)۔ امام جعفر صاوق کے پاس جو پچھ تھا وہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف ہے تھا جو کسی تضرف اور اجتہا د کے بغیر روایت ہوا (۲)۔ امام جعفر صاوق نے شاگر و

ا ما مجعفر صادق " کے چشمہ علم سے پیاس بجھانے والے کثیر تعداو میں ہیں۔ ان میں زیادہ ترکا تعلق مدینداو میں ہیں۔ ان میں زیادہ ترکا تعلق مدینداور کوفد سے تھا۔ آ ب کے تلا فدہ کی تعداد چار ہزارتک بیان کی گئی ہے (۳)۔ آ ب سے اخذِ علم اور روایت کرنے والوں ہیں سے بعض بعد میں اپنے اپنے فد ہب کے اتمہ بے مثلاً امام سفیان توری (ما۲اھ)، امام مالک (م ۱۵ ھے) اور امام ابو حنیف (م ۱۵ ھے)۔

ا مام جعفرصا دق "نے اپنے چارتلاندہ کے بارے میں فرمایا کہ یہ جھے زندہ اور فوت شدہ لوگوں میں سب سے زیادہ محبوب ہیں: ہرید بن معاویہ العجلی ، زرارۃ بن اعین ، محمد بن مسلم اور ابوجعفر الأحول (۲۰)۔

ا ما م جعفر صاوق " ہے جن لوگوں نے روایت کیا ، ان میں آپ کے بیٹے امام موئی کاظم (م ۱۸۳ه) ، کیٹی بن سعید انساری (م ۱۳۳ه) ، ابان بن تغلب (م ۱۳۱ه) ، ابن جرتج (م ۱۵۰ه) ، شعبہ ، سفیان بن عینیہ (م ۱۹۸ه) اور مسلم بن خالد زنجی (م ۱۸ه) شامل ہیں (۵)۔

ا... الإمام الصادق والمذاهب الأربعة ا/اك

۲ اردودائرومعارف اسلامیه ۱۲۳/۷

۳۱ تاسيس الشيعة ص١٨٧ ـ الإمام الصادق والمذاهب الأربعة ٢٩/٢

٣ الإمام الصادق والمذاهب الأربعة ٢١/٢

٥ سيراعلام النبلاء ٢/١٥٦ تهذيب التهذيب ٢٥١/١ التاريخ الكبير ١٩٨/٢

ابان بن تغلب آپ کے جلیل القدرشاگرد تھے۔ابان بن تغلب نے امام زین العابدین،
امام باقر" اور امام جعفر صاوق "تینول سے کسپ فیض کیا۔امام باقر" اور امام جعفر صاوق "نے ابان
بن تغلب سے فرمایا تھا کہ وہ مسجد نبوی میں بیٹھ کرلوگوں کوفتوئی دیں (۱)۔

آپ کے دیگر شاگر دول بیل بینام بھی آتے ہیں: مومن الطاق محد بن علی بن نعمان، اجشام بن الحکم (م 194 ہے) شعیب بن الحجاج الور دعکی (م 196 ہے)، نفیل بن عیاض بن سعد (م 104 ہے) ماتم بن اساعیل (م 104 ہے)، حفص بن غیاش بن طلق (م 197 ہے)، زہیر بن محد تمی ابوالمنذ رفراسانی (م 197 ہے)، یکی بن سعید بن فروخ القطان بھری (م 198 ہے)، اساعیل بن جعفر بن ابی کیٹر (م 104 ہے)، ابراہیم بن محمد بن کی اسلمی (م 191 ہے)، ضحاک بن مخلد ابو عاصم نہیل بن ابی کیٹر (م 104 ہے)، ابراہیم بن محمد بن کی اسلمی (م 191 ہے)، ضحاک بن مخلد ابو عاصم نہیل (م 171 ہے)، محمد بن شخصیت اور ملم ہے بن عبدالوہا ب بن عبدالوہا ب بن عبدالحجید بن الصلت (م 191 ہے)، ابوب بن ابی تمید عبدالحزیز (م 104 ہے)، ابوب بن ابی تمید من ابی تمید من ابی تمید بن سعد زہیری (م 104 ہے)، ابوب بن ابی تمید شخصیت اور علم وفضل

امام جعفرصادق ما دات الل بیت میں سے اور خانواد و نبوت کے چشم و چراخ ہتے۔ زہد، ورع، بزرگی اور علمی نفیلت آپ کا طرو احمیاز تھا۔ آپ صاحب منہاج مجبد مطلق ہے۔ آپ نے اپنی زندگی کا بیشتر حصد مدینہ الرسول ملی اللہ علیہ وسلم میں بسر کیا۔ آپ عراق بھی محے لیکن آپ کا وطن مدینہ الرسول ملی اللہ علیہ وسلم میں بسر کیا۔ آپ عراق بھی محے لیک مدینہ بی رہا۔ آپ نے دنیا اور اس کی ولچ پیول سے کوئی سرو کا رنہیں رکھا۔ آپ سیاست سے الگ تعلک رہے۔

علامہ شہرستانی " (م ۱۳۸ ہے) نے لکھا ہے کہ امام جعفر صاوق " نے امامت کے لیے کسی سے تعفر صاوق " نے امامت کے لیے کسی سے تعفر ضاوق " نے امامت کے لیے کسی سے جھڑ ہے۔ جو محض خود علم ومعرونت کے سے تعرض نبیس کیا اور ندخلا دنت حاصل کرنے کے لیے کسی سے جھڑ ہے۔ جو محض خود علم ومعرونت کے

ا- الإمام الصادق والمذاهب الأربعة ٢/٥٥

۲_ حوالہ بالا ۲/۰۰ دمایور

H

سمندر میں غوطہ زن ہو،ا ہے ساحل کی طمع نہیں ہوتی اور جوحقیقت کی چوٹی پر فائز ہو، اسے پہتیاں هٔ رانبین سکتین ^(۱) _

ا مام زین العابدین نے اپنے والد کی شہادت کے بعد دنیا اور اہلِ دنیا ہے قطع تعلق کر کے خود کوعباوت ، تہذیب نفس واخلاق اور زہر کے لیے اکیلا کرلیا تھا۔ آپ کا بیطر نے زندگی آپ کے بینے امام محمد باقر" اور پھر آپ کے پوتے امام جعفرصا دق" کونتقل ہوا جواس پرمضبوطی سے

ا ما مجعفر صاوق "حصول مقصد، طلب حقيقت اور طلب حلال مين ہمه تن متوجه تھے۔ آپ خوش ذوق اورخوش لباس متھ اور اس بات کو پہند قرماتے متھے کہ لوگوں کے سامنے بہترین لباس میں

امام سفیان توری بیان کرتے ہیں کہ ہیں امام جعفر صادق سے یاس حاضر ہوا۔ انہوں نے ریشم کی ممیض اور جاور زیب تن کی ہوئی تھی۔ میں انہیں تعجب سے ویکھنے لگا۔ آپ نے فرمایا: اے توری! کیابات ہے؟ میں نے کہا: اے فرزیر رسول صلی انشد علیہ وسلم! بیلباس آپ کا ہے، ندآپ کے آ باء واجدا د کا۔ آپ نے قرمایا: وہ ایک زمانہ تھا، وہ اپنی تنگ دی اور ضرورت کے مطابق عمل کرتے تے۔اب اس دور میں ہر چیز ارز ال ادرعام ہو پکل ہے۔ پھرامام جعفرصا وق" نے اپنی تمیض مثالیٰ۔ اس کے بیچے اون کی تمین متمی جس کا دامن ریٹی قمین سے چھوٹا تھا۔ آپ نے فرمایا: ہم نے بیر (اون والی مین) اللہ کے لیے مہنی ہے اور بیدوسری (ریشم والی تمین) تمہارے لیے مہنی ہے۔ جواللہ کے ليے ہاں كوہم نے يوشيدہ ركھا ہا ورجوتمهارے ليے ہاں كوہم نے ظاہر كيا ہے "

ا مام جعفر صادق " کی ولادت کے وقت مدینہ تمام بلادِ اسلامیہ کے علاء وفضلاء کے لیے مرجع اكتباب علم بنا موا تفا اور مدينه آپ كاشهرتغا۔ فقير الل بيت كا مركز خود آپ كا كمرتغا۔ آپ فقه

الملل والنحل ا/٢٤٢

اصل الشيعة واصولها من ٩٧

ميراعلام النبلاء ٢/١٢٦١/٢ _r

مدینہ کے بھی عالم تھے۔اس کے ساتھ ساتھ آپ عراقی فقہ سے بھی بخولی واقف تھے۔ آپ اختلاف فقہاء کے بہت بڑے ماہر تھے کیکن بے تعصبی آپ کا شیوہ تھا۔

ائمہ مجتبدین آپ کے علم ونضل کا اعتراف کرتے ہے۔ ابن حبان کا قول ہے کہ امام جعفرصادق" فقداورعكم وتضل مين ايلي بيت كے ساوات ميں سے يتھے(ا) يمرو بن ابي مقدام نے كہا: اگرتم امام جعفرصا دق محمو و محمو محمق و جان لو محے کہ وہ سلالۃ النبین لینی انبیاء کی نسلوں ہے تعلق رکھتے ہیں (۲)۔امام مالک (م ۱۷۹ھ)نے آپ کے متعلق فرمایا: میں نے ان کو ہمیشہ تین حالتوں میں ہے ا کیک حالت میں پایاء یا تو وہ نماز میںمصروف ہوتے یا روزے کی حالت میں ہوتے یا قرآن مجید کی تلاوت میں مشغول ہوتے۔ میں نے دیکھا کہ جب بھی وہ حدیث رسول صلی اللہ علیہ وسلم بیان کر رہے ہوتے تو یا وضو ہوتے (۳)۔

ا مام ابوطنیفہ" (م ۱۵ م) آپ کے علم وصل کے بڑے مداح تنے۔ ان سے پوچھا گیا: آب نے فقد میں کس کوسب سے بڑا عالم پایا؟ امام ابوحنیفہ نے فرمایا: میں نے فقہ میں امام جعفر بن محر سے برو کر کمی کوعالم بیں پایا۔ جب ظیفد منصور (م ۱۵۸ ھ) نے امام جعفر صادق کو الحيرة كے مقام یر بلا یا تو جھے بھی بلا بھیجا۔منصور نے کہا: اے ابو حنیفہ! امام جعفر صاوق تے بارے میں لوگ امتحان میں جتلا کر دیئے مصے ہیں ، لہذا آپ مشکل سوالات لے کرآئیں۔ میں ان کے لیے جالیس سوالات کے کر کمیا۔امام جعفرصاد ت مخلیفہ منصور کے دائیں جانب بیٹے ہتے۔ میں نے وونوں کو دیکھا۔ مجھ پر ا ما م جعفرصا دق ملا على على موكيا ، الوجعفر منصور كا ايسارعب مجهد يرنبيس موا تعار خليفه منصورٌ ميري جانب متوجه ہوا اور امام جعفر صادق سے کہا: اے ابوعبد الله! کیا آپ انہیں جانے ہیں؟ انہوں نے فرمایا: ہاں بیہ ابو حنیفہ میں۔ پھر خلیفہ منصور ؓ نے کہا: اے ابو حنیفہ ؓ! اپنے سوالات پیش کریں ، ہم ابوعبدالله جعفرصا دق سے پوچھتے ہیں۔ میں نے سوالات پوچھتا شروع کیے۔ امام جعفر صادق " ہر

تهذیب التهذیب ۲/۱۰۰۲

ميراعلام النبلاء ٢/١٥٤ تهذيب التهذيب ١٠١٧/١

تهذیب التهذیب ۱۰۵/۳

سوال پر فرماتے: تم اس مسئلہ میں رہے ہو، اہل مدینہ اس طرح کہتے ہیں اور ہم اس مسئلہ میں یوں کہتے ہیں ۔ بھی وہ ہماراا تباع کرتے ہیں ، بھی وہ اہلِ مدینہ کی پیروی کرتے ہیں اور بھی وہ ہم سب کی مخالفت کرتے ہیں۔ میں نے ان سے جالیس مسائل پوچھے اور کسی مسئلہ ہیں بھی کم نہ پایا۔ پھرامام ا بوطنیفہ نے فرمایا: کیا ہم نے بیٹیں کہا کہ بے شک لوگوں میں سب سے بڑا عالم وہ ہے جولوگوں کا ا ختلاف جانتا ہے^(۱)۔

اسحاق بن راہویہ نے امام جعفرصادق کے بارے میں امام شافعیؓ (م۲۰۴ھ) سے پوچھا تو انہوں نے فر مایا: آپ ثقه بیں ^(۲)۔صالح بن الی الاسود نے روایت کیا ہے: میں نے امام جعفر بن محر" کو پہ کہتے ہوئے ساہے: مجھ سے پوچھو قبل اس کے کہتم جھے کھود و، کیونکہ میرے بعد میری حدیث کی ما نند تنہیں کو نی شخص حدیث بیان نبیں کرے گا^(۳)۔ فقه جعفري ميں امامت كاتصور

نبوت کی مانندا مامت کاعقیدہ تمام شیعہ فرقول میں بربنائے نص تنکیم کیا جاتا ہے (س) شیعہ امامیہ کے نز دیک امامت اصول دین میں سے ہے ، امامت پراعتقاد کے بغیرایمان ممل نہیں ہو سكتا(٥) _امامت كوئى ايبامعاملة بيس بيجوعوام كے اختيار بيں ہوء اور ندلوكوں كے انتخاب سے كوئى ا ما مقرر ہوتا ہے کہ د و جب جا ہیں کسی کوا ما مقرر کر دیں اور جب جا ہیں اےمعزول کر دیں ^(۲)۔ شیعه حضرات کے نز دیک امام وفت کی معرفت ضروری ہے۔ وہ اس سلسلہ میں بیرحدیث پیش کرتے

من مات ولم يعرف امام زمانه مات ميتة جاهلية (٤)

ميراعلام النبلاء ٢٥٨/٢

كتاب الجرح والتعديل ٣٨٧/٢

ميراعلام النبلاء ٢٥٧/٦

عقالد الشبعة ص١٥- اردودائرومعارف اسلاميه مقاله "اشاعشرية" ازسيدم تعنى حسين ١٩٩٩ ٦٣

عقائد الشيعة ص ٣٣ _8

حواله بالأص سهم _4

حواله بإلا من ١٢٣

جوا ہے زمانے کے امام کی معرفت کے بغیر فوت ہو گیا، وہ جاہلیت کی موت مرا۔

تعبین امام کا مسئلہ اصولی اور دین کا رکن ہے۔ نقہ جعفری کے مطابق نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے لیے بیمکن نہیں تھا کہ آ ہا اس مسئلہ کو یوں بی چھوڑ دیتے یا تعبین امام کا مسئلہ لوگوں پر چھوڑ دیتے "تعبین امام کا مسئلہ لوگوں پر چھوڑ دیتے (۱)۔ امامیہ کے بزویک نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے لیے ضروری تھا کہ آ ہا کی شخص کو متعبین کر امایہ بعد کے جاتے ۔ آ ہا صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنے بعد حضرت علی کو وصی ، امام اور خلیفہ متعبین فر ما یا۔ بعد میں حضرت علی کی اولا دیس امامت کا سلسلہ جاری رہا اور امامت حضرت علی کی اولا دیس امامت کا سلسلہ جاری رہا اور امامت حضرت علی کی اولا دیسے باہر نہیں ہے (۲)۔

مولفین'' دائرۃ المعارف تشیع'' نے لکھا ہے کہ بنیادی طور پرشیعہ کمتب بیں اما مت اور عدل اصول وین بیں سے نہیں ہیں ایک است اور عدل اصول وین بیں سے نہیں ہیں اسے نہیں سے نہیں اسے نہیں کے دائرہ سے باہر سمجھا جائے گا(س)۔

ابخیر کوئی شخص فد بہ (شیعہ) کے دائرہ سے باہر سمجھا جائے گا(س)۔

شیعدا ما میہ کے بال اما مت پراعتقاد کورکن ایمان کے طور پرلیا جاتا ہے، یہ اعتقاد کہ نبوت کی طرح اما مت بھی منصب الی ہے۔ جس طرح اللہ تعالیٰ اپنے بندوں جس سے جسے چاہے نبوت ورسالت کے لیے نتخب کر لے، ای طرح وہ اما مت کے لیے بھی جسے چاہتا ہے، منتخب کر لیتا ہے اور اپنے نبی کو تھم ویتا ہے کہ وہ اپنے بعد لوگوں کے لیے امام مقرر کر ہے جو نبی کے وظا کف کو قائم کر ہے (۵)۔

امام جعفرصادت کا ایک قول روایت کیا گیا ہے کہ اللہ تعالیٰ کی ججت وولیل اس کی محلوق پرامام کے بغیر قائم نہیں ہوسکتی یہاں تک کہ امام کی پہپان ہوجائے (۲)۔ آپ ہی کا ایک اور قول ا۔ الملل والنحل ۱/۲۳۵

٣- عقائد الشيعة ص ٥٣ الملل والنحل ١٣٥/١

٣- دائرة المعارف تشيع ٢٢٥/٢

س- حكومت ولا كى من ٣٣ بحوالية بت الله محدوم من في "مقاله ولاية الولى المعصوم (ع) در مجموعه مقالات ووجن تنكره مجعانى المام رضا (ع) ورمجموعه مقالات ووجن تنكره مجعانى المام رضا (ع) وضارع) وخالات ووجن تنكره مجعانى المام في المعارضا (ع) المجرد الاول) ومشيد ٢٥ ١٣ ١٩ اش

۵- اصل الشيعة واصولها ص ۱۰۳

۲ - اصول الكافي ا/١٣٥

مروی ہے کہ زمین بھی وجو دِامام سے خالی ہیں رہ عتی (۱)۔

امام کے بارے میں اہل تشیع کا بیاعقاد ہے کہ وہ علم کامحور ہے۔امام جعفر صادق کا قول ے کہ الراسخون فی العلم امیرالمؤمنین حضرت علی علیہ السلام اور آپ کے بعد ائمہ کرام ہیں (۲)۔ امام کے بارے میں میداعتقا در کھنا واجب ہے کہ وہ ان تمام چیزوں کا عالم ہے جس میں اسے امام اور نیصلہ ساز بنایا گیا ہے ^(۳) علم امام سے متعلق امام جعفر صادق " کا قول روایت کیا جاتا ہے کہ امام جب سمی چیز کاعلم حاصل کرنے کا ارادہ کرتا ہے تو اللہ تعالیٰ امام کواس چیز ہے آگاہ کردیتا ہے (مم)۔

ا مام کے بارے میں شیعی اعتقاد رہمی ہے کہ نبی کے ما نندتمام ائمہ اسپے عہد طفولیت سے کے کروفات تک تمام ظاہرو باطن رڈ ائل وفواحش ہے معصوم ہوتے ہیں اور وہ مہو، خطا اور نسیان سے بھی معصوم ہوتے ہیں (^{۵)}۔اگرامام ہے معصیت کا صدور ممکن تضور کرلیا جائے اور اس سے کوئی گناہ سرز د ہوتو امام کا مقام ومرتبہ اورعزت لوگوں کے دلوں سے نگل جائے گی اور اس کی اطاعت کوئی فا کدہ نہیں دے گی۔ یوں اس کے منصب امامت پر فائز ہونے کا مقصد فوت ہو جائے گا اور اس کی ا طاعت دَعَظيم واجب بيس رب كي جوقر آن مجيركي آيت ﴿ اَطِيْعُوا اللَّهُ وَاَطِيْعُوا الرَّسُولَ وَ أَوْلِي الْآمُرِ مِنْكُمُ ﴾ [النساء ٣:٥٩] ــمستقاد بوتي ب (٢) ـ

امامت کے حوالہ سے بیمی ہے کہ امام درامل نی کی طرف سے شریعت کا محافظ ہوتا ہے، اس کیےا سے معصوم تنکیم کرنا لا زمی ہے۔ وہ اپنے علم اور عمل دونوں طرح سے شریعت کی حفاظت کرتا ہے۔ شریعت پرامام کی محافظت اینے کمال کوئیں پہنچ سکتی جب تک و ومعصوم نہ ہو⁽²⁾۔

اصول الكافي

حالهالا ا/١٣٥ __r

عدة الأصول في اصول الفقه 29/2 __ ["

اصول الكافي ا/٢٠١ _ [7"

عقائد الشيعة من ٣٥٠٣٣ -4

الأصول العامة تلفقه المقارن ص ١٨٨ _0

حواله بالأص ١٨٥

شیعه حضرات کا اعتقا د ہے کہ انمہ کا امرونہی ، اللہ تعالیٰ کا امرونہی ہے ، ان کی اطاعت اللہ تعالیٰ کا دوست اللہ تعالیٰ کا درسول اکرم صلی ہے ، ان کا درسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے دو کے متر اوف ہے اور رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کا دواللہ تعالیٰ کے دو کے متر ادف ہے ۔ اور رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کا دواللہ تعالیٰ کے دو کے متر ادف ہے ۔ البندا انمہ کے اوامر واقوال کی اطاعت واجب ہے (۱)۔

فقه جعفري كي چندمشهور كتب

نہ ہب الل تشیع پر کتب کی کثیر تعدا دیان کی جاتی ہے۔ کہا جاتا ہے کہ مشہور اہلی علم میں سے چار ہزار افراد نے امام جعفر صادق "سے روایت کیا ہے اور شیعہ حضرات کے ہاں صرف اصول پر ایسی چار ہزار افراد نے امام جعفر صادق" اور آپ کے فرزندار جمند امام موک کاظم" کے ایسی چارسو کتب معروف ہیں جنہیں امام جعفر صادق" اور آپ کے فرزندار جمند امام موک کاظم" کے شاگر دول نے ان سے روایت کیا ہے (۱)۔

ابوعبداللہ محد بن کی کا کہنا ہے کہ مختف مسائل میں امام جعفر صادق کے جوابات اہلی عراق ،
حجاز ،خراسان اور شام کے جار ہزار افراد نے لکھے۔ای طرح کا قول امام ہاقر سے بھی روایت کیا
میاہے (۳)۔ابن المعلم محربن محمد بن العمان کا قول ہے کہ علاء نے اہل بیت میں ہے جس قد را مام جعفر صادق سے نقل کیا ہے اتناکی اور سے نقل نہیں کیا کیا گیا۔۔

شیعہ امامیہ کے نز دیک مندرجہ ذیل جارکتب بنیا دی اہمیت کی حامل ہیں۔ ان میں شامل روایات اصول ، فقد اور کلام وغیرہ سب مباحث پرمشمل ہیں۔ بیکتب اربعہ شیعہ حضرات کے ہاں وہی اہمیت رکمتی ہیں جوابل سقت کے ہاں صحاح سنة کوحاصل ہے۔

ا۔ السکافسی: بیکآب ایوجعفر محدین بینقوب کلینی (م۳۲۹ه) کی ہے۔ اثناعشریہ کے اصولِ معروفہ میں بیکتاب سب سے قدیم مانی جاتی ہے۔ اس میں دیکر تمام کتب سے زیادہ روایات وا خبار

ا۔ عقائد الشیعة ص ۲۸

۲٪ تاسيس الشيعة ص ۲۸۸

٣١ حواله إلا ص ١٨٨

م حوالهالا ص ١٨٥

پائے جاتے ہیں۔اس میں اہلِ بیت کے طریق ہے مندا حادیث کی تعدا دسولہ ہزار نتا نوے ہے جو صحاح ستة میں درج احادیث کی تعدا دے زیادہ ہے^(۱)۔

۲۔ من لا یعصفرہ الفقیہ: اس کے مرتب ابوجعفر محمد بن علی بن الحسین بن موی (م ۱۳۸۱ھ) ہیں جو الصدوق کے لقب سے مشہور ہیں۔ اس کتاب میں اہلِ بیت کے طریق سے اخذ کر دہ احادیث کی تعدا دنو ہزار چوالیس ہے جواحکام وسنن پرمشمل ہیں (۲)۔

۳- التهذيب: بيابوجعفر محربن الحن بن على طويّ (م٢٠٠ه) كى كتاب بـ

ار الإستبصار: يركاب بحى ابوجعفرطوي كى ب جوا عاديث احكام بمشمل بـ

ندکورہ بالا جار بنیا دی کتب کے علاوہ فقہ جعفری میں اور بھی بہت کتب پائی جاتی ہیں۔ چند مزیدمشہور کتب مندرجہ ذیل ہیں:

الندريعة في علم اصول الشريعة، بيالبيرشريف الرتضي (م٣٣٣ه) كى كتاب ہے۔
السمبسسوط في التفريع على الأصول الفقهية كممنف ابوجعفر محرين الحن بن على طوئ (م٢٣ه) إلى النفقه بحى الوجعفر طوئ كى (م٢٣ه) إلى -النحلاف في الفقه اور علية الأصول في اصول الفقه بحى ابوجعفر طوئ كى بير - تهذيب الأصول، المبادى اور شرح غاية الرسول إلى علم الأصول كمعنف جمال الدين حسن بن يوسف بن على المطبر (م٢٢٥ه) بير -

ان کے علاوہ متاخرین امامیہ بیں سے محد بن مرتضٰی بن محودؓ (م ۱۰۹۱ھ) کی کتاب الوافی اہم کتابوں بیں سے ہے۔

محد بن حسن الحرالعالمي (م١١٠ه) كى كتاب ومسائل الشيعة بجس من الحرالعالمي في الحرالعالمي في الحرالعالمي في الحرالعالمي في الحراء الله في الحرالعالمي في الحراء والمي المرادع في المرادع في المرادع في المرادع في المردع في المردع في المردع في المردع في المردع المردع في المردعة على ترتيب كتب الفقه جد

ا - تاسيس الشيعة ص ١٨٨٨

۲ - حواله بالا ص ۲۸۸

ب حاد الأنواد محمد باقرين محملتي ما اله على الله عنيف كرده ب جوني اكرم صلى الله علیہ وسلم اور اہل بیت اطہار کے ائمہ ہے مروی احادیث پرمشمثل ہے۔ بیسو سے زا کدجلدوں پرمشمثل

جامع الأحكام جو پيس جلدول مي بهاسا الإجعفر عبدالله بن محدر ضاشر المشهور بالسيرعبدالله شررّن تاليف كيا ب-الشفاء في حديث آل المصطفى كمصنف محدرضابن عبداللطف تریزی (م۱۱۵۸ه) ہیں۔ایک کتاب مستندرک السوسائیل ہے جے مرزاحسین ً (م۱۳۲۲ه) نے لکھا ہے۔

فقه جعفری کے اصول اجتہا د

فقہ جعفری میں استناط احکام کے مصادر تشریع جار ہیں جو بہ ہیں: قرآن مجید، سنت، اجماع اور عقل (1) ۔ ذیل میں ضروری تفصیل کے ساتھ ان کی وضاحت کی جاتی ہے: ا۔ قرآن مجید

نقد جعفری میں بھی قرآن مجید کو بنیادی اوراؤلین ما خذِ نقد کی حیثیت حاصل ہے۔ کسی مسئلہ کا شرع معلوم كرنے كے ليے سب سے پہلے قرآن مجيدى طرف رجوع كيا جاتا ہے۔

شید علما و قرآن کی تعریف میں لکھتے ہیں : قرآن عربی زبان میں نازل ہونے والی الی معجزانه کتاب ہے جو بعینہا ہے الفاظ کے ساتھ اللہ کی طرف سے حضرت جرئیل کے ذریعے لوح محفوظ سے قلب پیمبرسلی اللہ علیہ وسلم پر ایک ہی دفعہ اجمالاً اور ۲۳ برس کے عرصہ میں تفصیلاً ئازل ہوئی^(۲)۔

حجیت ظوا ہر قر آن

شیعہ علائے اصول کے نزدیک جب قرآن کو احکام اٹنی کے استنباط کے لیے پہلے اور بنیادی منبع کے طور پر زمر بحث لایا جاتا ہے تو اس میں ظوا ہر قرآن کی جیت کو بہت اہمیت حاصل

الأصول المعامة للفقه المقارن ص ١٣٣٣ـ اصول الإستتباط ص ١٣٠

انوارالاصول 7 / ٢٣٤

ہے۔ای لیے یہ اصطلاح علم اصول فقد میں رائج ہے۔علم اصول کی روسے بھی ایک عبارت کی ولالت اتن واضح ہوتی ہے کہ اس میں کسی اور معنی کا احتال ظاہر نہیں کیا جاسکتا ، اسے نص کہتے ہیں۔ بھی عبارت میں صاحب عبارت کی مراد واضح نہیں ہوتی بلکہ اس میں کئی معانی کا احتمال یا یا جاتا ہے اور ان اخمالات میں سے ایک معنی زیادہ جلدی ذہن میں آتا ہے۔ الی صورت میں کہا جاتا ہے کہ عبارت كاظا ہراى معنى پر دلالت كرتا ہے۔

ظوا ہر قرآن کی جیت ہے قبل خو د ظوا ہرالفاظ کی جیت کا مسئلہ بیان کرنا ضروری ہے کیونکہ جب تک ظوا ہرالفاظ کی جیت ٹابت نہیں ہوتی ،قر آن وسقت کے ظوا ہر کو جست نہیں ما ٹا جا سکتا۔ شیعہ علائے اصول کا کہنا ہے کہ ظوا ہر الفاظ کی جیت کی سب سے بڑی دلیل ارباب عقل وخر د کا طریق کار ہے۔لوگ اپنی روز مرہ زندگی میں ایک دوسرے کی باتوں کو جست سجھتے ہیں اور اس کے مطابق عمل کرتے ہیں۔شارع نے بھی اس طریقے کومستر دنییں کیا ہے^(۱)۔

ظوا ہر قرآن کی جیت کا مطلب سے کے کاطبین قرآن جومجموی طور پر ایک فقامت رکھتے ہیں اور عربی زبان ہے وا تف ہیں ، کیا وہ قر آن کو سیح طور پرسمجھ سکتے ہیں اور کیا ان کافہم وادراک جیت رکھتا ہے، یا بید کد کیا انہیں دوسرے منابع کی طرف رجوع کرنے کی ضرورت ہے؟ آیت اللہ خو کی اس سلسلے میں اپنی کتاب البیان میں لکھتے ہیں: اس بات میں کوئی شک نہیں ہے کہ پیغیرا سلام صلی اللہ عليه وسلم نے اپنے مقاصد کو سمجھانے کے لیے کوئی نیا طریقدا بجادئیں کیا تھا بلکہ آپ نے اپنی قوم تک ا پنا پیغام پہنچانے کے لیے تقہیم وتکلم کا وہی طریقہ اپنا یا جوعرب قوم میں پہلے سے ہی رائج تھا۔ آپ ان کے لیے ایسا قرآن لائے جس کا وہ معنی سجھتے ہوں ، جس کی آیات پرغور وفکر کرسکیں ، جس کے اوا مرپر عمل كرسكيں اور جس كے نوابى سے زي سكيں ۔قرآن كى بہت ى آيات ميں اس مطلب كى طرف واضح طور پراشارہ کیا گیا ہے، جیے سورہ محد آیت ۲۲، سورہ الزمر آیت ۲۷ اور سورہ انشراء آیات ۱۹۲ تا 190- ای طرح بعض ایس آیات بھی بیں جو محقیات قرآن اور اس کے طواہر سے جو سجھ میں آتا ہے اس پر عمل کے وجوب پر دلالت کرتی ہیں (۴)۔

انوازالاصول ۲ /۳۲۳

آيت الله فوكي والبيان بحوال وأنش نام قرآن ا/ ١٥٥

شیعه علاء کے نز دیک قرآن مجید کاعلم اور اس کی معرفت ہرایک کوئبیں بلکہ صرف خواص کو حاصل ہے۔ وہ کہتے ہیں کہ قرآن مجید کا ایک ظاہر ہے اور ایک باطن ہے۔ ہر باطن کے بھی سات یا ستر باطن ہیں اور ائمہ اہل ہیت ہی قر آن مجید کے ظاہر و باطن کاعلم رکھتے ہیں ^(۱) یشیعی کتب میں ابولعیم اصفہانی" کے حوالہ ہے حضرت عبداللہ بن مسعود ؓ کا بہ قول نَقْل کیا گیا ہے کہ قرآن سات حروف میں نازل ہوا ہے، ہرحرف کا ظاہرا ور ہاطن ہے اور حضرت علیٰ کے پاس ظاہر و ہاطن دونوں

اس لحاظ سے اہل تشیع کے ہاں قرآن مجید کی تفسیر اس وقت اہمیت رکھتی ہے جب وہ نبی اكرم صلى الله عليه وسلم باائمه الل بيت كا قوال كرمطابق جوء يارسول الله صلى الله عليه وسلم ، يا ائمه ك طرف سے اس کی خالفت ندکی تی ہو۔

تفسیر قرآن مجید کوائمہ اہل بیت سے خاص کرنے سے متعلق امام جعفر صادق کے مکا لمے تقل کیے میں ۔روایت ہے کہ امام جعفر صادق "نے امام ابوحنیفه" کوفر مایا: آپ نقیدا ال عراق ہیں؟ امام ابوطنیفہ نے جواب دیا: ہاں۔امام جعفرصا دق سے پوچھا: آپ لوگوں کو کس چیز سے فتوی دسیتے ہیں؟ امام ابوحنیفہ نے جواب ویا: کتاب اللہ اور سقت رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم ہے۔ا مام جعفرصا دل " نے بوچھا: اے ابو حنیفہ"! کیا آپ کتاب اللہ کی معرفت اور اس کے ناتخ و منسوخ كوجائة بين؟ انهول نے جواب دیا: ہاں۔ امام جعفر صاوق سے فرمایا: اے ابوطنیقہ! آپ نے علم کا دعویٰ کیا ہے۔آپ پر افسوس ہے۔ بیلم خاص طور پر نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی صرف ذریت بی کے پاس ہے۔اللہ تعالیٰ نے اپی کتاب میں سے اس کے ایک حرف کا بھی آپ کو دارث بیں بنایا ہے^(۳)۔

ایک اور روایت تقل کی جاتی ہے کہ امام جعفر صاوق کے پاس قاوہ بن وعامد

الميزان في تفسير القرآن 1/2

تاسيس الشيعة 🔌 ٣١٨

عناية الأصول ١٢٠/٣

(م كااه) آئے۔ امام جعفرصادق تن يو چھا: اے قنادہ ! كيا آپ! بل بھرہ كے نقيہ بيں؟ قنادہ نے جواب دیا: لوگ ایسائی گمان کرتے ہیں۔امام جعفرصا دق "نے قرمایا: مجھ تک بیہ ہات پہنی ہے کہ آ ب قرآن کی تغییر بیان کرتے ہیں۔ قادہ نے جواب دیا: ہاں۔ امام جعفر صادق نے انہیں فرمایا: اگرا ب قران کی تغییرا ہے علم سے کرتے ہیں تو پھرا پ آپ ہیں۔اے قادہ !افسوس ہے، قران مجید کی معرفت ان لوگوں سے حاصل ہو گی جواس کے مخاطب ہیں ^(۱)۔

ا ہل تشیع قرآن مجید کے بعد ستت کو دوسرا بڑا ما خذ فقہ قرار دیتے ہیں بلکہ قرآن مجید اور سنت دونوں اس لحاظ ہے ایک ہی چیز ہیں کہ ان دونوں کا انتساب شارع اوّل لین اللہ تعالیٰ کی طرف ہے (۲)۔ امام جعفر صاوق " کا تول ہے کہ ہر چیز قر آن مجیدا ورست کی طرف لوٹائی جائے کی اور ہروہ حدیث جو کتاب اللہ کے موافق نہ ہو، لا یعنی ہے (⁽⁴⁾۔ امام جعفر صاوق " نے كتاب الله كے علاوہ ستت رسول صلى الله عليه وسلم كى مخالفت كرنے والے كے يارے ميں كيا ہے كه

سنت کی تعریف میں شیعہ علماء کہتے ہیں کہ سنت سے مراد نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کا قول ، قعل یا تقریر(تائیر) ہے کین چونکہ شیعہ فقہاء کے نز دیک امام معصوم کا قول لوگوں پر جحت اور واجسبد انباع ہونے میں نی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے قول کی مانند ہی ہے، اس لیے شیعہ فغہاء نے ستت کی اصطلاح کو وسعت دے دی ہے۔ یوں شیعہ فقہاء کے نزویک ستت کی تعریف میں امام معصوم کا تول بغل اورتقر ریمی شامل ہے (۵)۔

الل تشيخ ك إل ستت كوسب ويل تين اقسام مي تقيم كيا جاسكا ب:

عناية الأصول ٢٠٠/٣

الأصول العامة تلفقه المقارن ص ٢٥٠ **پ**۲

اصول الكافي ا/٥٥ ___

حوالهالا الهه _6

مظغر،اصول الفقه ۲۱/۲

ا _ سقت قولی: اس کوروایت ،خبر یاحدیث کہتے ہیں _

انکم یہ چیز اس سے مراویہ ہے کہ اگر معصوم نے کوئی مل انجام ویا ہوتو اس سے کم از کم یہ چیز سمجھ بیں آتی ہے کہ وہ مل جائز ہے اور اس سے منع نہیں کیا گیا۔ ای طرح اگر معصوم کی عمل کو انجام نہیں و بتاتو کم از کم یہ ثابت ہوتا ہے کہ ریم مل واجب نہیں ہے۔

" سقت تقریری (سکوت): اس کا مطلب بیہ کدامام معصوم کے سامنے کوئی عمل انجام پایا اسکان معصوم نے سامنے کوئی عمل انجام پایا لیکن معصوم نے اس سے منع نہیں فر مایا۔ اگر کوئی فعل معصوم کے سامنے انجام پائے اور امام اس پر اعتراض نہ کرے تواس سے بیٹا بت ہوگا کہ شریعت کی روسے بیٹنل ممنوع نہیں ہے (۱)۔

شیعدا ما میہ کے نز دیک ائر ائل بیت کے اقوال وا نعال کوست پی شامل کرنے کا رازیہ بے کہ ان ائم کرام کی حیثیت عام راویوں جیسی نہیں ہے جنبوں نے نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کا کوئی قول بھی یا تقریر روایت کی ہو بلکہ ائمہ کرام کو اللہ تعالیٰ کی طرف سے نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے تبلیغ احکام کے لیے مقرر کیا ہے۔ یہ ائمہ کرام واقعی امور میں جو تھم بھی فرماتے ہیں، وہ بطریق البام اللہ تعالیٰ ہی کی طرف سے تیں جیسے نبی اکرم سلی اللہ علیہ وسلم بطریق وی اللہ تعالیٰ کی طرف سے تھم فرماتے ہیں۔ لبذا ائمہ کرام اہل بیت کا احکام بیان کرناسقت کی روایت اور اسے حکایت کرنے کی ایک نوع میں جومصا در تشریع سے استباط احکام کے بارے شہیں ہے اور ندائی کی حیثیت کی فوع اجتہا وکی کی ہے جومصا در تشریع سے استباط احکام کے بارے شی ہو، بلکہ ائمہ اہل بیت خود مصدر تشریع ہیں (۲)۔

اگرکسی نے کوئی تھم امام معصوم سے براہ راست سائ یا مشاہرہ کی بنا پرا خذکیا تو اس نے بید تھم واقعی اس نے بید تھم واقعی اس کے معدر اصلی سے اس طرح بینی وقطعی طور پرلیا ہے کو یا اس نے بیتھم قرآن مجید سے اخذکیا ہو (۳)۔

واضح ہوا کہ شیعدا ما میہ کے نز دیک جملہ ائمہ الل بیت کے اقوال و آرا محض ان کے اقوال

٣- مظفر: اصول الفقه ٢/١٢_الأصول العامة للفقه المقارن ص ٢٢٩

٣- مظفره اصول المفقه ١٣/٣

وآراء نہیں ہیں بلکہ ان کی حیثیت نصوص کی ہے اور وہ بجائے خود جمت ہیں۔ لہذا فقہ جعفری میں حدیث سے مرادا حادیث رسول صلی اللہ علیہ وسلم اور اقوال ائمہ معصوبین ہیں۔ شیعہ امامیہ قول امام کوای طرح حاصل کرتے ہیں جیسے حدیث کو نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم سے حاصل کیا گیا ہو۔ امام جعفر صاوق سے مروی ایک تول سے اس کی مزید وضاحت ہوتی ہے۔ آپ نے فرمایا:

''میری حدیث میرے والد (امام باقر") کی حدیث ہے اور میرے والدی صدیث میرے وادا (امام زین العابدینؓ) کی حدیث ہے اور میرے دادا کی حدیث میرے دادا کی حدیث امام حسنؓ کی حدیث ہوا ور امام حسنؓ کی حدیث امیرالو منین حضرت علیؓ کی حدیث ہے اور امام حسنؓ کی حدیث امیرالو منین حضرت علیؓ کی حدیث ہے اور امیرالو منین حضرت علیؓ کی حدیث رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی حدیث ہے اور رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی حدیث اللہ تعالیٰ کا قول ہے''(۱)۔

جيت سنت مين قرآ في ولائل

سقط (جس میں امام معصوم کے تول بنعل اور تقریر کو بھی جمیت حاصل ہے) کی جمیت میں مندرجہ ذیل آیات بیش کی جاتی ہیں:

> يَا أَيُّهَا الَّذِيْنَ آمَنُوا أَطِيْعُوا اللَّهُ وَ أَطِيْعُوا الرَّسُولَ وَ أَوْلِى الْآمُرِ مِنْكُمُ [النساء ٣ : ٥٩]

> > اے لوگو جو ایمان لائے ہو! انتداور اس کے رسول کی قرما نیرواری کرداور جوتم میں سے صاحب حکومت ہیں ،ان کی بھی۔

شیعه علاء کے نزدیک یہاں ﴿ أُولِی الْاَمْرِ ﴾ ہے مرادا تمدائل بیت ہیں (۲)۔ وَمَا النَّكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهٰكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا [الحشر ۵۹) اور رسول جوتم كودے اے لواور جس سے تہیں منع كرے ، چھوڑ دو۔

ا - اصول الكافي ا/٢٨

الأصول العامة للفقه المقارن ص ١٥٩

عَنْ يُطِعِ الرَّسُولَ فَقَدُ أَطَاعَ اللَّهُ [النساء ١٠٠٣] جس نے رسول (صلی اللہ علیہ وسلم) کی اطاعت کی اس نے اللہ کی اطاعت کی۔ مناب میں میں میں میں آتا ہے۔ اللہ علیہ وسلم اللہ ا

جہاں تک سقت ائر کی جیت کا تعلق ہے تو جیہا اوپر بیان کیا گیا کہ یہ ائر ادکام واقعی کی تبلغ کے لیے اللہ کی طرف ہے اس منصب پر فائز ہیں۔ ائر کاعلم الہا می بھی ہوسکتا ہے اس طرح جیے رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم پر وہی تازل ہوتی تھی۔ یہ بھی ممکن ہے کہ ائر ہے نے خود رسول الله صلی اللہ علیہ وسلم علیہ وسلم علیہ وسلم سے سیکھا ہو، جیسے کہ حضرت علی کی قول ہے: علم منی دسول اللہ صلی الله علیہ وسلم الله باب من العلم یفتح لی من کل باب الف باب (۱) یعنی رسول اکرم صلی الله علیہ وسلم الف باب علم کے ایک ہزار ابواب سممائے اور ہر باب سے میرے لیے ایک ہزار ابواب کھلے۔

جیت ائل بیت کولائل میں ایک مشہورولیل مدیث تقلین ہے جے مسند الإمام احمد بن حسب کے حسند الإمام احمد بن حسل کے حوالے سے نقل کیا گیا ہے۔ حضرت ابوسعید خدری راوی ہیں کہرسول اکرم صلی الله علیہ وسلم نے فرمایا:

إنسى تركت فيكم ما إن تمسكتم به إن تضلوا بعدى النقلين واحدهما اكبر من الآخر كتاب الله حبل ممدوده من السماء إلى الأرض و عترتى اهل بيتى ألا انهما لن يتفوقا حتى يودا على الحوض (٢) _ عترتى اهل بيتى ألا انهما لن يتفوقا حتى يودا على الحوض (٢) _ بدان كو بيل من دواجم چيزي چوژى بيل _ اگرتم مير _ بدان كو يكر _ دومرى سے بدى يكر _ دكو كو يكو بركر مرافيس بو كے _ ان يل سے ایك دومرى سے بدى بدى ہے _ كاب الله، دى جو آسان سے ذہن تك پيملى يوئى ہے اور مير _ ائل بيت _ بيدونوں برگر فيدانيں بول مير كان كردونوں حرفي كو ترمير _ باس ميت _ بيت _ بيدونوں برگر فيدانين بول مير كر قيد انہيں بول مير كي كردونوں حرفي كو ترمير _ باس ميت _ بيت _ بيدونوں برگر فيدانين بول مير كر قيد انہيں بول مير كر كاب الله مير كر فيدانيں بول مير كر كو كردونوں حرفي كو ترمير _ باس مير _ كردونوں مير كر فيدانيں بول مير كر كو كردونوں حرفي كو ترمير _ باس مير _ كردونوں مير كرد فيدانيں مير _ كردونوں حرفي كو ترمير _ باس مير _ كردونوں مير كردونوں كردونوں

مسند الإمام احمد بن حنبل في ال مديث كالقاظ يول بن:

ا - مظفر اصول الفقه ١/١٢

أ- اصول الإستنباط ص ٢٣

إنى قد تركت فيكم الثقلين احدهما اكبر من الآخر كتاب الله عزو جل حبل ممدود من السماء إلى الأرض و عترتى اهل بيتى ألا انهما لن يتفرقا حتى يردا على الحوض (۱).

بے شک میں نے تم میں دو بھاری چیزیں چھوڑی ہیں ،ان دونوں میں سے ایک دوسری سے بڑھ کر ہے ، اللہ عزوجل کی کتاب جو آسان سے زمین تک پھیلی ہوئی ہے اور میرے اٹل بیت ۔ بید دنوں ہرگز جُد انہیں ہوں گے حتیٰ کہ دونوں حوض کو ٹریر میرے یاس آئیں گے۔

ان كنزويك بيرهديث عصمت الل بيت پردلالت كرتى ہے (۱) _ الل بيت قيامت تك قرآن مجيد كے پہلوبہ پيبلور بين گے اور ان دونوں سے كوئى زمانہ خالى نہيں رہے گا (۱) _ محرانى و طلالت سے نيخ كے ليے الكتباب اور عنسوۃ ان دونوں سے بيك وقت تمسك ضرورى ہے ،ان بين سے كئى ايك سے نہيں (۱) _

ستن کی دوانسام ہیں:ایک خبرمتواتراور دوسری خبرواحد: مندانت

خبرمتواتره

شیعہ علمائے اصول کے نز دیک خبر متواتر یقین کا فائدہ دیتی ہے یعنی خبر دینے والے تعداد میں کم از کم استے ہوں کہ ان کی بات پریقین کیا جاسکے ^(۵)۔ خبر واحد

ہروہ خبر جوتوا تر تک نہ پہنچے اور خار بی قرائن کوشامل کیے بغیراس کے تیج ہونے پراعتاد نہ کیا جاسکے ،اے خبر دا حد کہتے ہیں۔

ا مسند الإمام احمد بن حنيل ٢٩/٣

٢ .. الأصول العامة للفقه المقارن ص ١٧٧

سـ والهالا ص Ari

٣ - حالهالاص ١١٤

۵_ مظفر اصول الفقه ۱۹/۲

ججيت خبروا حد

خبروا مداگر قرائن کے ساتھ باعث یقین ہوتو اس کی جیت میں کوئی شک نہیں ہے ورنہ بیہ مرف اس صورت میں جبت ہوگی جب اس کی جیت پر کوئی قطعی ولیل موجود ہو۔اصول بیہ ہے کہ جوخبر ظن و مگمان کا باعث بنتی ہے وہ جبت نہیں ہوسکتی۔ شیعہ علائے اصول کا اس بارے میں کوئی اختلاف نہیں ہے۔اگران کا کوئی اختلاف ہے تو اس بات پر ہے کہ کیا اس سلسلہ میں قطعی دلیل موجود ہے یا نہیں ہے۔اگران کا کوئی اختلاف ہے تو اس بات پر ہے کہ کیا اس سلسلہ میں قطعی دلیل موجود ہے یا نہیں (۱۱)۔ شیعہ علاء میں سید شریف المرتفئی ، ابن زہری ، قاضی طبری اور ابن اور ابن اور ایس جیسے علاء نے الیک کسی بھی قطعی دلیل کا افکار کیا ہے جو خبروا مدکی جیت پر دلالت کرتی ہو، جب کہ شیخ طوی اور دیگر علاء خبروا مدکی جیت ہے دلالت کرتی ہو، جب کہ شیخ طوی اور دیگر علاء خبروا مدکی جیت ہے دلالت کرتی ہو، جب کہ شیخ طوی اور دیگر

اگر چہ شیعہ علائے اصول نے خروا حدی جیت کے لیے قرآن وسقت اورا جماع وعقل سے
اپنے دلائل پیش کیے ہیں اور منکرین جیت خروا حدک ولائل کورد کیا ہے لیکن جیت خروا حدک اہم
ترین ولیل مسلمانوں کی سیرت اور بنائے عقلاء ہے۔ مسلمانوں کی طرف ہے احکام شرق کے استنباط
میں موافق راویوں کی روایت سے استفاوہ کیا جاتا رہا ہے اور یہ بات کی سے پوشیدہ نہیں ہے۔ دین
میں عقلاء کی سیرت بھی بھی رہی ہے کہ مورداعتا دافراد خبر پر عمل کرتے ہیں اور شارع نے بھی اس
بات سے منع نہیں کیا ہے ہیں بیطریقہ شارع کی طرف ہے بھی موروتا ئید ہے (س)۔
سا۔ اِ جماع

شیعدا ما میدا جماع کو تھم شرق کی ایک دلیل اور استنباط احکام کے لیے ایک ما خذ ومعدر قرار دیتے ہیں الیکن الل سقت اصولین کے ہال ما خذ ومعدر کی حیثیت سے اجماع کا جوتھ ور ہے، شیعدا ما میداصولین کا تھو را جماع اس سے مختلف ہے۔ ان کے ہال اجماع کا مغبوم صرف یہی نہیں ہے کہ ان کے علاء کی تول میں تول امام ہے کہ ان کے علاء کی تول میں تول امام ہے کہ ان میں تول امام

⁻ مظفر اصول الفقه ۲۹/۲

ا۔ حوالہالا ۱۹/۳

٣_ حوالديالا ١/١٩

معصوم داخل ہے۔ ہر جماعت خواہ اس کی تعدا د زیادہ ہو یا کم ، جب وہ کسی تول پرمتفق ہوتو امام معصوم کا قول ان کے قول میں داخل ہوتا ہے ، کیونکہ وہ علماء کے رئیس ومرجع ہیں ⁽¹⁾۔

شیعہ امامیہ کے نز دیک اجماع بذات خود جمت نہیں ہے۔ جمیت اور عصمت ، اجماع کو حاصل نہیں ہیں بلکہ حقیقت میں تول امام معصوم جمت ہے جس سے اجماع منکشف ہوا ہے (۲)۔ ای لیے امامیہ اصولین نے لفظ' اجماع' کے اطلاق میں وسعت پیدا کی ہے اور قلیل جماعت کے اتفاق پر بھی اس کا اطلاق كرديا ہے جن كا اتفاق اصطلاح ميں اجماع نہيں كہلاتا۔ اگر قليل جماعت كا اتفاق بھى تول معصوم ے تطعی طور پر منکشف ہوتو اس کے لیے بھی اجماع کا تھم ہوتا ہے۔ جواجماع تول معصوم سے منکشف نہ ہووہ اجماع نہیں ہے، اگر چدا صطلاح میں اے اجماع کا نام بی کیوں نددیا جاتا ہو^(m)۔

ان کا مونف ہے کہ امت کے لیے بیمکن نہیں ہے کہ وہ خطا پر جمع ہوجائے۔وہ جس چیز پر ا تفاق كرے كى وہ درست اور جحت ہے كيونكه ان كے نز ديك كوئى زمانہ!مام معصوم سے خالى نہيں ہوتا۔ وہ محافظ شریعت ہے اور اس کا قول جحت ہے۔اگر بیفرض کرلیا جائے کہ زماندا مام معصوم محافظ شریعت سے خالی ہے تو اجماع جمت نہیں ہوگا۔ قول رسول صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف رجوع کرنے کی طرح تول امام معصوم کی طرف رجوع کرنا بھی واجب ہے۔ جب امت سمی تول پراتفاق کرتی ہے تو ساجاع اس کے جست ہے کہ اس میں تول امام معصوم شامل ہوتا ہے (س)۔

شیعہ اصولین عقل انسانی کو بھی مصدر و ما خذتنایم کرتے ہیں۔ ان کے متقد مین اصولیون کے نزد کی شرعی احکام کے جارمشہور دلائل ہیں جن میں سے چوتھی دلیل عقل ہے، لیکن ان کے

عدة الأصول لمى اصول الفقه ٢/٥٤ــاصول الإستنباط ٣٠١/١عناية الأصول ١٥١/٣ ـالأصول العامة للفقه المقارن ص١٩٧٩هـمظفر، اصول الفقه ٢/٩٤ -

مظغر، اصول الفقه 42/7

^{1/292/}r عواله بالا

عدة الأصول في اصول الفقه 25/2

نز دیک یہاں عقل ہے مرادوہ دلیل ہے جس میں قیاس شامل نہیں ہوتا ہے (۱)_

السک السی میں آتا ہے کہ ابوالحن مولیٰ بن جعفرؒ نے ہشام بن الحکمؒ سے کہا: اے ہشام! بے شام! السک اللہ تعالیٰ کی دوجین ہیں: ایک ظاہری جمت اور دوسری باطنی ۔ ظاہری جمت انبیاء، رسل اور ائمہ کرام ہیں اور باطنی جمت عنول ہیں (۲) ۔

علا مہمحمد رضا مظفر نے لکھا ہے کہ بیطعی طور پرمعلوم نہیں ہوسکنا کہ ان کے متقد مین علاء کے خور پرمعلوم نہیں ہوسکنا کہ ان کے متقد مین علاء کے خود کی ویک ولیس کے متقد میں نہیں خود کی اس میں ہے بہت سوں نے عقل کا ذکر دلائل شرعیہ میں نہیں کیا ، یا اس کی تغییر نہیں کی ، یا تغییر کی تو وہ اس قابل نہیں ہے کہ وہ کتاب وسقت سے کفایت کرنے والی دلیل ہو (۳)۔

ا- مظفر، اصول الفقه ١٢١/٢

ا- اصول الكافي ا/١٣

٣- مظفر، اصول الفقه ١٢١/٢

ח_ פולגוו אייוו

^{🕰 -} حالهال ۲۲۳/۲

ہے جس سے جیت قرآن اور دلائل اخبار کی معرفت حاصل ہوتی ہے (۱)۔ اس کی ایک تعریف ہد کی گئی ہے کہ عقلی سے حاصل علم سے اس علم کی طرف جایا جاتا ہے جس کا تعلق تھم شرع کے ساتھ ہوتا ہے (۲) سے علامہ محد رضا مظفر نے عقلی دلیل کی میے مراد بیان کی ہے: ہروہ عقلی تضیہ جس کے ذریعے تھم شرع کے قطعی علم تک پہنچا جائے (۳)۔

اکشر شیعہ اہا میہ کے نز دیک احکام شرمی کے استنباط میں وہ عقل معتبر ہے جو بقینی اور تطعی ہو یعنی جس طرح دلیل نعلی سے تھم شرمی کے استنباط کے لیے ہر صدیث کو معتبر قرار نہیں دیا جاسکتا بلکہ اس کے لیے علم رجال اور دوسری شرائط کی ضرورت ہوتی ہے ، اسی طرح ہر گمان کو عقلی تھم قرار نہیں دیا جا سکتا ہے متقلی اسی دفت قابل اعتبار ہوگا جب وہ واضح ، روش اور بدیجی ہویا اس کے قریب ہویا اگر

ا_ مظفره اصول الفقه ۲۲۲/۲

٢_ الأصول العامة للفقه المقارن ص ١٨٠

٣- منظفر، اصول الفقه ١٢٥/٢

ח_ פול אוני ו/חוץ

عد حواله إلا ا/ ٢٣٤

مسئلہ مزید دیجیدہ ہوتو سیح رائے ہے اس کا وہاں تک پہنچنا ضروری ہے جہاں امر بالکل واضح و آشکار ہواس کومبین بھی کہتے ہیں۔ پس عقلی تھم اس دفت جمت ہوگا جب وہ یا تو بدیمی ہویا مبین ہو^(ا)۔

شیعہ علمائے اصول فقہ نے عقل کو دواعتبارے استنباطِ احکام کا ذر بعہ قرار دیا ہے : ایک مستقلات عقلیہ اور دوسرانجیرمستقلات عقلیہ ^(۲)۔

مستقلات عقلیہ سے مرادیہ ہے کہ عقل کسی تھم شری کے واسطہ کے بغیرتھم شری تک پہنچ جاتی ہے۔ مثلاً امانت والیس کرنے کا وجوب یاظلم اور جموٹ کا فتیج ہونا۔ غیر مستقلات عقلیہ سے مرادیہ ہے۔ کہ عقل اپنی ذات میں تھم شری تک نہیں پہنچ سکتی بلکہ اس کے لیے کی تھم شری کا سہارالینا ضروری ہے۔ مثلاً واجب کے لیے مقدمہ داجب کا ضروری ہونا یا دو حکموں کے درمیان اختلاف ہونے کی صورت میں اہم تھم کومقدم کرنے کا تھم دینا۔ اس سے عقل یہ نتیجہ نکالتی ہے کہ اللہ تعالی کے نزدیک اہم کا م کو انجام دینا ہی واجب ہے۔

واضح رہے کہ مستقلا سے مقلبہ کا تعلق اس امر کوتشلیم کرنے سے ہوتا ہے کہ کیا تھم شرعی اپنی ذات میں نُسن وقع رکھتا ہے یا نہیں۔ جوملائے اصول نُسن وقع ذاتی کے قائل میں وومستقلا سے عقلبہ کے بھی قائل میں۔

تمام شیعه علا وهمل کوبلور ما خذودلیل شلیم نبیل کرتے بلکہ اخبار بین (خبروروایت پرانحمار کرنے والے) احکام شیعه کے اثبات میں دلیل عقلی کا انکار کرتے ہیں (۲) ۔ اخبار بین عقل کو بیت فتل کو بیت مندیں ویجے کہ وہ افعال کے نسن ویجے کا فیعلہ کرنے ۔ عقل کے ادراک سے کسی چیز کے نسن ویجے کا فیعلہ کرنے ۔ عقل کے ادراک سے کسی چیز کے نسن ویجے کا انبات نہیں ہوسکا (۵) ۔ اگر عقل کسی چیز کے نسن ویجے کہ وہ تھم دے تو شارع پر بیدلا زم نہیں ہے کہ وہ تھم

⁻ ولايت فقيه في ١٢٠٠

٣- مظفره اصول الفقه ١٣١/٢

ا- حوالهالا ۱۳۲/۲

م- الأصول العامة للفقه المقادن ص ٢٩٨

⁻ مظفره اصول المقه ا/٢٣٥

عقل کے مطابق حکم دے (۱)۔

استنباط احکام میں اخبار بین کاطریقہ یہ ہے کہ وہ صرف ان اخبار پر انحصار کرتے ہیں جو مشہور کتب اربعہ یعنی السخافی، من لایحضرہ الفقیہ، التھذیب اور الإستبصار میں مردی ہیں۔
یہ حضرات اتو ال ائر کو لیتے ہیں۔ ان کے نز دیک مردی اخبار میں جو کچھ ہے دہ کسی مسئلہ کا تھم معلوم کرنے کے لیے کافی ہے اور ان میں کسی اضافہ کی ضرورت نہیں ہے۔ قرآن اور اخبار کے بعد کسی اور دلیل مثلاً عقل وغیرہ کی ضرورت نہیں ہے۔ اگر کسی مسئلہ میں اخبار سے کوئی تھم نہ ملے تو اخبار میں وقت کرتے ہیں۔

ولیل مثلاً عقل وغیرہ کی ضرورت نہیں ہے۔ اگر کسی مسئلہ میں اخبار سے کوئی تھم نہ ملے تو اخبار مین وقت کرتے ہیں۔

قدیم شیعہ علماء کی عبارتوں میں بدا بہام موجود رہا ہے کہ کیا دلیل عقلی قرآن وسقت کے مقالیے میں کوئی الگ دلیل ہے یا بہ کہ قرآن وسقت سے کوئی دلیل نہ ملنے کی صورت میں عقل کی طرف رجوع کیا جائے گا۔ علا مہ محمد رضا مظفر نے اس مسئلے کی طرف اشارہ کیا ہے وہ کہتے ہیں کہ دلیل عقلی قرآن وسقت کے مقالے میں اس وقت ہو سکتی ہے جب تھم عقلی بھم شری پر قطعی یفین کا باعث بنے

بعض شیعداصولین کا یہ موقف ہے کہ قرآن وست اوراقوال ائمہ معصوبین سے کسی مسلکا کلے بنشاو کے منشاو کلے منسلے کی صورت بیس تو تف نہیں کیا جائے گا۔ شارع نے جمیں عقل عطا کی ہے جوشارع کے منشاو کلی کا شف ہے۔ جس چیز کا تھم نص سے نہ طے ، اس کے امر و نہی سے متعلق منشائے شارع کی رہنمائی عقل سے ہوجاتی ہے۔ لبندانعس کی عدم موجودگی بیس عقل کے ذریعہ ما خوذتھم ہی شارع کا تھم ہوتا ہے کیونکہ بید شارع یا امام معصوم کے تھم ہی کو ظاہر کرتا ہے۔ اگر تھم عقل ، منشائے شارع اور رضائے امام معصوم کے خلاف ہوتوا مام ظاہر ہوکرا ظہارتی کردےگا۔ امام کے لیے بیمکن نہیں ہے کہ دوا اسے جمہ بیکو واللہ تو تھراہی ہیں چھوڑ دے۔ بیمنہاج امامیداصولین نے اعتبار کیا ہے اوراس کی وہ است جمہ بیکو طلالت و گھراہی ہیں چھوڑ دے۔ بیمنہاج امامیداصولین نے اعتبار کیا ہے اوراس کی

[۔] مظفر، اصول المققه ا/۲۳۳ ا۔ حوالہ بالا ۲ /۱۲۵

نسبت امام جعفرصا دق" کی طرف کی ہے ^(۱)۔امام جعفرصا دق" کا ایک بیتول بھی روایت کیا جاتا ہے: إن ديس الله لا يسساب بالعقل (٢) يعين صرف عقل كراتھ دين كى صحت كاتعين نہيں كيا جائے گا۔ البتہ بظاہر یہاں عقل ہے مرادعقلِ نظری (Theoritical Reasoning) کی مستقل حیثیت کی نفی ہے کیونکہ عقلِ نظری احکام شرعی اور ان کے معیار ات کے ادر اک سے قاصر ہے۔جیسا كه علامه محدر ضامظفرنے اس نكتے كى طرف اشاره كيا ہے (٣)

فقہ جعفری میں عقل کو بطور ما خذ جو اہمیت حاصل ہے اور استخراج احکام میں عقل پرجس طرح انحمار کیا گیا ہے، اس بنا پر فقہ جعفری ایک منفر دخصوصیت کی حامل ہے جو ہاب اجتہا دہر وفت مفتوح رتھتی ہے۔شیعہ حضرات کا بیدومویٰ ہے امامیہ کے ہاں اجتہاد کا در دازہ عہدِ رسول صلی اللہ علیہ وسلم سے لے کر آئ تک کھلا ہوا ہے۔ فروی مسائل میں تھم شری معلوم کرنے کے لیے اجتہا د کرنا واجب ہے اور اجتہاد کا درواز و کھلا ہے (ام)

فقه جعفری میں مسترد اصول

الل سنت کے منابع اجتماد میں مجھاصول ایسے ہیں جن سے متعلق جعفری مسلک کا اپنا کنته نظر ہے۔ وہ استنباط احکام میں انہیں شرقی دلائل کے طور پرنہیں ماننے ۔ ان کا ذیل میں ذکر کیا جا تا ہے:

ا_قياس

شیعه امامیه تیاس پر ممل نہیں کرتے ^(۵)۔ ان کے نز دیک شریعت میں تیاس کا استعال جائز نہیں ہے ^(۱)۔ وہ کہتے ہیں کہ قیاس بذات خودعلم ویقین کا فائدہ نہیں دینا اور اہل ہیت کے حوالے

تغميل الاظهرو: الإمام الصادق، حياته و عصره. آراؤه و فقهه ص ١٨٦

مظغره اصول الفقه ا/۴۰۰ ٦٢

حوالهإلا ٢٢/٢١ ٣

۳ اصل الشيعة واصولها ص119. تاسيس الشيعة ص ٢٦١٣

_\$ اصل الشيعة واصولها ص ١٢٠

عدة الأصول في اصول الفقه ٢/٠٩ ٦,

سے یہ بات قطعی طور پر ثابت ہو چک ہے کہ قیاس سے حاصل ظن کا اغتبار نہیں کیا جائے گا(ا)۔ غالب طور پراحکام کا تعلق علل اور مصالے ہے۔ جب ہم نے کسی تھم کی علّت یا مصلحت جان کی تو ہمیں یہ معلوم نہیں ہوتا کہ وہ اس تھم کی کھمل طور پر علّت یا مصلحت ہے یا نہیں ہے۔ ہوسکتا ہے کہ اصل میں اس تھم کی کوئی اور علل اور مصالے ہوں جو ہم سے پوشیدہ ہیں۔ لہذا ہم جو معلوم کرتے ہیں وہ تھم کی علّت تا مہنہیں ہوسکتی (۲)۔ قیاس میں تھم قائم کرنے کے لیے جس علت کا استخراج کیا جاتا ہے وہ ظن کے تا بع ہوتی ہوتی ہے۔ جب شری علّتوں میں ظن کا حصول صحیح نہیں ہے تو اس سے علم ہدرجہ اولی حاصل نہیں ہوگا (۳)۔

شیعہ حضرات کا موقف ہے کہ قیاس کے دین اللہ ہونے اور اس کا استعال جائز ہونے پر
کتاب اللہ ، سئت متواتر ہ اور اجماع ہے کو کی دلیل نہیں لمتی (۳) ۔ بلکہ قیاس کے عدم جواز پر تو می ترین
دلیل اس طاکفہ محققہ کا اجماع ہے جن کے اجماع کی جمیت ٹابت شدہ ہے ، کیونکہ ان کا اجماع قول
امام معصوم پرمشمل ہے جس کے لیے خطاممکن نہیں ہے (۵)۔

رزِ تیاس بیں ان کے ائمہ کرام کے سخت اقو ال مروی ہیں: مثلاً ایک قول ان کے ائمہ کرام سے تو از کے ساتھ منقول ہے کہ جب شریعت کو قیاس کیا گیا تو دین مث جائے گا (۲)۔ امام جعفر صادق نے فرمایا: سنت کو قیاس نہیں کیا جائے گا۔ کیا تم دیکھتے نہیں ہو کہ مورت روز وقضا کرتی ہے لیکن نماز قضا نہیں کرتی۔ ایان! جب سنت کو قیاس کیا گیا تو دین مث جائے گا (۲)۔

قیاس کے مئلہ پر امام جعفر صادق "اور امام ابو حنیفہ کے مابین ایک مکالمہ کتب شیعہ میں درج ہے۔ امام جعفر صادق " نے فرمایا: اے ابو حنیفہ ابھے سے بات پہنی ہے کہ آپ قیاس سے کام لیتے درج ہے۔ امام جعفر صادق " نے فرمایا: اے ابو حنیفہ ابھے سے بات پہنی ہے کہ آپ قیاس سے کام لیتے

ا مظفر، اصول الفقه ١٩١/٢

٢ - اصول الإستنباط ص ١٣

٣. عدة الأصول في اصول الفقه ١٩٨٢

٣ - حواله بالا ٨٩/٣

٥- حواله بالا ٢/٩٠

۲ اصل الشیعة واصولها ص ۱۲۰

²⁻ اصول الكافي ا/٢٩

یں؟ آپ نے فرمایا: ہاں۔ امام جعفر صادق "نے فرمایا: قیاس نہ کیا کرو۔ بے شک سب سے پہلے جس نے قیاس کیا وہ البیس تفاجب اس نے کہا : ﴿ خَلَقُتَ نِی وَنْ نَارِ وَ خَلَقُتَهُ وَنْ طِنْنِ ﴾ [الاعراف 2: 17] (تم نے جھے آگ سے پیدا کیا اورائ مٹی سے خلیق کیا)۔ اس طرح البیس نے آگ اور مٹی کے درمیان قیاس کیا۔ اگروہ آ دم کی فوریت کو آگ کی نوریت پر قیاس کرتا تو دونوں نوریس فرق جان لیتا اورا کی کے مقابلے میں دومرے کی صفاء و پاکیزگی اسے معلوم ہو جاتی (ا)۔

ایک اورموقع پر امام جعفرصا دق" نے امام ابوطنیفہ سے فر مایا: اللہ سے ڈروا ور قیاس سے کام ندلیا کرو کل جب ہم اللہ کے سامنے کھڑے ہوں گے تو ہم کہیں گے کہ اللہ نے فر مایا اور اس کے درسول سلی اللہ علیہ وسلم نے فر مایا اور آپ اور آپ کے اصحاب کہیں گے: ہم نے سنا اور ہم نے درکا ور آپ کے اصحاب کہیں گے: ہم نے سنا اور ہم نے دیکھا (۲)۔

علامہ ابوجعفر طوی کہتے ہیں: ہمیں معلوم ہے کہ امام مجمد ہاقر" اور امام جعفر صادق" تیاس کی نفی کرتے ہے۔ ان دونوں سے جو اخبار اور مخالفین کے ساتھ جو مناظرے مروی ہیں وہ تیاس کی ممانعت ظاہر کرتے ہیں۔ ہم بیجی جانے ہیں کہ ان دونوں میں سے ہرامام کا تول جمت ہے ، کیونکہ بیدونوں امام معموم ہیں اور دونوں کے فعل واعتقاد میں خطاممکن نہیں ہے (")۔

شیعہ حضرات کے ہاں وہ قیاس جوعلت سے مستدط ہو، وہ جمت نہیں ہوتا، البتہ ان کے خرد کیا۔ البتہ ان کے خرد کیا۔ ایسا قیاس جوعلت سے عابت ہواوراس علت کا وجود فرع میں بھی ہوتو ایسا قیاس جمت ہوتا ہے۔ ایسا کا علم نصلاح میں قیاس کا نام نہیں دیا ممیا۔ اس کا تعم نص سے تا بت ہوا ہے لہذا میقیاس کی نوع نہیں ہے۔ اس کا نوع نہیں ہے۔

مثلاً مد بات نص سے ثابت ہے کہ ہرنشہ آور چیز حرام ہے۔ شراب بھی حرام ہے۔ لہذا مسکرات کی تمام انواع اس نص کے تحت آ کیں گی اور وہ حرام ہوں گی۔ اسے قیاس نہیں کہا جا سکتا ا۔ اصول الکافی آ/ے

٢- الإمام الصادق والمذاهب الأربعة ا/٥٢٩ الإحكام في اصول الأحكام ١٣٣٨

٣- عدة الأصول في اصول الفقه ١٩٠/٣

٣- اصول الإستنباط ص ١٨٩ يمتلفر، اصول الفقه ٢/٠٠/٢

کیونکہ ان تمام مسکرات کے حرام ہونے کا تھم قیاس سے نہیں بلکہ نص سے ثابت ہے۔ ان مسکرات پر حرام کا تھم تیا ہے۔ ان مسکرات پر حرام کا تھم لگانے کے لیے کسی ایسی علّت پر عمل نہیں کیا گیا جو کسی طریقہ استفہاط سے حاصل ہوئی ہو، بلکہ پر علّت نص سے معلوم شدہ ہے۔ پر علّت نص سے معلوم شدہ ہے۔

ای طرح شیعہ امامیہ کے ہاں قیاس اولی بھی جمت ہے ^(۱)۔ قیاس اولی مغبوم موافق ،فحوی الخطا ب اور قیاس جلی بھی سہتے ہیں ^(۲)۔

مثلًا قرآن مجيد كي آيت ہے:

وَلاَ تَقُلُ لُّهُمَا أُفِ[الاسراء ٢٣: ٢٣]

ا وران دونو ل (مال اور باپ) کواُ ف مت کبو۔

اس آیت میں دلالت اولی بہ ہے کہ گالی دینے اور مارنے پیٹنے وغیرہ سے بھی منع کیا گیا ہے۔ بیاس لیے ججت ہے کہ بید دلالت لفظ سے ظاہر ہموتی ہے۔ بیاس لیے ججت نہیں ہے کہ بیہ قیاس سے ٹابت ہے۔

وہ قیاس جس کی علّت کسی نص سے ٹابت ہواور قیاس اولی ، یہ دونوں شیعہ اہامیہ کے ہاں جست ہیں۔لیکن وہ ان دونوں کو قیاس کے اشتناء قر ارنہیں دیتے۔ان کے نز دیک یہ دونوں انواع قیوام ہیں۔ ان کی جیت قیاس کی بنا پرنہیں بلکہ ظوا ہر کے جست ہونے کی دجہ سے ہے۔

بنیا دی طور پرشیعہ علماء کے نز دیک صرف وہ قیاس معتبر ہے جے منطق میں قیاس کہا جاتا ہے اور جومقد مات برہان پر استوار ہوتا ہے اور تطعی تھم تک پہنچا تا ہے۔ ایسی صورت میں جیت کا تعلق قطع و یقین سے ہوتا ہے جس کی جیت ذاتی ہوتی ہے۔شیعہ علماء کہتے ہیں کہ الل سقت کے ہاں جس قیاس کو معیار بنایا جاتا ہے اے منطق میں تمثیل کہتے ہیں کہ جس میں جزء ہے کی طرف سنر کیا جاتا ہے اور

ا مظفر، اصول الفقه ۲۰۰۰/۲

٢- حواله بإلا ص ٢/٢٠٢

٣- مواله بالا ص ١٠٠/٢

منطقی لحاظ ہے تمثیل جست نہیں رکھتی (۱)۔

۲_استخسان

اکٹر علائے شیعہ نے استحمان کا اٹکار کیا ہے '' ۔ البتہ اگر استحمان سے مرا دصرف یہ ہوکہ دو دلیلوں میں سے قوی ترکو اختیار کیا جائے تو یہ خسن ہے اور اسے لینے میں کوئی امر مانع نہیں ہے۔
لیکن اگر استحمان کو قرآن ن، سقت اور عقل کے مقابلے میں ایک اصل اور مستقل دلیل کے طور پر لیا جائے تو بھراس کی کوئی حیثیت نہیں ہے (۳) ۔ علامہ محمد رضا مظفر نے لکھا ہے کہ اگر سمعی یا عقلی دلائل جائے تو بھراس کی کوئی حیثیت نہیں ہے (۳) ۔ علامہ محمد رضا مظفر نے لکھا ہے کہ اگر سمعی یا عقلی دلائل فلا ہری طور پر استحمان کی موافقت میں نہ ہول تو بھریہ جمت نہیں ہے اور معتبر ہونے میں قیاس سے بھی کم ہے (۴)۔

اس سے معلوم ہوا کہ نقہ جعفری میں استحسان کی تبولیت کے لیے قرآن ، سنت یا عقل سے معلوم ہوا کہ نقہ جعفری میں استحسان کی تبولیت کے لیے قرآن ، سنت یا عقل سے معلی دلیل کا ہونا ضروری ہے۔ سخسان بذات خودکوئی مستقل دلیل اوراصل نہیں ہے۔ سخسان معل کے مرسلہ سلہ

فقہائے شیعہ نے مصالح مرسلہ کا انکار کیا ہے (۵)۔ ان کا بیمونف ہے کہ وہ تمام احکام جدیدہ جنہیں شارع نے نہیں بنایا اور شارع کی طرف سے ان کے اثبات واعتبار پرکوئی ولیل نہیں ہے، ان کی نشریع وقانون سازی کے لیے جبتد کی نظر کا فی نہیں ہے۔ ممکن ہے کہ جبتد کس مسلمہ عامہ کا حکم لگائے اور اس مسلم میں فی الواقع کوئی مصلحہ عامہ نہ ہو بلکہ بہت بڑا مفسدہ ہو، کیونکہ بشری عقول انسانی مسائل میں حقیق اور واقعی مصالح کے اور اک سے قاصر ہیں۔ ای لیے جبتدین نے کس مسلم کی صلحت میں اختلاف کیا ہے (۱)۔

ا ـ مظفر، اصول المفقه ۱۸۲/۲

المول الإستنباط ص 129

الأصول العامة للفقه المقارن ص ١٣٤٨

٣- مظفر، اصول الفقه ٢٠٥/٢

۵- اصول الإستنباط ص١٨٠ الأصول العامة للفقه المقارن ص ٢٠٠٣

٧- اصول الإستنباط ص ١٨٠

شیعہ علاء کے نز دیک استحسان اس لیے بھی جمیت نہیں رکھتا کہ انسانی عقل کسی تھم الہی کی حقیق حکمت ، علّت اور معیار تک نہیں بہنچ سکتی وگر نہ انبیاء کومبعوث کرنے کا مقصد باقی نہ رہتا۔ پھر ہر عاقل اللّٰہ کے احکام الٰہی کی معرفت حاصل کرسکتا ہے (۱)۔

اگر کسی مصلحہ مرسلہ کے اثبات پر کوئی الی عقلی دلیل موجود ہو جو اسے لازم کرتی ہوتو دلیلِ عقل کے تقاضوں کے مطابق مصلحہ مرسلہ مقبول ہوگا (۲) لیکن مصلحہ مرسلہ کو ججت قرار دیئے سے بیہ عقل کے مقابلے میں کوئی مستقل دلیل نہیں ہے گی (۳)۔

۾ _قول صحابي

نقہ جعفری کی رو سے قول صحابی جمت نہیں ہے (۳) کی صحابی کا فقہی فہ ہب دیگر مجہتدین کے اجتہاد کی مانند ہے ۔ صحبت رسول صلی اللہ علیہ وسلم کسی صحابی کو خطا ہے معصوم نہیں بناتی بلکہ صحابی امت کے تمام افراد کی طرح ہے ۔ صحابہ " کسی مسئلہ میں درست بھی ہو سکتے ہیں اوران سے فلطی کا بھی امکان ہے ۔ ان میں سے بعض ایمان اور ورع میں کا مل بھی ہیں اور بعض غیر کا مل بھی ۔ لہذا صحابی کا قول جحت نہیں ہے ، اس لیے ہر صحابی کا دوسر ہے صحابی سے اختلاف کرنا جائز تھا (۵)۔ جعفری مسلک کی تر و ترج واشاعت

جیما کہ اوپر ذکر کیا گیا، امام جعفر صادق کے تلاندہ کی تعداد جار ہزارتک بیان کی گئی ہے جنہوں نے استاد کے نقتہ کی ترفت کی ۔ آپ کے وہ شاگر وجنہوں نے آپ کے فقد کی ترفت واشاعت میں نمایاں حصد لیا وہ یہ ہیں: ابان بن تغلب، تمران بن اعین، زرارہ بن اعین، مومن الطاق، الطیاراور ہشام بن الحکم (۲)۔

الم اصول الفقه م ٣٠٨

٢-٠ الأصول العامة للفقه المقارن ص ١٠٠٣

الم المواله بالاص الم

٣٠ اصول الإستنباط ص ٣٨٣

۵_ حواله بالا ص ۱۲۸۳

٧- الإمام الصادق والمذاهب الأربعة ٢/٥٠

ا ثناعثری امامیہ کو مانے والوں نے اس کی ترویج واشاعت میں بہت کام کیا۔ ونیا کے متعدد ملکوں میں یہ کتب پھیلا تو ضرور لیکن رید کتب ایران کے سواکہیں بھی غالب ترین اکثریت حاصل نہ کررکا۔ کہیں اس نے سادہ اکثریت حاصل کرلی اور کہیں بیفقدا قلیت میں رہا۔ اس کے مانے والوں نے ہر حالت میں فقہ جعفری کے اصول وفروع پڑ کمل جاری رکھا، خواہ وہ اکثریت میں ہوں یا آقلیت میں ہوں۔ اس وقت ایران وہ واحد ملک ہے جہاں کی اکثریت شیعدا ثناعشری ہے اور ملکی آئین میں شیعہ کتب ہی کوسرکاری ند ہب قرار دیا گیا ہے (ا)۔

عراق، لبنان اورشام میں بھی فقہ جعفری کے قبعین بہت بڑی تعداد میں موجود ہیں۔ لبنان میں اثنا عشری فقہ سے تعلق رکھنے والوں کے شخص میں ان کے لیے خاص شری عدالتیں ہیں جن میں اثنا عشری فقہ سے تعلق رکھنے والوں کے شخص معاملات نمٹائے جاتے ہیں۔ بیعدالتیں صحائح مجعفویة سے مسوم ہیں (۲)۔ شام اور لبنان میں شیعداما میہ کے مقتقدین کومتوالی کیا جاتا ہے بعنی ہیروانِ حضرت علیٰ (۳)۔

پاکتان، ہندوستان اور افغانستان بیں بھی فقہ جعفری پر ممل کرنے والے کانی تعداد میں پائے جاتے ہیں۔لیکن ان ممالک بیں جعفر یوں کی تعداد اہلی سقت مسلمانوں کے مقابلے میں بہت کم ہے۔ پاکستان کی عدالتوں میں شیعہ حضرات کو اپنے شخصی معاملات ان کے اپنے فقہ کے مطابق طے کرانے کی قانونی آزادی حاصل ہے۔البتہ لبنان کی طرح ان کے لیے پاکستان میں علیحدہ عدالتوں کا وجود نہیں ہے، بلکہ اہل سقت اور اہل تشیح وونوں اپنے اپنے فقہ کے مطابق اپنے معاملات عام عدالتوں میں طے کرواتے ہیں۔

[ڈاکٹر عرفان خالد ڈھلوں]

ار این کی نمستری آف اسمال کے گئیڈیٹی ہے آگریزی زبان میں شاکع شدہ دستور کی دفعۃ اکے الفاظ ہوں ہیں:
"The official reglion of Iran is Islam of the Jatari 12 Imam sect."

(Constitution of the Islamic Republic of Iran, Article 12).

٣- المدخل للفقه الإسلامي ص ١٣١- فلسفه شريعت اسلام ص ١٨

۱۳ فلسفه شریعت اسلام س ۸۱

مصا در ومراجع

- ا ۔ آمل، آیت اللہ جوادی، ولایت فقید، مرکز نشرامراء، قم
- ٢- اسدحيد،الإمسام السصادق والسداهب الأربعة،دارالكتب العربي المبع موم ١٩٩٩هـ/١٩٩٩ء
 - ۳- امیرعلی،سید، دوح اسلام،اداره نقافت اسلامیه، کلب روژ لا بهور،طبع دوم ۱۹۸۰ء
- ۳ یا قراله در اسیرمحر، دروس فی علم الأصول، دارالهادی للمطبوعات، قم ایران، دارالکتاب اللمصری قاهرهٔ ۱۹۵۸ء
 - ۵۔ بہاؤالدین، دانشامه قرآن وقرآن پڑوھٹی ،انتشارات دوستان ،تنبران ۱۳۷۷ش
- ٢- حسن الصدر، سيداً بيت الله، تساسيسس الشبعة للعلوم الإسلامية، شيركة النشير
 والطباعة العراقية المحدودة ، سمال الشاعت ندارو
- -- حسينی فيروز آبادی، آبيت الله سيدم تفنی، عنساية الاصول في شرح كفياية الاصول،
 انتشارات فيروز آبادی، تم ايران ۱۳۰۰ه
 - ٨- حيني، إشم معروف، تباريخ الفقه الجعفرى، دائرة التعارف للمطبوعات بيروت
 ١٩٨٧هم ١٩٨٥
 - 9- الكيم بحدثى ، الأصول العامة للفقه المقارن ، دارالاً ندلس ، سال اشاعت ندارد
 - ا- حيررى، سيرعلى في ، اصول الإستنباط، مطبعة علمية، قم ، سمال اشاعت ثدارو
 - ال دائرة المعارف تشيع ، انتشارات ساز مان دائرة المعارف تشيع ، تبران ٢٨ ١٣٠ ش
 - ١١- شيرازي، آيت الله مكارم، انواد الاصول، اغتثارات سل جوان، قم، ايران ١١١١ق
 - السار شيرواني على م تنحويو اصول الفقه ، موسسه اغتثارات وارالعلم ، قم ، ايران
 - ۱۹۱۳ طباطبائی ،محدسین ، المعیزان فی تفسیر القرآن ، دارالگاب الاسلام ، قم ، ایران ،طبع سوم ۱۹۲۳ طباطبائی ، محدسین ، المعیزان فی تفسیر القرآن ، دارالگاب الاسلام ، ایران ،طبع سوم

- 1۵۔ طوی اپوچعفرمحدین الحسن بن علی (م ۲۰ ۳ ھ) ،عدۃ الأصول فسی اصول الفقہ ، بمبیک ۱۳۱۲ھ
 - ١٢ غطاء ، محدالحسين آل كاشف ، اصل الشيعة واصولها ، دار البحار ، بيروت ١٩٢٠ ء
- الماضل الجوادمجم، مسالك الإفهام في آيات الأحكام ، انتثارات مرتضوى ،
 مكتبة مرتضوية ، تهران ، طبع دوم ، سال اشاعت ثدارد
- ۱۸ کلینی رازی ابوجعفر محدین پینوب اصول السکافی مسکتبهٔ اسدلامیهٔ انهران اسال اشاعت ندارو
 - 9ا۔ محن كديوز ،حكومت ولائى ،نشرِ نی ،شېران ١٣٧٤ ش
- ۲۰ مظفر پچردضا ، اصبول الفقیه ، مسؤسسة مسطب وعباتی اسدماعیلیان سمال انتاعت ثدارد
- ٢١ مظفر،عسقسائسد الشيعة ،مستشسورات السمسطيسعة السحيسدرية ،نجف ،ايران ٣١٣هم/١٩٣٥م

فصلششم

فقه ظاہری اور اس کے اصولِ اجتہا د

لفظ " ظاہری " کی وجہ تشمیہ

فقہ ظاہری وہ وبستانی فقہ ہے جونصوص کے ظواہر ہے احکام اخذ کرتا ہے۔ اس فقہ بیں قرآنی آیات اورا حادیث کے ظاہری معانی پرانھمار کیا جاتا ہے۔ کس تاویل یاعلّت کی بنا پرنصوص کے ظاہری معنی ترک نہیں کیے جاتے اور نہ کسی نص بین علّت تلاش کر کے اس نص کے تھم بیں ایسی عمومیت بیدا کی جاتی ہے کہ جہال وہ علّت پائی جائے وہال اس تھم کا اطلاق کر دیا جائے۔ چونکہ اس فقہ کے تبعین نصوص کی تاویل نہیں کرتے اوراحکام بیں سے عاتبیں نہیں ڈھونڈ تے بلکہ الذا فانونس کے فاہری معانی ہی لے لیے ہیں ، اس لیے بی فقہ دفاہری ''کہلاتا ہے۔

'' ظاہری'' مسلک کوا مام اہل ظاہر داؤ دین علی اصغیبانی '' کی نسبت ہے' ' داؤ دی'' بھی کہا جاتا ہے ^(۱)۔

ال مسلک کا شارابل سنت و جماعت میں ہوتا ہے۔ظوابرِ نصوص پر عمل کے اعتبار ہے ہیہ لوگ اللہ مسلک کا شارابل سنت و جماعت میں ہوتا ہے۔ظوابرِ نصوص پر عمل کے اعتبار ہے ہیں ۔
لوگ اہل سنت و جماعت میں سب سے زیادہ خشدہ ہیں۔
فقہ ظاہری کے بانی امام داؤڈ

فقہ ظاہری کے بانی امام ایوسلیمان واؤدین علی بن خلف ٹیں۔ آپ کے اجداو کا اصل وطن اصغبان تفااس اعتبار سے آپ اصغبانی تنے (۲) کیکن آپ کی پیدائش کوفہ میں ۲۰۰ھ

الأنساب ١٩٣٥م

٢- تاريخ بغداد ١٩٩٨

میں ہوئی ^(۱) یعض سوانح نگاروں نے آ ب کا سال پیدائش۲۰۲ھ بتایا ہے ^(۲)۔ آپ بغداد میں سکونت پذیر رہے اور وہیں ۲۷ھ میں وقات پائی ^(۳)۔

ا مام داؤد پہلے تخص تنے جنہوں نے ظواہرِ نصوص سے احکام اخذ کرنے کا دعویٰ کیا، اسے بطور مسلک اپنایا اور احکام میں قیاس اور رائے کی نفی کی ^(۳)۔

امام داؤرٌ كى تعليم وتربيت

امام داؤد نے جن علاء سے تعلیم عاصل کی ان میں مشہور نام یہ جیں: سلیمان بن حرب ، تعنبی ، عمر و بن مرز وق " ، محد بن کشرعبدی اورا بوثور (۵) ۔ آپ نے بھرہ ، بغدا دا در نیشا پور کے مشہور اسا تذہ سے حدیث پڑھی ۔ آپ نے حصول علم کی خاطر نیشا پور کا سفر کیا اور وہاں خاص طور پر اسحاق بن را ہویہ سے مدیث پڑھی ۔ آپ نے حصول علم کی خاطر نیشا پوراس دور جس علم کا مرکز بن چکا تھا۔ وہال بن را ہویہ سے الم مداؤو نے استفادہ کیا اور ان کی مجالس جس شرکت کرتے رہے ۔ پھر آپ بغداد موجود الل علم سے اہام داؤو نے استفادہ کیا اور ان کی مجالس جس شرکت کرتے رہے ۔ پھر آپ بغداد آپیا مسکن بنایا اور تذریس و تحریب معروف ہو گئے (۱) ۔

آ پامام شافعیؓ کے تلاندہ کے شاگر ویتھے۔امام داؤد امام شافعیؓ کے اکثر اصحاب سے مل چکے بتھے اور ان سے اکتماب علم کر چکے تھے ⁽²⁾۔

ا مام دا دُوشروع میں نقہ شافع ہے وابسۃ رہے اور آپ شافعی اصول کے مقلد ہتے۔ کہا جاتا ہے کہ آپ امام شافع کے انہا کی عقیدت مندا در مخلص پیرو کار تھے۔ امام شافع کے انہا کی عقیدت مندا در مخلص پیرو کار تھے۔ امام شافع کے فضائل پر انہوں نے دو کتا ہیں بھی تصنیف کی تعین (۸)۔ بعد ہیں آپ نے ایٹ لیے لیے الگ فقہی مسلک پیند کرلیا۔

السنظم ٢٣٥/١٢

٢ طبقات الشافعية الكبرئ ٢٨٣/٢

٣- تاريخ بغداد ١٤٤٨/ الفهرست ص ١٤٠٠

٣_ الأنساب ١٣٩/٩ ـ تاريخ بغداد ١٣٨/١٨ المنظم ١١٨٢٣٨

۵ طبقات الشافعية الكبرئ ۲۸۳/۲

٢٥ تاريخ بغداد ١٩٢٨ طبقات الشافعية الكبرئ ١٨٢/٢

ک۔ تاریخ بعداد ۱/۱۲۳

۸۔ طبقات الشافعیة الکبرئ ۲۸۵/۲

امام دا ؤرٌّ كى شخصيت اورعلم ونضل

تاریخ میں امام داؤد کے زہر دتفق کی اور بجز واکساری کی بہت مدح سرائی کی گئی ہے۔ آپ
ایک عابد، زاہد، قانع بمقی، فاضل اور صادق شخص تھے۔ امام داؤر کی شہرت بغداد میں ایک معلم اور
مفتی کے طور پر ہوئی جہال لوگ آپ کو بہت قدر کی نگاہ ہے دیکھتے تھے (۱) یہ قاضی الحسین بن اساعیل محالی کہتے ہیں: میں نے کسی مسلمان کو حسن تو اضع میں ان جیسانہیں یا یا (۲) ۔

آپ تناعت پند طبیعت کے مالک تھے، تھوڑے مال پرگز راد قات کر لیتے تھے۔ امام داؤہ اسپے فرط زہد کی بنا پر لوگوں کے تھا کف اور ہدایا قبول نہیں کرتے تھے۔ ایک مرتبہ کی وزیرِ سلطنت نے امام داؤد کی خدمت میں ایک ہزار دراہم بیسے تاکہ وہ اپنی مالی حالت بہتر کرلیں، امام داؤر نے تمام دراہم والی خدمت میں ایک ہزار دراہم بیسے تاکہ وہ اپنی مالی حالت بہتر کرلیں، امام داؤر نے تمام دراہم والی کردیئے اور ملازم کو کہا کہ جس شخص نے تھے یہ دراہم دیئے تھے اے میری طرف سے کہنا: آپ نے جمعے کس نگاہ سے دیکھا ہے؟ آپ کومیر نے نقرو فاقہ کا کیسے علم ہوا کہ یہ وراہم بیسجنے کی زحمت گواراکی؟ (۳)۔

اللہ تعالیٰ نے آپ کو دولتِ عقل و فراست سے نواز رکھا تھا۔ آپ کے ہارے میں یہ مشہور تھا کہ آپ کی عقل آپ کے علم سے بڑھ کر ہے (۳) اور یہ کہ بغداد میں علم آپ برختم تھا(۵)۔

امام داؤد کا ایک تول ہے: خیر الکلام ما دخل الأذن من غیر إذن (۱) لیخی سب سے بہتریات وہ ہے جسے کا ٹول میں داخل ہوئے کے لیے کی کی اجازت کی ضرورت نہ ہو۔

ا۔ تاریخ بغداد ۱/۱/۲۳

٣٤١/٨ عبقات الشافعية الكبرئ ٢٨٤/٢_ تاريخ بغداد ١٤١٨٠

س- المنظم ۲۳۵/۱۲ تاریخ بغداد ۱۱۸۲۸

المافعية الكبرئ ١٨٥/٢ تاريخ بغداد ١/١٤١٨ تاريخ بغداد ١/١٤٢

⁴⁻ طبقات الشافعية : /سرس

٣- / الفكر السامي ٣- /٣

ا مام ابن حزم

فقہ ظاہری کے ائمہ میں ایک معروف نام امام ابن حزم " کا ہے جن کا تذکرہ کیے بغیر فقہ ظاہری کا تذکرہ کے بغیر فقہ ظاہری کا تعارف اوھورار ہے گا۔امام ابن حزم فقہ ظاہری کی پہچان ہیں۔ آپ کی کتب نے اس فقہ کو شہرت عالم اور بقائے ووام بخش ہے۔

ان کا پورا نام علی بن احمد بن سعید بن حزم ، کنیت ابو محمد ہے اور ابن حزم کے نام سے شہرت پائی ۔ آ ہے ۳۸ ھ میں اندلس کے شہر قرطبہ میں پیدا ہوئے اور عمر کی ۲۷ بہاریں و مکھے کر ۳۵ ھ میں فوت ہوئے۔

ا ہام ابن حزئم نے ایک خوش حال گھرانہ میں آ کھے کھولی اور نا زوتھم کے ماحول میں پروان چڑھے۔ آپ کے والد اُموی سلطنتِ اندلس کے وزیر ہتے۔ آپ نے اپٹی عمر کے پچھ سال سیاست میں بھی گزارے۔ پھر بمیشہ کے لیے سیاست سے الگ ہو گئے اور خود کو کمل طور پر علمی زندگی کے لیے وقت کر دیا۔ اللہ تعالیٰ نے آپ کو غیر معمولی قوت حافظ عطا کی تھی۔ آپ کی قوت حافظ اور وسعیت علمی پر معاصرین کو جیرت اور رشک ہوتا تھا۔

آپ کی تحریری فصاحت و بلاغت اور بیانِ دلیل سے بھر پوراور مزین ہیں۔ اس کے ساتھ ساتھ ساتھ آپ کی زبانِ تلم ہیں تندی اور تیزی بھی ہے۔ آپ مخالفین کو جواب دیتے وقت شخت الفاظ بھی استعمال کر جاتے تھے۔ اس کی دجہ آپ کا طبعی طور پر تیز مزاج ہونا تھا۔ آپ کوا ندلی علاء کی شدید مخالفت کا سامنا کرنا پڑا۔ آپ کی متعدد کتب نہ بی تعصب کی وجہ سے اندلس کے بازاروں میں نذرا تش کردی گئیں (۱)۔

فقهظا ہری کے مشہور فقیہاء

علامداین تدیم" (م-۳۸ھ) اور علامه سمعانی" (م۹۲ه) نے ظاہری فتہاء کے

Marfat.com

F H

اورا الم*ن آ*

لرمال

ا _ المام ابن وم كنف لم حالات كي لي طلاطه و: المسلمة والنهاية ١ ١ / ١ ٩ ، تذكرة الحفاظ ١ / ١ ١٠ ١ و المام المر طبقات الحفاظ ١ ٣٣٥ لمسان المعيزان ٣ / ٩٩ ١ ـ مرآة الجنان ٤٩/٣

ناموں کی ایک طویل فہرست دی ہے جن میں سے چندمشہور نقنہاء کے نام مندرجہ ذیل ہیں (۱): بھی بن مخلدؓ (م ۲۷۲ھ)۔ ابوعبداللہ محمد بن وضاحؓ (م ۲۸۲ھ)۔محمد بن داؤر بن علیؓ

(م ۲۹۷ه)، آپ امام داؤد کے بیٹے تھے۔ابن مفلس ابوالحن عبداللہ بن احمد (م۳۲۳ه)، آپ نے مسلک امام داؤ "د پرمتعدد کتا بیں تکھیں۔قاسم بن اصبح (م ۴۳۰ه)،آپ بھی بن مخلد کے تلمیذاور ا ندلس میں ظاہری ائمہ میں ہے ایک ہتھ۔منذر بن سعید بلوطیؓ (م ۳۵۵ھ)۔ ابوالقاسم عبیداللہ بن علی بن الحن" کوفی قاضی (م۲۷۱ه)، آپایی عبد میں داؤدی مسلک کے مشہور نقیہ تھے۔ ابو بمر محمہ بن مویٰ بن متنی نہروانی بغدادی (م۳۸۵ھ)۔محمہ بن احمہ بن محمہ بن حسنؓ (م۰۵مھ)، آپ نے ا ما م ابن حزم سے روایت کیا ہے۔ ابن طبنی ابومروان عبدالملک بن زیادۃ اللہ (م ۲۵۷ھ)، آپ ا مام ابن حزمؓ کے دوستوں اور تلانہ ہیں ہے تھے۔ صاعد بن احمہ جیانی اندکیؓ (م ۲۳س ھے)، آپ ا ما م ابن حزمٌ کے شاگر دیتھے۔ ابوالحن عبد الرحمٰن بن محمد فو شخیؒ (م ۲۷ س ھ)۔ ابوعبد اللہ محمد بن فتوح حميدي (م ٢٨٨ هـ)، آپ تلميذ امام ابن حزمٌ نتھے۔ ابومظفر سليمان بن داؤد بن محمد بن داؤد (م٠٩٧٥)، آپ امام داؤد کے پوتے تھے۔ محد بن خلف خولانی " (م٩٩٧٥)، آپ نے امام ابن حزم سے روایت کیا ہے۔ احمد بن معید بن حزم (م ٥٨٠ه)، آپ امام ابن حزم کے پوتے تھے۔ احمد بن على بن نصل بن على بن احمد بن سعيد بن حزم (م٣٣ ٥ هـ) _ ايوعبدا لله محمد بن عبدالله بن مروان تلمسانی (م ۱۰۱ هه)، آپ امام ابن حزم کے ساتھ گہری وابستگی اور تعلق میں مشہور ہتھے۔عبدالحق بن عبدالرحمٰن اهبیلی (م۱۱۰ه) _مجدالدین عمرو بن حسن بن علی بن محمد بن فرح (م۲۲۳ه) _محمد بن عبدالملك بن عبدالرحمٰن بن ابي بحربن جعفر بن ظيل عبدريّ (م ٢٨ ٢ هه)، آب امام ابن حزمٌ كحبين اوران کا دفاع کرنے والول میں سے تھے۔امیر ناصرالدین محرجنگلی بن یا یا (م ۲۲۷ھ)،آپ امام ابن حزم کی کتب کے کثر متومطالعہ میں مشہور ہتے۔

ان کے علاوہ ابوالعباس احمد بن محمد بن صالح منصوری ، ابوسعیدرتی ، ابوسعید الحن بن عبید استربانی ، ابوالطیب ابن خلال اور قاضی ابوالحن عبدالعزیز بن احمد حزری بھی ائمہ ظاہر ہے بیل شامل المحمد مناسب ۲۹۵/۵ دابعد الفهرست ص ۲۱۷ دمابعد

بیں جومسلک امام داؤد کے مشہور علماء تھے۔

فقه ظا ہری کی مشہور کتب

علامه ابن عريم" في الفهرست عن امام داؤدكى كتبك ايك طويل فهرست دى ب (١) ما البتدان كى چندمشهور كتب بين : كتاب الإيضاح، كتاب الافصاح، كتاب الدعوى والبينات، كتاب الأصول، ابطال القياس، ابطال التقليد، الخبر الموجب للعلم، الحجة اور الخصوص والعموم وغيره.

امام ابن حزم "تقریباً چارسوکت کے مولف کہلاتے ہیں۔ آپ کی وہ کتا ہیں جنہوں نے فقہ ظاہری کی اشاعت ہیں شہرت پائی وہ السمح لیی اور الإحکام ہیں۔ السمحلی فقہ ظاہری اور دیگر فقہ ہیں تقابل کا ایک موسوعہ ہے۔ یہ کی اجزاء پر مشمل ایک شخیم فقہی کتاب ہے جس میں فقہ اور اصول فقہ کے ابواب شامل ہیں۔ السمحلی کا ارووز بان میں ترجمہ ہو چکا ہے۔ امام ابن حزم کی دوسری کتاب الإحکام فسی اصول الاحکام کا موضوع اصول فقہ ہے۔ یہ کتاب آٹھ اجزاء پر مشمل ہے۔ یہ دونوں کتب فقہ ظاہری میں بہت قدرو قبت کی حامل ہیں۔ کہا جاتا ہے کہ اگر یہ دونوں کتب نہ ہوتیں تو اس مسلک کا کوئی جانے والا نہ ہوتا۔ ظاہری مسلک کا کوئی جانے والا نہ ہوتا۔ ظاہری مسلک کا کوئی جانے والا نہ ہوتا۔ ظاہری مسلک کے شبعین نہ ہونے کے یا وجود یہ مسلک ہم تک جس ذریعہ سے پہنچا ہے، وہ ذریعہ کتا ہیں مسلک کے شبعین نہ ہونے کے یا وجود یہ مسلک ہم تک جس ذریعہ سے پہنچا ہے، وہ ذریعہ کتا ہیں ہیں (۲)۔

فقدظا ہری کے انتیازی اوصاف

فقدظا ہری کے دوانتیازی اصاف ہیں: ا۔ ظواہرتصوص پرانحصار ۲۔ تعلیل نصوص کی تعلیل

اا الاظهرات الفهرست ص ۲۱۷ والعد

٢. المدخل للفقه الإسلامي ص ١١٣

ا_ظواہرِ نصوص پرانحصار

فقہ ظاہری کا امتیازی وصف ہے ہے کہ اس میں شریعتِ اسلامی کے اوا مروا خبار کو اس کے ظاہر پرمحمول کیا جاتا ہے۔

امام ابن حزمٌ فرمائے ہیں: تمام اصحاب ظاہر کا بیقول ہے کہ قرآن مجید اور نبی اکرم صلی
اللہ علیہ وسلم کے کلام میں وارو، اوامرونو ابنی کے ظواہر کولیا جائے گا۔ انہیں وجوب پرمحمول کیا جائے گا
اور میہ وجوب فی الفور ہوگا ، سوائے اس کے کہ ان اوامرونو ابنی کو وجوب سے ندب ، کرا ہت یا اباحت
کی طرف پھیرنے والی کوئی ولیل ہو۔ ورنہ اوامرونو ابنی کو وجوب کے علاوہ کسی اور چیز پرمحمول کرنا
جائز نہیں ہے (۱)۔

امام ابن حزم "فرماتے ہیں: ظاہر نص کوترک کرنے اور اس کی تا ویل کا دعویٰ کرنے والا شخص تارک وجی اور اس کی تا ویل کا دعویٰ کرنے والا شخص تارک وجی اور علم غیب کا مدگ ہے۔ ہروہ چیز جو ظاہری طور پر نظر ندآئے، وہ غیب ہے اور اس پر قرآن وسقت کی نصوص یا اجماع یا ضرورت عقل ہے کوئی ولیل قائم نہیں ہوئی ہے۔ اللہ تعالیٰ نے فرمایا ہے:

أَفَ غَيْرًا لِلَّهِ آبُدُ فِي حَدَّمًا وَهُوَالَّذِي أَنْزَلَ إِلَيْكُمُ الْكِتَابَ مُفَطَّىلاً [الانعام ٢:٣١]

(کہو) کیا میں اللہ کے سوا اور منصف تلاش کروں حالانکہ اس نے تنہاری طرف واضح المطالب کتاب بجیجی ہے۔

جس نے قرآن مجیداورا حادیث نیوی میں واردنصوص سے ہٹ کرکوئی تھم تلاش کیا،اس نے غیراللّہ کا تھم تلاش کیا۔اللّہ تعالیٰ نے واضح کر دیا ہے کہ تھم وہی ہے جواس نے قرآن مجید میں منصل نازل کردیا ہے۔ بھی وہ ظاہر ہے جس سے تجاوز کرنا جائز نہیں ہے۔اللّٰہ تعالیٰ نے فرمایا ہے:

وَ يَمْحُ اللّٰهُ الْبَاطِلَ وَيُحِقَّ الْحَقَّ بِكَلِمْتِهِ [الشورى ٢٣:٣٢] اورالله باطل كومنا تا اورائي با تول سے فق كونا بت كرتا ہے۔

- الإحكام في اصول الأحكام ٣/٣

اس آیت میں اللہ تعالیٰ نے واضح طور پر فر مادیا ہے کہ باطل مث جائے گا اور حق اللہ تعالیٰ کے کلمات کے ساتھ قائم رہے گا۔ پس میہ بات یقینی طور پر ٹابت ہوگئی کہ کلمات انہی معانی کی تعبیر بنتے ہیں جن کے ساتھ قائم رہے گا۔ پس میہ بات معانی کے علاوہ باتی سب باطل ہے۔ اس بر ہان و ہیں جن کے لیے انہیں لغت میں بنایا گیا ہے۔ ان معانی کے علاوہ باتی سب باطل ہے۔ اس بر ہان و ولیل سے ظاہر لفظ کا اتباع ٹابت ہوگیا ہے۔ اللہ تعالیٰ نے فر مایا ہے:

وَ إِنْ كَادُوا لَيَفُتِنُونَكَ عَنِ الَّذِي آوَحَيْنَا اِلَيْكَ لِتَفْتَرِيَ عَلَيْنَا غَيْرَهُ [الاسراء كا:٣٢]

اور (اے پیٹیبر) جو وق ہم نے آپ کی طرف بیبی ہے قریب تھا کہ یہ (کافر) آپ کو اس سے برگشتہ کردیں تا کہ آپ اس کے سوا اور باتیں ہماری نبیت بنالیں۔

جس نے ظاہر لفظ ترک کیا اور لفظ کا وہ معنی تلاش کیا جس پروحی کے الفاظ ولالت نہ کریں تو اس نے مذکورہ بالا آیت کی روسے اللہ تعالی ہے جھوٹ منسوب کیا^(۱)۔

قرآن مجيد كي ايك اورآيت ہے:

قَمَا أَرْسَلُنَا مِنْ رَّسُولِ إِلاَّ بِلِسَانِ قُوْمِهِ لِيُبَيِّنَ لَهُمُ [ابواهيم ١٠٠٣] اورجم نے کوئی پینجرئیس بھیجا گراچی قوم کی زبان پولٹا ہے تا کہ انہیں (احکام النی) کھول کھول کر بتا ہے۔

مندرجہ بالا آیت ہر عاقل کے بھنے کے لیے کافی ہے کہ نبی اکرم سلی اللہ علیہ وسلم کی افت و زبان جس سے آپ سلی اللہ علیہ وسلم ہم سے ناطب ہوئے ، اس زبان کے الفاظ کے اصل معافی سے تجاوز کر کے کوئی اور معنی مراولیہ ا جا ترخیس ہے۔ حضرت عائش نے فر بایا: ما کان رصول اللہ صلی الله صلی الله علیہ و سلم یت اول شیٹ من القرآن إلا آیا بعدد احبوہ بھن جبویل علیه السلام ۔ الله علیہ و سلم یت اول شیٹ من القرآن إلا آیا بعدد احبوہ بھن جبویل علیه السلام ۔ (ترجہ: رسول الله صلی الله علیہ و سلم بھی قرآن میدی کی آیت کی تاویل نیس کرتے تھے، سوائے چند الرجہ: رسول الله صلی الله علیہ و سلم بھی قرآن میدی کی آیت کی تاویل نیس کرتے تھے، سوائے چند الرحکاہ فی اصول الاحکام فی اصول الاحکام

ا کرم صلی الله علیه وسلم بھی وحی کے سواکسی اور چیز ہے آیت کی تا دیل نہیں کرتے تھے اور آیت کا ظاہر جھوڑ کرتا ویل کی طرف نہیں جاتے تھے تو پھرجس نے اس کے خلاف کام کیا ،اس نے اللہ اور اس کے رسول الله صلى الله عليه وسلم كى مخالفت كى _ الله تعالى نے اس مستعلق كوئى بات بلاعلم كہنے كى مما نعت فر مائی ہے۔ ہمیں صرف وہی علم ہے جوہمیں بتا دیا گیا ہے۔ اینے علم کا ظاہر ترک کرنا اور ظاہر سے تجاوز کر کے تاویل کی طرف جاتا جس کے بارے میں کوئی اور ظاہر ندموجود ہو، حرام، نسق اور اللہ تعالیٰ کی نا فر مانی ہے^(۱)۔

٢- تعليل نصوص كي نفي

فقد ظاہری میں نصوص کی علل اور احکام کے اسباب تلاش کرنا جائز نہیں ہے۔ قرآن کا ہرتھم اس کی علمت اور سبب معلوم کیے بغیر واجب اطاعت ہے۔ دین کے اوا مرونو ای ان کے علل واسباب کی بنا پڑیس بلکہ بالذات واجب اطاعت ہیں۔

علائے ظاہریہ کے نز دیک شریعت کا کوئی تھم علت اورسبب سے وابستہ نہیں ہے۔ سی تص کی علمت تلاش نہیں کی جائے گی کہ وہ علمت جن چیز وں میں پائی جائے ان پر بھی اس نص کا تھم جاری كر ديا جائے۔ اسباب احكام متعدى نہيں ہيں۔ الله نغالی اور نبی اكرم صلی الله عليه وسلم نے جن مقامات پراحکام کواسباب ہے منصوص قرار دیا ہے، ان اسباب کی بنا پراحکام کوان مقامات پر نافذ کرنا درست نہیں ہے جہال میاسباب بیان نہیں ہوئے (۲) ۔ اگر اللہ تعالیٰ نے کسی مقام پر کسی چیز کو تھم كاسبب بنايا ہے تو د وسبب صرف اى جگه برلز و م حكم كا باعث ہوگا ، اس سبب كى وجه سے و بى حكم كسى اور مقام پرلازم ہیں ہوگا (۳)۔امام ابن حزم کہتے ہیں کہ جس نے سب سے پہلے دین میں قیاس کیا اور احکام میں علّت تلاش کی وہ ابلیس تھا، ثابت ہوا کہ قیاس اور تعلیلِ احکام ابلیس کا دین ہے جواللہ کے دین کا مخالف تھا^(ہ)۔اس نے جو کہا تھا وہ قرآن مجید میں یوں بیان ہوا ہے:

الإحكام في اصول الأحكام ٣١/١٣

حوالهإلا ۸/۲۸

حوالهيالا ٨/٩٩

حالهإلا ۱۱۳/۸

خَلَقْتَنِی مِنُ نَّارٍ قَ خَلَقْتَهُ مِنْ طِیْنٍ [الاعراف ٢:٢] تُو نے بچھ آگ سے پیراکیا ہے اوراسے مٹی سے بنایا ہے۔

ا مام ابن حزم " تعلیل نصوص پر ظاہری موقف کی وضاحت کرتے ہوئے لکھتے ہیں: ہم یہ نہیں کہتے کہ تمام شرعی احکام منی براسباب ہیں۔ ہمارا بیمونف ہے کہ ان احکام میں سبب صرف وہی ہے جس کے بارے میں نص موجود ہو کہ وہ سبب ہے، ورنہ باتی تمام احکام اراد و اللی پر بنی ہیں۔ہم کوئی چیز حرام یا طال نہیں کرتے اور نہ کس تھم میں کمی بیشی کرتے ہیں۔ ہارا کہنا وہی ہے جو ہمارے رب اور ہمارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے قر مایا ہے۔ ان دونوں نے جو پھے قر مایا ہے ، ہم اس سے تجاوز نہیں کرتے اور نداس میں سے پھوڑک کرتے ہیں۔ای کا نام دین خالص ہے۔اس کی مخالفت کرنا يااس كے سواكوئى اوراعتقا وركھنا جائز نہيں ہے۔اللہ تعالى نے فرمايا: ﴿ لَا يُسْفَلُ عَمَّا يَفْعَلُ وَهُمْ يُسْ فَلُونَ ﴾[الانبياء ٢١ : ٢٣] (وه جوكام كرتاباس كى يرسش تبين موكى اور (جوكام يدلوك كرتے بيں اس كى) ان سے پرسش ہوگى)۔ اس آيت ميں الله تعالى نے اپنے اور بندول كے درمیان فرق واضح کیا ہے۔ افعال خداوندی کے بارے میں میٹیں کہا جاسکتا کہ اللہ نے ایسا کیوں کیا؟ جب اللہ تعالیٰ کے احکام وا فعال ہے متعلق استفسار جائز نہیں ہے تو پھرتمام اسباب باطل اورعلل ساقط ہیں، سوائے اس کام کے جس ہے متعلق اللہ نے خود قرمادیا ہو کہ اس نے وہ کام فلا سبب سے

امام ابن حزم ن تعلیل نصوص کے قلاف ایک دلیل بیدی ہے کہ قرآن مجیدیں آیا ہے: فَهِ ظُلْلَ مِنَ الَّذِیْنَ هَادُق حَدَّمُ فَا عَلَیْهِمُ طَیِبَاتِ اُجلُّتُ لَهُمُ [النساء ۱۲۰۲]

پی ہم نے یہود کے ظلم کے سبب (بہت ی) پاکیزہ چیزیں جواُن کو طال تھیں، حرام کردیں۔

الله تعالی نے یہود کے مظالم کے سبب ان پرطیبات حرام کردیں۔ ہم سے بھی میے سے شام

الإحكام في اصول الأحكام ١٠٢/٨

تك ظلم سرز د ہوتار ہتا ہے ليكن جو پا كيز و چيزيں ہم پرحلال ہيں و واس بنا پرحرام نہيں ہوئيں۔اللہ تعالیٰ نے یہود کے ظلم کوسیب بنایا اوران پرطیبات حرام کردیں۔اللہ تعالیٰ نے ہمارے ظلم کوسیب نہیں بنایا کہ وہ ہم پر بھی طیبات حرام کر دے۔اللہ تعالیٰ قادر ہے کہ وہ ایک جگہ پر کس سب سے کوئی کام کرے اور ای سبب کے باعث وہی کام دوسری جگہ پرنہ کرے۔ ٹابت ہوا کہ طیبات کوحرام قرار دینے کی علّت اورسبب ظلم نہیں ہے تھریہ کہ اللہ تعالیٰ نے ظلم کو بذریعینص یہود پر طیبات حرام کرنے کا سبب بنا دیا۔ یہ ظلم کا سبب اورعلت یہود کےعلاوہ دوسروں کے لیے متعدی نہیں ہے ۔ پس بیدلیل ان لوگوں کا دعویٰ یاطل کرتی ہے جوملل وقیاس کے قائل ہیں⁽¹⁾۔

فقدظا ہری کے اصول اجتہا د

فقہ ظاہری میں اجتہاد کے اصول کیا ہیں؟ اس کی وضاحت امام ابن حزم کے مندرجہ ذیل بيانات سے موسكتى ہے۔ آپ لكھتے ہيں:

الله تعالى نے قرآن جيد ميں قرمايا ہے:

ٱلْيُوْمَ ٱكْمَلْتُ لَكُمْ دِيُنَكُمْ وَٱتْمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِى وَ رَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِيْناً [المائدة٥:٣]

آج میں نے تنہارے کیے تبہارا دین کمل کر دیا اورا پی نعتیں تم پر بوری کر دیں اور میں نے تمہارے لیے اسلام کو دین پیند کیا۔

میہ بات بینی اور قطعی ہے کہ دین کمل ہو چکا ہے۔اب کس کے لیے بیرجا ئزنیں ہے کہ وہ اس میں کی بیشی یا تبدیلی کرے۔مندرجہ بالا آیت سے بیاتی طور پر ثابت ہوتا ہے کہ دین سب سے پہلے الله تعالیٰ سے حاصل کیا جائے گا، پھر رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم سے حاصل کیا جائے گا جنہوں نے الله تعالى كے اوامر، نوابن اور میاحات ہم تك پہنچائے۔احكام الى ہم تك پہنچائے والا، آپ صلى الله عليه وسلم كے علاوہ كوئى اور نہيں ہے۔ آپ صلى الله عليه وسلم نے اپنی طرف ہے پھونيس كيا بلكه آپ نے اپنے رب تعالیٰ ہی کا پیغام پہنچایا۔ پھرہم میں سے اولوالا مرہیں، ان سے دین اخذ کیا جائے گا۔

الإحكام في اصول الأحكام ١١٣٨، ١١١٣

انہوں نے یہ دین سل بعد سل ہم تک پہنچایا۔ ان کے لیے یہ جائز نہیں تھا کہ وہ اپنی طرف سے کوئی
بات کہیں۔ انہوں نے بی اکرم صلی الشعلیہ وسلم سے دین لیا تھا۔ یہ اس دین کامل کا دصف ہے۔ اس
کے علاوہ ہر چیز باطل ہے اور وہ دین میں سے نہیں ہے۔ پس جواللہ تعالیٰ کی طرف سے نہیں ہے، جے
رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے بیان نہیں فر ما یا اور جے اولی الا مر نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے
اخذ کر کے ہم تک نہیں پہنچایا، وہ قطعی طور پر دین نہیں ہے (۱)۔ قرآن مجید کی آیت ہے:
قرآن مجید کی آ ہے اللہ فی اطلیٰ فی اطلیٰ فی اطلیٰ فی اطلیٰ فی اللہ فی اطلیٰ فی اللہ میں اللہ میں اللہ میں اللہ میں اللہ میں کہنے کی اللہ میں اللہ میں کے اللہ میں کے اللہ میں کے اللہ کی کے اللہ کی اللہ کی کے اللہ کی اللہ کی کے اللہ کی کے اللہ کی کے اللہ کی کے اللہ کی کو اللہ کی کے اللہ ک

اے جوا بیان لائے ہو! اللہ اور اس کے رسول کی فرماں برداری کرواور جوتم میں سے صاحب اختیار ہیں ان کی بھی۔

امام ابن حزم نے ایک اور مقام پر لکھا ہے کہ صرف جاراصول ایسے ہیں جن سے احکام شریعت معلوم کیے جاسکتے ہیں جومندرجہ ذیل ہیں (۲):

ا۔ نصوص قرآن

٣ ۔ نصوصِ ا حا دیبیٹورسول صلی اللہ علیہ دسلم

٣ ـ امت كتمام علماء كالجماع اور

س_ وليل

اس ہے واضح ہوا کہ نقہ طاہری میں اصولِ اجتہاد جار ہیں: قرآن مجید، حدیث، اجماع اور دلیل ۔ ذیل میں ان کوضروری وضاحت کے ساتھ بیان کیا جاتا ہے:

ا۔ قرآن مجید

ا ما ما بن حزم فرماتے ہیں: قرآن مجیدہم پراللہ تعالیٰ کا وہ عبدہے جس کا اقراراورجس پر عمل ہم پرلازم ہے۔ بیتواتر سے نقل ہوکرہم تک پہنچاہے۔ اس امر میں شک کی کوئی مخوائش نہیں ہے

ا الإحكام في نصول الأحكام ا/١٠

۲_ حواله بالا ا/۱۷

کہ وہی قرآن آج مصاحف میں لکھا ہوا ہے اور تمام اطراف میں مشہور ہے۔ اس میں جو پچھ ہے اس کی اطاعت واجب ہے۔ یہی اصل مرجع ہے جس کی طرف رجوع کرنا لازم ہے۔ قرآن مجید میں ہے: ﴿ مَا فَدَّ طَنَا فِی الْکِتَابِ مِنْ شَعَیٰ ﴿ الانعام ٢٠٨١] (ہم نے قرآن میں کوئی کی باتی نہیں چھوڑی)۔ پس قرآن مجید میں جواوام وٹوائی ہیں ان پڑمل کرنا واجب ہے (ا)۔

تمام مسالک اسلامیہ کی طرح مسلک ظاہری میں بھی مصدرا ڈل اوراصل قرآن مجید ہے۔ سمی مسلد کا شرق تھم معلوم کرنے کے لیے سب سے پہلے قرآن مجید کی طرف رجوع کیا جائے گا۔البتہ نقہائے ظاہر بیقرآنی الفاظ کے ظاہر پڑمل کے قائل ہیں۔

۲۔ مدیث

نقد ظاہری میں ا حادیث نبوی صلی اللہ علیہ وسلم بھی مصد راصلی ہیں۔ رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی ا حادیث سی بھی دوسر ہے مخص کے تول پر مقدم ہیں۔ امام ابن حزم فرماتے ہیں: جس نے قرآن یا نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم سے مجمع حدیث کو اپنے امام یا کسی اور شخص کے قول کی وجہ ہے ترک کر دیا، خواہ وہ مخص اس مجمع حدیث کا راوی ہویا غیرراوی ہو، تو اس نے ایس چیز ترک کی جس کے اتباع کا تھم اللہ تعالی نے دیا ہے اور وہ چیز اختیار کی جس کے اتباع کا تھم اللہ تعالی نے نہیں ویا۔ بیتھم خداو ہدی کی خلاف ورزی ہے (۱)۔

الم م ابن حزم وجوب اطاعت کے اعتبار سے قرآن اور صدیث کو ایک ہی چیز قرار دیتے ہیں۔ بیاس لحاظ سے بیل۔ وہ کہتے ہی : قرآن اور حجے حدیث دونوں ایک دوسرے کی طرف منسوب ہیں۔ بیاس لحاظ سے ایک ہی چیز ہیں کہ دونوں من جانب اللہ تعالیٰ ہیں اور وجوب اطاعت کے اعتبار سے قرآن مجیدا ور سکت رسول صلی اللہ علیہ وسلم دونوں کا ایک ہی تھم ہے (۳)۔

الله تعالى فرمايا يه:

ا- الإحكام في اصول الأحكام ا/٩٥

ا المحلى بالآثار ا/١٢

٣٠ الإحكام في اصول الأحكام ١٩٨١

v . v

يَّا يُهَا الَّذِيْنَ الْمَنْوُا اَطِيْعُوْا اللَّهُ وَ رَسُولُهُ وَلاَ تَوَلَّوْا عَنْهُ وَ اَنْتُمْ فَا الله وَ رَسُولُهُ وَلاَ تَوَلَّوْا عَنْهُ وَ اَنْتُمْ فَا الله وَ رَسُولُهُ وَلاَ تَوَلَّمُ لَا يَسْمَعُونَ فَسُمَعُونَ مَا مُعُونَ وَ الله وَالله وَ الله وَالله وَالله

اے ایمان والو! اللہ اور اس کے رسول کے تھم پر چلوا ور اس سے روگر دانی نہ کر وا ورتم سنتے ہو۔ اور ان لوگول جیسے نہ ہونا جو کہتے ہیں کہ ہم نے (اللہ کا تھم) سن لیا مگروہ (حقیقت میں) نہیں سنتے۔

قر آن مجید میں مذکورا حکام اور احادیث صیحہ میں مذکورا حکام وجوب کے اعتبار سے کیسے میں مذکورا حکام اورا حکام اور احکام اورا حکام اورا حک

ا مام ابن حزم انعال نبوی کوفرض قرارنہیں دیتے ، سوائے اس کے جونعل کمی تھم کا بیان ہو،
البتہ انعال نبوی کی موافقت بہتر ہے۔ ہم پرصرف وہی لا زم ہے جس کا تھم نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم
نے دیا ، یا جس چیز سے منع فر مایا۔ جس پر آ ب صلی اللہ علیہ وسلم نے سکوت اختیار کیا اور درگز رفر مایا تو
وہ ہم پر بھی ساقط ہے (۲)۔

امام ابن حزم کہتے ہیں: سنن کی تین اقسام ہیں، قول نی صلی اللہ علیہ وسلم یا آپ کا تعل یا استان کر میں اللہ علیہ وسلم یا آپ کا تقریر یعنی ایسی چیز جے آپ نے ویکھا یا جانا اور پھرا سے برقر ارد کھا اور اس کا انکار نہیں کیا۔ آپ کا تھم فرض اور واجب ہے، سوائے اس کے کہ کوئی دلیل اس کے وجوب کو مندوب کرنے والی ہو۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کا تعلی لاگت پیروی ہے، اس پڑھل کرنا واجب نہیں ہے۔ لیکن اگر نی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کا تعلید کی تعفید یا بیان ووضاحت میں کوئی قتل کیا ہوتو پھراس پڑھل کرنا واجب ہے۔

ا الإحكام في اصول الأحكام ٢٢/٢

٢_ المحلى بالآثار ا/٣/

آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی تقریر فقط مباح ہے، واجب یا متدوب نہیں ہے (۱)۔ اللہ تعالیٰ نے قرآن و سقت میں ہم پریہ فرض نہیں کیا کہ ہم بھی وہی کریں جونبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے کیا، بلکہ اللہ تعالیٰ نے فرمایٰ ہے:
نے فرمایا ہے:

معلوم ہوا کہ امام! بن حزم کے نز دیک نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے افعال اور تقریرات واجب یا مندوب نبیں ، صرف مہاح ہیں۔ افعال میں بھی صرف وہ فعل واجب ہے جو کسی تھم کی تنفیذ اللہ میں کمیا کیا ہو۔ جیسے نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

صلوا کما رایتمونی اصلی (۳)

اور نماز پر موجس طرح تم نے جھے نماز پر سے ہوئے دیکھا ہے۔

ای طرح آب صلی الله علیه وسلم کا ان لوگوں کے گھروں کو جلا و بینے کا ارا دہ فر مانا جونماز کے لیے مسجد بیس نہیں جاتے تھے۔ حضرت ابو ہریرہ "روایت کرتے ہیں، نبی اکرم صلی الله علیه وسلم فرمایا:

واللى نفسى بيده لقد هممت ان امر بحطب فيحطب ثم امر بالصلوة فيوذن لها ثم امر رجلا فيؤم الناس ثم اخالف الى رجال

ا- الإحكام في اصول الأحكام ٢/٣

٣ - حواله بإلا ١٣/٨٨

محيح بخارى، كتاب الإذان، باب الإذان للمسافر اذا كانوا جماعة والإقامة ٢١٣/٢

فاحرق عليهم بيوتهم والذي نفسي بيده لو يعلم احدهم انه يجد عرقا سمينا او مرماتين حسنتين لشهد العشاء (۱)

قتم ہے اس ذات کی جس کے قبضہ قدرت بیل میری جان ہے! بیل نے ادادہ کیا کہ تھم دوں ، اس کے لیے کیا کہ تھم دوں ، اس کے لیے اذان دی جائے ۔ پھر ایک شخص کو کہوں کہ وہ لوگوں کو نماز پڑھائے اور بیل انہیں چھوڑ کر ان لوگوں کے پاس جاؤں (جو باجماعت نماز بیس حاضر نہیں ہوئے) ، ان کے گھروں کو جلا دوں ۔ اس کی قتم جس کے قبضہ قدرت بیل میری جان ہے! اگر ان لوگوں بیل سے کسی کو (جو نماز کی جماعت بیل نہیں میری جان ہے! اگر ان لوگوں بیل سے کسی کو (جو نماز کی جماعت بیل نہیں آتے) میں معلوم ہوجائے کہ اسے گوشت کی موٹی ہڈی ملے گی یا عمرہ گوشت کے دویا ہے گوشت کی موٹی ہڈی ملے گی یا عمرہ گوشت کے دویا ہے گھیں مردر آئے۔

ای طرح آ پ سلی اللہ علیہ وسلم کا شرائی کوکوڑے مارنا ہے (۲)۔ نبی اکرم سلی اللہ علیہ وسلم کے وہ افعال جو آ پ نے کسی چیز کی نبی ومما نعت میں ادا فرمائے یا کسی چیز کے علم میں افعال کیے، وہ بھی واجب ہیں۔ جیسے آ پ صلی اللہ علیہ وسلم نے دوران نماز حضرت ابن عباس کو اپنے ہا تیں جا نب سے دا تیں جا نب کے لیے تم ہے کہ وہ آ پ صلی اللہ علیہ وسلم کے دا تیں جا نب کمڑے ہوں اور بیر آ پ صلی اللہ علیہ وسلم کے بائیں جا نب کمڑے ہوں اور بیر آ پ صلی اللہ علیہ وسلم کے بائیں جا نب کمڑے ہوئے میں نبی ہے ۔

امام ابن حزم كية بيل كدا كرمحالي بديك السنة كذا يعى سقت بدي، يا اصونسا بكذا

صحيح بخارى، كتاب الاذان، باب وجوب صلوة الجماعة ١١٩/١، ٢١٩ مريد للاظهر:
صحيح مسلم، كتاب المساجد، باب فضل صلوة الجماعة و بيان التشديد في التخلف عنها
… ١٨٦/٢. سنن ابن ماجه، كتاب المساجد والجماعات، باب التغليظ في التخلف عن
الجماعة ٢/١٠٣. مسند الإمام احمد بن حيل ٢/٩٥١. سنن ابوداود، كتاب الصلوة، باب
التشديد في ترك الجماعة ٢/٥٠١

٢ .. سنن ابو داود، كتاب الحدود، باب في حد الخمر ٣٨٣/٣

٣ الإحكام في اصول الأحكام ١/١٥

لینی ہمیں اس بات کا تھم دیا گیا ، تو ریہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف منسوب نہیں ہے۔ اس کے متعلق تطعی اور پینی طور پرنہیں کہا جا سکتا کہ بیر آ پ صلی اللہ علیہ وسلم کا تھم مبارک ہے۔ جو تو ل کسی ہے روایت ہی نہ کیا گیا ہو، وہ اس کا قول نہیں قر اردیا جا سکتا^(۱)۔

ا مام ابن حزمٌ نحمِرِ واحد کو جحت تشکیم کرتے اور اس پرعکم وعمل دونوں کو واجب قرار دیتے ہیں۔وہ کہتے ہیں: جب خبروا حد کا راوی عادل ہوا وراس کی سندنبی اکرم صلی الله علیہ وسلم تک متصل ہو تو الیمی روایت پرعلم اورعمل دونوں واجب ہیں۔ بیرحارث بن اسدی سی اورحسین بن علی کرا بیسی سے مروی قول ہے۔امام مالک سے بھی اس طرح منقول ہے۔ہم بھی یہی کہتے ہیں ^(۲)۔ایس حدیث تطعی طور پرجی اورعلم وعمل دونوں کی موجب ہے ^(۳)۔

ا ما م ابن حزم مستبتے ہیں کہ جب ثفتہ اور عا دل را وی کی سند نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم تک پہنچے جائے تو اس کی روایت قطعی طور پرحل ہے۔ عادل اور تقدراوی ، دانستہ کذب بیانی سے محفوظ ہوتا ہے۔امام ابن حزمؓ دوسر ہے فقہی مکا تب فکرمثلا احناف، جمہور شوافع ، جمہور مالکی ،معتز لہ اورخوارج (جن کے نزدیک محمر واحد علم بیتن کی موجب نہیں ہے) کے اعتراضات کا جواب دیتے ہوئے لکھتے میں: اگرمعتر منین میاعتراض کریں کہ تہارے نظریئے سے راویوں کا خطا سے معصوم ہونا ثابت ہوتا ہے اور میر کدراوی شاتو دانستہ جموٹ بولتے ہیں اور نہ وہ وہم میں پڑتے ہیں۔ہم اس کا بیہ جواب دیتے ہیں کہ ہاں ہم بھی کہتے ہیں ادر بھی ہمارااعتقاد ہے۔ ہروہ عادل راوی جو نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کا کوئی تول اور نعل روایت کرتا ہے تو وہ دانستہ دروغ کوئی ہے معصوم ہے اور وہ وہم میں بھی مبتلا تہیں ہوتا ، مواسئے اس کے کہاس بات کا کوئی ثبوت ہو^(س)۔

الإحكام في اصول الأحكام ٢/٢٤

حواله بإلا 1/ ١٠٨، ١١٩

حوالدبإلا الههما ۳

حوالهبإلا الهها

تنبخ

امام ابن حرم قرآن وسقت میں تنے کے قائل ہیں۔ قرآن کا تنے قرآن اور سقت ہو، اور سقت کا تنے قرآن اور سقت دونوں سے جائز ہے (۱)۔ سقت خواہ توا ترسے ثابت ہو یا خبر واحد سے منقول ہو منقول ہو، برابر ہے (۲)۔ امام ابن حرم ہے جوا جماع نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم سے منقول ہو اس سے بھی تننے جائز ہے (۳)۔ امام ابن حرم ہے کتھورا جماع پر بحث آگے آرہی ہے۔ امام ابن حرم ہے کتھورا جماع پر بحث آگے آرہی ہے۔ امام ونہی

ظاہری فقہاءاوامر ونواہی میں درجات کے قائل نہیں ہیں۔ امام ابن حزم فرماتے ہیں: اوّل تا آخرتمام احکام شریعت کی تین اقسام ہیں:

ا۔ فرض: اس پراعتقادا در مل دونوں ضروری ہے۔

٢ ـ حرام : جس سے قولاً وعقلاً وفعلاً اجتناب ضروری ہے۔

س-طال: جس كانعل اور تركي نعل وونو ل مياح بين _

کروہ اور مندوب دونوں مباح میں داخل ہیں۔ کروہ کا مرتکب گناہ گار نہیں ہوتا۔
اگر فاعلی کروہ کو گناہ گار مان لیا جائے تو پھر کروہ حرام بن جائے گا۔ تارک کروہ اجروثواب کامستی ہے۔ تارک مندوب گزاہ گار نہیں ہے۔ اگراسے گناہ گارتصور کرلیا جائے تو پھر مندوب فرض ہوجائے گا، حالا نکہ مندوب کا فاعل مستی اجر ہے۔ اکراسے گناہ گارتعت کی بیاقسام تمام مسلمانوں کے اجماع کی روسے ہیں۔ مزید ہے کہ محققتیم میں بیضروری ہے کہ عقل معی دلائل کی طرف راجع ہو۔ یہ بات بلاشک ہے۔ پھراللہ تعالیٰ نے بھی قرمایا۔

الله الله عَلَقَ لَكُمُ مَّا فِي الْآرُضِ جَمِيْعاً [البقوة ٢٩:٢] وهى (الله) توہے جس نے سب چیزیں جوز مین میں جی تمہارے لیے پیدا کیں۔

ا- المحلى بالآثار ا/٢٤، الإحكام في اصول الأحكام ١٠٤/٠١

٢- الإحكام في اصول الأحكام ١٠٤٠ و

٣- حواله بالا ١٢٠/٣

اور فرمایا:

جو چیزی اس (اللہ) نے تمہارے لیے حرام تھہرا دی ہیں وہ ایک ایک کر کے بیان کر دی ہیں وہ ایک ایک کر کے بیان کر دی ہیں (بے شک ان کونہیں کھانا چاہیے) مگر اس صورت میں کہ (ان کے کھانے کے کھانے کے لیے) حالت واضطرار میں جتلا ہوجا کہ۔

ان دونوں آیات سے بہ ثابت ہوا کہ عالم ارض کی ہر چیز ادر ہر عمل مباح اور حلال ہے،
سوائ ان اشیاء کے جنہیں اللہ تعالی نے ہمارے لیے صراحاً حرام قرار دیا ہویا نی صلی اللہ علیہ وسلم جو
کہ اللہ تعالیٰ کی طرف سے شارح قرآن بھی ہیں کے کلام سے، یا تمام امت کے اجماع سے جن کی
ممانعت ثابت ہوتی ہو۔ قرآنی نصوص نے اجماع امت کا اجاع ضروری قرار دیا ہے، بیا جماع بھی
کی نص پر بنی ہوگا۔ اگر ہم نص میں کی چیز کی حرمت پاتے ہیں قو وہ حرام ہے۔ اگر نام لے کر کسی چیز
کی حرمت پر اجماع منعقد ہوتو ہم الی چیز کو حرام قرار دیں گے۔ اگر نام لے کر کسی چیز کی حرمت پر نص
ہواور شداس پر اجماع منعقد ہوتو ہم الی چیز کو حرام قرار دیں گے۔ اگر نام لے کر کسی چیز کی حرمت پر نص
ہواور شداس پر اجماع ہوتو وہ چیز او پر ذکر کر دہ پہلی آ یت ﴿ فَسَقَ اللَّذِی خَلَقَ لَکُمْ مَا فِی الْاَذْ ضِ

٣- إيماع

امام ابن حزم صحت اجماع کے لیے بیضروری قرار دیتے ہیں کہ اس کی بنیاد کسی نص پر ہو۔ نص کے بغیراجماع مکن نہیں ہے، یفس یا تو قرآن ہویا حدیث ہونی چاہیے۔ امام ابن حزم اپنے موقف کی وضاحت میں لکھتے ہیں کہ اللہ تعالی نے فرمایا ہے:

اِتْبِعُوْا مَا أُنْزِلَ اِلَيْكُمْ مِّنْ رُبِّكُمْ وَلاَ تَتَّبِعُوْا مِنْ دُوْدِمْ أَوْلِيآ، وَالْبِعُوا مِنْ دُوْدِمْ أَوْلِيآ، وَالْبِعُوا مِنْ دُوْدِمْ أَوْلِيآ، وَالْبُعُوا مِنْ دُوْدِمْ أَوْلِيآ، وَالْبُعُوا مِنْ دُوْدِمْ أَوْلِيآ،

(اوكو!) جوكتاب تم يرتمارے يروردكارك بال سے نازل بوئى ہے اس كى الإحكام في اصول الأحكام ١٣/٨، ١١

Ø

بیروی کرو۔اوراس کے سواد وسرے رفیقوں کی پیروی مت کرو۔

پس اللہ تعالیٰ نے ہمیں تھم دیا ہے کہ جواس نے نازل کیا ہے اس کی پیروی کریں۔اس کے سوا کی پیروی کریں۔اس کے سوا کی پیروی کرنے سے ہمیں قطعی طور پرمنع کیا ہے۔ للبذا جس کا قول موافق نص نہ ہووہ قول باطل ہے۔ گویا جواجماع نص پر نہ ہووہ اجماع بھی باطل ہے۔ غیرنص باطل ہے، اجماع حق ہے اور حق ، باطل کے موافق نہیں ہوتا (۱)۔

الله تعالیٰ نے فرمایا ہے:

اَلْيُوْمَ اَكُمَلُتُ لَكُمْ دِيْنَكُمْ وَاتْمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعُمَتِى وَرَضِيْتُ لَكُمُ الْإِسْلَامُ دِيْناً [المائدة ٣:٥]

آج میں نے تمہارے لیے تمہارا دین کمل کر دیا اور اپی نعتیں تم پر پوری کر دیں اور تمہارے لیے اسلام کو دین پہند کیا۔

ٹابت ہوا کہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے بعد دین میں کوئی نئی چیز نبیس شامل ہوگی اور کسی الیسی چیز پراجماع باطل ہے جس پر قرآن وسنت میں سے پچھے نہ ملے (۲)۔

جیت اجماع کے لیے تو اتر ضروری ہے، امت مسلمہ اجماعی احکام کوعہد بہ عہد تال کرتی آئی مو۔ جیسے ایمان ، نمازیں ، روز ہے اور مناسک وغیرہ (۳) مسلمانوں کے تمام علاء کا اجماع بھی ہم پر لازم ہے جونی اکرم صلی الله علیہ وسلم سے تو اتر کے ساتھ بطریق اجماع ہم تک پہنچے (۳)۔

مندرجہ بالا بحث کی روشنی میں پیتہ چلنا ہے کہ ظاہر یوں کے زویک وہی اجماع معتبر ہے جو نص سے ثابت ہواور جو تواتر کے ساتھ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم تک پہنچے۔ امام ابن حزم م فرماتے ہیں کہ امام داور اور اکثر اصحاب ظاہر یہ کے نزویک صرف اجماع صحابہ ججت ہے ، صحابہ کرام کے سوا سمی بھی زمانہ کے لوگوں کا اجماع جمت نہیں ہے۔ صحابہ کرام نے کسی اختلافی مسئلہ میں جو اجماع

ا الإحكام في اصول الأحكام ١٣٧/١ ١٢٢ ، ١٢٢

٢ - حوالهالا ١٣٧/١

רוב בולה אל אירון

אר פונילע ו/ אף

منعقد کیا، وہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے حکم سے آگاہ ہوکر کیا۔امام ابن حزم فرماتے ہیں کہ بیہ بات مسلّمہ ہے کہ حقیقی اجماع وہی ہے جو نبی اکرم صلی الله علیہ دسلم کی احادیث پرمبنی ہو۔ مزید بیہ کہ اس ز ما نہ میں تمام صحابہ کرام مومن تھے، زمین پر ان کے علاوہ کوئی اور مومن نہیں تھا۔ جن کے اوصاف ایسے ہوں ان کا اجماع مومنین کا اجماع ہے، جو تطعی ہے۔عصر صحابہ کے بعد سب لوگ مومن نہیں تھے۔لہٰذا کچھمومنین کا اجماع معتبرنہیں ہے۔اجماع میں تمام کی شرکت شرط ہے۔صحابہ کرام کی تعدا د محدودتھی جس کا جاننا بھی مسئلہ میں محابہ کے اقوال ایکے کرنا اور اجماع میں محابہ کی شرکت کاعلم با آ سانی ہوسکتا تھا۔ سحابہ کرام کے بعد تمام لوگوں کی اجماع میں شرکت معلوم کرناممکن نہیں رہا (۱)۔ ا ما م ابن حزمٌ فرماتے ہیں کدا جماع اس یقین کا نام ہے کہ تمام محابہ کرامؓ نے کوئی مسلد جان لیا، سب کااس مسئلہ میں کوئی تول ہوا در کسی صحابی نے اس کی مخالفت نہ کی ہو^(۲)۔ ۳_دليل

فقہ ظاہری میں شری تھم معلوم کرنے کے لیے قرآن استت اور اجماع کے بعد چوتھا اصول ولیل ہے۔ بیر تیاس نہیں ہے۔ ولیل قرآن وسقت کے نصوص اور اجماع سے براہ راست اخذ کی جاتی ہے۔ ظاہری نقہاء اس بات کی تختی ہے تروید کرتے ہیں کہ دلیل قیاس ہے یا بینص اور اجماع ہے

ا ما م ابن حزم کہتے ہیں کہ جہلاء نے ممان کر رکھا ہے کہ ہم دلیل کو بطور اصل تشکیم کر کے نص ا در اجماع سے باہر نکل مے ہیں ، بعض لوگوں کا میگمان ہے کہ قیاس اور دلیل ایک ہی چیز ہیں۔ بیسب لوگ اسپے ممان میں سخت غلطی پر ہیں۔ہم إن شاءاللہ تعالیٰ دلیل کی ایسی وضاحت کریں سے کہ تمام اشکال دور ہوجائیں مے (۳)_

ا ما م ابن حزم فرماتے ہیں کہ ہم قرآن میں یاتے ہیں کہ احکام الّٰہی کی اطاعت ہم پر لازم

الإحكام في اصول الأحكام ١١/٤/١١ م المحلى بالآثار ١/١٤

المحلى بالآثار ا/20 تا ٢٧

الإحكام في اصول الأحكام ٥/٥٠١ _#

ہے، پھرنی اکرم صلی الشعلیہ وسلم کے اوا مربھی ہم پر لا زم ہیں جو تقدراو یوں ہے ہم تک پہنچے ہیں، پھر
مسلمانوں کے تمام علاء کا اجماع بھی ہم پر لا زم ہے جو نی اکرم صلی الشعلیہ وسلم ہے ہم تک توا تر ہے
ثابت ہو۔ الشقالی نے یہ تین امور یعن قرآن جید، سقت اور اجماع علائے سلمین کی اطاعت ہم پر
واجب قرار دی ہے۔ جب ہم ان تین ولائل ہی غور کرتے ہیں تو ان ہیں ایسی چزیں پاتے ہیں کہ
جب وہ جمع ہو جا کیں تو اس ہے ایک مصوص تھم وجوو ہیں آ جائے گا۔ یہ چوتھی دلیل ہے جو پہلے تین
ولائل ہے باہر کوئی چزئییں ہے۔ مثلاً نی اکرم صلی الشعلیہ وسلم کی حدیث ہے: کسل مسکو حسو
وک خصو حوام (۱) یعنی ہرفشہ آور چز خرہ اور ہرخر حرام ہے۔ اس کا نتیجہ یہ لکلا کہ نشر آور چز مراح میں کوئی دوسرا احمال نہیں پایا جاتا کیونکہ مسکر خرام ہے اور خرم سراح ہیں وائی ہو اس کے ایک کوئکہ مسکر خرام ہے۔ اس میں کوئی دوسرا احمال نہیں پایا جاتا کیونکہ مسکر خرام ہے اور خرم سراح ہی اور خرم سراح ہیں ۔ اس میں کوئی دوسرا احمال نہیں پایا جاتا کیونکہ مسکر خوکہ خرے دہ حرام ہے اور خرم سرے ہیں جو سے سیکی اسٹھ سے ایکونکہ مسکر ہو کہ خرے دہ حرام ہیں۔ اس میں کوئی دوسرا احمال نہیں پایا جاتا کیونکہ مسکر ہو کہ خرے دہ حرام ہے۔ اس میں کوئی دوسرا احمال نہیں پایا جاتا کیونکہ مسکر ہو کہ خرے دہ حرام ہے۔ اس میں کوئی دوسرا احمال نہیں پایا جاتا کیونکہ مسکر ہو کہ خرے دہ حرام ہیں۔

امام ابن حزم کے اس موقف ہے واضح ہوا کہ دلیل نص اور اجماع ہے ماخوذ ہوتی ہے۔ نص سے ماخوذ دلیل

امام ابن حزمؓ نے نص سے ماخوذ دلیل کوسات اقسام میں تقسیم کیا ہے جو تمام کی تمام نص کے تحت آتی ہیں (۳):

> کل مسکر خمر و کل خمر حرام (۱۲) برنشر ور چیز خر بے اور برخر ترام ہے۔

بر محرفرے۔

بہلامقدمہ

⁻ مسند الإمام احمد بن حنبل ٢٩/٢

٢ الإحكام في اصول الأحكام

س " تغميل كر لي ملاحقه و: الأحكام في اصول الأحكام ١٠٢/٥ وابعد

٣٩/٢ مسند الإمام احمد بن حنيل ٢٩/٢

ووسرامقدمہ : برخم حرام ہے۔

نتجہ : برسکر حرام ہے

مندرجہ بالانص کے دونوں مقدمات اس تھم پر واضح دلیل ہیں کہ ہرمسکرحرام ہے۔اس حدیث میں بیصراحت نہیں ہے کہ ہرمسکر حرام ہے، لیکن نص کے مقد مات سے یہی نتیجہ ماخو ذہوتا ہے کہ ہرمسکر یعنی نشہ آور چیز حرام ہے۔

اہل ظاہرا ہے قیاس ہے موسوم نہیں کرتے بلکہ وہ کہتے ہیں کہ بیض ہی ہے ماخو ذھم ہے۔ ولیل کی دوسری قتم الیمی شرط ہے جو کسی وصف سے مشروط ہو۔ جب بھی بیدوصف یا یا جائے تواس شرط كا حكم واجب موكا _مثلاً قرآن مجيد كي آيت ب:

> قُلُ لِلَّذِيْنَ كَفَرُوا إِنْ يُنْتَهُوا يُغْفَرُلَهُمْ مَّا قَدْ سَلَفَ [الإنفال ٣٨:٨] (اے تیمبر!) کفارے کہدویں کدا گروہ اینے افعال سے باز آجا کیں توجوہو چکا و وانہیں معانب کر دیا جائے گا۔

ٹابت ہوا کہ ہروہ مخص جوآ سندہ برے کاموں کے ارتکاب سے باز آ جائے تو اللہ تعالی اس کے گزشتہ گناہ معاف کر دیں گے۔اس تھم کا اطلاق تمام افراد پر ہوتا ہے، خواہ وہ مومن ہوں یا مشرک ہول ۔

دلیل کی تیسری متم وہ لفظ ہے جس کا ایبامعنی مرا دلیاجا تا ہے جسے سی دوسرے الفاظ میں بھی ادا كيا جاسكتا مورات علاء حدود كلام مين متلائمات كانام ديية بين متلائم كالفظي معني ے: مناسب _متلائمات كامعنى ہوا: مناسبت ركھنے والى اشياء _

مثلا قرآن مجيد كي آيت ہے:

إِنَّ إِبْرَاهِيْمَ لَحَلِيْمٌ أَوَّاهُ مُّنِيْبٌ [هود اا:۵۵]

ب فنك حضرت ابراجيم عليه السلام يزي فل واليه ، فرم ول اور رجوع كرنے

ال آيت من لَحَلِيم، أوَّاهُ اور مُّنِيبٌ متلائمات إلى _

- "۔ دلیل کی چوتھی تنم ہے کہ اگر کسی چیز کی تمام اقسام سوائے ایک کے باطل ہوں تو صرف وہ ایک تنم ہی چیچے ہوتی ہے۔ مثال کے طور پراگر کوئی چیز حرام ہوتو اس پرحرام کا تھم نافذ ہوتا ہے۔ مثال کے طور پراگر کوئی چیز حرام ہوتو اس پرحرام کا تھم نافذ ہوتا ہے۔ اگر کوئی چیز فرض ہے تو اس کے لیے فرض کا تھم ہوتا ہے۔ ای طرح اگر کوئی چیز مباح ہوگی ، فرض یا حرام نہیں ہوتی۔ ہوتی ہے تو وہ چیز صرف مباح ہوگی ، فرض یا حرام نہیں ہوتی۔
- دلیل کی پانچویں قتم'' نضایا مدرج'' ہے۔ اس سے بدمراد ہے کہ اوپر والا ورجہ اپنے یئے والے درجہ اپنے مراد ہے کہ اوپر والا ورجہ اپنے فلا والے درجہ برفو قیت رکھتا ہے ، اگر چہ اس پر کوئی نص نہ آئی ہو۔ مثلاً حضرت ابو بکر صدیق فلا حضرت عمر فاروق معظم میں تو حضرت عمر فاروق معظم میں تو بلا شبہ حضرت ابو بکر صدیق معظم حضرت عمان کے افضل ہیں۔ بلا شبہ حضرت ابو بکر صدیق معظم حضرت عمان کے افضل ہیں۔
 - ۱۔ ولیل کی چھٹی تتم یہ ہے کہ بینص ہو: ہر مسکر حرام ہے ، تو اس سے ٹابت ہوا کہ بعض محر مات مسکر ہیں۔ علماء نے اس چیز کو حدو دِ کلام میں ' دعکس قضایا'' کا نام ویا ہے۔ اس کا معنی یہ ہے کہ کلیہ مو جبہ ہمیشہ کلیہ جزئیہ کے برعکس ہوتا ہے۔
 - 2۔ دلیل کی سانویں قتم وہ لفظ ہے جس میں متعدد معانی جمع ہوجا ئیں۔ مثلاً اس قول '' زید لکھتا ہے'' سے ثابت ہوتا ہے کہ زید زندہ ہے ، وہ سلیم الاعضاء ہے جنہیں وہ بروئے کار لاتا اور لکھتا ہے۔

قرآن مجيد كالكآيت ه

كُلُّ نَفْسِ ذَآئِقَةُ الْمَوْتِ [الإنبياء ٣٥:٢١]

ہر متنفس کوموت کا ذا کفتہ چکھنا ہے۔

اس سے ثابت ہوا کہ زید کوموت آئے گی۔ ای طرح ہر ذی روح کوموت آئے گی، اگر چہمندرجہ بالا آیت میں کسی ذی روح کی صراحت نہیں ہے۔

إجماع ہے ماخوذ دلیل

امام ابن حزمؓ نے اجماع سے ماخوذ دلیل کو چارا قسام میں تقسیم کیا ہے ^(۱) جو تمام کی تمام اجماع کی انواع میں سے ہیں ،اس سے خارج نہیں ہیں۔ بیرچارا قسام مندرجہ ذیل ہیں: ا۔ استصحاب الحال

ا مام ابن حزیم استصحاب کو جمت تنگیم کرتے ہیں لیکن انہوں نے استصحاب کی جوتعریف کی ہے وہ دیگر مسالک فقہ کے ہاں اصول استصحاب کے مقابلہ ہیں اپنے ائدر دسعت نہیں رکھتی۔ امام ابن حزیم کے ابن حزیم کے ابن حزیم کے استصحاب میں ضروری ہے کہ کسی چیز کا تھم بنی برنص ہو۔ استصحاب اس تھم کے ہاتی رہنے کا نام ہے جوقر آن وسقت کے کسی نص سے ثابت ہو، سوائے اس کے کہ اس میں تبدیلی کی کوئی دلیل پائی جائے۔ کسی چیز کے اصل کا باتی رہنا استصحاب نہیں ہے۔

امام ابن حزم استصحاب الحال کی وضاحت میں فرماتے ہیں کہ جب کسی معاملہ میں قرآن جید یاسنت صححہ ہے نص آ جائے اور کوئی شخص اس عظم کی تبدیلی یا ابطال کا دعویٰ اس بنا پر کرے کہ جس چیز ہے متعلق عظم آ یا تھا وہ زمان ومکان کی تبدیلی ہے بدل چی ہے، تو مدی پر اپنا دعویٰ ثابت کر نالا زم ہے۔ وہ قرآن یاسنت ثابتہ ہے نص چیش کرے کہ وہ عظم تبدیل یا باطل ہو چکا ہے۔ اگر وہ ایس ولیل چیش کر دے تو اس کا تول سے کہ وہ بنی برنص چیش کر دے تو اس کا تول سے کہ وہ بنی برنص عظم پر اس وقت تک قائم رہیں جب تک اس چیز کا نام باتی ہے جس پر عظم نا فذہ ہوا تھا۔ یہ بیتی امر ہے اور اس جس تک اس چیز کا نام باتی ہے جس پر عظم نا فذہ ہوا تھا۔ یہ بیتی امر ہے اور اس جس تک اس جس کی اللہ تعالیٰ نے اجازت نہیں وی ۔ پس یہ دعویٰ قابل رو اور جمونا ہے، جب تک اس کے تن جس کی اللہ تعالیٰ نے اجازت نہیں وی ۔ پس یہ دعویٰ قابل رو اور جمونا ہے، جب تک اس کے تن جس کی اللہ تعالیٰ نے اجازت نہیں وی ۔ پس یہ دعویٰ قابل رو اور جمونا ہے، جب تک اس کے تن جس کوئی نص شا جائے (۱۰)۔

بعض دوسرے مقامات پرامام این حزم کی نفریجات سے پید چانا ہے کہ وہ اس بات کے قائل نے کہ اشیاء کی فرضیت یا قائل نے کہ اشیاء میں اصل اباحت ہے جواس وقت تک موجود رہتی ہے جب تک اشیاء کی فرضیت یا ان کے حرام ہونے پر دلیل ندا جائے۔امام این حزم نے اشیاء کی اباحت اصلیہ کوعفل کے بجائے ۔

الرحكام في اصول الأحكام ١٠٢٥ ا

٢_ والهالا ٢/٥

نص سے ٹابت کیا ہے۔ وہ فرماتے ہیں کہ اللہ تعالیٰ نے حضرت آ دم علیہ السلام کواپنارسول بنا کر بھیجا۔ جب اللہ تعالیٰ نے آ ب کوز مین پراتارا تو فرمایا:

وَلَكُمْ فِی الْآرْضِ مُسْمَتَقَرَّ وَ مَتَاعُ إِلَى جِیْنِ [البقرة ٣١:٣]

اورتبارے لیے زمین میں ایک وقت تک ٹھکا نا اور معاش (مقرر کردیا گیا) ہے۔
امام ابن حزمؓ فرماتے ہیں اس آیت میں اشیاء کی اباحت کا تھم ہے۔ اللہ تعالیٰ کے قول مَتَاعٌ ہے تابت ہوا کہ ہمارے لیے تمام اشیاء مباح قرار دی تھیں۔ پھر اللہ تعالیٰ نے جے چاہا حرام قرار دے ویا اور بیسب پھی شریعت کے تحت ہوا (۱) ۔ لہذا تمام اشیاء ہیں اصل اباحت ہے جو نص سے تابت ہے۔ کی چیز کوفرض یا حرام قرار دینے کے لیے کوئی نص ہونا ضروری ہے۔ اسصحاب کی روسے تابت شدہ چیز اپنی اصل پر قائم رکھی جاتی ہے جب تک کداس کے برعس دلیل نافل جائے یا اس چیز کی تاب نہ ہوجائے۔

امام ابن حزم کھیے ہیں کہ ہرمومن و کافر کے لیے اس بات پر واضح برہان ہے کہ نی اکرم صلی الشعلیہ وسلم ہمارے پاس بید مین لے کرآئے تھے۔ آپ سلی الشعلیہ وسلم نے فرمایا تھا کہ آپ خاتم الا نبیاء اور خاتم الرسل ہیں اور بیر کہ آپ سلی الشعلیہ وسلم کا دین تمام زندہ انسا ٹوں اور اس کر کا ارض پر تا تیامت پیدا ہونے والے تمام لوگوں کے لیے ہے۔ ٹابت ہوا کہ ذبان و مکان اور احوال کی تبدیلی سے اس وین پر کوئی اثر نہیں پڑے گا۔ اس دین ہیں جو چیز ٹابت شدہ ہے وہ ہر ذبانہ ہر جگہ اور مرال میں ہمیشہ ٹابت شدہ رہے گی ، سوائے اس کے کہ کوئی نص آجائے جو بیہ بتلائے کہ اس کا تھم کسی اور ذبانہ ہو کہ قلال کا تھم کسی اور ذبانہ و کیا نے اور حالت میں خوا اور اس کے علاوہ وہ تھم کسی اور ذبان و مکان اور حالت میں دا جہ ہیا جا اس نے مکان اور حالت میں دبات ہے خاص تھا اور اس کے علاوہ وہ تھم کسی اور ذبان و مکان اور حالت میں واجب نہیں ہے (۲)۔

امام ابن حزم فرماتے ہیں کہ ہم ایک تھم سے دوسرے تھم کی طرف منتقل نہیں ہوں مے۔ای

ا الإحكام في اصول الأحكام ا/٥٩

۲_ حوالهالا ا/۵

لیے ہم ہر مدمی نبوت سے کہیں سے کہ ہم نے تمہیں غیرنی بایا تھا۔ لہذا تمہارا دعویٰ نبوت جھوٹا ہے حتیٰ کہتم سے ثابت کرو۔ ای طرح جو بیہ کے کہ ارتداد یا زنا کا ارتکاب کرنے کی دجہ سے فلاں مباح الدم ہے تو ہم اس شخص ہے کہیں گے کہ ہم نے اس فلال کو ہر چیز سے بری پایا تھا۔لہٰذا وہ بری الذمہ ہے جب تک تم اپنے دعویٰ کی ولیل نہ لے آؤ۔ اگر کسی نے بیکھا کہ قلال عادل اب فاس بن گیا ہے، یا فلاں فاسق اب عاول ہوگیا ہے، یا فلاں زندہ اب فوت ہوگیا ہے، یا فلاں عورت نے فلاں مرد سے شاوی کرلی ہے، یا فلان نے اپنی بیوی کوطلاق وے دی ہے، یا فلاں اپنی ملکیت کا اب ما لک نہیں رہا، یا فلاں ان اشیاء کا مالک بن گیا ہے جواس کی ملکیت میں نہیں تھیں اور ای طرح ہم ہرمعاملہ میں اشیاء کوان کی سابقہ حالت پر قائم رکھیں گے، جب تک اس کے خلاف ٹابت نہ ہو⁽¹⁾۔

ا مام ابن حزمٌ مزید فرماتے ہیں کہ اگر کسی چیز کا نام بدل گیا ہوتو استصحاب کی روسے بلاشبہ اس کا تھم بھی تبدیل ہوجاتا ہے۔مثلاً شراب سرکہ میں بدل جائے یا تبدیل کر دی جائے تو سرکہ حرام نہیں ہوتا۔ حرمت کا تھم شراب کے لیے ہے۔ اگر گندگی مٹی میں تبدیل ہوجائے تو اس کا تھم بھی ساقط ہوجائے گا۔اگرمرغیاں خزر کا دودھ یا شراب بی لیس یا مردار کھا کیس یا بکری کا بچہ خزر کا دودھ بی کے توجب خزر کے دود ھ ،شراب اور مروار کے نام باقی ندر ہے تو ان کی حرمت بھی ختم ہو جاتی ہے۔ اب جو خص بیاشیا وحرام تغمرائے جن کی تحریم کا تھم نہیں آیا تو وہ ایسے شخص کی مانند ہے جوحرام اشیاء کو طلال قرار دے۔ان دونوں میں کوئی فرق نہیں ہے۔ میددونوں اللہ تعالیٰ کی حدود سے تجاوز کرنے والے میں اور اللہ تعالی نے قرمایا ہے (۲):

> نَ مَنْ يُتَعَدُّ خُدُودَ اللَّهِ فَقَدُ ظَلَمَ نَفُسَهُ [الطلاق ٢٥:١] جوالله کی حدود ہے تجاوز کرتا ہے وہ اینے آپ برظلم کرتا ہے۔

٢- الكُكُمُ بِاقَلِ مَا قِيْلَ

اس کا مطلب جنتی آ راء منقول ہوں ان میں سے کم از کم مقدار کو حکم کی بنیا دقر اردینا ہے۔

الإحكام في اصول الأحكام ١٠/٥١ ٢_ حوالهإلا ١٥/٢

اس صورت میں کم از کم مقدار پراجماع منعقد ہو چکا ہوتا ہے،اس لیے کم از کم مقدار کوبطور ولل لياجائ - امام ابن حرث م مات بن كما على على مماعت في المد حكم بأقل مَا قِيل كو ا جماع کی انواع میں ہے ایک نوع کہا ہے۔ یہ بات ٹابت ہے کہ اللہ تعالیٰ نے ہم پرنص اور اجماع کا ا تباع ضروری قرار دیا ہے اور بلادلیل قول سے منع کیا ہے۔ جب علاء کسی مسئلہ میں اختلاف کریں تو ان کی ایک جماعت کوئی خاص مقدار وا جب تھہراتی ہے،مثلاً نفقات، دینیں اور زکوٰ ق کی بعض اقسام وغیرہ ۔علاء کی دوسری جماعت اس ہے زیادہ مقدار کوواجب کرتی ہے۔ان تمام علاء کا ایک کم از کم مقدار کے وجوب پرانفاق ہوتا ہے اور اس سے زیادہ مقدار پران کا اختلاف ہوتا ہے۔ لہٰذا کم از کم مقدار کے تھم کوبطریق اجماع لینا فرض ہے۔ جوزیا دہ مقدار کوفرض قرار دے ، اس کا دعویٰ مختاج ولیل ہے۔اگر وہ اینے وعویٰ پرنص سے کوئی وکیل پیش کرے تو ہم اسے مان لیس سے اور لا زم تھہرائیں کے ۔لیکن اگر وہ اینے دعویٰ میں نص ہے کوئی دلیل نہیں لا تا تو اس کا قول قابل رواور پیٹنی طور پر اللہ تعالیٰ کے ہاں باطل ہے۔ ہم کم از کم پر عمل کرنے میں بیٹنی طور پر اللہ تعالی کے ہاں حق بجانب ہیں ، كيونكه بيرامراجها كى باورا تفاق الله تعالى كى جانب سے ہوتا ہے۔ اجماعى امور بلاشبه فرض ہيں۔ اختلاف الله تعالى كى جانب سے تبيس موتا _الله تعالى نے فر مايا ہے(١):

> وَلَوُكَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِاللَّهِ لَوَجَدُوا فِيُهِ احْدِلَافاً كَثِيْراُ[النساء ٢٠:٣] اگر بیر(قرآن) الله تعالیٰ کے سواکسی اور کا (کلام) ہوتا تو و و اس میں بہت سا

> > ٣ کسی قول کے ترک پر إجماع

الحركسي مئله مين متعددا قوال مون اورايك قول كوبالا تغاق ترك كرديا حميا موتوبياس قول کے بطلان پردلیل ہوتی ہے۔ بیدلیل اس اجماع سے ماخوذ ہوتی ہے جواس قول کے زک پرمنعقد ہوتا ہے۔مثلاً دا داکی میراث پر محابہ کرام مختلف الرائے ہیں۔ان کی ایک جماعت کے مطابق باپ كى عدم موجودكى مين داد اكو ياب كا حصد ملتا اور حقيقى اور على تى يمانى ورشر سے محروم ربتے ہيں۔ الإحكام في اصول الأحكام ٥٠/٥

دوسرے گروہ کے نزد کی وادا حقیق بھائیوں کی طرح ہوتا ہے اور علّاتی بھائیوں کے ساتھ شار ہوتا ہے گرواوا کا حصدایک تبائی سے کم نہ ہو۔ تیسر ے فریق کی بیرائے ہے کہ عصبات کی موجودگی میں داوا بھائی کے حکم میں ہوتا ہے۔ اگر عور تیں وارث ہوں تو داوا اکیلا عصبہ ہوتا ہے، عور تیں اپنا حصہ حاصل کرتی ہیں بشر طیکہ دونوں صور توں میں ان کا حصہ چھٹے تھے ہے کم نہ ہو⁽¹⁾ صحابہ کرام ہے کہ گروہ کا بیقول نہیں ہے کہ باپ کی عدم موجودگی میں داوا کو میراث میں سے حصہ نہیں ملتا یا اسے چھٹے تھے ہے کم حصہ میں اس کے حساب کی عدم موجودگی میں داوا کو میراث میں سے حصہ نہیں ملتا یا اسے چھٹے تھے ہے کم حصہ ملتا ہے۔ اس قول کے ترک پر اجماع صحابہ اس قول کے باطل ہونے کی دلیل ہے۔ بیدلیل اس اجماع ہے ماخوذ ہے جواس قول کے ترک کرنے پر منعقد ہوا ہے۔

سم يحكم ميں تمام مسلمانوں كى مساوات پراجماع

اس کی وضاحت پیس اہام ابن حزیم فرماتے ہیں کہ شریعت اسلامی کا ہرتھم تمام مسلمانوں پر افذہ ہے۔ کسی خاص مسلمان کو کا طب کر کے جوتھم دیا گیا تو دہ بھی سب مسلمانوں کے لیے ہوتا ہے، سوائے اس کے کہ وہ تھم کسی خاص مسلمان سے وابستہ کرنے کی نص پائی جائے۔ بی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم تمام جہانوں اورسب زہانوں کے لیے رسول بنا کر بھیجے گئے ہیں۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی رسالت عام ہے۔ شرقی احکام بیس تمام مسلمانوں کی مساوات اس اجماع سے ٹابت ہے جوعہد رسالت عام ہے۔ شرقی احکام بیس تمام مسلمانوں کی مساوات اس اجماع سے ٹابت ہے جوعہد رسالت سے تواتر کے ساتھ منقول ہے۔ متعددا حادیث ایس جی جی بیس جن بیس خصوص اشخاص کے لیے تھم دیا گیا، پھروہ تھم سب کے لیے عام ہوگیا۔ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی حدیث ہے: ہے و جب ریا انساکے میں ملک کے حدیث ہے: ہے و جب ریا طبیہ السلام تھے جو تہیں تہا رادین سکھانے آئے اسک کے بید مدیث واضح کرتی ہے کہ ہروہ تھم جو کسی ایک فرد کو دیا گیا، وہ قیا مت تک کی تمام امت کو خطاب ہے۔ بیس میں ا

مثلاً حضرت عائشہ مردی ہے کہ سالم (مولی حضرت ابوحذیفہ) حضرت ابوحذیفہ کے ساتھ ان کے گھر میں رہتے تھے۔ان کی بیوی حضرت سہلہ بنت سہیل نے نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے پاس حاضر ہو کرعرض کی کہ سالم حد بلوغ کو پہنچ گیا ہے اور وہ مَر دول کی با تیں بجھنے لگا ہے۔ وہ استعمال کتب نقدی ملاحظہ کی جاسکتی ہے۔ شال دیکھیں السو عسبی، المحبسوط، بساب فوائض البحد 199/19 وابعد

ا. الإحكام في اصول الأحكام ١٣١/١١١

fat com

ہمارے گھر میں آتا ہے اور میں بیرخیال کرتی ہوں کہ حضرت ابوحذیفہ کے ول میں اس سے کراہت ہے۔ نی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

> ارضعیہ تحرمی علیہ ویذھب الذی فی نفس ابی حذیفة تم سالم کو دودھ پلا دوتا کہتم اس پرحرام ہو جا دُ اور ایوحڈیفہ کے دل میں جو کراہت ہے دہ جاتی رہے۔

حضرت ابوحذیفہ "کی بیوی دوبارہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ دسلم کے پاس آئیں اور کہا: میں نے سالم کودود ھیلا دیا ہے اور ابوحذیفہ "کی کراہت ختم ہوگئی ہے (۱)۔

ا- صحيح مسلم، كتاب الرضاع، باب رضاعة الكبير ١٠/١٠

نوٹ: حیسا کہ او پرمتن میں بیان ہو چکاہے، ظاہری نفتہا و کے نزدیک چونکہ اگر کوئی نص محت کے اعتبارے ٹابت ہوتو پھروواس کے تھم کی علمت ،سبب ،احتمال اور مقلی تو جیہ و نمیر و تماش نہیں کرتے بلکہ اس کے ظاہر پڑمل کرتے ہیں ،اس لیے اس حدیث کے تھم پڑمل میں ظاہری نفتہا واور جمہور فقہا و کے ماہین اختلاف ہے۔

اس حدیث کی شرح میں امام نووی (م ۷۷۷ه) کہتے ہیں کہ جمہور علماء کے نزدیک ابتدائی ووسال ، امام ابو عنیفہ کے نزدیک اڑھائی سال اور اہام زفر" کے نزو کے ابتدائی تین سال کے اندر مورت کا دورہ پینے پر رضاعت ٹابت ہوگی۔اس مدیث کی رو ے حضرت عائشہ "اورامام داود کے زویک بے کی طرح بالغ کومورت کا دودہ پلانے سے بھی حرمت رضا حت عابت ہوجاتی ہے۔ حضرت عائشہ "جے چاہتیں کدوہ آپ کے ہاں آ سکے تو آپ اٹی جن حضرت ام کلوم بنت حضرت ابو برصد يق اورا بي جمیجیوں کو علم دیتیں کہوہ اے دورہ بادی۔ام الموسین حضرت حضد کی بھی مہی رائے بیان کی گئی ہے۔ جمہور علما وکا موقف ہے كدبيرهد يث معفرت سبلة اورمالتم كحرماته خاص برتمام امبات المونين نے اس مسئله بي معفرت عائشة سے اختلاف كيا -- صبحيح مسلم ك كتاب الوصاع بى ين ايك روايت بكرام الموتين معترت سلم يان قرمال بي كررسول اكرم ملى الله عليه دسلم كى تمام زوجات اس امر سے انكار كرتى تھيں كدكوئى اس طرح دودھ بى كران كے كھر آئے۔ دوسب معزت عائشة مے فرماتی تھیں: ہم توب جانتی ہیں کدرسول اکرم ملی اللہ علیہ وسلم کی بیرقاص رخصت صرف سالم" کے لیے تھی ،رسول اکرم ملی اللہ عليدوسكم كسي كوبون دوده بلواكر بهار يساين يسالا عادرنهمين كساي كساية كيارامام تودئ ية رسول اكرم ملى الشعليدوسلم كتم ارضهده (تم سالم كودوده يادد) كياد عن قاض ياش (مهمه ه) كارائفل كاب:يمكن بكرمزت سہلہ بنت سہیل نے کی برتن میں اپنا دور دانال کر پالا اموادراس میں جسم مُحمو نے کی ضرورت پیش ندآ کی ہو، قامنی عیاض ای بات كوبهتركها ب، اور دومرااحمال بيب كه بعدر مرورت جم كونهو ناجائز كرديا كيا موجي عالت بلوغ بس رضاعت جائز ب-لما مظهر: صبحب مسلم بشبرح النووى، كتاب الرضاع، ١٠١،٣٠/ صبحب مسلم مع شرح الأبيّ و السنوسي، كتباب الرضاع، باب رضاعة الكبير ٥/١٣٥/١٥ مسعم مسلم مع حواشي محمد فواد عبدالمباقى، كتاب المرضاع، باب رضاعة الكبير ٢/١١-١١ المموطاء كتاب الرضاع،باب ما جاء في رصاعت بعد الكبر ، ص٩،٣٦٩ ١٣٠٩ م ١٩٨٩ م عيد الروّاق المصنف، ايواب الوضاع، باب رضاع الكبير ٤/ ۸ ۵۷ و با بعدر

اس مسلد میں جمہور علا و کا تفصیلی موقف اور ان کے ولائل جائے کے لیے کتب نقدے مرجوع کیا جاسکتا ہے۔

ظاہری فقہاء کی رائے میں اس حدیث سے میٹابت ہوتا ہے کہ بالغ لڑ کے کاعورت کا دودھ پینے سے اس کے اور اس عورت کے درمیان حرمت رضاعت قائم ہو جاتی ہے۔ ظاہری فقہاء کے نز دیک میں تھم عام ہے۔ بیرحدیث اگر چہ سالم نامی لڑ کے سے متعلق وار د ہوئی ہے لیکن اس کا تھم عام ہے جس کی بنیاد ایک عام اجماعی تضیہ پر رکھی گئی ہے ، اگر چہ بذات وخود اس پر اجماع منعقد نہیں ہوا ہے۔اس اصول کی روسے فقہ ظاہری میں میتکم پایا جاتا ہے کہ جس آ دمی نے کسی عورت کا دود ھ ہیا، وہ عورت اس پرحرام ہو جائے گی ،حرمت ورضاعت کے اس مئلہ میں رضاعت کے اعتبار ہے ٹا ہالغ اور ہالغ میں کوئی فرق نہیں ہے⁽¹⁾۔

ا ما م ابن حزمٌ فر ماتے ہیں کہ بیروہ دلائل اور مغاجیم نصوص ہیں جوہم استعال کرتے ہیں۔ مینمام ولائل نص کے تحت آتے ہیں اور بیتے بات ہے کہ جارا اصول دلیل نص یا اجماع ہے ہرگز خارج نہیں ہے^(۲)۔

> فقدظا هري مين مستر داصول ، ا۔ قیاس

فقه ظا ہری میں تیاس کو بطور اصول اور ما خذتشلیم نہیں کیا عمیا۔ اہل ظاہر شریعت میں قیاس کو باطل قرار دیتے ہیں اور کہتے ہیں کہ شارع نے جس چیز پرسکوت کیا ہے ، اس کا کوئی تکم نہیں ہے (^{m)}۔ دیکرنقہی مسالک کے مقابلہ میں طاہری مسلک قیاس اور رائے پڑمل میں سب سے زیادہ دُور ہے۔امام داؤر ؓ نے قیاس کی نفی کی۔ آپ کے نزدیک قیاس سے اخذ کروہ تھم واجب نہیں ے علامہ خطیب بغدادی (مع٢٣ مر) نے لکھا ہے کہ امام داؤ ڈیے قولاً قیاس کی نفی کی ہے کیکن فعلاً وہ اسے ماننے پر مجبور ہوئے۔ انہوں نے قیاس کوعملی طور پر اختیار کرتے ہوئے اس کا

المعطلي بالآثار ١٠/١٨٨١٠ - جميورنتها وكيال حمت مرف الدمناعت عدا بدي جوعرك ابتدائی دومال میں ہو۔جمہور کامونف اور دلائل فقیمی کتب میں ملاحظہ کیے جاسکتے ہیں۔

الإحكام في اصول الأحكام ٥/١٠١٠/١٠

بداية المجتهد و نهاية المقتصد ا/٣٢٥/١

طبقات الشافعية الكبرئ ٢٩٠/٢

نام دلیل رکھا⁽¹⁾۔

ا ما م ابن حزم نے ابطال قیاس پر بڑے شدو مدسے اپنے موقف کا اظہار کیا ہے (۲)۔ وہ فر ماتے ہیں کہ دین میں قیاس اور رائے ہے قول اختیار کرنا جائز نہیں ہے۔اللہ تعالیٰ نے بیٹکم دیا ہے كەتناز عەك وقت معاملەكوكتاب الله اوررسول الله صلى الله عليه وسلم كى طرف لوٹا يا جائے۔ جس نے متنا ز عدمعا ملہ کو قیاس یا تغلیل یا رائے کی طرف لوٹا یا تو اس نے تھم خدا دندی جو کہ ایمان کے لیے شرط ہے، کی خلاف ورزی کی ^(۳)۔ قیاس ایک ایبانام ہے جس کی اللہ تعالیٰ نے کوئی اجازت نہیں دی اور نداس ہے متعلق کوئی ولیل نازل کی ہے۔ بلاشبہ قیاس لوگوں کامحض گمان ہے (مہ)۔ وین میں تحریم تھانہ ا یجا ب _ پھراللہ تغالی نے شرائع نازل کیں _ جس چیز کا تھم فر مایا وہ داجب ہےاور جس ہے منع فر مایا وہ حرام ہے۔جس چیز کے بارے میں تھم ویا اور ندمنع فرمایا وہ مباح اور حلال ہے۔اب کسی چیز میں قیاس بارائے کی ضرورت نہیں ہے۔جس نے وہ چیز داجب کی جس کے وجوب پرنص وارونہیں ہوئی با اس چیز کوحرام قرار دیا جس کی حرمت پرنص نہیں آئی ، تو اس نے دین میں نئی شریعت ایجاد کی جس کا اللہ نے حکم نہیں دیا تھا۔اس نے وہ بات کمی جسے کہنا جائز نہیں ہے (۵)۔

ا مام ابن حزم من ابطال قیاس میں جن قرآنی نصوص سے استدلال کیا ہے ان میں سے چندمندرجه ذیل بین:

> ٱلْيُؤَمَ ٱكْمَلْكُ لَكُمْ دِيْنَكُمْ وَٱتْمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعُمَتِي وَرَضِينُكُ لَكُمُ الْإِسْلَامُ دِيْناً [المائدة ٥:٣] آج میں نے تمہارے لیے تمہارا دین کمل کر دیا اورا پی تعتیں تم پر پوری کرویں

تاریخ بعداد ۱۳۵۳/۸

الاحتله الما الناح مم كاكتاب: الإحكام في اصول الأحكام "في ايطال القياس في احكام الدين" ey tr/a _ror t or/e

المحلَّى بالآثار ا/٨٨ ٦٣

الإحكام في اصول الأحكام ١١/٨ **_**M

والديالا ١١٨م _0

اور میں نے تہارے لیے اسلام کودین بیند کیا۔

۱۔ مَا فَرُطُنَا فِی الْکِتَابِ مِنْ شَنی یہ [الانعام ۲: ۳۸] ہم نے اس کتاب (لیمن لورِ محفوظ) میں کمی چیز (کے لکھنے) میں کوتا ہی نہیں کی۔

> ۔ قما کان رَبُّكَ نَسِيبًا [مریم ۱۳:۱۹] اورآپ کا پروردگارہو لئے والائیس ہے۔

 قَالَانَهُ فَاتَّبِعُ قُرُانَهُ [القيامة ۵۵:۸۱]

جب ہم وق پڑھا کریں تو آپ (اس کوستا کریں اور) پھرای طرح پڑھا کریں۔

قَ نَذُلُنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ بِبُيَانًا لِكُلِّ شَنَيْ والنحل ١٩:١٨]
اور ہم نے آپ پر (ایک) کتاب نازل کی ہے کہ (اس میں) ہر چیز کا بیان (مفصل) ہے۔

لَهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ وَرَسُولِهِ لَهُ اللَّهِ وَرَسُولِهِ اللّ [الحجرات ١:٣٩]

اے لوگو جو ایمان لائے ہو! (کمی بات کے جواب میں) اللہ اور اس کے رسول (صلی اللہ علیہ وسلم) سے پہلے نہ یول اٹھا کرو۔

وَلاَ تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمُ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُوَّادَ كُلُّ أُولَٰذِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولاً [الاسراء ١:٣٦]

اور (اے بندے!) جس چیز کا تختے علم نیس اس کے پیچے نہ پڑ۔ بے شک کان اور آ نکھاور دل ان سب (جوارح) ہے ضرور ہازیُرس ہوگی۔

ا مام ابن حزم ملکھتے ہیں: قاملین قیاس کہتے ہیں کہ ہم مسائل کوفر وع سے اصول پر قیاس

کرتے ہیں۔ یہ باطل ہے، کیونکہ احکام دین میں یا واجب ہے یا حرام ہے یا باطل ہے۔ چوتھی کوئی قشم نہیں ہے تو پھریہ کون می اصل اور کون سے قرع ہے۔ پس ان کا قول باطل ہے۔ شیخ بات یہ ہے کہ احکام دین کے تمام کے تمام اصول ہیں، ان میں کوئی قرع نہیں ہے۔ ان تمام احکام کے بارے میں نصوص موجود ہیں ⁽¹⁾۔

قائلین قیاس متفق میں کہ قیاس ایک چیز کو دومری چیز سے تشبیہ دیتا ہے۔ پھر لا زم ہے کہ وہ اللّٰہ کوا پنے ساتھ تشبیہ دیں ، جب کہ اللّٰہ تعالیٰ نے اس سلسلہ میں ان کی تکذیب کی ہے اور فرمایا ہے ^(۲):

> لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَدَى مُ [الشورى ٣٢ : ١١] پي (الله) جيسي كوكي چيزيس _

قائلین قیاس کا بیاعتراض ہے کہ جن حوادث میں منصوص تھم نازل نہیں ہوا ، ان کا تھم کیے معلوم ہوگا اور ایسے مسائل کا حل کیے تلاش کریں گے؟ امام این حزیم اس اعتراض کا جواب دیتے ہوئے کہتے ہیں کہ بیاعتراض قائلین قیاس ہی کے خلاف جاتا ہے۔ ہمارے نزدیک کوئی ایسا حادثہ اور واقعہ وقوع پذریہ وہی نہیں سکتا جس کے بارے میں کوئی نص ندہ و (۳)۔

اور واقعہ وقوع پذریہ وہی نہیں سکتا جس کے بارے میں کوئی نص ندہ و (۳)۔

ا مام ابن حزم استحمان کا افکار کرتے ہیں۔ وہ کہتے ہیں کہ بلا دلیل استحمان میں حق کا ہونا محال ہے، کیونکہ اگر ایسا ہوتا تو اللہ تعالیٰ ہمیں ایسی چیز کا مکلف بناتے جس کی ہم میں طاقت نہیں ہے۔ حقائق باطل ہوجاتے، دلائل میں تعارض پایا جاتا، پراہین میں تعارض ہوتا اور اللہ تعالیٰ ہمیں اس اختلاف کا تھم دیتے جس ہے ہمیں روکا محیا ہے۔ یہ تحال ہے۔ یہ تعلی ناممکن ہے کہ علاء کا استحمان ایک ہی چیز پر متنق ہوجائے، کیونکہ ان کی اغراض طبائع اور اراووں میں اختلاف پایا جاتا

ا_ الإحكام في اصول الأحكام ٢/٨

۲_ حوالدیال ۱۲۲/۸

٣_ والهالا ١٦/٨

ہے۔ علاء کی ایک جماعت کے مزاح میں شدت ہوتی ہے اور دوسری میں انہائی نرمی ہوتی ہے۔
ایک جماعت اپنے اراوہ میں مصم ہوتی ہے تو دوسری احتیاط کا پبلوا ختیار کرتی ہے۔ ایک چیز کے
استحمان پر اتفاق کی کوئی مکنہ صورت نہیں ہے، کیونکہ اسباب ومحرکات اور قلوب کے اضطراب میں
اختلاف ہوتا ہے۔ پھران کے نتائج اور ان کے لوازم بھی مختلف ہوتے ہیں۔ ہم دیکھتے ہیں کہ جس
چیز کو احماف نے کئن سمجھا، اسے ماکیوں نے بُر اجانا اور جو چیز ماکیوں کے ہاں ستحس قرار پائی،
اے احماف نے فیج کہا۔ اس کا معنی سے ہوا کہ اللہ کے دین میں جن بات بعض کو پند بدہ ہے اور بعض
کو ناپٹد بدہ ہے، حالا تکہ سے باطل ہے۔ جن ، جن ہے اگر چہلوگوں کے زویک وہ فیج ہواور باطل،
باطل ہے اگر چہلوگوں نے اسے کئن قرار دیا ہو۔ پس ثابت ہوا کہ استحسان خواہشات نفس کی پیروی
باطل ہے اگر چہلوگوں نے اسے کئن قرار دیا ہو۔ پس ثابت ہوا کہ استحسان خواہشات نفس کی پیروی

ام ابن حرم المنظين التحسان كى ايك وليل ويت بين كرقر آن مجيد مين به الله الله في الله الله في الله في

امام ابن حزم کہتے ہیں کہ بید دلیل قائلین استحمال کے تق میں بیل بلکہ ان کے خلاف ہے۔
اللہ تعالیٰ نے میسی فرمایا کہ وہ لوگ اس کی پیروی کرتے ہیں جس میں انہوں نے استحمال کیا ، بلکہ اللہ اللہ اللہ اللہ نے بیفر مایا ہے: فَیَتَدِیدُ فُونَ اَحْسَدَ فَهُ (پس وہ ایسی یا توں کی پیروی کرتے ہیں)۔ سب سے فالی نے بیفر مایا ہے: فَیَتَدِیدُ فُونَ اَ حَسَدَ فَا وَرَاحَ وَاحْدَاحَ وَرَاحَ وَاحْدَاحَ وَاحَ وَرَاحَ وَرَاحَ وَرَاحَ وَرَاحَ وَاحْدَاحَ وَرَاحَ وَاحْدَاحَ وَاحْدَ وَاحْدَاحَ وَاحْدَاحَ وَرَاحَ وَاحْدَاحَ وَرَاحَ وَاحْدَاحَ وَاحْدَاحَ وَاحْدَاحَ وَاحْدَاحَ وَاحْدَاحَاتُ وَاحْدَاحُوا وَا وَاحْدَاحُوا وَاحْدَاحُوا وَاحْدَاحُ وَاحْدَاحُ وَاحْدَاحُوا وَ

امام ابن حزم نے ذرائع کو اجتماد اور فتوی کی بنیاد قرار دینے کی مخالفت کی ہے۔

الإحكام في اصول الأحكام ٢/١١ حوالهالا ٢/١١

وه لکھتے ہیں:

لوگوں نے بطوراحتیاط اور اس خوف ہے کہ ہیں وہ اشیاء حرام کا ذریعہ نہ بن جائیں ، ان اشیاء کوحرام قرار دے دیا ہے۔حضرت نعمان بن بشیر ہے مروی ایک حدیث ہے کہ رسول اکرم صلی الله عليه وسلم نے فر مايا:

إن الحملال بيّن و إن الحرام بيّن و بينهما مشتبهات لا يعلمهن كثير مسن النساس فسمسن اتبقى الشبهات استبرأ لدينه و عرضه و من وقع فى الشبهات وقع في الحرام كالراعي يرعى حول الحمى يوشك أن يرتع فيه الا و إن لكل ملك حمى ألا وإن حمى الله محارمه (١)_ بے شک طلال واضح ہے اور بے شک حرام واضح ہے اور ان ووٹوں کے ورمیان منشا بہات ہیں جن ہے اکثر لوگ لاعلم ہیں۔ پس جو مخص ان مشتبہ ا مور ہے نے گیا ، اس نے اپنا دین اور اپنی عزت بیالی۔ جو مخص ان میں پڑ كيا جيے ايك چرواما جو چراگاہ كے كرد چراتا ہے، اس سے اس بات كا مكان ہوتا ہے كہ وہ اسپے مولیثی اس چرا گاہ میں چرانے گئے۔ بے شک ہر بادشاہ کی ایک چراگاہ ہوتی ہے اور بے شک اللہ تعالیٰ کی چراگاہ اس کے

اس مدیث میں نی اکرم صلی الله علیه وسلم نے ورع وتقویٰ کی تاکید فرمائی ہے۔ بیرحدیث اس امر میں نص جلی ہے کہ چراگاہ کے اردگر دیو پچھے ہے وہ چراگاہ کے تھم میں واخل نہیں ہے۔ لبندا متنابهات یقین طور پرحرام میں داخل نہیں ہے۔اگر بیحرام میں داخل نہیں تو پھروہ حلال ہیں۔اللہ تعالی ال

> قَدُ فَصَّلَ لَكُمُ مَّا حَرَّمَ عَلَيْكُمُ إِلَّامَا اصْطُرِدُتُمْ إِلَيْهِ [الانعام ٢:١١٩] اس (الله تعالیٰ) نے جوچیزیں تمہارے لیے حرام تغیرا دی بیں وہ ایک ایک کر

صحيح مسلم، كتاب المساقات والمزارعة، ياب اخذ الحلال و ترك الشبهات ٢٢٠/٣_٢١١

کے بیان کروی ہیں سوائے اس صورت میں کدان کے لیے تا چار ہوجا کہ اور جس کی تفصیل بیان ہیں کی وہ طال ہے، کیونکہ اللہ تعالی نے قر مایا ہے:

اور جس کی تفصیل بیان ہیں کی وہ طال ہے، کیونکہ اللہ تعالی نے قر مایا ہے:

افر قاللہ نی خَلَق لُکُمُ مَّا فِی الْاَرْضِ جَونِیعاً [البقرة ۲۹:۲]

وہی تو ہے جس نے سب چیزیں جوز مین میں ہیں، تہمارے لیے پیدا کیں۔
اور نی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے قر مایا (۱):

اعظم المسلمين في المسلمين جرما من سأل عن امر لم يحرم فحرم على الناس من اجل مسئلته (۲)

مسلمانوں میں سب سے بڑا مجرم وہ خص ہے جس نے غیر حرام چیز کے ہارے میں پوچھا، پھروہ چیز اس کے سوال پوچھنے کی وجہ سے حرام کر دی گئی۔

٣- تولي صحابي

امام ابن حزم قول صحابی کو دلیل تشلیم نہیں کرتے۔ وہ کہتے ہیں قرآن مجید اور احادیث میں صحابہ کرام کی جونفیلت و تعریف بیان ہوئی ہے، بیان کی مدح وشاہے۔ اس امریس ہمارا کوئی اختلاف نہیں ہے بلکہ ہم قائلین قول صحابی کے مقابلہ میں صحابہ کرام کی زیادہ تو قیر کرتے ہیں اور ان کے حقوق سے زیادہ آگاہ ہیں شحابہ کرام کی شا اور تو قیر سے ان کی تقلید کرنا واجب نہیں ہو جا تا (۳)۔ صحابہ کرام سے خطا کا امکان ہواس کا قول بلا دلیل و بر بان لینا جا تا (۳)۔ صحابہ کرام سے خطا کا امکان ہواس کا قول بلا دلیل و بر بان لینا جا تر نہیں ہے گئی شا ہو ہے کہ محابہ کرام نے آئی دائے سے کوئی ایسا فتو کی نہیں دیا جس میں جا تر نہیں ہے گئی دائے سے کہ کہ ان کی دائے ہے کوئی ایسا فتو کی نہیں دیا جس میں دومروں کو اپنی دائے کا پا بند کیا گیا ہوا ور نہ ہے کہا کہ ان کی رائے ہی حق ہے۔ وہ اپنی رائے کو ایک دومروں کو اپنی دائے کا پا بند کیا گیا ہوا ور نہ ہے کہا کہ ان کی رائے ہی حق ہیا تر نہیں ہے کہ وہ صحابہ کر ایقین میں صلح کے لیے اپنی رائے سے کوئی دیا۔ پی کی مسلمان کے لیے یہ جا تر نہیں ہے کہ وہ صحابہ فریقین میں صلح کے لیے اپنی دائے سے فتو گی دیا۔ پس کی مسلمان کے لیے یہ جا تر نہیں ہے کہ وہ صحابہ

⁻ الإحكام في اصول الأحكام ٢/٢/٢

المستد الإمام احمد بن حنيل ا/24

١- الإحكام في اصول الأحكام ٢/١١

ا- واليهالا ٢/٥٧

کرام گی ایسی رائے کو جمت قرار دے ^(۱)۔

ظا ہری مسلک کی تر و تنج واشاعت

امام داؤ آئے کے فقہ پڑ مل کرنے والوں کی کثیر تعداد اور بلادِ فارس مثلاً شیراز اور خراسان وغیرہ میں پائی جاتی تھی (۲) ۔ تیسری اور چوتھی صدی ہجری میں فلا ہری مسلک کومشرق کے بلا دمیں فروغ حاصل ہوا، بلکہ اس عہد میں بید مسلک صنبلی مسلک سے زیادہ مشہور تھا۔ چوتھی صدی ہجری میں بلادِ میں فقہ فلا ہری چوشے فقہی مکتب کی حیثیت رکھتی تھی (۳) ۔ لیعن حنی ، مالکی اور شافعی فقہ کے بعد فلا ہری فقہ پر لوگوں کا عمل زیادہ تھا۔ پانچویں صدی ہجری میں قاضی ابن ابی مثانی (م ۸ میں ہے) کی فقبی بصیرت سے ضبلی مسلک کوفروغ حاصل ہوا اور اس نے فلا ہری فقہ کی مسلک کوفروغ حاصل ہوا اور اس نے فلا ہری فقہ کی مسلک کوفروغ حاصل ہوا اور اس نے فلا ہری فقہ کی ۔

مغربی دنیا میں ظاہری نقہ کو اندلس میں بہت عروج طا۔ یہاں اس کے عروج کا زمانہ
پانچویں صدی ہجری سے شروع ہوکر ساتویں صدی ہجری کے اوائل تک تھا۔ تیسری اور چوشی صدی
ہجری میں جن اندلی علماء کے افکارا مام داؤڈ سے ملتے بتھے ان میں مشہور نام یہ جین: بسقسی بن مخللہ
(م ۲۷ مری میں ہم بن وضاح بن برلیج " (م ۲۸ م هر) اور قاسم بن اصغ" (م ۳۲ م) ۔ اس وقت
اندلس میں فقہ ماکی مروج تھا۔ ان میڈوں علماء نے علم صدیث وآٹار سے اپنے افکار مستبط کرنے کو
معمول بنایا ۔ وہ کمی نقبی مسلک کے پابند نہیں تھے بلکہ براہ راست قرآن وسقت سے احکام حاصل
کرتے تھے (") ۔ ان تینوں علماء اور ان کے تلا فدہ کے فقبی منج سے اندلس میں فلا ہری فقہ کی بنیاد
بڑی ۔ بعد میں علماء اعلانے طور پر طاہری فقہ کو اپنانے گئے جن میں سے ایک مشہور نام منذر بن سعید
بڑی ۔ بعد میں علماء اعلانے طور پر طاہری فقہ کو اپنانے گئے جن میں سے ایک مشہور نام منذر بن سعید
برطی (م ۲۵ م ۳۵ مہ) کا ہے جوقر طبہ کے قاضی اور عظیم خطیب شے (۵) ۔

ا. الإحكام في اصول الأحكام ٢/٥٨

۲ الفكر السامي ۳۰/۳ اردودائرومعارف املاميه ۱۲۳/۱۲

۳۱ ابن حزم، حیاته و عصره، آراژه و فقهه س ۲۲۵

٣ - حواله بالأص ٢٩٨

۵۔ حوالہ بالا ص استا

ظاہری فقہ کی اشاعت وتر وتے میں ایک بڑا نام مسعود بن سلیمان ابوالخیار (م ۲۲ م ۵) کا ہے۔ بدامام ابن حزم کے استاد تھے۔ اندلس میں جس شخصیت نے ظاہری مسلک کو ہام عروج پر پہنچایا وہ امام ابن حزمؓ ہیں۔ آپ نے اس مسلک کی حمایت اور مدافعت میں تقریرِ وتحریرِ دونوں سے ز بردست کام لیا۔ امام ابن حزم کی کوششوں سے فقد ظاہری مغرب میں خوب بھیلا بھولا۔ آپ کی و فات کے بعد بھی بیرفقہ معدوم نہیں ہوا۔ حتیٰ کے سلطنت مُوحدین کے سلطان بعقوب بن عبدالمومن نے جو• ۵۸ ھتا ۹۵ ھ تک حکمران رہے، تمام شالی افریقہ اوراندلس کے علاتوں میں سرکاری طور پر فقہ ظا ہری کو نا فذ کیا جے بعد والے حکمر انوں نے بھی قائم رکھا(ا)۔

استاذ ابوز ہر ؓ کےمطابق امام ابن حزمؓ فرمایا کرتے ہتے کہ دوفقہی مسالک اقتدار کے بل بوتے پر پھیلے،مشرق میں حنفی فقداورمغرب میں ماکلی فقد۔اگرامام ابن حزم سلطان لیفوٹ کے زمانہ میں زندہ ہوتے اور سلطان کاعمل و بیصتے تو انہیں معلوم ہو جاتا کہ ان کا فقہ نہ صرف سلطان کے اثر و رسوخ سے پھیلا بلک مرکاری جرسے لوگوں کواس کا یا بند بنایا گیا تھا(۲)۔

ببرحال ظاہری مسلک اندلس میں خاص طور پرخوب پھیلا جہاں اے سرکاری سرپرتی حاصل رہی۔ پھر بیمسلک کمزور ہوتے ہوتے آٹھویں صدی ہجری میں ختم ہوگیا۔موجودہ دور میں کہنا مشکل ہے کہ فلان فلاں علاقوں میں فقد ظاہری ایک مسلک کے طور پر رہ آئے ہے۔ ظاہری افکار امام ا بن حزم کم کتب کی صورت میں آج مجمی موجود ہیں۔ بیاکتب فقہی دنیا میں اینے اثر ات رکھتی ہیں۔ ا جمّا می طور پر نہ سمی لیکن انفرادی طور پر ایسے لوگ مل سکتے ہیں جو ظاہری افکار کو پہند کرتے ہوں اور ان پر الم بیرا موں فقہی امور میں رہنمائی کے لیے ظاہری کتب سے ہنوز استفادہ کیا جاتا ہے۔

[ڈاکٹر عرفان خالد ڈھلوں]

ابن حزم، حیاله و عصره، آزاؤه و فقهه ص ۱۵۰۰ اردودائز دممارف اسلامی ۲۲۳/۱۲

ابن حزم، حیاته و عصره، آراؤه و فقهه ص ۵۲۲

مصادرومراجع

- ا ـ ابن تجرعسقلاني، احمد بن على (م ۸۵۲ه)، تهذيب التهذيب، مجلس دائره المعارف النظامية، حيدر آباد دكن ۳۲۵اه، المكتبة الأثرية، اردوبا زارلا بور
- ٢ ـ ابن تجرء لسبان الميزان، مؤسسة الأعلمي للمطبوعات بيروت لبنان المنع دوم ١٣٩٠ه/١٩٩١ء
- س. ابن تزم، ابومحمل بن احمد بن سعيد (م ٢٥٦ه هـ)، الإحكام في اصول الأحكام، ضياء
 السنة ادارة الترجمه و التاليف، فيمل آباد بإكتان ١٠٠٣ه
- ٣_ اكن ثرم، المعلى بالآثار، دارالباز للنشر والتوزيع، عباس احمد الباز، مكة المكرمة، دارالكتب العلمية، بيروت لبنان ١٩٨٨هم ١٩٨٨م
- ۵۔ ابن رشر، محربن احمربن محر(م ۵۹۵ه)، بدایة المجتهدو نهایة المقتصد، دارالکتب العلمیة، بیروت لبنان ۱۳۱۲ه/۱۹۹۹
- ۲ ابن شهر ، تق الدین ایو براحمد بن محمد بن عر (م ۱۵۸ ه) ، طبقات الشافعیة ، مطبعة مطبعة محلسه محلس دائرة المعارف العثمانیة ، حیدر آباد دکن ، طبع اوّل ۱۳۹۸ ه/ ۱۹۷۸ مجلس دائرة المعارف العثمانیة ، حیدر آباد دکن ، طبع اوّل ۱۳۹۸ ه/ ۱۹۷۸ مجلس دائرة المعارف العثمانیة ، حیدر آباد دکن ، طبع اوّل ۱۳۹۸ ه/ ۱۹۷۸ مرحل دائرة المعارف العثمانیة ، حیدر آباد دکن ، طبع اوّل ۱۳۹۸ ه/ ۱۹۷۸ میلاد دلین ، طبع اوّل ۱۳۹۸ ه/ ۱۹۷۸ میلاد دلین ، طبع اوّل ۱۳۹۸ هـ ۱۹۷۸ میلاد دلین ، طبع اوّل ۱۳۹۸ ه/ ۱۹۷۸ میلاد دلین ، طبع اوّل ۱۳۹۸ ه/ ۱۹۷۸ میلاد دلین ، طبع اوّل ۱۹۸۸ میلاد دلین ، طبع اوّل ۱۹۸۸ میلاد دلین میلاد دلین ، طبع اوّل ۱۹۸۸ میلاد دلین میلاد دلین ، طبع اوّل ۱۹۸۸ میلاد دلین میلاد د
- ے۔ ابن کیر، ابوالفد اءاساعیل بن کیر (م۲۷۵ه)، تفسیسو ابن کیس، امجدا کیڈی، اردو بازارلا ہور۳۰۱۳ م/۱۹۸۲ء
- ٨ ـ ابن کثیر، البدایة والسنهسایة ، السمسکتیة السقدوسییة ، اردوبا زارلا بور، طبع اول
- 9۔ ابن ماجہ، محمد بن پزید بن ماجہ قزو ٹی (م۲۲۳ھ)، مسنسن ابسن مساجبہ، اسلامی اکا ومی ، اردو مازار لا ہور • 199ء
- ۱۰ این ندیم، محدین اسحاق بن این توب (م ۱۳۸۰)، الفهرمست ، مسکتبة خیاط، شارع بلس، بیروت لبنان، سمال اشاعت ندارد

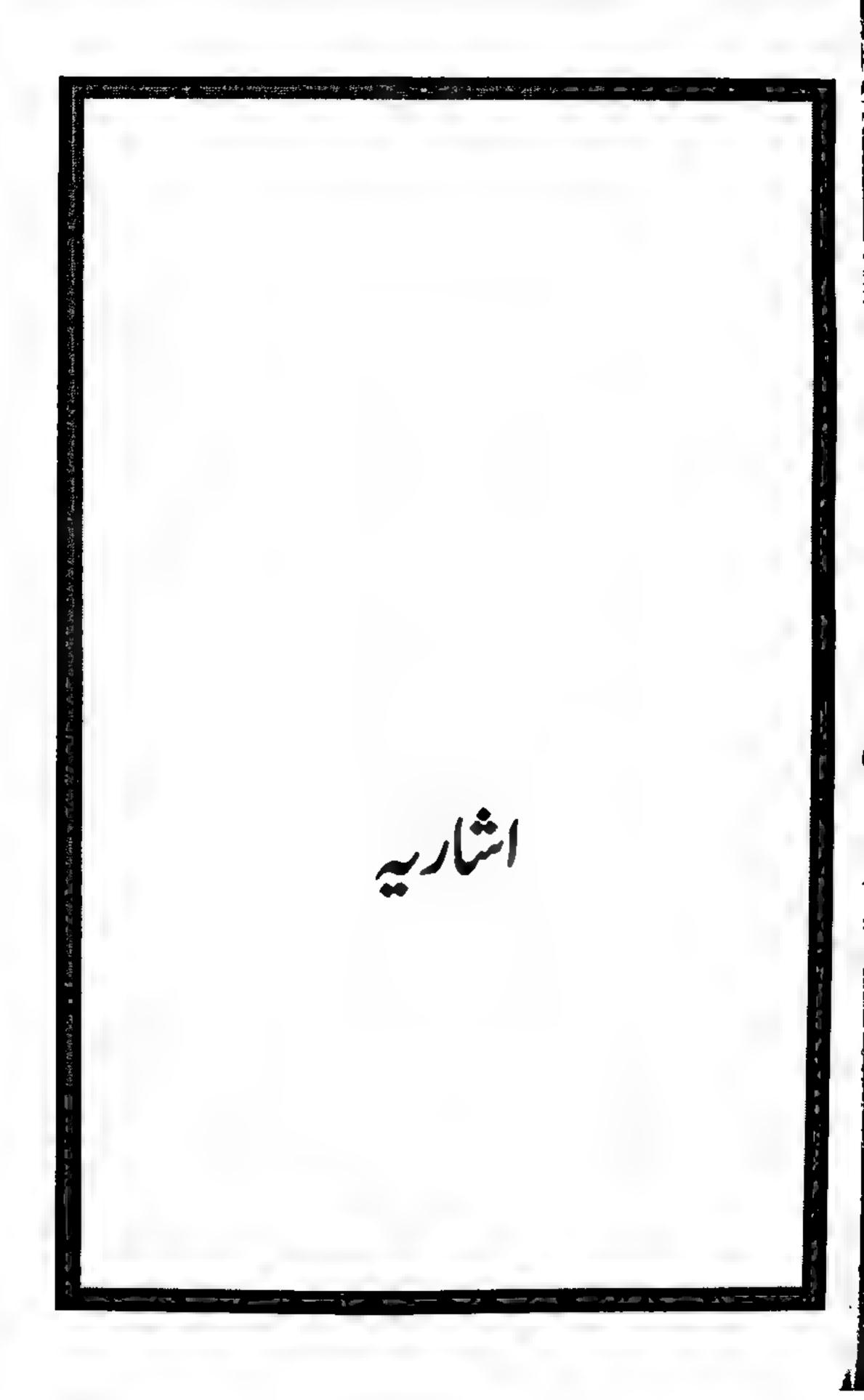
- ۱۱۔ ابوداؤد،سلیمان بن اضعف (۱۷۵ھ)، مسنن ابوداود،فرید بک سٹال،اردوبازارلا ہور، اشاعت اوّل ۴۰۵۱ھ/۱۹۸۵ء
- ۱۲ الوزيره، محمد، ابن حزم، حياته و عصره، آراؤه و فقهه، حقوق الطبعة محفوظة
 للمؤلف، مطبعة مخمير، مال اثاعت تدارد
- ۱۳ الوزيره، الإمام الصادق -حياته و عصره، آراؤه و فقهه، دارالفكر العربي سالِ اشاعت ثداره
 - ١١٠ احدين عبل الامام (م١٣١٥)، المسند، دارالفكر سال اشاعت ندارد
- ۱۵۔ بخاری، محربن اساعیل (م۲۵۷ھ)، صحبے بنداری ، ناشران قرآن کمیٹر اردوبازار لا ہور، طبع اوّل ، سال اشاعت ندارد
- ۱۲ کاری، کتاب التاریخ الکبیر، دارالکتب العلمیة، بیروت لبنان ، سال اشاعت ندارد
- 21۔ خطیب ہفدادی ، اپو کرا حمرین علی (۱۳۳۰ م) ، تسساریسنے بسنداد او مسدیسنة الإسسلام ، دارالکتاب العربی ، بیروت لبنان ، سمال اشاعت ندارد
- ۱۸۔ ذبی پیمس الدین ایوعبرالڈنجرین انترین مخان (م ۲۸۸ھ)،سیسسراعسلام السنبسلاء، مؤسست الرسیالة ، بیروت لبنان ، طبع سوم ۲۰۰۵ه/۱۹۸۵
 - 19 وجيءميزان الإعتدال، المكتبة الأثرية، سما تكاريل، طبح اوّل ١٩٨٣ ١٥ ١٩٩١م
- ٠٠- ذاي ، تسلكرة الحفاظ، دارالفكر العربي، دائرة المعارف عثمانية ، حيدرا إودكن بنداه ١٩٥١م
- ا۲۔ رازی، اپومپر الرحمٰن بن الی عاتم محد بن اور لی (م ۱۳۲۷ه)، کتاب البحرح والتعدیل، داراحیا و التعدیل، داراحیا و التعربی بیروت، مجلس دائرة المعارف العثمانیة، حیراً باو دکن، بمارت، طبح ادّل استام/۱۹۵۲م

- ٢٢ ـ سبكى ، تاج الدين عيدالو بإب بن على بن عيدالكافى (م ا ك ك ه) ، طبقات الشافعية الكبرى ، داراحياء الكتب العربية ، القاهرة ، سال اشاعت ثداره
- ۲۳ ـ سرحى ، ابو بكرمحد بن الحدين الي بهل (م ۴۹۰ه) ، السمبسوط ، دارالسكتساب السعبلمية ، بيروت لبنان ، طبح اوّل ۱۲۱۱ ه/ ۱۰۰۱ ،
- ۲۳ سمعانى ، ابوسعيد عبد الكريم بن محمد بن منصور (م٢٢٥ه) ، الأنساب، مطبعة مجلس دائرة المعارف العثمانية ، حيراً با دوكن ، بند، طبع اوّل ١٩٨٥هم ١٩٢١ء
- ۲۵ سیوطی، جلال الدین عبدالرحمٰن بن الی بکر بن محمد (ما ۹۱ه مه)، طبقات الحفاظ، دارالکتب العلمیة ،بیروت لبنان ،طبع اوّل ۱۳۰۳م/۱۹۸۳ء
- ۲۷ شرستانی، ایوانقتی محد بن عبدالکریم (م ۵۳۸ه) السملل والنحل، دارالسرور، بیروت لبنان، طبع اوّل ۱۳۱۸/۱۹۱۹
 - 12_ عبدالرزاق بن بهام (م 111 ه)، المصنف، المجلس العلمي ١٣٩٢ ه/١٩٩٦ء
 - ٢٨ ما لك بن انس (م 2 ك اهر) ، الموطاء دارالفكر ٢٠٩ اه/ ١٩٨٩ ء
 - ۲۹ _ محمصانی به بخل ، فلسفه شریعت اسلام بمجلس ترقی ادب لا بور طبع بفتم ۱۹۸۵
- ۳۰ مکور، محدسلام ، المدخل للفقه الإسلامی، دارالکتاب العدیث ، کویت ، سال اشاعت نداره
- ۳۲ ملم، صبحيح مسلم بشرح النووى، مشاهل العرفان بيروت، مكتبة الغزالى، دمشق
- ٣٣ منام، صحيح مسلم مع شرح الأبي و السنوسي، دارالكتب العلميه بيروت ١٩٩٥م ماميه بيروت ١٩٩٥م ماميه الماميه الماميه الماميه المامية المام

٣٥ ـ يافع، ابوعبد الله بن اسعد بن على بن سفيان (م ٢٨ له هـ) ، مرآة الجنان وعبرة اليقظان في معرفة ما يعتبر من حوادث الزمان، مؤسسة الأعلى للمطبوعات، بيروت لبنان، طبح دوم ١٩٤٠/١٣٩٠ء

٣٦ ـ اردودائزه معارف اسلاميه، دانش كاه بنجاب لا بهور، طبع ادّل ١٩٩٣ هـ/١٩٧١ء

Constitution of the Islamic Republic of Iran. Ministry of Julianic Guidance, Office of the Planning and Coordination of Foreign Propagation, Tehran 1985.



Marfat.com

آيات

- آبَآءُ كُمْ وَ أَبْنَاقُ كُمْ لَاتَدُرُونَ [النساء ٣:١١] ١/١٢١

آتَيُنَا هُمُ كِتَابًا فَهُمُ عَلَى بَيِّنَةٍ مِّنْهُ [فاطر ٣١/١] ٣١/١

اِتَّبِعُوا مَا أُنْزِلَ إِلَيْكُمْ مِّنْ رَّبِكُمْ [الاعراف ٢:٥/٣]

- أَتِمُّوا الصِّيمَامَ إِلَى اللَّلَيْلِ [البقرة ٢:١٨٤] ٢٠٩/٣

- أَحَلُّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرُّمَ الرِّبُوا [البقرة ٢٥٥:٢] ٣٥/٣

· وَأَجِلُّ لَكُمْ مَّاوَرَاءَ ذَلِكُمْ [النساء ٢٨٣/٢] ٢٨٣/٢

اذخُلُوا فِي السِّلْمِ كَأَفُةٌ [البقرة ٢٠٨:٢] ١٩٨/٢

- أَدْخُلُوْهَا بِسَلَامٍ [ق ٥٥:٣٣] ١٨٩/١

- أَدْخُلُوهَا بِسَلَامِ آمِدِيْنَ [الحجره ١ : ٣٦] ١/١٨٩، ١/٢١١ -

- إِذَا مَسُّهُ الشُّرُّ جَرِّقَ عَا[المعارج ٢١٥٢٠] ٢٥٥/٢

- إسْتَغُفِرْلَهُمْ أَنْ لَا تَسْتَغُفِرْلَهُمْ[التوبة ٥٠:٩] ٣٣٠/٢

- أَسُمِعُ بِهِمُ وَ أَبْصِرُ يَوْمَ يَأْتُونَنَا [مريم ١٩: ٣٨] ٢/١١١

أطِينُعُوا اللَّهُ وَ أطِينُعُوا الرُّسُولَ و.....[النساء ٣ : ٥٩] ٣٥٠/٣

- إعْمَلُوا مَا شِيئُتُمُ [حم السجدة ١٣٥/١ ١/١٨٩/١ ١/١٥٥١

- أَفَعَصَيْتَ أَمْرِي [طلا ١٣٩/٢] ١٣٩/١

اَفَغَيْرَاللَّهُ اَبُتَغِي حَكَمًا[الانعام ٢:١١٢] ٣٨٣/٣

أَفَلَمُ يَسِّيرُوا فِي الْأَرْضِ[الحج ٢٢: ٢٦] ٨٠/٣

אלא اَفَهَنُ شَرَحَ اللَّهُ صَدْرَهُ لِلْإِسْلاَم..... [الزمر ٣٣:٣٩] ٣٤/٢ أَقِم الصَّلُوةَ لِدُلُولِ الشَّمُس[الاسراء ١٢/٢ ٥٨/٢] ١٣/٢ اَلَا تَأْكُلُونَ مَالَكُمُ لَا تَنُطِقُونَ [الصّفّت ١٥٣/١] ram/١ ألاً لَهُ الْخَلْقُ وَالْآمَرُ [الإعراف2:٥٣] ٨/٢ أَلُقُوا مَا أَنْتُمُ مُّلُقُونَ [يونس٠١:٨٠] ١٩٠/١ إِلَّا الَّذِيْنَ آمَنُوا وَ عَمِلُوا [العصر٣:١٩٥/٢] ١٩٥/٢ اَلَّذِيْنَ إِنْ مَكَّنَّاهُمُ فِي الْآرُضِ.....[الحج ٢٣٦/٢] ٢٣٦/٢ اَلَّذِيْنَ يَاكُلُونَ الرَّبَا لَا يَقُومُون[البقرة ٢:٥٥٢] ٢/١٩٤ اَلَّذِ يُنَ يَتِبُّعُونَ الرَّسُولَ.....[الاعراف ٢:١٥٥] ٣٦/٢ اَلَّذِيْنَ يَسْتَمِعُونَ الْقَوْلَ [الزمر ٣٩ :١٨] ٣١١/٣ اَلَّذِيْنَ يُظَاهِرُونَ مِنْكُمُ مِنْ[المجادلة ٢١٨/٢] ٢١٨/٢ اَللَّهُ الَّذَى سَخَّرَلَكُمُ الْبَحْرَ.....[الجائية ٣٥: ١٢] ٢٨/٣ اَللَّهُ يَتَوَفَّى اَلَّانُفُسَ حِيْنَ مَوْتِهَا[الزمر ٣٢:٣٩] ٢٢٢/٢ أَلَمُ قُلَ أَنَّ اللَّهُ يَسُبُدُدُ لَهُ[الحج ١٨:٢٢] ٢٣٢/٢ اَلَمُ قَرَكَيْفَ صَنرَبَ اللَّهُ مَثَلًا[ابراهيم ١٢٣١٣] ا/٥، ٢٣٢/٢ آلَمٌ غُلِبَتِ الرُّؤُمُ فِي أَدُنَى[الروم ١٣٢١:١٦٨] ١٣٢١ آمَنَ الرُّسُولُ بِمَا أَنْزِلَ إِلَيْهِ[البقرة ٢٨٥:٢] ا/٢٥٠ أَمُ أَنْزَلْنَا عَلَيْهِمُ سُلُطَانًا[الروم ٣٥:٣٠] ٢٢٨/٢

أَمْ يَقُولُوْنَ افْتَرَاهُ قُلُ فَأَتُوا بِعَشْيِ [هود الناا] ١٣٢/١ إِمَّا يَبُلُغُنُّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا[بني اسرائيل ١٢٣٠] ٢٠٠٧/٢

اَنْطَقَنَا اللَّهُ الَّذِيِّ اَنْطَق.....[حم السجدة ٢٥٥/١] ١/٢٥٥

· أَنْظُرُوا إِلَى ثَمْرِهِ إِذَا اثْمَرَ[الانعام ٢:١٩٩] ٢/١٣٤

· إِنِ امْرُقُ هَلَكَ لَيْسَ لَهُ وَلَدٌ وَ لَه ·····[النساء ٢٤/٣] ٣٢٥/٢

- إِنْ تَرَكَ خَيْرَنِ الْوَصِيَّةُ لِلْوَالِدَيْنِ..... [البقرة ٢:١٨٠] ا/٢١٥

- إِنِ الْحُكُمُ إِلَّا لِلَّهِ [يوسف ١٢:٣٠] ٨/٢

- إِنْ عَلَيْكَ إِلاَّ الْبَلاغُ [الشورى ٣٨:٣٣] ا/ ٢٢4

- إِنْ هُمُ إِلَّا كَالَّانُعَامِ بَلُ هُمُ[الفرقان ٢٣٣/٢] ٢٣٣/٢ -

- إِنَّ إِبْرَاهِيْمَ لَحَلِيْمٌ أَوَّاهُ مُّنِيْبٌ [هود اا:20] ٣٩٩/٣

- إِنَّ الْإِنْسَانَ خُلِقَ هَلُوعًا [المعارج ١٩٥/٣ م١/٢٢١، ٢٥٥/٢

- أَنَّ اللَّهُ عَلَى كُلِّ شَمِي ، قَدِيْرٌ [البقرة ٢:٢٠١] ١٠٩٢/، ٢/١١٢/

- إِنَّ اللَّهُ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ[الاحزاب ٥٦:٣٣] ٢٢٨/٢

- إِنَّ اللَّهُ يَأْمُرُبِالْعَدْلِ وَأَلِاحْسَانِ [النحل ١١: ٩٥/٣،١٥٣/١ ٨٩/٣،١٥٣/١ - و] ٨٩/٣،١٥٣/١

ا - إِنَّ اللَّهَ يَامُرُكُمُ أَنْ تُوَدُّوا الْآمَانَاتِ..... [النساء ٥٨:٣] ا/١٥٣

- إِنَّ الْإِنْسَانَ لَقِي خُسْرِ [العصر٢:١٠٣] ١٩٩/٣ ، ١٩٥/١

- إِنَّ الدِّيْنَ عِنْدَاللَّهِ الْإِسْلَامُ [آل عمران ١٩:٣] ٢/١

- إِنَّ الَّذِيْنَ امَنُوا وَ عَمِلُقِ[البينة ٩٨:٢] ٣٣٠/٣

- إِنَّ الَّذِيْنَ يَأَكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتْمَى [النساء ٣:١٠] ١٩٣/١

- إِنَّ الصَّلَوةَ كَانَتُ عَلَى الْمُؤْمِنِيْنِ.....[النساء ٣: ١٠١] ١/٢١١

· إِنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ [التوبة ٣٢٢/٢] ٣٢٢/٢

إِنَّ مَثَلَ عِيْسَى عِنْدَاللَّهِ كَمَثَلِ آدَمَ [آل عمران ٩٩:٣] ٣٥٣/١

· إِنَّ هَٰذِهٖۤ أُمُّتُكُمُ أُمَّةً وَّاحِدَةً[الانبياء ١١٥/٣] ١١٥/٣

- إِنَّا أَنْزَلُنَا إِلَيْكَ الْكِعْبَ بِالْحَقِّ.....[النساء ٣:٥٠] ١/١٣١، ٣/١١

- إِنَّا أَنْزَلْنَا التَّوْرَاةَ فِيهَا هَدى [المائدة ٥:٣٩] ١/٣٩٣
- رِ إِنَّا نَحُنُ نَزَّلُنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحْفِظُونَ [الحجر ١٣٥/١] ١٣٥/١
 - إِنَّمَا الْبَيْعَ مِثُلُ الرِّبُوا [البقرة ٢٥٥:٦] ٣٠٢/٢
- ـ إِنَّمَا الْمُؤْمِثُونَ الَّذِيْنَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَ.....[النور ٢٣٩/١] ١/٢٣٩
- _ إِنَّمَا يُرِيُدُ اللَّهُ لِيُذُهِبَ عَنْكُمُ[الاحزاب٣٣:٣٣] ١/٣٣١، ٣٢٢/٣
 - أَنْ جَاءَ أَحَدُ مِنْكُمُ مِنَ الْغَائِط[النساء٣٣/٢ ، ٢٣١/٢ ، ٢٣٣/٢ -
 - أَوْ لَا مَسْتُمُ النِّسَاءَ فَلَمْ تَجِدُوْا مَاه[النساء ٣٣:٣] ٢٥٥/٢
 - أَوَلَمُ يَرَالَّذِيْنَ كَفَرُوا أَنَّ السَّمَٰوٰت[الانبياء ٣٠:٢١] ا/ ١٣٤
 - أَوْلَئِكَ الَّذِيْنَ هَدَى اللَّهُ فَبِهُدَاهُمُ اقَّتَدِه[الانعام ٢:٩٩] ا/٣٩٢
 - أُولَتِكَ كَالَانْعَامِ بَلُ هُمْ أَضَلُ [الاعراف2:9] ٢٣٣/٣
 - أَنْ يَعْفُقُ الَّذِي بِيَدِهِ عُقَدةُ النِّكَاحِ[البقرة ٢ : ٢٣٤] ٢٩٢/٣، ٣٨/٣٠
 - . أَيَحُسَبُ الْإِنْسَانُ أَنْ يُتُرَكَ سُدَى [القيامة ٢٥٣/١] ١/٣٣١، ١/١٥٣
 - أينَمَا تَكُونُوا يُدْرِكُكُمُ الْمُوْتُ[النساء ١٩٤/٣ [١٩٤/٢ م
 - تُبَارَكَ الَّذِي ذَرَّلَ الْفُرُقَانَ[الفرقان ١٣٩/١] ١/٩٣١
 - تَبُّتُ يَدَا أَبِي لَهَبٍ قُ تَبُّ [اللهب ااا:۱] ٣٣٦/٢
 - بِلُكَ مِنْ أَنْبَآءِ الْغَيْبِ نُوْجِيُهَا[هود اا: ٣٩] ا/ ١٣٤
 - مَ تُنْزِيْلُ الْكِتَابِ لَارَيْبَ فِيْهِ [السجدة ٢:٣٢] ا/١٣١
 - ـ تَنْزِيْلُ الْكِتَابِ مِنَ اللَّهِ[الاحقاف٢:٣] ا/١٣٩
 - ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا بَيَانَه، [القيامة 20:19] ٢١٢/١
 - ثُمُّ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ أَنِ اتَّبِعُ مِلَّةَ إِبْرَاهِيْمَ.....[النحل!:٣٩١] ١/٣٩٩
 - · ثُمُّ جَعَلُنْكَ عَلَى شَرِيْعَةٍ مِّنَ الأَمْرِ [الجاشية ١٨:١٥] ١٣٨٩/

- حُرِّمَتُ عَلَيْكُمُ أُمَّهَاتُكُمُ وَ بَنَاتُكُمْ وَالنساء ٢٣٣٣] ٢٥٢/٢
- حُرِمَتُ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةُ وَالدَّمُ وَلَحُم [المائدة ٣:٥] ١/٥٣، ٣/٢، ١٣٨/٢، ١٣٨/٢، ١٨٥/١
 - · خَالِصَةُ لَكَ مِنْ دُوْنِ الْمُؤْمِنِيْنَ [الاحزاب٣٥/٢ [٥٠:٣٣] ٢٢٥/٢
 - · خُذِ الْعَفُو وَأُمُرُ بِالْغُرُفِ وَ أَعْرِضٍ[الاعراف2:١٩٩] ١/٥١٩
- خُذُ مِنْ أَصُوَالِهِمْ صَدَقَةً تُعَلِّهِمْ [التوبة ١٠٣٠] ا/١٥٦، ا/٢٢١، ١/٢٢م، خُذُ مِنْ أَصُوَالِهِمْ صَدَقَةً تُعَلِّهِمْ [التوبة ١٠٣٠] ا/١٥٦، ا/٢٢٠
 - خَلَقُتَنِي مِنْ نَارٍ قُ خَلَقُتَهُ مِنْ طِيْنٍ [الاعراف ٢ : ١٢] ٣٨٦/٣، ٣٨٦/٣
 - ذُقْ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيْزُ الْكَرِيْمُ [الدخان ٣٩:٣٣] ١٩٠/١
 - وَبِ اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَى [نوح الم: ٢٨] ١/١٨٩، ١/١٣١، ١/١٣٥
 - رَبُّنَا لَا تُزِغُ قُلُوبَنَا بَعُدَ إِذْ هَدَيُتَنَا [آل عمران ٨:٣] ١٩٢/١
 - رَبُّنَا لَا تَوَّاحِذُنَا إِنْ نَسِينُنَا أَقُ أَحْطَانَا [البقرة ٢٨٢:٣] ١٨٠/٢
 - رَبُّنَا وَلَا تَحْمِلُ عَلَيْنَا إِصْرًا[البقرة ٢٨٦:٣] ١/١١٩، ١/١٠٠١
 - الرُّحْمَانُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوَى [طَّهْ ٥:٢٠] ٢٩٩/٢
 - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمُ وَرَضُواعَنَهُ[المائدة ٣:١٩٩] ١/٢٣٢
- اَلدُّانِيَةُ وَالدُّانِي فَعَاجُدُوا كُلُّ[النور٢:٢٣] ١/١٢، ١/ ١٢٨، ٢/١٣١، ١/١٢١، ١/١٢١، ١/١٢١، ١/١٢١، ٢/٢٢١، ٢/٢٢١، ٢/٢٢١، ٢/٢٢١، ٢/٢٢١، ٢/٢٢١، ٢/٢٢١، ٢/٢٢١، ٢/٢٢١، ٢/٢٢١، ٢/٢٢١، ٢/٢٢١، ٢/٢٢١، ٢/٢٢١، ٢/٢٢١٠
 - سُنَّةَ اللَّهِ فِي الَّذِيْنَ خَلَقًا[الإحزاب ٢٠٢/١] ٢٠٢/١
 - شَرَعَ لَكُمْ مِنَ الدِيْنِ[الشورئ٣٨٩/١] ١٣٨٩/١
 - اَلطَّلَاقَ مَرُّتَانِ [البقرة ٢:٢٩:٦] ١/١١٠، ٢٨/٢
 - عَلِمَتُ نَفُسُ مَا أَحُضَرَتُ [التكوير ١٣:٨١] ٢/٢٣٩

- مَ فَاتَّقُوا اللَّهُ وَ أَطِيْعُونِ [آل عمران ٣٠٠٨] ١/١٠١
- _ فَاتَّقُوْ اللَّهِ وَ أَطِيْعُونِ [الشعراء ٢٣٢/١] ١٠٨٢٢
- _ فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِّنُ مِّثُلِهِ [البقرة ٢٣:٢] ا/١٨٩، ١/١٢٥
 - فَأَجُمِعُوا كَيْدَكُمْ ثُمَّ ائْتُوا صَنفًا [طه ١٠:٢٠] ٢٩٢/١
- فَإِذَا انْسَلَخَ الْاَشْهُرُ الْحُرُمُ[التوبة ٥:٩] ١٧٣/٢
- م فَإِذَا سَوَّيُتُه ، وَ نَفَخُتُ فِيُهِ مِنْ رُّوْجِي [الحجر ١٩:١٥] ا/ ٢٠٠٠
 - _ فَإِذَا قَرَأُنَهُ فَاتَّبِعُ قُرُانَهُ وَالقيامة ٥٥:١٨] ٣٠٩/٣
 - ر فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّالَاةُ فَانْتَشِرُوا [الجمعة ٢٢:١٠] ٢/١٩/٢
 - قَإِذَا لَقِيْتُمُ الَّذِيْنَ كَفَرُقًا[محمد ١٣٨/٢] ٣٨/٢
 - _ فَاسُالُوا اَهُلَ الذِّكُر..... [النحل ١١:٣٣] ٣٤/٣، ٣/٣٥
 - _ فَاسْتَالُوْهُمُ إِنْ كَانُوا يَنْطِقُونَ [الانبياء ٢٣٣] ا/٢٥٢
- فَاصْبِرُوا أَقُ لاَ تَصْبِرُوا الطور١٥:٢١] ١/١٩٠، ١/٢٩١، ٢/٢١١ م٠١١
 - قَاصُلِحُوْا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ [الحجرات ٩:٣٩] ١٩٨/١
- فَأَعَبِثَرُوا يَا أُوْلِى الْآبْصَارِ [الحشر ٢:٥٩] ١/١٥٦، ١/١٩م، ١٢/٣، ١٢/١٠
 - فَاعْدَزِلُوا البِّسَاءَ فِي الْمَحِيْضِ[البقرة ٢٢٢:٢٦] ٣١٤/١، ٢/١١١
 - ـ فَاغْسِلُوْا وَجُوْهَكُمْ وَ أَيْدِيَكُمْ [المائدة ١:٤] ٢/١١٣
 - . فَاقْضِ مَا أَنْتُ قَاضٍ [طَّلا ٢٢:٢٠] ٢/١٢٤، ٢٢٢/٢
 - فَأَمِنُوا بِاللَّهِ وَ رَسُولِهِ النَّبِي[الاعراف2:١٥٨] ا/٢٣٨
 - ـ فَامْذِوْا بِاللَّهِ وَ رُسُلِهِ وَإِنْ[آل عمران ١٤٩:٣] ١/٢٣٨
 - فَاٰمِنُواْ بِاللَّهِ وَ رَسُولِهِ وَلا [النساء ١٢٨/] ا/٢٢٨
 - _ فَإِنْ أَمِنَ يَعْضُكُمُ يَعْضُما[البقرة ٢٨٣:٢] ٥/٢

- فَإِنْ تَابُوا وَأَقَامُوا الصَّلْوةَ[التوبة ٥:٩] ٣١/٣
- فَإِنْ تَنَازَعُتُمْ فِي شَيَّ ءٍ فَرُدُّوهُ[النساء٣:٩٩] ا/١٨٨، ١٣٥٨، ٣٣١١
 - فَإِنْ خِفْتُمُ أَلَّا تَعُدِلُوا فَوَاحِدَةً[النساء ٣:٣] ا/١٥٩
 - فَإِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ عَرِّمِ الْأُمُورِ آلِ عمران٣:١٨٩] ١٨٩
 - فَإِنْ طَلَّقَهَا فَلَا تَحِلُّ لَهُ مِنْ بَعُدُ.....[البقرة ٢٣٠:٣٣] ١٩١/١
 - فَانْظُرُ مَاذَا تَرَى [الصافات ١٠٢:٣٤] ٢/١١٢
 - فَانْكِحُوا مَا طَابَ لَكُمْ مِّنَ النِّسَاءِ [النساء٣:٣] ٢٨٢/٢، ٢٠١/٣
 - فَبَشِّن عِبَادِي الَّذِيْنَ يَسُتَمِعُونَ[الزمر٣٩:١٨١] ١/١٥١
 - · فَبِظُلْمٍ مِّنَ الَّذِيْنَ هَادُوْا حَرَّمَنَا[النساء ٢٨٢/٣ [٢٠٠٢]
 - · فَتُوبُوا إِلَى بَارِئِكُمُ فَاقَتُلُوا[البقرة ٢:٥٣] ٣٩٣/١
 - فَذُوقُوا فَلَنْ نَزِيْدَكُمْ إِلَّا عَذَابَاً [النباء ٨٨: ٣٠] ١٣٦/٢
 - فَصِيامُ ثَلْثَةِ أَيَّامٍ فِي الْحَجِّ[البقرة ١٩٢:٢٦] ٣٩/٣
 - فَعَصْنِي فِرْعَوْنُ الرُّسُولُ.....[المزمل ٢٠١/١] ٢٠١/١
 - فَقَدْ جَآءَ اَشْرَاطُهَا[محمد ١٨:٢٤] ٢/٢٧
 - فَكَفَّارَتُهُ إِطْعَامُ عَشْرَةِ مَسَاكِيْنَ[المائدة ١٩٩٥] ٣٨/٢
 - فَلاَ تَدْعُوا مَعَ اللَّهِ أَحَدًا [الجن٢١٨: ١٩٢/ مع اللَّهِ أَحَدًا [الجن١٨:٢] ١٩٢/
 - فَلاَ تَقُلُ لَهُمَا أُفُّ وَلاَ تَنْهَرُهُمَا [بنى اسرائيل ١٣٣] ١/٢٧٦، ١/٥
 - فَلاَ جُنَاحَ عَلَيْكُمُ إِذَا سَلَّمْتُمُ [البقرة ٢٣٣:٢] ١/٥١٩
 - فَلاَ عُدُوَانَ إِلَّا عَلَى الظَّالِمِيْنَ [البقرة ١٩٣٠] ١٩٣/١] ا/١٩٥
 - فَلَاوَرَبِّكَ لَايُوْمِنُونَ حَتَّى[النساء ١٥٣] ا/٢٢٥، ا/٢٥٩
 - فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً فَتَيْمُمُوا صَعِيْدًا طُيِّبًا [المائدة ٥: ٢] ١/١٥/١، ١/١١١

- ـ فَلَوْلَا نَفَرَ مِنُ كُلِّ فِرُقَةٍ[التوبة ٢٢:٩] ٣٣/٣
 - فَلْيَحُذَرِ الَّذِيْنَ يُخَالِفُونَ[النور ٢٣:٢٣] ٢/١٥٠
 - فَلْيَدُعُ نَادِيّه [العلق ٤٩:١٦] ٢٢٤/٢
 - . فَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ[النساء٣:١٠١] ٣٢٥/٢
 - فَلْيَضُحَكُوا قَلِيْلاً وَ لْيَبُكُوا [التوبة ٢٠٦٩] ١٣٦/٢
 - فَلْيَمُدُدُ بِسَبَبِ إِلَى السَّمَآءِ [الحج ١٥:٢٢] ٣٣/٢
- فَمَنْ اضْطُرُ فِي مَخْمَصَةٍ[المائدة ٣:٥] ا/٣٣٢، ٢٩/٢
 - فَمَنْ بَدَّلَهُ بَعْدَ مَاسَمِعَهُ ·····[البقرة ١٩٢/١] ١٩٣/١
 - فَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنُ وَ مَنْ شَاء[الكهف ٢٥٣/٢] ٢٥٣/٢
- فَمَنُ شَبِهِدَ مِنْكُمُ الشَّبِهُرَ فَلْيَصْمُهُ [البقرة ١٨٥:٣] ٢١٠/٣، ١١٢١، ٢٠٥/٣، ٢١٠١٢
 - فَمَنْ عَفِى لَهُ مِنْ أَخِيْهِ شَنِيَّ[البقرة ٢١/٢] ٢١/٢
 - فَمَنْ كَانَ مِنْكُمُ مَّرِيُضًا أَقْ.....[البقرة ١٨٣:٢] ١٣٣/٢ ، ١٠٣/٢
 - فَمَنْ كَفَرَ بِاللَّهِ مِنْ بَعُدِ إِيْمَاذِهِ إِلَّا[النحل ٢ ١ : ١٠٢] ١٠٢/٣
 - فَمَنْ لَمُ يَجِدُ فَصَيّامُ فَلَا ثَهِ آيَّامِ [البقرة ٢:١٩١] ا/١٢٥
 - فَنُسِى وَلَمْ نَجِدُ لَه عَرْمًا [طّه ١٥:٢٠] ٩٨/٢
 - فَوَرَبِ السُّمَآءِ وَالْآرُضِ إِنَّه[الذاريات ٢٣:٥١] ٢٥٣/١
 - م فَوْيُلُ لِلَّذِيْنَ يَكُتُبُونَ الْكِتَابَ[البقرة ٢: ٩٥] ١١٤/٢
 - قَالَ مَا مَنْعَكَ أَلًّا تَسْجُدَ إِذَا أَمَرِتُكَ [الاعراف ٢:١٢] ٢٢٢/٢
 - قَالَ مَنْ يُخي العِظَامَ وَ هِي[يئسين ٢٥٥/١ [١٩٥٨] ا/٢٥٥
 - قَالُوا إِنَّمَا الْبَيْعُ مِثْلُ الرِّبِوْا[البقرة ٢:١٤٥] ٢/١٥٢
 - قَالُوا يَا ذَالُقَرُنَيْنِ إِنَّ يَاجُوجَ وَ.....[الكهف ١٩٣١٨] ا/٥٥٣

- قَدُ أَفُلَحَ الْمُؤْمِنُونَ الَّذِيْنَ.....[المومنون٢:١٢١] ١٩٣/٢
- قَدُ جَآءَ كُمُ الرَّسُولُ بِالْحَقِ[النساء ٢٢٨] ا/٢٢٨
 - قَدْ جِئُنْكَ بِأَيَةٍ مِّنُ رَبِكَ [طه ٢٢٢/١] ٢٣٢/١
- قَدْ عَلِمُنَا مَافَرَضُنَا عَلَيْهِمُ [الاحزاب ۵۰:۳۳] ١٨٩/١
- قَدْ فَصَّلَ لَكُمْ مَا حَرَّمَ عَلَيْكُمْ[الانعام ١٩:١١] ٣١٢/٣، ٣٠٢/٣
- قُـلُ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّوْنَ اللَّهَ فَاتَّبِعُوْنِي يُحُبِبُكُمُ اللَّهُ [آل عمران ٣١:٣] ا/٢٠١، ٢٢٢١، ا/٢٣٢، ا/٢٥٨
 - · قُلُ إِنَّمَا أَنَا بَشَيرٌ مِّثُلُكُم [الْكهف ١٨:١٨] ١/٢٢٢
 - قُلُ إِنَّمَآ أَنَا بَشَيرٌ مِثُلُكُمُ [حم السجدة ٢١٢] ا/٢٢٤، ا/٢٢٩
 - قُلُ إِنَّنِي هَذَنِي رَبِّي إلى صِرَاطٍ.....[الانعام ٢:١٢١] ١/٢٩٧
 - قُلُ إِنِّي عَلَى بَيِّنَةٍ مِّنْ رَّبِّي [الانعام ٢: ٥٥] ٣١/١
 - قُلُ تَمَتَّعُوا فَإِنَّ مَصِيرُرُكُمْ إِلَى النَّارِ [ابراهيم ١٣٤/٣] ١٣٤/٢
 - قُلُ سِيدُوا فِيُ الْأَرْضِ[العنكبوت ٢٩ : ٢٠] ٥٠٣/١
 - قُلُ فِيُهِمَا إِثُمُ كَبِيْرٌ قَ مَنَافِعُ[البقرة ٣ : ٢١٩] ١/٢١١
 - قُلُ لَا أَجُد فِي مَا أُوحِي إِلَى[الانعام ٢: ١٣٥] ١/٩٤١، ١٣٨/٢
 - قُلُ لِّلَّذِيْنَ كَفَرُوا إِنْ يُنْتَهُوا السرالانفال ٣٩٩/٣ عمر ٣٩٩/٣
 - قُلُ لَوْ كَانَ ٱلْبَحْرُ مِدَاداً[الكهف1: ١١٠] ١/٢٢٨
 - قُلُ لُوْكَانَ فِي الْآرْضِ مَلَئِكَةً [الاسراء ١٤٠/١] ا/ ٢٤٠
 - قُلُ لَّثِنِ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِن [بنى ا سرائيل ١٢٢/١] ١٣٢/١
 - قُلُ مَنْ حَرِّمَ زِيْنَةَ اللَّهِ الَّتِي[الاعراف ٢:٣٢] ٩٨/٣، ٩٨/٣
 - قُلُ مُوتُوا بِغَيْظِكُمُ [آل عمران٣:١١٩] ٢/٢١٨]

- م قُلُ هَاتُوا بُرُهَانَكُمُ إِنْ كُنتُمُ صَادِقِيْنَ [البقرة ٢:١١١] ٢/١٣٤٨ قُلُ هَاتُوا بُرُهَانَكُمُ إِنْ كُنتُمُ صَادِقِيْنَ [البقرة ٢:١١١]
- قُلُ يَا أَهُلَ الْكِتَابِ تَعَالَوُا إِلَى [آل عمران٣:٣٢] ٢٨/٢
- م قُلْ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّى رَسُولُ [الاعراف ١٥٨: ٢٦/٢
 - قُلْنَا اهْبِطُوا مِنْهَا جَمِيْعًا [البقرة ٢٨:٢] ١٩٣/٢
- قَوْلٌ مَعُرُونَ وَ مَغُفِرَةً خَيْرٌ مِنْ[البقرة ٢٦٣٢] ١٩٢/٢
 - كَتُبَ رَبُّكُمُ عَلَى نَفُسِهِ الرَّحْمَةَ [الانعام ٢:٥٣] ٩٥/٣
 - كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ وَ هُو[البقرة ٢١٦٢] ٢٠٥٠
- كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِصَاصُ فِي الْقَتَلَىٰ [البقرة ٢ :١٤٨] ١٢٢/١
 - كُلُّ مَنْ عَلَيُهَا فَانِ [الرحمٰن ٢٦:٥٥] ١٩٣/٢
 - . كُلُّ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ [النساء٣٨:٣٨] ٢٩١/٢
 - كُلُّ نَفْسِ ذَآئِقَةُ الْمَوْتِ [الانبياء ٢٥:٢١] ٣٠٠/٣
 - كُلُّ مِّنْ عِنْدِاللَّهِ [النساء ٣٨:٣] ٢٩١/٢
 - كُلُوْا مِمَّا رَزَّقَكُمُ اللَّهُ [المائدة ٥:٨٨] ا/١٨٩
 - كُلُوا مِنْ طَيِبَاتِ مَّا رَزَّقُنَا كُمْ[البقرة ٢:٥٥] ١٢٥/٢
 - _ كُنْ فَيَكُونَ [البقرة ٣: ١١] ا/١٩٠، ١٣٢/٢
- كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أَخْرِجَتْ.....[آل عمران٣:١٠١] ١/٢٠٢/ ٢١٢
 - كُونُوا قِرَدَةً خَاسِئِينَ [البقرة ٢: ٢٥] ا/١٨٩، ٢/٢١١
 - كَى لَا يَكُونُ دُولَةً بَيْنَ [الحشر ٥٩ :٤] ا/٣٢٨
 - لاَ تَسْتَالُوا عَنْ أَشْيَآءَ إِنْ[المائدة ٥:١٠١] ١٩٢/١
 - لَا تَعُتَذِرُوا اللَّيْقُمُ [التحريم ٢٧: ٤] ١٩٣/١
- لاَ تُمُدُّنُّ عَيُنَيُكَ إِلَى مَا مَتَّعُنَا[الحجر ١٥٠/٢ ١٩٣/١ ١٨٠/٢

- لا جُنَاحَ عَلَيْهِنَّ فِي آبَائِهِنَّ[الاحزاب٥٥:٣٣] ا/٣٣٧
 - لَايُحِلُّ لَكُمُ أَنْ تَرِثُوا النِّسَاءَ كَرُهَا [النساء ٣:١٩] ا/١٩٣
- لَايُسْئَلُ عَمَّا يَفُعَلُ وَهُمْ يُسْئَلُون [الانبياء ٢٣: ٢٣] ٣٨٦/٣
- لاَ يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفُسًا إِلَّا وُسْعَهَا [البقرة ٢:٢٨٦] ا/١٩٩، ٢٣/٢، ٢/٩١، ٣/١٩
 - لِلذَّكَرِ مِثْلُ حَظِّ الْأَنْثَيَيْنِ [النساء ١١:١٢] ا/٣٠٠
 - لِلرِّجَالِ نُصِيبُ مِّمًا تَرُكَ ·····[النساء ٣:٢] ا/١٢٠
 - لِلْفُقْرَاءِ الْمُهَاجِرِيْنَ الَّذِيْنَ[الحشر ٨:٥٩] ٣٠٣/٣، ٣٠٣/٣
 - لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ [الحديد ٢٥:٥٤] ١٠٨/١، ١٠٨/١
 - لَقَدْ خَلَقْنَا الْانْسَانَ فِيُ اَحْسَنِ[التين ١٢٣:٩٣] ١/٢٢٥
 - لَقَدُ عَلِمْتَ مَا هَلُ لآءِ يَنْطِقُونَ [الانبياء ٢٥٣/١] ١٥٣/١
 - لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِيْ رَسُولِ اللَّهِ.....[الاحزاب ٢١:٣٣] ا/٢٥٩، ٣٩١/٣
 - لَقَدُ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِيْنَ إِدْ [آل عمران ١٦٣:٣] ١/٠٧١
 - لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمُ شِيرُعَةً قَ مِنْهَاجًا [المائدة ١٠٠٠] ا/٣٠٠
 - لَوْكَانَ فِي الْارْضِ مَلَاثِكَةً يَمْشُونَ [الأسراء كا: ٩٥] ١/٢٢١
 - لَهَا مَا كُسَبَتُ وَ عَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتُ [البقرة ٢٨٢:٢٨] ١٥/٢
 - لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَأْكُلُوا[النور ٢١:٢٢] ا/٨٨
 - لَيْسَ كَمِثُلِهِ شَنَى : [الشورئ ٣٢ :١١] ٣١٠/٣
 - لِيُنْفِقْ ذُنُ سَعَةٍ مِنْ سَعَتِهِ [الطلاق٢٤٥] ٣٩/٣، ٢/٢٩٢، ٣٩/٣٣
 - مَا أَصَابَكُ مِنَ حَسَنَةٍ فَمِنُ اللَّهِ قَ.....[النساء٣٩٠/٢ _ ٢٩٠/٢
 - مَا فَرُطُنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيئٍ [الانعام ٢:٨٦] ا/١٥١، ١/٣٢٦، ٣٨٩/٣، ٣٠٩/٣
 - مَا كَانُوْا يَسْتَطِيْعُوْنَ السَّمْعَ [هود اا:٢٥/٢] ٢٢٥/٢

- مامَنَعَكَ أَنُ تَسَجُدَ لِمَا خَلَقُتُ بِيَدَى [ص ٢٨:٢٨] ١٩٩/١
 - مَا نَنْسَخُ مِنُ آيَةٍ أَوْ نُسُبِهَا[البقرة ٢: ١٠٢] ا/٥٥ا
- مَايُرِيُدُ اللَّهُ لَيَجُعَلَ عَلَيُكُمْ مِّنْ حَرَجٍ[المائدة ٢:٥] ا/١٥٥، ا/١٢٤، ا/٣٣٣
 - مَثَلُ الَّذِيْنَ خُمِلُوا التَّوْرَاةَ ثُمّ ··· [الجمعة ٢٣٣/٢] ٢٣٣/٢
 - مُحَمَّدُ رُسُولُ اللَّهِ [الفتح ۲۹:۳۸] ۳۲۱/۳
 - مِنْ بَعُدِ وَصِيَّةٍ يُوصَى بِهَا أَوْ دَيُنٍ [النساء ١٣٥/٢] ١٣٥/٢
 - مَنْ ذَا الَّذِي يُقُرِصُ اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا [البقرة ٢٢٥:٢] ٢/١٩٤
 - مَنْ قَتَلَ نَفُسًا بِغَيْرِ نَفُسِ أَقِ فَسَادٍ.....[المائدة ٢٠٠/١] ١/٢٠٠
 - مَنْ كَفَرَ بِاللَّهِ مِنْ بَعْدِ إِيْمَانِهِ إِلاّ[النحل ١٠٢/١] ١٠٨/٢ ، ٢٠٨/٢
 - مَنْ يُطِع الرَّسُولَ فَقَدَ أَطَاعَ اللَّهَ [النساء ١٣٠٠] ا/ ٢٥٤، ٣/ ٢٥٩
 - نَزُلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِ [آل عمران ٣:٣] ا/٣١١
 - وَاتَيْنَهُ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ سَبَباً [الكهف١١٣/٢] ١٣/٢
 - وَابْتَلُوا الْيَتَامَى حَتَّى إِذَا[النساء ٣٠/٢] ٣٠/٢
 - وَاتَّبِعُوا أَحْسَنَ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكُمْ مِنْ رَبِّكُم [الزمر ٥٥:٣٩] ١٥١/١
 - وَالْتُوا حَقَّهُ يَوْمَ حَصَادِمِ [الانعام ٢:١٣١] ا/٢١٢
 - وَ الْدُوا النِّسَآءَ صَدُقْتِهِنَّ نِحُلَّةً [النساء ٣:٣] ١/١٥٩، ٣١٦/٣
 - وَ آتُوْهُنَّ أَجُوْرَهُنَّ بِالْمَعْرُوْفِ[النساء ٢٥:٣] ا/٥٢٠
 - و آتُوا الْيَتَامَى أَمُوَالَهُمُ [النساء٣٤/٢] ٢/٢٢٢
 - وَ اَجْعَلُ لِي لِسَانَ صِدَقِ[الشعراء ٢٣٩/٢] ٢/٩٢٢
- وَأَحَلُّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبُوا [البقرة ٢٤٥:٢] ا/١٥٨، ا/٣٠٠، ٢/٠٠١، المهاد ٢٤٠/٢

- وأجل لَكُمُ مَا وَرَاءَ ذَلِكُمُ [النساء ٣٣:٣] ا/٢٢٣
- وَإِذَا بَدَّلُنَا آيَةً مَّكَانَ آيَةٍ [النحل ١١ : ١٠١] ا/١٤٤
- وَإِذَا جَآءَ هُمُ أَمْرُ مِنَ الْآمَنِ[النساء ٢٣:٣٨] ٢/٣٥، ٣٥٢/١
 - وَإِذَا حَلَلُتُمْ فَاصْطَادُوْا [المائدة ٢:٥] ا/١٨٨
 - وَإِذُ أَخَذَ رَبُّكَ مِنْ بَنِي آدَمَ[الاعراف ٢:٢٤١] ا ٣٨٣/
 - وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْلَهُوّا[الجمعة ١٣:١١] ا/٣١٣
 - وَإِذَا ضَرَبُتُمْ فِي الْأَرْضِ[النساء ١٠١/٢ ما ١٠٣/٢ مر ٢٢٢/٢
 - ق إِذَا قَضَى أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَه [البقرة ٢:١١٤] ١٥٢/٢
 - ق إذ قَالَ مُؤسلي لِقَوْمِهِ[البقرة ٢:٦٢] ١٩٩/٢
 - وَإِذَ قُلُنَا لِلْمَلَا ثِكَهِ اسْجُدُوا لِآدَمَ[البقرة ٣٣:٣٣] ١٢٣/٢
 - وَإِذْ يَرُفَعُ إِبْرَاهِيمُ القَوَاءِدَ [البقرة ٢:١٢٤] ٣٣٩/٢
 - وَ أَرْسَلُنَا الرِّيَاحَ لَوَاقِعَ[الحجر ١٣٤٥] ١/١٢١
 - وَأَزْوَاكُهُ أَمُّهَاتُهُم [الاحزاب ٢٢٨/٢] ٢٨/٢
 - وَاسْأَلِ الْقَرْيَةُ [يوسف ١١:١٢] ٢/٢٢/٢، ٢٩٢/٢، ١١١٣
 - وَأَشْبِهِدُوا ذَوَى عَدْلٍ مِّنْكُمْ [الطلاق٢:١٥ ٢/١٥٥١، ١٨٣/٢، ٩/٣
 - وَ أُطِيْعُوا اللَّهُ وَ الرُّسُولَ [آل عمران٣٣:٣٣] ٢٣٣/٢
- وَاعْتُصِمُواْ بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيْعًا[آلِ عمران ٣٠٣/١] ١٩٠٢/١ م ١٥/٣
 - ﴿ وَأَعِدُوالَهُمْ مَّا اسْتَطَعْتُمْ[الانفال ٨: ٢] ١/١٢٥، ٢/١١١
 - وَاعْلَمُوا أَنَّمَا غَنِمُتُمْ[الإنفال ١٣١٠] ٣٣/٣
 - وَالْاغْلَالَ الَّتِي كَانَتُ عَلَّيْهِمْ [الاعراف ع:عام] ا/٢٢١
 - وَافْعَلُوا الْخَيْرَ [الحج ٢٢:٧٤] ١/٩٨١، ٢/١٥٥١

- وَأَقِمِ الصَّلْوةَ لِلذِكْرِيُ [طه ٢٠:١٣] ا/٣٩٨
- وَاقِيْمُوْا الشُّعَادَةَ لِلَّهِ [الطلاق ٢٥: ٢] ا/١٢٢
- وَاقِينُمُوا الصَّالاَةُ [البقرة ٢:٣٣] ٢/٢، ١/١٥٥ ٢/٨١، ١/١٩٨ م/١٩٨، ٢/١٠٥
 - وَأَقِينُمُوا الصَّالاَةُ [البقرة ٢:١١٠] ٢٩٣/٢، ٢٩٣/٢
 - وَالَّذِيْنَ جَاهَدُوا فِيُنَالَنَهُدِ يَنُّهُمْ[العنكبوت ٢٩:٢٩] ١١٩/٣
 - وَالَّذِيْنَ لَا يَجِدُونَ إِلَّا جُهُدِهِمُ [التوبة ٩:٩] ٣/٣
 - وَالَّذِيْنَ يُتَوَفَّونَ مِنْكُمُ [البقرة ٢٠٠٠/٢] ٢/٠٠٠، ٢/٣٣٩
 - وَالَّذِيْنَ يَرُمُونَ أَزْوَاجَهُمْ[النور ٢١٢/٢ ، ٢١١/٢ ، ٢١٢/٢
- وَالَّذِيْنَ يَرُمُونَ الْمُحْصَنَاتِ[النور٣:٢٣] ١/١٢٥، ١/١٤٥/٢، ١٨/٢
 - وَالَّذِ يُنَ يَكُنِزُونَ الذَّهُبَ وَالْفِضَّةَ[التوبة ٣٣:٩] ا/١٩٣
 - وَاللَّهُ بِكُلِّ شَنِيءٍ عَلِيْمٌ [النساء٣:٢٦] ٢٠١/٢
 - وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَنيَ، قَدِيْرُ [البقرة ٢٨٣:٢] ٣٣١/٢
 - وَ أَمَّا الَّذِيْنَ اَبَيضُتُ وُجُوهُهُمْ[آل عمران":١٠٤] ٢٢٨/٢
 - وَ أَمْرُ قَوْمُكَ بَأَخُذُوا بِأَحْسِنَهَا [الاعراف، ١٣٥] ا/١٥١
 - وَامْرَأَةُ مُوْمِنَةً إِنْ وَهَبَتْ نَفْسَهَا[الاحزاب٥٠:٣٣] ٢٣٣/٢
 - وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ [الشورى ٢٨:٢٣] ا/١٥١، ٣/١٠٠
 - وَامْسَحُوْا بِرِءُ وَسِكُمُ [المائدة ٥:٢] ٣٢٥/٢ ٢٢٥/٢
 - وَ أُمَّهَاتُكُمُ اللَّائِي أَرْضَعُنَكُمُ[النساء٣:٣٣] ٣/٣١٩، ٣/٣٢٣
 - وَأَنِ احْكُمْ بَيْنَهُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ [المائدة ٥:٣٩] ا/٣١١، ا/٣٥٢
 - وَإِنْ تُبُتُمْ فَلَكُمْ رُهُ و سُ آمَوَالِكُمْ[البقرة ٢٤٩:٢] ٣٢٩/٢
 - وَ أَنْ تَجُمَعُوا بَيْنَ الْأَخْتَيْنِ [النساء ٣٨/٢] ٢٨٨٢

- وَإِنْ تَعُدُّوا نِعُمَةَ اللَّهِ لاَ تُحُصِّوهَا [ابراهيم ١٩٢/٢] ١٩٢/٢
 - وَإِنْ طَلَّقُتُمُوْهُنَّ مِنْ قَبُلِ أَنْ[البقرة ٢٢٢] ٢٨٩/٢
 - وَإِنْ كَادُوا لَيَفُتِنُونَكَ عَنِ[الاسراء كا:٣٨٣ مم ٣٨٣/٣
- وَ إِنْ كَانَ رَجُلُ يُؤرَثُ كَلَالَةً أَوِ امْرَاةً [النساء٣:١٢] ٢٢٩/٢
 - وَإِنْ كُنْتُمْ جُنْبًا فَاطَّهَّرُوْا [المائدة ١٢١/٢] ١١١/٢
 - وَإِنْ كُنْتُمُ فِي رَيْبٍ مِّمًا نَزَّلُنَا ······[البقرة ٢٣،٢٣:٢] ١٣٢/١
 - وَإِنْ كُنَّ أُولَاتِ حَمْلِ فَأَنْفِقُوا[الطلاق ٢:٢] ٣١٥/٢
- وَ أَنُولُنَا إِلَيْكَ الذِّكُرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ وَالنحل ٢١:٣٣] ١٣/٣، ٢/٢٤١، ٢٩٦/٣، ٣/٣١١
 - وَ أَنْكِحُوا الَّا يَامَى مِنْكُمْ[النور ٣٢:٢٣] ا/١٥٩
 - وَأَنَّ اللَّهَ بِكُلِّ شَنِي ءِ عَلِيْمٌ [المائدة ٥: ٩٥] ٢/ ١٢٢
 - وَأُولِيَتُ مِنْ كُلُّ شَبِي [النمل ٢٠٤/٢] ٢٠١/١، ٢٠٧/٢
 - وَأُوْجِىَ إِلَيَّ هَذَا الْقُرْآنَ لِأُنْذِ رَكُمْ بِهِ [الانعام ٢: ١٩] ا/١٣٠٠
 - وَأُولَاتُ الْآخُمَالِ أَجَلُهُنَّ أَنْ.....[الطلاق ٢٣٩/٣ [٣:٢٥]
 - وَتُعَاوَنُوا عَلَى الَّبِرِّ وَالتَّقَوٰى[المائدة ٢:٥] ا/١٥١، ا/١٢٥
 - وَالْجُرُوحَ قِصَاصُ [المائدة ٥:٥٥] ٢٩٢/٢
 - ق جَزَّاقُ سَيِّئَةٍ سَيِّئَةٌ مِثْلُهَا [الشورئ ٣٠:٣٢] ١٥٣/١
 - وَجَعَلْنَا مِنْهُمُ أَثِمَةً يَهُدُونَ[السجدة ٣٢] ١٥١١] ٣١٥/١
 - وَجُوعَ الشَّيمُسُ وَالْقَمَرُ [القيامة ۵۵: 9] ٢٩٢/١
 - وَجَمَعُ فَأَوْعَى [المعارج 20: ١٨] ا/٢٩٢
 - وَحَمْلُهُ وَفِصَالُهُ فَلَاثُونَ شَهْراً [الاحقاف ٢٩:٥١] ٢٠٢٥
 - وَذُرُوا ظَاهِرَ الْإِثْمِ وَ بَأَطِنَهُ [الانعام ٢:١٥٠] ١٩٢/١

- وَ ذَرُوا مَا بَقِيَ مِنْ الرِّبَا[البقرة ٢:٨١٨] ١٩٢/١ ١٩٢/١
- قررَبَائِبُكُمُ اللَّلاقِي فِي خُجُورِكُمُ [النساء٣:٣٣] ٣/١٣٤، ٢٠٩/٢، ٣٣١/٢
 - وَرَحُمَتِي وَسِعَتُ كُلُّ شَعِي.....[الاعراف ١٥٢:١٥١-١٥٥] ١/٢٢٣، ٩٥/٣
 - وَسَارِعُوا إِلَى مَغُفِرَةٍ مِنْ رَبُّكُمْ [آل عمران ١٣٣:٣] ١٢٣/٢
 - وَالسُّابِقُونَ الْاَوَّلُونَ مِنَ الْمُهَاجِرِينَ[التوبة ٩:٠٠١] ١٨٠/٣، ٣٨٢/٣
- وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقَطَعُوا أَيْدِيْهُمَا [المائدة ٢٠٩/١] ١/٢٠٩، ١٣٣/٢، ١٣٩/١، ١٣٩/١، ١٢٩/١
 - وَ سَخَّرَلَكُمُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَ.....[الجاثية ٢٥:٣١] ا/١٩٩
 - وَشَاوِرُهُمْ فِي الْآمْرِ [آل عمران":١٥٩] ١٥٢/١، ١٥٣/١
 - وَالصُّبُحِ إِذَا تَنَفُّسَ [التكوير ١٨:٨١] ٢٣٣/٢
 - اَلْوَصِيَّةُ لِلْوَالِدَيْنِ وَالْاَقْرَبِيْنَ[البقرة ٢:١٨٠] ا/١٥٥
 - وَعَلَمَاتٍ وَبِالنَّجُمِ هُمْ يَهْتَدُونَ [النحل ١٦:١٦] ٣٩/٣، ٣/٠٠
 - وَ عَلَى الَّذِيْنَ هَادُوا حَرَّمُنَا[الانعام ٢:١٣١] ا/١٩٩
 - وَعَلَى الْمَوْلُودِ لَه ورَقُهُنَّ[البقرة ٢٣٣:٢] ١٩/١، ١٣/٣
 - وَ فِصَالُهُ فِي عَامَيْنِ [لقمان ١٣:٣١] ٢٠٢/٢
 - وَقَادِلُوهُمْ حَتَّى لاَ تَكُونَ فِتُنَةً[البقرة ١٩٣:٢] ا/٣٢٩
 - . وَ قَالَ فِرْعَوْنُ يَا هَامَانُ[المومن١٢٠٠٠] ٢٢١/٢
 - وَقَدْ فَصُلْ لَكُمْ مَّا حَرَّمَ عَلَيْكُمْ[الانعام ٥:١١٩] ٣٩٥/٣
 - وَ قَضَى رَبُّكَ أَلا تَعْبُدُوا إِلَّا أَيَّاهُ.....[بعى اسرائيل ١٢٣/٢] ٢٢٢/٢
 - ق قَضَيْنَا إِلَى بَنِي إِسْرَاثِيْلَ[بني اسرائيلِ ١٢٣/٢] ٢٢٢/٢
 - وَقَعُ الْقَوْلَ عَلَيْهِمْ بِمَا ظَلَمُوا[النمل ١٥٣/١] ١٥٣/١

- وَ كَتَبُنَا عَلَيْهِمْ فِيْهَا أَنَّ النَّفْسَ بِالنَّفْسِ [المائدة٥:٥٥] ٣٢٨/٢ ، ٣٩٧/ المعتاب ٣٢٨/٢

- وَكَذَٰلِكَ جَعَلُنْكُمُ أُمَّةً وَّسَطًا[البقرة ٢:١٢٣] ا/٢٠١، ا/١٥٥، ١١٥/٣

- وَكُلُوا مِمَّا رَزَقَكُمُ اللَّهُ حَلالًا طَيِّبًا [المائدة ١٣٦/٢ مماندة ١٣٦/٢]

- وَلَا تَأْكُلُواۤ أَمُوَالَكُمْ بَيُنَكُمْ بِالْبَاطِلِ [البقرة ١٨٨:٣] ١/٢١٨، ا/٣٩

وَلا تَأْكُلُوا مِمَّا لَمُ يُذُكِّرِ اسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ [الانعام ٢٠٣/٢] ٢٠٣/٢

- وَلَا تُبَاشِرُوهُنَّ وَ أَنْتُمُ عَاكِفُونَ[البقرة ٢:١٨٤] ٣٣٠/٢

- وَلَا تَحْسَبَنَّ اللَّهُ غَافِلاً عَمَّا[ابراهيم٣١:٣٢] ١٩٣/١، ١٩٣/١

- وَلَا تَزِدُ وَازِرَةً وِّرْزَ أَخُرْى [فاطر١٨:٢٥] ا/١٥٥

· وَلَا تَسُبُّوا الَّذِيْنَ يَدُعُونَ[الانعام ٢:٨٠١] ١٠٢/٥، ٢/٩٩، ٣/١٠١

· وَلَا تَقْبَلُوا لَهُم شَيهَادَةً أَبَداً [النور٣٢٣] ا/١٤٥٥، ١/٩٤١، ١٨٣/٢

- وَلَا تَقُتُلُوا أَنْفُسَكُم [النساء ٣٠/٣] ٢٠/١٠، ٣٠/٢

وَلاَ تَقْتُلُوا أَوْلاَدَكُمْ خَشْيَةً إِمْلاَقِ [بنى اسرائيل ١٤/٣] ٢٩/٢

وَلَا تَقُتُلُوا النَّفُسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ [الانعام ٢: ١٥١] ١٩٢/١، ١٩٢/١

وَلَا تَقُتُلُوا النَّفُسَ الَّذِي حَرَّمَ[بني اسرائيل ١٢٣٨] ١٨٥/١ ٢٣٨/٢

- وَلاَ تَقُرَبَا هَذِهِ الشُّبجَرَةَ [البقرة ٢:٣٥] ١٨٢/٢

- وَلَا تَقُرَبُوا الزِّنَى [كَي اصرائيل ١٠٢/٣] ١/١٩١، ٢٣٨/٣، ١٠٢/٠

وَلَا تَقُرَبُوا الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ[الانعام١:١٥١] ١٠٢/٣

وَلَا تَقُرَبُوا مَالَ الْيَتِيْمِ إِلَّا بِالَّتِي [الانعام٢:١٥١] ٣/٨١١

وَلاَ تَقُرَبُوهِنَّ حَتَّى يَطُهُرُنَ[البقرة ٢٢٢٢] ٣٢٣/٢

وَلاَ تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمُ [الاسراء ١٤:١٣] ٣٠٩/٣

- وَلَا تَقُلُ لُّهُمَا أُفِ[الاسراء ١ : ٢٣] ٣٤٠/٣

- وَلاَ تُلُقُوا بِأَيْدِيْكُمْ إِلَى التَّهُلُكَةِ [البقرة ١٩٥:٢] ١٠١/٣

- وَلاَ تُمُنُنُ تَسْتَكُثِرُ [المدثر ١٩٢/١] ا/١٩٢

- وَلاَ تَنْكِحُوا مَا نَكَعَ آبَاقُ كُمْ [النساء٣٢:٣] ٢٥٩/r، ٢٣٠/٢

مَ وَلَا تَنْكِحُوا الْمُشْرِكْتِ حَتَّى يُؤْمِنَّ [البقرة ٢٢١:٢] ١٧٩/٢، ١٧٩/٢

ولا رَطُبٍ وَلا يَابِسٍ إلَّا فِي كِتَابٍ مُبِيئَ [الانعام ٢٩٢/١] ٣٩٢/١

وَلَا يَجِلُّ لَكُمُ أَنْ تَأْخُذُوا مِمًّا[البقرة ٢٢٩:٢٦] ١٥٨/٢ ما

. وَلاَ يَجِلُّ لَهُنَّ أَنُ يَكُتُمُنَ[البقرة ٢٢٨:٢] ١٨٩/٢

· وَلُتَكُنُ مِنْكُمُ أُمَّةً يَدْعُونَ ·····[آل عمران ١٠٣:٣] ا/٣٢٨

- وَلَدَيْنَا كِتَابُ يَّنْطِقَ بِالْحَقِّ [المومنون ٢٥٥/١] ا/٢٥٥

وَلَكُمُ فِي الْآرُضِ مُسْتَقَرُّ وَمَتَاعٌ[البقرة ٢٠٢٣] ٣٠٢/٣

- وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيْوةً[البقرة ٢:٩٤١] ا/ ١٥٤

- وَلَكُمُ نِصْفَ مَا تَرَكَ أَرْوَاجُكُمُ[النساء ١٣:٣] ١/١٢١، ٢٠٨/٢

وَلَكِنُ يُّرِيدُ لِيُطَهِّرَكُمُ [المائدة ٥: ٢] ٢٦٢/٢

- وَلَكِنُ يُّوَا خِذُكُمُ بِمَا عَقَدْتُمُ الْأَيْمَانَ [المائدة ٩٩:٥] ٢٣٢/٢

وَلِلْمُطَلَّقَاتِ مَتَاعٌ بِالْمَعُرُونِ[البقرة ٢: ١٣١] ١/١٩٥

- وَ لِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ[آل عمران٣:٩٤] ١٩٢/٢، ٢٠٢/١، ٢٠٢/١، ٢٢٢/٢

- وَلَوْ أَنَّا كَتَبُنَا عَلَيْهِمُ أَنِ اقْتُلُوا[النساء ٣: ٢٣] ١٨/٢

- وَلَوْشَهَا، اللَّهُ لَجَعَلَكُمُ أُمَّةً وَّاحِدَةً [المائدة٥:٣٨] ا/٠٠٠

- وَلَوْكَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِاللَّهِ لَوَجَدُوْا.....[النساء ٢٠٣/٣] ٣٠٣/٣

_ وَلَهُنَّ مِثْلُ الَّذِي عَلَيْهِنَّ بِالْمَعُرُونِ [البقرة ٢٢٨:٢] ا/١٥٥، ا/٥٢٥

· وَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ فِيْمَآ أَخُطَأْتُمْ ·····[الاجزاب٥٨/٣ [٥:٣٣] ٥٨/٣

- . وَلَيُمُلِلِ الَّذِي عَلَيْهِ الْحَقِّ[البقرة ٢٨٢:٢] ٣٧٣/٢
 - وَلَيُوفُوا نُذُورَهُمْ [الحج ٢٩:٢٢] ا/١٩٠
- وَمَا الذَّكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَ.....[الحشر 2:49] ٣٥٩/٣
 - وَمَا احْتَلَفُتُمْ فِيُهِ مِنْ شَعَى[الشورى ٢٦: ١٠] ٣٠٢/١
- وَمَا أَرُسَلُنَا مِنْ رَّسُولِ إِلَّا بِلِسَان[ابراهيم ١٣:٣] ٣٨٢/٣
 - وَمَا أَرْسَلُنَا مِنْ رَّسُولِ إِلَّا لِيُطَاعَ[النساء ٢٥٤/١] ١/٢٥٢
 - وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِلْعَالِمِيْنَ[الانبياء ٢١:١٠] ٣٣٢/١
 - وَما أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافَّةً لِلنَّاسِ.....[سبا ٢٨:٣٣] ٢/ ٢٥
 - وَمَا أُمِزُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ[البينة ١٩٥١٣] ٣٢٨/٢
- وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدُّيْنِ[الحج ٢٢:٨٨] ١/٣٣٨، ١/٩٣٩، ١/٩٩
 - وَمَا كَانَ رَبُّكَ نَسِيًّا [مريم ١٩:١٣] ٣٠٩/٣
- · وَمَا كَانَ لَكُمْ أَنّ تُوْذُوْا رَسُولَ[الاحزاب٥٣:٣٣] ا/٨٧/٢، ٢٨٢/٢، ٢٨٣/٢
 - وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَلَا مُؤْمِنَةٍ إِذَا[الاحزاب ٣٦:٣٣] ا/ ٢٥٤، ٢/ ١٣٩
 - قَمَا كُنًّا مُعَذِّبِينَ حَتَّى نَبْعَثَ رَسُؤلًا [الاسراءكا: ١٥] ٢/١٣/٢
 - وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْآرْضِ إِلَّا عَلَى اللَّهِ رِرْقُهَا [هود ١١:٢] ٢٠١/٢
 - · وَمَا يَعُلُمُ تَاوِيْلُهُ إِلَّا اللَّهُ وَالرَّاسِخُونَ[آل عمران ٣:٤] ٢٩٩/٢
 - وَمَا يُنْطِقُ عَنِ الْهَوَى إِنْ هُوَ إِلَّا وَحَى يُؤخى [النجم٣:٣٣] ١/١٣١، ٣/١٥
 - وَمَدِّعُوْ هُنْ عَلَى الْمُؤْسِعِ قَدَرُهِ[البقرة ٢٣٢:٢] ٣٨/٣
- وَالْـمُطَلَّقَاتُ يَتَرَبَّصْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ..... [البقرة۲:۲۲۸] ۱/۱۲۱، ۱/۱۸۸، ۱/۱۹۱، ۱۳۲/۲ ما ۱۳۲/۲، ۲/۲۲۲، ۲/۲۲۲، ۲/۲۲۲
 - وَمَنْ أَحُسَنُ دِيْناأُمِّمُّنُ أَسُلَمْ وَجُهَة[النساء ٢٥:٣ ١] ٨٩/٣

- وَ مِنُ آيَاتِهِ أَنَّكَ تَرَى الْأَرْض[حم السجدة ٣٩:٢١] ا/٣٥٣

- وَمِنْ حَيثُ خَرُجُتَ فَوَلِ وَجُهَكَ [البقرة ١٢/٣] ١٢/٣

وَمِنْ حَيْثُ خَرَجُتُ فَوَلِّ وَجُهَكَ[البقرة ٢: ١٥٠] ٣/٠٧

- وَمَنُ قُدِلَ مَظُلُومًا فَقَدْ جَعَلُنَا لِوَلِيَّهِ[بني اسرائيل ٢١/٢ مظلُومًا فَقَدْ جَعَلُنَا لِوَلِيَّهِ[بني اسرائيل ٢١١/٢ مظلُومًا فَقَدْ جَعَلُنَا لِوَلِيَّهِ

- وَمَنْ كَانَ غَنِيًّا فَلْيَسْتَعُفِفُ وَمَنْ كَانَ[النساء ٢٤٣] ٢/١٢٢

- وَ مَنْ كَانَ فَقِيْراً فَلْيَاكُلُ بِالْمَعْرُوفِ [النساء ١٠٣] ١٠٠٥

- وَ مَنْ كَانَ مَرِيْضًا أَقُ عَلَى سَفَرٍ[البقرة ١٨٥:٢] ٢٠٥/٢، ٢١١/٢

- وَ مَنْ لَمُ يَحُكُمُ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ فَأَوَّلَتِك [المائدة ٢٣:٥] ٨/٢

- وَ مَنْ يَبْتَع غَيْرَالْإِسُلَامِ دِيْنًا[آل عمران ٨:٣] ا/٢

- وَمَنْ يَّتَعَدَّ خُدُوْدَ اللَّهِ فَقَدْ ظَلَمْ نَفْسَهُ [الطلاق ٢٥:١] ٣٠٣/٣-

- وَمَنْ يُّرِدُ أَنْ يُّضِلُّهُ يَجُعَلُ[الانعام ٢: ٢٥ ا] ٢/٧٧

- وَمَنْ يُشْبَاقِقِ الرَّسُولَ[النساء ١١٥:٣] ا/٣٠٣، ٣/٢١١

- وَمَنْ يُطِعِ اللَّهُ وَ رَسُولُه و فَقَدْ [الاحزاب ٢٣٤ الـ] ا/ ٢٣٧

- قَ مَنْ يُطِعِ اللَّهُ وَ رَسُولَهُ يُدَخِلُهُ[النساء ٣:٣] ا/١٢٢

- وَ مَنْ يَعْتَصِمُ بِاللَّهِ فَقَدُ لَمْدِيَ[آل عمران ١٠١:١٠] ا/١٥٨

- وَ مَنْ يُقْتُلُ مُؤْمِناً مُتَعَمَّدًا[النساء٣:٣] ٣/٢٣

- وَ نَادَوُا يَا مَالِكُ لِيَقُضِ عَلَيْنَا رَبُّكَ [الزخوف ٢٣٤:٥٥] ٢/١٣٥

- وَ نَبِئُهُمُ أَنَّ الْمَآءَ قِسُمَةٌ بَيْنَهُم[القمر ٥٣/١] ا/٣٩٣

- وَالنَّجُمِ إِذَا هَوْى مَاضَلَّ[النجم ١٥١/١] ا/١٥١، ١/١٨٢

- وَ نَزُلُنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِبْيَانًا [النحل ١١:٨٩] ا/١٥١، ا/٣٢٣، ا/٣٢٣، ٣/٩٠٩

- وَالْوَالِدَاتُ يُرْضِعُنَ أَوْلَادَهُنَّ[البقرة ٢٣٣٣] ١٣٣/٢

- وَ وَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ إِحْسَانًا[الاحقاف٢٩:١٥] ٣٠٥/٢
 - وَ وَصَّيْنَا الإنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلْتُهُ[لقمان ٣٠٥/٢] ٣٠٥/٢
 - وَ هُوَ الَّذِيُ سَخَّرَ الْبَحْرَ لِتَأْكُلُوا[النحل ١٣:١٦] ٣٣٠/٢
 - وَيَبُقَى وَجُهُ رَبُّكَ ذُوالُجُلاَلِ وَالْإِكْرَامِ [الرحمٰن٥٥:٢٥] ٢٩٨/٢
 - · وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْخَيَآئِتَ [الاعراف ٤:٥٥] ا/١٢٥
 - · قَ يُجِلُّ لَهُمُ الطَّيِّبَاتِ [الإعراف 2:46] ا/١٢٥، ٣/٨٩
- · وَ يَسْتَلُونَكَ عَنِ الْيَتَامِيْ قُلُ إِصْلَاحٌ لَّهُمْ خَيْرٌ [البقرة ٢٢٠:٢] ا/١٩٠
- وَيَضَعُ عَنْهُم إِصرَهُمْ وَالْأَغُلَالَ ﴿ إِلَّاعِرَافَ ٤: ١٥١ | ١٩٢١، ١/١٢١، ١/١٠١
 - وَيُلُ لِّلُمُطَهِّفِيْنَ [المطففين ١:٨٣] ١٩٣/١
 - · وَ يَمُحُ اللَّهُ الْبَاطِلَ وَ يُحِقُّ الْحَقُّ بِكَلِمْتِهِ [الشورى ٢٣:٣٢] ٣٨٣/٣
 - وَ يُنَزِّلُ لَكُمْ مِنْ السَّمَاءِ رِزْقًا [المومن١٣٠:١٣] ٢٣٢/٢
 - · وَ يَنْهِيٰ عَنِ الْفَحُشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ [النحل ١٩٢/١ -٩٠] ١٩٢/١، ١٩٣/١
 - وَ يَنْهَاهُمُ عَنِ الْمُنْكِرِ [الإعراف 2:١٥٥] ١٢٥/١
 - · هَذَا كِتَابُنَا يَنْطِقْ عَلَيْكُمْ بِالْحَقِّ [الجائية ٢٩:٢٥] ٢٥٥/١
 - هٰذَا يَوُمُ لَا يَنْطِقُونَ [المرسلات ١٥٣/١] ٢٥٣/١
 - هُوَالَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَى[التوبة ٣٣:٩] ٣/٣
- · هُوَ الَّذِيُ خُلُقَ لَكُمْ مَّا فِي الْآرْضِ جَمِيْعًا [البقرة ٢٩:٢] ا/٣٨٣، ٩٨/٣، ٩٨/٣، ٣/٩٩٣،
 - يًا أَبَتِ إِنِّي قَدْ جَآء نِي مِنَ الْعِلْمِ[مريم ١٣٣/١] ٢٣٢/١
 - · يَا أَيُّهَا الَّذِيْنَ آمَدُوا إِذَا تَدَايَنْتُمْ[البقرة ٢٨٢:٢] ٣/٥
 - يَاأَيُّهَا الَّذِيْنَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى ﴿الْمالدة٥:٢] ٢/٤، ١٣٩/٢، ١٣٩/١، ١٠٠١١

- يا اَيُهَا الَّذِيْنَ آمَنُوا إِذَا نَكَحُتُمُ[الاحزاب ٣٩:٣٣] ٢٠٢/٢
- ـ يَا أَيُّهَا الَّذِيْنَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلُوةِ[الجمعة ٦٢:٩] ١/٣٣٨، ٦/٢، ١/٨٥١، ٣/٣/٢، ٢/٨٤١
 - ـ يَا أَيُّهَا الَّذِيْنَ آمَنُوا ارْكَعُوا وَاسْجَدُوا [الحج ٢٣٨/٢] ٢٣٨/٢، ٢٣٨/٢
 - م يَا أَيُهَا الَّذِيْنَ آمَنُوا اسْتَعِيْنُوا[البقرة ٢٥١/٢] ٢٥١/٢
- ـ يَا أَيُّهَا الَّذِيْنَ أَمَنُوا أَطِيُعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا اللَّهِ وَ أَطِيعُوا اللَّهِ وَ أَطِيعُوا اللهِ وَ أَطِيعُوا اللهُ وَ أَطِيعُوا اللهِ وَ اللهِ وَاللهُ واللهُ وَاللهُ و
 - _ يَّانَيُهَا الَّذِيْنَ امْنُوا أَطِيْعُوا اللَّهَ وَ رَسُولَهُ[الانفال ٢١،٢٠:٨] ٣٩٠/٣
 - يَا اَيُّهَا الَّذِيْنَ امَنُوا امَنُوا امِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ [النساء٣:١٣١] ا/٢٢٨
 - بِأَيُّهَا الَّذِيْنَ امْنُوا إِنْ تَتَّقُوا اللَّهَ يَجْعَلُ[الانفال١٩:٨] ٢٩/٣
 - يَا أَيُّهَا الَّذِيْنَ آمَنُوا إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِق. ...[الحجرات٢٩٣] ا/٣١٣، ٢٢٣، ٣١٢/١
 - يَا يُهَا الَّذِيْنَ امَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ[المائدة ٥٠:٥٥] ١/٣٧١، ١/٣٣٩
 - _ يًا أَيُّهَا الَّذِيْنَ أَمَنُوا أَوْفُوا بِالْعُقُودِ [المائدة ٥:١] ا/١٥٥
 - يَايُّهَا الَّذِيْنَ أَمَنُوا تُوبُوا إِلَى اللهِ[التحريم ٢١:٨] ٣٩٣/١
 - يَائِهَا الَّذِيْنَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيامُ [البقرة ١٨٣:٢] ا/٨٥، ا/١٢٣، ا/٣٩٢
 - . يَا أَيُّهَا الَّذِيْنَ آمَنْوَا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِصَاصُ.....[البقرة ١٤٨:٢] ا/١٥٤، ١٣١/٣. ٣٢٧/٢، ٣٢٠/٢
 - م يَا أَيُّهَا الَّذِيْنَ آمَنُوا كُلُوا مِنْ طَيِّبَات[البقرة ٢:٢٤٢] ا/١٨٩، ٣٢/٢
 - يَاكِيُهَا الَّذِيْنَ امَنُوْا كُوْنُوا قَوَامِيْنَ بِالْقِسُطِ[النساء؟: ١٣٥] ا/١٥٣
 - يَّأَيُّهَا الَّذِيْنَ امْنُوا كُونُوا قَوَّامِيْنَ لِلَّهِ.....[المائدة ٥:٨] ا/١٥٢
 - · يَا أَيُّهَا الَّذِيْنَ آمَنُوْا لَا تَاكُلُوا أَمُولَكُمْ[النساء ٢٩:١] ١٨٥

- يَا أَيُّهَا الَّذِيْنَ آمَنُوْا لَا تَاكُلُوْا الرِّبْو.....[آل عمران:٣٠:٣١] ٣٢٩/٢
 - يَا اَيُّهَا الَّذِيْنَ أَمَنُوا لاَ تُحَرِّمُوا[المائدة 2:٥٨] ١٩٢/١
- يَا أَيُّهَا الَّذِيْنَ أَمَنُوا لَا تَرُفَعُوا[الحجرات ٢٢/٣] ٢٨/٢، ٢٢/٣
- يَا أَيُّهَا الَّذِيْنَ آمَنُوا لَا تَسْتَأَلُوا[المائدة ۵:۱۰۱] ۱/۰۵۱، ۱۸۰/۲، ۱۸۰/۲
 - يَا أَيُهَا الَّذِينَ كَفَرُوا لا تَعْتَذِرُوا الْيَوْمَ [التحريم٢٢:٥] ١٨٠/٢
 - يَا أَيُّهَا الَّذِيْنَ آمَنُوا لَا تَقْتُلُوا الصَيْدَ[المائدة ٥٥:٥] ٣٢٢/٣
 - يَّا يُّهَا الَّذِيْنَ امَنُوا لَا تُقَرِّمُوا بَيْنَ[الحجرات ١:٣٩ م١/١ ٣٩١/١ م٠٩/٣، ٣٠٩/٣
 - يَا أَيُّهَا الَّذِيْنَ آمَنُوا لَا تَقُرَبُوا الصَّالَةَ[النساء ٣٣:٣] ا/٣٤١، ٢٥/٢
 - يَا أَيُّهَا الَّذِيْنَ آمَنُوا لَا تَقُولُوا رَاعِنَا [البقرة ١٠٣:٣] ١٥٩/١
 - يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ [الانفطار ٢٣٥/٢] ٢٣٥/٢
 - يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ [البقرة ٢١:٢] ٣/٢
 - يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَ تُكُمْ مَوْعِظَةٌ [يونس ١٠: ٥٥] ١/٣٣٢
 - يَا أَيُّهَا النَّاسُ كُلُوا مِمَّا فِي الْآرْضِ....[البقرة ١٦٨:٢] ٥٣/٢
 - يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِذَا طَلَّقُتُمُ البِّسَاءَ والطلاقِ ١:١٥ مما roo/r
 - يَا بَذِي آدَمَ خُذُوازِيْنَتَكُمُ[الاعراف ٤: ٣١]٣/٥٩
 - يَا بَنِي آدَمُ قَدْ أُنْزَلْنَا عَلَيْكُمُ لِبَاساً [الاعراف،١٣٦] ٢٣٧/٢
 - يَا بَنِي إِسْرَائِيْلَ إِنِّي رَسُولُ اللهِ[الصف ١٢:٢] ١/٣٢٢
 - يَأْمُرُ هُمْ بِالْمَعْرُوفِ [الاعراف ٤:١٥٥] ا/١٢٥، ٣/١٩
 - يَا مَعْشَرَ الْجِنِّ وَالْإِنْسِ أَلَمْ[الانعام ٢:١٣٠] ١٩٨/٢
 - يَتُلُوا عَلَيْهِمُ آيَاتِهِ وَ يُزكِّيهِمُ[آل عمران ٣: ١٢٣] ١٢١٢
 - · يَجُعَلُونَ أَصَابِعَهُمْ فِي آذَادِهِمُ[البقرة ١٩:٢] ٢٣٢/٢

- يَدُ اللَّهِ فَوَقَ آيُدِيهِمُ [الفتح ٣٨:٠١] ٢٩٨/٢
- يُرِيُدُ اللّٰهُ أَنْ يُخَفِّفَ عَنْكُمْ وَ ·····[النساء ٢٨:٣] ا/١٢٨
- يُرِيْدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسُرَ ----[البقرة ١٤٥٢] ا/١٥٥، ا/١٢٤، ا/٣٣٣، ا/٣٣٩، ا/١٥٥، ٩/٣ - / ١٩٩٤، ٣/٤، ٣/١٩
 - يَسْئَالُوْنَكَ مَاذَا أُحِلَّ لَهُمْ قُلُ[المائدة ٣:٥] ٢/٣٥، ٥٣/٢
 - يَعُلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمُ وَمَا خَلُفَهُمْ[البقرة ٢٥٥:٢] ا/٣٢١
 - يُؤْتِى الْحِكُمَةَ مَنْ يُشَاءُ وَمَنْ[البقرة ٢: ٢٦٩] ٩٥/٣
 - يُوْصِينُكُمُ اللَّهُ فِي أَوْلَادِكُمْ[النساء ٣ : ١١] ١/١٢١
- اَلْيُوْمَ اَكُمَ لُكُمُ دِيْنَكُمُ وَ اَتَّمَمُتُ..... وَالْمَائِدَةُ ٣:٥] ١/٢٣٦، ٣/٢، ٣/٢٨٦، ٢٨٥٦، ٣/٢٨
 - يَوْمَ تُقَلَّبُ وُجُوهُهُمْ فِي النَّارِ [الاحزاب ١٢٣] ا/٢٢٢]

احاديث

- _ أتدرى أيّ الناس أعلم؟ ٢٧/٣
 - ـ اجلسوا ۱۵۱/۲
 - ـ اجمعوا له العالمين ١- ١٩٠٨
- احب الدين الى الله الحنيفية السمحة ١٩٨/١
- اذا بال احدكم فلا ياخذن ذكره بيمينه ١٨٠/٢
- اذا حكم الحاكم فاجتهد ثم اصاب فله..... ١٩/٣
- اذا حكم الحاكم فاجتهد فاصاب فلد..... ١٨/٣
 - اذا قضى القاضي فاجتهد فأصاب ٣/٩٥
 - اذا لم تستحى فاصنع ماشئت ٢/٢١١١
- اذا مر احدكم في مسجدنا أو في سوقنا.... ١/١٢٥
 - اذا نسي فأكل وشرب فليتم صومه ١/١٢٣
 - اذنها صماتها ۱/۵۳۸
- ارایت لو کان علی اختک دین اکنت قاضیه سا/۱۵
- أرايت لو مضمضت من الماء وانت صائم ١٤/٣، ١٢/٣
 - ارضعیه تحرمی علیه و یذهب الذی ۳۰۹/۳
 - استنزهوا من البول فان عامة عذاب القبر منه ١٨٠/٢
 - أصحابي كالنجوم بأيهم اقتديتم اهتديتم ا/١٢٨

- ر اقض بالكتاب والسنة اذا وجدتهما ١٩/٣
- _ اكتب فو الذي نفسي بيده ما خرج منه الاحق ا/ ١٨٨
 - _ اعظم المسلمين في المسلمين جرما من
 - _ إعملوا ما شئتم فقد غفرت لكم ١/٩٠٩
 - . ألا انبئكم بأكبر الكبائر"؟ قلنا: بلي ا/٣٣
 - . اللهم فقهه في الدين وعلمه التاويل٢/١١٨
 - ـ ان اجتهدت فاصبت لک عشرة اجور و ٥٨/٣
 - _ إن اعظم المسلمين في المسلمين جرما منا ٢٨٣/
 - ـ أنا أولى بموسى منهم ١/٣٩٨
 - ـ الانابة الى دارالخلود والتجافي عن دارالغرور ٢٨/٣
 - _ التم الذين قلتم كذا وكذا اما والله اني ا/٢٢٢
 - ـ انتم تتمون سبعين امة ١/٩٠٩
- ـ إن الله تجاوزعن امتى الخطا والنسيان و ٣١٠/٢، ٣٩٦/٢
 - _ إن الله تعالى انزل إلى "بَلِّعُ مَا ٣٠٠/٣
 - _ إن الله فرض فرائض فلا تضيعوها ا/ اكا
 - _ إن الله لايجمع امتى او قال امة محمد ا/٣٠٦
 - ـ إن الله لا يقبض العلم انتزاعا ١٢٣/١
 - ـ إن الله يكره لكم قيل و قال و كثرة ١٥١/٢
 - _ إن امتى لاتجمع على ضلالة فاذا رايتم ا/٣٠٦
 - ۔ انتظری فاذا طهرت فاخرجی ۱۲۷۹/۲
 - _ ان تعبد الله كانك تراه، فان لم ٩٠/٣

- _ ان الشيطان ذنب الانسان كذئب الغنم.....ا/ ٢٠٠
- _ ان المدينة لتنفى خبثها كما ينفى الكير ١/٣٢٩
 - إن المفلس من امتى يأتى يوم القيامة.... ١٩٣/٢ ...
- _ إنا معاشر الانبياء لا نورث ما تركنا فوهو صدقة ١٩٨/٢
 - . انما الاعمال بالنيات ٢٥٣/٢، ٢٢٢٢
 - _ انما حرم اکلها ۲۲/۲/۲
 - انما نهيتكم من اجل الدّفة التي دفت فكلوا ١٦/٣
 - انما هلك من كان قبلكم بسؤالهم و ا/٠١١
- أنها ليست بنجس، أنما هي من الطوافين عليكم ا/٣٥٧
 - انها من الطوافين عليكم والطوافات ٨٣/٣
 - الى الخدت خاتما من ذهب فنبد ١٨١/١
 - . الى ارسلت بحنيفية سمحة ١/٨
 - انی الما اقطی بینکم برای فیما لم ینزل علی فید ۱۳/۳
- اني تارك فيكم ما ان تمسكتم به لن تضلو اكتاب الله وعترتي Prr/l
 - انی ترکت فیکم ما إن تمسکتم به لن تضلوا بعدی ۳۵۹/۳
 - إلى قد تركت فيكم الثقلين احدهما اكبر من الآعر٣٠٠٠
 - إنى لا أدرى ما قدر بقائي فيكم فاقتدوا بالذين من بعدى ١/١١٣
 - ایکم مثلی انی ابیت یطعمنی ربی و یسقینی ۱۵۳/۲
 - بشراولا تنفرا، يسراولا تعسرا ٩٢/٣
 - بعثت بالحنيفية السمحة ٣/٢٩
 - البينة على المدعى و اليمين على المدعى عليه ٢١١١/٢

- تعال يا عبدالله بن مسعود ١٥١/٢
 - _ الجار احق بسقبه ۲/۱/۲
- _ الحدود تدرء بالشبهات ۲۲۵/۲
- _ الحلال بين والحرام بسِّن و بينهما متشابهات ا/٥٥٩
- _ الحمد لله الذي و فق رسول رسول الله ا/١٠٠١، ١٨٠١، ١٨٠٨

ΓΔ+

- _ خذى ما يكفيك و ولدك بالمعروف ١/٥٢٠، ١/٥٣٥
 - _ الخراج بالضمان ٢/١٥٤
 - _ خلق الله آدم على صورته ا/٢٠٠٠
- _ خير امتى قرنى ثم الذين يلونهم ثم الذين يلونهم ١٩٠٩/
 - ـ خيرالناس قرني، ثم الذين يلونهم
 - _ الربا سبعون حوبا ايسر ها ان ينكح الرجل امه ١٤١/٢
 - _ رفع القلم عن ثلاثة، عن الصبى حتى يبلغ .. ٢٣/٢٠٠٠
 - ۔ زوجاتی فی الدنیا هن زوجاتی فی الآخرۃ ۲۷۹/۲
 - ۔ سترون من بعدی اختلافا شدیدا فعلیکم ا/ ۱۳۲۵
 - ـ سم الله وكل بيمينك وكل مما يليك ١٣٥/٢
 - ـ سنة أبيكم إبراهيم ١/٣٩٣
 - _ صدقة تصدق الله بها عليكم فاقبلوا صدقته ٢٢٦/٢
- ـ صلوا كما رايتموني اصلى ا/٢٠٠، ١٥٣/٢، ٢١٢/٦، ١٩١٣
 - . صلوة في مسجدي خير من الف صلوة ١٩٣/٢
 - _ صوموا لرويته وافطر والرويته 4/٢
 - _ العجماء جرحها جيار ٢٩٩/٣

- _ عليكم بالجماعة و اياكم والفرقة ا/٣٠٤
- ـ عليكم بسنتي و سنّة الخلفاء الراشدين المهديين ا/٢٠٧
 - عليها صدقة و لنا هدية ٢٥٠/٢
 - ـ فاذا نهيتكم عن شيء فاجتنبوه كاذا
 - _ فاقضوا الله فهوأ حق بالوفاء ٣/١١ـ
- _ فان اجتهدت فاصبت فلک عشرة اجور و ٩٩/٣
 - . فأنا أحق بموسى منكم ٢/١١١١
 - فأعلَمهم ان الله افترض عليهم صدقة ١٢/٢
 - _ فبيعوا كيف شئتم ١/٢٣٥
 - فالثلث والثلث كثير انك ان تدع ١٣٦/٢
 - فمن أحبُّهم فبحبّى أحبُّهم ومن أبغضهم ١/٩٠٩
 - فمن اراد ان يفرق امر هذه الامة ١٣٠١/١
 - في الغنم السائمة زكوة ٣٢٨/٢
 - فيبقى ناس جهال يستفتون فيفتون برأيهم ١/٣٢٥
- فيما سقت السماء والعيون أوكان عشرياً العشر ٢١٣/٢
 - ـ القاتل لايرث ٢٨٤/٢
 - قد تركتكم على البيضاء ليلها كنهارها ١/١
- كل عمل ابن آدم له الا الصيام فانه لي وانا اجزئ به ٢٣٧/٢
 - كل مسكر حرام وما اسكر كثيره فقليله حرام ١٩٠/١
 - کل مسکر خمر وکل خمر حرام ۱۹۸۴
 - ۔ کل ممایلیک ۱۸۹/۱

- كلوا رزقا اخرجه الله، اطعمونا إن كان معكم ٢٠/٣
 - کیف تقضی اذا عرض لک قضاء ا/۳۳۳
 - . لا تباعو االذهب بالذهب الا مثلا بمثلا/ ١٢٨
 - _ لا تبع ما ليس عندك ١/٣٢٠
 - _ لا تتخذوا الدواب كراسي ١٨١/٢
 - _ لا تتفق امتى على الضلالة ١١٦/٣
 - _ لا تجتمع امتى على الخطا ا/١١١٦
 - ـ لا تجتمع امتى على الضلالة ١/١١٣
 - _ لا تحرم المصّة والمصتان ٣٢٩/٢
 - _ لا تسبّوا أصحابي فلو أن أحدكم أنفق ا/ ٢٠٩
 - ـ لاخير في دين ليس فيه ركوع ٢٩/٣
 - _ لاصيام لمن لم يفرضه من الليل 1/٢٩٧
 - _ لاضرر و لا ضرار في الاسلام ١/ ١٦٨، ٢٨٥/٢
 - _ لا نكاح الا بولى و شاهدى عدل ١٣٩/٢، ١/٠٥٢
 - ـ لا نكاح الا بولى و شاهدين ١٣٩/٢
 - ـ لانكاح الابولى وشهود ٢٢٩/٢
 - لاوصية لوارث ا/٢١٥
- لا يحل لإمرأة تومن بالله واليوم الآخر ان تحد..... ٣٢٨/٢
 - لا يرث القاتل ١/١٥٠٠
 - _ لا يزال من امتى امة قائمة بامر الله ١٣٠٨ _
 - _ لا يقضين حكم بين النين وهو غضبان ٢٠٨/٢

- ـ لا يمنع جار جاره ان يغرز خشبه في جداره ٢٩٣/٢
- ـ لا ينفتل أو لا ينصرف حتى يسمع صوتا أو يجد ريحا ١/٩٧١
 - ـ لُعنت الخمر على عشرة أوجه المحمر على عشرة أوجه
 - . للمملوك طعامه و كسوته بالمعروف ا/٥٢١
 - . لم يزل امر بني اسرائيل معتدلاً حتى ۱۳۲۲ م
 - . لو قلت نعم لوجبت ولما استطعتم الو قلت
- ـ لوكان موسىٰ حيّاً بين أظهركم ماحلُّ له إلا أن يتبعني ١/١٠٠٠
- ـ لولا ان يشق على امتى لامرتهم بالسواك مع كل وضوء ا/٢٠٥
- . لو لا أن أشق على أمتى لامرتهم بالسواك مع كل وضوء ١٥٠/٢
 - ـ ليا تين على الناس يوم تشيب فيه الولدان ١/٢٦
 - ليس فيما اقل من خمسة اوسق صدقة ٢١٣/٢
 - ـ ما أحل الله في كتاب فهو حلال وما حرم فهو ٢٧٦/٢
 - . ما اسكر كثيره فقليله حرام ١/٥٥٦
 - ما تركت شيئاً مما امركم الله به إلا وقد امرتكم به ا/ ٢٥٥
 - _ ما من نبى بعثه الله في امته قبلي الاكان له ١/٣/١
 - مثلاً بمثل، يداً بيد، سواء بسواء ١/٣٦٥
 - ۔ مروا ابابکر ان یصلی بالناس ا/۵/۱
 - ... المستحاضة تتوضا لوقت كل صلواة ٢٨٢/٢
 - المستحاضة تدع الصلواة ايام اقرائها ثم ٢٨١/٢
 - المسلم يذبح على اسم الله سمى اولم يسم
 - ـ من ابتاع طعاماً فلا يبعه حتى يستوفيه ١٩٣٩/

- _ من احب سنتي فقد احبني ومن احبني ا/٢٢/٢
- ـ من اسلف في شيء ففي كيل معلوم و ا/٢٦٠
 - من بدل دينه فاقتلوه ٢١٣/٢
- ـ من رأى منكم منكرا فليغره بيده فإن لم يستطيع ٢١٠/٢
 - _ من عمل بما علم ورثه الله علم مالم يعلم ١١٦/٢
 - ـ من فارق الجماعة شبرا فمات ميتة جاهلية ٢٠٥/١
 - ـ من قال في القرآن برايه فاصاب فقد اخطاء٢/١١١
 - ـ من قال في القرآن بغير علم ٢/ ١١٥
 - ـ من قتل نفسه بحديدة فحديدته في يده ... ١/٢٩٦
 - . من مات ولم يعرف امام زمانه مات ميتة جاهلية ٣٣٨/٣
 - _ من مات يشرك بالله دخل النار ١١٥/٢
 - من نسى صلوة فليصل اذا ذكر ا/٣٩٨
 - ـ من نسي صلوة فليصلها إذا ذكر ها فإن الله ١٩٨/٢
 - . من يردالله به خيرا يفقهه في الدين ١٣/٣
 - ـ ناحن نحكم بالظاهر والله يولى السرائر ا/٣٢٧
- ـ نعم حجى عنها، أرأيتِ لوكان على امكِ ا/٢٥٦، ٢٨٢٣
 - نهيتكم عن لحوم الاضاحى فوق ثلاث فامسكوا ا/٢١٦
 - . وأحلَّت لي المغانم ولم تحلُّ الأحد من قبلي ٢٩٣/١
 - _ والذي نفسي بيده أن هذا وشيعته لهم الفائزون ٣٣٩/٣
 - والذي نفسي بيدم لايؤمن احدكم حتى يكون هواه ا/٢٥٩
 - و الذي نفسي بيده لقد هممت ان امر بحطب ٣٩١/٣
 - والأنبياء إخوة لعكات أمّهاتهم شتّى ودينهم واحد ا/٣٩٠

- و ان الشيطان مع الواحد و هو من الاثنين ابعد ١٣١٢/١
- وسئالت الله ان لا يجمع امتى على الضلالة فاعطانيه ١/١١٣
 - ـ وفي البر صدقة ٢/٢١١
- وكان النبي يبعث إلى قومه خاصة وبعثت إلى الناس عامة ا/٢٠٣
 - ولا تجزى جزعة عن احد بعدك ١/٠٥٣
 - ولا يزال طائفة من امتى ظاهرين على الحق ١٩٩١
 - ولايزال طائفة من امتى على الحق ظاهرين ا/٣٠٩، ا/٣١٢
 - · ولم يكن الله ليجمع امتى على الضلالة ا/ااا
- والمسلمون على شروطهم إلا شرطا حرم حلالا أو أحل حراما ١٣٥/
 - و من خرج عن الجماعة او فارق الجماعة ١٣١٢/١
 - و من سره ان يكون بحبوحة الجنة فليلزم الجماعة ١٣١٢/١
 - و من فارق الجماعة ومات فميتته جاهلية ١٣١٢/١
 - و من قتل له قتيل فهو بخير النظرين..... ٢٣١/٢
 - هذا رسول رب العالمين جبريل ١٥/٣
 - . هلا انتفعتم بجلدها ٢/١٠/٢
 - هو جبريل اتاكم يعلّمكم دينكم ١٠٥/٣
 - هو الطهور ماء ه ا/ ٢٥٧
 - یا بنی عبدالمناف ای جوار هذا ۲/۲۲۲
 - یا عمرو صلیت باصحابک و آنت جنب ۲۰/۳
 - يد الله على الجماعة لايبالي الله بشذوذ من شذ ا/٣١٢
 - يسرا ولا تعسرا وبشرا ولا تنفرا و تطاوعا ١/١١١، ١/٩٣٩، ١٠٥١

رجال

آلوی ا/۲۵۲، ۱/۵۵۲، ۱/۳۵۳ דגט ו/זו, ו/זר, ו/דר, ו/דר, ו/דר, ו/דר, ו/דרו, ו/דדו ו/דדו ו/דרי 1/1975 1/9975 1/2745 1/1745 1/1745 1/1745 1/1745 1/917, 1/117, 7/77, 7/77, 7/77, 7/17, 7/70, 7/74, 7/10 1/411 1/421 1/414 4/40 4/40 4/40 11/m ابرابیم کنی ۱/ ۲۸، ۱۳۸۰ ۲۵۰/۳ ۲۲۰ ابن اشير ۱/۱۳۳ ابن الي ليلي ٢١٣/٣، ٣٠٣/٣، ٣/١١١١ این ادریس ۱/۲۳ ابن تيه ٢٠/٣، ٣/٣٣، ١٥٥/٣، ١٨٨٠ ١٨٨١٣ ابن برت ۲/۲۲، ۲/۲۲۱ ابن جربرطبری ۱۳۳/۳ سا/۱۰۰۱ /۱۰۰۰ این جوزی ۳/۲۳۲ ابن عاجب ا/۲۰، ا/۵۵۱، ا/۸۸۸، ۲/۳، ۲/۱۱۱۱ ابن حیان ۳/ ۲۷۸ ابن جرعسقلانی ا/۲۲۲، ا/۱۳۲۱، ا/۲۲۲، ا/۲۲۲، ا/۲۰۲۱، ۲/۲۲۲، ۱/۲۲۲،

٣٠١/٣ ،٣٠٠/٣

ابن جحر کل ۲۳۷/۳

ואט כין ואחן ואף מין ואחן מין ארומן ארומן ארומן מין ארומן א

ואָט שֿגננט ו/٣، ו/איף ו/דף ו/דף ו/דף ו/דף שוידף שיידים שיידים שיידים שיידים שיידים שיידים שיידים שיידים שיידים שיידים

ابن ظکان ۳/ ۲۳۷

ا ابن دقیق العید ۵۲/۳، ۳۰۱/۳، ۱۱۱۳

ابن رجب ۲۱۸/۳

ואט נמג מאר אין דיף

ابن ساعاتی ۱/۳۲، ۱/۳۲، ۳/۸۵

ابن بکی ۸۱/۲

ואט שב ו/ אאז ו/ ٢٨٨ ، ٣/ ١٣٢

ابن سلامه اله

ابن سينا الهو

ابن العلاح ا/ ٢٠٠١، ١/١٥، ١/١٥، ١/١٠٠

ויט שוגים ו/דום, ו/בדם, ו/מדם, ו/פדם, ד/דיוו הארד

ابن عقیل ا/ ۲۷، ۱/۸۸۸

این تطان ۱/ ۲۸۸

1704/1 1709/1 1709/1 1709/1 1709/1 1709/1 1709/1 1709/1 1709/1 1709/7 119/7 119/7 119/7 119/7 119/7 119/7 119/7 119/7 119/7 1709/7 119/7 119/7 119/7 119/7 119/7 119/7 119/7 119/7 119/7 119/7

Marfat.com

> ابن کمال پاشا ۱٬۲۵۸، ۲۲۰۱، ۲۸۰۱، ۲۸۰۱ ابن کمال پاشا ۱٬۲۵۸، ۱۳۳۵، ۱۳۰۵ ابن اللحام ۲/۲، ۲/۸۹ ابن ماجه ۱/۸۵/۲، ۲۸۸۲

این مسعود ۱۱۲/۲ ما ۱۱۲/۳ م۱۹/۲ م۱۱۲/۳ م۱۲/۲ مرحم، ۱۱۲/۲ مرحم، ۱۱۲/۲ مرحم، ۱۱۲/۲ مرحم، ۱۱۲/۳ مرحم، ۱۱۲/۳ مرحم، ۱۱۲/۳ مرحم، ۱۱۲/۳ مرحم، ۱۲۵۹، ۱۲۰/۳ مرحمه

ابن مقفع ۱۳۲/۳

ابن منظور ا/ ۲۰۱، ا/۱۲۲، ا/۲۲۵، ا/۲۵۲، ا/۲۸۸

ויטבא ש/צחו ארצוה האוציה שלאחו

ויט אין דו ארצוי דו בצר

این بشام ۱/۹/۱

ויטאן ו/שדם, ד/משוה ד/מסי ד/שרי

ابواسحاق شیرازی ۱/۳۹۹، ۱/ ۲۸۸

ابوابوب انصاری ۲۲۸/۳

ابويروه ا/٣٣، ا/٠٧٠

ابو بكريا قلاني ا/١١م ١/١٠٣٠، ١/١٣٩، ١/١٣٩، ١/١٢٥، ١/١١م

ابولور ۱/۸۸۸، ۱/۰۳، ۱/۱۰۳ ا

ابوجعفر منصور ۱۲۹/۳، ۱۳۰/۳، ۱۳۱/۳، ۱۳۱/۳، ۱۲۵۲، ۱۲۹۴، ۱۲۹۳،

mr2/m

ابوط يف ١٠٠٥/٣ ١٠٠١ ٣٠١/١٠٠١

ابوالحن اشعری ۱۰/۲، ۲/۵۷

ابوالحسين بقري ا/٢٢، ا/١٢، ا/١٢، ا/١٢، ا/١٢، ا/١٥٨ ا/٨٨، ا/١١١ ١١٣/٢

ابوالحسين بن الخياط ا/ اسم

البوطنيف المص، المحا، المهم، المهم، المهم، المهم، المحا، المحا، المحام، المحا

١١ اعلام الوقعين ، طِدادُل، فصل قد يتغير المحكم بتغيير الاجتهاد

الوالدرداء الهه

ابومسلم اصفهانی ۲۹/۳

ابومنصور ماتریدی ۱۱/۲، ۱۱/۲

ابوموی اشعری ا/۳۰، ا/۱۳، ا/۱۳، ا/۱۲۱، ا/۱۲۱، ۱/۱۵۲، ۱/۱۵۲، ۱/۱۳۹، ۱/۱۳۹، ۱/۱۳۹، ۱/۱۳۹، ۱/۱۳۹، ۱/۱۳۹، ۱/۱۳۹، ۱/۲

ا بونعیم اصفهانی سا / ۳۵۵ ا بوالولید غیثا بوری ۱/۵۳

الا بريده ال ١٨٧٤، المالت، الممت الهوم، المهم الهوم، الهو

ابویعلی ۱/۹۹۳، ۱/۹۷۹، ۱/۹۷۹، ۱/۹۷۹، ۱/۲۷۹، ۱/۱۹۵۱، ۱/۹۵۱، ۱/۹۵۱، ۱/۲۵۹، ۱/۲۵۹، ۱/۹۵۱، ۱/۹۵۱، ۱/۹۵۱، ۱/۹۵۱، ۱/۹۵۱، ۱/۹۵۱، ۱/۹۵۱، ۱/۹۵۱، ۱/۹۵۱، ۱/۹۵۱، ۱/۹۵۱، ۱/۹۵۱، ۱/۹۵۱، ۱/۹۵۱، ۱/۹۵۹، ۱/۹۵۹، ۱/۹۵۹، ۱/۹۵۹، ۱/۹۵۹، ۱/۹۵۹، ۱/۹۵۹، ۱/۹۵۹، ۱/۹۵۹، ۱/۹۵۹، ۱/۹۲۹۰ ۱/۹۲۹ ۱/

الي بن كعب ١/٢٨٦، ١/١٨٩، ١/١٢١

اجمد بن طبل ا/۱۳۳ ، ۱/۱۲۲ ، ۱/۱۳۳ ، ۱/۱۳۳ ، ۱/۱۳۹ ، ۱/۱۳۳ ، ۱/۱۲۸ ، ۱

استوی ۱/۲۲، ۱/۲۲، ۱/۲۲، ۱/۲۲، ۱/۲۲

اسید بن حنیر ۱۱۰/۳، ۱۱۰/۳

اصمعی ۱۱۹/۴

اتبال،علامه ا/ ١٢٤، ا/ ١٩٨، ١١/١١، ١/١٢١، ١/١١١

ולנוש איט פות איזוו איזוו

ام حبيب ٢/ ٣٢٨

ام سلمه ۱۳/۱۱۱

امعطيد ا/ااهر

ام فروه س/سس

اورنگ زیب عالمگیر ۱۲۲/۳، ۱۲۲/۳، ۱۲۲۲،

اوزاع ۳۱/۳، ۲/۲۵، ۱۲۲۲

ایاس بن معاویه ۱/ ۴۸

الوب تختیانی ۲۷۲/۳

با.ق ۲/۲۸

بخاری ،امام ۱/۲۸۲، ۱/۱۲۵، ۱/۱۲۵، ۱/۱۲۵، ۱/۱۲۵، ۱/۱۲۵، ۱/۱۲۵، ۱/۱۲۵، ۱/۱۲۵، ۱/۱۲۵، ۱/۱۲۵، ۱/۱۲۵، ۱/۱۲۵، ۱/۱۲۵، ۱/۲۲۰

براء بن عازب ١٨٨٨

بردعی ا/۱۱۲

ro./r 01%

یردوی ا/۸۵، ا/۱۵۹، ا/۱۹۹۱، ۱/۰۰۰، ۱/۱۹۹۱، ۱/۱۹۹۱، ۱/۱۹۵۰ ۱/۵۲۰ ا/۱۹۹۸ بردوی ا/۸۵، ا/۱۹۹۸ ا/۱۹۹۸ بردوی ا/۸۵، ا/۸

بيضادي ۱/۲۱، ۱/۲۲، ۱/۱۲۱، ۱/۱۲۱، ۱/۱۲۱

المحمر المحمر المحمر

לגט ו/ באי ו/דדי ו/דאי

تفتازانی ۱/۲ ی ۱/۲ و، ۱/۲ م

تفانوی،اشرف علی ۱۹۹/۳

جابر بن سمره ۱/ ۲۸۸

פות אני שנול ו/ ۲۸۸ ו/אפשה ו/וראה ו/אראה ו/אואה ו/אואה ו/אואה אווארה אומוה י

mma/m arin/r

جرجاتي ، ابوعبدالله ا/١٣١١ ، ١/١١٥، ١/٠٥

جساص ا/عه، ا/مه، ا/معه ا/مها، ا/۱۲۵۳/۱ مامه، ۱/مه، ۱/۵۳، ۳/۲۱، ۱/۳۵،

01/r

جویی، امام الحرمین ا/۲۲، ا/۲۲، ا/۲۲، ا/۲۲، ا/۲۲، ا/۲۲، ا/۲۳۵ ، ۱/۲۲، ۳۳۵۸ عاطب ا/۳۵

ما کم نیثا پوری ۳۸۵/۲ حجاج بن بوسف ۱/۳۱۳

مذيفه بن يمان ١/١١١١، ١/٢١٦، ٣١٥١

حمان بن ثابت ۲۷۰/۳

حسن بن زیاد ۱/۵۹، ۱/۲۲

حسن عسكرى وامام ١١١١س

حسن بن على ، امام ا/ ٢٨٨، ١٠ ١١٨١

حسين بن على وامام ١١٠ ١١١١

حسکنی ۲۲۸/۳

ملّی ۱/۳۳۳

מוניטול שלוט מול ארציה מולים ארים בארים בארים

ליצה ו/+27, ו/מצדה ז/ידה ז/ידה

خطیب بغدادی ۳۰۷/۳ م ۲۳۷

خلیل بن احمد ۱/۵۳

خوارزی ۱/۱۹۹۹

خویلد بنت تغلبه ۲۱۸/۲

دارقطنی ۳۸۵/۲

داؤد بن على ، المام الهسم الهدي الهديم الهد

د بوی ۲/۸۵۲، ۲/۳۳۳

ذبي ا/١٨٦٠ ا/٢٨٦، ٣/٩٢٦

رازی، فخرالدین ۱/۱۱، ۱/۱۱، ۱/۱۲، ۱/۱۲، ۱/۱۲، ۱/۱۲، ۱/۱۲، ۱/۱۲، ۱/۱۲، ۱/۱۲۱، ۱/۱۲۱، ۱/۱۲۱۱ ۱/۱۹۹۱، ۲/۲۵، ۱/۱۲۱۱

راغب اصنهانی ۱/۲۵۲، ۱/۲۵۲، ۱/۲۲۰، ۱/۲۹۵، ۱/۵۱۵، ۱/۱۹۹

رافع بن خدیج ۱/ ۲۸۸

ربيدالرائي ٢٢١/٣ ٢١، ٢٢١٢

נב ח/חוו

زرقاتی ۱/۱۵۱ مر۱۹۷۳

زركش ا/۱۳۹۱، ۱/۸۸۸، ۱/۱۳۱۲، ۱/۲۲۲، ۱/۱۳۹۸ زركش

زفر ۱/۲۱، ۱/۱۸۱، ۱/۲۵

زنجانی ۲/۵/۲

ניתט ד/משדי ד/שבדי ד/משדי ד/משדי דים בד

زيد بن ارتم ١/١٩٨١، ١/١٩٣١، ٢/١٠٠٠

زيربن ا/ ٢٨٩، ٢/ ٢٨، ٣/١٤٢، ١٩١/٣

زیلعی ۱۹۵/۳ ، ۱۹۲/۳

زين العابدين ، المام ١١١٣١، ١١٨٣ ، ١٨٨٣، ٢٥٨

سالم مولى ابوحد يفيه ١٠٠٥/٣، ١١/١٠٠٠

على، تاج الدين ا/ ١٣٤، ١٠/٥٤

سبكي، تقي الدين ٢٠١/٣٠٥٢/٣

مجتانی ۳۳۹/۳

سحون ۱۹۲/۳ ۲۹۳/۳

سرحی ۱/۳، ۱/۱۲، ۱/۱۸۱، ۱/۱۱، ۱/۱۲، ۱/۱۲، ۱/۱۲، ۱/۱۲، ۱/۱۲، ۱/۱۲، ۱/۱۲، 712/ - 197/ - 19/ - 10/r

سعد بن الي وقاص ٢/١٣٥/١ ١١١/٣

سعد بن عباده ۱/۸۸/۱

سعد بن الي برده الهم

سعدین معاذ ۳/۸

سعيد بن ميتب ١/ ٣٠٨، ١٠١/٣، ١/١٥٢، ١/١١٠١، ٢٥١/٣

שושוני בנט שואם הישורה שואחרה שואחרה שואחרה

سلمان قاری ۱/۸۸۸، ۳/۹۳۳

سلیمان بن بیار ۳۷/۳ ۲۲

سمعانی ۱۸۰/۳

سمرقندي،علاءالدين ١١٣/٢

سمره بن جندب ۱/ ۲۸۸

سبل بن سعدالساعدي ١/ ٢٨٨، ٣/٣٣٣

سهله بنت سهیل ۳۰۵/۳

سيوطى ١/٢٣٦، ١/٣٣٦، ٢/١٠٠، ٢/٢٣، ٢/٣٨، ١/٩٩٨، ١/٩٩٨، ٣/٣٣، الم٥٩، ٣/٣٣، ١/٩٨١، ١/١٢٣، ١/١٢٣، ١/١٢٣

شاشی ۱۵۳/۲

شاطبی ۱/۷۲، ۱/۹۴، ۱/۱۱۱، ۱/۹۳۱، ۱/۹۳۱، ۱/۵۳۵، ۲/۸۲، ۱/۹۲، ۱/۳ ،۹/۳ ،۱۹۹/۲ ،۱۰/۳ ،۹/۳ ،۱۹۹/۲ ،۱۰/۳ ،۱۰/۳ ،۱۰/۳ ،۱۰/۳ ،۱۰/۳ ،۱۰/۳ ،۲۸۳/۳ ۲۸۳/۳ ،۲۸۳/۳

شاقى الهم، الدو، الاو، الاو، الهو، الهو، الهو، الهو، الهو، الهو، الهد، 1/72, 1/02, 1/721, 1/217, 1/117, 1/707, 1/417, 1/717 1/617, 1/177, 1/777, 1/777, 1/677, 1/A17, 1/777, 1/407, 1/207, 1/627, 1/427, 1/0+0, 1/776, 110/4 .114/4 .94/4 .4/44 .4/46 .4/411 4/411 1/441 1/411 1/141 1/141 1/411 1/411 1/411 7/211 7/1915 7/0775 7/0075 7/7175 7/7175 7/727: 7/147: 7/247: 1/167: 7/1777: ד/מדרי ד/מדים ד/מים שומן שורים שווים שומן 198/ 7/10, 7/10, 7/20, 7/02, 7/12, 7/12, 7/70, " ANI: " MATI: " HOTE: " ANTE: " ANTE: " ANTE: יש/ארץ יש/פרץ ש/פרץ יש/שיים יש/שיים יש/איים אורוא אובוא אופוא אופוא איזא אוראא אוראא

" A/A/T , T/A/T , T/A/T

شاه عبدالرجيم ١٣٣/٣

شاه ولی الله ا/ ۲۷، ا/ ۱۲۲، ا/ ۱۳۲، ا/۱۲۸، ا/۱۲۸، ۱۲۸۳، ۱۲۸۳، ۱۲۸۳، ۱۲۸۳،

mrr/m

شرع ١/٨١، ١/٩٥٦، ١/١٩٥، ١/١٩٥، ١/٠٩، ١/٠٥٦، ١/٠٢٦

فعی ۱۵/۳ ۵۲/۳

شوكاني ا/ ۲۰، ا/ ١٣٤، ا/ ۱۳۵، ا/ ۱۳۸، ا/ ۱۳۸۸، ١/ ۱۳۸۸، ١/ ۱۳۲۸، ١/ ١٣٠٠، ١/ ١٣٠٠،

779/F . MA/F

شهرستانی ۱۳۵/۳ شهرستانی

صحر بیاضی ۲۱۸/۲

مدرالشريع ١/١٤، ١/١٣١، ١٢/٢

صدیق حسن ،نواب ۱/۲۵/۱

مفوان بن امیه ۲۱۵/۲ ۲۱۸/۲

منعانی ، عبدالرزاق ۲/ ۲۳۲

میرنی ۱/۵۵

طارق بن شهاب ۱۰/۲

طیری ۱/۵۵/۱، ۱/۱۲۲۱، ۱/۸۸۸، ۱/۲۲۱، ۱/۵۲/۳، ۱۹۹۳

طحاوی ۱۹/۳، ۱۹/۳، ۱۹/۳ طحاوی

طلحه ۱۱۱/۳ ۱۱۱/۳ عا/۲۷۰

طوی ، ابوجعفر محمد بن الحن ۳۵۲/۳

طوی ، ابوجعفر محمد بن علی ۳۵۲/۳

طونی ۱/۸۸٪

Marfat.com

طیالی ۱/۳۳۰

عائش الم، المحمر، المحمر، المحمر، المحمر، الموام، المحمر، المحمرة، المحمر

عباده بن صامت ۱/ ۲۷۸ عبدالبار، قاضي ١١٣/١ عبدالرحمٰن بن عوف ۱۱۰/۳۰، ۱۱۰/۱۱۱ عبدالرحمن بن قاسم ۲۹۳/۳، ۲۹۳/۳۲ عبدالرحيم، مر ١/١٨، ١/٩٤، ١/١٢٤ عبدالعزيز بخاري ۱/۹۵، ۱/۱۲۱، ۱/۳، ۱/۵۸ عبدالله بن الي او في ١/ ٣٨٨ عبدالله بن عمرو بن العاص ١/ ٢٨٤، ١/٢٢، ١/٢٥٥ عبدالله بن مبارک ۱۳۰۰/۳ عبدالله بن مغفل ١/٩/١ عبدالله بن وبهب ۲۹۴/۳ عبدالملك بن مروان ۳۳۳/۳ عبدالوماب، قاضي ١/٣٣٠

عبيدا للد بن عتب بن مسعود ٢٢ ١٧ ٢٥

ישט ו/ידאי ו/מדאי ש/ידיו ש/ידיו ש/ידיו ש/ידיו ש/ידיו ש/ידיאי די/ידיאי ו/ידיאי ש/ידיי ש/ידיי ש/ידיי

عثانی شبراحمہ ۱۹۵/۳ عثانی نظفراحمہ ۱۹۵/۳ عدی بن ثابت ۲۸۱/۳ عراقی ۲/۲سم عرباض بن ساریہ ۱/۸، ۱/۲۱

عروه بن زبیر ۲۷۳/۳ ه ۲۹۱/۳ عروه بن مسعود ۲۷۹/۱

عقبه ۱۸/۳، ۱۸/۳، ۱۸/۳ عقبه

> علی رضا بن موئی ۱۱ م سا ۱۳۳۸ علی نقی بادی بن محد ۱۱ م سا ۱۳۳۸ علی نی با در ۲/۲ ۲۷، ۲/۷ ۲/۲ س

> > عمران بن حمين ١/٢١٢، ١/٩٠٠،

1/0 Pm 1/1 Pm 1/1 Pm 1/1 Pm 1/0 Pm 1/0 Pm 1/1 Pm 1/0 00 00 1/1 Pm 1/1 Pm 1/1 Pm 1/2 Pm

عمر بن عبد العزیز ۳/۰۳، ۳۷۹/۳ عمر و بن حزم ۱/۲۱۲، ۲۸۹/۱ عمر و بن حینار ۳۷۷/۳

عرد بن العاص ۱/۳۲۱، ۱/۳۹۸، ۱/۳۹۸، ۱۹/۳، ۱۹/۳، ۲۰/۳، ۵۸/۳ مرد بن عوف ۱/۳۳ عمره بن عوف ۱/۳۳

عیاض، قاضی ۲۸۲/۳، ۲۸۳/۳، ۲۲۰/۳ عینی ا/۵۲۰، ۲۷۷/۳

(27/1 .21/1 .20/1 .191/1 .191/1 .191/1 .191/1 .10/1 .10/1 .10/1 .10/1 .10/1 .10/1 .10/1 .10/1 .10/1 .10/1 .10/1 .10/1 .10/1 .10/1 .10/1 .22/1 .10/1 .1/1/1 .

7/2212 7/7012 7/7172 7/772 1/772 1/772 1/2172 1/2172 1/2172 1/22/7

فاراني ا/۹۳

فاطمه بنت جحش ا/۲۱۲، ۳/۲۸

فاطمه بنت محمصلی الله علیه وسلم ۱/ ۲۸۸

فضيل بن عياض ٣٠٠/٣

قاسم بن محر بن الي بكر ٢٧١/٣ ، ٢٩١/٣

تاده ۱/۱۱، ۱/۱۵۳

تدوري ۳/۵، ۱۹۳۵ م

قرانی ۱/عد، ۱/۲۲۵، ۱/۱۸، ۲/۵۲۳، ۲/۱۲۳

تفال ۱/۵۵/۱/۱۵۵۲

قلشقندی ۱۲۰/۳

كاسانى ١/٢٨١، ١/١٢٢

كرفى ا/١١٨، ٢/١٥٦، ٢/١٥٩، ١/١٥٩، ١/١٥٥

كسائى ١/٥٥/١

الله مفتى ١٧٦/١

، کلینی ، ابوجعفر ۱۳۵۱/۳۵

المميلاني، رياض الحن ١/١٥٥

الميلاني، مناظراحس ١١/١٣

Marfat.com

ليث بن سعد ١/ ٢٩٩، ١/ ٥٥، ٣/ ٢٨٦، ٣٠٣/٣

مالك، المام ا/وم، ا/مه، 1/-47, 7/77, 7/711, 7/711, 1/-07, 1/117, 1/227, 7/7713 7/7273 7/4773 7/2773 7/0073 7/0073 7/0073 1/714, 1/044, 4/21, 4/14, 4/10, 4/10, 4/20, ארשון ארשון או ארשון ארשון ארשון ארשון ארשון 7/777 7/877, 7/077, 7/127, 7/727, 7/727, 7/727, 7/627; 7/427, 7/227, 7/127, 7/627; 4/001 4/101 4/101 4/101 4/101 4/1011 4/1011 7/ 1445 7/ 2445 7/ 444 7/ 1445 7/ 1945 7/ 1945 7/7875 7/7875 7/7875 7/4875 77/1875 7/0075 -mr./r .m19/r .m11/r .m.6/r .m.r/r .m.r/r

> مالك بن حورث ۲۱۲/۲ مامون ۱۳۲/۳

اوردی ۳/۸۳، ۱۹۰/۳ ، ۱۳/۳، ۱/۸، ۳/۷۸، ۱۹۹/۳ ،۱۹۰/۳ محارب بن د ٹار ۱/۵۳

ד/וחד, ד/חדש, ה/חחד, ד/בחד, ד/חף

محت الله بهاری ۱/۸۵، ۱/۱۲۱، ۱/۱۳۷، ۱/۱۲۱، ۱/۱۲۱، ۱/۱۲۸۱ ל וול ווף ו/ף וולם יווח וולם יווח וויות מורח וויות ווחו שווחו שווחו

ד/ ממץ ד/ פצי

محرتقی جواد بن علی ،امام ۳/۱۳۳۱

محرين الحن شيباني ا/ ١٩٩، ا/١٥، ا/٢٥، ا/١١٦، ا/١٨٥، ا/١٨٥، ٢/٥١،

1/PTT: 1/-77: 1/PAY, 1/-77: 1/107: 1/207:

ד/מאדי ד/מדים שונים מודבי שומם שואחי

7/007, 7/107, 7/217, 7/007, 7/107, 7/207,

שיירוש שיידי

محر بن منكدر ۳/۸۳، ۲۷۸/۳

محرحيدالله ا/٥، ١٩٥/٣ ١٩٨/١

محمر حنیف ندوی ا/ ۹ سا

محرشني مفتى ١٩٨/٣ ، ١٠٠/٣٠

محدطیب، تاری ۱/ ۲۳۷

محمتین ہائمی ۱/۵۲۵

محودمجوني ۲۰/۳۵

مرضیاتی ۲/۸۱۳، ۱۸۱۳، ۱۸۲۳، ۱۸۲۳، ۱۲۲۲

י דל ו/ מסחי ו/ ממחי ד/ום

مروق ۲۲۰/۳

معربن كدام ۲۳۹/۳

משל איט בין ש ו/ אבץ זי ד/ בודי די דיירדי

مسلم بن خالدزنجی ۱۳۰۰/۳، ۱۹۸۸۳۳

مطلب بن خطب ١/١١ ٢٥٥

معاذ بن جبل ا/٢٦، ا/١٢٤، ا/٠٨٠، ا/٢٠٠، ا/١٥٥، ا/١٠٠١، ا/١٢٣، ١/٩٣٦، ١/١٥٩، ١/٥٥٩، ٢/١٤، ٣/٨١، ٣/٩٩، ٣/٣١، MAKE 4/18 4/47 مصطفی زرقاء ۱/۱۵۳۱ ۱/۲۳۵ معاوی ۱/۸۷۱، ۱/۸۸۱ ۳۲۳/۳ معن بن عيلي ١٤٩/٣ مغیره بن شعبه ۱/ ۲۸۸، ۱/۲۵۳ مقدا دبن الاسود ۳۳۹/۳ مكول اله٢١٢ ملاجيون ا/١٢٦ من علی تاری ۱/۲۰۱، ۱/۱۳۳۲ مودودی ۱۹۵/۳ م۱۹۵/۳ ۲۰۰۲ موسیٰ کاظم ۱۱۳۱ ۱۱۳۳ موصلی ،عبدالله ۱۹/۳۵ موفق بن احد ملى ٢٥١/٣، ٢٥٣/٣ میموند بنت طارث ۲۴۵/۲ میمون بن مبران ۱/ ۲۸ نافع بن عدالرحل ٢٧٥/٣ نافع بن ما لک ۱۲/۳ ۲۲ ناقع مولى ابن عمر ١٤٤١، ١٤٨١، ١٨٨٣

ندوی، ایوالحن علی ۳۵/۳، ۳۵/۳

ندوی،سیدسلیمان ۱۹۵/۳ ۱۹۰۰ ۳۰۰/۳۰۰ تىقى، ابوالبركات ١١/١، ٣١٨٥، ٣١٩/٣ نسفی ،ا بوحفص ۲/۸۵۳ نظام الدين سهالوي ٢٠١٦م١ نظام معتزلی ۱/۱۱ س، ۱/۲۲۳ نعمان بن بشيرٌ ١/٩٥٩، ١٢/٣ تودی ا/۱۲، ا/۱۹۹۹، ۱۲/۲۰۰۰، ۱۲/۲۱۳ وکیج ۳۰۰۰/۳ بارون الرشيد ١٣٢/٣، ٢٧٥/٣ بلال بن اميه ۲۱۲/۲ مندی ، بر بان فوری ۲/۰/۳ یخی بن بمیر ۱۷۵۰/۳ مر۲۹۸ لیجی بن کثیر ۱/۳۱۴ يخي بن سعيد قطان ٣٠٠/٣ يحي بن معين ٢٨/٣ یجیٰ بن یجیٰ مسمودی ۱۳۴/۱۳۱۱ ليعلى بن اميد ا/٣٠، ٢/٣٢٥، ٢/٢٢٣

كتابيات

نوٹ : کتاب ہذا کی تیاری میں کئی مؤلفین نے حصد لیا ہے۔ انہوں نے کتابوں کے مختلف ایم پیشن سے حصد لیا ہے۔ انہوں نے کتابوں کے مختلف ایم پیشن و سے استفادہ کیا ہے۔ اس لیے مندرجہ ذیل فہرست میں ایس کتب کے تمام ایم پیشن و سے دیئے گئے ہیں :

- ۔ آلوی، الیرمجمود (م+۱۲۵ه)، روح المعانی، داراحیا، التراث العربی، بیروت لبنان،مکتبه امدادیه ملتان پاکستان
- آ مرى، سيف الدين على بن الي على بن مجر (م ١٣١ه)، الإحكسام في اصول الأحكسام، الاحكسام في اصول الأحكسام، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان ١٩٨٠ه/ مطبعة المعارف القاهرة ١٩١٠ ، المكتب الاسلامي، بيروت ١٩٨١ه، مطبعة محمد على صبيح، مصد على صبيح، مصد على صبيح، مصد على صبيح،
 - آمل، آیت الدوادی، ولایت فقیه، مرکز نشر اسراء، قم ایران
- ـ ابن امير الحائ، التقرير والتحبير على تحرير ابن الهمام في علم الأصول، الجامع بين اصطلاحي الحنفية والشافعية، المطبعة الأميرية، ببولاق مصر المسافعية، المطبعة الأميرية، ببولاق مصر المسافعية،
- ابن برران، عبرالقادر بن احمد المعد حل إلى معلمب الإمسام احمد بن حنبل، ادارة الطباعة المنيرية، مصر
 - ـ ابن الاثيرابوالحسن (م ١٣٠٠) ، اسدالغابة، المكتبة الاسلامية ٢٨١١هـ

- ـ ابن بربان بغداد كا حمد تنظي (م ١٨٥هـ)، الوصول الى الاصول، مكتبة المعارف، رياض، المملكة العربية السعودية ١٩٨٣ء/٢٠١٣ه
- _ ابن جوزی، عبد الرحمان (م 200ه)، مستساقسب الإمسام احمد بن حسل، مطبعة السعادة، مصر
- ـ اين حاجب، جمال الدين ايوعم وعمّان بن عمرو (م٢٣٢ه)، مسنتهلي الوصول و الأمل في علمي الاصول و الأمل في علمي الاصول و الجدل، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان
- الامادب، مختصر منهاج الاصول، المطبعة الكبرى الاميرية بولاق مصر ۱۳۱۱ه
- ۔ ابن جرعسقلائی، احمد بن کی (م۸۵۷ه)، فتح الباری شرح صحیح بنداری، دارالریان للتراث، القاهرة مصر ۱۳۰۵ه/۱۹۸۹ء
- ائن تجر، بىلوغ السمرام من ادلة الاحكام، دارالسىلام پېلشىرز ايىنىد ئاستىرى بىلىشىرز ايىنىد ئاستىرى بىلىقىرى بىلىقىرز، رياض 1994ء
- ا*بن جَر، لسان الميزان، م*ؤسسة الاعلمى للمطبوعات، بيروت لبنان ۱۳۹۰ه/1941ء
- المن جرء الإصابة في تمييز الصحابة، دار صادر، مطبعة السعادة بجوار محافظة مصر ١٣٢٨ء
- النجر، تهذيب التهذيب، مجلس دائرة المعارف النظامية، حيدرآباد دكن هند ١٣٢٥ه، المكتبة الأثرية اردو بازار لاهور
 - ان جرء التلخيص الحبير ، المكتبة الاثرية ، سانگله هل، پاكستان
- الني جرء شرح نخبة الفكر في مصلطح اهل الأثر، مكتبة الغزالي، دمشيق سيوريا
 - ابن جرء توالى التاسيس، المطبعة الاميرية ببولاق مصر اسام

- ابن جر، الخيرات الحسان في مناقب الامام الأعظم، القاهرة ١٣٢٧ه
- النات من المحلى بالآثار، دارالباز للنشر والتوزيع، عباس احمد الباز، مكة المكرمة، دارالكتب العلمية، بيروت لبنان ١٩٨٨هم
- . ابن ظدون ،عبدالرمن (م ٨٠٨هـ)، مقدمة ابن خلدون، مطبعة مصطفى محمد، القاهرة مصر
- ائن فلكان ، المدين محد بن ابراجيم (م١٨١هـ)، وفيات الاعيان، مكتبة النهضة المصرية
- ابن رشر، محربن احمر بن احمر (م ۵۹۵ه)، بدایة السمجتهد و نهایة المقتصد، دارالکتب العلمیة، بیروت لبنان ۱۳۱۱ه/۱۹۹۱ء، اسلامک پبلشنگ هاوس، ۲ شیش محل رود لا هور پاکستان
- ابن بكى، تاج الدين عبد الوباب (م٢٤٢ه)، جمع الجوامع (حاشية البناني على متنجمع البحوامع، دارالفكر ١٩٨١ء/٢٠١١ه، مصطفى البابى الحلبى، مصر
- ۔ این معد، ابوعبداللہ محمد بن معد (م ۱۳۳۰ه)، السطبسقات السکبری، دار صدادر، بیروت ۱۳۸۸ه/۱۹۹۸ء
- ابن شهر القي الدين الوبر التمرين محمد بن عمر (م 100ه)، طبقات الشافعية، مطبعة مجلس دائرة المعارف العثمانية، حيدر آباد دكن 1848ه/1940ء
- ۔ ابن صلاح ، ابو تمروع تان بن عبد الرحمٰن (م ۱۳۳ه م)، علوم المحدیث، دار الفکر، دمشنق م ۱۳۳ می ۱۳۰۱ می ۱۳۰۰ می ۱۹۸۳ م
- ـ ابن عابدين، احمر بن عبدالغي (م ٢٠٠١هـ)، مجموعة رسائل ابن عبابدين، سهيل

- اكيدهي، لاهور ١٩٨٠مه ١٩٨٠ء
- ۔ این عابرین(۱۲۵۲ه)، ر**دالمحتار** ،المطبعة الامیریة مصر، داراحیا، التراث العربی، بیروت لبنان
- ابن عبرالبر، ابوعر نوسف بن عبرالله بن سلام (م ٢٣٣ه)، جامع بيان المعلم و فنضله، دار ابن الجوزى، المملكة العربية السعودية ١٩٣٣ه / ١٩٩٣ء، ادارة الطباعة المنيرية مصر
- ـ این عیرالبر، الانتقاء فی فضائل الثلاثة الأئمة الفقهاء مالک و الشافعی و ابی حنیفة و ذکر عیون من اخبارهم ، مكتبة قدسم مصر ۱۳۵۰ه
 - ابن عبدالشكور، مسلّم النبوت، المطبعة الحسينية المصرية
 - _ ابن العربي، ايو برجر (م٥٣٣ه)، احكام القرآن، دار الفكر، بيروت لبنان
- ا بن تنبه و بيورى ، عبرالله بن مسلم (م٢٥١ه)، الإمامة والسياسة، المكتبة التجارية، مصدر ١٣٣٧ه
- _ ابن يم الدين محرب الحالمين محرب العالمين مكتبة الموقعين عن رب العالمين مكتبة السكليات الازهرية ممرب المحام المحوقعين عن رب العالمين مكتبة السكليات الازهرية ممرب المحام المحام دارال كتب العلمية بيروت لبنان ١٩٩٣ه دارالفكر، بيروت لبنان
 - ائن يم، الطرق الحكمية في السياسة الشرعية، دارنشر الكتب الاسلامية
 - ۔ این کثیر اپوالفد او کمادالدین اساعیل (م۱۲۵۵)، تفسیر القرآن العظیم، دارالدهضه، بروت ۱۹۸۲م م ۱۹۸۲م امجد اکیڈمی، اردو بازار لاهور ۱۹۸۳م م ۱۹۸۲م
- ـ اللى كثير، البداية والنهاية، المكتبة القدوسية ،اردو بازار لاهور ١٣٠٣ه/١٩٨٩، مطبع السعادة، القاهرة مصر ١٣٣١ه
- _ ابن لحام ، على بن محربن عراس (م١٥٦ه)، المعنتصر في اصول الفقه على مذهب الامام

احمد بن حنبل، دارالفكر دمشق ۱۹۸۰/۱۹۸۰ مركز الجث العلمي واحياء التراث الا سلامي، جامعة الملك عبدالعزيز السعودية ۱۳۰۰ه/۱۹۸۰

- ائن ماجه، الوعبدالله محديث المسلم الله ماجه، داراحياء التراث العربى، بيروت لبنان، اهل حديث اكادمى، كشميرى بازار لاهور، اسلامى اكادمى، اردو بازار لاهور ۱۹۹۰ء
 - ابن منظور ، محر بن مكرم (مااكره) ، لسان العرب، دار صادر بيروت لبنان
- ابن النجار، محمد بن احمد بن عبد العزيز (م١٤٢ه)، شرح الكوكب المنير، جامعة ام القرى، المملكة العربية السبعودية ١٩٨٧ه/ و١٩٨٧ء
- المن جم زين الدين بن ابرا بيم (م ٩٥ه)، الاشب اه والنظائر، مكتبة نزار، رياض ١٣٥٩ م كتبة نزار، رياض ١٩٩٤ م ١٩٩١ م ١٩٩٨ م ١٩٨ م ١٩٩٨ م ١٩٩٨ م ١٩٩٨ م ١٩٩٨ م ١٩٩٨ م ١٩٩٨ م ١٩٨ م ١٩٩٨ م ١
- ائن کیم، فتیح الفضار شرح المنار، مطبعة مصبطفی البنابی الحلبی مصدر ۱۳۵۵ه ۱۳۵۵م ۱۹۳۱ و ۱
- ابن ندیم، محربن اسحاق بن اینقوب (م۲۸۰ه)، السفهرسست، مسکتبهٔ خیساط، شسارع بلس، بیروت لبنان
- ابن بشام ابومجر عبد الملك (م ۱۲۳ه)، السيرة النبوية، مطبعة مصطفى البابى الحابى الحابى الحابى الحابى الحلبى مصد
- ابن ہمام، کمال الدین محمد (م ۱۲۱ه)، التحریر فی اصول الفقه، مطبعة مصطفی البابی الحلبی، مصر ۱۳۵۱ه
- ابواسحاق شیرازی،ایراییم بن علی بن یوسف(م۲۲۳ه)، السلمسع فسی احسول المضقه، دار الکتب العلمیة ، بیروت لبنان ۱۳۰۵ه/۱۹۸۵،
- ایوداود، سلیمان بن اشعث (م۱۲۵ه)، سنن ابی داود بدارالسسلام للنشیر والتوزیع ایرداود، سلیمان بن اشعث (م۱۲۵ه)، سنن ابی داود بدارالسسلام للنشیر والتوزیع ۱۲۰۲ میراون دارالهکر، بیروت لبنان، قرید بک سستال، اردو بازار لاهور

- ١٩٥٨ء،ادارة الاشاعت، اردو بازار كراچي، مطبعة مجتبائي، لاهور١٩٨٣ء
- ر ابولیعلی محرالحسین القراء (م ۲۵۰ه)، العدة فی اصول الفقه، الریاض المملکة العربیة السعودیة ۱۳۱۰ ۱۹۹۰ء
- _ ابويوسف، ليقوب بن ايرا بيم (م١٨١ه)، كتاب الخراج، دارالمعرفة للطباعة والنشر، بيروت، لبنان ١٩٤٩هم ١٩٤١ء
- . اتاك، تحمقالد، شرح المجلة، الممكتبة الاسلامية، ميزان ماركيث كوثته المهماه، مكتبه مكتبه مكتبه مكتبه مكتبه حقانيه، بشاور
- احربن حمل الصاعدي، موازنة بين دلالة النص والقياس الاصولي واثر ذلك على الفروع الفقهية، مكتبة العلوم والحكم المدينة المنورة ١٩٩٣هم المورة ١٩٩٣م
- ۔ احمدین طبل (م۱۲۲۱ء)، مسند الامام احمد بن حنبل، دارالفکر ، المکتب الاسلامی بیروت، ۱۳۹۸ه/۱۹۵۸ء
- ـ ازمرى، الإمصور محرام محاص تهديب اللغة، مركز البحث العلمى، كلية الشريعة، مكة المكرمة
 - ـ اسرمير،الإمام الصادق والمذاهب الأربعة، دارالكتب العربي ١٣٩٠هم ١٩٦٩ء
- _ اسئوى بمال الدين عبدالرجيم بن الحسن (م122ه)، نهساية المسئول فسى شوح منهساج الوصول إلى علم الاصول، مطبعة التوفيق الأدبية، القاهرة مصس
- مصر المرباد المحالين، تيسر التحرير، مطبعة مصطفى البابى الحلبى، القاهرة مصرفى البابى الحلبى، القاهرة مصر ١٣٥٠ه
 - ۔ امیریکی،سیر، روح اسلام، ادارہ ثقافت استلامیه ، کلب روڈ لاهور ۱۹۸۰ء
 - اوصاف، يوسف، مرآة المجلة، المطبعة العمومية مصر
- _ بالى الواليرسليمان بن طلف (م ١٥٥٠ م)، الاشارة في اصول الفقه، مكتبة نزار مصطفى الباز، مكة المكرمة 1994ء

- باتر المدر، سيرمم، دروس في علم الأصول، دارالهادي للمطبوعات، قم ايران، دارالكتاب المصرى القاهرة ١٩٧٨، دارالكتاب المصرى القاهرة ١٩٧٨،
- بخاری، محمد البحاری الم ۱۳۲۱ الم ۱۳۲۱ الم ۱۳۰۱ الم ۱۳۰۱ الم ۱۹۸۱ مکتبة بیروت لبنان ۱۳۰۱ الم ۱۹۸۱ مکتبة بیروت لبنان ۱۳۱۱ الم ۱۹۸۱ مکتبة تعمیرانسانیت اردو بازار لاهور ۱۹۸۱ قمر سعید پبلشرز لاهور ۱۹۷۹ ناشران قرآن لمینڈ اردو بازار لاهور، نور محمد کارخانه تجارت کتب، آرام باغ کراچی
- بخارى، كتاب التاريخ الكبير، دارالكتب العلمية، بيروت لبنان، دائرة المعارف العثمانية، حيدرآباد دكن هند ١٣٢٠ء
- بدران، عبدالقادرا بن احمصطفی، نوهة الخاطر شرح روضة الناظر، دارالفکر العربی، بیروت لبنان
- بدران ابوالعینین ، اصول الفقه الاسلامی ، مؤسسة شباب الجامعة الاسكندریة ، مصد
 - برث، ایرون اے، فلسفه مذهب، مجلس ترقی ادب ، کلب رود لاهور ۱۹۲۳ء
 - برديك، محرزكريا، اصول الفقه، دارالشفاقة للنشر والتوزيع، ٣ شيارع سيف الدين المهراني ١٩٨٣ء
 - بردی، ابواکس علی بن محمد کارخانه می اصول البزدوی، نور محمد کارخانه تجارت کتب، آرام باغ کراچی، طبع قسطنطنیة ترکی ۱۳۰۷ه
 - بزول، کنزالوصول الی معرفة الاصول، نور محمد، کارخانه تجارت کتب، آرام باغ، کراچی
 - بنانى، حاشية العلامة البنائي على المحلى على متن جمع الجوامع للسبكى،

دارالفكر بيروت لبنان ٢٠٠٢ه/١٩٨٢ء، المطبعة الإميرية مصر

- بهاوالدین، دانشنامه قرآن و قرآن پژوهشی، انتشبارات دوسیتان، تهران ۱۳۷۷ش
 - يناوي (م٢٨٥ه)، منهاج الأصول مع نهاية الستول، بيروت لبنان
 - يهي ، ابو براحمد بن الحسين (م١٥٨ه)، السنن الكبرى، دار الفكر، بيروت لبنان
- تركى ، عبرالحس ، اصول مذهب الامام احمد بن حنبل ، مطبعة جامعة عين شمس ١٩٥٠ ما ١٩٥٠ ما ١٩٥٠ ما مام ١٩٥٠ ما مام ١٩٥٠ مام ١٩٤٠ مام ١٩٥٠ مام ١٩٠٠ مام ١٩٥٠ مام ١٩٠٠ مام ١٩٠
- ترزي، ابوعي محرابن عين (م214هـ)، البجامع الصحيح، مطبعة مصطفى البابى الحلبى، القاهرة 1701هـ المحامع الصحيح، مطبعة مصطفى البابى
- . ترزی، جامع ترمذی ، ایج ایم سعید کمپنی کراچی ، نا شر ضیا ، احسان پیلیشرز ، نعمانی کتب خانه ، اردوبازار ، لاهور ، نشر السنه ، ملتان
- تقازائی، سیرالدین مسور (۱۹۲۵ه)، التلویح علی التوضیح، مطبعة محمد علی الصبیح، مصر ۱۳۵۵ه ۱۹۵۵ و الصبیح، مصر ۱۳۵۵ و ۱۹۵۵ و الصبیح، مصر ۱۹۵۵ و ۱۹۵۵ و الماده تجارت کتب آرام باغ کراچی و ۱۳۵۰ می ترزیل الرامی، داره تحقیقات اسلامی، داره تحقیقات اسلامی،
 - اسلام آباد ۱۹۸۱ء
 - _ تھاٹوی جمر بن اعلیٰ (م ۱۷۷۷ء)، کشاف اصطلاحات الفنون، طبع خیاط، بیروت
- _ جرجانی، السیرالشریف علی بن محر (م۱۱۸ه)، کتاب التعریفات، انتشارات ناصر خسرو ایران
- _ جزيري، فبرالرحل، كتاب الفقه على المذاهب الاربعة، دارالفكر، بيروت ٢٩٤١، هندور المداهب الاورد المعبه مطبوعات محكمه اوقاف بنجاب لاهور
- _ جماص، احمر بن في المسام المران مصل مطبعة البهية المصرية ١٣٣٧ه، دارالفكر، بيروت لبنان، سهيل اكيدمي ،اردو بازار لاهور
- . حاص، اصول البخصاص المسمى الفصول في الاصول، دارالكتب العلمية،

بيروت لبنان ٢٠١٠ اه/٠٠٠٠ ء

- جواومغنيه، علم اصول الفقه في ثوبه الجديد، دارالعلم للملايين ، بيروت ١٩٨٠ء
- جوہری،اساعیل بنجاد(م۲۹۳ه)، المصحاح تاج اللغة و صحاح العربية، دارالعلم للملانيين، بيروت ٤٠٠١ه/١٩٨٤ء
- جوين ابوالمعالى عبدالملك بن عبدالله (م٨٥٣ه)، البوهان في اصول الفقه، دارالكتب العلمية، بيروت ١٩٩٤ء
 - حارى خليف، مصطفل بن عبدالله (م ٢٥٠١ه)، كشف الطنون، طبع استنبول
- طاكم نيثا پورئ، ابوعبد الله محمد الله (م ٢٠٥٥)، معرفة علوم الحديث، منشورات المكتب التجاري بيروت ١٩٤٤ء
- عام نیثا پری، المستدرک علی الصحبحین فی الحدیث، مکتبة المعارف بالریاض ، دارالکتب العلمیة بیروت لبنان، مجلس دائرة المعارف النظامیة، حیدرآباد دکن هند ، دارا لکتاب العربی، بیروت
 - عاكم نيثا پورى، كتاب معرفة الصحابة، دار الكتاب العربى، بيروت، لبنان
 - حن احمالخطيب، فقه الاسلام، مطبوعه شير على اس ١٩٥٢م،
- حسن الصدر اسيدا يت الله تأسيس المشيعة للعلوم الإسلامية، شيركة النشير والطباعة العراقية المحدودة
 - حين طدحان الحكم الشرعى عند الاصوليين، دارالنهضة العربية القاهرة . مصر 1941ء
 - حینی فیروز آبادی، آیت الله میرمرتفی، عسنسایه الاصول فی شرح کفایه الاصول، انتشارات فیروز آبادی، قم ایران ۴۰۰۰اه
 - مين، بالتم معروف، تساريسخ المفقه الجعفرى، دائرة التعبارف للمطبوعات بيروت

ع-۱۹۸۷ م/ ۱۳۰۷ء

- _ الكيم، مُحَلِّقَ، الأصول العامة للفقه المقارن، دارالأندلس
- حوى، احمر من محمري (م ٩٩٠ه)، غمز عيون البصائر شرح الأشباه والنظائر لإبن نجيم، ادارة القرآن والعلوم الإسلامية، كراچي پاكستان ١٩١٨ه
 - حيرى، سيطي قي اصول الإستنباط، مطبعة علمية، قم ايران
- خبازى، ايونمربن عمر بن عمر، المسعنسي في اصول الفقه ، المملكة العربية السعودية المسعودية المسعود
- نزائ، ابوالحن على بن ثمر، تسخريج الدلالات السمعية، السمجيلس الاعلى للشوؤن الاستلامية، القاهرة ١٩٨٠م/١٠٠١ه
- تُعرَّى بك، محد، اصول الفقه، مطبوعة الاستقامة ۱۳۵۸ه/۱۹۳۸ اسكتبة التجارية الكبرى بمصر۱۳۸۹ه/۱۹۲۹
- خطيب بغرادي، الوكراتد بن على (م ٢٢٣ه م) الكفاية في علم الرواية، دارالكتب العلمية، بيروت لبنان، مجلس دائرة المعارف النظامية، حيدر آباد دكن
- خطيب بغداد أو مدينة الإسلام، دارالكتاب العربي، بيروت لبنان، مطبع السعادة، القاهرة ١٩٣١ء
- خطیب تبریزی، ولی الدین تحمیر الله (م۳۳ می مشکو ق المصابیح ، نور محمد کارخانه تجارت کتب ، آرام باغ کراچی ، قدیمی کتب خانه ، کراچی
 - خطيب بحمر عالسنة قبل التدوين، دارالفكر، بيروت ١٩٨١م
 - خلاف، عبدالوماب، علم اصول الفقه، دار القلم، كويت ١٩٩٨ه/ ١٩٩٨ء
- خن، مطفل معيد، السر الاختىلاف في القواعد الاصولية في اختلاف الفقهاء، مؤسسة الرسالة بيروت ١٩٨٢هم ١٩٨١م

- وارقطنى على بن عر (م ٢٨٥ه)، سنن الدارقطنى، دارالمحاسن، القاهرة، الناشر السيد عبدالهاشم يمانى مدنى بالمدينة المنورة ٢٨١١ه/١٩٦١ء، دارلمعرفة، بيروت لبنان ٢٠٢١ه/١٠٠١ء
- وَبَيْءَ مُن الدين مُمَعَمُّان (م٢٨٨ه)، تذكر ة الحفاظ، دار الفكر العربي، بيروت لبنان، دائرة المعارف العثمانية، حيدر آباد دكن هند ١٩٥١ء
 - زبي، سيراعلام النبلاء، مؤسسة الرسالة، بيروت لبنان ١٩٨٥هم ١٩٨٥ء
 - زبي، ميزان الإعتدال، المكتبة الأثرية سانكله هل ١٩٨٢ه/١٩٩٣ء
 - زبى ، محسين، التفسير والمفسرون، دارالكتب الحديثية ١٩٤٦ه/١٩٤١ء
- رازی، اپوعبد الرحمٰن بن افی ماتم محمد بن ادریس (م ۱۳۲۷ه)، کتساب السجسرح و التعدیل، دارا حیا، التراث العربی بیروت، مجلس دائرة المعارف العثمانیة، حیدر آباد دکن هند ۱۳۵۱ه/۱۹۵۲ء
- رازی بخرالدین محرزم ۲۰۲ه)، المحصول فی علم اصول الفقه، جامعة امام محمد بن مسعود، ریاض ۳۹۹اه،
 - ۔ رازی، مناقب شافعی، طبع مصر ۱۲۵۰ ص
- راغباصفهائی، ایوالقاسم الحسین بن محد (م۲۰۵ه)، السمفسردات فسی غویب القرآن، دارالمعرفة ، بیروت لبنان
 - راغب اصنهاني، مقدمة التفسير، قديمي كتب خانه آرام باغ كراچي
 - م زرقاء، مصطفل احمر، الفقه الاسلامي في ثوبه الجديد، دار الفكر، دمشق سوريا
 - زرقا، المدخل الفقهي العام، دارالفكر، بيروت ١٣٨٧هم ١٩٩٨ء
- زركى، بررالدين محربن بهاورين عبرانير (م١٩٥هه)، تشنيف المسامع لجمع الجوامع، دارالكتب العلمية بيروت لبنان ١٢٠١ه/١٠٠٠ء

- ر زرش، البحر المحيط في اصول الفقه، دارالمسقوة ، كويت ۱۹۹۲هم، دارالكتبي ۱۹۹۲هم ۱۹۹۲م دارالكتبي ۱۹۹۳هم ۱۹۹۲م
 - ۔ زبیری ،محرم اللی (م۱۲۰۵ه)، تاج العروس، دار صادر بیروت لبنان
- ـ تَجَانَى، شَهَابِ الدينُ مُودِ بن احمد (مَتَوَفَّى كو بن صدى بَجرى)، تخريج الفروع على الاصول، مؤسسة الرسالة بيروت لبنان ١٩٨٢ مُ ١٩٨٢ه مؤسسة الرسالة بيروت لبنان ١٩٨٢ مُ ١٩٨٢ه
- زيران، عبدالكريم، المسدخل للدراسة الشريعة الاسلامية، مكتبة القدس، مؤسسة الرسالة، بغداد عراق
- د زیران، الوجیز فی اصول الفقه (اردور جمهام اصول) مترجم دُاکر احمد سن مطبع مجتبائی پاکستان بسیتال رود لا هور ۱۹۸۱ مدار نشر الکتب الاسلامیة ، لا هور ۱۹۸۷ میکنان، جامعة بغداد ۱۹۲۷ میکنان، جامعه بغداد ۱۹۲۷ میکنان، جامعه بغداد ۱۹۲۷ میکنان، جامعه بغداد ۱۹۲۷ میکنان، جامعه بغداد ۱۹۲۷ میکنان میکنان، جامعه بغداد ۱۹۲۷ میکنان میکنا
- ـ زيلى، عبرالله بن يوسف (۱۲۲۵هـ)، نـصب الراية لأحاديث الهداية، دارنشر الكتب الاسلامية، شيش محل روڈ، لاهور
- سبكى، تاج الدين عبدالوباب بن على بن عبدالكافى (ما 220)، طبقسات الشسافعية الكبرى، داراحياء الكتب العربية ، القاهرة
- كلى تاج الدين، تقى الدين (م٢١٥ه)، الإبهاج في شرح المنهاج، مطبعة التوفيق الادبية
- مرحى، الوجرهم بن احمر بن المي به به به به المسول السرخسى، مسكتبة المعارف بالرياض، دار المعارف النعمانية حيدر آباد دكن، المكتبة المدنيّة، اردو بازار لاهور ١٠١١ه/ ١٩٨١ء، مطبعة دار الكتاب العربية ١٣٤٢ه
- مركن، المبسوط، دارالكتاب العلمية، بيروت لبنان ١٣٢١ه/١٠٠١، دارالمعرفة بيروت لبنان ١٣٩٨ه/١٩٤٨

- سعیداکبرآ بادی، مولانا، فهم قرآن، اداره اسلامیات، انار کلی لاهور ۱۹۸۲ء
- سكروؤوى، جمل احممولاتا، قوت الاخيار شرح نور الانوار، قديمي كتب خانه آرام باغ كراچي ۱۹۹۲ء
- سلقيني ابراتيم محمر، السميسر في اصول الفقه الاسلامي، دارالفكر المعاصر،بيروت لبنان المماه/ المعاود دمشق المماه/ المماه المماه المماه/ المماه
 - سليم بن رستم باز، شرح المجلة، المطبعة الادبية، بيروت لبنان
- سمرقندی، ابواللیث نفر بن محد (م۳۵۳ه)، تنفسیس السنمرقندی المسمی بحر العلوم، مکتبة دار الباز، بیروت لبنان ۱۳۱۳ه/۱۹۹۳م
- سمعانی، ابوسعیر عبد الکریم بن محمد بن منصور (م۲۲ه ه)، الانساب، مجلس دائرة المعارف العثمانیة، حیدر آباد دکن، هند ۱۹۸۵ م ۱۹۲۱ء
- ميوطى، جلال الدين عبد الرحمن (م ١١٩ه م)، تدريب الراوى، دارالكتب العلمية، بيروت لبنان ١٩٤٩ء
- سيوطى، الأشباه والنظائر في قواعدو فروع فقه الشافعية، مكتبة نزار مصطفى الباز، مكة المكرمة، الرياض، المملكة العربية السعودية ١٩٩٨م ١٩٩٨م
- سيوطى، تنوير الحوالك شرح موطا امام مالك، داراحياء الكتب العربية، القاهرة
- سيوطى، الإتقان في علوم القرآن، شركة مكتبة و مطبعة مصطفى البابي الحلبي مصر • ١٤٢٤ه/ ١٩٥١م، اداره استلاميات لاهور ١٩٨٢م
 - سيوطى، طبقات الحفاظ، دارالكتب العلمية ،بيروت لبنان١٩٨٣هم ١٩٨٣م
- شاش استان بن ابرائیم (م۳۲۵ه)، اصول الشاشی، ندر پبلیشرز، اردو بازار لاهور۱۹۷۹ء
- مناطبى، الواسحال الراجيم بن موكل (م 40 م م)، الموافقات في اصول الشريعة، المكتبة التحديد التحديد التحديد المراجية المرجد الم

- دارالمعرفة، بيروت، لبنان، دارالكتب العلمية، بيروت، المطبعة الرحمانية، القاهرة مصر
 - ـ شاطبى، الاعتصام، مطبع المنار، مصر ١٩١٣ء
- ۔ شافی محدین اور لیں (م۲۰۲۰)، الرسالة، مصطفی البابی ، القاهرة ۱۹۲۰ء، دارالفکر، بیروت لبنان
 - شافعي، الام ، دارالمعرفة، بيروت لبنان ١٩٨٣هم ١٩٨٨ء
- شائع، ترتیب مسند الامام ابی عبدالله محمد بن ادریس الشافعی، دارالکتب العلمیة، بیروت لبنان ۱۳۵۰ه/۱۹۵۱ء
- شاه ولى الله الحرين عبد الرحيم (م٢٢ كاء)، حجة الله البالغة، المكتبة الاثرية، سانگله هل شيخوپوره پاكستان، الطباعة الميزية، مصر ١٣٥٢ ه، دارالكتب الحديثة
- شاهول الله الانصاف في بيان سبب الاختلاف، هيئة الاوقاف، حكومت پنجاب لاهور پاكستان
 - شاهول الله المصفى في احاديث الموطاء مكتبه رحيميه دبلي
 - شادول الله، مكتوبات كلمات طيبات، مطبوعه مجتبائي ١٨٩١ء
 - شاهول الله الفوز الكبير في اصول التفسير، المكتبة العلمية لاهور
- شاهول الله اختلافی مسائل میں اعتدال کی راه، اسلامک پبلی کیشنز لمینڈ لاهور ۱۹۸۰ء
- - شعراني، عبدالوباب (م ١٩٢٩ هـ)، الميزان الكبرى، طبع القاهرة مصر ١٩٧٩ ء
- شوكاتى محمد علم الاصول، دار مولاني تحقيق الحق من علم الاصول، دار الكتبى القاهرة مصر ۱۲۵۳ م ۱۲۹۱ م ۱۹۹۲ ما ۱۹۹۲ م

- مصطفى البابى الحلبى ، مصر ۱۳۵۷ه/۱۹۳۷ المكتبة التجارية ۱۹۹۲/۱۹۹۲ه
 - _ شوكائى، نيل الاوطار من احاديث سيد الاخيار شرح منتقى الاخبار، بيروت١٩٧٣ء
- ـ شهرستانی، ابوالقتح محد بن عبدالکریم (م۱۳۸ه)، السلل والنحل، دارالسرور، بیروت لبنان ۱۳۱۸ه/۱۹۲۸ء
- م شیبانی ، محدین الحسن (م 4 کاره) ، الاصل ، دائرة السمعارف النعمانیة ، حیدر آباد دکن ۱۹۲۱ م ۱۳۸۱ م
- مشرازى، آيت الشمكارم، انوار الاصول، انتشارات نسل جوان، قم ،ايران ١١٣١٦ق
- شیرازی،ابواسحاق ابراجیم بن علی (م۲۷۷ه)، السلسم فی اصول الفقه، طبیع مستسطفی مصدر ۱۳۵۵ه/۱۹۵۸ء
 - . شيرواني على، تحرير اصول الفقه، موسسة انتشارات دارالعلم، قم ايران
- . گی صالح ، علوم الحدیث و مصطلحه، منشورات دارالکتاب الاسلامی دمشق سوریا ۱۹۵۹
 - مجى محصائى، فلسفة التشريع فى الاسلام، بيروت لبنان 1961ء
 - صحی محمالی، فلسفه شریعت اسلام، مجلس ترقی ادب لاهور ۱۹۸۵ء
- مدرالشريد، عبدالله بن مسعود (م ١٣٥٨ه)، التوضيح مع حاشية التلويح للتفتازاني نور مدرالشريد، عبدالله بن المطابع وكارخانه تجارت كتب، آرام باغ كراچي ١٩٥٠ه، مطبوعة محمد على، الصحيح، القاهرة مصر ١٣٥٧ه م ١٩٥٤ء
 - مدلِن تورق ، أواب، ابجد العلوم، المكتبة القدوسية، الاهور
 - مدلقی، ماجدان من کشاف اصطلاحات قانون (اسلامی)، مقتدره قومی زبان، اسلام آباد پاکستان ۱۹۹۱ء

- . طباطبائی، محسین، السمینزان فی تفسیر القرآن، دارالکتاب الإسلامی، قم، ایران ۱۳۹۳ه/۱۹۵۳ء
- طراني، سليمان بن احمد (م٢٠٠ه)، المعجم الاوسط، مكتبة المعارف، الرياض
- طبرى ، محمد بن جريز (م ١٩٠٥)، تساريخ الامم والسملوك، تنصفيق أبق الفضل و المعارف، القاهرة ١٩٢١ء
- طحان، محمور مصطلع الحديث، دارالقرآن الكريم ١٩٤٩ء، نشر السنة ملتان باكستان
- طوى،ايومعفرتحدبنالحس بن على (م٢٠٠ه)، عدة الأصول في اصول الفقه، بعبش ١٣١٢ه
- طوفى بجم الدين سليمان بن عبدالقوى (م١٦ه)، شسرح منختصس الروضة، مؤسسة الرسالة بيروت ١٩٨٩ه،
 - عبدالداش، شرح مختار المنتهلي، استنبول ١٣٠٤ه
 - عبرالرجيم ، مرء اصول فقه اسلام، منصور بُك هاوس ، كچهرى رود لاهور
- عبدالرزاق بن بهام (م ۱۲۱ه)، المصنف، المكتب الاسلامي، المجلس العلمي، بيروت لبنان ۱۳۹ه/۱۹۷۱ء
- عبدالعزيز بخارى (م٢٠٠٥)، كشف الاسرار على اصول فيخر الاسلام البزدوى، الصدف ببلشرز، كراچى پاكستان، دارالكتاب العربى، بيروت لبنان
 - عبرالخي عبرالخالق، حجية السنة، عالمي اداره فكر اسلامي، اسلام آباد
 - عبرالقادر كن يوران، المدخل إلى مذهب الامام احمد بن حنبل، طبع بيروت ا١٩٨١م
 - عبدالمالك عرفانى، اسلامى قانون كے كليات، قانونى كتب خانه، لاهور
- عبرالوباب طاف، مسعدد التشريع الاسلامي فيما لانص فيه، دار القلم

كويت ١٩٧٨ء

- عتر، تورالدين، مهج النقد في علوم الحديث، دارالفكر، بيروت لبنان ١٩٨١ء
- عثانى، شبيراحمد (م١٣٦٩ه)، فسطل البارى شرح اردوسيح بخارى، الرابطة العلمية الاسلامية الاسلامية العالمية كراجي ١٩٤٣ء
 - عثمانى، شيراحد (م١٣٩٩هـ)، فتح الملهم، المكتبة الرشيدية كراچى
- عثماني، ظفراتمد (م٢١٩١ع)، صقيدمة اعلاء السنن، قواعد في علوم الحديث، ادارة القرآن والعلوم الإسلامية، كراچي پاكستان
- عزالدين بن عبدالسائم للي (م٢٢٠هـ)، قواعد الاحكام في مصالح الانام، دارالكتب العلمية، بيروت لبنان
 - عضرالملّه والدين، شرح عملى مختصر لإبن حاجب، المطبعة الأميرية ببولاق مصر
 - على حسب الله اصول التشريع الاسلامي، ادارة القرآن و المعلوم الإسلامية، كراچي ١٩٨٧هم ١٩٨٨ء
 - على حسن عبدالقادر، نظرة عامة في الفقه الاسلامي، طبع القاهرة ١٩٣٢ء
 - على در المحكام على شرح مجلة الاحكام، المكتبة العربية، كانسى رود كوئنه باكستان
 - عوده، عبدالقادر (شهیر ۱۹۵۳ء)، التشریع البجنائی الاسلامی، دارالکاتب العربی، بیروت لبنان
 - عیاض بن مولی، قاضی (م۱۳۵۰)، توتیب المدارک و تقریب المسالک، دارالکتب الحیاة ، طرابلس لیبیا
 - مينى، بدرالدين محود بن احمد (م٨٥٥ه)، عمدة القارى، احياء التراث العربى، بيروت
 - غزال، الوطاء محرس محد (م٥٠٥ م)، السمستصفى من علم الاصول، منشبورات

الشريف الرضى، قم ايران، المطبعة الاميرية بولاق مصر ١٣٢٣ه، دار صادر بيروت لبنان ١٣٢٣ه/ ١٩٩٣م، المطبعة بيروت لبنان ١٩٩٣ه/ ١٩٩٣م المطبعة الميزية ببولاق مصر ١٣٢٥ه

- غزالى، المنخول من تعليقات الاصول، دارالفكر دمشق سوريا٠٠٠اه/١٩٨٠ء
- غرال، احياء علوم الدين، اردورجم مذال العارفين، مكتبه رحمانيه ، اردو بازار لاهور پاكستان
 - غطاء، محمالحسين آلكاشف،اصل الشيعة واصولها، دار البحار، بيروت ١٩٢٠ء
 - اللازهر ١٩٣٢ مجموعة رسائل ابن عابدين، مطبعة الازهر ١٩٣٢ء
- قرائی، شهاب الدین احمد بن اور لین (م۱۸۲ه)، شرح تنقیح الفصول، المکتبة الخیربة ببولاق مصدر ۱۳۰۲ه
- قرائى، نفائس الاصول فى شرح المحصول، دارالكتب العلمية، بيروت لبنان ١٩٩٣/١٥١١هم ١٩٩٣م ١٩٩٨م ١٩٩٨م و١٩٩٨م و١٩٩٨م و١٩٩٨م و١٩٩٨م والمكرمة، الرياض ١٩٩٨م ١٩٩٨م وقرائى، الفروق، دارالكتب العلمية، بيروت لبنان ١٩٨٨م ١٩٩٨م
- قرطی، ایومبرالشمد بن احمد (م ا ۱۲ هـ)، السجسامع الأحكام القرآن، دار السكتاب العربی، بیروت لبنان ۱۳۲۱ه/۱۲۰۰۰، انتشارات ناصر خسرو، تهران ایران
- کامانی، ابو بکرین سعود (م ۱۸۵ه)، بدائع الصنائع فی ترتیب الشرائع ، ایج ایم سعید ایند کمپنی کراچی ۱۳۰۰ه
- . كالحى، الفاصل الجوارجم، مسالك الإفهام في آيات الأحكام، انتشارات مرتضوى مكتبه مرتضوى مكتبه مرتضويه، تهران ايران
- کلینی رازی ، ایوجنفر ترکی بینتوب اصول الکافی ، مکتبه اسلامیه ، تهران ایران کاند الوی ، حبیب الرحمن مدیق ، اصول فقه ، قرآن محل مقابل مولوی مسافر خانه

- كاندهلوى، محرادريس، حجيّتِ حديث، ايم ثناء الله، لاهور
- م كاندبلوى مولاتا مسيرت المصطفى، مكتبه عثمانيه، لاهور ١٩٩٣ و
 - كَمَالَى، عبدالحي ، التراتيب الادارية، حسن جعنا، بيروت
- کروی محمد من اقب امام اعظم، طبع دائرة المعارف، حیدر آباد دکن هند ۱۳۲۲ه
- كلوزانى محفوظ بن احمد بن الحسن (م١٥٥ه)، التمهيد في اصول الفقه، جامعة ام القرى، المملكة العربية السعودية ٢٠٠١ه/١٩٨٩ء
- . لكتنوى، عبدالى (م١٣٠١ه)، الرفع و التكميل في الجرح والتعديل، مطبع نوائي محمد، لكهنؤ ١٣٠١ه
- للصول الفقه، الرحموت شرح مسلّم النبوت في اصول الفقه، المطبعة الأميرية ببولاق مصر ١٣٢٢ه
- مالك المرائس (م24ه)، الموطأ، استلامي اكادمي اردو بازار لاهور، دارالفكر 19۸۹ء، مكتبه رحيميه، ديوبند
- ماوردگاایوانی کی بن محرصیب (م۲۵۰ه)، ادب القیاضی، مطبعة الارشداد، بغداد عراق ۱۵۴۱، دارالفکر، بیروت لبنان
- بادردی، الاحمکام السلطانیة و ولایات الدینیة، دارالکتب العلمیة، بیروت لبنان ۱۳۰۵ م۱۹۸۵، قانونی کتب خانه کچهری رود ، لاهور
 - محتِ الله بهاري (م ۱۱۱۹ مسلم النبوت، مطبوعه دهلي ۱۸۹۹ م ۱۸۹۹
 - _ محن كديوز، حكومت و لائى، نشر نى، تهران ١٣٧٤ ش
 - مُمَالِونَ بره، ابو حنيفة حياته و عصره، آراؤه وفقهه، دارالفكر العربي، القاهرة
 - ممالان بره، مالك، حياته وعصره. آراؤه وفقهه، دارالفكر العربي، القاهرة

- گرابوزمره، حیات شیخ الا سلام ابن تیمیة، اها حدیث اکادمی، کشمیری بازار لاهی، اعام، اعام، کشمیری بازار
 - . محرابوزمره، ابن حزم حياته و عصره، آراوه وفقهه، دارالفكر العربي، القاهرة
- مرابوز بره، امام احمد بن حنبل، ملک سنز کارخانه بازار، فیصل آباد۱۹۸۲ء
- _ محرابوزمره، ابن حزم، حياته و عصره، آراؤه و فقهه، حقوق البطبعة محفوظة للمؤلف، مطبعة مخمير
- محمايوزمره، الإمام الصادق، حياته و عصره، آراؤه و فقهه، دارالـ فـكر العربى، القاهرة مصر
- محمد الإمام الشافعي، حياته و عصره، آراؤه و فقهه، دارالفكر العربي، القاهرة مصر
 - محمالاترم، اصول الفقه، دارالفكر العربي، القاهرة مصر
- محداديب صائح، تنفسيس النبصوص في الفقه الاسلامي، منطبعة جنامعة دمشق ١٩٢٣ م ١٣٨١م
 - ـ محملام مكور، المدخل للفقه الإسلامي، دارالكتاب الحديث، كويت
 - ـ محرملام دكور، مناهج الاجتهاد، دارالنهضة العربية، القاهرة مصر١٩٢٠م
- محملام مكور، مباحث الحكم عند الاصوليين، دارالنهضة العربية القاهرة مصس
 - محديدرعالم، حجيتِ حديث، المطبع الاسلامي، لاهور ٩-١٩١٩
- م محاضرات في اصول الفقه للدراسات العليا بكلية الحقوق، جامعة القاهرة مصر 1929ء
- ۔ محمد اللہ اللہ اللہ اللہ کے تاریخی پس منظر، السلامک پبلی کیشنز لمیٹڈ لاھور 1929ء

- محمر الله، مجموعة الوثائق السياسية، دار النفائس، بيروت ١٩٨٣ ع/١٠٠١ ه
 - مُحرميدالله، صحيفه همام بن منبه، ملك سنز، فيصل آباد١٩٨٢ء
 - محمد في مفتى ، معارف القرآن ادارة المعارف ، كراجي ١٩٨٣ ،
 - مُشْقَع مُفْتَى، اوزان شرعيه، ادارة المعارف ، كراچى
- محمطیب قاکی، قاری، خطبات حکیم الاسلام، کتب خانه مجیدیه، بیرون بوهر گیث، ملتان
 - محمريجاح الخطيب، السنة قبل التدوين، مكتبة وهبة، القاهرة مصر ١٩٦٣ء
 - محمميم الاحمان البركي، التعويف الفقيه، صدف ببلى كينتسنز، كواچى ١٩٨٦ء
 - محمد يوسف موكم، الفقه الاسلامى، دارالكتاب العربى، مصدر ١٩٥٨ء
- مرغینانی، بر بان الدین علی بن انی بکر بن عبرالجلیل (م۵۹۳ه)، الهدایة، المکتبة الاسلامیة، دار احیا، التراث العربی، بیروت لبنان
- مسلم بن الحجاج (م ۲۲۱ه)، صبحیح مسلم بشرح النووی، مناهل العرفان بیروت، مکتبة الغزالی دمشدق، نعمانی کتب خانه، اردو بازار لاهور ۱۹۸۱م
- مسلم، صبحب مسلم مع شرح الأبيّ و السنوسي، دارالكتب العلمية بيروت ١٩٩٥هم مسلم مع شرح الأبيّ و السنوسي، دارالكتب العلمية بيروت
- مسلم، صبحبت مسلم مع حواشي محمد فواد عبدالباقي، دارالـهـديث القاهرة مصدر ١٩٩١ه/١٩٩٩ء
- مملم، صحیح مسلم، دارال معرفة، بیروت، ناشران قرآن لمینڈ اردو بازار لاهور، نور محمد کارخانه تجارت کتب ،آرام باغ کراچی
- مسلم، شرح صحیح مسلم، شارح قلام رسول سعیدی، فرید بک سسٹال اردو بازار لاھور ۱۹۹۱ء

- مظفر ،محررضا، اصول الفقه، مؤسسة مطبوعاتي اسماعيليان
- مظفر، عقائد الشيعة، منشورات المطبعة الحيدرية، نجف ، ايران ١٣٤٣هم ١٩٢٥ء
- ما خرو، مرآة الأصول في شرح مرقاة الوصول، مطبع الحاج محرم آفندي البوسنوي ٣٠٢ه
 - مناظرا^{حس گ}لانی (م۱۹۵۷ء)، مقدمه تدوین فقه، مکتبه رشیدیه ، لاهور ۱۹۷۱ء
- منذری، عبدالعظیم بن عبدالقوی (م۲۵۲ه)، الترغیب والمترهیب، دارالفکر بیروت لبنان ۱۹۹۳هم ۱۹۹۳م
- موثق المناتمكي، مناقب امام اعظم، مطبعة مجلس دائرة المعارف العثمانية، حيدر آباد دكن ۱۳۲۲ه
 - تدوى، سيرسليمان (م١٩٥٣ء)، سيرت عائشة، دار المصنفين اعظم گڑه ١٩٧٧ء
- ۔ ندوی، عبداللہ عمال مولانا ڈاکٹر، تفہیم المنطق ، مجلس نشریات اسلام، ناظم آباد کراچی ۱۹۹۱ء
 - ندوى، محمد مطالعه قرآن، اداره ثقافت اسلامیه ، لاهور ۱۹۷۸ و
- للدول الخليج ۱۳۰۸ه/۱۹۸۸ اسلامی اکادمی اردو بازار لاهور ۱۹۸۵، للدول الخليج ۱۹۸۵ اسلامی اکادمی اردو بازار لاهور ۱۹۸۵، دارالاشاعت، اردوبازار کراچی
- منفى الوالبركات عبدالله بن احمد (م ا ا اله السوار شوح على المناوفي الاصول ، المطبعة الكبرى الاميرية بولاق مصر ١٣١١ه دارالكتب العلمية بيروت لبنان ١٨٠١ه ١٨٩٨م

- تفي، المنار، المطبعة الكبرى الاميرية، بولاق مصر١٣١١ه
- تملم عبدالله بن على بن ثمر، الجامع لمسائل اصول الفقه، مكتبة الرشيد، الرياض المملكة العربية السعودية ١٣٢٠ه
- ـ وبه الزلى، اصول الفقه الإسلامي، دار احسان للنشر والتوزيع، ايران، دار المسان للنشر والتوزيع، ايران، دارالفكر المعاصر بيروت ١٩٨١ء/٢٠٠١ه
- بندى، علاء الدين على المتى بن حسام الدين بربان نورى (م٩٧٥ه)، كنـز العـمال فـى سنن الاقوال والافعال، مؤسسة الرسالة، بيروت ١٣٠٥ه/١٩٤٥ء
- ـ بینی، علی بن الی بکر (م ۱۰۵ه)، مجمع الزوائد و منبع الفوائد، موسسة المعارف، الریاض ۱۳۱۵ه/۱۹۹۳، دارالکتب العربی، بیروت
- يأفي، الوعيد الله بن اسعد بن على بن سفيان (م ٢٩٨ه)، مرآمة البحنان وعبرة اليقظان في معرفة ما يعتبر من حوادث الزمان، مؤسسة الأعلى للمطبوعات، بيروت لبنان، ١٣٩٠ه،

انسأئيكلو يبثه بإرجرائد

- اردودائر ومعارف اسلاميه، دانش كاه ينجاب لا بورطيع اول ١٩٩٣ه/١٩٩٩ء
 - وائرة المعارف تشيع ، انتشارات ساز مان دائرة المعارف تشيع ، تبران ١٨٣ اش
- موسوعة الفقه الاسلامي، المعروفة موسوعة جمال عبد الناصر في الفقه الاسلامي المجلس الأعلى للشيؤن الاستلامية، القاهرة ١٣٩٠ه
 - . منهاج، مصادر شریعت نمبو، دیال کی شرست لا بری الهور ۱۹۸۱ء

- Ahmad Hassan, Principles of Islamic Jurisprudence Islamic Research Institute, International Islamic University, Islamabad.
- Ahmad Hassan, The Early Development of Islamic Jurisprudence, Islamic Research Institute, Islamic University, Islamabad, 1982.
- Faruqi, Muhammad Yusuf, Development Of Usul-al Figh, Shariah Academy, International Islamic University, Islamabad.
- Lord Lloyd, Introduction to Jurisprudence, Stevens and Sons, London, 1979
- A Concise Dictionary of Law, Oxford University Press.
- Constitution of the Islamic Republic of Iran, Ministry of Islamic Guidance, Office of the Planning and Coordination of Foreign Propagation, Tehran 1985.

Martat.com

になっていましていまりrudance) いからしていましていいしていましていましていましていましている الم ي المعالمة كان المريد والماران المن يسلمون كا استلاح عن يران المول الد كاناتا جد كالما اللهم تقد للفيطوم المحاوي الكرم والمراجع المراجع والماعي كالمب ساء يوامظهراور المان على المان المستعمل على الموزة والمعلى على المراك المان المراك المرك المراك المراك المرك المراك المراك المراك المرك المراك المراك المراك المراك المراك المراك النون عدم المك عدد المراق مي المول الدون كرمة الم كان المول تعديده كروا كا والمين المدرساسكا على منافى ومول والكام يرقع في الماداري والمستحد والدائم والمستحد والدائم والمتعادد المرافية الماكا كالماكان المسطان وفي كالعاد المسكولا والوالي الماكان الماكان المسكورة والعراكات الم المول الت المستعد المتلافات عن وكال المستعدد المس على مساور فديد البركلي أصلو الملائل ك المول تجرو فرائل يد موفوعات كالمعلى تعالف ويل كيا كيا عدى بالمان الم الله المان الله عالى عالى المان المان المان كالمرى كالمرى كالمرى كالمرى كالمرى المجادوا تنادكا المراس المراس المنافق المراس ا المن المان المان المان كراس المان ال لای کے بالاسام کا این این این کا این کا اسام این کے مرتب کیا ہے۔ でからいかいけるというできないというとこれはなるというないはいからないと からないというないというないというないというないという لك المرتب المناف المناف المناف المناف المناف المناف المركب المناف على معروف كاروكا واور ملك الر سا كما كالموالي الموالي ニールディーニュールルールーというながらいましていかけんというというというというという 世上ウィルタンが上がしているというとうないからいからしまるとはいいのからいい على عن الدامل على على من المعلى على المائي على المائل من المائل على المائل عن الدوامول الدي البات كالمعطاع والمالى والموالف يا موى الموالي الموالي الموالي الموالي الموالي مالى مالى والمالي في دار الما المحادث المعالي المعالي من المالي كل المعالي كر المناف الدي موضوعات يريك على المعارات لوك كري كري كري الما المعارات المعارات